

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

REGION VERACRUZ

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

APRENDIZAJE I
(TEORIA)

CLAVE: 104

SEMESTRE:PRIMER SEMESTRE

TOTAL DE HORAS SEMANALES:

5

CREDITOS:

10

EJE DE FORMACION: TEORICO

FECHA DE ELABORACIÓN:

I.-JUSTIFICACION

La condición humana de explicarse los motivos por los que todo ser vivo actua y responde a las condiciones del medio y con sus semejantes, siempre han existido sin embargo, las respuestas a lo largo de la historia que han sido diversas e incluso contradictorias y excluyentes, por lo que, hasta el momento no se conoce una explicación clara y precisa del porque un individuo actua "bien" o produce condiciones "malas", para él y sus semjantes, hoy día la psicología nos permite no sólo reconocer dichos fenómenos como simples conductas de cualquier individuo, sino incluso tener la posibilidad de predecir dichos eventos, es por ello que para el profesional de la psicología es básico y fundamentar reconocer teorías que fundamenten la explicación de la adquisición de dichas conductas, la explicación de su manifestación e incluso la predicción y control de las mismas.

II.-OBJETIVO GENERAL.

El alumno conocerá la fundamentación psicológica contemporánea del aprendizaje, así como el origen filosófico y sus principales exponentes y sus aplicaciones actuales.

III.-CONTENIDO

UNIDAD I FUNDAMENTACION FILOSOFICA DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO.-Se analizará e interpretará las principales corrientes teóricas del aprendizaje. Conocimiento, realidad, existencia, motivación.

I.1.-Teoría de la Disciplina Mental.

I.2.-Análisis teista.

I.3.-Humanista.

I.4.-Desarrollo Natural.

I.5.-Percepción o Herbatismo.

UNIDAD II ASOCIAZIONISMO

OBJETIVO.-Conocerá y diferenciará la estructuración de las principales teorías Asociacionistas, sus modelos y paradigmas.

II.1.-Estímulo-Respuesta.

II.1.1.-Condicionamiento Clásico.

II.1.2.-Condicionamiento Contiguo.

II.1.3.-Condicionamiento Deductivo.

II.1.4.-Condicionamiento de Signos.

II.2.-Reforzamiento.

II.3.-Interconductismo.

UNIDAD III TEORIAS NATURISTAS

Objetivo.-Identificará y analizará las fundamentación teórica evolutiva, genética y cognoscitivista del aprendizaje así como sus relaciones e implicaciones.

III.1.-Epistemología Genética.

III.2.-Teorías Cognoscitivas.

III.3.-Teorías Evolutivas.

III.4.-Teorías Neo-Piagetianas.

UNIDAD IV TEORIAS ORGANISCISTAS

Objetivo.- Identificará y conocerá otras aportaciones teóricas del aprendizaje desde el enfoque organiscista y sus aportaciones.

IV.1.-Neurofisiológica.

IV.2.-Interaccionismo.

IV.3.-Experimentalismo.

UNIDAD V PRINCIPALES EXPONENTES DE LAS TEORIAS DEL APRENDIZAJE

Objetivo.-Identificar y analizar las principales aportaciones realizadas por los principales precursores del estudio y explicación del aprendizaje.

UNIDAD VI ANALISIS DE LAS IMPLICACIONES EN LA EDUCACION

Objetivo.-Análisis y reflexión de las implicaciones del proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación y sus aplicaciones y limitaciones en el momento actual.

BIBLIOGRAFIA

- Ardilla Ruben Psicología del Aprendizaje.
Siglo Veintiuno editores 1982.
 - Bigge Morris I. Teorías de Aprendizaje para Maestros.
Edit. Trillas 1978.
 - Bolles Robert C. Teoría de la Motivación.
Edit. Trillas 1987.
 - Bower y Hilgard Teorías del Aprendizaje.
Edit. Trillas 1992.
 - Cohen Jozef Aprendizaje Complejo:Cómo aprenden los animales. Edit. Trillas 1981.
 - Cohen Jozef Conducta y Condicionamiento Operantes.
Edit.Trillas 1979.
 - Cofer y Appley Psicología de la Motivación
Edit. Trillas 1987.

- De la Mora Ledesma Psicología del Aprendizaje Vol. 1
Edit. Progreso S.A. 1986
- Davidoff Linda Introducción a la Psicología.
Edit. MacGraw Hill.
- Keller La Definición de Psicología
Edit. Trillas 1985.
- Peterson Lloyd R. Aprendizaje Edit. Trillas 1989.
- Wolman Benjamin Teorías y Sistemas Contemporáneos en Psicología
Editorial Roca 1989.

SISTEMA DE EVALUACION

Examenes Parciales	10 %
Examen Final	50 %
Asistencia y	
Participación	20 %

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
ZONA VERACRUZ

CONTENIDO PROGRAMATICO

MATERIA: APRENDIZAJE I

SEMESTRE: SEPTIEMBRE-FEBRERO

CICLO: 94/95

CATEDRATICO: Jorge Arturo Balderrama Trápaga