



ESCUELA DE PSICOLOGIA  
JUAREZ 81  
TEL. 7-31-09  
APDO. POSTAL 270  
XALAPA, VER.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

ANTECEDENTES HISTORICOS

1974  
1975-1976

8 alumnos

La Facultad de Psicología se creó en el año de 1963, - en la Facultad de Humanidades (en ese año llamada de Filosofía, Letras y Ciencias), siendo Gobernador del Estado el C. - Lic. Fernando López Arias y Rector el C. Lic. Fernando Salmerón Roiz, con el objetivo primordial de formar profesores debidamente preparados para impartir la materia de Psicología, - en Enseñanza Media. (Dtor. Velasco)

Por acuerdo del Consejo Universitario, celebrado el 14 de diciembre de 1965, la carrera de Psicología pasó a formar parte de la Escuela de Ciencias, junto con la carrera de Físico Matemáticas.

Para entonces se enriquecieron los objetivos, el Departamento de Psicología no sólo prepararía docentes, sino además psicólogos que podían optar por dos especialidades: la clínica y la industrial; al mismo tiempo, se optaba por definir el Departamento dentro de la corriente de la Psicología Conductista. Este hecho, y los resultados que empezaron a obtenerse hizo posible que la Escuela de Psicología de la Universidad Veracruzana se proyectara positivamente dentro del plano nacional y fuera de él.

En el mes de abril de 1972, la Escuela de Psicología - se separó de la Facultad de Ciencias.



ESCUELA DE PSICOLOGIA  
JUAREZ 81  
TEL. 7-31-09  
APDO. POSTAL 270  
XALAPA, VER.

- 2 -

### LA FACULTAD DE PSICOLOGIA ACTUALMENTE

La Facultad de Psicología se encuentra ubicada en la -  
Calle de Juárez No. 81, su edificio es amplio y cuenta con --  
las instalaciones que la Universidad Veracruzana, dentro de -  
sus posibilidades, le proporciona.

Actualmente la finalidad de la Facultad es la prepara-  
ción de docentes a nivel de enseñanza media y superior en el-  
campo de la Psicología, formar investigadores en cuatro ra---  
mas que son: Psicología Clínica, Industrial, Experimental y -  
Educativa, profesionales en las mismas especialidades.

La Facultad de Psicología se encuentra afiliada al Con-  
sejo Nacional para la Enseñanza e Investigaciones en Psicolo-  
gía. Constantemente los profesores que atienden la docencia -  
en este plantel, asisten a congresos que auspicia el Consejo-  
y otras Universidades, con el fin de mantenerse a la vanguar-  
dia en el campo de la Psicología moderna; asimismo, ha sido -  
sede de importantes congresos, conferencias, simposia, mesas-  
redondas y seminarios, donde se han tratado temas relativos a  
la ciencia de la conducta.

### REQUISITOS DE INGRESO

El aspirante a ingresar a la Facultad de Psicología, -  
deberá:

1.-Haber cursado y aprobado todas las materias del año  
propedéutico en el Área de estudios Médico-biológicos.

2.-Presentar carta de buena conducta, otorgada por las  
Autoridades de la Escuela de Iniciación Universita-  
ria donde cursó el año, o en otros casos, por las -  
autoridades que requiera la Facultad.



ESCUELA DE PSICOLOGIA  
JUAREZ 21 APDO. POSTAL 270  
TEL. 7-31-09 XALAPA, VER.

- 3.-Cuatro fotografías tamaño credencial
- 4.-Certificado Médico otorgado por una institución oficial.
- 5.-Papeleta de pago de arancel, certificada

#### GRADO QUE OTORGA LA FACULTAD DE PSICOLOGIA

A los egresados de la carrera, la Universidad Veracruzana, les otorga el grado de Licenciatura, previo examen profesional, en las áreas de Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Industrial y Psicología Experimental, respectivamente.

#### PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Los planes de estudios proporcionan al estudiante una sólida preparación técnica y metodológica, al igual que práctica, en las áreas de estudio de la ciencia de la conducta en un número de 8 semestres. Para el logro de tales propósitos se han establecido dos niveles perfectamente definidos:

a) El primero está constituido por 17 cursos de carácter obligatorio y cuando menos un curso optativo.

b) En el segundo, se intenta dar una especialización en aquellos campos que interesen al alumno, comprende los 4 últimos semestres de la carrera. Los cursos que integran este nivel están agrupados en áreas definidas. De esta manera, el estudiante puede elegir entre las siguientes 4 áreas: Psicología Clínica, Psicología Industrial, Psicología Educativa y Psicología Experimental.



