



Universidad Veracruzana

Área Académica de Ciencias de la Salud
Facultad de Psicología región Xalapa

I° INFORME DE LABORES 2022-2023

Por una transformación integral

Dra. Vicenta Reynoso Alcántara
Directora Provisional

30 de octubre de 2023

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaría de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaría de Desarrollo Institucional

Dr. Arturo Aguilar Ye
Director General del Área Académica de Ciencias de la Salud

Participantes

Vicenta Reynoso Alcántara
Directora de la Facultad de Psicología

Iris Hernández Herrera
Secretaría de Facultad

Concepción Avianeda Beristain
Administradora de Facultad

Karen Happeth Cuevas Castelán
Docente de tiempo completo interino

Axel Manuel Navarro Hernández
Coordinador de academia Introducción a la Psicología

Paulo Cesar Soler Gómez
Coordinador de academia Psicología Educativa
Coordinador conmemoración 60 aniversario

Nora Inés Morales Contreras
Coordinadora de academia Psicología de la Salud

Gabriela Sánchez Tovar
Coordinadora de academia Psicología Organizacional
Enlace de Género

Aurora de Jesús Mejía Castillo
Coordinadora de academia Psicología Social Comunitaria
Enlace de sustentabilidad

Rebeca Hernández Arámburo
Coordinadora de academia Área Terminal

Haideé Velásquez Medina
Coordinadora de Tutorías

Gloria Olivares Pérez
Responsable de USIP
Enlace PUEI

Zahira Zárate Cabrera
Responsable de USPES

Arturo Marinero Heredia
Responsable de UNIPSO
Coordinador de la UI-GIR

Sabelia Juárez Niembro
Responsable de UNASPO

Abraham Manuel Ortiz Barradas
Responsable de UNASPO
Responsable del programa de Seguimiento de Egresados

Dora Elizabeth Granados Ramos
Responsable del Laboratorio de Psicobiología

Camilo García Parra
Responsable del Laboratorio de Interacción Social

María Marcela Castañeda Mota
Coordinadora DIPEI

Félix Ángel Montero Domínguez
Coordinador MISAC

Datos de contacto

Manantial de San Cristóbal s/n Xalapa 2000 C.P. 91097
Xalapa-Enríquez, Veracruz, México

Tel. 228 842 1700
Ext. 19501
facpsi@uv.mx

www.uv.mx/psicologia

Índice

Presentación.....	2
Eje 1. Derechos humanos	3
Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual	3
Tema 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables.....	4
Tema 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia	5
Tema 1.5 Arte y creatividad.....	6
Tema 1.6 Salud y deporte.....	8
Tema 1.8 Internacionalización solidaria	14
Eje 2. Sustentabilidad	16
Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad	16
Tema 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo	16
Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus	16
Eje 3. Docencia e innovación académica	18
Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad.....	18
Tema 3.2 Educación en línea	18
Tema 3.3 Formación integral del estudiante	19
Tema 3.4 Educación intercultural	23
Tema 3.5 Modelo educativo.....	23
Tema 3.6 Personal académico.....	23
Eje 4. Investigación, posgrado e innovación	26
Tema 4.2 Investigación con impacto social	26
Eje 5. Difusión de la ciencia y la cultura, y extensión de los servicios	32
Tema 5.3 Extensión de los servicios	32
Eje 6. Administración y gestión institucional	35
Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias	35
Tema 6.4 Transparencia y rendición de cuentas	36
Tema 6.5 Infraestructura física y tecnológica	47

Presentación

El presente Informe Anual de Actividades tiene como objetivo proporcionar una visión detallada de las labores y logros alcanzados durante el período correspondiente al 2022 y 2023. Esta presentación se enmarca en el compromiso de transparencia y rendición de cuentas que la Facultad de Psicología Xalapa (FPX) mantiene con la comunidad académica y la sociedad en general.

El último año ha significado retos importantes, que han puesto a prueba la resiliencia de la comunidad de la FPX, lo que nos ha obligado a desarrollar estrategias de gestión eficientes para abordar los retos y aprovechar las oportunidades que se presentaron.

En este contexto, el presente informe se propone resaltar los esfuerzos, logros y avances realizados por el cuerpo directivo y la comunidad para mantener y mejorar la calidad de la educación, promover la investigación y la vinculación con la comunidad, y consolidar la excelencia académica de la Facultad de Psicología Región Xalapa.

A lo largo del informe, se presentan las acciones que se han seguido para alcanzar los objetivos planteados en el Plan de desarrollo de la entidad académica 2021-2025.

Este informe representa una oportunidad para evaluar el progreso y la dirección que lleva la FPX, y se espera que sirva como base para la retroalimentación, la participación y el diálogo constructivo con la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Eje I. Derechos humanos

Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Con el objetivo de garantizar el derecho a una educación libre de violencia de las mujeres, hombres y personas pertenecientes a la comunidad LGBTTTIQ+ en la FPX se atendió el 100% de las quejas presentadas por integrantes de la comunidad a causa de violencia, acoso y hostigamiento. Así, se dio el seguimiento cabal y oportuno de los procedimientos establecidos en la normativa institucional ante las denuncias presentadas formalmente a la dirección. Asimismo, se implementaron los procesos de medidas cautelares y de justicia restaurativa correspondientes, en el marco de la normatividad universitaria.

Se han llevado a cabo ocho conferencias, pláticas y talleres cuyo objetivo fue promover la prevención de la violencia de género, dentro de las que destacan: “Taller: Reconociendo las violencias y su impacto en mí” realizado el 25 de noviembre de 2022; “Taller de autoestima: Inventario del concepto de una misma” llevado a cabo el 9 de marzo de 2023, Plática sobre “El Trabajo de intervención comunitaria, e investigación acción participativa, perspectiva de género y desarrollo comunitario” llevada a cabo el 7 de marzo de 2023. En la Tabla 1 se incluye el listado completo.

	Nombre del evento	Fecha
1	Taller: Reconociendo las violencias y su impacto en mí.	25/11/2022
2	Plática sobre el Trabajo de intervención comunitaria, e investigación acción participativa, perspectiva de género y desarrollo comunitario	07/03/2023
3	Taller Autoestima: Inventario del concepto de una misma	09/03/2023
4	Tipos de violencia	09/03/2023
5	Conferencia "Nuevas Masculinidades"	24/05/2023
6	Plática “Impacto de la literatura juvenil en la idealización del amor romántico”	14/06/2023
7	Plática “La influencia de las telenovelas mexicanas en la construcción de los roles de género en el sujeto”	14/06/2023
8	Conferencia “Conoce a la Unidad de Género de la Universidad Veracruzana”	23/10/2023

Se promovió la oferta institucional de cursos y conferencias para promover la perspectiva de género, por ejemplo: V Coloquio, intrainstitucional de estudios de género de la Universidad Veracruzana llevado a cabo del 18 al 20 de octubre de 2023; La EE AFEL “Perspectiva de género para la vida” impartida en el periodo junio-julio 2023; la plática impartida por la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Veracruz, a través de la Dirección General de Vinculación

institucional, denominada “Prevención de la violencia contra la comunidad LGBTTTIQ+” llevada a cabo el 28 de junio de 2023.

Adicionalmente, en el marco del Plan de Trabajo de la Unidad de Asesoría y Servicios en Psicología Organizacional UNASPO (Etapa 1: Vinculación con entidades internas y externas a la Universidad Veracruzana), se estableció un proyecto colaborativo con la Coordinación de la Unidad de Género de la UV para desarrollar capacitaciones a las/los estudiantes de la FPX en materia de perspectiva de género, mismas que se replicarán a toda la entidad bajo el proyecto ‘Organizaciones con Perspectiva de Género’.

Durante el curso de inducción se presentó el trabajo de la Unidad de Género de la entidad, asimismo, se llevó a cabo una reunión informativa sobre la labor que desarrolla la Unidad de Género institucional, denominada “Conoce a la Unidad de Género de la Universidad Veracruzana”, realizada el 23 de octubre de 2023.

Asimismo, en el contexto de reuniones con el personal docente, se han presentado las principales líneas del Protocolo Institucional para la Atención a la Violencia de Género.

Tema 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Para integrar un enfoque intercultural con visión sistémica compleja en el rediseño de planes y programa de estudios tanto en la Licenciatura de Psicología como en la Maestría en Salud, Arte y Comunidad, se ha planteado la meta de lograr que al 2025 el 100 % de los programas correspondientes al plan de estudios de la licenciatura y la maestría sean rediseñados con enfoque intercultural, perspectiva de género, derecho a ser tratado con dignidad, cultura de paz y con base en la agenda 2030. Se han iniciado las acciones para el rediseño del plan de estudios de la Maestría en Salud, Arte y Comunidad considerando la transversalización del enfoque intercultural.

Adicionalmente, se han llevado a cabo acciones permanentes para la sensibilización sobre los derechos humanos y, en concreto, sobre los pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables como parte de la comunidad de la FPX.

A través del Festival de la Interculturalidad y la III Jornada de Psicología Social Comunitaria, desarrollados respectivamente en marzo y agosto de 2023, se buscó sensibilizar a la comunidad sobre derechos humanos, interculturalidad, sustentabilidad, inclusión y diversidad. En la Tabla 2 se presenta el listado completo de actividades.

Tabla 2. Eventos realizados con el objetivo de sensibilizar sobre los derechos humanos y, en concreto, sobre los pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables.		
	Nombre del evento	Fecha
1	Feria de la Interculturalidad	01/03/2023
2	Feria Comunitaria	26/05/2023
3	Conferencia: Raíces afrodescendientes y percusión en un taller de Musicoterapia en adolescentes	05/07/2023
4	Conferencia: Creación artística y violencia: beneficios psicológicos de la creación artística en infancias sobrevivientes a algún tipo de violencia	05/07/2023
5	Mesa “La educación inclusiva en el contexto comunitario”	28/08/2023
6	Conferencia Magistral “La Formación del psicólogo social comunitario: retos y propuestas en el contexto latinoamericano	28/08/2023
7	Conferencia “La relevancia de la psicología en emergencias y desastres”	30/08/2023
8	Plática sobre el Trabajo de intervención comunitaria, e investigación acción participativa, perspectiva de género y desarrollo comunitario	07/03/2023
9	Conferencia Magistral “Estrategias de vanguardia para contrarrestar en daño psicosocial en las organizaciones mexicanas	26/10/2023

Asimismo, se ha promovido la participación del estudiantado en diversos eventos institucionales que tienen como finalidad la sensibilización sobre los derechos humanos, por ejemplo: el Congreso Internacional “Ética y derechos humanos: formación de ciudadana para un futuro mejor” llevado a cabo el 18 de octubre de 2023; el “VII Foro estudiantil intercultural, Migración: experiencias y realidades” llevado a cabo el 18 y 19 de mayo de 2023; la conferencia “Autismo, el trayecto hacia una inclusión educativa” llevada a cabo el 28 de abril de 2023; el XV Coloquio del Doctorado en Psicología “Psicología, derechos humanos y salud”, llevado a cabo el 20 y 21 de abril de 2023; así como información relevante en materia de discriminación, a través de la difusión de los resultados de la Encuesta Nacional sobre Discriminación 2022 (ENADIS) datos referidos por el INEGI.

Tema 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

En relación con el diseño e implementación de una campaña permanente que promueva la resolución pacífica de conflictos, si bien aún no se establece una campaña permanente para sensibilizar sobre la resolución pacífica de conflictos, la no normalización de la violencia y el respeto a los derechos de todas y todos, la integridad académica en la comunidad de la FPX, de

forma regular se llevan a cabo actividades que promueven este enfoque, fortaleciendo la integración de la comunidad, el sentido de pertenencia, la convivencia sana y pacífica, el compromiso social, entre otros valores. Algunos ejemplos destacados de estas actividades son: La conmemoración del 60 aniversario del programa de Licenciatura en Psicología celebrada de mayo a diciembre a través de diversos eventos académicos y culturales; el programa de “Conoce tu universidad” y el “Curso de inducción a la generación 2023” desarrollado en el mes de agosto; la Feria comunitaria llevada a cabo el día 26 de mayo de 2023; la colecta de víveres para los damnificados del terremoto de Turquía y del huracán Otis, la colecta de alimento e insumos para el albergue de animales Ada Azul, llevada a cabo del 26 al 28 de abril, el evento de Psychotalent Awards” llevado a cabo el 8 de septiembre, la participación de la comunidad en la campaña del 4%, el Festival de Día de Muertos, celebrado el 30 de octubre, por mencionar algunas.

Adicionalmente, en el marco del plan de trabajo de la UNASPO (Etapa 1: Desarrollo de proyectos sobre la Unidad), se estableció un proyecto en colaboración con los voluntarios de la unidad para realizar un análisis NOM035 en la entidad. A partir de los resultados de este diagnóstico, se podrán generar estrategias para promover un ambiente saludable.

Tema 1.5 Arte y creatividad

Con el objetivo de promover el desarrollo integral de los estudiantes a través del impulso a la creatividad participativa, actividades artísticas y culturales que coadyuven en su formación integral, se han gestionado algunos eventos culturales y artísticos en la entidad académica.

En relación con el diseño de estrategia y actividades que impulsen el desarrollo creativo en el aprendizaje y la gestión de eventos culturales y artísticos en la entidad académica, se ha promovido la participación de la comunidad en actividades artísticas y culturales, así como la valoración del arte como herramienta para incidir en la salud y el desarrollo integral. Por un lado, se ha gestionado la realización de eventos dentro de los espacios de la FPX, por ejemplo: la puesta en escena de la obra “El Mecsicano” llevada a cabo el 30 de marzo; el evento artístico desarrollado en el marco del Festival de la Interculturalidad, con la participación del Grupo Son Melo, llevado a cabo el 01 de marzo; el evento artístico de la 2ª Jornada de Investigación en Psicología, desarrollado en el mes de junio; el evento de “Psychotalent Awards” llevado a cabo el 8 de septiembre; El X Coloquio de la Maestría en Salud, Arte y Comunidad, donde se presentaron 10 trabajos relacionados con el arte

como herramienta para promover la salud; La conferencia “Movilización creativa del deseo. Proceso creativo singular. Diálogo entre arte y psique” llevada a cabo el 14 de septiembre de 2023; La conferencia “Introducción a la Arte terapia” realizada el 31 de marzo de 2023, entre otras actividades. En la Tabla 3 se presenta el listado completo de eventos.

Tabla 3. Eventos realizados con el objetivo de promover el desarrollo creativo en el aprendizaje, así como la participación de eventos culturales y artísticos.

