



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA DE LA
UNIVERSIDAD VERACRUZANA.

La Psicología como ciencia tiene una estructura, un sistema de teorías, principios, leyes y categorías que observan tres niveles: el teórico, el metodológico y el técnico.

Los niveles mencionados son los ejes fundamentales del Plan de Estudios.

El nivel teórico tiene por objetivo proporcionar al estudiante los elementos conceptuales, las categorías y las leyes (saber generalizado) de la Psicología como ciencia.

En cuanto a la formación metodológica, tiende a la recuperación de los planteamientos relevantes de la Psicología. Los contenidos temáticos que se revisan en este nivel, se desarrollan a lo largo de la carrera, son de carácter epistemológico, propiamente metodológico y por otro lado, de instrumentación técnica.

En cuanto a la formación técnica, ésta se encuentra estructurada por unidades de trabajo e investigación que toman como base un problema concreto y cuyo objetivo es habilitar al futuro Psicólogo en una forma gradual. Los problemas elegidos representan situaciones prácticas que permiten el análisis y la intervención en situaciones concretas.

Este énfasis en la formación práctica está fundamentado en el carácter formativo del nuevo Plan de Estudios. Los Laboratorios tienen la intención de constituirse en el nivel que dé coherencia al Plan de Estudios porque integran conocimientos esenciales de la ciencia psicológica, elementos metodológicos que aseguren una formación amplia y elementos técnicos de la disciplina.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

FUNDAMENTACION

La Psicología es una ciencia cuya dinámica teórica mantiene -- una discusión constante de su objeto de estudio; por lo tanto, -- las teorías, sus postulados y la veracidad de sus hallazgos son -- puestos a prueba con frecuencia.

Siendo una ciencia joven, ha justificado a través del tiempo -- su utilidad como disciplina independiente con fundamentos propios y como disciplina básica que apoya a otras relacionadas con el estudio del ser humano.

Identificada plenamente como una ciencia social, debemos considerar que la complejidad de su objeto de estudio implica aspectos relacionados con las ciencias naturales y tomando en cuenta que -- la producción del fenómeno psicológico se explica a partir de procesos sociales y biológicos, la Psicología se ubica como punto de enlace entre ambas ciencias.

Por lo tanto, para el proceso enseñanza-aprendizaje de esta -- disciplina, ha sido necesario diseñar un currículum congruente -- con:

- a) La dinámica del objeto de estudio de la Psicología.
- b) La oportunidad de conocer los diferentes enfoques teórico-- metodológicos que constituyen los fundamentos de la disci-- plina.
- c) La posibilidad de adoptar una actitud crítica y reflexiva -- frente a los problemas de los individuos e instituciones -- que demandan su participación profesional.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

A) OBJETIVOS DE LA CARRERA.

Los objetivos básicos que persigue la Licenciatura en Psicología de la Universidad Veracruzana, se encuentran en correspondencia con los diferentes perfiles que caracterizan a los estudiantes, docentes y profesionales de la misma.

Asimismo, la determinación de estos parten de la concepción de la disciplina y consecuentemente con el papel que esta juega en la sociedad y con el rol que el Psicólogo ha desempeñado y el que deba desempeñar.

Con base en las anteriores consideraciones, la Licenciatura --pretende la formación de profesionales en Psicología capaces de:

- Conocer la realidad histórico-nacional.
- Comprender el desarrollo del conocimiento científico y en particular de la Psicología.
- Conocer la metodología de la investigación aplicada a la disciplina.
- Ejercitar el trabajo inter y multidisciplinario.
- Conocer los problemas básicos de los diferentes campos de aplicación de la disciplina.
- Realizar una práctica profesional acorde con la situación regional y nacional.
- Utilizar un marco teórico metodológico que fundamente su actuación profesional.
- Criticar y analizar los niveles de abordaje, los campos y funciones propios de la disciplina.

B) GRADO Y TITULO QUE SE OTORGA: LICENCIADO EN PSICOLOGIA.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

C) CAMPO PROFESIONAL PARA EGRESADOS Y OPCIONES DE OCUPACION.

El grado en que la sociedad requiere los servicios del Psicólogo se encuentra en relación directa con sus necesidades en los campos de: Educación, Producción y Consumo, Salud, Organización Social y Ecología y Vivienda, en los que un profesional capacitado pueda efectuar tareas de prevención, planeación, intervención, investigación y evaluación.

Lo anterior fue establecido como resultado de la investigación realizada por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (C.N.E.I.P.) en 1986.

El Psicólogo puede desempeñarse con efectividad en tareas terapéuticas o prostéticas, en los niveles individual, grupal, institucional y comunitario.