ESCUELA DE PSICOLOGIA

JUAREZ 81

TEL. 7-31-09

APDO. POSTAL 270

XALAPA, VER.

- 4 -

En base al programa de estudios así estructurado, se piensa capacitar de manera amplia y rigurosa a los egresados de la Facultad de Psicología, como científicos de la conducta preparados para solucionar una infinidad de problemas prácticos que constituyan su campo de acción.

Tras haber cursado 69 créditos de la carrera, el estudiante que así lo desee, podrá solicitar la expedición del título de profesor de enseñanza media especializado en Psicología, previo cumplimiento de los requisitos que marca la Ley Orgánica de la Universidad.

Antes de presentar el examen profesional, el egresado deberá cumplir un servicio social por el lapso de un año, el cual será realizado prestando servicios de asistencia psicológica clínica, educativa, industrial y experimental. Además, se requiere la elaboración de una tesis autorizada por el Director y asesorada por uno de los profesores, con el objeto de que dicho trabajo sirva de base para evaluar la preparación del aspirante al título profesional de Licenciado en Psicología.

Además de las asignaturas se han venido ofreciendo cursos temporales impartidos por profesores visitantes procedentes de otras universidades, tanto nacionales como extranjeras.

#### ENTRENAMIENTO PRACTICO

El entrenamiento práctico de los alumnos de Psicología se lleva a cabo en el laboratorio de Psicología Experimental, el Centro de Entrenamiento y Educación Especial, guarderías, Jardines de niños, Centro de Investigaciones de Psicología --



ESCUELA DE PSICOLOGIA  
JUAREZ 81  
TEL. 7-31-09  
APDO. POSTAL 270  
XALAPA, VER.

- 5 -

Industrial, Centro de Psicología clínica y algunas empresas.

### FACILIDADES

ASESORAMIENTO.—El alumno será supervisado personalmente en cuanto a todas sus actividades académicas en forma rotativa por los miembros del cuerpo de profesores. En caso de que al terminar su primer año haya demostrado un rendimiento deficiente, se le dará un trimestre más de supervisión intensiva con la finalidad de que aclare sus metas profesionales o mejore sus técnicas de trabajo. Asimismo, a fin de facilitar la elección de un área de estudio en el segundo nivel, el alumno recibirá supervisión de manera similar a la anterior en el momento de tomar los cursos correspondientes al tercer y cuarto semestre.



PLAN DE ESTUDIOS 1975

PRIMER NIVEL

MATERIAS DEL PRIMER AÑO

1er. Semestre:

	<u>Créditos</u>
PSIC. 101.-Metodología I	4
PSIC. 102.-Estadística I	4
PSIC. 103.-Psicología General	4
PSIC. 104.-Taller de traducción	3
PSIC. 105.-Principios de la Conducta	<u>4</u>
	19

2o. Semestre:

PSIC. 106.-Psicología del Desarrollo	4
PSIC. 107.-Estadística II	4
PSIC. 108.-Metodología II	4
PSIC. 109.-Teorías y sistemas en psicología	4
PSIC. 110.-Taller de redacción	<u>2</u>
	18

Total de Materias: 10

Total de créditos: 37



PLAN DE ESTUDIOS 1975

MATERIAS DEL SEGUNDO AÑO

<u>1er. Semestre</u>	<u>Créditos</u>
PSIC. 201.-Laboratorio de Aprendizaje	4
PSIC. 202.-Aprendizaje	4
PSIC. 203.-Psicometría	4
PSIC. 204.-Psicología Social	<u>4</u>
	16

2o. Semestre:

PSIC. 205.-Motivación	4
PSIC. 206.-Conducta Verbal	4
PSIC. 207.-Psicopatología	5
Una optativa de las siguientes:	<u>3</u>
	16
EDUC. 101.-Tecnología de la Enseñanza	3
EXP. 101.-Conceptos Teóricos del Análisis Experimental de la Conducta	3
CLIN. 101.-Modificación de Conducta I	3
IND. 101.-Sociología Industrial	3
Total de materias: 8	
Total de créditos: 32	
Certificado de Profesor de Enseñanza Media Especializado en Psicología	69



