



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

108

## DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

CARRERA:	LICENCIADO EN PSICOLOGIA	CIUDAD O LOCALIDAD Y REGION
----------	--------------------------	-----------------------------

FACULTAD:	FACULTAD DE PSICOLOGIA	SISTEMA EXCO	ABIERTO	FECHA DE APROBACION DEL PLAN DE ESTUDIOS (D-M-A)
-----------	------------------------	-----------------	---------	--

ASIGNATURA:	LABORATORIO DE FORMACION DISCIPLINARIA	TIPO DE ASIGNATURA	No SEMESTRE
		BASICA      APOYO      OPERATIVA <input checked="" type="checkbox"/> X	1º

AREA DE CONOCIMIENTO O FORMACION	ACADEMIA(S) A LA(S) QUE PERTENECE
AREA PRACTICA	TALLERES DE FORMACION PRACTICA
ASIGNATURA ANTECEDENTE	ASIGNATURA CONSECUENTE
NINGUNA	LABORATORIO DE DESARROLLO MOTOR EN NIÑOS

CARACTERISTICAS DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD DE LA ASIGNATURA						
	TALLER	LABORATORIO	CLINICA	SEMINARIO	COMUNIDAD O CAMPO	INDIVIDUAL	GRUPAL
	TEORICO-PRACTICA	X					
	PRACTICA						
TEORICA							

TOTAL DE HORAS POR SEMANA		TOTAL HORAS DEL CURSO	No. DE CREDITOS
TEORIA:	5	PRACTICA: 5	120

ELABORACION	ULTIMA MODIFICA-	CION	FECHA	NOMBRE DE LOS ACADEMICOS QUE PARTICIPARON EN SU ELABORACION Y/O MODIFICACION
			1990	1997
				PSIC. MAURICIO E. AGUIRRE SERENA PSIC. LETICIA GUTIERREZ SERRANO



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

### FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

El presente programa ha sido elaborado a partir del rediseño del Plan de estudios de la carrera de Psicología cuya propuesta fue aprobada por el Consejo Universitario en 1990. De esta manera su implementación a partir del semestre Septiembre/90-Febrero/91 se enmarca dentro de la puesta en marcha del nuevo plan de la carrera orientado a la formación a la formación de psicólogos generales. Esta nueva orientación de la carrera supone que el estudiante que ingresa debe tener una visión amplia del quehacer profesional, lo cual le permitirá poseer una perspectiva realista de lo que constituye la tarea del psicólogo, proporcionándole un base sólida para sus expectativas personales y profesionales.

### UNIVERSIDAD

#### DIRECCION GENERAL

### RELACION DE LA ASIGNATURA CON OTRAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

El presente laboratorio contempla una serie de actividades a desarrollar por los alumnos orientadas hacia la observación, reflexión y práctica. En este sentido, si bien este laboratorio no se encuentra seriado formalmente, si constituye un apoyo vinculado a nivel teórico-metodológico con las demás materias contenidas en el mapa curricular.



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

### OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno, al término del laboratorio, conocerá los distintos elementos que integran el perfil profesional del psicólogo, su quehacer científico y cotidiano, así como la responsabilidad que le corresponde en su propia formación profesional y disciplinaria.

### METODOLOGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

A través de la revisión de material bibliográfico y la participación activa del alumno se pretende desarrollar el conjunto de habilidades antecedentes al resto de las materias que conforman el plan de estudios.

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

SUB-DIRECCIONES



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD : 1 NOMBRE DE LA UNIDAD LA PRACTICA PROFESIONAL DE LA PSICOLOGIA

No. APROX. DE HORAS  
40

### OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD :

EL ALUMNO CONOCERA EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGIA? LA ACTIVIDAD PROFESIONAL DEL PSICOLOGO Y SUS RELACIONES INTERDESCIPLINARIAS.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFORZAMIENTO INSTRUCTIVO
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1.1 Campos de intervención del psicólogo 1.2 Los servicios psicológicos 1.3 Ciencias y campos afines a la psicología	a)Exposición b)Entrevista c)Corrillo	a)Revisar el currículum de la carrera b)Identificar los servicios psicológicos ofrecidos en la región. c)Realizar entrevistas a psicólogos y profesionistas afines de diversas instituciones y en ejercicio privado. d)Efectuar discusiones en pequeños grupos sobre el trabajo interdisciplinario.	a)Pizarrón b)Películas c)Fotocopias	a)Asistencia b)Participación c)Entrega de trabajos	1 3 5



