



UNIVERSIDAD VERACRUZANA.

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CARRERA:	Licenciatura en Psicología	CIUDAD O LOCALIDAD Y REGION	Veracruz
----------	----------------------------	-----------------------------	----------

FACULTAD:	Psicología	SISTEMA ESCOL.	<input checked="" type="checkbox"/> ABIERTO	FECHA DE APROBACION DEL PLAN DE ESTUDIOS (D-M-A)	Julio de 1990
-----------	------------	----------------	---	--	---------------

ASIGNATURA:	Intervención Terapéutica	TIPO DE ASIGNATURA			No. SEMESTRE
		BASICA	APOYO	OPERTIVA	
		<input checked="" type="checkbox"/>			1

AREA DE CONOCIMIENTO O FORMACION	ACADEMIA(S) A LA(S) QUE PERTENECE
Teórica	Personalidad y Psotrastornos
ASIGNATURA ANTECEDENTE	ASIGNATURA CONSECUENTE
Psicotrastornos en Adultos	Estrategias de Intervención

CARACTERISTICAS DE LA ASIGNATURA

		MODALIDAD DE LA ASIGNATURA					INDIVIDUAL	GRUPAL
		TALLER	LABORATORIO	CLINICA	SEMINARIO	COMUNIDAD O CAMPO		
TEORICO-PRACTICA								
PRACTICA	<input checked="" type="checkbox"/>							
TEORICA								

TOTAL DE HORAS POR SEMANA	TOTAL HORAS DEL CURSO	No. DE CREDITOS
TEORIA: 9 PRACTICA: 5	60	5

FECHA	NOMBRE DE LOS ACADEMICOS QUE PARTICIPARON EN SU ELABORACION Y/O MODIFICACION	
ELABORACION	ULTIMA MODIFICACION	
1990	Nov. 1997	M.E. Rodolfo Delgadillo Castillo Psic. Salvador Sarmiento Vega



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La psicoterapia es una de las actividades que revisten a la psicología, en tanto que cubre necesidades trascendentes en los problemas de salud mental, que como es evidente cada día es más necesaria. La intervención reviste de alto grado de dificultad, toda vez que existe una gran variedad de enfoque mediante los cuales se ha hecho posible intentar el abordaje de los problemas psicopatológicos.

La elección de la tarea terapéutica resulta, entonces, una decisión compleja cuya solución requiere, al menos, de la intervención de dos elementos: del conocimiento de los fundamentos teóricos y de las destrezas en el manejo de las técnicas de intervención; así como la identificación personal de la concepción de hombre expuesta como modelo.

RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON OTRAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura tiene su relación horizontal con las materias de Personalidad I y II, las cuales son consideradas como prerequisites en el mismo eje como antecedente para Estrategias de intervención y para el seminario de actualización en salud.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA

OBJETIVO(S) GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA

El presente curso pretende que el alumno conozca los fundamentos generales para la intervención terapéutica desde diferentes enfoques

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

En el presente curso el aprendizaje se favorece a través de las actividades individuales, así como los plenarios en grupo y la investigación documental; de ahí que apoyandose en esta forma de aprendizaje, la persona encargada de impartir la materia asumirá un papel predominante de Asesor y analítico crítico del desarrollo de las actividades dentro y fuera del aula.

Por lo que se refiere a las técnicas didácticas de enseñanza, se hará uso de la exposición, la discusión dirigida, las lecturas comentadas, las participaciones fundamentadas y las visitas a centros de salud mental son elementos indispensables para el óptimo desarrollo del presente curso.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: I	NOMBRE DE LA UNIDAD: Fundamentos de la Psicoterapia	No. APROX. DE HORAS: 5
---------------	---	------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: Describir el proceso evolutivo de la psicoterapia, así como los aspectos esenciales de la misma.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1.- Antecedentes teóricos de la psicoterapia	Cátedra Inv. Documental Exposición Lecturas Comentadas Lluvia de ideas	Elaboración de Fichas	Pizarrón	Trabajos Documentales	2
2.- Concepto de Psicoterapia		Elaborar ensayos	Proyector	Participación fundamentada	4
3.- Psicoterapia grupal Vs. Individual		Participación fundamentada	Acetatos	Participación fundamentada	
4.- El Psicólogo Vs. El psiquiatra.		Lecturas comentadas	T.V. y Video		
5.- La entrevista Psicológica			Rotafolio	Examen escrito	



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: II	NOMBRE DE LA UNIDAD: Terapia Psicoanalítica	No. APROX. DE HORAS: 10
----------------	---	-------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: Describir cómo, a partir de un esquema teórico del desarrollo, se llega a la concepción de un modelo terapéutico

