

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**CARRERA:**  
PSICOLOGÍA

**CIUDAD O LOCALIDAD Y REGION:**  
VERACRUZ

**FACULTAD:**  
PSICOLOGÍA

**SISTEMA:**  
ESCOLARIZADO

**FECHA DE APROBACIÓN:**  
1° DE JULIO DE 1990

**ASIGNATURA:**  
ANÁLISIS INSTITUCIONAL

**TIPO DE ASIGNATURA:**  
BASICA

**NO. SEMESTRE:**  
7°

**ACADEMIA A LA QUE PERTENECE:**  
PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD

**ASIGNATURA CONSECUENTE:**  
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

**CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA:**  
TEORICA-GRUPAL

**TOTAL DE HORAS POR SEMANA:**  
4

**TOTAL HORAS DEL CURSO:**  
45

**NO. DE CREDITOS:**  
4

**NOMBRE DE LOS ACADÉMICOS QUE PARTICIPARON EN SU ELABORACIÓN Y/O  
MODIFICACIÓN:**  
PSIC. RUBEN PABLO ORTIZ CONTRERAS

## **FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:**

La fundamentación tiene como antecedentes las materias de Historia y Sociedad, Formación Social Mexicana, Psicología Social y Psicología Organizacional. También tiene fundamentos teóricos metodológicos para el análisis y la comprensión de las instituciones como instancias mediadoras entre el sujeto y la estructura social, pues las instituciones son instrumentos de regularización y equilibrio, de soporte y apoyos de seguridad e identidad de la personalidad.

## **RELACION DE LA ASIGNATURA CON OTRAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

Se relaciona verticalmente con las materias de Historia y Sociedad, Formación Social Mexicana, Psicología Social; Proceso Grupal I y II, Psicología Organizacional.

## **OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:**

Analizar los elementos teóricos y prácticos de las instituciones sociales, como instancias mediadoras y reguladoras entre el sujeto y la estructura social.

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

El presente curso exige del estudiante un constante análisis y revisión de conceptos, explicaciones y definiciones para lograr una explicación de la Fundamentación Teórica.

La metodología que se propone:

1. Técnica Expositiva-Interrogativa.
2. Realizar actividades preeliminares , leer, analizar contenidos, referencias bibliograficas.
3. Realizar trabajo Grupal, participación activa de los alumnos.
4. Realizar síntesis, trabajos escritos.
5. Favorecer el logro de conclusiones.
6. Realizar actividad final y auto evaluación
7. Evaluar con fines de retroalimentación individual , en grupo y corregir.

UNIDAD: 1	CONCEPTO Y AMBITOS DEL ANÁLISIS INSTITUCIONAL
-----------	---

OBJETIVOS DE LA UNIDAD:
Analizar los concepto de institución así como los ámbitos , estructura y psicología de las instituciones

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
Conceptos de institución:	Exposición - Cátedra	Ejercicios	Pizarrón Acetatos	Síntesis escrita	1
Ámbito Psicosocial (individual)	Expositiva- Cátedra	Elaboración de cuadro sinóptico	Pizarrón Rotafolio	Autoevaluación Examen escrito	1
Ámbito Sociodinámico (grupo)					
Ámbito institucional					
Ámbito Comunitario					

UNIDAD: II	ANÁLISIS ESTRUCTURA, Y ENFOQUE DE ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES
------------	---

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD:**

Conocer la estructura y psicología d las instituciones y los enfoques de análisis

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
A) Estructura Dinámica de las Instituciones	Exposición	Participación Grupal	Pizarrón Material Impreso	Preguntas Orales Autoevaluación	1
B) Ámbito sociodinámico de las instituciones	Cátedra	Dinámica Grupal	Pizarrón Rotafolio	Ejercicio	1
C) Enfoques de Análisis.	Cuadro Sinóptico	Elaboración de Cuadro Sinóptico.	Pizarrón	Elaboración de Síntesis	1



UNIDAD: III	PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL
-------------	--------------------------

<b>OBJETIVOS DE LA UNIDAD:</b> Conocer la psicología de las diferentes instituciones
---

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
A) Psicología de las Instituciones Culturales:  Familia Escuela Iglesia  B) Instituciones Militares  C) Instituciones Religiosas  D) Instituciones Pedagógicas	Video Cátedra         Visita a Instituciones	Participación Grupal  Reportes	Video	Elaboración de Síntesis	3 2 1

UNIDAD: IV	ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES SOCIALES
------------	--

