

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

REGION VERACRUZ

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
EVALUACION II
(TEORIA)

CLAVE: 405

SEMESTRE: CUARTO SEMESTRE

TOTAL DE HORAS SEMANALES: 5 **CREDITOS:** 10

EJE DE FORMACION: METODOLOGICO

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 1992

4/Marzo/98



INTRODUCCIÓN

ANTECEDENTES

ESTA MATERIA SE PRESENTA EN EL PLAN DE ESTUDIOS COMO RESULTANTE DE LAS REFORMAS REALIZADAS Y PUESTAS EN PRÁCTICA EN EL AÑO DE 1992

JUSTIFICACION

COMO ES SABIDO, TODOS LOS PROFESIONISTAS DISPONEN DE UNA SERIE DE HERRAMIENTAS PARA ASÍ PODER REALIZAR SU TRABAJO. NO ES EXCEPCIÓN EN EL PSICÓLOGO Y ES POR LO CUAL HAY QUE CONSIDERAR EL ANÁLISIS DE LOS TESTS PSICOLÓGICOS COMO EL REQUERIMIENTO BÁSICO PARA LA APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS TEST PSICOLÓGICOS. EL PROPÓSITO DE ESTO ES EL DE PROCURAR LA PRECISIÓN Y EXACTITUD DE ALGO QUE ES CONSIDERADO DIFÍCIL DE MEDIR Y MÁS DIFÍCIL DE EVALUAR. (EL COMPORTAMIENTO HUMANO)

ESTE PROGRAMA TIENE COMO PROPÓSITO CENTRAL AYUDAR A LOS ESTUDIANTES EN EL USO FUNCIONAL DE LOS TATS PARA LA DETECCIÓN DE LAS ACTITUDES, ACTITUDES Y CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD PARA ASÍ EVITAR FALLOS TANTO EN SU DETECCIÓN COMO EN SU EVALUACIÓN Y ELIMINAR DEL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA A LOS CHARLATANES.

PROPÓSITO

SE DESEA QUE EL ALUMNO APRENDA A ANALIZAR EL CONTENIDO DE UN TEST PSICOLÓGICO PARA ASÍ PUEDA DIFERENCIAR LA POBLACIÓN A LA QUE SE PUEDE APLICAR Y PUEDA CORRELACIONAR SU CONTENIDO CON EL CRITERIO EXTERNO CORRESPONDIENTE PERMITIENDO ESTO LA MEJOR VALORACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS HUMANAS.

VINCULACION DEL PROGRAMA CON EL PLAN DE ESTUDIOS
PROPORCIONA EL CONOCIMIENTO DE LOS TEST PSICOLOGICOS COMO UNA DE LAS HERRAMIENTOS QUE SE UTILIZAN PARA DETECTAR CARACTERÍSTICAS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

COMO PRE REQUISITO ESTÁ LA MATERIA DE EVALUACION I

ESTRUCTURACION DEL PROGRAMA

EL PRESENTE PROGRAMA ESTÁ ESTRUCTURADO EN BASE A SIETE TEMAS BÁSICOS.

EL PRIMERO ESTÁ PREPARADO PARA INTRODUCIR AL ESTUDIANTE EN LO QUE ES ORIGEN Y FUNCIONES DE LOS TESTS PSICOLÓGICOS (CAP. I) ASI COMO SU NATURALEZA Y EMPLEO (CAP II)

EL SEGUNDO ESTÁ ENFOCADO AL ESTUDIO DE LA INTELIGENCIA COMO FACTOR CENTRAL (CAP III)

EL TERCERO IMPLICA LA GRAN DIVISIÓN QUE SE TIENE DE LOS TESTS PSICOLÓGICOS POR SU FORMA DE APLICACIÓN (CAP IV)

EL CUARTO BLOQUE ABORDA CADA UNA DE LAS AREAS O ESFERAS DE APLICACIÓN Y/O EXPLORACIÓN DE LAS APTITUDES Y ACTITUDES (CAP V, VI, VII, VIII Y IX)

EN EL QUINTO, SE DEDICA A LA PARSONALIDAD. (CAP X, XI, XII)

EN EL SEXTO CONSIDERA LA INTERPRETACIÓN PSICOLÓGICA (CAP XIII) Y EN EL ÚLTIMO, NO POR ELLO MENOS IMPORTANTE, SE CONSIDERA LAS NORMAS ÉTICAS QUE RIGEN EL TRABAJO DEL PSICÓLOGO

OBJETIVO GENERAL:

ANALIZAR LAS CARACTERISTICAS DE LOS TESTS PSICOLÓGICOS COMO INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA PARA ASÍ PODER APLICAR LOS DE ACUERDO A LAS VARIABLES A MEDIR.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- ORIGEN Y FUNCIONES DE LOS TEST PSICOLOGICOS
- 2.- NATURALEZA Y EMPLEO DE LOS TESTS PSICOLOGICOS
- 3.- LA MEDIDA DE LA INTELIGENCIA
- 4.- TESTS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS
- 5.- TESTS DE EJECUCION SIN LENGUAJE Y OTROS TESTS ESPECIALES
- 6.- TESTS DE DETERIORO INTELECTUAL
- 7.- MEDICION DE APTITUDES MULTIPLES
- 8.- TESTS DE APTITUDES DIFERENCIALES
- 9.- TESTS OCUPACIONALES
- 10.-INVENTARIOS AUTODESCRIPTIVOS
- 11.-MEDIDAS DE INTERESES Y ACTITUDES
- 12.-TECNICAS PROYECTIVAS
- 13.-INTERPRETACION PSICOLOGICA DE LOS RESULTADOS DE LOS TESTS
- 14.-NORMAS ETICAS DE LOS PSICOLOGOS

CAP UNO: ORIGEN Y FUNCIONES DE LOS TEST PSICOLOGICOS

OBJETIVO PARTICULAR:- CONOCER LA EVOLUCIÓN DE LOS TEST PSICOLOGICOS Y UBICARLOS COMO UNA RAMA DE LA PSICOLOGÍA

- 1.1.- USO CORRIENTE DE LOS TEST PSICOLOGICOS
- 1.2.- PRIMERAS DEMOSTRACIONES DE INTERES POR LA CLASIFICACION E INSTRUCCION DE LOS RETRAZADOS MENTALES.
- 1.3.- LOS PRIMEROS PSICOLOGOS EXPERIMENTALES
- 1.4.- LAS CONTRIBUCIONES DE FRANCIS GALTON
- 1.5.- CATELL Y LOS PRIMEROS "TEST MENTALES"
- 1.6.- BINET Y EL DESARROLLO DE LOS TESTS DE INTELIGENCIA
- 1.7.- TESTS COLECTIVOS
- 1.8.- TESTS DE APTITUDES
- 1.9.- TESTS TIPIFICADOS DE RENDICMIENTO
- 1.10- MEDIDAS DE PERSONALIDAD
- 1.11- FUENTES DE INFORMACION SOBRE LOS TESTS.

CAP. DOS NATURALEZA Y EMPLEO DE LOS TESTS PSICOLOGICOS

OBJETIVO PARTICULAR:- CONOCER LOS PROBLEMAS DE APLICACIÓN DE LOS TEST, PARA ASI PODER EVITARLOS Y FACILITAR EL PROCESO DE APLICACIÓN

- 2.1.- QUE ES UN TESTS PSICOLOGICO
- 2.2.- RAZONES PARA CONTROLAR EL EMPLEO DE LOS TESTS PSICOLOGICOS
- 2.3.- LOS TESTS Y LA ETICA PROFESIONAL
- 2.4.- PROBLEMAS DE "RAPPORT"
- 2.5.- PROBLEMAS EN LA APLICACION DE LOS TESTS.

CAP. TRES LA MEDIDA DE LA INTELIGENCIA

OBJETIVO PARTICULAR:- PRECISAR CON EXACTITUD QUE ES LA INTELIGENCIA SUS CLASIFICACIONES Y FORMAS DE SER DETERMINADA

- 3.1.- MEDIDAS DEL DESARROLLO INTELECTUAL GENERAL
- 3.2.- APLICACION Y PUNTUACIONE DE LAS ESCALAS "STANFORD-BINET"
- 3.3.- ESTUDIO LONGITUDINAL DE INTELIGENCIA (C. I.)
- 3.4.- SIGNIFICADO DEL COCIENTE INTELECTUAL (C. I.)
- 3.5.- LA ESCALA DE WESCHLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS
- 3.6.- LA ESCALA DE WESCHLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS
- 3.7.- LA ESCALA DE WESCHLER DE INTELIGENCIA PARA NIVEL PRIMARIO Y PREESCOLAR
- 3.8.- PROBLEMAS DE APLICACION DE TESTS DE INTELIGENCIA A ADULTOS

CAP CUATRO:- TESTS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS

OBJETIVO PARTICULAR:- ANALIZAR LA PRIMERA GRAN CLASIFICACIÓN PARA ASÍ SABER A QUIEN Y QUE TIPOS DE TEST SE DEBE APPLICAR

- 4.1.- TESTS COLECTIVOS
- 4.2.- BATERIAS DE NIVEL MULTIPLE
- 4.3.- TESTS PARA EL NIVEL PRIMARIO
- 4.4.- TESTS PARA ESCUELA PRIMARIA Y ENSEÑANZA MEDIA
- 4.5.- TESTS PARA ADULTOS NO SELECCIONADOS
- 4.6.- TESTS PARA NIVEL UNIVERSITARIO Y ADULTOS SUPERIORES