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1. Antecedentes históricos	Cátedra	Elaboración de Fichas	Pizarrón	Trabajos Documentales	1
2. Desarrollo de la Terapia Psicoanalítica	Inv. Documental	Elaborar cuadros conceptuales	Proyector	Participación fundamentada	2
2.1. Estructuras mentales	Cuadros conceptuales	Elaborar ensayos	Acetatos	Ejercicios	4
2.2. Desarrollo Psicosexuales	Exposición	Participación fundamentada	Rotafolio	Examen escrito	
2.3. Técnicas terapéuticas	Lecturas comentada		T.V. y Video	Elaboración de Cuadros Comparativos	
3. Estado Actual de la Terapia psicoanalítica	Conferencia con especialistas				
	Discusión dirigida				



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: III	NOMBRE DE LA UNIDAD: El Modelo Conductual	No. APROX. DE HORAS: 15
-----------------	---	-------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: Identificar los fundamentos teóricos de las terapias conductistas

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1. Fundamentos teóricos 2. Aplicaciones clínicas 3. Técnicas terapéuticas 4. Limitaciones	Cátedra Inv. Documental Exposición Lecturas comentada Conferencia con especialistas Elaborar cuadros conceptuales Discusión dirigida	Participación fundamentada Elaboración de Fichas Elaborar cuadros conceptuales Elaborar ensayos Comentar las lecturas	Pizarrón Proyector Acetatos Rotafolio	Trabajos Documentales Participación fundamentada Examen escrito Trabajo en equipos	1 4



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: IV	NOMBRE DE LA UNIDAD: Enfoque Centrado en el Cliente	No. APROX. DE HORAS: 15
----------------	---	-------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: Describir los conceptos básicos de la terapia centrada en el cliente, su proceso terapéutico y sus implicaciones.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1. Fundamentos teóricos	Cátedra	Exponer	Pizarrón	Trabajos Documentales	1
2. Aplicaciones clínicas	Inv. Documental	Participación fundamentada	Proyector	Participación fundamentada	3
3. El proceso terapéutico	Exposición	Elaboración de trabajos en Equipo	Acetatos	Participación fundamentada	5
4. Limitaciones	Lecturas comentada	Participación fundamentada	Rotafolio	Ejercicios	
	Conferencia con especialistas	Elaboración de Fichas		Trabajos en grupo	
	Discusión dirigida	Elaborar cuadros conceptuales		Trabajos de investigación	
		Comentar las lecturas		Examen escrito	



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: V	NOMBRE DE LA UNIDAD: Modelo Gestal de Psicoterapia	No. APROX. DE HORAS: 10
---------------	--	-------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: Analizar los fundamentos teóricos y el proceso de instrumentación de esta terapia

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1. Antecedentes	Cátedra	Exponer	Pizarrón	Trabajos Documentales	1
2. Fundamentos teóricos	Inv. Documental	Diseño Instrumentos	Proyector		3
2. Aplicaciones clínicas	Exposición	Elaborar cuadros	Acetatos	Participación fundamentada	6
3. El proceso terapéutico	Lecturas comentada	Trabajo en Equipos	Material Impreso	Exposiciones	
4. Limitaciones	Conferencia con especialistas	Ejercicios.	Rotafolio	Entrega de un trabajo	
			Examen escrito		



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA

CRITERIOS Y MEDIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none">• Examen escrito• Asistencia• Exposición• Participación• Ensayos• Trabajos de campo	<ul style="list-style-type: none">50%5%10%10%10%15%	Acreditación: Un porcentaje total acumulado de 70% y un mínimo de asistencia del 80%.
NOTA: Cuando la Asignatura es PRACTICA y al final del semestre no es acreditada por el alumno, se aplicará lo establecido en el Art. 33 del Estatuto de los Alumnos		

BIBLIOGRAFÍA COMPLETA	
BÁSICA	DE APOYO
1.- Castanedo C. y Colbs. "Seis enfoques psicoterapéuticos". Edit Manual moderno. México, 1993. 2.- Núñez R. " Integración del estudio psicológico". Edit. Manual moderno. México, 1990. 3.- Pages M. "Psicoterapia Rogeriana y Psicología social no directiva". Edit. Paidós. Argentina, 1980. 4.- Bernstein y Nietzel. "Introducción a la Psicología Clínica". Edit. Mc Graw Hill. México, 1984.	5.- Senlle A. "¿ Quiere sentirse bien ?. Edit. CEAC.España 1985. 6.-Roger C. "El poder de la persona". Edit. Manual Moderno.Mexico, 1985.

PERFIL ACADEMICO DEL PERSONAL DOCENTE QUE DEBE IMPARTIR LA ASIGNATURA
Formación Profesional: Lic en Psicología. Formación en Posgrados: Preferentemente con Maestría en Cualquier tipo de Psicoterapia Experiencia Profesional: Mínima de 5 en práctica clínica Actualización Disciplinaria: Cursos o diplomados en el area de Psicoterapia Formación Docente: Cursos de docencia Experiencia docente en Educación superior: Mínima de 2 años