

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

REGION VERACRUZ

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

APRENDIZAJE II
(LABORATORIO)

CLAVE: 203

SEMESTRE: SEGUNDO SEMESTRE

TOTAL DE HORAS SEMANALES:

5

CREDITOS:

5

EJE DE FORMACION: TEORICO

FECHA DE ELABORACIÓN:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE PSICOLOGIA.

APRENDIZAJE II.-

GPOS. 201-202. Segundo Semestre.

OBJETIVOS GENERALES.-

El alumno revisará las condiciones que conlleven a las incapacidades del aprendizaje y practicará procedimientos del manejo teórico de la misma.

UNIDAD I.-

Incapacidades del Aprendizaje.

OBJETIVOS PARTICULARES.

Revisará los antecedentes teóricos de las incapacidades del aprendizaje.

- 1.- Antecedentes históricos del estudio de las incapacidades del aprendizaje.
- 2.- Definición.
- 3.- Criterios para determinar las Incapacidades del Aprendizaje.
- 4.- Características de los Estudiantes con I. A.

UNIDAD II. Enfoques conductuales de los I.A.

OBJETIVOS PARTICULARES.-

Identificará los principios conductuales de la Incapacidad del aprendizaje.

- 1.- Bases históricas y Teóricas.
- 2.- Categorías del cambio conductual.
- 3.- Especificación de Metas y Objetivos Conductuales.
- 4.- Principios Básicos conductuales.
- 5.- Condicionamiento Operante y Reforzamiento.
- 6.- Manejo de Contingencias.
- 7.- El uso ético de las técnicas de condicionamiento.

UNIDAD III.-

Aprendizaje de habilidades Motrices.

OBJETIVOS PARTICULARES.

Operará los procedimientos básicos del aprendizaje de las habilidades motrices.

- 1.- Las Habilidades.
- 2.- Características del aprendizaje de los hábitos motrices.
- 3.- EL modelo.
- 4.- Práctica y Conocimiento.

UNIDAD IV.- Transferencia del aprendizaje.

OBJETIVOS PARTICULARES.-

Esbozará los elementos transferenciales que actúan en el aprendizaje.

- 1.-Concepto.
- 2.- Tipo.
- 3.- Transferencia de conocimientos, actitudes, y habilidades.
- 4.- Doctrinas de la transferencia.
- 5.- Teoría de los elementos idénticos.
- 6.- Teoría de la Generalización.
- 7.- Condiciones para lograr la transferencia.

UNIDAD V.-

Aprendizaje de los Conceptos.

- 1.- Los conceptos
- 2.- Formación de conceptos.
- 3.- Formación de generalizaciones.

OBJETIVOS PARTICULARES.-

Identificará la formación y afirmación de la adquisición de conceptos.

UNIDAD VI.- LA RETENCION DEL APRENDIZAJE ; MEMORIA.

Contrastará las Teorías y los Métodos a utilizar en la retención del aprendizaje.

- 1.- La retención.
- 2.- Métodos para medir la retención
- 3.- Teorías del Recuerdo
- 4.- Teorías del olvido.
- 5.- Ayuda para la retención.
- 6.- Aprendizaje global o por partes.
- 7.- Distribución del Tiempo.
- 8.- Principios de un estudio eficaz.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- a).- El alumno elaborará trabajos documentales.
- b).- Tendrá a realizar prácticas sobre los trabajos llevados a cabo.
- c).- Llevará a cabo exposición de subtemas.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA:

- 1.- Exposiciones por parte del Catedrático
- 2.- Talleres de Trabajo
- 3.- Ejemplificación a través de la Técnica Demostrativa
- 4.- Realización de Talleres Documentales.

SISTEMA DE EVALUACION.

EL curso presente se evaluará considerando los siguientes aspectos:

- a).- Asistencia 10%
- b).- Participaciones. 10%
- c).- Elaboración de trabajo
Y/o Prácticas 20%
- d) Exámenes parciales.. . . . 60%

B I B L I O G R A F I A.

DE LA MORA L. y G. Psicología del Aprendizaje. Formas 2
Edit. Progreso 2da. Reimpresión Mex. 1986.

Gonzalez Salazar y C. "COMO EDUCAR LA INTELIGENCIA DEL PRE-
ESCOLAR." Edit. Trillas primera edic. Mex. 1986.

Peterson L,R. "Aprendizaje " Trillas 3a. reimpresión Mex.89.

