



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

702

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

CARRERA:	Licenciatura en Psicología	CIUDAD O LOCALIDAD Y REGION
FACULTAD:	Psicología	Veracruz

FACULTAD:	Psicología	SISTEMA ESCOL. <input checked="" type="checkbox"/> ABIERTO	FECHA DE APROBACION DEL PLAN DE ESTUDIOS (D-M-A)
			Julio de 1990

ASIGNATURA:	Intervención Terapéutica	TIPO DE ASIGNATURA	No SEMESTRE
		BASICA <input checked="" type="checkbox"/> APOYO      OPERATIVA	1

AREA DE CONOCIMIENTO O FORMACION	ACADEMIA(S) A LA(S) QUE PERTENECE
Teórica	Personalidad y Psicopatologías
ASIGNATURA ANTECEDENTE	ASIGNATURA CONSEGUENTE
Psicopatologías en Adultos	Estrategias de Intervención

### CARACTERISTICAS DE LA ASIGNATURA

		MODALIDAD DE LA ASIGNATURA						
TEORICO-PRACTICA		TALLER	LABORATORIO	CLINICA	SEMINARIO	COMUNIDAD O CAMPO	INDIVIDUAL	GRUPAL
		X						

TOTAL DE HORAS POR SEMANA	
TEORIA:	9

TOTAL HORAS DEL CURSO	
	60

No. DE CREDITOS	
	5

FECHA			NOMBRE DE LOS ACADEMICOS QUE PARTICIPARON EN SU ELABORACION Y/O MODIFICACION
ELABORACION 1990	ULTIMA MODIFICACION Nov. 1997		M.E. Rodolfo Delgadillo Castillo Psic. Salvador Sarmiento Vega



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

## FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La psicoterapia es una de las actividades que revisten a la psicología, en tanto que cubre necesidades trascendentales en los problemas de salud mental, que como es evidente cada día es más necesaria. La intervención reviste de alto grado de dificultad, toda vez que existe una gran variedad de enfoque mediante los cuales se ha hecho posible intentar el abordaje de los problemas psicopatológicos.

La elección de la tarea terapéutica resulta, entonces, una decisión compleja cuya solución requiere, al menos, de la intervención de dos elementos: del conocimiento de los fundamentos teóricos y de las destrezas en el manejo de las técnicas de intervención; así como la identificación personal de la concepción de hombre expuesta como modelo.

## RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON OTRAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura tiene su relación horizontal con las materias de Personalidad I y II, las cuales son consideradas como prerequisitos en el mismo eje como antecedente para Estrategias de intervención y para el seminario de actualización en salud.



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

## **OBJETIVO(S) GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA**

El presente curso pretende que el alumno conozca los fundamentos generales para la intervención terapéutica desde diferentes enfoques

## **METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

En el presente curso el aprendizaje se favorece a través de las actividades individuales, así como los plenarios en grupo y la investigación documental; de ahí que apoyándose en esta forma de aprendizaje, la persona encargada de impartir la materia asumirá un papel predominante de Asesor y analítico crítico del desarrollo de las actividades dentro y fuera del aula.

Por lo que se refiere a las técnicas didácticas de enseñanza, se hará uso de la exposición, la discusión dirigida, las lecturas comentadas, las participaciones fundamentadas y las visitas a centros de salud mental. Son elementos indispensables para el óptimo desarrollo del presente curso.



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: I	NOMBRE DE LA UNIDAD: Fundamentos de la Psicoterapia	No. APROX. DE HORAS: 5
---------------	---	------------------------

**OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:** Describir el proceso evolutivo de la psicoterapia, así como los aspectos esenciales de la misma.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1.- Antecedentes teóricos de la psicoterapia	Cátedra	Elaboración de Fichas	Pizarrón	Trabajos Documentales	2
2.- Concepto de Psicoterapia	Inv. Documental Exposición	Elaborar ensayos Participación fundamentada	Proyector Acetatos	Participación fundamentada	4
3.- Psicoterapia grupal Vs. Individual	Lecturas Comentadas	Lecturas comentadas	T.V. y Video		
4.- El Psicólogo Vs. El psiquiatra.	Lluvia de ideas		Rotafolio	Examen escrito	
5.- La entrevista Psicológica					



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: II	NOMBRE DE LA UNIDAD: Terapia Psicoanalítica	No. APROX. DE HORAS: 10
----------------	---	-------------------------

**OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:** Describir cómo, a partir de un esquema teórico del desarrollo, se llega a la concepción de un modelo terapéutico

