

Eje	3. Docencia e innovación académica
Tema	3.6 Personal académico
Objetivo	3.6.1 Poseer una planta académica que cubra los más altos estándares profesionales, académicos y éticos, requeridos para el cumplimiento de las funciones de docencia, investigación, gestión y tutorías; acordes con lo que demanda la disciplina, y el marco normativo institucional y en línea con los requisitos del organismo acreditador.
Meta	3.6.1.6 A partir del 2023 desarrollar anualmente un programa de mejora de la práctica docente basado en el análisis de los resultados de la evaluación del desempeño de los docentes, de tal forma que esa información coadyuve en la toma de decisiones.
Acciones	3.6.1.6.1 Realización de un proceso transparente de evaluación del desempeño académico y docente. 3.6.1.6.2 Elaboración y entrega del informe de la evaluación del desempeño. 3.6.1.6.3 Elaboración de un análisis del desempeño de la planta docente con la finalidad de que la información sirva como insumo para la toma de decisiones.
Nombre del programa	Programa de mejora de la práctica docente basado en el análisis de los resultados de la evaluación del desempeño por estudiantes
Temporalidad (Semestral, anual, bianual)	Anual
Responsable	Dra. Vicenta Reynoso Alcántara
Participantes	Mtro. Rafael Arturo Llaca Reyes
Justificación (diagnóstico en caso de ser pertinente)	La evaluación de la práctica docente es un ejercicio que se lleva a cabo periodo por periodo por parte del estudiantado. Esta evaluación se integra por un reporte cuantitativo y un reporte cualitativo. En particular, el reporte cualitativo es una fuente de información relevante, que permite recuperar la opinión de los estudiantes respecto a la práctica docente. El análisis de esta información se puede realizar en dos niveles, desde lo individual, las opiniones de los estudiantes sirven para identificar buenas prácticas en la labor docente, pero también zonas de riesgo que deben ser tomadas en consideración y atendidas. Desde el nivel global, los comentarios de los estudiantes pueden coadyuvar en la identificación de áreas de oportunidad, que como insumo general puede servir para identificar necesidades de capacitación y así, generar estrategias para atender dichas necesidades.
Objetivo(s) del programa	Analizar la información brindada a través del "Reporte de evaluación de la práctica docente", en la modalidad "Reporte de comentarios de estudiantes", correspondiente al periodo agosto 2023-enero 2024 de los docentes del área disciplinar del programa de Licenciatura en psicología, adscrito a la Facultad de Psicología región Xalapa e identificar áreas de oportunidad en las habilidades, competencias, conocimientos y actitudes de los docentes, que pudieran fortalecerse con capacitación.
Meta(s)	Contar con un programa de mejora de la práctica docente basado en el análisis de los resultados de la evaluación del desempeño de los docentes, de tal forma que esa información coadyuve en la toma de decisiones.
Evidencias de desempeño (describir las evidencias que se conjuntaran para probar que el programa se ha llevado a cabo)	Reporte de análisis de la práctica docente a partir de los resultados cualitativos de la evaluación del desempeño docente por parte de los estudiantes de la Facultad de Psicología, región Xalapa

<p>Actividad(es) a desarrollar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recuperar a través del Sistema de Información Académica (SIA) los Reportes de comentarios de estudiantes correspondientes al periodo Agosto 2023-enero 2024 de los 68 docentes que impartieron clases en el área disciplinar del programa de licenciatura en psicología 2. Realizar un análisis de cada reporte en el que se identificaron los comentarios que pudieran destacar alguna situación problemática relacionada con la práctica docente en el aula. 3. Integrar todos los comentarios que pudieran destacar alguna situación problemática relacionada con la práctica docente en el aula de los 68 académicos en un solo listado. 4. Realizar un análisis para identificar, a partir de los comentarios, habilidades, competencias, conocimientos, actitudes que deberían fortalecer los docentes; así como aspectos que debieran formar los docentes con capacitación 5. Clasificar en seis categorías esta información 6. Elaborar una propuesta de formación partiendo de la información obtenida.
<p>Recursos requeridos</p>	<p>Reportes de comentarios de estudiantes</p>
<p>Fecha de cumplimiento</p>	<p>Mayo de 2024</p>
<p>Cronograma de actividades</p>	<p>NA</p>
<p>Grado de progreso y año (correspondiente a Pladea)</p>	<p>100 % Año 2024</p>
<p>Reporte de resultados (descripción de los resultados)</p>	<p>Se elaboró una propuesta de capacitación con tres opciones: un diplomado, selección de cursos Profa de acuerdo con las necesidades detectadas o la generación de una oferta de formación continua. Estas propuestas serán presentadas a la comunidad docente para elegir la que mejor se ajuste a las necesidades.</p>
<p>Evidencias de sustento (colocar liga a los archivos de respaldo; en caso de evidencia fotográfica, integrar todo en único archivo)</p>	<p>Programa final VC.pdf</p>