Bigge M.L. y Hunt M.P. "Bases Psicológicas de la Educación."
Edit. Trillas 15 reimpresión Mex. 1986

Ellis H."Fundamentos del Aprendizaje." y Proc. Cognocitivos del
Hombre" edit. Trillas 1a. Edic. Mex. 1980.

Tarnopol L. "Dificultades para el aprendizaje " Prensa Médica.
Sèptima reimpresión Mex. 1986.

Facultad de Psicología

Programa correspondiente a la materia de APRENDIZAJE II - LABORATORIO-
Segundo Semestre. Catedrático: Psic. Rodolfo Delgadillo C.

JUSTIFICACION.

A través del tiempo el área de la experimentación ha sido un elemento clave para la aportación de conocimientos y principios importantes dentro de la Psicología, sobre todo en el entendimiento, predicción, control y explicación de la conducta de los organismos. Sin embargo, también es cierto que en la actualidad se ha dejado de puntualizar la importancia de dicha area y la relevancia de sus conocimientos prácticos para la integra formación de profesionales de la salud mental (Psicólogos). Por lo que el presente curso esta dirigido, no solo a evidenciar las características y posibilidades del area experimental; sino -- además mostrar e implementar practicamente los principios básicos de importancia que nos ha brindado el experimentación en el estudio del Aprendizaje de Conductas.

OBJETIVO GENERAL. - Lograr que el alumno conozca y se familiarice con el area de la experimentación; así como el que sea capaz de evidenciar y poner en practica los principios y elementos básicos del aprendizaje, a través de los cuales se establecen y modifican conductas en los organismo.

Para lograr el objetivo anterior, se hace necesario implementar el curso en 2 etapas básica: La primera, a través de una enseñanza y desensibilización sobre el manejo de los instrumentos de un laboratorio y sus condiciones; y el segundo, en la realización de las prácticas necesarias para tal objetivo.

PRIMERA PARTE: ASPECTOS BASICOS DE LOS LABORATORIOS DE APRENDIZAJE

Objetivo Específico: El estudiante conocerá los antecedentes históricos de la Psicología experimental; así como también - será capaz de manejar las principales herramientas y a los organismos experimentales del laboratorio. Así como la elaboración de reportes de cada una de las prácticas realizadas.

- 1.- Antecedentes históricos del laboratorio Experimental
- 2.- Principales instrumentos y su manejo
- 3.- Cuidado y manejo de los organismos experimentales
- 4.- Reglamento del Laboratorio
- 5.- Elaboración de Reportes de Prácticas realizadas

SEGUNDA PARTE: REALIZACION DE PRACTICAS ACERCA DEL APRENDIZAJE

Objetivo Específico: El estudiante realizará diversos programas de aprendizaje tanto con organismos inferiores, así como en humanos.

DE ACUERDO A LO ANTERIOR ESTA PARTE DEL CURSO ESTARÁ CONSTITUIDA POR DOS FASES:

Fase A: Estudio Con organismos inferiores (Programas):

- 1.- Moldeamiento
- 2.- Intervalo Fijo
- 3.- Intervalo Variable

- 4.- Razón Fija
- 5.- Razón Variable
- 6.- Prog. de Refto Tandem
- 7.- Prog. de Refto Mixto
- 8.- Prog. de Refto. Conjugado
- 9.- Extinción
- 10.- Laberintos

Fase B: Prácticas con Orgs. Sup.:Humanos

- 1.- Prácticas de Retención y memoria
- 2.- Pruebas de ejecución

TECNICAS DIDACTICAS:

Para transmitir la información a los alumnos se impartirán conferencias, apoyandose en materiales visuales (diapositivas), así como en modelamientos por parte del catedrático y/o los auxiliares. Asimismo se llevarán a cabo prácticas específicas que los alumnos deberán entregar semanalmente.

EVALUACION:

El curso será evaluado en 3 partes:

- A).- Mediante un Exámen sobre los aspectos revizados (teórico/práctico). 25% de la Calif.
- B).- Entrega del trabajo total de todas las prácticas realizadas. 40% de la Calif.
- C).- Por el índice de asistencias, retardos y cumplimiento de reglamento del laboratorio especificado. 35% de la Calif.

BIBLIOGRAFIA.

Ardilla. "Laboratorio Experimental". Edit. Trillas

Catania. "Investigación contemporánea de la cdta. operante" Edit. Trillas