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMATICOS

No UNIDAD : 2 NOMBRE DE LA UNIDAD : EL PERFIL DEL PSICOLOGO

No APROX DE HORAS  
40

### OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD :

El alumno conocerá los elementos de donde se deriva el perfil del psicólogo.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
2.1 El perfil de ingreso 2.2 Planeación de vida y carrera 2.3 El perfil profesional y su vinculación con la formación disciplinaria. 2.4 Normatividad de la práctica psicológica	a) Exposición b) Interrogatorio a) Corrillos d) Foro e) Estudio de caso f) Dinámicas vivenciales	a) Revisión documental de los perfiles del psicólogo b) Discusión de las normas éticas y reglamentaciones de la práctica psicológica. c) Participación en actividades de reflexión individual y grupal sobre el entrenamiento de sí mismo y del desarrollo personal.	Pizarrón Proyector de acetatos Material bibliográfico	Asistencia Participación Entrega de trabajos	2 5 7



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

### CONTENIDOS TEMATICOS

No UNIDAD : 3 NOMBRE DE LA UNIDAD) MANEJO DE FUENTES DE INFORMACION

| No APROX DE HORAS

40

#### OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD :

El alumno manejará las técnicas de recopilación de información documental necesarias para su formación profesional.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
3.1 Preparación para la redacción: un análisis de las variables psicológicas 3.2 Revisión bibliográfica 3.3 Elaboración de fichas 3.4 Ubicación de fichas y referencias 3.5 El estilo de redacción en psicología	a)Exposición b)Asesoría y supervisión	a) Analizar el documento base sobre factores psicológicos que intervienen en el acto de escribir b)Preparar un plan personal para mejorar la motivación hacia la lectura y redacción c)Redacción de un ensayo	Pizarrón Material impreso Fotocopias Gráficas	Asistencia Participación Entrega de ensayo Examen escrito	5 6



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

11

### CRITERIOS Y MEDIOS DE EVALUACION Y ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

Como materia teórico-práctica requiere de manejo de información y desarrollo de habilidades prácticas para acreditar la materia, así como un porcentaje de asistencias y participación en clase y en las actividades propuestas en cada unidad. La materia debe aprobarse con calificación mínima de 6.

NOTA: Cuando la Asignatura es PRACTICA y al final del semestre no es acreditada por el alumno, se aplicará lo establecido en el Art. 33 del Estatuto de los Alumnos.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLETA

##### BASICA

1. Ardila, R. "La profesión del psicólogo" Ed. Trillas. México. 1981
2. Cásares, D. y Siliceo, A. "Planeación de vida y carrera". Ed. Limusa. México. 1988.
3. C.N.E.I.P. "Perfil profesional del psicólogo. Documento mimeografiado. 1987.
4. Comisión Estatal para el análisis y evaluación del plan de estudio de la licenciatura en Psicología de la Universidad Veracruzana. "Propuesta de la carrera de Psicología". Documento presentado al II Consejo Universitario. 1990.
5. Harrsch, C. "La identidad del Psicólogo". Ed. Alhambra Mexico. 1987.
6. Ibañez-Brambila, D. "Manual para la elaboración de tesis" . C.N.E.I.P. Ed. Trillas. México, 1990.
7. Urbina, A. "El psicólogo". Ed. U.N.A.M. México, 1990.

##### DE APOYO

1. Bayes, R. "Una introducción al Método Científico en Psicología". Ed. Fontanella. México, 1985.
2. Bardin, E. "Asesoría spicológica". Ed. Trillas. México 1980.
3. Skinner, B.F. "Cómo descubrir lo que tienes que decir: una charla para los estudiantes". Traducción del Mtro. Sebastián Figueroa) Revista Integración. Vol. 2. D.P. y M.R.U.V. Xalapa, 1988.
4. Sociedad Mexicana de psicología. "Código ético del Psicólogo. Ed. Trillas, México, 1984.

#### PERFIL ACADEMICO DEL PERSONAL DOCENTE QUE DEBE IMPARTIR LA ASIGNATURA

Licenciado en Psicología, con experiencia profesional en cualquier campo de la psicología (experiencia mínima de tres años)



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

### PREVIA DESCRIPCION DEL CURSO

A través de la revisión de material bibliográfico y el contacto directo de profesionales de la psicología y carreras afines, se intenta formar al alumno en una base sólida que le permita comprender los alcances y funciones del psicólogo como profesional y como persona.

El laboratorio de Formación disciplinaria pertenece al bloque de materias del primer semestre y es el antecedente del Laboratorio de Desarrollo motor en niños. Su contenido temático comprende los siguientes temas: Campos de intervención del psicólogo, los servicios psicológicos, ciencias y campos afines, perfil de ingreso, planeación de vida y carrera, perfil profesional y su vinculación con la formación disciplinaria, normatividad de la práctica psicológica y los relacionados con revisión y redacción de temas de psicología.