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1. Antecedentes históricos	Cátedra	Elaboración de Fichas	Pizarrón	Trabajos Documentales	1
2. Desarrollo de la Terapia Psicoanalítica	Inv. Documental	Elaborar cuadros conceptuales	Proyector	Participación fundamentada	2
2.1. Estructuras mentales	Cuadros conceptuales	conceptuales	Acetatos	Ejercicios	4
2.2. Desarrollo Psicosexuales	Exposición	Elaborar ensayos	Rotafolio	Examen escrito	
2.3. Técnicas terapéuticas	Lecturas comentada	Participación fundamentada	T.V. y Video	Elaboración de Cuadros Comparativos	
3. Estado Actual de la Terapia psicoanalítica	Conferencia con especialistas				
	Discusión dirigida				



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: III	NOMBRE DE LA UNIDAD: El Modelo Conductual	No. APROX. DE HORAS: 15
-----------------	---	-------------------------

**OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:** Identificar los fundamentos teóricos de las terapias conductistas

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1. Fundamentos teóricos	Cátedra	Participación fundamentada	Pizarrón	Trabajos Documentales	1
2. Aplicaciones clínicas	Inv. Documental	Elaboración de Fichas	Proyector	Participación fundamentada	4
3. Técnicas terapéuticas	Exposición	Elaborar cuadros conceptuales	Acetatos	Examen escrito	
4. Limitaciones	Lecturas comentada	Elaborar ensayos	Rotafolio	Trabajo en equipos	
	Conferencia con especialistas	Comentar las lecturas			
	Elaborar cuadros conceptuales				
	Discusión dirigida				



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: IV	NOMBRE DE LA UNIDAD: Enfoque Centrado en el Cliente	No. APROX. DE HORAS: 15
----------------	---	-------------------------

**OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:** Describir los conceptos básicos de la terapia centrada en el cliente, su proceso terapéutico y sus implicaciones.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1. Fundamentos teóricos	Cátedra Inv. Documental Exposición Lecturas comentada Conferencia con especialistas Discusión dirigida	Exponer Participación fundamentada Elaboración de trabajos en Equipo Participación fundamentada Elaboración de Fichas Elaborar cuadros conceptuales Comentar las lecturas	Pizarrón  Proyector Acetatos  Rotafolio	Trabajos Documentales  Participación fundamentada  Ejercicios  Trabajos en grupo  Trabajos de investigación  Examen escrito	1
2. Aplicaciones clínicas					3
3. El proceso terapéutico					5
4. Limitaciones					



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: V	NOMBRE DE LA UNIDAD: Modelo Gestal de Psicoterapia	No. APROX. DE HORAS: 10
---------------	--	-------------------------

**OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:** Analizar los fundamentos teóricos y el proceso de instrumentación de esta terapia

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1. Antecedentes	Cátedra	Exponer	Pizarrón	Trabajos Documentales	1
2. Fundamentos teóricos	Inv. Documental	Diseño Instrumentos	Proyector		3
2. Aplicaciones clínicas	Exposición	Elaborar cuadros	Acetatos	Participación fundamentada	6
3. El proceso terapéutico	Lecturas comentada	Trabajo en Equipos	Material Impreso	Exposiciones	
4. Limitaciones	Conferencia con especialistas	Ejercicios.	Rotafolio	Entrega de un trabajo	



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADEMICA

## CRITERIOS Y MEDIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

• Examen escrito	50%	Acreditación: Un porcentaje total acumulado de 70% y un mínimo de asistencia del 80%.
• Asistencia	5%	
• Exposición	10%	
• Participación	10%	
• Ensayos	10%	
• Trabajos de campo	15%	

NOTA: Cuando la Asignatura es PRACTICA y al final del semestre no es acreditada por el alumno, se aplicará lo establecido en el Art. 33 del Estatuto de los Alumnos

## BIBLIOGRAFÍA COMPLETA

BÁSICA	DE APOYO
1.- Castanedo C. y Colbs. "Seis enfoques psicoterapéuticos". Edit Manual moderno. México, 1993.	5.- Senlle A. "¿ Quiere sentirse bien ?". Edit. CEAC.España 1985.
2.- Núñez R. " Integración del estudio psicológico ". Edit. Manual moderno. México, 1990.	6.-Roger C. "El poder de la persona". Edit. Manual Moderno.Mexico, 1985.
3.- Pages M. "Psicoterapia Rogeriana y Psicología social no directiva". Edit. Paidos.Argentina, 1980.	
4.- Bernstein y Nietzel. "Introducción a la Psicología Clínica". Edit. Mc Graw Hill. México, 1984.	

## PERFIL ACADEMICO DEL PERSONAL DOCENTE QUE DEBE IMPARTIR LA ASIGNATURA

Formación Profesional: Lic en Psicología.

Formación en Posgrados: Preferentemente con Maestría en Cualquier tipo de Psicoterapia

Experiencia Profesional: Mínima de 5 en práctica clínica

Actualización Disciplinaria: Cursos o diplomados en el area de Psicoterapia

Formación Docente: Cursos de docencia

Experiencia docente en Educación superior: Mínima de 2 años