SEGUNDO NIVEL

AREA EDUCATIVA

I) OBJETIVOS:

Que el estudiante maneje los principios conductuales sobre los que se fundamenta la tecnología Educativa y que adquiera las habilidades básicas para que sea capaz de:

- 1) Diseñar, adaptar y/o implementar nuevas técnicas educativas.
- 2) Diseñar y estructurar ambientes educacionales que faciliten el aprendizaje a un nivel óptimo.
- 3.-Seleccionar y/o elaborar el material apropiado que -- facilite el logro de sus metas.
- 4) Planear e implementar programas de entrenamiento para el diverso personal que labora en las instituciones - educativas.
- 5) Seleccionar y/o elaborar programas de modificación de conducta dirigidos al tratamiento de sujetos con problemas conductuales y de aprendizaje.
- 6) Diseñar y realizar investigaciones que contribuyan al establecimiento de innovaciones funcionales en el --- área de la educación.
- 7) Participar en la elaboración de programas educacionales para miembros de la comunidad no escolarizada.
- 8) Analizar y estructurar el contenido de los programas de educación elemental y superior en forma tal, que - satisfagan las necesidades o intereses del educando.

II) ESCENARIOS DE APLICACION

El estudiante será capaz de desarrollar las actividades antes mencionadas en ambientes tales como:



ESCUELA DE PSICOLOGIA  
JUAREZ 81 APDO. POSTAL 270  
TEL. 7-31-09 XALAPA, VER.

- 9 -

- 1) AGENCIAS EDUCACIONALES: Centros de Enseñanza Elemental, Media y Superior; Centros de Entrenamiento, Guarderías; Centros de Rehabilitación y Asesoramiento.
- 2) AGENCIAS SOCIALES avocadas al establecimiento de nuevos repertorios conductuales con la promoción de programas extraescolares o para miembros de la comunidad no escolarizada.
- 3) PRACTICA PRIVADA con casos individuales de deficiencias en el desarrollo y el aprendizaje.
- 4) Institutos de Investigación
- 5) Docencia.



ESCUELA DE PSICOLOGIA  
JUAREZ 81  
TEL. 7-31-09  
APDO. POSTAL 270  
XALAPA, VER.

- 10 -

PLAN DE ESTUDIOS

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

MATERIAS	REQUISITOS	CREDITOS
<u>Precedentes:</u>		
PSIC. 204.-Psicología Social		
PSIC. 206.-Conducta Verbal		
PSIC. 202.-Aprendizaje		
<u>Cursos Elementales</u>		
4o. Semestre.		
EDUC. 101.-Tecnología de la Enseñanza	PSIC.204 y PSIC.206	
<u>Cursos Avanzados</u>		
5o. Semestre.-1976		
EDUC. 201.-Enseñanza Programada I	EDUC. SR.	4
EDUC. 203.-Tecnología de la Enseñanza II	EDUC. 101	4
EDUC. 204.-Técnicas de Evaluación en la Educación	EDUC. 101	4
EDUC. 301.-Prácticas de Modificación de Conducta en Educación Especial.	EDUC. 101	6
<u>6o. Semestre</u>		
EDUC. 202.-Enseñanza Programada II	EDUC. 201 y EDUC. 301	4
EDUC. 205.-Ingeniería Conductual en Ambientes educativos	EDUC. 201 y EDUC. 301	4
EDUC. 206.-Orientación Vocacional y Hábitos de Estudio	PSIC. 203	4
EDUC. 302.-Prácticas de Modificación de Conducta en Educación Especial.	EDUC. 301	6
<u>7o. Semestre.-1977</u>		
EDUC. 207.-Seminario de Investigación Educativa	EDUC. 204 y EDUC. 203	4
EDUC. 208.-Educación Especial	EDUC. 201 y EDUC. 302	4
EDUC. 209.-Técnicas operantes en la Educación elemental y secundaria.	EDUC. 203 y EDUC. 302	4
EDUC. 303.-Laboratorios sobre aparatos para la educación.	SR/2o. N.	4



