



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

## *PROGRAMA DE ESTUDOS*

CARRERA: LIC. EN PSICOLOGÍA	CIUDAD O LOCALIDAD Y REGIÓN VERACRUZ. VER.								
FACULTAD: PSICOLOGÍA	SISTEMA ESCOL <u>X</u> ABIERTO _____								
ASIGNATURA: LAB. DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (D-M-A) 1989								
	TIPO DE ASIGNATURA <table border="1"><tr><td>BÁSICA</td><td>APOYO <u>X</u></td><td>OPTATIVA</td></tr></table>	BÁSICA	APOYO <u>X</u>	OPTATIVA					
BÁSICA	APOYO <u>X</u>	OPTATIVA							
	No. SEMESTRE <u>V</u>								
ÁREA DE CONOCIMIENTO O FORMACIÓN TEÓRICO-METODOLÓGICO	ACADEMIA(S) A LA(S) QUE PERTENECE PERSONALIDAD Y PSICOTRASTORNOS								
ASIGNATURA ANTECEDENTE Evaluación II	ASIGNATURA CONSECUENTE EVALUACIÓN III								
CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD DE LA ASIGNATURA								
	TEORICO-PRACTICA	<u>X</u>	TALLER	LABORATORIO	CLÍNICA	SEMINARIO	COMUNIDAD O CAMPO	INDIVIDUAL	GRUPAL
	PRACTICA			<u>X</u>				<u>X</u>	
	TEORIA								
TOTAL DE HORAS POR SEMANA			TOTAL DE HORAS DEL CURSO				No. DE CRÉDITOS		
TEORIA: 2	PRACTICA: 8				80			10	
FECHA ELABORACIÓN SEPTIEMBRE DE 1996	ULTIMA MODIFICACIÓN SALVADOR E. SARMIENTO VEGA; MARÍA EUGENIA PADILLA FARÍAS	NOMBRE DE LOS ACADÉMICOS QUE PARTICIPARON EN SU ELABORACIÓN Y/O MODIFICACIÓN							



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

### FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

LA PARTICIPACIÓN DEL PSICÓLOGO EN LOS DIFERENTES CAMPOS DE APLICACIÓN DE LA DISCIPLINA SE DEBE, EN BUENA PARTE, A UNA ACTIVIDAD BIEN CONOCIDA POR LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS Y CON LOS CUALES SE HA IDENTIFICADO AL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA: LA EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA.

EFFECTIVAMENTE, LA MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA ES UNA ACTIVIDAD QUE CONSUME MUCHO DEL TIEMPO DEL PSICÓLOGO EN TANTO QUE CONSTITUYE UN ANTECEDENTE OBLIGADO DEL DIAGNÓSTICO, TRÁTESE DEL CAMPO CLÍNICO, DEL LABORAL, DEL EDUCATIVO O DEL SOCIAL.

RESULTA ENTONCES ESENCIAL QUE EL ESTUDIANTE DE PSICOLOGÍA CONOZCA LOS ELEMENTOS TEÓRICOS DEL LA MEDICIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS, TANTO COMO ALGUNAS DE LAS PRUEBAS MÁS AMPLIAMENTE UTILIZADAS PARA LA EVALUACIÓN DE DIFERENTES RASGOS Y PROCESOS PSICOLÓGICOS.

EN ESTE CURSO SE INTENTA DAR UNA VISIÓN, LO MÁS AMPLIA POSIBLE, DE UNA BATERÍA BÁSICA QUE INCLUYA TANTO INSTRUMENTOS PROYECTIVOS COMO PRUEBAS OBJETIVAS. SE ENFATIZA, ASÍ MISMO, LOS MOMENTOS DE LA APLICACIÓN, CALIFICACIÓN, INTERPRETACIÓN E INTEGRACIÓN DEL REPORTE PSICOLÓGICO.

### RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON OTRAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESTE CURSO, INSERTO EN EL EJE TEÓRICO-METODOLÓGICO, TIENE COMO ANTECEDENTES, EN EL EJE VERTICAL A LOS CURSOS DE “EVALUACIÓN” (I Y II) EN EL EJE HORIZONTAL SE APOYA EN LOS CURSOS DE PSICOTRASTORNOS (INFANTILES Y ADULTOS) Y EN GENERAL ACTÚA COMO SOPORTE DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN LOS SEMESTRES POSTERIORES.



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

### OBJETIVO (S) GENERAL ES) DE LA ASIGNATURA

QUE EL ESTUDIANTE CONOZCA EL PROCESO DEL PSICODIAGNÓSTICO: APLICACIÓN, CALIFICACIÓN, INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS E INTEGRACIÓN Y ESTRUCTURA DEL REPORTE PSICOLÓGICO.

QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE HABILIDADES PARA LA ADMINISTRACIÓN, CALIFICACIÓN, INTERPRETACIÓN Y REPORTE DE LAS DIVERSAS PRUEBAS PSICOMÉTRICAS QUE SERÁN REVISADAS A LO LARGO DEL CURSO

### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

DADO EL CARÁCTER DE LA INFORMACIÓN QUE SE MANEJA EN EL CURSO, LA CUAL RESULTA DE GRAN APLICACIÓN EN APOYO DE UNA BUENA PARTE DE LO QUE CONSTITUYE EL TRABAJO DEL PSICÓLOGO, POR LO QUE A EVALUACIÓN DE PERSONAS SE REFIERE. ES NECESARIO QUE EL ESTUDIANTE CONOZCA LOS ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE CADA TEST Y EJERCITE, MEDIANTE APLICACIONES SUFICIENTES, SUS HABILIDADES COMO EVALUADOR. ASÍ, LAS CLASES CONSISTIRÁN EN UNA EXPLICACIÓN PREVIA DEL PROFESOR CON RESPECTO A CADA UNO DE LOS INSTRUMENTOS PARA, INMEDIATAMENTE, REALIZAR EJERCICIOS DE PRÁCTICA.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. REVISIÓN DE MANUALES DE APLICACIÓN.
- 2) APLICACIÓN, CALIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE PRUEBAS (5 C/U)
3. ELABORACIÓN DE REPORTES.

#### PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:

- DEMOSTRACIÓN.
- SUPERVISIÓN PERSONALIZADA

#### RECURSOS DIDÁCTICOS:

PIZARRÓN

TESTS PSICOMÉTRICOS.



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

### CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD:	NOMBRE DE LA UNIDAD : <u>VALORACIÓN DE PROCESOS COGNOSCITIVOS</u>	No. APROX. DE HORAS
I		

#### OBJETIVO (S) DE LA UNIDAD:

1. QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE UTILIZAR CORRECTAMENTE LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN EL PSICODIAGNÓSTICO PARA LA EVALUACIÓN DE COCIENTE INTELECTUALES (I.Q.).
2. QUE EL ALUMNO DESARROLLE LA DESTREZA NECESARIA PARA LA UTILIZACIÓN DE TALES INSTRUMENTOS.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
I.1.- TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR DE L. BENDER.	DEMOSTRACIÓN. SUPERVISIÓN PERSONALIZADA	1. REVISIÓN DE MANUALES DE APLICACIÓN.	PRUEBAS PSICOMÉTRICAS.	.ASISTENCIA A CLASE Y SUPERVISIÓN	M
II.2.- TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR DE E. KOPPITZ.		2)APLICACIÓN, CALIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE PRUEBAS (5 C/U)		ENTREGA DE REPORTES	A
II.3.- ESCALAS DE INTELIGENCIA DE WECHSLER: II.3.1 WISC II.3.2 WAIS		3.ELABORACIÓN DE REPORTES.		CONOCIMIENTOS	N
II.4.- TESTS DE MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN (FACTOR G): II.4.1 ESCALA GENERAL. II.4.2 ESCALA ESPECIAL				TOTAL DE PUNTOS POR UNIDAD	U
II.5.- TEST DE INTELIGENCIA DE DOMINÓ (FACTOR G)				25	A L E S



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

No. UNIDAD: II	NOMBRE DE LA UNIDAD : <b><u>VALORACIÓN DE RASGOS DE LA PERSONALIDAD</u></b>	No. APROX. DE HORAS
-------------------	--	---------------------

### OBJETIVO (S) DE LA UNIDAD:

1. QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE UTILIZAR CORRECTAMENTE LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN EL PSICODIAGNÓSTICO PARA LA EVALUACIÓN DE RASGOS DE LA PERSONALIDAD.
2. QUE EL ALUMNO DESARROLLE LA DESTREZA NECESARIA PARA LA UTILIZACIÓN DE TALES INSTRUMENTOS.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
II.1.- TESTS PROYECTIVOS: II.1.1 DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA (D.F.H.) DE K. MACHOVER. II.1.2 DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA (D.F.H.) DE E. KOPPITZ  II.2.- INVENTARIOS: II.2.1 INVENTARIO MULTIFÁSICO DE LA PERSONALIDAD DE MINESOTA (M.M.P.I.) II.2.2. CONFIGURACIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUAL (C.P.I.) II.2.3. FACTORES DE PERSONALIDAD DE CATELL (16 P.F.)	DEMOSTRACIÓN, SUPERVISIÓN PERSONALIZADA	1. REVISIÓN DE MANUALES DE APLICACIÓN.  2. APLICACIÓN, CALIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE PRUEBAS (5 C/U)  3. ELABORACIÓN DE REPORTES.	PRUEBAS PSICOMÉTRICAS.	.ASISTENCIA A CLASE Y SUPERVISIÓN  ENTREGA DE REPORTES  CONOCIMIENTOS  TOTAL DE PUNTOS POR UNIDAD 25	M A N U A L E S



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

No. UNIDAD: III	NOMBRE DE LA UNIDAD : <b><u>TEST DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL</u></b>	No. APROX. DE HORAS
--------------------	---	---------------------