	Nombre del evento	Fecha
1	Obra de teatro El Mecsicano	30/03/2023
2	Evento Artístico del Grupo Son Melo	01/03/2023
3	Evento Artístico de la 2ª. Jornada de Investigación en Psicología	14/06/2023
4	Conferencia: Implementación del teatro de las emociones en una población de pacientes con diabetes mellitus tipo 2	05/06/2023
5	Introducción a la Arte terapia	31/03/2023
6	Movilización creativa del deseo. Proceso creativo singular. Diálogo entre arte y psique	14/09/2023
7	Conferencia: Raíces afrodescendientes y percusión en un taller de Musicoterapia en adolescentes	05/06/2023
8	Conferencia: Enseñanza del teatro para la educación socioemocional dirigida a profesores normalistas en Tlacotalpan Veracruz	05/06/2023
9	Conferencia: Ballet y bienestar estudio de caso sobre salud en adultos mayores	05/06/2023
10	Conferencia: Actividades artísticas en la promoción de la salud mental de los adultos mayores residentes del asilo de Cáritas Xalapa, A.C.	05/06/2023
11	Conferencia: Beneficios de la aplicación de las artes en la salud integral de los adolescentes	05/06/2023
12	Conferencia: contribución de las artes visuales para la promoción del bienestar emocional en adolescentes	05/06/2023
13	Conferencia: Cerámica, ansiedad y grupos de apoyo: la experiencia en mujeres jóvenes	05/06/2023
14	Conferencia: Musicoterapia como coadyuvante en el control de la hipertensión arterial en hipertensos entre 50 y 60 años de edad y su relación con la mejoría en su calidad de vida	05/06/2023
15	Conferencia: Creación artística y violencia: beneficios psicológicos de la creación artística en infancias sobrevivientes a algún tipo de violencia	05/06/2023
16	Conferencia: Salud mental en personal hospitalario que atiende víctimas de violencia: Mediación artística y transdisciplinariedad	05/06/2023

Adicionalmente, se difunde parte de la oferta artística y cultural de la Universidad Veracruzana, por ejemplo: el “32º Festival de Teatro Universitario” llevado a cabo del 25 al 29 de octubre de 2023; el “Concierto de gala Carmina Burana”, puesto en escena del 27 al 29 de octubre de 2023; el ciclo de conferencias extraordinarias “La Ópera Wagneriana y el Nazismo” y “Tristán e Isolda: Los Poderes Destructivos del Amor” llevadas a cabo el 23 de junio de 2023; El concierto “Un viaje música alrededor del mundo”, presentado el 6 de mayo de 2023; Concierto “José Alfredo” del Mariachi UV, llevado a cabo el 15 de marzo de 2023; Concierto charla previa “Mujeres que la rompen” llevado a cabo el 10 de marzo de 2023; concierto de inauguración de la Semana del Cerebro “Club de los 27” llevado a cabo el 9 de marzo de 2023.

Finalmente, es importante mencionar que, se llevó a cabo el registro de las actividades académicas de la Conmemoración de los 60 años del programa de Psicología dentro de la oferta de Área de Formación Libre como “Conmemoración 60 años de la Facultad de Psicología” incluido en el Programa Ven a la Cultura de la UV.

Tema 1.6 Salud y deporte

Para lograr al 2024 contar con un programa de educación para la salud que contribuya a optimizar el bienestar individual y colectivo de la comunidad, si bien aún no se cuenta con un programa para la promoción de estrategias para fortalecer hábitos de vida saludables que incrementen el autocuidado individual y colectivo, se han realizado numerosas actividades en este sentido. En la Tabla 4 se presenta una lista de eventos encaminados al fomento de una vida saludable y deporte.

Tabla 4. Eventos desarrollados con el objetivo de promover hábitos de vida saludable y el abordaje de la atención a la salud mental.		
	Nombre del evento	Fecha
1	Feria de la Salud, participaron diferentes instituciones del sector salud	25/01/2023
2	Jornada de Salud Mental	10/10/2023
3	Foro “Temas selectos en psicología de la salud”	21 y 22/09/2023
4	Conferencia “Agenda 2030”	04/01/2023
5	Conversatorio “Intervenciones comunitarias auto sustentables y en salud”	29/08/2023
6	Conferencia “Suicidio y adicciones: problemas de salud desde la psicología social”	30/08/2023
7	Conferencia Magistral El ser vulnerable, un reto hacia la integración de la persona	21/09/2023
8	Conferencia Magistral “Transdisciplina y Salud ¿Psicología Mexicana, un solo futuro”	22/09/2023
9	Conferencia “Intervenciones digitales para el cuidado de la salud mental: Proyecto E-moción”	13/10/2023
10	Charla “Intervención en crisis”	16/10/2023
11	Taller de Reanimación Pulmonar Básica	26/05/2023
12	Conferencia: Salud mental en personal hospitalario que atiende víctimas de violencia: Mediación artística y transdisciplinariedad	05/07/2023
13	Conferencia: Educación, sustentabilidad y salud integral	05/07/2023
14	Conferencia: Implementación del teatro de las emociones en una población de pacientes con diabetes mellitus tipo 2	05/07/2023
15	Conferencia: Ballet y bienestar estudio de caso sobre salud en adultos mayores	05/07/2023
16	Conferencia: Actividades artísticas en la promoción de la salud mental de los adultos mayores residentes del asilo de Cáritas Xalapa, A.C.	05/07/2023
17	Conferencia: Beneficios de la aplicación de las artes en la salud integral de los adolescentes	05/07/2023
18	Conferencia: contribución de las artes visuales para la promoción del bienestar emocional en adolescentes	05/07/2023

Tabla 4. Eventos desarrollados con el objetivo de promover hábitos de vida saludable y el abordaje de la atención a la salud mental.		
	Nombre del evento	Fecha
19	Conferencia: Cerámica, ansiedad y grupos de apoyo: la experiencia en mujeres jóvenes	05/07/2023
20	Conferencia: Musicoterapia como coadyuvante en el control de la hipertensión arterial en hipertensos entre 50 y 60 años de edad y su relación con la mejoría en su calidad de vida	05/07/2023
21	Conferencia: Creación de salud desde un programa de entrenamiento en respiración.	05/07/2023
22	Conferencia “La relevancia de la psicología en emergencias y desastres”	30/08/2023
23	Taller “Intervención con familias en situación de desastres”	30/08/2023
24	Taller “Atención psicológica en desastres”	30/08/2023
25	Taller “Mediciones Psicofisiológicas”	22/09/2023
26	Curso Taller “Salud Mental y adicciones”	27/10/2023
27	Conferencia: Honrar la vida más allá de la muerte	30/10/2023

El 25 de enero del 2023 se llevó a cabo una Feria de la Salud organizada en el marco de las experiencias educativas de Salud integral (NRC 6566, 6761) y Psicología y Género del periodo intersemestral invierno 2023, en este evento se buscó promover la salud desde un enfoque salutogénico, en términos positivos y de bienestar. Se contó con la participación de la Secretaria de Salud, del programa de Atención al Adolescente, de la Dirección de Actividades Deportivas de la UV y de la Unidad de Servicios Psicológicos de la FPX.

Por otro lado, el día 29 de mayo se realizó la difusión de resultados del tercer diagnóstico Percibt3. La actividad consistió en instalar una mesa informativa en la explanada de la FPX para la difusión de resultados de la investigación, así como algunas actividades de psicoeducación a cargo de los estudiantes de la experiencia educativa de Intervención e Investigación en Salud con NRC 94612 y la instalación de dos módulos, uno de Salud Mental y el segundo del Departamento de Adicciones de los Servicios de Salud del Estado de Veracruz (SESVER), todo esto en el marco del Día mundial sin tabaco.

Otras actividades por destacar son: la Jornada de Salud Mental, organizada por el SESVER y llevada a cabo en las instalaciones de la entidad el día 10 de octubre de 2023; El Foro “Temas selectos en psicología de la salud” llevado a cabo los días 21 y 22 de septiembre.

También se realizaron 19 conferencias (ocho impartidas por estudiantes) y cinco talleres, en los que se abordaron temas relacionados con la salud en general y con la salud mental.

En relación con acciones para atender la salud de la comunidad, se cuenta con el módulo Centinela, en el que se ofrecen servicios de asesoría médica, psicológica y de nutrición, así como servicio de enfermería; Además, se han tenido actividades en coordinación con otras instancias, como por ejemplo, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) con las campañas de vacunación PREVENIMSS llevadas a cabo en la entidad el 10 de diciembre de 2022 y el 6 y 7 de marzo de 2023; las campañas de Pruebas rápidas de VIH, desarrolladas los días 14 de junio y 30 de agosto por el CEnDHIU; la entrega de preservativos gratuitos, otorgados por los Servicios de Salud de Veracruz. También se han realizado acciones como la fumigación de las inmediaciones y la descacharrización con el objetivo de disminuir los criaderos de moscos para prevenir el contagio del dengue.

Los días 23, 24 y 25 de marzo se llevó a cabo el Examen de Salud Integral de la generación 2022, con una muy baja participación, por lo que se llevaron a cabo algunas acciones para incrementar la participación en el Examen de la generación 2023. En este sentido, con el apoyo de la Unidad de Servicios Psicológicos en Salud entre los días 21, 22 y 25 de septiembre el 85% de los estudiantes de nuevo ingreso asistieron al examen.

Con el apoyo de la UNIPSO y de la Unidad interna de gestión integral de riesgos han llevado a cabo diversas actividades para promover el autocuidado y resguardar la seguridad de la comunidad, destacando: los simulacros de evaluación, realizados el 19 de abril y el 19 de septiembre, así como algunas campañas en torno a necesidades específicas como el cuidado al acceso seguro a las instalaciones portando credencia, la campaña para evitar accidentes y no sentarse en las bardas de los pisos superiores, la campaña para la prevención del robo e identificación de zonas seguras, etc.

Con la finalidad de acondicionar los espacios de comunicación estudiantil digitales donde se plasme la difusión y promoción de las actividades artísticas y deportivas hemos reactivado la página de Facebook.

En relación con la participación de los estudiantes en actividades deportivas, se tiene registro de la participación de un estudiante de psicología dentro del campeonato de en basquetbol interfacultades, de un estudiante en Judo, el registro de un equipo de voleibol femenino y varonil.

Relativo a lograr en el 2025 contar con un protocolo de atención a la Salud Mental de los estudiantes, en operación y con sistematización de la información, se puede mencionar que, además de los servicios de canalización a CEnDHIU, contamos con atención brindada a población UV por parte de la Unidad de Servicios Psicológicos en Salud, donde de agosto a octubre de 2023 se han atendido a 6 usuarios UV, aunque por cuestiones éticas, los estudiantes atendidos no son del programa de psicología.

Finalmente, cabe señalar que, a través de la Academia de Psicología clínica y de la salud, se avaló la propuesta de Red de atención psicológica a estudiantes de la FPX, y se espera poder analizar la posibilidad de activarla paulatinamente.

Tema 1.7 Participación

Para promover la participación inclusiva, dialógica no jerárquica de los miembros de la comunidad de la FPX en la toma de decisiones y, acorde a lo establecido en la normatividad universitaria para fortalecer el sentido de pertenencia a la FPX, se han llevado a cabo varias acciones.

En el marco del plan de trabajo de la UNASPO (Etapa 1: Desarrollo de proyectos de la Unidad: Procesos Administrativos de la FPX), se estableció un proyecto en colaboración con las/os voluntarios de la unidad para desarrollar un esquema de Formación de Capital Humano que contempla las siguientes fases:

1. Evaluación sobre las necesidades de Capacitación (DNC): Funciones del personal administrativo, Seguro médico facultativo, Procesos de Servicio Social y egreso, Consejería del alumnado, representantes de generación, tutorías, procesos de selección de docentes, entre otros.
2. Talleres de formación de acuerdo con las necesidades detectadas.

Se han realizado diversas actividades para promover la identidad y pertenencia mediante la actualización de los conocimientos de los derechos y responsabilidades que se adquieren al integrarse a la vida institucional.

Con la finalidad de facilitar la inserción de nuevos docentes a la FPX, los integrantes de la academia de Psicología organizacional diseñaron e implementaron el “Programa de inducción organizacional”. El programa consistió en la implementación de un diagnóstico, a partir del cual se desarrolló el “Curso de inducción a docentes de la Facultad de Psicología-Xalapa”. El curso se impartió los días 28 y 29 de marzo de 2023 y en este se abordaron temas como: Organización del personal, asuntos sindicales, responsabilidades, espacios Web, PEDPA, etc. Se contó con la participación de siete docentes.

Asimismo, del 16 al 18 de agosto se llevó a cabo el Curso de Inducción 2023, en el que se brindó información a los estudiantes de nuevo ingreso con respecto a la historia de la entidad, presentación de los espacios Web institucionales, recorrido por las instalaciones, presentación de los representantes de generación, plan de estudios, programa institucional de tutorías, unidad de género, CEnDHIU, DADUV, COSustenta, así como diversas actividades de convivencia. En el marco de estas actividades, se programaron tres sesiones informativas en relación con información sobre el seguro facultativo, la Unidad de género y con la Defensoría de derechos universitarios.

Para garantizar la participación del estudiantado en los órganos colegiado de la entidad, se llevaron a cabo elecciones de representantes de generación de estudiantes de posgrado en el mes de marzo y en el mes de septiembre de estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado, así como la elección de consejero alumno. Cabe señalar que esta última también se llevó a cabo en dos ocasiones debido a que el Consejero alumno electo en el mes de marzo, renunció en el mes de septiembre, por lo que se realizó una nueva elección en el mes de octubre. Todos los procesos fueron llevados a cabo siguiendo lo establecido en la normativa institucional.

Se han llevado a cabo diversas actividades que abonan para acrecentar el sentido de pertenencia con la entidad, entre ellas: La conmemoración del 60 aniversario del programa de Licenciatura en Psicología; el programa de “Conoce tu universidad”; la Feria comunitaria llevada a cabo el día 26 de mayo de 2023; la colecta de víveres para los damnificados del terremoto de Turquía y del huracán Otis, la colecta de alimento e insumos para el albergue de animales Ada Azul, el evento de “Psychotalent Awards”, el Festival de Día de Muertos, entre otras.

La conmemoración del 60 aniversario de la creación del programa de Licenciatura en Psicología se sustenta en la integración de una comisión organizadora en la que participa personal directivo,

docente, de investigación, administrativo y estudiantil bajo las figuras de Coordinación General del evento y Sub-coordinaciones: Tecnología, logística, comunicación y protección civil, además de los Comités: Académico, Estudiantil, de Egresados. Esta comisión fue nombrada en Junta Académica el 31 de enero de 2023. A partir de esta comisión se genera una propuesta cuyo propósito es promover ambientes académicos organizados, innovadores, amables e inclusivos incidiendo en la calidad de vida de las personas, grupos, comunidades y organizaciones que asistan al evento.

Para tales efectos, en los meses de febrero a mayo se llevaron a cabo diversas actividades de planeación, con lo que se pudo generar el Programa general; el registro de las actividades académicas dentro de la oferta de Área de Formación Libre como “Commemoración 60 años de la Facultad de Psicología” incluido dentro del Programa Ven a la Cultura de la UV; la página Web del evento <https://www.uv.mx/psicologia/celebracion-del-60-aniversario-de-la-facultad-de-psicologia/>; la difusión de las actividades, entre otras actividades.

A la fecha se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Inauguración 60 años
- II Jornadas de Investigación en Psicología
- X Coloquio MISAC
- Foro de investigación DIPEI
- III Jornadas Psicología Social Comunitaria
- Psychotalent Awards
- Foro Temas Selectos en Salud
- Jornada: La intervención psicológica en la estructuración psíquica
- Foro Egresados y Egresadas
- Primera Jornada de Cuerpos Académicos: Psicología, Neurociencias, Salud y Educación
- Jornada Psicología Organizacional

Quedan pendientes:

- Webinar: Impacto internacional en la formación de psicólogos
- Psycho Arcadia
- 6ta. Jornada: De la Educación Especial a la Educación Inclusiva
- Clausura 60 años

Tema 1.8 Internacionalización solidaria

Con el objetivo de establecer un programa de internacionalización en el que se dé seguimiento a la doble titulación para los programas de licenciatura y de maestría, la acreditación a nivel internacional de los tres programas, la participación de la comunidad en movilidad internacional, proyectos de investigación de índole internacional, entre otros aspectos se han llevado a cabo las siguientes acciones.

Se ha trabajado en conjunto con la decana de la Facultad de Psicología de la Universidad de San Buenaventura de Cali Colombia en la revisión.

Se ha establecido la necesidad de desarrollar una ruta de avance académico para las y los estudiantes que desean llevar a cabo la doble titulación, que en breve se pasará a las academias y a la coordinación de tutorías para poder promover el proceso para los estudiantes de las generaciones 2022 y 2023.

Es posible que recibamos a algunos estudiantes para el periodo febrero-julio 2023.

Cabe señalar que una estudiante participó en el proceso de doble titulación con la Universidad de San Buenaventura, de Cali, Colombia durante el 2022. Actualmente está inscrita en Experiencia recepcional y Servicio social, y ha cursado en San Buenaventura los créditos necesarios para poder llevar a cabo el proceso de doble titulación.