8o. Semestre:

EDUC. 210.-Seminario de Tesis	EDUC. 207	4
EDUC. 211.-Sistemas educativos contemporáneos.	SR	4
EDUC. 212.-Técnicas operantes en la educación superior.	EDUC. 209	4
EDUC. 213.-Administración escolar	SR.	4

Cursos Complementarios recomendados

- CLIN. 206.-Modificación de Conducta en Comunidades  
CLIN. 209.-Problemas e implicaciones sociales de la modificación de conducta.  
EXP. 101.-Conceptos teóricos del análisis experimental de la conducta.  
EXP. 202.-Teorías del Aprendizaje.  
EXP. 201.-Análisis Electrónicos  
IND. 202.-Relaciones Humanas  
IND. 208.-Selección y clasificación de personal  
IND. 210.-Ingeniería Humana.

Cursos especiales:

- EDUC. 401.- (Estudios y Diseños Educativos) 4 SR.  
EDUC. 402.- Seminario de Fisiología 4 SR.  
(Fisiología y anatomía básica; anatomía; farmacología)<sup>F</sup>

Cursos interdisciplinarios.

- Antropología de las Sociedades contemporáneas S.



SEGUNDO NIVEL

AREA CLINICA

El Área de Psicología Clínica está avocada a la formación de profesionistas capacitados para prevenir y resolver problemas de conducta en el ambiente social, con la formación ética y crítica que le permita no sólo adaptar al individuo a su medio social, sino que a través de sus conocimientos, promueva en el ambiente social un cambio que genere a su vez nuevos patrones conductuales que redunden en beneficio de la sociedad.

Objetivos generales:

- 1.- Dotar al alumno de los principios teóricos que subyacen a la modificación de conducta.
- 2.-Hacer que el alumno adquiera el repertorio conductual necesario para el manejo de situaciones terapéuticas tanto a nivel de práctica privada como institucional.
- 3.-Desarrollar en el alumno una actitud científica en el manejo de problemas individuales e institucionales.
- 4.-Entrenar al alumno en el manejo de herramientas auxiliares en la evaluación de problemas conductuales.
- 5.-Proporcionar al alumno información y promover la discusión de las implicaciones sociales en la práctica clínica, orientado a desarrollar una formación ética en el alumno, que norme su condición profesional.
- 6.-Promover en el alumno un interés por la investigación que sirva como base para la iniciación y desarrollo de nuevas técnicas de tratamiento.



7.-Capacitar al estudiante para que el ejercicio de su profesión promueva un orden social más justo y equilibrado. Para cumplir tales objetivos se llevará a cabo las siguientes funciones:

- a) Actividades docentes, que incluyan la participación de cursos teóricos como de cursos prácticos o laboratorios impartidos por profesores capacitados en el área.
- b) Actividades de la investigación que implican la elaboración de programas de investigación para el desarrollo de nuevas técnicas de tratamiento o adaptación de las ya existentes a problemas específicos o medios particulares.
- c) Difusión por los distintos medios de comunicación de programas preventivos de desordenes conductuales.
- d) Promoción de actividades en investigaciones interdisciplinarias para el enriquecimiento de nuestra área de estudio.
- e) Difusión de las actividades, planes y programas del área con el fin de ser conocidas por la comunidad estudiantil.
- f) Promoción de programas de asistencia social a través de sus centros de prácticas.



ESCUELA DE PSICOLOGIA  
SUAREZ 81  
TEL. 7-31-09  
APDO. POSTAL 270  
XALAPA, VER.

PLAN DE ESTUDIOS  
PSICOLOGIA CLINICA

Precedentes:

PSIC 207 Psicopatología  
PSIC 204 Psicología Social  
Psic 202 Aprendizaje

REQUISITOS

Cursos Optativos

CLIN 101 Modificación de Conducta

Cursos avanzados

5o. Semestre:

CLIN 102 Terapias conductuales		4
CLIN 201 Modificación de Cond. Infantil I	CLIN 101	4
CLIN 211 Introducción a la invest en Psic.Clin	CLIN 101	4
CLIN 301 Conducta Infantil I (Lab.)	CLIN 201	6
CLIN 207 Seminario de Trastornos Orgánicos	CLIN 101	4
CLIN 401 Seminario de Fisiología General		