<b>OBJETIVOS DE LA UNIDAD:</b> Analizar el plan de desarrollo institucional U.V.
---

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
Plan Institucional de desarrollo U.V.  A) Marco Contextual B) Bases para la Transformación Institucional C) Estrategia de desarrollo Institucional	Cátedra Conferencia	Dinámica Grupal	Pizarrón Texto	Síntesis Examen Escrito	3 5

UNIDAD: V	PARADIGMAS DE LA SIMPLICIDAD INSTITUCIONAL
-----------	--

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD:**

Identificar los componentes del paradigma de la simplicidad

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
A) Características del paradigma de la simplicidad.	Exposición Cátedra	Participación Exposición Grupal Dinámica Foro	Rotafolio Pizarrón	Elaborar Síntesis Examen Autoevaluación	
B) Modelo burocrático de la Organización					
C) Modelos Burocráticos y Organizaciones Complejas					
D) Paradigma de la Complejidad	Cátedra	Participación Grupal	Acetatos Pizarrón	Elaboración Cuadro Sinop.	



UNIDAD: VI	ANÁLISIS INSTITUCIONAL
------------	------------------------

<b>OBJETIVOS DE LA UNIDAD:</b> Analizar los criterios y antecedentes de la evaluación institucional
--

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
A) Antecedentes Históricos de análisis institucional	Exposición con Interrogación	Dinámicas Phillips66	Pizarrón Rotafolio	Elaboración de cuadro Sinóptico	2 2 3
B) Socioanálisis	Conferencia	Elaborar Síntesis	Material Impreso	Examen Escrito Elaboración de trabajo	
C) Análisis Estratégico		Evaluar una Institución			
D) Oportunidades/Amenazas. Fuerzas Restrictivas Fuerzas Impulsoras Modelos de Organización					

UNIDAD: VII	LA NOCIÓN DE PODER Y VALORES EN LAS INSTITUCIONES
-------------	---

<b>OBJETIVOS DE LA UNIDAD:</b> Identificar los conceptos de poder como autoridad y valores en las instituciones.
---

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
A)Noción de Poder B)Noción de Autoridad C)Caracterización de Poder D)Cambio Institucional Controlado E)Ensayo sobre Teoría Psicológica	Cátedra Exposición	Participación Grupal Elaboración de Síntesis	Pizarrón Rotafolio	Resolución de Trabajo. Elaboración de Trabajo.	2 2 3

UNIDAD: VIII	LA PEDAGOGÍA INSTITUCIONAL
--------------	----------------------------

<b>OBJETIVOS DE LA UNIDAD:</b> Conocer la Pedagogía Institucional y los sujetos de Proceso Enseñanza-Aprendizaje.
--

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
A) Las pedagogías institucionales	Cátedra	Dinámicas de Grupo	Pizarrón	Ensayo	4
B) La sociedad y la institución escolar	Exposición	Participación	Acetatos	Síntesis	4
C) Los contenidos de aprendizaje		Exposición	Material Impreso	Autoevaluación	
D) La autogestión instituida		Elaboración de Síntesis			

## CRITERIOS Y MEDIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION DE LA ASIGNATURA.

Exámenes Escritos: 60%

Exposición y Particip: 20%

Trabajos Escritos: 20%

Acreditación puntaje acumula 75%, 8% de asistencia, entrega de trabajo final.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLETA

#### BASICA

1. Bleger José  
Psicohigiene y Psicología Institucional.  
Editorial Paidós, Buenos Aires. 1985
2. Institución Escolar  
Universidad Pedagógica Nacional  
SEP 1ª. Ed. 1994
3. Kolb David A. y Otros  
Psicología de las Organizaciones  
Editorial Prentice Hall México 1974.

#### DE APOYO

6. Corrientes Pedagógicas Contemporáneas  
Universidad Pedagógica Nacional  
SEP 1ª. 1995
5. Plan General de Desarrollo  
Universidad Veracruzana 1997

## **PERFIL ACADEMICO DEL PERSONAL DOCENTE QUE DEBE IMPARTIR LA ASIGNATURA.**

Formación profesional básica Lic. en Psicología preferentemente con Maestría en Psicología Educativa, Investigación Educativa o Psicología Social.

## **BREVE DESCRIPCIÓN DEL CURSO.**

El curso proporciona conocimientos para la comprensión y análisis de las instituciones sociales como instancias mediadoras y reguladoras entre el sujeto y la estructura social, analiza los ámbitos psicosocial, sociodinámico y comunitario de las instituciones, su psicología, paradigmas y formas de organización.