En relación con la participación de la comunidad de la FPX en movilidad, se han realizado las acciones siguientes.

Se han promovido las convocatorias institucionales de estancias, tanto para estudiantes como para docentes.

Seis estudiantes de licenciatura participaron en el curso “Estrategias e Intervención en el Campo Educativo” parte del programa de Movilidad “Cursos cortos/misiones académicas” de la Universidad San Buenaventura, de Cali, Colombia, impartido en línea del 13 al 23 de junio de 2023.

Con relación al programa de Movilidad institucional de la licenciatura, en el periodo Agosto 2022-enero 2023, dos alumnos realizaron una movilidad (una nacional y una internacional); en el periodo febrero-julio 2023 dos alumnos realizaron una movilidad (una nacional y una internacional), mientras que para el periodo agosto 2023-enero 2024, sólo hay un estudiante realizando movilidad nacional.

Por otro lado, en el periodo agosto 2023-enero 2024 hemos recibido un estudiante de movilidad nacional y uno internacional.

Para el caso del posgrado, un estudiante del doctorado realizó una estancia internacional en el periodo febrero-julio 2023 y dos estudiantes de la maestría realizaron estancias internacionales en el periodo agosto 2023-enero 2024.

Se tuvo la solicitud y aval para postularse a la convocatoria HAPI 2023 un docente PTC de la entidad, sin embargo, no tuvo un resultado favorable.

Por otro lado, un docente participó en la impartición del Diplomado como opción de grado Psicología Educativa, Fenómenos Emergentes y sus intervenciones en el Campo Educativo, en el Seminario: Violencia en los entornos educativos, los días 4, 5, 6 y 8 de julio de 2023, en la Universidad de San Buenaventura, Cali Colombia.

Asimismo, una docente participó en el Conversatorio: “Salud Mental, una Prioridad en Psicología”, en el marco del II Encuentro internacional semana taller saberes desde lo social: la psicología en un mundo diverso, evento que ofreció diferentes actividades académicas dirigidas a estudiantes, egresados y docentes de la Universidad de San Buenaventura de Cali, Colombia, realizado el martes 3 de octubre.

A pesar de tener acciones para promover la internacionalización solidaria, se ha vuelto notoria la necesidad de nombrar un enlace de movilidad que apoye con la búsqueda y promoción de convocatoria, así como con las gestiones necesarias para establecer convenios.

Eje 2. Sustentabilidad

Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Para promover la formación y la investigación relativa a los retos socioambientales y la sustentabilidad, desde la disciplina psicológica y desde el trabajo inter y transdisciplinario se han iniciado las labores del rediseño del plan de estudios de la Maestría en Salud, arte y comunidad considerando la transversalización del eje de sustentabilidad.

Tema 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Para lograr contar con un comedor, cafetería o expendio en la entidad que respondan a un patrón de consumo saludable, responsable y sustentable se han realizado algunas gestiones. Se ha solicitado a la Dirección general del área académica de ciencias de la salud, así como a la Dirección de planes y proyectos, la construcción y habilitación de un comedor universitario. Aún no se ha dado una respuesta, pero se dará continuidad a la gestión.

Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Para lograr contar con un programa de sustentabilidad en la entidad que se dirija a promover estrategias para la atención de problemas ambientales relacionados con: agua, energía y residuos se han realizado las acciones que se enuncian a continuación.

Se realizó el diagnóstico de residuos de la entidad, bajo los procedimientos sugeridos por COSustenta, incluyendo: 1. Diagnóstico de la percepción, valores, prácticas y disposición respecto a la generación y el manejo de RSU de la FPX; y 2. Diagnóstico del manejo actual de los RSU de la entidad.

El trabajo realizado fue preparado de enero a abril de 2023 y los datos fueron recolectados entre mayo y agosto del mismo año. Pese a que en la entidad se han desarrollado ya algunas iniciativas concretas sobre residuos, se propone que estos resultados permitan la generación de proyectos más integrales de trabajo en tema de residuos en la FPX.

Se han incluido pláticas de sensibilización sobre prácticas sustentables cotidianas en la universidad, impartidas por la enlace de sustentabilidad UV en el curso de inducción al nuevo ingreso 2023. Además, se apoyó esta actividad con un stand interactivo de sustentabilidad en los temas de ahorro de agua, residuos y ahorro de energía. En la Tabla 5 se presenta la lista de eventos relativos a temas de sustentabilidad.

Tabla 5. Actividades realizadas con la finalidad de promover la participación en la sustentabilidad.		
	Actividad	Fecha
1	Conferencia "Agenda 2030"	04/01/2023
2	Conversatorio "Intervenciones comunitarias auto sustentables y en salud"	29/08/2023
3	Conferencia "La relevancia de la psicología en emergencias y desastres"	30/08/2023
4	Taller "Intervención con familias en situación de desastres"	30/08/2023
5	Taller "Atención psicológica en desastres"	30/08/2023
6	Conferencia: Educación, sustentabilidad y salud integral	05/07/2023

En el marco del Plan de Trabajo de la UNASPO (Etapa 1: Vinculación con entidades internas y externas a la Universidad Veracruzana), se estableció un proyecto colaborativo con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad COSustenta para desarrollar capacitaciones a las/los estudiantes de la FPX en materia de Ecotecnias, mismas que se replicarán a toda la entidad bajo el proyecto 'Organizaciones Sustentables'. Esta capacitación se llevó a cabo el día 25 de octubre de 2023.

Se realizan periódicamente campañas de recolección de pilas, papel y, más recientemente, PET a través de la enlace de sustentabilidad y alumnos participantes. Por ejemplo, en la semana del 22 al 27 de octubre se realizó el acopio de residuos que fueron entregados el sábado 28 a la coordinación de COSustenta.

Se ha mantenido el proyecto de colecta de hojas de reúso para solventar la necesidad de papel del área administrativa.

Entre otras necesidades en sustentabilidad, que se han logrado identificar, resulta importante realizar diagnósticos sobre el manejo y consumo de agua y energía para conocer cómo mejorar las prácticas de consumo de una manera sustentable con el medio ambiente, y eficientes para toda la comunidad de la entidad.

Eje 3. Docencia e innovación académica

Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

En relación con los eventos de educación continua, se han llevado a cabo cuatro eventos:

- Perspectivas teóricas en torno al estudio de la lectura y la comprensión.
- Taller vigilancia del desarrollo desde la electrofisiología y la neuropsicología.
- Técnicas de registro y análisis electroencefalográficos de población escolar
- Jornada internacional para la inclusión y la sustentabilidad alimentaria

Es preciso desarrollar un programa de educación continua acorde con las necesidades de la comunidad académica incluyendo a egresados.

Para lograr contar al 2024 con un programa de vinculación con egresados, empleadores y sociedad interno de la FPX se han realizado algunas acciones.

En el marco del Plan de Trabajo de UNASPO (Etapa 1: Desarrollo de proyectos de la Unidad: Empleabilidad y Emprendimiento), se estableció un proyecto en colaboración con las/os voluntarios de la unidad para desarrollar un esquema de Formación de Capital Humano que contempla las siguientes fases: Evaluación sobre las necesidades de Capacitación (DNC): en materia de empleabilidad y emprendimiento, y Talleres de formación de acuerdo con las necesidades detectadas. En breve se dará inicio con estas actividades.

Asimismo, se llevó a cabo el “Foro: Egresados” dentro del marco de las celebraciones del 60 aniversario del programa de Licenciatura de Psicología, celebrado el 2 y 3 de octubre de 2023; Y participamos en el evento de egresados organizado por Secretaría Académica, llevado a cabo el 26 de abril de 2023.

Tema 3.2 Educación en línea

Para establecer una oferta de experiencias educativas en modalidad virtual, para ampliar la atención de la matrícula, flexibilizar horarios y hacer uso más eficaz de espacios aún hay poco avance. Con la finalidad de capacitar a la planta docente en la aplicación de herramientas tecnológicas a la

educación, implementamos el taller denominado "Aulas híbridas: espacio de aprendizaje para el presente y el futuro". El taller se impartió los días 28 y 30 de junio de 2023 y participaron 14 docentes.

Es necesario realizar un diagnóstico formal, de tal forma que se pueda gestionar una oferta educativa acorde con las necesidades de formación de la planta docente.

Tema 3.3 Formación integral del estudiante

Con el objetivo de colocar en el centro de las actividades sustantivas y adjetivas universitarias el interés superior del estudiante, proporcionándole una educación humanista, integral, pertinente y de calidad, mediante un plan de estudios de licenciatura y posgrado que transversalice los derechos humanos y la sustentabilidad, que sea pertinente y que atienda a las necesidades detectadas en el diagnóstico de la entidad académica, una de las metas más importante es contar con un programa de trabajo para la reacreditación de la Licenciatura en Psicología por parte de CNEIP.

Así, se han llevado a cabo diversas acciones para atender las recomendaciones del CNEIP, dentro de las que destacamos:

Se realizó un análisis en relación con índice de deserción y eficiencia terminal, a través del cual se aprecia que tenemos números preocupantes por lo que es necesario desarrollar un plan de acción para identificar las causas principales que subyacen a la deserción escolar y desarrollar estrategias para contrarrestar su efecto. En las tablas 6 y 7 se pueden observar los índices de deserción y los datos de egreso.

Tabla 6. Deserción escolar a partir del tercer semestre				
Generación	Agosto 2021 - Enero 2022	Febrero - Julio 2022	Agosto 2022 - Enero 2023	Febrero - Julio 2023
S160	0	1	0	2
S170	1	1	1	1
S180	3	4	1	2
S190	4	2	1	5
S200	7	5	0	31
S210	8	4	9	7
S220	NA	NA	8	5
Total	23	17	20	53

Tabla 7. Datos de egresos			
Generación	Ingreso	Total egresados al periodo Febrero - Julio 2023	% egresados
S190	195	14	7
S180	188	70	37
S170	190	89	47
S160	190	118	62
S150	186	108	58

Se realizó un análisis de la trayectoria académica estándar, con lo que se identificó que la trayectoria media propuesta en el plan de estudios tenía una distribución sumamente desequilibrada de la carga académica, que implicaba una carga muy alta en el primer año del programa. Se consideró que esta sobrecarga en el primer año puede estar relacionada con los altos índices de deserción escolar, así como que pudiera ser un factor de riesgo que afecta la salud psicosocial del estudiantado. En este sentido, se realizó un ajuste en la trayectoria media de la generación 2023, a quienes se les asignó una carga académica menor en los primeros dos periodos, impactando en la programación académica para los periodos Agosto 2023 - enero 2024 y Febrero – julio 2024.

Con la finalidad de apoyar al estudiantado durante el periodo de altas y bajas en la toma de decisiones sobre su carga académica, se estableció un programa de seguimiento al proceso, en el que un grupo de docentes/tutores asesoró a los estudiantes dándoles recomendaciones relativas a su carga académica. Con esta actividad se busca facilitar el avance ordenado y fluido de los estudiantes, reduciendo el rezago, los “cuellos de botella”, asegurando la permanencia de estos y el egreso en tiempo y forma. El programa se llevó a cabo para los periodos Febrero – julio 2023 y Agosto 2023 – enero 2024.

Se han reorganizado los procesos administrativos y académicos para la realización y liberación del servicio social a través de la academia terminal, con el objetivo de aminorar el rezago educativo en esta experiencia educativa.

Se ha promovido la capacitación relativa a cursos PAFI, con la finalidad de incrementar su desarrollo y aplicación acordes con las necesidades de formación de los estudiantes. En este sentido se han diseñado los siguientes PAFI:

- El cerebro: emoción y acción
- Normas APA Séptima edición para elaborar textos académicos
- Teorías e intervención en vejez
- Primeros auxilios psicológicos en situación de desastres siconaturales
- Construcción de protocolos de intervención

Sin lugar a duda, es necesario fortalecer las acciones encaminadas a alcanzar las metas relativas a la formación de los estudiantes.

Para fortalecer la planeación colegiada de las diversas instancias a partir de los resultados de las evaluaciones externas (CNEIP) e internas (derivadas del seguimiento o monitoreo permanente) las academias trabajan de manera colegiada actividades como: planeación didáctica, actualización de bibliografía, elaboración de materiales didácticos, rúbricas, banco de reactivos, actividades de intervención, organización de eventos académicos, etc. De noviembre 2022 a la fecha se han llevado a cabo en promedio 10 reuniones por cada academia por área del conocimiento. En general se reporta una asistencia regular.

La mayoría de los docentes participaron en trabajo colegiado, ya sea, Juntas académicas, reuniones de academia o trabajo en Cuerpos académicos.

En relación con consolidar una vinculación con instituciones que garanticen espacios de prácticas profesionales, desde la Academia terminal se llevó a cabo una revisión de los lineamientos existentes sobre la vinculación para el ejercicio de servicio social, acordando de forma colegiada algunos criterios y estableciendo los procedimientos para el registro de las unidades receptoras de servicio social. Para dar seguimiento a este trabajo se llevó a cabo una reunión informativa con Unidades receptoras el viernes 26 de mayo del 2023 y se actualizó el catálogo de unidades.

Se revisaron y actualizaron los procedimientos para poder cursar y acreditar la experiencia educativa, se actualizaron los formatos y se actualizó el contenido de la página de la entidad relativo

a Servicio Social. Con la finalidad de brindarle al estudiantado alternativas para elegir su unidad receptora en tiempo y forma, se llevó a cabo la Feria del Servicio Social el 2 de junio de 2023. Con estas acciones se espera facilitar al estudiantado la acreditación en tiempo y forma de la experiencia educativa.

Para promover el emprendimiento e innovación, se llevaron tres actividades que pueden coadyuvar a promover el emprendimiento y la innovación en el estudiantado: el Curso taller “Currículum vitae de alto impacto”, realizado el 25 de mayo de 2023; la conferencia “Currículum vitae de alto impacto” realizada el 27 de octubre de 2023 y el Taller “Emprendimiento social”, llevado a cabo el 30 de agosto de 2023. Adicionalmente, se difundieron eventos institucionales y de otras instancias, por ejemplo, el evento “Imagina, innova y emprende 2023” y “Foro Determinando la competencia del talento veracruzano”.

En relación con la atención del estudiantado a través del programa institucional de tutorías, con la finalidad de incrementar el índice de atención tutorial se realizan tutorías globales, es decir, se establecen tres fechas en el periodo en las que se ponen en pausa las actividades escolares y se dedica el día a tutorías. Adicionalmente, se han llevado a cabo reuniones con tutores en las que se ha promovido la realización de las tutorías y el registro oportuno de resultado de las sesiones de trabajo con los tutorados a través del sistema institucional. Como se observa, el índice de cobertura de tutorías ha aumentado y se ha reducido el número reportado por los tutores de los tutorados que no asisten. En la Tabla 8 se presentan datos sobre la cobertura de tutorías en los último cuatro periodos, donde se puede apreciar un aumento en la cobertura y una disminución en el número de tutorados que no asisten.

Periodo	Población	Tutorados que no asisten	Cobertura de tutoría
Agosto 2021 - Enero 2022	779	18	82.54
Febrero - Julio 2022	680	17	86.18
Agosto 2022 - Enero 2023	784	28	84.82
Febrero - Julio 2023	703	12	87.2

Tema 3.4 Educación intercultural

Con el objetivo de fortalecer la perspectiva y el enfoque de interculturalidad en la entidad, para favorecer una cultura de paz, de inclusión, de justicia y equidad se han llevado a cabo dos eventos, la III Jornada de Psicología Social Comunitaria, realizada en marzo y el Festival de la Interculturalidad llevado a cabo en agosto de 2023, con estos eventos se buscó sensibilizar a la comunidad sobre derechos humanos, interculturalidad, sustentabilidad, inclusión y diversidad.