En síntesis, puede apreciarse la gama de posibilidades que se ofrecen potencialmente al egresado de la Carrera de Psicología - considerando que ésta se encuentra estrechamente vinculada con - el quehacer humano, sus logros, expectativas, fallas y aciertos inherentes a su vida cotidiana.

A continuación se expresan de manera más específica las funciones que pueden realizarse en los distintos campos de aplicación de la Psicología.

CAMPO EDUCACION.

El Psicólogo en esta Area interviene en lo concerniente al -- proceso de enseñanza-aprendizaje, desarrollo psicológico tanto a nivel del sistema educativo formal, como informal, al diagnosticar, diseñar o implementar técnicas y procedimientos de intervención.

Interviene en la planeación educativa, derivación y evaluación curricular; orienta a los individuos en situaciones escola-



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

res y vocacionales, tomando en cuenta los grupos sociales de --- referencia, para solucionar problemas al respecto; participa en programas de prevención, en todo proceso educativo y además en - el de formación de profesores.

CAMPO DE PRODUCCION Y CONSUMO.

El Psicólogo dedicado a esta Area, interviene en las institu- ciones, en los diferentes niveles organizacionales, promoviendo- la evaluación, el diagnóstico y la búsqueda de soluciones a los- problemas del personal de la institución, en cuanto al aspecto - psicosocial concierne.

Realiza actividades de análisis y evaluación de puestos, se-- lección y desarrollo organizacional y evaluación de desempeño la- boral; implementa sistemas motivacionales; evalúa y diseña en -- equipos interdisciplinarios, ambientes laborales enfocados a la- productividad y seguridad del trabajador, buscando el equilibrio de los diferentes componentes humanos de la institución (Direc--- ción-administración-organización de la fuerza de trabajo). Asimis- mo, implementa sistemas de comunicación e información a niveles - social y comercial.

CAMPO SALUD.

En esta Area, el Psicólogo evalúa y diagnostica las circunstan- cias y factores que determinan el desajuste psicológico con res- pecto a las normas convencionales. Prescribe, recomienda y eje- cuta estrategias de prevención, habilitación y rehabilitación de- dichos casos, mediante el diseño y la utilización de técnicas e - instrumentos psicológicos.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

CAMPO DE ORGANIZACION SOCIAL.

El Psicólogo que labora en esta Area, estudia los factores o - fenómenos sociales que convergen en el desarrollo psicológico de los individuos (influencia social , socialización, comunicación, - etc.); analiza la interrelación del individuo con el grupo social, los procesos de grupo y sus determinantes, tales como: cultura, - historia, clases sociales e instituciones; diseñan y aplican técnicas específicas de desarrollo comunitario.

CAMPO ECOLOGIA Y VIVIENDA.

En esta Area el Psicólogo evalúa y diagnostica los factores ambientales en general y los de vivienda que afectan el comportamiento de un individuo o grupos de individuos, para planear programas de intervención que los ayuden a modificar ese ambiente para su propio bienestar. Analiza el efecto de las prácticas devastadoras del medio, entre las que se incluyen el ruido, la contaminación y situaciones de desastre, a partir de lo cual planeará la intervención más adecuada para el desenvolvimiento del ser humano.

OPCIONES DE OCUPACION PARA EL PSICOLOGO.

- INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS Y/O PRIVADAS.
- DEPENDENCIAS DE ADMINISTRACION ESCOLAR.
- INSTITUCIONES DE REHABILITACION.
- HOSPITALES PSIQUIATRICOS.
- EMPRESAS FABRILES.
- CENTROS DE INVESTIGACION.
- SISTEMAS PENITENCIARIOS.
- DOCENCIA E INVESTIGACION.
- CLINICAS DE ESPECIALIDADES.
- ASESORIA PSICOLOGICA.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

PERFIL DE INGRESO Y REQUISITOS.

De la diversidad de tareas que el profesional de la Psicología debe desarrollar en la práctica, se desprende la necesidad que és te tiene de sostener una visión integral del ser humano y de la disciplina en sí. Por esta razón resulta necesario delimitar los distintos perfiles que intervienen en la formación y ejercicio -- del profesional de la Psicología.

El requisito inicial es haber cursado el bachillerato de 3 años en el área de Ciencias de la Salud, o el equivalente.

La primera elección vocacional que un estudiante efectúa, se produce en el ámbito de la enseñanza media superior; en éste el alumno tendrá que optar por aquella área de concentración que mejor se ajuste a sus expectativas de formación profesional.