6o. Semestre:

CLIN 101 Modificación de Conducta		4
CLIN 202 Modificación de Cond. Inf. II	CLIN 101	4
CLIN 302 Modificación de Cond. Inf. II Lab.	CLIN 202	6
CLIN 208 Terapias contemporáneas	CLIN 101	4
	CLIN 102	4
CLIN 212 Téc. de Evaluación Psicométrica en Psicología Clínica.		4
CLIN 209 Problemas e implicaciones soc. de la modificación de Cond.	CLIN 101	4

7o. Semestre:

CLIN 101 Modificación de Conducta		4
CLIN 203 Conducta Delictiva	CLIN 101	4
CLIN 303 Cond. Delictiva (Lab.)	CLIN 203	6
CLIN 205 Modificación de Cond. en Amb. Inst.	CLIN 101	4
CLIN 305 Modificación de Cond. en Amb. Inst. (Lab.)	CLIN 205	6
CLIN 214 Seminario sobre las relaciones Interdisciplinarias de las Ciencias Sociales.	CLIN 211	4

8o. Semestre:

CLIN 101 Modificación de Conducta		4
CLIN 204 Práctica Privada	CLIN 101	4
CLIN 304 Práctica Privada (Lab.)	CLIN 204	6
CLIN 206 Modif. de Cond. en Comunidades	CLIN 101	4
CLIN 306 " " " " "		
(Lab.)	CLIN 206	6
CLIN 210 Seminario de Elaboración de Tesis.	5 cursos del área	3



ESCUELA DE PSICOLOGIA  
JUAREZ 81 APOD. POSTAL 270  
TEL. 7-31-09 XALAPA, VER.

#### CURSOS RECOMENDADOS:

Educ. 101.-Tecnología de la Enseñanza

Educ. 201.-Enseñanza Programada

Educ. 212.-Orientación Vocacional y hábitos de Estudio

Exp. 101.- Conceptos teóricos del Anál. Exp.de la Conducta

Exp. 202.- Reforzamiento Condicionado

Exp. 206.- Análisis Electrónico

Ind. 101.-Ergonomía Industrial

Ind. 212.-Ingeniería Humana.

Exp. 209.-Reforzamiento Condicionado

Educ. 212.-Orientación Vocacional y Hábitos de Estudio

#### CURSOS INTERDISCIPLINARIOS

Clín. 501.-Filosofía de la Ciencia

#### CURSOS ESPECIALES

Clín. 401.-Seminario de Fisiología General

Requisitos



SEGUNDO NIVEL

AREA INDUSTRIAL

OBJETIVO GENERAL

Preparar profesionistas que colaboren en la humanización del trabajo, contribuyendo de alguna manera a lograr la organización científica del mismo. Específicamente interviniendo en la organización del personal, su adiestramiento, su motivación, ocupándose además en técnicas de investigación de Mercado, a fin de que los recursos disponibles en una unidad productora de bienes y servicios se empleen en el mayor grado de eficiencia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.-Análisis Conductual: El estudiante deberá manejar los principios descubiertos en el Laboratorio que gobiernan a la conducta y transferirlos a situaciones laborales. Todos estos relacionados con los siguientes aspectos:
- 2.-Instrumentos de Medición: El estudiante en esta área deberá manejar y diseñar las técnicas de medición de los repertorios conductuales de las personas.
- 3.-Adiestramiento de Personal: El estudiante deberá poseer los conocimientos necesarios relacionados con problemas de carácter legal en las organizaciones y ser capaz de contribuir al desarrollo de la Tecnología del Entrenamiento-Involucrando la ética social en los grupos.
- 4.-Humanización del Trabajo: Preparar al estudiante para intervenir en la Educación de las Instituciones Sociales además de responder a sus necesidades específicas de ayuda. Fomentando de esta manera la interacción entre los



hombres y organizaciones, tomando como objetivo la organización del trabajo y teniendo como base su responsabilidad social.