Tema 3.5 Modelo educativo

Con el objetivo de evaluar y actualizar con miras al rediseño del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología 2019 a través de una comisión estatal de rediseño es necesario implementar algunas acciones, por lo que en breve será necesario nombrar a quien fungirá como coordinador del proceso, con la finalidad de integrar la academia regional para el rediseño del Plan de Estudios y la vinculación con las regiones Veracruz-Boca del Río y Poza Rica.

Tema 3.6 Personal académico

Si bien algunas academias han avanzado en un sondeo de necesidades de capacitación de sus integrantes, aún no llevamos a cabo esta actividad de forma sistemática. En este sentido, es necesario coordinar este trabajo con quien funge como enlace de ProFA. Estas acciones permitirán poder brindar una oferta adecuada, y así promover la participación de los profesores en cursos. En el periodo año sólo el 83 % de los profesores de base asistieron a cursos (29 de 35).

Para favorecer que los docentes conozcan los marcos normativos institucionales y los del modelo educativo (MEI) y académico de la UV; así como la estructura institucional (Dirección Área, FPX y todas sus instancias: Junta académica, Dirección, Consejo Técnico, Administración, etc.) sus funciones y relaciones, se desarrolló el “Curso de inducción a docentes de la Facultad de Psicología-Xalapa” a partir del “Programa de inducción organizacional”. Este curso fue impartido los días 28 y 29 de marzo de 2023 y en este se abordaron temas como: Organización del personal, asuntos sindicales, responsabilidades, espacios Web, PEDPA, etc. Participaron siete docentes.

Una de las observaciones del organismo acreditador fue disminuir el porcentaje de actividades académicas cubiertas por docentes de asignatura. En este sentido, se han realizado gestiones para aumentar el número de plazas de PTC.

La planta docente está integrada de la siguiente forma:

- 12 Docentes de tiempo completo
- 2 Docentes de tiempo completo interinos
- 6 Investigadores de tiempo completo
- 4 Técnicos académicos
- 28 Profesor de asignatura base
- Más de 20 docentes interinos

Para el periodo febrero – julio 2023 se tuvieron 54 experiencias educativas vacantes. Se gestionó un nuevo investigador que se integró como complemento de carga, seis experiencias educativas fueron asignadas a las plazas interinas y 39 fueron asignadas por consejo técnico a través de avisos. Para el periodo agosto 2023 – enero 2024 se tuvieron 55 experiencias educativas vacantes. En el mes de agosto se llevaron a cabo exámenes de oposición correspondientes a la convocatoria de 16 experiencias educativas. Sólo se asignaron ocho. Se gestionaron ocho nuevos investigadores que se integraron como complemento de carga, nueve experiencias educativas fueron asignadas a las plazas interinas y 30 fueron asignadas por consejo técnico a través de 8 avisos.

En agosto de 2023 se obtuvo una nueva plaza de PTC, sin embargo, al mismo tiempo se autorizó, a través de Consejo Técnico el cambio de adscripción de un docente. Cabe destacar que el perfil convocado fue acorde con las necesidades de la entidad, previamente consensuadas con las academias por área del conocimiento y con el Consejo Técnico.

Para el periodo febrero-julio 2023 se logró que se reactivara el renglón presupuestal de una plaza que pertenecía a un docente que se jubiló en 2022. Asimismo, se logró mantener el renglón presupuestal de la plaza de otro docente que se jubiló en agosto 2023. En este sentido, actualmente se cuenta con dos plazas que se están cubriendo de forma interina. Ya se ha solicitado que estas plazas sean convocadas para que puedan ser ocupadas de forma definitiva. Adicionalmente desde el periodo febrero-julio 2023 se ha contado con el apoyo para que se ocupe de forma interina la

plaza correspondiente al titular de la entidad y en el periodo agosto 2023 – enero 2024 también se autorizó cubrir por interinato una plaza de técnico académico correspondiente a un docente que tiene autorizada una descarga.

Además de la función docente, es importante que la planta de docentes definitivos desempeñe funciones diversificadas que le permitan obtener reconocimientos a su labor, en este sentido, se ha promovido la participación de los PTC en convocatorias de PRODEP y SNII. Desafortunadamente sólo siete docentes de tiempo completo tienen el perfil PRODEP, lo que representa el 39% de los PTC, y aun cuando se promovió la participación de los docentes en la convocatoria 2023, no hubo resultados positivos.

También se realizó la difusión de la convocatoria de SNII 2023 y se ofreció apoyo en las gestiones necesarias. En la convocatoria participaron tres PTC y dos docentes por asignatura y se han obtenido resultados favorables.

En el 2023, seis docentes pertenecen al SNII. De acuerdo con los resultados de la convocatoria 2023, para el 2024 los docentes integrantes del SNII serán los siguientes:

- 4 investigadores de tiempo completo Nivel 1
- 1 docente tiempo completo Nivel 2
- 1 docente tiempo completo Nivel 1
- 1 docente de tiempo completo Candidato
- 2 docentes por asignatura base Candidato

Con relación al objetivo de lograr que al menos dos Cuerpos Académicos adscritos a la FPX tengan el grado de reconocimiento en Consolidación o Consolidado se ha promovido la integración de docentes a cuerpos académicos de la entidad.

En la entidad están adscritos dos cuerpos académicos y un grupo de investigación. El UV-CA-373 Investigación y desarrollo tecnológico en psicología se encuentra en consolidación; el UV-CA-479 Psicología, desarrollo, salud y educación se encuentra en formación y el Bienestar y salud integral está en espera de dictamen de PRODEP. Sólo siete docentes de tiempo completo de la entidad están adscritos a estos cuerpos académicos, adicionalmente participan dos técnicos académicos y un

docente de asignatura como colaboradores. En este sentido, es importante impulsar la participación de tiempos completos en los cuerpos académicos.

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

Tema 4.2 Investigación con impacto social

La investigación es un área de oportunidad en la entidad. A pesar de que se han intentado establecer mecanismos para el seguimiento del trabajo en investigación, estos no han logrado la efectividad deseada. Se requiere la integración de un comité que dé seguimiento al trabajo de investigadores y docentes.

No obstante, se tiene el registro actual de cuatro proyectos en el Sistema de registro y evaluación de la investigación:

- La familia, autocuidado y desarrollo de activos de salud ante el consumo de drogas en jóvenes universitarios
- Indicadores de salud y desempeño de estudiantes universitarios en el contexto de inclusión
- Factores Estresores y Potencial Restaurador de los Espacios Universitarios
- Análisis cuantitativo de la actividad electroencefalográfica ante procesos cognoscitivos

Es importante mencionar que tres proyectos son llevados a cabo por los tres cuerpos académicos de la entidad y contaron con el apoyo económico para una beca otorgada a tres estudiantes por el periodo de julio a diciembre de 2023.

Otro proyecto de investigación es “Validación estructural y concurrente de la Escala Mexicana de Función Ejecutiva en Educación Superior y su relación con el procesamiento matemático de estudiantes universitarios”, que es desarrollado por un posdoctorante que estará en la entidad de septiembre 2023 a agosto 2025, como parte del programa de e Estancia Posdoctoral Académica: modalidad 1, convocatoria 2023 del CONAHCyT.

Adicionalmente, en relación con la formación de las capacidades científicas, en el Laboratorio de Psicobiología hay 11 estudiantes formándose en investigación 2 de posgrado y nueve de pregrado.

Sólo se tienen registradas seis publicaciones realizadas en el año, esto puede reflejar una baja producción científica, pero también las deficiencias en el registro de las actividades de investigación.

En lo que respecta a la divulgación de la ciencia, este año ha sido especialmente importante para dicha acción. En el marco de la conmemoración de los 60 años del programa de psicología se han llevado a cabo diversas actividades que han promovido la divulgación. A destacarse son: la II Jornadas de Investigación en Psicología; el X Coloquio MISAC; el Foro de investigación DIPEI; la Primera Jornada de Cuerpos Académicos: Psicología, Neurociencias, Salud y Educación. Derivado de estos eventos se realizaron 64 charlas, conferencias, pláticas, cursos y talleres, organizadas para fortalecer la difusión de la investigación y la intervención en la entidad; también 61 pláticas, conferencias y presentaciones de carteles realizadas con el objetivo de promover la participación del estudiantado en la difusión del conocimiento científico. Así, se tuvo la participación de 14 estudiantes de doctorado, 11 de maestría y aproximadamente 100 estudiantes de licenciatura. En las tablas 9, 10 y 11 se presentan las actividades realizadas para promover la difusión de la investigación en la entidad.

Tabla 9. Actividades realizadas con el objetivo de difundir la investigación en la entidad		
	Evento	Fecha
1	Mesa Redonda “Cuerpos Académicos de la Facultad de Psicología”	14/06/2023
2	Conversatorio en la experiencia educativa Intervención, Investigación e Intervención Psicoeducativa	01/03/2023
3	Conversatorio “Estadística”	14/06/2023
4	Conferencia “Búsquedas de información y gestores de referencia”	01/09/2023
5	II Jornada de Investigación en Psicología	12, 13 y 14 /06/2023
6	Foro “Experiencias en un Doctorado en Investigación”	06/07/2023
7	X Coloquio de Investigación MISAC	05/06/2023

Tabla 10. Actividades realizadas con el objetivo de promover la participación del estudiantado en la difusión del conocimiento científico.		
	Nombre del evento	Fecha
1	Plática “El impacto del salario en los estilos de vida de los recién egresados de la Universidad Veracruzana”.	14/06/2023
2	Plática “¿Cómo afecta el TDHA al desarrollo Cognitivo Conductual en niños de entre 5 y 11 años en la ciudad de Xalapa, Ver.?”	14/06/2023
3	Plática “La Inteligencia Emocional como factor predictivo para el desarrollo del desempeño académico”	14/06/2023
4	Plática “Hábitos de sueño y su influencia en los procesos cognitivos de memoria y aprendizaje”	14/06/2023
5	Plática “Efectos del autoestima sobre la elección de vestimenta”	14/06/2023
6	Plática “Impacto de la literatura juvenil en la idealización del amor romántico”	14/06/2023
7	Plática “La educación en tanatología para jóvenes adultos en el duelo de pérdida”.	14/06/2023
8	Plática “Impacto de los estereotipos socioculturales en la autoestima y la imagen corporal de los adolescentes”	14/06/2023
9	Plática “La influencia de las telenovelas mexicanas en la construcción de los roles de género en el sujeto”	14/06/2023
10	Dimensión Psicológica de algunos problemas sociales en la Adolescencia	14/06/2023
11	Cartel Titulado “Colorear reduce la ansiedad? Comparación de los beneficios psicológicos y psicofisiológicos y psicofisiológicos de colorear versus dibujar”	14/06/2023
12	Cartel Titulado “Uso problemático de alcohol, depresión y autolesiones no suicidas de estudiantes universitarios mexicanos post-confinamiento por COVID-19”	14/06/2023
13	Cartel Titulado “Diferencias generacionales en la timidez en dos muestras internacionales	14/06/2023
14	Cartel Titulado “La curiosidad perturbó al gato: las pantallas de contenidos sensibles de Instagram no disuaden a los usuarios vulnerables de ver contenido angustiante”.	14/06/2023
15	Cartel Titulado “Música antes de dormir, imágenes involuntarias musicales y sueño”	14/06/2023
16	Cartel Titulado “Autoestima, autoeficacia y rendimiento escolar entre adolescentes”	14/06/2023
17	Cartel Titulado “Depresión”	14/06/2023
18	Cartel Titulado “Masoquismo”	14/06/2023
19	Cartel Titulado Violencia Psicológica	14/06/2023
20	Cartel Titulado “Autismo”	14/06/2023

Tabla 10. Actividades realizadas con el objetivo de promover la participación del estudiantado en la difusión del conocimiento científico.		
	Nombre del evento	Fecha
21	Cartel Titulado “Trastorno Obsesivo Compulsivo”	14/06/2023
22	Cartel Titulado “Afasia de lenguaje”	14/06/2023
23	Cartel Titulado “Trastorno Bipolar”	14/06/2023
24	Cartel “Estrés académico en estudiantes de Psicología”	14/06/2023
25	Cartel “Fobia social en universitarios de Xalapa”	14/06/2023
26	Cartel “Dependencia emocional en el noviazgo”	14/06/2023
27	Cartel “Brenda Sarahí Antonio Quiroz	14/06/2023
28	Cartel “Afinidad de memoria en relación el estrés”	14/06/2023
29	Cartel “alcoholismo”	14/06/2023
30	Cartel “Insomnio”	14/06/2023
31	Cartel “Violencia Psicológica en el noviazgo”	14/06/2023
32	Cartel “Tabaquismo”	14/06/2023
33	Cartel “Satisfacción Académica”	14/06/2023
34	Cartel “Postura ideológica de hombres y mujeres universitarios sobre los mitos del amor romántico”	14/06/2023
35	Cartel “Comparación de la presencia de Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC) entre hombres y mujeres estudiantes de psicología de la U. V.”	14/06/2023
36	Conferencia: Implementación del teatro de las emociones en una población de pacientes con diabetes mellitus tipo 2	05/07/2023
37	Conferencia: Raíces afrodescendientes y percusión en un taller de Musicoterapia en adolescentes	05/07/2023
38	Conferencia: Enseñanza del teatro para la educación socioemocional dirigida a profesores normalistas en Tlacotalpan Veracruz	05/07/2023
39	Conferencia: Ballet y bienestar estudio de caso sobre salud en adultos mayores	05/07/2023
40	Conferencia: Actividades artísticas en la promoción de la salud mental de los adultos mayores residentes del asilo de Cáritas Xalapa, A.C.	05/07/2023
41	Conferencia: Beneficios de la aplicación de las artes en la salud integral de los adolescentes	05/07/2023
42	Conferencia: contribución de las artes visuales para la promoción del bienestar emocional en adolescentes	05/07/2023
43	Conferencia: Cerámica, ansiedad y grupos de apoyo: la experiencia en mujeres jóvenes	05/07/2023
44	Conferencia: Musicoterapia como coadyuvante en el control de la hipertensión arterial en hipertensos entre 50 y 60 años de edad y su relación con la mejoría en su calidad de vida	05/07/2023
45	Conferencia: Creación artística y violencia: beneficios psicológicos de la creación artística en infancias sobrevivientes a algún tipo de violencia	05/07/2023
46	Conferencia: Creación de salud desde un programa de entrenamiento en respiración.	05/07/2023
47	Mesa “La educación inclusiva en el contexto comunitario”	28/08/2023
48	Plática “Inteligencia Emocional para la mejora del rendimiento académico de estudiantes de bachillerato en riesgo de exclusión	14/06/2023
49	Plática “Diseño, implementación y evaluación de una intervención psicoeducativa y sus efectos en la inclusión educativa de adolescentes con experiencia de abuso sexual”	14/06/2023
50	Plática “Autismo, Análisis de las interacciones funcionales docente-alumno en el aula”	14/06/2023
51	Plática Diseño e intervención de un modelo de inclusión para estudiantes con discapacidad de Telebachillerato de la zona Xalapa”	14/06/2023
52	Plática “Establecimiento de un sistema de instrucción personaliza en estudiantes de nivel primaria con aptitudes sobresalientes	14/06/2023
53	Plática “Validez y valoración social e interdisciplinariedad en Inclusión Educativa remota en discapacidad.	14/06/2023

Tabla 10. Actividades realizadas con el objetivo de promover la participación del estudiantado...		
	Nombre del evento	Fecha
54	Plática "Competencias del Psicólogo para Intervenir en la Educación Inclusiva"	14/06/2023
55	Plática "Implementación del modelo MOPIO para el desarrollo de competencias en estudiantes con discapacidad auditiva en educación superior"	14/06/2023
56	Plática "Análisis funcional del comportamiento en el alumnado con trastornos por déficit de atención con hiperactividad en el entorno escolar."	14/06/2023
57	Plática "La comunicación en preescolares con Trastorno del Espectro Autista a partir de las percepciones de los cuidadores, los profesionistas, las evaluaciones conductuales y el EEG"	14/06/2023
58	Plática "Análisis de las interacciones episódicas en las prácticas educativas entre profesores y alumnos de un aula con orientación inclusiva"	14/06/2023
59	Plática "Sistemas contingenciales psicológicos en Dificultades Severas de Aprendizaje en prácticas sociales del modo lingüístico leer-escribir."	14/06/2023
60	Plática "Análisis Funcional de Interdependencias en la Educación Sexual de Jóvenes con Discapacidad Intelectual"	14/06/2023
61	Plática "Fortalecimiento de empatía a través de un programa de intervención en aula, para la inclusión de alumnos con Aptitudes Sobresalientes".	14/06/2023

