

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

**FACULTAD DE PSICOLOGIA**

**REGION VERACRUZ**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:**  
LABORATORIO DE PROBLEMAS DE LA ADOLESCENCIA  
(LABORATORIO)

**CLAVE:** 407

**SEMESTRE:** CUARTO SEMESTRE

**TOTAL DE HORAS SEMANALES:**

10

**CREDITOS:**

10

**EJE DE FORMACION:** TECNICO

**FECHA DE ELABORACIÓN:** MARZO DE 1992

## I N T R O D U C C I O N

La etapa de la adolescencia es, junto con la infancia, una de las fases de desarrollo de la personalidad que recibe mas atención -- por parte de diversas disciplinas, incluyendo a la Psicología. La -- problemática asociada a esta edad se identifica frecuentemente con -- cuestiones tales como el desajuste psicológico, trastornos de conducta, depresión, rebeldía, delincuencia, farmacodependencia, indecisión vocacional, etc. Sin pretender negar la incidencia de estos problemas en la población adolescente, si es posible afirmar que en gran medida la visión popular del adolescente ha sido mitificada y distorsionada con gran frecuencia, por lo que parece necesario formar al estudiante de psicología que en el futuro tendrá que participar como profesional en este campo, con unconjunto de conocimientos y estrategias que le -- posibiliten evaluar adecuadamente las necesidades de atención de este sector de la población, e intervenir en consecuencia, pero sobre todo que lo capaciten para desarrollar un labor preventiva. El propósito - de este Taller se orienta justamente en ese sentido, y se inscribe -- dentro del eje de formación práctica del plan de estudios de la carrera.

### OBJETIVO GENERAL

Al término del curso el alumno conocerá las diferentes posturas teóricas que abordan la adolescencia e identificara los principales problemas psicológicos asociados a esta etapa.

### UNIDAD I. LA ADOLESCENCIA: NATURALEZA Y CRIANZA.

OBJETIVO PARTICULAR: Que el alumno distinga entre pubertad y adolescencia y las aproximaciones teóricas al fenómeno

#### CONTENIDO TEMATICO:

- Definiciones de Adolescencia
- Características de la Pubertad
- Teorías Biológicas

- Teorías Psicodinámicas
- Teorías Ambientalistas
- Teorías Antropológicas y culturales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Lectura previa
- Discusión en grupos
- Resolución de guía de estudio

PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS:

- Exposición
- Cuestionario
- Corrillos

RECURSOS DIDACTICOS:

- Pizarrón
- Textos

EVALUACION:

- Asistencia
- Participación
- Exámen escrito

## UNIDAD II. PROBLEMAS ASOCIADOS A LA ADOLESCENCIA

OBJETIVO PARTICULAR: que el alumno identifique las alteraciones psicológicas que se presentan con mayor frecuencia entre la población adolescente.

CONTENIDO TEMATICO:

- Trastornos de inicio en la infancia, la niñez y la adolescencia según el DSM-III-R
- Trastornos por uso de sustancias psicoactivas
- Problemas vocacionales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Investigación y exposición de temas por parte de los alumnos
- Discusión en grupos
- Asistencia a exhibición de películas

PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS:

- Asignacion de Temas por equipo
- Exposición
- Exhibición y análisis de películas

RECURSOS DIDACTICOS:

- Pizarrón
- Rotafolios
- Videocassetes

EVALUACIÓN :

- Asistencia
- Participación
- calidad de la exposición
- entrega de ensayos sobre películas

### UNIDAD III. LA ELECCION VOCACIONAL

OBJETIVO PARTICULAR: Que el alumno reconozca la importancia de la vocación y maneje los instrumentos para efectuar orientación en esta área

CONTENIDO TEMATICO:

- El concepto de Vocación
- Factores que influyen en la vocación
- instrumentos psicométricos de uso vocacional

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Lectura Previa
- Discusión en grupos
- Revisión de Tests

PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS:

- Exposición
- Ejemplificación
- Demostración

RECURSOS DIDACTICOS:

- Pizarron
- Textos
- Tests Psicométricos

EVALUACION:

- Asistencia
- Participación
- Exámen escrito

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Hurlock, E. Psicología de la Adolescencia. Ed. Paidos, México, 1980.
- Masson (eds.). Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos -- Mentaless. España, 1990.
- Mc Kinney, J.P., Fitzgerald, H.E. y Strommen, E.A. Psicología del Desarrollo. Edad Adolescentes. Ed. El Manual Moderno, México, -- 1982.
- Muss, R.E. Teorías de la Personalidad. Ed. Paidos, 1982.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Gesell, A. El niño de 11 a 12 años. Ed. Paidos, México, 1985.
- Kolodny, R., Bratter, T. y Deep, Ch. Como sobrevivir la adolescencia-de su adolescente. Ed. Vergara, Buenos Aires, 1989.
- Leshan, E. La Adolescencia y la Revolución Sexual. Ed. Pax, México, - 1989.
- Terroba, G., y cols. El Intento de Suicidio en Adolescentes Mexicanos Algunos factores demográficos y clínicos significativos. Cuadernos de Salud Pública, México, 1986.