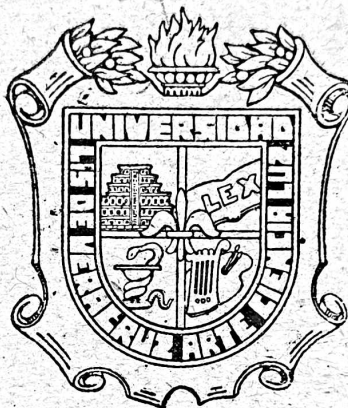


ESCUELA DE CIENCIAS

PSICOLOGIA



AÑO ACADEMICO 1968

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

ESTUDIOS PROFESIONALES EN PSICOLOGIA

En el Departamento de Psicología de la Escuela de Ciencias de la Universidad Veracruzana, se ofrecen cursos que permiten obtener el grado profesional de Psicólogo, siendo necesarios los siguientes requisitos:

ADMISION

Para ingresar a la carrera de Psicología es indispensable contar con el certificado de bachiller, o con algún grado académico equivalente. Además, deben presentarse los siguientes documentos: Acta de Nacimiento, Cartilla del Servicio Militar (en caso de ser mayor de los 18 años), Certificado Médico y dos fotografías de frente tamaño **mignon**. Los cursos correspondientes al año académico 1968, se iniciarán durante los primeros días del mes de diciembre. Asimismo, el aspirante deberá presentar un examen de admisión, común a todos los que desean inscribirse en las Escuelas Superiores de la Universidad Veracruzana.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

Los planes de estudio de la carrera de Psicología permiten proporcionar al estudiante en un período mínimo de cinco años, una sólida preparación teórica y metodológica, al igual que práctica, en las áreas de estudio de la Ciencia de la Conducta. Para lograr tales propósitos se han establecido dos niveles perfectamente definidos:

a) El primero está constituido exclusivamente por cursos de carácter obligatorio.

b) En el segundo se intenta dar una especialización previa al doctorado, en aquéllos campos que interesen al alumno. Comprende los dos últimos años de la carrera. Los cursos que integran este segundo nivel son seminarios obligatorios y optativos, agrupados en áreas más o menos definidas de la Psicología. De esta manera el estudiante puede elegir de entre las siguientes cuatro áreas: Psicología Educativa, Psicología Experimental, Psicología Clínica y Psicología Industrial.

En base al programa de estudios así estructurado, se piensa capacitar de manera amplia y rigurosa a los egresados del Departamento de Psicología como técnicos de la conducta, capaces de solucionar una infinidad de problemas prácticos que constituyen su cam-

po de acción, como: delincuencia juvenil, desórdenes emocionales, enfermedades mentales, rehabilitación y reeducación de niños y adultos, salud mental de la comunidad, cambio de actitudes, estudios de opinión pública, técnica de publicidad y difusión, selección de personal y control de puestos en la industria, orientación profesional y elección vocacional, técnicas de medición en educación, métodos de enseñanza programada, dinámica de grupos, etc., la preparación obtenida les permite igualmente dedicarse a la investigación experimental.

La mayor parte de los cursos obligatorios se encuentran seriados y lo mismo ocurre con los cursos optativos de los dos últimos años, cuya elección deberá ser debidamente autorizada por el profesor encargado del área de especialización. Los cursos son impartidos intensivamente durante un solo semestre, por lo que el alumno lleva de tres a cuatro materias semestrales.

A pesar de que no se exigen exámenes de traducción de ningún idioma, es conveniente que el alumno pueda traducir el inglés, ya que la mayor parte de los textos y libros de consulta están en esa lengua, además, los profesores de los dos últimos años están en libertad de considerar la traducción del inglés como un requisito para admitir a los alumnos en sus cursos.

Salvo casos excepcionales la mayor parte de los cursos de los tres primeros años se imparten durante las tardes, sin embargo, el alumno deberá estar preparado para emplear su tiempo tanto en las mañanas como en las tardes durante los dos últimos años. Tras haber cursado 36 créditos de la carrera, el estudiante que así lo desee, podrá solicitar la expedición de una constancia que demuestre su capacidad para impartir clases de Psicología en el Bachillerato.

Antes de presentar el examen profesional, el egresado deberá cumplir un Servicio Social por el lapso de un año, el cual podrá ser realizado laborando en servicios de asistencia Psicológica de tipo clínico, escolar o industrial. Se requiere también elaborar una tesis autorizada por el Director del Departamento, con el objeto de que dicho trabajo sirva de base para evaluar la preparación del aspirante al título profesional de Psicólogo. Además de las asignaturas incluídas en el plan de estudios se han venido ofreciendo cursos temporales impartidos por profesores visitantes procedentes de otras Universidades. *

ENTRENAMIENTO PRACTICO

El entrenamiento práctico de los alumnos de Psicología se lleva a cabo en el Laboratorio de Psicología

Experimental, en la Clínica de Conducta, en el Centro de Orientación Vocacional, donde son asignados a Secundarias y Preparatorias y en el Centro de Relaciones Industriales, en donde se les da oportunidad de hacer prácticas directas con importantes empresas del Estado.

FACILIDADES

ASESORAMIENTO. El alumno será supervisado personalmente en cuanto a todas sus actividades académicas en forma rotativa por los miembros del cuerpo de profesores. En caso de que al terminar su primer año haya demostrado un rendimiento deficiente, se le dará un trimestre más de supervisión intensiva, con la finalidad de que aclare sus metas profesionales o mejore sus técnicas de trabajo. Asimismo, a fin de facilitar la elección de un área de estudio en el segundo nivel, el alumno recibirá supervisión de manera similar a la anterior en el momento de tomar los cursos correspondientes al tercer año.