Tabla 11. Charlas, conferencias, pláticas, cursos y talleres organizadas para fortalecer la difusión de la investigación y la intervención en la entidad.		
	Nombre del evento	Fecha
1	Charla "El Trabajo de Matraca a Favor de la infancia en situación de calle"	24/01/2023
2	Plática sobre el Trabajo de intervención comunitaria, e investigación acción participativa, perspectiva de género y desarrollo comunitario	07/03/2023
3	Plática "Herramientas psicopedagógicas en grupos de adultos mayores"	09/03/2023
4	Conferencia "Metodología de la Investigación e Intervención en la comunidad"	29/03/2023
5	Plática "El Trabajo del Psicólogo con Grupos de personas violentadas"	20/04/2023
6	Plática "El Trabajo del Psicólogo con grupos adictos"	27/04/2023
7	Ponencia Magistral "Los procesos de comunicación entre los seres vivos"	22/05/2023
8	Conferencia "La Pedagogía Gestalt en el contexto de la educación superior"	30/05/2023
9	Conferencia Magistral "La Formación del psicólogo social comunitario: retos y propuestas en el contexto latinoamericano"	28/08/2023
10	Conferencia "La intervención del psicólogo con adultos mayores"	28/08/2023
11	Conferencia "Interculturalidad; una aproximación a la diversidad de diversidades"	29/08/2023
12	Conferencia "La relevancia de la psicología en emergencias y desastres"	30/08/2023
13	Conferencia "Suicidio y adicciones: problemas de salud desde la psicología social"	30/08/2023
14	Conferencia "Búsquedas de información y gestores de referencia"	01/09/2023
15	Conferencia Magistral El ser vulnerable, un reto hacia la integración de la persona	21/09/2023
16	Conferencia Magistral "Transdisciplina y Salud ¿Psicología Mexicana, un solo futuro"	22/09/2023
17	Conferencia "Acompañamiento Psicológico en el embarazo, nacimiento y Post Parto"	29/09/2023
18	Conferencia "La Observación de bebés del método Bick: experiencias e intervención clínica"	29/09/2023
19	Conferencia "Metodología de aprendizaje basado en las matemáticas"	04/10/2023
20	Conferencia "Funciones Ejecutivas y Banfe"	06/10/2023
21	Conferencia "Impacto de la alimentación durante la infancia en la actividad cerebral asociada con el desarrollo de procesamiento de fonemas"	11/10/2023
22	Conferencia "Deterioro Cognitivo en personas que viven con VIH"	11/10/2023
23	Conferencia "Componentes y Preferencias de Intervenciones de Telepsicología a través de Aplicaciones Móviles"	11/10/2023
24	Conferencia "Problemas de conducta y maltrato infantil" Evaluación e intervención desde los modelos de la ley de igualdad"	11/10/2023

Tabla 11. Charlas, conferencias, pláticas, cursos y talleres organizadas para fortalecer la difusión de la investigación y la intervención en la entidad.

	Nombre del evento	Fecha
25	Conferencia “Desarrollo cognitivo en niños con factores de riesgo de daño cerebral”	12/10/2023
26	Conferencia “Factores que influyen en la eficacia de una intervención basada en la PCIT en niños y niñas con TND”	12/10/2023
27	Conferencia “Desarrollo de herramientas educativas para la enseñanza de neurociencias”	12/10/2023
28	Conferencia “Cerebro bilingüe”	12/10/2023
29	Conferencia “Evaluación de las funciones ejecutivas en ambientes de educación superior”	12/10/2023
30	Conferencia “Intervenciones digitales para el cuidado de la salud mental: Proyecto E-moción	13/10/2023
31	Conferencia “La experiencia emocional estética”	13/10/2023
32	Conferencia: Desarrollo de la atención y los retos que supone el temperamento	13/10/2023
33	Conferencia: Psicofisiología de la Actividad Física y del Deporte	13/10/2023
34	Conferencia: Procesamiento cerebral de la ironía en la infancia y la adolescencia	13/10/2023
35	Charla “Intervención en crisis”	16/10/2023
36	Conferencia sobre el tema TEA, diagnóstico y tratamiento”	23/10/2023
37	Conferencia “Conoce a la Unidad de Género de la Universidad”	23/10/2023
38	Conferencia “Conoce a la Unidad de Género de la Universidad”	23/10/2023
39	Conferencia Magistral “Estrategias de vanguardia para contrarrestar en daño psicosocial en las organizaciones mexicanas	26/10/2023
40	Conferencia “Reformas laborales, Implicaciones para el trabajo de Gestión del talento humano y la Administración de los Recursos Humanos	27/10/2023
41	Conferencia “Importancia de la nómina en la gestión del capital humano”	27/10/2023
42	Conferencia” Detección del psicópata integrado en los ámbitos organizacionales”	27/10/2023
43	Conferencia “Entrevista laboral bajo competencias”	27/10/2023
44	Conferencia “Currículum vitae de alto impacto”	27/10/2023
45	Honrar la vida más allá de la muerte	30/10/23
46	Conferencia: Educación, sustentabilidad y salud integral	05/07/2023
47	Conferencia: Apropiación del espacio público frente a la percepción de inseguridad en espacios urbanos	05/07/2023
48	Conferencia: Salud mental en personal hospitalario que atiende víctimas de violencia: Mediación artística y transdisciplinariedad	05/07/2023
49	Curso Capacitación “Aplicación de instrumentos para la evaluación en ámbitos educativos”	agosto-2022-enero-2023
50	Taller Autoestima: Inventario del concepto de una misma	09/03/2023
51	Taller de Grupo Operativo y Círculo Mágico	24/05/2023
52	Curso Taller “Currículum Vitae de alto impacto”	25/05/2023
53	Taller de Reanimación Pulmonar Básica	26/05/2023
54	Curso Taller “Currículum Vitae de alto impacto”	25/06/2023
55	Taller “Emprendimiento social”	30/08/2023
56	Taller “Atención psicológica en desastres”	30/08/2023
57	Taller “Intervención con familias en situación de desastres”	30/08/2023
58	Taller “Mediciones Psicofisiológicas”	22/09/2023
59	Taller “Programación de paradigmas experimentales con Psychopy”	13/10/2023
60	Taller “Detección del psicópata integrado en los ámbitos organizacionales”	26/10/2023
61	Taller “Psicometría”	26/10/2023
62	Curso “Importancia de la nómina en la gestión del capital humano”	27/10/2023
63	Curso “Reformas Laborales. Implicaciones para el trabajo de Gestión del Talento Humano y la Administración de los Recursos Humanos	27/10/2023
64	Curso Taller “Salud Mental y adicciones”	27/10/2023

Eje 5. Difusión de la ciencia y la cultura, y extensión de los servicios

Tema 5.3 Extensión de los servicios

A través de sus cinco espacios de atención, se da la extensión de los servicios a la comunidad. Las Unidades de Servicio y el Laboratorio de Psicobiología trabajan en la aplicación de diversos enfoques de la psicología para atender a grupos de la sociedad con necesidades específicas, dentro de estos destaca el enfoque neuropsicológico, cognitivo-conductual, conductual, entre otros. Se presenta un breve resumen de los principales logros conseguidos en el año. En la Tabla 12 se resumen los logros de las Unidades.

Tabla 12. Resumen de logros obtenidos por las unidades de la entidad.
Laboratorio de Psicobiología
Sus principales actividades son: Evaluaciones neuropsicológicas Participación en ferias de Salud en zonas rurales Desarrollo de un programa de atención para preescolares con TEA.
Logros del último año: Se benefició a los casos evaluados, así como a los estudiantes que se formaron para su atención. En los últimos semestres aproximadamente 40 estudiantes han realizado prácticas como parte de su formación en Experiencias Educativas. Participación en Ferias de Salud en la ciudad de Xalapa y lugares aledaños, como las Ferias de salud en el Jardín de niños Rosario Castellanos y en la tercera sección de colonia Humberto Aguirre; la participación en el evento “una mirada al autismo” por el día mundial del autismo en Las Vigas, y la plática a padres en la Esc. Simón Bolívar en Xalapa acerca de los principios de inclusión. Participación en ponencia en CNEIP 2023 y en la Reunión de Bioseñales 2023 y presentación de carteles. Participación en feria de servicio social de la FPX. Se evaluaron 100 casos de preescolares, 50 niños escolares, 70 universitarios, 4 adultos y alrededor de 70 niños y adultos con la finalidad de diagnosticar o descartar TEA. Además de 50 niños de las comunidades de Misantla y Martínez de la Torre. Se mantuvo interacción con la Unidad de Servicios e Investigación Psicoeducativa (USIP) de la FPX, con el Cuerpo Académico “Investigación y Desarrollo Tecnológico en Psicología” y con la Facultad de Nutrición. 4 estudiantes de posgrado, 10 de licenciatura y 5 profesionistas con posgrado han hecho investigación con los datos recabados en las evaluaciones. En los últimos semestres se ha continuado formando a 13 estudiantes en investigación. Talleres en Jornada Internacional de Divulgación de Estrategias de Investigación para la Inclusión y la Sustentabilidad Alimentaria. Publicación del libro Investigación en Salud y Educación del Neurodesarrollo al Adulto mayor, donde participó como coordinadora la Dra. Granados Ramos y 11 autores integrantes del laboratorio de psicobiología. 5 artículos enviados a publicación y 1 artículo aceptado para publicación en la revista interdisciplinaria “Revista de psicología y ciencias afines”. Participación de 19 estudiantes en el curso “Técnicas de registro y análisis electroencefalográfico de población escolar”. Titulación de una alumna de posgrado, una de pregrado y una prestadora de SS. Desarrollo de un programa de atención individual para niños preescolares con TEA (en curso).

Tabla 12. Resumen de logros obtenidos por las unidades de la entidad.

Unidad de Servicios Psicológicos en Salud
<p>Sus principales actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades de promoción, prevención y atención en salud. Vinculación con dependencias universitarias e instituciones del sector salud. Atención a un promedio de 20 personas al semestre: Depresión, ansiedad y estrés.
<p>Sus principales logros en el último año:</p> <p>En el servicio de atención psicológica se atiende un promedio de 20 personas por semestre, de forma presencial con la colaboración de estudiantes de servicio social. El motivo de consulta más frecuente fue Depresión, seguido de Ansiedad y Estrés.</p> <p>Además, se realiza una actividad de vinculación por período con alguna institución distinta a la FPX, en temáticas relacionadas con la promoción de la salud y estilos de vida saludables.</p> <p>Con el retorno a las actividades presenciales se logró recuperar espacios de atención a la población, involucrando estudiantes en el diseño e implementación de estas. El aprendizaje que se genera con la vinculación interinstitucional es significativo para los servidores sociales pues la experiencia de colaborar en situaciones reales les permite poner en práctica los saberes teóricos desarrollados en la licenciatura.</p> <p>En el mes de agosto se realizó la convocatoria dirigida a los estudiantes de la FPX para realizar servicio social en la USPES. Como resultado de esta acción, se registraron 3 estudiantes prestadores de servicio social y adicionalmente se registraron 7 estudiantes como colaboradores voluntarios.</p> <p>A este equipo de estudiantes se les ha capacitado en temáticas relacionadas con la actividad que se realiza en la USPES. Los temas abordados han sido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivos de la Unidad de Servicios Psicológicos en Salud 2. El proceso psicodiagnóstico 3. Técnica de la entrevista psicológica 4. Grupos de pares de reflexión y ayuda mutua <p>A través del contacto con el personal de promoción de la salud en las localidades de Monte Grande, municipio de Ixhuacán de los Reyes, Veracruz, establecimos vínculo con las autoridades de la secundaria, primaria y jardín de niños de aquella localidad para realizar una intervención ante la creciente utilización de la violencia en la etapa de crianza. Hemos realizado dos visitas, los días 9 y 26 de octubre, oportunidades en las que hemos trabajado con padres de familia y jóvenes estudiantes de secundaria.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) pláticas sobre la crianza en la adolescencia y la infancia y los efectos negativos del uso de la violencia en la crianza b) grupos de expresión y abordaje de emociones con jóvenes <p>En esta actividad hemos atendido a dos grupos de adolescentes de 15 participantes cada uno. Un total de 30 jóvenes atendidos. Ofrecimos 2 charlas sobre los efectos de la violencia en la crianza a un total de 80 personas. En esa oportunidad se realizó la convocatoria para formar grupos de reflexión de padres de familia, se han formado 2 grupos de padres de 11 y 25 participantes.</p>
Unidad de Asesoría y Servicios en Psicología Organizacional
<p>Sus principales actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asesorías para mejorar la calidad y competitividad laboral. Atención a instituciones (públicas y privadas) en: Capacitación, evaluación psicométrica, diseño organizacional, equidad de género, descripción de puestos...
<p>Sus principales logros:</p> <p>En el periodo comprendido de febrero a julio 2023 se brindó servicio a siete instituciones, tanto privadas como públicas, para realizar lo siguiente:</p> <p>Cursos de capacitación: 10 (IPEPSIC, Departamento de Evaluación y Desarrollo de Personal de la Secretaría de Administración y Finanzas de la UV y Licenciatura de Desarrollo de Talento Humano en las Organizaciones)</p> <p>Aplicación de pruebas psicométricas: 2 (LABI3 y Licenciatura de Desarrollo de Talento Humano en las Organizaciones)</p> <p>Reportes psicométricos y elaboración de descripción de puesto: 3 y 1 DyP (LABI3)</p> <p>Diseño y estructura organizacional: 1 (Sabor a Catemaco)</p> <p>Organización de la Jornada de pláticas en materia de equidad y género: 8 (Tribunal Unitario Agrario Distrito 31, de las cuáles se han impartido n3 y quedan pendientes 5)</p> <p>Aplicación de detección de necesidades y pruebas psicológicas: 1 (400 elementos de la Dirección de Seguridad Ciudadana y Tránsito Municipal, todavía esta actividad en ejecución)</p> <p>A partir de agosto de 2023 la unidad está reestructurando su plan de trabajo y está generando un programa de desarrollo organizacional dentro de la entidad, cuyo desarrollo se realiza bajo los siguientes ejes transversales: 1. Inclusivo o atención a la diversidad. 2. De igualdad de género. 3. Ambiental. 4. Intercultural. 5. De derechos. 6. De orientación al bien común. 7. De búsqueda de la excelencia.</p>

Tabla 12. Resumen de logros obtenidos por las unidades de la entidad.

