

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE PSICOLOGIA
ZONA VERACRUZ

MATERIA: DESARROLLO COMUNITARIO

CLAVE: 805

SEMESTRE: OCTAVO

PERIODO LECTIVO: MARZO-AGOSTO

DURACION PROBABLE: 80 HORAS

ACADEMIA: PSICOLOGIA Y SOCIEDAD

NOMBRE(S) DEL RESPONSABLE: PSIC. LIZ DEL CARMEN VARGAS LOPEZ

LUGAR Y FECHA: VERACRUZ, VER., 22 DE FEBRERO DE 1994

II INTRODUCCION

La materia de Desarrollo Comunitario pretende proporcionar a los alumnos de octavo semestre la infraestructura teórica que les permita comprender los procesos de evolución y cambio social, analizando las diferentes perspectivas y modelos que definen los conceptos de desarrollo y de comunidad, integrando así los elementos teóricos fundamentales que se requieren para la identificación de problemas y su contexto y la formulación de programas que promuevan soluciones a través de la acción social.

III OBJETIVO GENERAL

Analizar categorías generales sobre la conceptualización del desarrollo comunitario, conocer sus diferentes modelos así como los principales métodos y técnicas de intervención comunitaria.

IV UNIDADES DE TRABAJO

UNIDAD 1

CONCEPTUALIZACIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Revisar los conceptos de desarrollo y comunidad.
- Análisis la evolución histórica de la práctica del desarrollo comunitario.
- Contrastar las diferentes perspectivas teóricas de este concepto.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Conceptualización de desarrollo, comunidad y desarrollo-comunitario.
2. Diferentes tipos de marco referencial para la concepción del desarrollo comunitario.
3. Modalidades de programas de desarrollo de la comunidad.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Revisión y análisis de los textos correspondientes.
- Exposición de temas.

IV UNIDADES DE TRABAJO

UNIDAD 2

METODOLOGIA DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

OBJETIVOS PARTICULARES:

Anali ar la estructura básica y las etapas del proceso de investigación del desarrollo comunitario.

CONTENIDO TEMATICO:

1. La metodología del desarrollo de la comunidad.
2. Etapas generales del proceso de investigación.
3. Diagnóstico y Metodología participativa y Metodología social clásica.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Revisión y análisis de los textos correspondientes.
Exposición de temas.

PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS:

Conferencia
Supervisión y asesoría

RECURSOS DIDACTICOS:

Pizarrón, gis, borrador.
Textos básicos y complementarios.
Acetatos.
Proyector de acetatos.

EVALUACION DE LA UNIDAD:

Participación en clase
Exposición de temas
Examen escrito

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Ander-Egg, Ezequiel. Ob. Cit. II Parte. Cap. 7.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Escalante Fortón, R. Ob. Cit. Caps. 4 y 5.

PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS:

Conferencia
Supervisión y asesoría

RECURSOS DIDACTICOS:

Pizarrón, cis, borrador.
Acetatos
Proyector de acetatos
Textos básicos y complementarios

EVALUACION DE LA UNIDAD:

Participación en clase
Calificación de exposición de tema
Examen escrito

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Ander-Egg, Ezequiel. Desarrollo de la Comunidad. Ed. El Alce-
neo. México, 1982. Caps. 1, 2, 3 y 4.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Escalante Fortón, R. y Miñano, M. Investigación, Organización y Desarrollo de la comunidad. Ed. Oasis. Mé-
xico, 1982. Caps. 1 y 3.

IV UNIDADES DE TRABAJO

UNIDAD 3

DIAGNOSTICO E INVESTIGACION PRELIMINAR

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Conocer las técnicas de contacto con la comunidad.
- Revisar las diversas formas de apreciación de los problemas comunitarios.

CONTENIDO TEMATICO:

1. Introducción a la comunidad.
2. Estructura e infraestructura.
3. Organización y cambio social.
4. Recursos y potencialidades.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Revisión y análisis de los textos como estudiantes.
- Ejercicio de diagnóstico preliminar

PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS:

Conferencia
Trabajo en equipo
Supervisión y asesoría

RECURSOS DIDACTICOS:

Pizarrón, cis, borrador
Textos básicos y complementarios
Acetatos
Proyector de acetatos

EVALUACION DE LA UNIDAD:

Participación en clase
Participación del trabajo en equipo
Evaluación del ejercicio de diagnóstico preliminar

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Anders-Flex, Ezequiel. Ob. Cit. Cap. 8, 9, 10 y 11.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Bleger, José. Temas de psicología. Entrevistas y grupos.
Ed. Nueva Visión. Buenos Aires, 1985. Cap. 1,2.

PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS:

Supervisión y asesoría.

RECURSOS DIDACTICOS:

Textos básico y complementarios.

Datos obtenidos del ejercicio de diagnóstico preliminar.

EVALUACION DE LA UNIDAD:

Participación en clase

Evaluación del programa elaborado

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Ander-Egg, Ezequiel. Ob. Cit. Caps. 12 y 14.

Bleger, José. Ob. Cit. Caps. 3 y 4.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Ander-Egg, Ezequiel. Ob. Cit. Caps. 15, 16, 17, 18, 19,
20 y 21.

Bleger, José. Ob. Cit. Cap. 4.

Escalante Fortón, R. Ob. Cit. Caps. 6 y 8.

IV UNIDADES DE TRABAJO

UNIDAD 4

PROGRAMACION Y APLICACION DE TECNICAS

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Conocer los criterios para la programación del desarrollo comunitario.
- Elaborar un programa de desarrollo para la comunidad.

CONTENIDO TEMATICO:

1. Concepto de programación
2. Técnicas y estrategia de acción.
3. Criterios para la evaluación de programas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Revisión y análisis de textos correspondientes.
- Elaboración de un programa de intervención en desarrollo comunitario.
- Vinculación con las actividades de la materia de Laboratorio de Psicología Comunitaria.

V EVALUACION GENERAL

La calificación final será determinada de la siguiente manera:

1er. Examen Parcial.....	25%
2o. Examen Parcial.....	25%
Ejercicio de diagnóstico.....	15%
Elaboración de programa.....	15%
Participación en clase.....	10%
Exposición de tema.....	10%

La entrega de los dos trabajos arriba mencionados es requisito indispensable para acreditar la materia.

Las calificaciones para exentar el examen final son 9 y 10.

La calificación del examen final será promediada con las calificaciones obtenidas durante el semestre.