Partiendo de este supuesto podemos considerar que el estudiante que aspira a ingresar a la carrera de Licenciado en Psicología deberá contar con los siguientes conocimientos, habilidades y destrezas:

- 1.- Capacidad de razonamiento, abstracto, análisis, deducción y síntesis en el manejo de información.
- 2.- Información mínima referente al quehacer de la disciplina Psicológica.
- 3.- Conocimiento elemental sobre la actividad científica y en particular de la metodología subyacente.
- 4.- Disposición hacia una formación que permita la obtención de conocimientos teóricos que requieren del uso del juicio crítico y en base a ello a la toma de decisiones.
- 5.- Capacidad para observar fenómenos de la vida cotidiana y abstraer sus elementos comunes.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.



- 6.- Capacidad para detectar y analizar los elementos concretos y subjetivos del comportamiento humano.
- 7.- Poseer fluidez verbal y facilidad para comunicarse en diferentes niveles.
- 8.- Habilidad para relacionarse con grupos de diferente formación y niveles socioeconómicos, culturales y educativos.
- 9.- Poseer interés hacia el servicio a la sociedad.
- 10.- Poseer control de sus estados emotivos.
- 11.- Destreza manual para operar equipo mecánico y electrónico -- propio del quehacer profesional.
- 12.- Destreza para diseñar y adaptar instrumentos y técnicas de -- uso frecuente.

OTRAS NORMAS DE INGRESO.

- 13.- Disposición de tiempo completo, para cubrir las actividades de formación profesional.
- 14.- Documentos comprobatorios de estudios escolares requeridos -- por la Universidad Veracruzana (Secundaria, Bachillerato en Ciencias de la Salud...)
- 15.- Otros (Acta de Nacimiento, fotografías...)



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

PERFIL DEL EGRESADO.

La formación del estudiante de Psicología debe responder en -- principio al compromiso de contribuir a la resolución de necesida des sociales a partir de la delimitación de su campo de trabajo, es decir, su perfil profesional.

Partiendo de esta idea, la propuesta que integra el presente - documento, busca establecer en el egresado de la carrera, una se- rie de habilidades que le identifiquen como un profesional que -- fundamentalmente:

- 1.- Recopila información de las expresiones de fenómenos Psicoló- gico,, a través de diversas técnicas de evaluación.
- 2.- Maneja los elementos necesarios para elaborar programas de -- prevención.
- 3.- Desarrolla el proceso de planeación.
- 4.- Analiza e interviene en los factores que conforman la proble- mática comunitaria.
- 5.- Estudia y desarrolla el proceso de diagnóstico.
- 6.- Conozca los elementos para el tratamiento de los psicotrastor nos asi como su manejo en algunos casos.
- 7.- Estudia el proceso de interacción del individuo y su entorno social, identificando y analizando los factores que determi-- nan las patologías sociales.
- 8.- Analiza el proceso de la conformación y desarrollo de la per- sonalidad.
- 9.- Analiza y participa en el proceso de conformación y desarro-- llo de los grupos.
- 10.- Conoce las aplicaciones de la Psicología al campo de la ecolo gía.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

- 11.- Estudia e interviene en el proceso educativo.
- 12.- Analiza e interviene en el proceso de socialización y desarrollo del individuo.
- 13.- Estudia e interviene en los procesos de aprendizaje.
- 14.- Estudia e interviene en los procesos de la comunicación humana.
- 15.- Analiza e interviene en las estructuras organizativas.
- 16.- Analiza e interviene en las repercusiones psicosociales derivadas de las políticas de desarrollo y del proceso científico y tecnológico.
- 17.- Analiza e interviene el proceso de interacción individuo - instrucciones.
- 18.- Asesora y colabora en el trabajo interdisciplinario con profesionales y no profesionales, sobre asuntos de la disciplina.
- 19.- Interviene en situaciones de emergencia y en todos aquellos eventos extraordinarios que ponen en riesgo la seguridad humana.
- 20.- Conocer los antecedentes históricos de la disciplina, a fin de que tenga una ubicación en el tiempo y el espacio del desarrollo de la misma.
- 21.- Conocer la anatomía y fisiología del Sistema Nervioso con el objeto de establecer su relación con el comportamiento.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