Unidad de Servicios e Investigación Psicoeducativa
<p>Principales funciones: Atención psicoeducativa en áreas de aprendizaje, lenguaje, conducta y discapacidad. Se registró un total de 76 niños en evaluación y atención, así como 18 estudios de orientación vocacional.</p>
<p>Principales logros: Se atendieron a 76 niños en los programas de evaluación diagnóstica, Lenguaje, Conducta, aprendizaje y 2 jóvenes con discapacidad intelectual, así como la orientación a sus padres. Se realizaron 18 estudios de orientación vocacional a jóvenes de Bachillerato Se recibieron a 14 jóvenes de psicología UV, y 2 de psicología de la Universidad Filadelfia para realizar su servicio social en la USIP en los diferentes programas, 32 jóvenes de 3 experiencias educativas de psicología UV y 2 de experiencias educativas de psicología de la UX que realizaron prácticas profesionales, 22 voluntarios de diferentes semestres del programa de psicología UV y 1 voluntario de la Universidad Anahuac. Previa capacitación en Evaluación e intervención. Se Capacitaron a 98 estudiantes de las experiencias educativa de Evaluación psicoeducativa, Taller de evaluación psicológica, y orientación educativa.</p>
Unidad de Intervención Psico-Social
<p>Principales funciones: Se prioriza la salud mental colectiva para las instituciones internas y externas de la UV. Atención psicosocial con énfasis en situaciones de desastres socio-naturales y violencias. Se registraron 80 beneficiarios, provenientes de telesecundarias; Matraca, A.C., y protección civil.</p>
<p>Principales logros: Durante el último año se retomaron algunos programas en forma presencial que con la pandemia se interrumpieron, o bien se continuaron en línea. Taller de prevención a la salud mental a estudiantes de la Escuela Telesecundaria “Adolfo Ruíz Cortines” de la Ciudad de Xalapa. Ahí se atendió durante semestre y medio a dos grupos de estudiantes con la asistencia de 45 alumnos y que coordinaron 6 estudiantes de la FPX. Taller de prevención en salud mental para niños y adolescentes. Asistieron semanalmente un promedio de 15 personas por semestre de forma presencial, y fueron atendidos por 5 estudiantes de servicio social. Taller de apoyo psicosocial para padres. Asistieron un promedio de 20 padres y madres en forma semanal y presencial. Este taller es coordinado por el profesor encargado de Unipso y una estudiante de servicio social. Atención individual a niños, adolescentes y adultos que solicitan apoyo psicológico por situaciones de violencias (por ejercerla o recibirla), depresión, ataques de pánico, comportamientos confrontativos con familiares, problemas entre padres e hijos, de pareja, etc. Se atendieron a alrededor de 60 personas y el trabajo lo realizaron 10 estudiantes entre servidores sociales y voluntarios de la Unipso. El trabajo desarrollado es supervisado clínicamente cada semana. Realización de actividades concernientes al funcionamiento de la Unidad Interna de Gestión del Riesgo de la FPX. Se encarga de organizar el simulacro anual, la revisión de la vigencia de los extintores, señalética, puntos de encuentro, etc. Así mismo, se ha ofrecido apoyo para que en otras instituciones como en la Telesecundaria “Adolfo Ruíz Cortines” y en el Movimiento de Apoyo a Niños Trabajadores y de la Calle (Matraca, A. C.) también se instalen sus propias unidades internas de protección civil. Han participado en el caso de los simulacros en la FPX, alrededor de 200 personas que se encuentran al momento de su realización y los brigadistas son alrededor de 12 personas entre estudiantes, profesores y trabajadores de intendencia y manuales. Consideramos que se ha ido recuperando el trabajo con instituciones que debido a la pandemia se habían detenido -lamentablemente con otros no se ha logrado continuar-. Así mismo que el número de estudiantes tanto de servicio social como voluntarios, se ha incrementado, en relación con el número de ellos al retomar las actividades semi presenciales. En términos de aprendizajes, la intervención directa a personas en situación de diversas crisis, y la supervisión de esa práctica, ha permitido que los saberes de los estudiantes puedan reafirmarse, ponerse en cuestionamiento teórico, preguntarse sobre las técnicas de intervención y consideramos que ha significado múltiples aprendizajes tanto en el ámbito de la psicología clínica como social, principalmente. Las y los estudiantes al tener que enfrentar situaciones clínicas individuales y grupales, han ganado en autonomía, han sido autogestivos y críticos consigo mismos.</p>

Adicionalmente, a través de las academias del conocimiento se han llevado a cabo algunos proyectos de vinculación, se presentan algunos ejemplos a continuación:

- Trabajo colegiado en la experiencia educativa Evaluación psicoeducativa. “Evaluación de necesidades psicoeducativas en estudiantes de niveles técnico y licenciatura de la Facultad de Danza UV”
- Actividades en el Telebachillerato Independencia: Aplicación e informe de resultados DAT 5 a 74 estudiantes y Elaboración del blog; Curso Taller Resiliencia en la escuela; Curso-taller a estudiantes (210) Identidad de género y orientaciones sexuales diversas; Curso Taller Reconociéndonos (Planeación de trabajo conjunto); Aplicación e informe de resultados DAT 5 a 46 estudiantes y Reelaboración del blog; Muestra de dibujo y pintura; Formación en salud a integrantes del programa Líderes pares; Curso- taller para estudiantes Cyberbulling, estrategias para su atención; Formación docente La nueva escuela mexicana;
- Actividades en la colonia Plan de Ayala en coordinación con le Dirección de vinculación: Feria de la salud
- Actividades en la Escuela Primaria Guadalupe Victoria, Piletas, Ver. Fortalecimiento proceso de desarrollo. Estudiantes sexto año.
- Actividades en el Jardín de Niños Tenoch Colonia Jaramillo Xalapa, Ver. Fortalecimiento proceso de desarrollo.

Eje 6. Administración y gestión institucional

Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Para garantizar un manejo y gestión de los recursos de la entidad académica de una forma transparente, ética, responsable y acorde con la normativa institucional, de tal forma que se consolide el logro de objetivos se han llevado a cabo diversas acciones a fin de consolidar un programa de planeación y seguimiento colegiados, con apego al marco legal, que permita garantizar cubrir con las necesidades de la comunidad.

Se elaboró el PBR correspondiente al año 2024, buscando una distribución adecuada de los recursos financieros que permita alcanzar los objetivos de la entidad.

Se han establecido algunos protocolos para facilitar el uso de los recursos financieros, en particular lo concerniente a apoyar viajes académicos a estudiantes, tanto del fondo de Promejoras como de los fondos de los posgrados. Así, en marzo de 2023 se tomaron acuerdos en Consejo técnico sobre

la asignación de recursos para viajes de los estudiantes de posgrado, mientras que en el mes de septiembre se establecieron los criterios desde el comité de Promejoras para el caso de los estudiantes de licenciatura. Aún está pendiente realizar un ejercicio equivalente para la asignación de recursos a docentes.

Para lograr al menos una participación anual de la comunidad en convocatorias que otorgan financiamiento extraordinario se realizó la promoción de una convocatoria institucional “Premio al fomento y consolidación de la investigación en la Universidad Veracruzana 2023”.

Adicionalmente, a través del fondo extraordinario 824 se gestionaron tres becas con el objetivo de fomentar las vocaciones científicas a través de becas a estudiantes que les permitan acercarse a actividades de investigación, tener el acompañamiento de expertos y formar habilidades y competencias de investigación.

Tema 6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Se ha dado seguimiento a las recomendaciones preventivas de los entes fiscalizadores de la Universidad, en especial, a las emitidas en el Informe de Resultados de Auditoría de Cumplimiento CG 724/2021, así mismo se atendieron las observaciones. Se han llevado a cabo algunas investigaciones en relación con el proceso de deslinde de responsabilidades de la desaparición de algunos bienes de la entidad, realizando nuevamente la búsqueda exhaustiva de los bienes, logrando identificar algunos bienes disminuyendo con ello la cantidad faltante. Adicionalmente, se han realizado acciones para prevenir sucesos desfavorables, principalmente en el control de bienes. Se han realizado dos Levantamiento de Inventario Físico de bienes uno por proceso entrega recepción de titular de la entidad y el de Levantamiento de Inventario Físico Anual, los cuales han coincidido en resultado, ha concluido el pegado de etiquetas de los bienes de la entidad; hemos tenido la visita de entes fiscalizadores externos e internos, quienes han realizado verificación física de bienes adquiridos en los periodos 2021 -2022; han verificado el inventario de obra plástica con el que cuenta la entidad, así como el Inventario del Inmueble; se ha avanzado en los procesos de baja de los bienes dañados u obsoletos, realizado la identificación, ubicación, elaboración y trámite del dictamen de baja, quedando pendiente la entrega física en el Almacén de Bajas de la Dirección de Control de Bienes Muebles e Inmuebles; se han actualizado los resguardos; se dieron de alta los espacio físicos al que están asignados todos los bienes a través del Subsistema de Planeación,

Recursos Financieros y Materiales (SPRFyM). Adicionalmente, se ha implementado un sistema de préstamo de equipo en MITIC, con la finalidad de hacer un seguimiento puntual de los préstamos de equipo, dejando un registro de evidencias que permite recuperar los datos en relación con usuarios y servicios, lo que facilita contar con un reporte.

Se han respondido en tiempo y forma todas las solicitudes de transparencia recibidas; asimismo, se han publicado en tiempo y forma las actas de Consejo técnico y Juntas Académicas correspondientes al cuarto trimestre 2022 y al primer, segundo y tercer trimestre del 2023; adicionalmente, se corrigió la omisión correspondiente a la publicación de documentos del tercer trimestre del 2022. Las actas de Juntas Académicas y de Consejo Técnico se pueden consultar en <https://www.uv.mx/psicologia/actas-de-junta-academica/> y <https://www.uv.mx/psicologia/actas-de-consejo-tecnico/>

En relación con el cumplimiento a la protección y resguardo de los datos personales protegidos por la ley, se ha tenido especial cuidado en testar los documentos cuando resulta procedente. Adicionalmente se han colocado avisos de privacidad en diversos espacios físicos de la entidad, así como en la página web.

Para proteger la privacidad del estudiantado, en el mes de octubre se aprobó por el Consejo Técnico un protocolo para la justificación de inasistencias. Este protocolo tiene como objetivo proteger la información sensible del estudiantado al evitar que los justificantes médicos, diagnóstico, tratamientos, etc. sean conocidos por diversas personas. En el protocolo, la única persona habilitada para conocer esta información es la secretaria de FPX, y en casos de extrema complejidad, los integrantes de Consejo Técnico.

Finalmente, se han gestionado algunas capacitaciones para directivos y personal de apoyo en relación con los derechos humanos a la información y la protección de datos personales.

Se ha publicado el informe de Comité de Pro mejoras. En este caso la publicación se dio con un poco de retraso ya que no se contaba con la actualización del fondo en el Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales (SPRFyM), debido al retiro de 800 mil pesos que se dio en el 2022, pero que fueron reembolsados posteriormente al Fondo 133. Todos los informes pueden ser

consultados en la página de la entidad <https://www.uv.mx/psicologia/informe-del-comite-pro-mejoras/>

En la Tabla 13 se presenta el resumen de los fondos de la entidad y en las Figuras 2-11 se presentan los informes financieros.

Tabla 13. Resumen de estados financieros de los fondos de la entidad				
Fondo	Aprobado/remanente ejercicio anterior	Ejercido	Comprometido	Saldo
823 Subsidio Estatal Ordinario 2023	\$ 721,047.10	\$ 380,676.19	\$ 78,691.04a \$219,359.44b	\$ 261,679.87 \$ 42,320.43d
133 Comité Pro Mejoras	\$2,288,195.33	\$83,388.87	\$34,180.00a \$25,000.00b	\$2,170,626.46c \$2,145,626.46 d
131 Maestría en Salud Arte y Comunidad	\$199,591.36	\$21,415.08	\$5,395.00a \$3,800.00b	\$172,781.28c \$168981.28 d
131 Doctorado en investigación psicológica en educación inclusiva	\$154,400.00	\$89,720.72		\$64,679.28
0824 Fortalecimiento a la Investigación	\$264,881.00	\$20,009.18	\$214,230.77a	\$30,641.05c
0824 Fortalecimiento a la Educación (becas)	\$44,416.00	\$9,870.00	\$34,546.00b	\$34,546.00c 0 d
131 Renovación bibliotecaria	\$9,494.23			\$9,494.23
132 PSICOLOGIA (FIDEICOMISO 132)	\$636,727.33			\$636,727.33
131 XLIII Congreso nacional CNEIP 2016	\$214,460.42			\$214,460.42
953 Cooperación Académica Intercambio	\$26,623.73	\$26,533.72		\$90.01

Nota: ^aMonto comprometido en el sistema; ^bMonto comprometido aún sin cargar en el sistema; ^cSaldo considerando lo comprometido en el sistema; ^dSaldo considerando todo lo comprometido

Es pertinente mencionar que, este año se solicitó apoyo a la Secretaría de Administración y Finanzas para cubrir el monto total por servicios de vigilancia, ya que no se contaba con recursos suficientes del fondo ordinario. Afortunadamente las gestiones tuvieron un resultado positivo y la SAF aportó \$38,404.42 (monto que ya está integrado en el reporte financiero). Asimismo, a través de las gestiones del CA UV-CA-479, la Dirección de General de Desarrollo Académico financió el pago de viáticos de los invitados que participaron en la Primera Jornada de Cuerpos Académicos: Psicología, Neurociencias, Salud y Educación, el monto transferido por esta dirección fue de \$17,779 (monto también integrado en el reporte financiero).

Los insumos adquiridos con mayor frecuencia se pueden observar en la Figura 1.

<u>GASTOS RECURRENTE</u>		
CLAVES COG Y/O PARTIDAS	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	EJERCIDO
2112001	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina Hojas tamaño carta, folders tamaño oficio, tamaño carta, lapceros, marcatextos, diurex, cinta masking, resistol, libretas, tijeras, reglas, sobres bolsa, post it, folder con palanca, saca grapas, perforadora, engrapadora, grapas, broches baco, sujetadores (pinzas) clips diferetes tamaños, ligas	\$ 21,362.69
2142031	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Tóner	\$ 34,880.82
2162051	Material de Limpieza Cloro, aromatizante, detergente, jergas, franela, escobas, cepillos, mechudos, guantes, ajax, bolsa para basura, cubetas, recogedor, papel higiénico, gel, aromatizantes pastilla, atomizadores, limpia vidrios, shampo para manos, fibras,	\$ 25,824.04
2212082	Agua de Garrafón de 20 Litros	\$ 1,053.00
2592261	Otros Productos Químicos Recarga de extintores	\$ 1,395.25
3473251	Fletes y Maniobras Transporte de bienes al Almacén de bajas	\$ 7,147.98
3523283	Reparación y Mantenimiento de otroa Mobiliarios y Equipos de Administración Puertas chapas, duplicado de llaves, baños lavabos tazas sanitarias.	\$ 1,682.00
3533291	Instalación, Reparación y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Tecnología de la Información Mantenimiento a impresoras, pc y equipo portatill de los diferentes equipos de la entidad	\$ 7,260.00
3593441	Servicios de Jardinería y Fumigación Chapeo de áreas verdes Fumigación aplicación de liquido en la malesa y en la hierba	\$ 9,172.00
3723491	Transporte Local (PASAJES y/o TAXIS) (del personal auxiliar de oficina ambos turnos)	\$ 4,800.00
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural Incluye: Materiales para curso de inducción (impresiones lonas, copias listas, programas, bloques, tabloides, material para actividades, material de papeleria tijeras, hojas blancas y de colores, resistol UH, marcatextos, lapiceros, folders, pinturas acrilca, fomi liso y con brillantina, pilas, ulas ulas, pelotas, conos viales,) Playeras Gorras	\$ 12,308.42
		\$ 126,886.20

Figura I. Insumos adquiridos con mayor frecuencia.

