



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

108

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CARRERA:	CUIDAD O LOCALIDAD Y REGION
LICENCIADO EN PSICOLOGIA	VERACRUZ, VERACRUZ

FACULTAD:	SISTEMA	FECHA DE APROBACION DEL PLAN DE ESTUDIOS (D-M-A)
FACULTAD DE PSICOLOGIA	18XII ABIERTO	SEPTIEMBRE DE 1990

ASIGNATURA:	TIPO DE ASIGNATURA			No. SEMESTRE
	BASICA	APoyo	OPERATIVA	
LABORATORIO DE FORMACION DISCIPLINARIA	X			1º

AREA DE CONOCIMIENTO O FORMACION	ACADEMIA(S) A LA(S) QUE PERTENECE
AREA PRACTICA	TALLERES DE FORMACION PRACTICA
ASIGNATURA ANTECEDENTE	ASIGNATURA CONSECUTENTE
NINGUNA	LABORATORIO DE DESARROLLO MOTOR EN NIÑOS

CARACTERISTICAS DE LA ASIGNATURA

		MODALIDAD DE LA ASIGNATURA					INDIVIDUAL	GRUPAL
		TALLER	LABORATORIO	CLINICA	SEMINARIO	COMUNIDAD O CAMPO		
TEORICO-PRACTICA			X					
PRACTICA								
TEORICA								

TOTAL DE HORAS POR SEMANA		TOTAL HORAS DEL CURSO	No. DE CREDITOS
TEORIA: 5	PRACTICA: 5	120	10

FECHA			NOMBRE DE LOS ACADEMICOS QUE PARTICIPARON EN SU ELABORACION Y/O MODIFICACION
ELABORACION	ULTIMA MODIFICACION		
1990	1997		PSIC. MAURICIO E. AGUIRRE SERENA PSIC. LETICIA GUTIERREZ SERRANO



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

El presente programa ha sido elaborado a partir del rediseño del Plan de estudios de la carrera de Psicología cuya propuesta fue aprobada por el Consejo Universitario en 1990. De esta manera su implementación a partir del semestre Septiembre/90-Febrero/91 se enmarca dentro de la puesta en marcha del nuevo plan de la carrera orientado a la formación de psicólogos generales. Esta nueva orientación de la carrera supone que el estudiante que ingresa debe tener una visión amplia del quehacer profesional, lo cual le permitirá poseer una perspectiva realista de lo que constituye la tarea del psicólogo, proporcionándole una base sólida para sus expectativas personales y profesionales.

UNIVERSIDAD

DIRECCION GENERAL

RELACION DE LA ASIGNATURA CON OTRAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

El presente laboratorio contempla una serie de actividades a desarrollar por los alumnos orientadas hacia la observación, reflexión y práctica. En este sentido, si bien este laboratorio no se encuentra seriado formalmente, si constituye un apoyo vinculado a nivel teórico-metodológico con las demás materias contenidas en el mapa curricular.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno, al término del laboratorio, conocerá los distintos elementos que integran el perfil profesional del psicólogo, su quehacer científico y cotidiano, así como la responsabilidad que le corresponde en su propia formación profesional y disciplinaria.

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

A través de la revisión de material bibliográfico y la participación activa del alumno se pretende desarrollar el conjunto de habilidades antecedentes al resto de las materias que conforman el plan de estudios.

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES)



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD: 1	NOMBRE DE LA UNIDAD: LA PRACTICA PROFESIONAL DE LA PSICOLOGIA	No. APROX. DE HORAS: 40
---------------	---	----------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:

EL ALUMNO CONOCERA EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGIA? LA ACTIVIDAD PROFESIONAL DEL PSICOLOGO Y SUS RELACIONES INTERDESCIPLINARIAS.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	CREDITOS ACUMULADOS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1.1 Campos de intervención del psicólogo 1.2 Los servicios psicológicos 1.3 Ciencias y campos afines a la psicología	a)Exposición b)Entrevista c)Corrillo	a)Revisar el curriculum de la carrera b)Identificar los servicios psicológicos ofrecidos en la región. c)Realizar entrevistas a psicólogos y profesionistas afines de diversas instituciones y en jercicio privado. d)Efectuar discusiones en pequeños grupos sobre el trabajo interdisciplinario.	a)Pizarrón b)Películas c)Fotocopias	a)Asistencia b)Participación c)Entrega de trabajos	1 3 5



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No UNIDAD : 2 NOMBRE DE LA UNIDAD EL PERFIL DEL PSICOLOGO

No APROX DE HORAS
40

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD :

El alumno conocerá los elementos de donde se deriva el perfil del psicólogo.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
2.1 El perfil de ingreso	a) Exposición	a) Revisión documental	Pizarrón	Asistencia	2
2.2 Planeación de vida y carrera	b) Interrogatorio	de los perfiles del	Proyector de	Participación	5
2.3 El perfil profesional y su vinculación con la formación disciplinaria.	a) Corrillos	psicólogo	acetatos	Entrega de trabajos	7
2.4 Normatividad de la práctica psicológica	d) Foro	b) Discusión de las normas éticas y reglamentaciones de la práctica psicológica.	Material bibliográfico		
	e) Estudio de caso	c) Participación en actividades de reflexión individual y grupal sobre el entrenamiento de sí mismo y del desarrollo personal.			
	f) Dinámicas vivenciales				



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD : 3	NOMBRE DE LA UNIDAD MANEJO DE FUENTES DE INFORMACION	No. APROX. DE HORAS 40
----------------	--	---------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD :

El alumno manejará las técnicas de recopilación de información documental necesarias para su formación profesional.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	CREDITOS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
3.1 Preparación para la redacción: un análisis de las variables psicológicas 3.2 Revisión bibliográfica 3.3 Elaboración de fichas 3.4 Ubicación de fichas y referencias 3.5 El estilo de redacción en psicología	a) Exposición b) Asesoría y supervisión	a) Analizar el documento base sobre factores psicológicos que intervienen en el acto de escribir b) Preparar un plan personal para mejorar la motivación hacia la lectura y redacción c) Redacción de un ensayo	Pizarrón Material impreso Fotocopias Gráficas	Asistencia Participación Entrega de ensayo Examen escrito	5 6



CRITERIOS Y MEDIOS DE EVALUACION Y ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

Como materia teórico-práctica requiere de manejo de información y desarrollo de habilidades prácticas para acreditar la materia, así como un porcentaje de asistencias y participación en clase y en las actividades propuestas en cada unidad. La materia debe aprobarse con calificación mínima de 6.

NOTA: Cuando la Asignatura es PRACTICA y al final del semestre no es acreditada por el alumno, se aplicará lo establecido en el Art. 33 del Estatuto de los Alumnos.

BIBLIOGRAFIA COMPLETA

BASICA

1. Ardila, R. "La profesión del psicólogo" Ed. Trillas. México. 1981
2. Cásares, D. y Siliceo, A. "Planeación de vida y carrera. Ed. Limusa. México. 1988.
3. C.N.E.I.P. "Perfil profesional del psicologo. Documento mimeografiado. 1987.
4. Comisión Estatal para el análisis y evaluación del plan de estudio de la licenciatura en Psicología de la Universidad Veracruzana. "Propuesta de la carrera de Psicología". Documento presentado al II Consejo Universitario. 1990.
5. Harrsch, C. "La identidad del Psicólogo". Ed. Alhambra Mexico. 1987.
6. Ibañez-Brambila, D. "Manual para la elaboración de tesis". C.N.E.I.P. Ed. Trillas. México, 1990.
7. Urbina, A. "El psicólogo". Ed. U.N.A.M. México, 1990.

DE APOYO

1. Bayes, R. "Una introducción al Método Científico en Psicología". Ed. Fontanella. México, 1985.
2. Bardin, E. "Asesoría psicológica". Ed. Trillas. México 1980.
3. Skinner, B.F. "Cómo descubrir lo que tienes que decir: una charla para los estudiantes". Traducción del Mtro. Sebastián Figueroa) Revista Integración. Vol. 2. D.P. y M.R.U.V. Xalapa, 1988.
4. Sociedad Mexicana de psicología. "Código ético del Psicólogo. Ed. Trillas, México, 1984.

PERFIL ACADEMICO DEL PERSONAL DOCENTE QUE DEBE IMPARTIR LA ASIGNATURA

Licenciado en Psicología, con experiencia profesional en cualquier campo de la psicología (experiencia mínima de tres años)



PREVE DESCRIPCION DEL CURSO

A través de la revisión de material bibliografico y el contacto directo de profesionales de la psicología y carreras afines, se intenta formar al alumno en una base sólida que le permita emprender los alcances y funciones del psicologo como profesional y como persona.

El laboratorio de Formación disciplinaria pertenece al bloque de materias del primer semestre y es el antecedente del Laboratorio de Desarrollo motor en niños. Su contenido temático comprende los siguientes temas: Campos de intervención del psicólogo, los servicios psicológicos, ciencias y campos afines, perfil de ingreso, planeación de vida y carrera, perfil profesional y su vinculación con la formación disciplinaria, normatividad de la práctica psicológica y los relacionados con revisión y redacción de temas de psicología.