6) MAPA CURRICULAR.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

DISTRIBUCION EN HORAS POR MATERIA Y CREDITOS

No.	NOMBRE	TEORIA HORAS.	LABORAT. HORAS.	CREDITOS
101	TEORIA DEL CONOCIMIENTO	5		10
102	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA, SEMINARIO		5	5
103	NEUROFISIOLOGIA, SEMINARIO		5	5
104	APRENDIZAJE I.	5		10
105	HISTORIA Y SOCIEDAD	5		10
106	INTRODUCCION A LA FORMACION DISCIPLINARIA, LABORATORIO	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
		15	20	50
201	PROCESO DE INVESTIGACION I	5		10
202	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I	5		10
203	APRENDIZAJE II		5	5
204	PROCESO EDUCATIVO I		5	5
205	FORMACION SOCIAL MEXICANA, SEMINARIO.		5	5
206	DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS, LABORATORIO	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
		10	25	45
301	TECNICAS ESTADISTICAS EN LA INVESTIGACION	5		10
302	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II	5		10
303	PERSONALIDAD I	5		10
304	COMUNICACION I	5		10
305	EVALUACION I	5		10
306	EVALUACION DEL DESARROLLO AFECTIVO Y COGNOSCITIVO, LABORATORIO.	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
		25	10	60

50

55



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.



No.	NOMBRE	TEORIA HORAS	LABORATOR. HORAS.	CREDITOS
401	PROCESO DE INVESTIGACION II	5		10
402	PERSONALIDAD II	5		10
403	SEXOLOGIA, SEMINARIO		3	3
404	PROCESO EDUCATIVO II		5	5
405	EVALUACION II	5		10
406	PSICOLOGIA SOCIAL, SEMINARIO		5	5
407	PROBLEMAS DE LA ADOLESCENCIA, LABORATORIO		10	10
		<u>15</u>	<u>23</u>	<u>53</u>
501	TECNICAS DE INVESTIGACION		5	5
502	PSICOTRASTORNOS INFANTILES	5		10
503	PSICOTRASTORNOS EN ADULTOS	5		10
504	COMUNICACION II	5		10
505	PROCESO GRUPAL I	5		10
506	EVALUACION DIAGNOSTICA, LABORA TORIO.		10	10
		<u>20</u>	<u>15</u>	<u>55</u>
601	MODELOS DE INVESTIGACION I		5	5
602	SISTEMAS INSTRUCCIONALES		5	5
603	EVALUACION III	5		10
604	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL I	5		10
605	PROCESO GRUPAL II	5		10
606	INTERVENCIO GRUPAL, LABORATORIO		10	10
		<u>15</u>	<u>20</u>	<u>50</u>

50 58



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

No.	NOMBRE	TEORIA HORAS	LABORATOR. HORAS	CREDITOS
701	MODELOS DE INVESTIGACION II.		5	5
702	INTERVENCION TERAPEUTICO		5	5
703	ANALISIS INSTITUCIONAL		4	4
704	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL II	5		10
705	COMUNIDAD	5		10
706	DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS, LABORATORIO		10	10
		<u>10</u>	<u>24</u>	<u>44</u>
801	PSICOLOGIA DE LA INVESTIGACION		5	5
802	ESTRATEGIAS DE INTERVENCION		5	5
803	PLANEACION		5	5
804	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL III		5	5
805	DESARROLLO COMUNITARIO		5	5
806	SERVICIOS PSICOLOGICOS A LA COMUNIDAD I, LABORATORIO		15	15
		<u>40</u>	<u>40</u>	
901	PROYECTO DE INVESTIGACION		5	5
902	ACTUALIZACION EN SALUD, SEMINARIO		3	3
903	ACTUALIZACION EN EDUCACION, SEMINARIO		3	3
904	ACTUALIZACION EN PRODUCCION Y CONSUMO SEMINARIO		3	3
905	ACTUALIZACION EN ORGANIZACION SOCIAL, SEMINARIO		3	3
906	ACTUALIZACION EN ECOLOGIA Y VIVIENDA, SEMINARIO		3	3
907	SERVICIOS PSICOLOGICOS A LA COMUNIDAD II, LABORATORIO		15	15
		<u>35</u>	<u>35</u>	

109



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

CONCENTRADO DE HORAS - CREDITO

SEMESTRE	TEORIA	LABORATORIO	CREDITOS
I	15	20	50
II	10	25	45
III	25	10	60
IV	15	23	53
V	20	15	55
VI	15	20	50
VII	10	24	44
VIII		40	40
IX		35	35
	<u>110</u>	<u>212</u>	<u>432</u>

322



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

SERIACION

101 - 201 - 301 - 401 - 501 - 601 - 701 - 801 - 901

103 - 202 - 302

303 - 402 - 502
503 - 702 - 802 - 902

104 - 203 - 304

204 - 404 - 504 - 602 - 803 - 903

305 - 405 - 603

604 - 704 - 804 - 904

105 - 205 - 406 - 505 - 605 - 705 - 805 - 905

106 - 206 - 306 - 407 - 506 - 606 - 706 - 806 - 907