INFORME FINANCIERO AL 25 DE OCTUBRE DE 2023					
Fondo:	823 Subsidio Estatal Ordinario 2023				
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa				
Clave:	14165 Facultad de Psicología				
		ANUAL		TOTAL	SALDO
Techo Presupuestal Anual Asignado				\$ 664,863.68	
Techo Presupuestal Disponible				\$ 361,663.68	
Servicios Básicos (Energía eléctrica, Agua Potable)				\$ 213,200.00	
Servicios de Vigilancia				\$ 70,000.00	
Telefonía Tradicional				\$ 20,000.00	
Transferencia para servicios de vigilancia (Gestión de la Titular en la Secretaría de Administración y Finanzas)				\$ 38,404.42	\$ 38,404.42
Transferencia para servicios de vigilancia (se transfirió del mismo techo presupuestal subsidio ordinario 2023)				\$ 17,779.00	\$ 17,779.00
TOTAL TECHO PRESUPUESTAL AL 30 DE OCTUBRE 2023				\$ 721,047.10	
SALDO ACTUAL AL 30 DE OCTUBRE DEL 2023					\$ 261,679.87
CLAVES CODG Y/O PARTIDAS	CONCEPTO DEL GASTO (CODG)	APROBADO 2023	EJERCIDO	GASTOS COMPROMETIDOS Capturado en SIRE	SALDO
2112001	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 38,350.00	\$ 31,362.69	\$ 13,688.41	\$ 2,298.90
2142021	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	\$ 45,000.00	\$ 34,880.82	\$ 4,775.56	\$ 5,343.62
2162051	Material de Limpieza	\$ 47,000.00	\$ 25,824.04	\$ 19,946.50	\$ 1,239.46
2172061	Materiales y Útiles de Enseñanza	\$ -			\$ -
2212082	Agua de Garrafón de 20 Litros	\$ 2,000.00	\$ 1,853.00		\$ 947.00
2462161	Material Eléctrico y Electrónico	\$ 3,119.80		\$ 625.99	\$ 2,493.81
2482181	Materiales Complementarios	\$ -			\$ -
2522221	Medicinas y Productos Farmacéuticos	\$ 4,000.00		\$ 960.52	\$ 3,039.48
2592261	Otros Productos Químicos	\$ 9,695.24	\$ 1,395.25	\$ 4,720.05	\$ 3,579.94
2922341	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios	\$ 1,897.75	\$ 902.95		\$ 994.80
2942361	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Computo y Tecnologías de la Información	\$ 7,227.21	\$ 2,628.28		\$ 5,107.83
3113001	Energía Eléctrica	\$ 135,200.00	\$ 76,514.00		\$ 58,686.00
3133021	Agua Potable Municipal	\$ 78,000.00	\$ 60,606.00		\$ 17,394.00
3143031	Telefonía Tradicional	\$ 20,000.00	\$ 11,445.76		\$ 8,554.24
3253111	Arrendamiento de Equipos de transporte Autobuses	\$ 1,200.00	\$ 1,200.00		\$ -
3343171	Servicios de Capacitación	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00		\$ -
3383201	Servicios de Vigilancia	\$ 126,096.00	\$ 94,962.00		\$ 31,104.00
3473251	Fletes y Maniobras	\$ 7,747.98	\$ 7,147.98		\$ 600.00
3513262	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias	\$ 38,300.00		\$ 13,269.06	\$ 25,030.94
3513263	Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias Autorizadas por la DFCyM	\$ 31,789.87			\$ 31,789.87
3523283	Reparación y Mantenimiento de otros Mobiliarios y Equipos de Administración	\$ 5,220.13	\$ 1,682.00	\$ 3,538.13	\$ -
3533291	Instalación, Reparación y Mantenimiento de Equipo de Computo y Tecnología de la Información	\$ 11,181.68	\$ 7,260.00		\$ 3,921.68
3593441	Servicios de Jardinería y Fumigación	\$ 13,672.00	\$ 9,572.00	\$ 4,500.00	\$ -
3723481	Transporte Local	\$ 10,252.00	\$ 4,800.00		\$ 5,452.00
3723482	Pasajes Trimestres	\$ 4,173.01			\$ 4,173.01
3753521	Viajes Funcionarios Académicos y Administrativos, en el País	\$ 10,000.00			\$ 10,000.00
3753524	Viajes Personal Académico en el País	\$ 10,000.00			\$ 10,000.00
3783545	Viajes a Terceros	\$ 13,605.99		\$ 12,666.82	\$ 20,939.17
3783546	Alimentos y Hospedaje	\$ 8,000.00			\$ 8,000.00
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural	\$ 12,308.42	\$ 12,308.42		\$ -
		\$ 721,047.10	\$ 380,676.19	\$ 78,601.04	\$ 261,679.87
* Gastos Comprometidos por capturar SIRE		Importes:			
FLETES (TRANSFERENCIA PENDIENTE)		\$ 1,500.00			
Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina		\$ 703.99			
Viajes Funcionarios Académicos y Administrativos, en el País		\$ 11,488.00			
Viajes a Terceros		\$ 19,507.00			
Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias Autorizadas por la DFCyM (TRANSFORMADOR)		\$ 44,002.73			
Servicios de Jardinería y Fumigación (INTERIOR FACULTAD)		\$ 16,472.00			
Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias Autorizadas por la LINEAS ESTACIONAMIENTO)		\$ 5,484.48			
Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Computo y Tecnologías de la Información		\$ 4,502.00			
Servicios Básicos (agua potable, electricidad, vigilancia, telefonía)		\$ 115,738.24			
TOTAL		\$ 218,358.44			

Figura 2. Informe financiero al 25 de octubre del fondo 823, Subsidio estatal ordinario.

INFORME FINANCIERO AL 25 DE OCTUBRE DE 2023		
Fondo:	133 Comité Pro Mejoras	
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)	
Clave:	1416411407E00103-133	
Remante Presupuestal		ANUAL TOTAL
		\$ 1,488,195.33
Recurso Obras en Proceso 2022 (devolución)		\$ 800,000.00
		\$ 2,170,626.46

CLAVES COG Y/O PARTIDAS	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENTE 2023	EJERCIDO	GASTOS COMPROMETIDOS Capturado en SIRE	SALDO
2112001	Materiales Útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 25,000.00			\$ 25,000.00
2462161	Material Eléctrico y Electrónico	\$ 20,000.00			\$ 20,000.00
2532221	Medicinas y Productos Farmacéuticos	\$ 6,451.41			\$ 6,451.41
2552241	Materiales, Accesorios y Suministros de Laboratorio	\$ 10,000.00			\$ 10,000.00
2752321	Blancos y Otros Productos Textiles	\$ 5,000.00			\$ 5,000.00
2842361	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información	\$ 15,000.00			\$ 15,000.00
3513263	Conservación y mantenimiento menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias Autorizadas por la DPcYM	\$ 278,000.00			\$ 278,000.00
3523281	Reparación y Mantenimiento de Equipo y Aparatos Audiovisuales	\$ 15,000.00			\$ 15,000.00
3523283	Reparación y Mantenimiento de Otros Mobiliarios y Equipos de Administración	\$ 7,912.00			\$ 7,912.00
2752321	Blancos y Otros Productos Textiles	\$ 15,000.00			\$ 15,000.00
3593441	Servicios de Jardinería y Fumigación	\$ 11,883.12			\$ 11,883.12
3125011	Muebles Excepto de Oficina y Estantería	\$ 103,567.80			\$ 103,567.80
3155041	Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información	\$ 600,000.00			\$ 600,000.00
3215061	Equipos y Aparatos Audiovisuales	\$ 84,000.00			\$ 84,000.00
3783545	Viáticos a Terceros	\$ 35,000.00			\$ 35,000.00
3253111	Arrendamiento de Equipo de Transporte Autobuses	\$ 150,000.00	\$ 80,140.87	\$ 34,180.00	\$ 35,679.13
3343171	Servicios de Capacitación	\$ 20,000.00			\$ 20,000.00
3783542	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos	\$ 26,380.00			\$ 26,380.00
3195051	Otros Mobiliarios y Equipos de Administración	\$ 20,000.00			\$ 20,000.00
6226001	Obras en Proceso	\$ 800,001.00			\$ 800,001.00
2712281	Vestuario y Uniformes	\$ 10,000.00			\$ 10,000.00
2732301	Artículos deportivos	\$ 10,000.00			\$ 10,000.00
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural	\$ 20,000.00	\$ 3,248.00		\$ 16,752.00
					\$ -
		\$ 2,288,195.33	\$ 83,388.87	\$ 34,180.00	\$ 2,170,626.46

CLAVES COG Y/O PARTIDAS	* Gastos Comprometidos por capturar SIRE	Importes:
3783542	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos	\$ 8,000.00
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural	\$ 17,000.00
		\$ -
	TOTAL	\$ 25,000.00

Figura 3. Informe financiero al 25 de octubre del fondo 133, Comité Promejoras.

INFORME FINANCIERO AL 25 DE OCTUBRE DE 2023		
Fondo:	131 Maestría en Salud Arte y Comunidad	
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)	
Clave:	1626911407E00101	
Remante Presupuestal	ANUAL TOTAL	SALDO A
	\$ 199,591.36	OCTUBRE 23
		\$ 172,781.28

CLAVES COG Y/O PARTIDAS	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENTE 2023	EJERCIDO	GASTOS COMPROMETIDOS Capturado en SIRE	SALDO
2112001	Apoyo Insitucional	\$ 9,000.00			\$ 9,000.00
8538001	Materiales Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información	\$ 8,000.00	\$ 5,475.00	\$ 2,495.00	\$ 30.00
2142031	Viáticos a Terceros	\$ 5,000.00			\$ 5,000.00
3783545	Prácticas de campo	\$ 20,000.00			\$ 20,000.00
3783541	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos	\$ 20,000.00			\$ 20,000.00
3783542	Materiales Útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 10,000.00	\$ 6,600.46	\$ 2,900.00	\$ 499.54
1341116	Reparación y Mantenimiento de Muebles de Oficina y Estantería	\$ 5,591.36			\$ 5,591.36
3523282	Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	\$ 80,000.00			\$ 80,000.00
5155041	Servicios Profesionales Científicos y Tecnológicos	\$ 42,000.00	\$ 9,339.62		\$ 32,660.38
		\$ 199,591.36	\$ 21,415.08	\$ 5,395.00	\$ 172,781.28

CLAVES COG Y/O PARTIDAS	* Gastos Comprometidos (Pendientes por capturar SIRE)	Importes:
3783545	Prácticas de campo	\$ 3,800.00
		\$ -
	TOTAL	\$ 3,800.00

Figura 4. Informe financiero al 25 de octubre del fondo 131, Maestría en arte salud y comunidad.

INFORME FINANCIERO AL 25 DE OCTUBRE DE 2023		
Fondo:	131 DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN PSICOLOGICA EN EDUCACION INCLUSIVA	
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)	
Clave:	1711711407E00101	
Remante Presupuestal	ANUAL TOTAL	SALDO A
	\$ 154,400.00	OCTUBRE 23
		\$ 64,679.28

CLAVES COG Y/O PARTIDAS	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENTE 2023	EJERCIDO	GASTOS COMPROMETIDOS Capturado en SIRE	SALDO
8538001	Apoyo Insitucional	\$ 5,700.00			\$ 5,700.00
3783542	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos	\$ 23,000.00			\$ 23,000.00
3783545	Viáticos a Terceros	\$ 6,427.68			\$ 6,427.68
5155041	Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	\$ 35,708.00	\$ 18,922.36		\$ 16,785.64
5135022	Recursos documentales	\$ 10,000.00	\$ 9,315.00		\$ 685.00
2112001	Materiales útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 9,500.00	\$ 4,798.27		\$ 4,701.73
2142031	Materiales Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información	\$ 4,200.00			\$ 4,200.00
5115001	Muebles de Oficina	\$ 7,000.00	\$ 6,049.18		\$ 950.82
5155041	Servicios Profesionales Científicos y Tecnológicos	\$ 52,864.32	\$ 50,635.91		\$ 2,228.41
		\$ 154,400.00	\$ 89,720.72	\$ -	\$ 64,679.28

CLAVES COG Y/O PARTIDAS	* Gastos Comprometidos (Pendientes por capturar SIRE)	Importes:
		\$ -
TOTAL		\$ -

Figura 5. Informe financiero al 25 de octubre del fondo 131, Doctorado en investigación psicológica en educación.

INFORME FINANCIERO AL 25 DE OCTUBRE DE 2023					
Fondo:	0824 Fortalecimiento a la Educación				
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)				
Clave:	4612211407U99801-824				
Presupuesto		ANUAL TOTAL			SALDO A OCTUBRE 23
		\$ 223,179.35			
					\$ 30,641.05
CLAVES COG Y/O PARTIDAS	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	PRESUPUESTO 2023	EJERCIDO	GASTOS COMPROMETIDOS Capturado en SIRE	SALDO
3513276	Instalaciones Varias Inmuebles	\$ 30,463.00	\$ 5,259.98		\$ 25,203.02
3533291	Reparación y Mantenimiento a Equipo de Cómputo	\$ 10,000.00	\$ 8,679.96		\$ 1,320.04
3823572	Gastos de Orden Social y Cultural	\$ 10,000.00	\$ 6,069.24		\$ 3,930.76
5155041	Equipo de Cómputo y Tecnología de Información	\$ 214,418.00		\$ 214,230.77	\$ 187.23
					\$ -
		\$ 264,881.00	\$ 20,009.18	\$ 214,230.77	\$ 30,641.05
CLAVES COG Y/O PARTIDAS	* Gastos Comprometidos (Pendientes por capturar SIRE)	Importes:			
		\$ -			
		\$ -			
	TOTAL	\$ -			

Figura 6. Informe financiero al 25 de octubre del fondo 0824, Fortalecimiento a la educación.

INFORME FINANCIERO AL 25 DE OCTUBRE DE 2023					
Fondo:	0824 Fortalecimiento a la Educación				
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)				
Clave:	4702511407U99801-824				
Presupuesto		ANUAL TOTAL			SALDO A OCTUBRE 23
		\$ 44,416.00			
					\$ 34,546.00
CLAVES COG Y/O PARTIDAS	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	PRESUPUESTO	EJERCIDO	GASTOS COMPROMETIDOS Capturado en SIRE	SALDO
4424022	Apoyo para Becas para Programas Especificos	\$ 44,416.00	\$ 9,870.00		\$ 34,546.00
					\$ -
					\$ -
		\$ 44,416.00	\$ 9,870.00	\$ -	\$ 34,546.00
CLAVES COG Y/O PARTIDAS	* Gastos Comprometidos (Pendientes por capturar SIRE)	Importes:			
4424022	Apoyo para Becas para Programas Especificos	\$ 34,546.00			
		\$ -			
	TOTAL	\$ 34,546.00			

Figura 7. Informe financiero al 25 de octubre del fondo 0824, Fortalecimiento a la educación (becas).

INFORME FINANCIERO AL 25 DE OCTUBRE DE 2023		
Fondo:	131 RENOVACION BIBLIOTECARIA	
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)	
Clave:	4110611407E00101	
Remante Presupuestal	ANUAL TOTAL	SALDO A OCTUBRE 23
	\$ 9,494.23	\$ 9,494.23

CLAVES COG Y/O PARTIDAS	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENETE 2023	EJERCIDO	GASTOS COMPROMETIDOS Capturdo en SIRE	SALDO
8538001	Apoyo Insitucional	\$ 300.00			\$ 300.00
2112001	Materiales útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 3,500.00			\$ 3,500.00
2142031	Materiales Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información	\$ 5,694.23			\$ 5,694.23
		\$ 9,494.23	\$ -	\$ -	\$ 9,494.23

CLAVES COG Y/O PARTIDAS	* Gastos Comprometidos (Pendientes por capturar SIRE)	Importes:
		\$ -
TOTAL		\$ -

Figura 8. Informe financiero al 25 de octubre del fondo 131, Renovación de bibliotecas.

INFORME FINANCIERO AL 25 DE OCTUBRE DE 2023		
Fondo:	131 XLIII CONGRESO NACIONAL CNEIP 2016	
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)	
Clave:	1855911407E00101	
Remante Presupuestal	ANUAL TOTAL	SALDO A OCTUBRE 23
	\$ 214,460.52	\$ 214,460.42

CLAVES COG Y/O PARTIDAS	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENETE 2023	EJERCIDO	GASTOS COMPROMETIDOS Capturdo en SIRE	SALDO
6226001	Obras en Proceso	\$ 214,460.42			\$ 214,460.42
					\$ -
					\$ -
		\$ 214,460.42	\$ -	\$ -	\$ 214,460.42

CLAVES COG Y/O PARTIDAS	* Gastos Comprometidos (Pendientes por capturar SIRE)	Importes:
		\$ -
TOTAL		\$ -

Figura 9. Informe financiero al 25 de octubre del fondo 131, XLIII Congreso nacional CNEIP 2016.