CAP CINCO:- TESTS DE EJECUCION SIN LENGUAJE Y OTROS TESTS ESPECIALES

OBJETIVO PARTICULAR:- CLASIFICAR LOS TIPO DE POBLACION A LAS QUE SE PUEDE APPLICAR PARA ASÍ DIFERENCIAR ESTOS DEL COMPORTAMIENTO NORMAL

- 5.1.- TESTS DE EJECUCION
- 5.2.- PRUEBAS PLURICULTURALES
- 5.3.- TESTS INFANTILES Y PREESCOLARES
- 5.4.- EXAMEN DE LOS INDIVIDUOS IMPEDIDOS FISICAMENTE.

CAP SEIS:- TESTS DE DETERIORO INTELECTUAL

OBJETIVO PARTICULAR:- DIAGNOSTICAR EL DETERIORO INTELECTUAL QUE RESULTA DE LA LESIÓN CEREBRAL Y LOS DISTORTIONES PSICÓTICOS

- 6.1.- TESTS PERCEPTIVOS Y DE MEMORIA
- 6.2.- TESTS DE FORMACION DE CONCEPTOS
- 6.3.- PROBLEMAS EN EL DIAGNOSTICO DE LA ORGANICIDAD.

CAP SIETE:- MEDICION DE APTITUDES MULTIPLES

OBJETIVO PARTICULAR:- EXPLORAR CON MAS PRECISIÓN EL PERFIL INTELLECTUAL QUE MUESTRA LOS PUNTOS FUERTES Y DÉBILES CARACTERÍSTICOS DEL INDIVIDUO

- 7.1.- TEORIA DE LA ORGANIZACION DE LOS RASGOS
- 7.2.- BATERIA DE APTITUD MULTIPLE PARA USO GENERAL
- 7.3.- BATERIA DE APTITUD MULTIPLE PARA PROGRAMAS ESPECIALES

CAP OCHO:- TESTS OCUPACIONALES

OBJETIVO PARTICULAR:- FORMULAR UNA SERIE DE HIPÓTESIS POR LAS QUE SE SUPONE QUE LA ACTUACION EN CADA TEST SE HALLA RELACIONADA SIGNIFICATIVAMENTE CON EL ÉXITO FUTURO EN LA TAREA CORRESPONDIENTE.

8.1.- SELECCION Y VALIDACION DE LOS TESTS OCUPACIONALES

8.2.- TESTS DE RENDIMIENTO PROFESIONAL

8.3.- APPLICACION DE TESTS EN LOS PROFESIONALES

CAP NUEVE:- INVENTARIOS AUTODESCRIPTIVOS

OBJETIVO PARTICULAR:- DIFERENCIAR LOS INSTRUMENTOS PARA LA MEDIDA DE LAS CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES, MOTIVACIONALES, INTERPERSONALES Y DE ACTITUD COMO CONTRAPUESTAS A LAS APTITUDES

9.1.-VALIDACION DE CONTENIDO

9.2.-CLAVE EMPIRICA DE CRITERIOS

9.3.-EL ANALISIS FACTORIAL EN EL DESARROLLO DE LOS TESTS

9.4.-TEORIA DE LA PERSONALIDAD EN EL DESARROLLO DE LOS TESTS.

9.5.-ACTITUDES EN LA REALIZACION DE LOS TESTS Y DESCOMPOSICION DE RESPUESTA

9.6.-VALORACION DE LOS INVENTARIOS DE PERSONALIDAD

CAP DIEZ:- MEDIDAS DE INTERESES Y ACTITUDES

OBJETIVO PARTICULAR:- CONOCER EL COMO ESTAS CARACTERISTICAS AFECTAN MATERIALMENTE LA ADAPTACION EDUCATIVA Y PROFESIONAL DEL INDIVIDUO, SUS RELACIONES INTERPERSONALES, SUS DIVERSIONES EN EL OCIO Y OTRAS FASES IMPORTANTES EN SU VIDA COTIDIANA

10.1.-TESTS DE INTERESES

10.2.-MEDIDAS DE OPINIONES Y ACTITUDES

10.3.-ESCALAS DE ACTITUDES

10.4.-LOS INTERESES EN LA TEORIA DE LA PERSONALIDAD

CAP ONCE:- INTERPRETACION PSICOLOGICA DE LOS RESULTADOS
DE LOS TESTS

OBJETIVO PARTICULAR:- PERMITIR AL ESTUDIANTE LA CONCEPTUALIZA
CIÓN DE QUE LOS TEST PSICOLÓGICOS SON
INSTRUMENTOS Y QUE SU EFICACIA DEPENDE
DEL CONOCIMIENTO, LA HABILIDAD Y LA INTE
GRIDAD DEL QUE LOS EMPLEA.

