

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

REGION VERACRUZ

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:**  
HISTORIA Y SOCIEDAD  
(TEORIA)

**CLAVE:** 105

**SEMESTRE:**PRIMER SEMESTRE

<b>TOTAL DE HORAS SEMANALES:</b>	<b>CREDITOS:</b>
5	10

**EJE DE FORMACION:** TEORICO

**FECHA DE ELABORACIÓN:**

JUSTIFICACION

De acuerdo a la ubicación de la Materia de Historia y Sociedad, dentro del Programa de Estudios de la Licenciatura en Psicología, consideramos que el programa realizado y puesto en práctica, durante dos semestres anteriores, es el que de una manera amplia, permite conocer al alumno el desarrollo de las comunidades, a través de los tiempos, y -- llegar a conclusiones que sirvan en forma efectiva, dentro -- de sus objetivos de agente de cambio, en nuestra Sociedad.

Por lo anterior, consideramos que es necesario-- analizar el Desarrollo Histórico de la Humanidad a través de las diferentes explicaciones que son: Estructuralista, Evolucionista, Interaccionista y Funcionalista.

El desarrollo de esta materia, no es específica-- mente el análisis de un proceso histórico, desde una perspec-- tiva parcial, sino tiene como objetivo el que el alumno se -- involucre en la necesidad de conocer otras perspectivas acer-- ca de los acontecimientos que han resultado en un Sistema E-- conómico-Político que nos rige. Por lo que, se considera oportuno, que en este Programa, se cumplan los siguientes objeti-- vos:

- 1).- Se analice el desarrollo de la Sociedad, desde el punto de vista: Estructuralista, Evolucionista, Interaccionis-- ta, Funcionalista.
- 2).- Se revisen los elementos de la cultura desde las perspec-- tivas ya mencionadas.
- 3).- Se actualice al alumno acerca del concepto de normas -- culturales, revisando costumbres, tradiciones, institu-- ciones, leyes y valores.
- 4.- Se integren los elementos culturales y los factores de A daptación Humana.
- 5).- De acuerdo a las perspectivas funcionalistas y estructu-- ralistas, revisar las funciones de las Instituciones So ciales.
- 6).- Con todo lo anterior, se pretende que el alumno sea ca-- paz de conocer las bases psicológicas del movimiento co-- lectivo y su relación con el cambio social.

## JUSTIFICACION

El Psicólogo como estudioso de la conducta, debe conocer, como elemento principal para su formación, las circunstancias y los elementos sociales, políticos y económicos, que han determinado el curso de la Humanidad, todo esto a través del análisis del proceso histórico, es por esto la necesidad de proveer al estudiante de la Licenciatura en Psicología de los conocimientos que le permitan el desarrollo de su capacidad de análisis crítico, a fin de poder reconocer los aspectos Universales que pueden determinar el curso del comportamiento Humano en Sociedad.

## OBJETIVO GENERAL

Que el alumno sea capaz, desde la perspectiva de la Ciencia de la Conducta, analizar el proceso histórico de la Humanidad, proponiendo alternativas en cuanto al manejo psicológico de los grupos sociales:

## CONTENIDO

### I PERSPECTIVAS EN SOCIOLOGIA

- 1.- Estructuralismo
  - 2.- Interaccionismo
  - 3.- Funcionalismo
  - 4.- Evolucionismo
- ANALISIS GRUPAL

### II CULTURA Y ESTRUCTURAS

- 1.- Factores Biológicos
  - 2.- Evolución Social
  - 3.- Factores Geográficos
- ANALISIS GRUPAL

### III NORMAS CULTURALES

- 1.- Costumbres
  - 2.- Tradiciones
  - 3.- Instituciones
  - 4.- Leyes
  - 5.- Valores
- ANALISIS GRUPAL

### IV CULTURA Y ADAPTACION HUMANA

- 1.- Biológica
  - 2.- Social
  - 3.- Psicológica
- ANALISIS GRUPAL



## V INSTITUCIONES SOCIALES

- 1.- Familia
  - 2.- Educación
  - 3.- Religión
  - 4.- Políticas
  - 5.- Religiosas
- ANALISIS GRUPAL

## VI COMPORTAMIENTO COLECTIVO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

- 1.- Comportamiento de las Multitudes
  - a) Teoría del Contagio
  - b) Teoría de la Convergencia
  - c) Teoría de las Normas Emergentes
- 2.- Comportamiento de las Masas
  - a) El Rumor
  - b) La Noda
  - c) Histeria de Masas
  - d) Comportamiento ante el desastre
- 3.- Movimientos Sociales
  - a) Teoría de los Movimientos Sociales
  - b) Tipos de Movimientos Sociales
  - c) Ciclos vitales de los Movimientos Sociales

### ANALISIS GRUPAL

## VII CAMBIO SOCIAL Y CULTURA

- 1.- Teoría del Cambio Social
  - a) Evolucionista
  - b) Cíclica
  - c) Funcional y del Conflicto
  - d) Estructuralista
- 2.- Procesos del Cambio Social
- 3.- Factores de la Tasa del Cambio
- 4.- Resistencia y Adaptación del Cambio Social
- 5.- Consecuencias del Cambio.

### ANALISIS GRUPAL

## METODO DIDACTICO

Los alumnos deberán exponer a nivel conferencia, los temas que les sean asignados de acuerdo al contenido de este Programa, basándose principalmente en la Bibliografía básica del mismo y la revisión de periódicos y revistas, que aporten información sobre los acontecimientos políticos, económicos y sociales de actualidad, a nivel mundial. Al finalizar la exposición, se analizará cada tema por subgrupos, quienes proporcionarán información adicional al mismo.

## EVALUACION

La evaluación de los alumnos se realizará de acuerdo a lo siguiente: Exposición del tema, participación en clase, a sistencia y exámenes parciales por Unidad:

EXPOSICION -----	35%
PARTICIPACION -----	15%
ASISTENCIA -----	25 %
EXAMENES PARCIALES -----	25%

Debiendo obtener un mínimo de 75% del puntaje total-  
para aprobar el curso.

.....

## BIBLIOGRAFIA

- 1.- Engels, Federico  
"EL ORIGEN DE LA FAMILIA, LA PROPIEDAD PRIVADA Y EL ESTADO"  
Edit. Cártago  
Buenos Aires, Arg.
- 2.- Fromm, Erich  
" LA CONDICION HUMANA ACTUAL."  
Edit. Paidós  
Buenos Aires, 1975
- 3.- HORTON, Paul B.; HUNT, Chester I.  
"SOCIOLOGIA"  
Edit. McGraw-Hill  
México, 1986
- 4.- Schaff, A.  
"HISTORIA Y VERDAD"  
Edit. Grijalbo  
México.

.....

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

MATERIA: HISTORIA Y SOCIEDAD

GRUPOS: 101 y 102

PERIODO: SEPTIEMBRE-FEBRERO 1993

CATEDRATICOS:

PSIC. MA. DE JOURDES LIDIA GUZMAN IBAÑEZ

PSIC. ROBERTO MORSE.

H. VERACRUZ, VFR., AGOSTO DE 1992.