### OBJETIVO (S) DE LA UNIDAD:

1. QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE UTILIZAR CORRECTAMENTE LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN EL PSICODIAGNÓSTICO PARA LA ORIENTACIÓN DE LOS INTERESES VOCACIONALES.
2. QUE EL ALUMNO DESARROLLE LA DESTREZA NECESARIA PARA LA UTILIZACIÓN DE TALES INSTRUMENTOS.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
III.1.- INTERESES VOCACIONALES DE KUDER. III.2.- PREFERENCIAS PERSONALES DE KUDER. III.3.- INTERESES VOCACIONALES DE H. GEIST.	DEMOSTRACION, SUPERVISIÓN PERSONALIZADA	1. REVISIÓN DE MANUALES DE APLICACIÓN.  2) APLICACIÓN, CALIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE PRUEBAS (5 C/U)  3. ELABORACIÓN DE REPORTES.	PRUEBAS PSICOMETRICAS.	.ASISTENCIA A CLASE Y SUPERVISIÓN  ENTREGA DE REPORTES  CONOCIMIENTOS  TOTAL DE PUNTOS POR UNIDAD 25	M A N U A L E S



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

No. UNIDAD: IV	NOMBRE DE LA UNIDAD : <b><u>ESTRUCTURACIÓN DEL REPORTE PSICOLÓGICO.</u></b>	No. APROX. DE HORAS
-------------------	--	---------------------

### OBJETIVO (S) DE LA UNIDAD:

QUE EL ALUMNO INGRE EN UN REPORTE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS UTILIZADOS, PROPORCIONANDO IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA Y RECOMENDACIONES.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
ELABORACIÓN DE FORMATOS PARA LA ELABORACIÓN DEL REPORTE PSICOLÓGICO	DEMOSTRACIÓN SUPERVISIÓN PERSONALIZADA	1. REVISIÓN DE LITERATURA 2)ELABORACIÓN DE REPORTES	PRUEBAS PSICOMÉTRICAS	ASISTENCIA A CLASE Y SUPERVISIÓN ENTREGA DE REPORTES CONOCIMIENTOS TOTAL DE PUNTOS POR UNIDAD 25	3.-



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

### CRITERIOS Y MEDIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA SIGNATURA

1. ASISTENCIA Y SUPERVISIÓN 05 PUNTOS

2. ENTREGA DE REPORTES 15 "

3. CONOCIMIENTOS GENERALES 05 "

TOTAL DE PUNTOS POR UNIDAD 25 "

NOTA: Cuando la Asignatura es PRACTICA y al final del semestre no es acreditada por el alumno, se aplicará lo establecido en el Art. 33 del Estatuto de los Alumnos



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLETA	
BÁSICA	DE APOYO
1.-DIAZ MIRON CARVALLO. S. "Calificación automatizada del Raven". Universidad Veracruzana. 1994. INÉDITO	ANASTASI, A. "Tests Psicológicos". Edit.. Aguilar. España. 1980.
2.-NUÑEZ, R. "Aplicación del M.M.P.I. a la psicopatología". Edit. Manual Moderno. México, 1982.	BELLAK, L. "T.A.T., C.A.T. Y S.A.T.: Uso clínico". Edit. Manual Moderno. México, 1982.
3.-RIVERA JIMENEZ, O. "Integración del reporte psicológico". Edit. Manual Moderno. México, 1987.	KAUFMAN, A. "Psicometría razonada con el WISC-R". Edit. Manual Moderno. México, 1982.
4.-SARMIENTO VEGA, S. "Manuales simplificados para la calificación del Bender y del D.F.H.". Fac. de Psicología. Universidad Veracruzana. INEDITO.	
5.-DIAZ MIRÓN CARVALLO S. Y SARMIENTO VEGA, S. "CALIFICACIÓN COMPUTARIZADA DEL D.F.H. MACHOVER.	

### PERFIL ACADEMICO DEL PERSONAL DOCENTE QUE DEBE IMPARTIR LA ASIGNATURA



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

### BREVE DESCRIPCIÓN DEL CURSO

EL CURSO SE IMPARTE 10 HORAS A LA SEMANA Y TIENE UNA DURACIÓN APROXIMADA DE 80 HORAS. POR SU CARÁCTER, TIENE UNA PARTE TEÓRICO-METDOLÓGICA REFERENTE A CADA UNA DE LAS PRUEBAS REVISADAS Y UNA PARTE APLICADA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS. LA TEMÁTICA GENERAL ESTÁ DISEÑADA PARA DAR SOPORTE A LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE PERSONAS EN DIFERENTES CAMPOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA. PARTE DE LOS MATERIALES QUE SERÁN REVISADOS CONSTITUYEN UNA APORTACIÓN DE LOS PROPIOS PROFESORES, OBTENIDA EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL Y EN LA EXPERIENCIA DOCENTE, QUE TRADUCIDO AL LENGUAJE DE LA INFORMÁTICA, REPRESENTA UNA AYUDA DIDÁCTICA, PARA LA ENSEÑANZA, Y UNA SIMPLIFICACIÓN EN LA CALIFICACIÓN DE LAS MISMAS.