- 11.1.-LA SITUACION DE LOS TESTS
- 11.2.-NATURALEZA DE LA INTELIGENCIA
- 11.3.-PERSONALIDAD E INTELECTO
- 11.4.-VALORACION DEL MEDIO AMBIENTE

CAP DOCE:- NORMAS ETICAS DE LOS PSICOLOGOS

OBJETIVO PARTICULAR:- GENERAR EL CONCEPTO DE QUE EL PSICÓLOGO
CREE EN LA DIGNIDAD Y EL VALOR DEL SER
HUMANO INDIVIDUAL Y QUE SE HA CONSAGRADO
A AUMENTAR LA COMPRENSIÓN, POR PARTE DEL
HOMBRE, DE SÍ MISMO Y DE LOS DEMÁS

- 12.1.-APENDICE "A"

ACTIVIDADES DE LOS MAESTROS Y LOS ALUMNOS

DEL MAESTRO:-

GUIAR EL PROGRESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE
PROPORCIONAR EL MATERIAL DE ENSEÑANZA REQUERIDO
ASESORAR EL AVANCE DE TRABAJOS E INVESTIGACIONES
EXPLICAR EL TEMA QUE ESTÉ CONFUSO
APLICAR Y CALIFICAR EXÁMENES
REVISAR TRABAJOS

DEL ALUMNO:-

PARTICIPAR EN CLASE
EXPONER TEMAS
PRESENTAR EXÁMENES
REALIZAR TRABAJOS ENCARGADOS
HACER INVESTIGACIONES

TECNICAS DIDACTICAS A EMPLEAR
EXPOSICIÓN; DEMOSTRACIONES; INTERROGATORIOS; CORRILLOS

E V A L U A C I O N

Para facilitar el aprendizaje, se llevarán a cabo exámenes parciales cuya fecha se programará a través del curso. De cada uno de estos exámenes, solo habrá una oportunidad y cada examen será acumulativo con respecto al anterior, teniendo un valor de 100 puntos.

Para la conversión de los puntos a calificación, se utilizará el siguiente modelo de escala, el cual se ajustará de acuerdo al número de exámenes aplicados en el curso.

94 - 100 =	10 diez
88 - 93 =	9 nueve
82 - 87 =	8 ocho
76 - 81 =	7 siete
70 - 75 =	6 seis

Para obtener calificación final del curso, el alumno deberá:

- A)-Presentar exámenes parciales de la teoría propia de cada uno de los tests que se analicen
- B)-Exponer por grupo o individualmente cuando así se le requiera
- C).Entregar los trabajos a tiempo y que cumplan con los requisitos de calidad y contenido establecidos

Al finalizar el curso el alumno podrá excentar el examen final si logró una calificación mínima de 85, siempre y cuando, haya presentado todos los exámenes

Para ser promediados los exámenes, tiene que presentar y aprobarlos todos

La calificación que obtendrá se apegará a las establecidas por la Universidad Veracruzana.

Para obtener calificación final se logrará de la siguiente manera:

- A).-Exámenes parciales -- 30%
Exposiciones ----- 40%
Trabajos ----- 40%
- B)- Presentar un examen final y así obtendrá su calificación final de curso

Las exposiciones tendrán la siguiente calificación

E = 10; MB = 9; B = 8 R = 7 M = 5 NP = no presento
Toda exposición se sujetará a las reglas dadas a principio de curso

BIBLIOGRAFIA

PSICODIAGNOSTICO CLINICO (Las técnicas de la exploración psicológica)
ALVAREZ VILLAR ALFONSO
EDIT. AGUILAR
REIMPRESION 1972

TESTS PSICOLOGICOS
ANASTASI ANNE
EDIT. AGUILAR
REIMPRESION 1974

PRINCIPIOS DE LA MEDICION EN PSICOLOGIA Y EDUCACION
G. BROWN FREDERICK
EDIT. MANUAL MODERNO
REIMPRESION 1986

COMO DIAGNOSTICAR LAS APTITUDES EN LOS ESCOLARES
(Colección Psicología y Educación)
CLAPAREDE E. Dr.
EDIT. AGUILAR

FUNDAMENTOS DE LA EXPLORACION PSICOLOGICA
J. CRONBACH LEE
EDIT BLIOTECA NUEVA
TERCERA EDICION
MADRID 1985

TESTS Y TECNICAS DE MEDICION EN PSICOLOGIA Y EDUCACION
(elaboración, diseño, investigación, aplicación)
L. THORNDIKE ROBERT. & HAGEN ELIZABETH
EDIT. TRILLAS
REIMPRESION 1975