INFORME FINANCIERO AL 25 DE OCTUBRE DE 2023		
Fondo:	132 PSICOLOGÍA (FIDEICOMISO 132)	
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)	
Clave:	1416511407E00101-132	
Remante Presupuestal	ANUAL TOTAL	SALDO A
	\$ 636,727.33	OCTUBRE 23
		\$ 636,727.33

CLAVES COG Y/O PARTIDAS	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENTE 2023	EJERCIDO	GASTOS COMPROMETIDOS Capturado en SIRE	SALDO
6226001	Obras en Proceso	\$ 636,727.33			\$ 636,727.33
					\$ -
					\$ -
		\$ 636,727.33	\$ -	\$ -	\$ 636,727.33

CLAVES COG Y/O PARTIDAS	* Gastos Comprometidos (Pendientes por capturar SIRE)	Importes:
		\$ -
		\$ -
	TOTAL	\$ -

Figura 10. Informe financiero al 25 de octubre del fondo 132, Fideicomiso.

INFORME FINANCIERO AL 25 DE OCTUBRE DE 2023		
Fondo:	953 Cooperación Académica Intercambio	
Dependencia:	11047 Facultad de Psicología Región Xalapa (0084)	
Clave:	4190611407E00101	
Remante Presupuestal	ANUAL TOTAL	SALDO A
	\$ 26,533.62	OCTUBRE 23
		\$ 90.01

CLAVES COG Y/O PARTIDAS	CONCEPTO DEL GASTO (COG)	REMANENTE 2023	EJERCIDO	GASTOS COMPROMETIDOS Capturado en SIRE	SALDO
3413221	Servicios Financieros y Bancarios	\$ 296.68	\$ 296.68		\$ -
3393211	Servicios Profesionales Científicos y Tecnológicos	\$ 26,327.05	\$ 26,237.04		\$ 90.01
					\$ -
		\$ 26,623.73	\$ 26,533.72	\$ -	\$ 90.01

CLAVES COG Y/O PARTIDAS	* Gastos Comprometidos (Pendientes por capturar SIRE)	Importes:
		\$ -
		\$ -
	TOTAL	\$ -

Figura 11. Informe financiero al 25 de octubre del fondo 953, Cooperación académica intercambio.

Tema 6.5 Infraestructura física y tecnológica

Con el objetivo de promover las condiciones para la generación de una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con algún tipo de discapacidad se han llevado a cabo las gestiones enunciadas a continuación.


Es pertinente describir la situación de las instalaciones que ocupa actualmente la entidad. Se trata de un edificio propio que cuenta con 18 aulas que tienen cupos entre 18 y 42, aunque la mayoría tiene capacidad para 30 personas. Adicionalmente se cuenta con dos audiovisuales con capacidad para 40 y 31 personas, el auditorio, con capacidad para 120 personas, MITIC, con capacidad para 45 personas, Cámara de Gesell, con capacidad para 40 personas, sala de maestros y sala de juntas, con capacidad para 15 personas. Es importante señalar que el Aula 12 ha sido asignada principalmente a las actividades del doctorado y el audiovisual 2 a las actividades de la maestría.

La programación semestral implica la atención en horarios a 135 experiencias educativas disciplinares y 14 de área básica de licenciatura para el periodo Febrero – agosto 2023 y 142 experiencias educativas disciplinares y 19 de área básica para el periodo Agosto 2023 – enero 2024. En este periodo se atiende a un total de 721 estudiantes (Tabla 14). Tenemos 83 docentes de licenciatura, incluyendo área básica y disciplinar y siete docentes que imparten clases en posgrado.

Cada periodo es un reto realizar la programación de los espacios, el periodo Agosto 2023- enero 2024 resultó especialmente complicado debido al incremento de los cupos en determinados grupos, lo que ocasionó que varios grupos grandes tuvieran clases en espacios muy reducidos. Sin embargo, para la distribución de espacios en la programación del próximo semestre, para realizar una distribución más eficiente se intentó utilizar criterios como el número de estudiantes que se espera tener por grupo, la dificultad de movilidad del docente, los requerimientos especiales inherentes a las experiencias educativas.

Tabla 14. Distribución de matrícula de los tres programas			
Programa	Alumnos	Alumnas	Matrícula Total
Licenciatura en Psicología	227	469	696
Maestría en Salud Arte y Comunidad	5	6	11
Doctorado en Educación Inclusiva	6	8	14
Total alumnos inscritos	238	483	721

Las necesidades de infraestructura de la entidad son muchas. En este sentido, se elaboró un programa de obra anual para el mejoramiento de la infraestructura física y el equipamiento de la entidad. Se elaboró un diagnóstico sobre la planta física, y en conjunto con los coordinadores de academias, unidades y laboratorios se respondió el formato de ABC Levantamiento de necesidades de Obra nueva de la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimientos. En las Figuras 12 y 13 se presentan los requerimientos realizados a esta Dirección. A la fecha no se tiene respuesta de las solicitudes, pero se da seguimiento a la gestión.



Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento
 Proceso: Gestión para la realización de obra nueva y mantenimiento
 Encuesta de mantenimiento menor y obra nueva (PCM-GE-F-01)
 Entidad Académica o Dependencia : Facultad de Psicología

Anexo I
 Región : Xalapa
 Clave Inmueble: NI0011029
 Fecha: 13 de febrero de 2023

Universidad Veracruzana

Unidad Responsable Concentradora : Ciencias de la Salud

A - DPCM	Mantenimiento menor	B - Entidad Académica o Dependencia
Mantenimiento a sistema de video vigilancia Mantenimiento a instalación eléctrica Mantenimiento a protecciones Mantenimiento a malla perimetral Mantenimiento a pasamanos de madera Mantenimiento espacio para el CENDIUH	<p style="text-align: center;">Observaciones</p> <p>Los volúmenes de obra de las acciones de mantenimiento de la columna A y B dependerán de la disponibilidad de recursos financieros que autoricen las autoridades y serán coordinados por personal de la DPCM en conjunto con el personal de las Entidades.</p>	<p style="text-align: center;">Observaciones</p> <p>Instalación de señalética visual Instalación de botones guía frente a las puertas de cada aula en braille o con relieve Guía podotáctil Plano aptico en braille Mantenimiento a baños Mantenimiento y remplazo de luminarias Adecuación de salidas de emergencia Sistema de ventilación que permita la circulación del aire Instalación de muro retractil en el audiovisual 01 Mantenimiento de aires acondicionados Continuidad al cambio de canceleria Continuidad al bicicestacionamiento Trabajos complementarios para canalización de voz y datos Barandil con pasamanos Habilitación de cubiculo para la unidad de género (espacio morado)</p>

Figura 12. Solicitud de requerimientos de mantenimiento menor.



Universidad Veracruzana

Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento
Proceso: Gestión para la realización de obra nueva y mantenimiento
Encuesta de mantenimiento menor y obra nueva (PCM-GE-F-02)

Entidad Académica o Dependencia : Facultad de Psicología

Unidad Responsable Concentradora : Ciencias de la Salud

Anexo II

Región : Xalapa

Clave Inmueble: NI0011029

Fecha: 13 de febrero de 2023

C

Obra Nueva

Listado de Obras

Nota: Por cada obra nueva que se requiera, se debe llenar el Anexo II.1

1. Montacargas o elevador
2. Instalaciones para posgrados, laboratorios, unidades, cubículos de docentes y sala de terapia grupal
3. Complemento de elementos para habilitar comedor universitario

Breve justificación de espacios requeridos

- Depende de la disponibilidad y autorización de recursos
- Se anexa Formato II.2 como ejemplo para el llenado del formato II.1

1. Las instalaciones de la Facultad no tienen acceso para personas con dificultades de movilidad a las plantas altas, esto es fundamental ya que las aulas y servicios como centro de cómputo, unidades, laboratorios y cubículos de docentes están ubicados a partir de la primera planta. Es una necesidad que garantizaría el acceso digno a todas las instalaciones de la comunidad con problemas de movilidad.

2. Actualmente tenemos 18 aulas, 14 cubículos para docentes y seis espacios extremadamente reducidos para las unidades y laboratorios. Atendemos tres programas educativos. Nuestra matrícula de licenciatura ronda los 760 estudiantes, y se tiene que utilizar como salones de clase espacios con otras características, por ejemplo, auditorio y Cámara de Gesell, lo que dificulta tener estos espacios disponibles cuando son requeridos.

No contamos con espacios dignos para la comunidad de posgrado. Se ha intentado designar un salón de uso exclusivo para la maestría y otro para el doctorado, pero cada programa cuenta con dos generaciones, por lo que en ocasiones estos espacios son insuficientes. Adicionalmente no podemos ofrecer a los estudiantes cubículos/oficinas de estudio o espacios para poder llevar a cabo sus actividades de investigación. Tampoco se tienen espacios disponibles para los coordinadores. Los laboratorios y unidades no cuentan con espacios dignos para atender a los usuarios, en muchas ocasiones grupos, por lo que tenemos que utilizar salones para diversas actividades, lo que implica que los espacios no están habilitados para las necesidades de atención de las unidades y laboratorios. Tenemos 12 PTC, 5 investigadores, 4 técnicos académicos, 16 profesores por asignatura de base y entre 20 y 30 profesores por asignatura, por lo que los 14 cubículos no resultan suficientes para las demandas de la planta docente. Actualmente se tienen asignados entre 2 y 3 docentes por cubículo, sin embargo, los espacios son sumamente reducidos y no cuentan con un sistema de ventilación adecuado. Así, esta construcción dignificará nuestro espacio, facilitando la realización de las actividades sustantivas.

3. Nuestro edificio se encuentra en una zona habitacional, en donde hay poca oferta de alimentos de buena calidad a precios asequibles, por lo que la comunidad tiene que consumir alimentos que a mediano y largo plazo afectarán su salud. Los horarios de estudiantes y docentes no son corridos y si la comunidad quiere consumir alimentos sanos debe desplazarse y volver a cumplir con sus obligaciones, lo que se traduce en un gasto excesivo de recursos y tiempo. En este sentido, un comedor universitario brindará una oferta de alimentos saludables, económicos y amigables con el ambiente, mejorando así la calidad de vida de la comunidad.

- Llenar Formato II.1

Figura 13. Solicitud de requerimientos de obra nueva.

Asimismo, se realizó obra de Mantenimiento Menor de Inmueble en la FPX, derivado del contrato número U.V. DPCM/M-LP-123/2022 la cual fue realizada por la empresa Comercializadora y Constructora GAM S.A. de C.V., dicha obra consistió en trabajos preliminares, de cimentación, estructura, albañilería, acabados, cancelerías, herrería e instalación eléctrica, favoreciendo con ello la ampliación del estacionamiento lateral izquierdo, levantamiento de barda de contención, cambio de pisos en el primer y segundo nivel del edificio, cambio de cancelería en salones del primer nivel. En lo que refiere a la instalación eléctrica se realizó cambio de luminarias en salones, sanitarios de los tres niveles, en oficinas administrativas y exteriores, se realizó el cambio del barandal por uno de material de acero inoxidable, cambio de cubierta de policarbonato.

Dentro de este mismo contrato se gestionó cerrar un espacio que tiene como función resguardar los bienes controlables y activo fijo que están considerados para entregar en el Almacén de Bajas de Dirección de Control Bienes Muebles e Inmuebles (mismo que se encuentra pendiente de recibir por parte de la DCBMeI).

La Dirección General de Tecnologías de Información suministró y realizó la instalación de cableado de voz y datos en diferentes puntos de la FPX, así mismo el Departamento de Telefonía instaló y configuró los equipos en áreas como Cubículos, Unidades de Servicio, Oficinas Administrativas, Biblioteca, Sala de Juntas y Sala de Maestros, este recurso es derivado del contrato número LPN-930019999-008-2022 y de la licitación UV-ITP-002-2022.

Por otro lado se le dio mantenimiento a la Subestación el cual tuvo trabajos preliminares como desmonte y deshierbe del área, mantenimiento al interruptor, retiro del mismo, revisión del alimentador del tablero del tercer nivel, suministro e instalación de interruptor, este gasto de mantenimiento se aplicará al Subsidio Estatal Ordinario 2023 Fondo 823 Proceso-Proyecto 1416511407U00632.

Se realizó el mantenimiento de los sanitarios (mingitorios y tazas sanitarias) de hombres y mujeres desde la planta baja, primer y segundo nivel que consistió en sondeo mecánico a mingitorio; incluye: desmontaje y montaje de mingitorio, limpieza del área de trabajo, material, mano de obra, herramienta y equipo necesario, este gasto de mantenimiento se aplicará al Subsidio Estatal Ordinario 2023 Fondo 823 Proceso-Proyecto 1416511407U00632.

Con relación a las acciones para favorecer la seguridad en el inmueble, se contó con la supervisión de personal del Centro de Salud Urbano Dr. Gastón Melo, mismo que entregó Cédula de Indicaciones para Certificar Espacios Libres de Criaderos en el rubor de recomendaciones señala: “desyerbar o fumigar dependencia” actividad que se realizó en el mes de octubre 2023. Este gasto de mantenimiento se aplicará al Subsidio Estatal Ordinario 2023 Fondo 823 Proceso-Proyecto 1416511407U00632.

Para dar cumplimiento de la NOM 002-STPS-2010 Condiciones De Seguridad - Prevención y Protección Contra Incendios en Los Centros de Trabajo se recargaron los extintores y se colocaron en las diferentes áreas de la FPX. Este gasto de mantenimiento se aplicará al Subsidio Estatal Ordinario 2023 Fondo 823 Proceso-Proyecto 1416511407U00632.

Estas acciones han permitido una mejor apropiación del espacio por parte de la comunidad.

Agradecimientos

Agradezco a las autoridades la confianza que depositaron en mí al nombrarme Directora provisional y el apoyo constante que han dado a todas las demandas y necesidades de la entidad, en particular al Dr. Martín Aguilar Sánchez, al Dr. Juan Ortiz Escamilla, al Dr. Arturo Aguilar Ye, a la Dra. Marisol Luna Leal, al Mtro. Francisco Escudero Maldonado, a la Mtra. Lucy Velasco Hernández, al Dr. Juan Carlos Ortega Guerrero, a la Mtra. Joyce García Gálvez, a la Mtra. María del Rayo Pérez Juárez, a la Mtra. Margarita Pérez Pablo, al Arq. Miguel A. Cano Asseleih, a la Mtra. Olivia Chávez Uscanga, a la Dra. Anabel Ojeda Gutiérrez, al Dr. Homero Ávila Landa, a la Mtra. Sandra Rodríguez José, a la Mtra. Nydia Rojano Vázquez, a la Mtra. Lizbeth Viveros Cancino, a la Dra. Elizabeth Ocampo Gómez.

Agradezco a nuestras Secretarías de facultad, la Mtra. Iris Hernández Herrera y la Dra. Karen Cuevas Castelán y a nuestra Administradora la Mtra. Concepción Avianeda Beristain, su disposición y compromiso con esta entidad es clave fundamental de los logros obtenidos en el presente año.

Agradezco a la comunidad estudiantil, que es el motor de todos nuestros esfuerzos, que con su vitalidad, curiosidad, compromiso y ganas de formarse le dan sentido al trabajo del día a día.

Agradezco a los integrantes de la comunidad docente de la entidad, sus acciones en el aula son la base de los logros alcanzados.

Agradezco al personal Administrativo, Técnico y Manual, tanto de la entidad como de diversas instancias, que están siempre presentes y cuyo trabajo construye los éxitos que como comunidad celebramos.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/csalud