5.- Transitoriedad: Este fenómeno social es la temporaneidad de la vida moderna; es la impermanencia de los objetos, la emigración cambiante de personas, el movimiento de imagen o información, etc. Por lo que el estudiante deberá estar capacitado para tratar con este fenómeno en los siguientes aspectos:

- a) la adaptación de los individuos a las organizaciones y viceversa.
- b) El mantenimiento de la identidad individual
- c) La promoción de la Responsabilidad Social
- d) La Tecnología al servicio del humanismo científico.
- e) La armonía del hombre y el medio físico
- f) La administración y su flexibilidad al futuro
- g) Las organizaciones y la justicia social y política.

6.- Dinámica Interpersonal: El estudiante deberá ser capaz de disponer programas instruccionales buscando un desarrollo de repertorios interpersonales equitativos, balanceados y eficaces.

7.- Objetivos y estructura organizacional: El estudiante deberá contar con el repertorio necesario para desarrollar, establecer y modificar las normas y objetivos de la organización en base a la diversidad humana en cuanto a los valores y motivos que la afectan.



PLAN DE ESTUDIOS

PSICOLOGIA INDUSTRIAL

Precedentes:

Requisitos  
Creditos

Psic.102.-Estadística I  
Psic.107.-Estadística II  
Psic.203.-Psicometría  
Psic.204.-Psicología Social

Cursos Optativos

Ind.101.-Sociología Industrial

Cursos avanzados

5o.Semestre:

Ind.201.-Análisis y Medición del Trabajo		4
Ind.202.-Relaciones Humanas e Industriales		4
Ind.203.-Psicología Organizacional	Ind. 101	4
<u>Laboratorios:</u>		
Ind.201.-Bis.Lab.de Análisis y Medición del Trabajo		6
Ind.202.-B.Lab.de Relaciones Humanas e Industriales		6
Ind.203.-B.Lab.de Psicología Organización.		6

6o.Semestre:

Ind.204.-Diseño Experimental		
Ind.205.-Métodos Operantes Aplicados en la Ind.	Psic.107	4
Ind.206.-Entrenamiento de Personal	Psic.202	4
<u>Laboratorios:</u>	Psic.202	4
Ind.204.-B.Lab.Diseño Experimental		6
Ind.205.-B.Lab.Métodos Op.Aplicados a la Industria		6
Ind.206.-B.Lab.Entrenamiento de Personal.		6

7o.Semestre:

Ind.207.-Investigación en Ciencias Sociales	Ind.204	4
Ind.208.-Selección y Clasificación de Personal	Psic.203	4
Ind.209.-Psicología del Consumidor	Ind.207	4
<u>Laboratorios:</u>		
Ind.207.-B.Lab.de Investigación en Ciencias Sociales		6
Ind.208.-B.Lab.de Selección y Clasificación de Personal		6
Ind.209.-B.Lab.de Psicología del Consumidor.		6

8o.Semestre:

Ind.210.-Ingeniería Humana		4
Ind.211.-Aspectos Legales del trabajo		2 3
Ind.212.-Modificación de Conducta Aplicada al trabajo.		3
<u>Laboratorio:</u>	Ind.205.	3
Ind.210.-B.Lab.de Ingeniería Humana.		6

Cursos Especiales:

Seminario de Aspectos Socioeconomía.	4
Seminario de Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso.	4
Seminario de Elaboración de Tesis.	3



ESCUELA DE PSICOLOGIA  
AV. JUAREZ 81  
TEL. 7-31-09  
APDO. POSTAL 270  
XALAPA, VER.

Cursos Recomendados:

Clín. 102.-Terapias Conductuales  
Educ.201.- Enseñanza Programada I  
Educ.206.-Orientación Vocacional y Hábitos de Estudio. Psic.203  
Exp. 201.-Teorías del Aprendizaje  
Clín.208.-Terapias Contemporáneas

Clín.102

NOTA: Un alumno podrá tomar cualquiera de las materias ofreci--  
das denominadas cursos avanzados, sin embargo, para lle--  
var los laboratorios deberá estar cursando o haber cursa--  
do la materia teórica (cursos avanzados) relacionada a --  
ese laboratorio.



## AREA EXPERIMENTAL

### OBJETIVOS:

La información estará contenida en las siguientes -  
áreas:

- a) Instrumentación experimental
- b) Diseño experimental
- c) Historia del problema experimental
- d) Redacción y planteamiento del problema
- e) Sujetos experimentales.