BIBLIOTECA. La Escuela de Ciencias cuenta con una biblioteca que permite al estudiante recurrir a las fuentes bibliográficas requeridas, constituida por aproximadamente 1,000 volúmenes e importantes revistas científicas tales como el **American Journal of Psychology**, **British Journal of Psychology**, **Journal of Abnormal Psychology**, **Journal of Comparative & Physiological Psychology**, **Journal of Experimental Psychology**, **Journal of General Psychology**, **Journal of Personality and Social Psychology**, **Psychological Abstracts**, **Psychological Bulletin**, **Psychological Review**, **Psychological Monographs**, **Psychometrika**, **Scandinavian Journal of Psychology**, etc.

CURSOS QUE SE OFRECERAN EN EL AÑO

ACADEMICO 1968

PRIMER NIVEL **

1er. AÑO

Primer Semestre

1. Biología 3 hs. semanales (con práctica).
2. Psicología General 4 hs. semanales (con práctica).
3. Matemáticas 6 hs. semanales.
4. Metodología 6 hs. semanales (con práctica).

Segundo Semestre

5. Sociología 3 hs. semanales.
6. Psicología General 4 hs. semanales.
7. Estadística I. 6 hs. semanales.
8. Neuroanatomía 6 hs. semanales (con práctica).

2o. AÑO

Primer Semestre

9. Estadística II. 6 hs. semanales (3, 7).
10. Neurofisiología 6 hs. semanales (8) (con práctica).
11. Aprendizaje 8 hs. semanales (2) (con práctica).

Segundo Semestre

12. Percepción 8 hs. semanales (2) (con práctica).
13. Motivación 8 hs. semanales (2) (con práctica).
14. Desarrollo 6 hs. semanales (2).

3er. AÑO

Primer Semestre

15. Personalidad 6 hs. semanales (11, 13, 14).
16. Psicometría 6 hs. semanales (9) (con práctica).
17. Pensamiento y Lenguaje 6 hs. semanales (11, 12, 13) (con práctica).

Segundo Semestre

18. Anormal y Patológica 6 hs. semanales (11, 13, 14) (con práctica).
19. Psicología Social 6 hs. semanales (11, 12, 13, 14).
20. Psicología Aplicada 4 hs. semanales (12 créditos).

SEGUNDO NIVEL ***

Psicología Educativa

Cursos Teóricos (Seminarios)

E-1-Educación Especial.

E-2-Técnicas de Programación.

E-3-Investigación básica aplicada a la Educación.

E-4-Técnica de la Evaluación Psicológica.

E-5-Problemas de Lectura.

E-6-Curso Optativo.

Psicología Experimental

Cursos Teóricos (Seminarios)

Ex-1-Teoría de la Conducta.

Ex-2-Instrumentación y técnica experimental.

Ex-3-Seminarios Variables.

Ex-4-Optativa.

Psicología Clínica

Cursos Teóricos (Seminarios)

C-1-Modificación de Conducta.

C-2-Análisis Funcional de la Conducta.

C-3-Análisis Experimental del Desarrollo.

C-4-Métodos Clínicos.
C-5-Optativa.

Psicología Industrial
Cursos Teóricos (Seminarios)

I-1-Entrenamiento de Personal.
I-2-Investigación de Mercados.
I-3-Técnicas de Selección de Personal.
I-4-Análisis de Puestos.
I-5-Publicidad y Propaganda.
I-6-Motivación en el trabajo.
I-7-Técnica de la Evaluación Psicológica.
I-8-Optativa.

CUERPO DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

Psic. Javier Aguilar V.
Psic. Víctor M. Alcaraz R.
Psic. Arturo Bouzas R.
Psic. Gustavo Fernández P.
Psic. José Huerta I.
Psic. Florente López R.
Psic. María Antonieta Maldonado de L.
Psic. Francisco Montes A.
Psic. Emilio Ribes I. (En la Universidad de Toronto durante el presente año).
Biol. Julián Pérez G.

PROFESORES A TIEMPO PARCIAL

Mat. Galdino Everardo García A.
Antr. Isabel Lagarriga. ****

PROFESORES ADJUNTOS

Francisco Barrera R.

* Durante el año académico 1967-1968 recibimos la visita de los doctores Theodoro Allyon, Sidney Bijou, Harry F. Harlow, Elliot Aronson, Daniel E. Berlyne, Raúl Hernández Peón y Riley W. Gardner.

** Los números entre paréntesis indican la materia o materias con que se encuentra seriada una asignatura.

*** Es requisito indispensable para tomar los cursos correspondientes a este segundo nivel el no haber una sola materia de los tres primeros años. En la mayor parte de

los cursos de este nivel los créditos sólo serán concedidos si el alumno cumple con un número determinado de horas de práctica semanal en los Centros de Psicología Aplicada.

**** Investigadora en el Museo de Antropología de la Universidad Veracruzana.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Rector

Lic. Fernando García Barna

Secretario

Lic. Joaquín Carrillo Patraca

ESCUELA DE CIENCIAS

Director

Psic. Víctor Manuel Alcaraz R.

Secretario

Fís. Asdrúbal Flores

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

Director

Psic. Florente López R.

Juárez 81

Apartado Postal 270

Tel. 31-09

Xalapa, Ver.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
ESCUELA DE CIENCIAS.

JUAREZ 81

XALAPA, VER.

FRANQUICIA POSTAL
Decreto Presidencial Núm. 1779
de 2 de octubre de 1947