En términos generales el enfoque del área experimental estará encaminada a la investigación básica tanto con humanos como con animales inferiores. Los aspectos mencionados con anterioridad son considerados requisitos fundamentales para el planteamiento, desarrollo e interpretación de un experimento determinado y serán presentados conforme a una aproximación eminentemente práctica. Una descripción más precisa de los objetivos antes mencionados es la siguiente:

- a) Instrumentación experimental

Dado un problema experimental el estudiante deberá ser capaz de:

- 1.-Seleccionar los aparatos necesarios para el control y registro de un experimento.
- 2.-Programar cualquier tipo de contingencias de reforzamiento y registro necesario.

- b) Diseño experimental

Dado un problema experimental el estudiante deberá ser capaz de:

- 1.-Seleccionar las variables dependientes e independientes relevantes.



2.-Seleccionar la(s) técnica(s) de control apropiada(s).

3.-Seleccionar el tipo de registro y representación de datos apropiados.

4.-Seleccionar un método para evaluar la confiabilidad de los datos.

C) Historia del problema experimental

Dado un problema experimental el alumno deberá ser capaz de:

1.-Buscar y obtener la literatura existente sobre el particular.

2.-Sintetizar la información bibliográfica, lógica y cronológicamente.

3.-Establecer las relaciones teóricas entre la historia del problema y su posible solución (Diseño Experimental).

D) Redacción y planteamiento del problema.

Dado un problema experimental, el alumno deberá ser capaz de: Presentar cualquier proyecto de investigación de acuerdo al formato usado por la comunidad científica (ver cualquier JEAB).

E) Sujetos experimentales

Dado un proyecto de investigación el alumno deberá ser capaz de:

1.-Seleccionar el tipo y número de sujetos experimentales.

2.-Seleccionar el alimento, tipo y grado de privación

3.-Mantener a los sujetos sanos, limpios y en condiciones óptimas para el trabajo.



RELACION DE MATERIAS REFERENTES AL AREA EXPERIMENTAL.

Cursos Precedentes:

Psic.101.-Metodología I  
Psic.102.-Estadística I  
Psic.107.-Estadística II  
Psic.108.-Metodología II  
Psic.201.-Laboratorio de Aprendizaje  
Psic.202.-Aprendizaje.

Cursos Elementales:

Exp.101.-Conceptos teóricos del análisis experimental de la conducta.

Cursos Avanzados:

5o.Semestre:

Exp.203.-Iniciación a la Investigación	EXP.101.	4
Exp.204.-Programas de reforzamiento	SR	6
Exp.209.-Seminario de Fisiología	SR	6
Exp.213.-Teorías del aprendizaje	SR.	4

6o.Semestre:

Exp.201.-Análisis electrónico	SR.	4
Exp.206.-Reforzamiento Condicionado	SR.	4
Exp.208.-Condicionamiento Clásico	SR.	4
Exp.301.-Laboratorio Experimental I	SR	6

7o.Semestre:

Exp.202.-Control electrónico	EXP.201	4
Exp.205.-Control aversivo	SR	4
Exp.210.-Limites biológicos del Condicionamiento operante		4
Exp.302.-Lab. experimental II	EXP.209	4
	SR	6

8o.Semestre:

Exp.207.-Control de Estímulos	SR.	4
Exp.211.-Conducta Animal	SR	4
Exp.212.-Ultimos avances de la Psicología Exp.	S.R.	4
Exp.214.-Seminario de elaboración de tesis 9 cursos en el área.		4

Cursos Independientes:

Exp. 401.-Estudio independiente I	SR	Variable
Exp. 402.-Estudio independiente II	SR	Variable

Cursos Interdisciplinarios

Exp. 501.-(Nombre del curso)	SR	Variable
Exp. 502.-(Nombre del curso)	SR	Variable

Cursos Recomendados

Educ. 303.-Laboratorios sobre aparatos para la Educación  
Ind. 203.-Diseño Estadístico  
Psic. 211.-Introducción a la investigación en Psic.Clínica.  
Ind. 212.-Ingeniería Humana.



## Explicación del Sistema de Créditos.

En la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana, se usa un sistema de créditos para promover al alumno. Después de haber concluido tres semestres de la carrera, el estudiante en el cuarto semestre además de los cursos obligatorios elige cuando menos un curso optativo de varios ofrecidos con la finalidad de que él integre su propio plan de estudios al pasar al segundo nivel donde se ofrece psicología clínica, psicología educativa, psicología experimental y --- psicología industrial. En el segundo nivel, el estudiante -- cursará el 82% de las materias ofrecidas en cualquiera de -- las 4 áreas y para completar los créditos requeridos para la licenciatura cursará algunos de los cursos recomendados, de los cursos interdisciplinarios y de los cursos especiales si así lo decide.

A cada curso y a cada laboratorio se le ha asignado un -- cierto número de créditos, según el tipo, cantidad, calidad y dificultad del trabajo requerido por parte del estudiante. Un crédito equivale a 20 hrs. de trabajo efectivo por parte del alumno, incluyendo horas clase, presentación de exámenes y prácticas.

Como ya indicamos en otro punto, el estudiante que ha -- acumulado 69 créditos y los demás requisitos que marca la -- Ley Orgánica, se le otorga el título de profesor de enseñanza media especializado en psicología; y se le da el título -- de Licenciado en Psicología cuando ha reunido en total 140 -- créditos y los demás requerimientos que al efecto marque la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana y su Reglamento.

Antes de terminar no debe dejar de mencionarse que los -- cursos optativos se impartirán cada semestre con un número -- mínimo de alumnos y que los créditos asignados a los mismos -- en el primer nivel, se computarán también en el área correspondiente del 2o. nivel.



### Explicación de las claves.

PSIC.- Cursos obligatorios a nivel introductorio.

IND.- Cursos Psicología Industrial.

CLIN.- Cursos Psicología Clínica.

EDUC.- Cursos Psicología Educacional.

EXP.- Cursos Psicología Experimental.

101, 102, etc. cursos nivel elemental.

201, 202, etc. cursos nivel avanzado.

301, 302, etc. laboratorio.

401, 402, etc. cursos especiales.

501, 502, etc. cursos interdisciplinarios.

Nota.- Los cursos interdisciplinarios, deberán ser solicitados por el alumno para su aprobación al Consejo Técnico. Un alumno sólo podrá tomar como máximo dos cursos de esta naturaleza. El número de créditos se rá determinado por el número de horas efectivas tra bajadas del programa correspondiente.

### Advertencia.

Los cursos a nivel avanzado, su número de créditos, - requisitos, etc. pueden modificarse con el objeto de hacer el curriculum más adaptable a los intereses de los estudiantes, a la disposición de materiales y al personal académico y de investigación contratado.

### Cuerpo de Profesores.

NOMBRE:	CATEGORIA:	GRADO:
Arredondo A. Víctor A.	Mtro. T. Exclusivo	Maestro
Bulle Goyri-Minter Rafael	Mtro. T. Completo	P.de Lic.
Berzunza C. Yolanda Gpe.	Mtra. M. Tiempo	Lic. Psic.
Carvallo C. Raúl A.	Srio.de la Esc.	Lic. Psic.
Díaz Mirón C. Salvador	Mtro.T. Ordinario por Contrato	Lic. Psic.
González de Y. Ma. Pilar	Investig. de Medio Tiempo por contrato	Lic. Psic.



ESCUELA DE PSICOLOGIA  
JUAREZ 81  
TEL. 7-31-09  
APDO. POSTAL 270  
XALAPA, VER.

- 3 -

NOMBRE:	CATEGORIA:	GRADO:
González de G. Maribel	Mtra.T.Completo	Lic.Psic.
Hansen Covalt Ann	Mtra.T.Completo	Lic.Psic.
Hernández H. Juan Daniel	Mtro.T. Completo	Lic.Psic.
Hernández G. Misael V.	Director de la Esc.	Lic.Psic.
Ortiz de C.Godeleva Rosa	Mtro.T.Completo	Lic.Psic.
Pérez R. Zeferina Lourdes	Mtra.Med.Tiempo	Lic.Psic.
Robles Sotelo Elias	Mtro.T.Exclusivo	Maestro
Ramsey B. Roberto Jaime	Mtro.T.Ordinario	Pasante
Salas Mtz.Marco Wilfredo	Mtro.T.Exclusivo	Maestro