



Universidad Veracruzana
Facultad de Psicología Xalapa



◆ **IV Informe de Actividades
2019-2020.**

Mtro. Juan Grapain Contreras

Universidad Veracruzana
Facultad de Psicología, región Xalapa
4to Informe de Actividades diciembre 2019- noviembre 2020

Introducción

A finales del año pasado, después de haber rendido el informe correspondiente, todo transcurría en la cotidianidad de la vida académica de la facultad, lo que nos permitía, llevar a cabo todas y cada una de las acciones comprometidas para el periodo que se reporta, así como aquellas imponderables que en esta ocasión han sido, por decir lo menos, inéditas, en el ambiente familiar de nuestras instalaciones y con la oportunidad del contacto directo con nuestros estudiantes, compañeros docentes, personal administrativo y de apoyo.

Algo tan constante y natural que tal vez y no generalizo, no aquilatábamos en su justa medida. Llegó el mes de marzo del presente año y con ello la sorpresiva situación de tener que enfrentar la aparición de un nuevo virus, el SARS- Cov 2, causante de una enfermedad de la que todos tuvimos que aprender de sus características, los efectos nocivos a la salud, las formas de prevenir el contagio y lamentablemente a tenerle miedo.

El presente informe, es un ejemplo entre las muchas historias de la capacidad que tenemos como personas de sobreponernos a las vicisitudes de crear e inventar formas para que la vida siga y no se detenga.

De no encontrarnos en esta situación parte de lo hoy que se reporta, tal vez, no formaría parte de nuestra forma actual de conducir el camino de la facultad y su función sustantiva, formar profesionales, que tengan como ejemplo estas formas que hemos creado para seguir adelante para ellos y con ellos. Finalmente nos enriquecemos.

En apego a los ejes estratégicos del Plan de Trabajo de la Rectoría “**Pertinencia y Pertinencia**”, cada una de las actividades continuaron su curso y en esta ocasión, además, hemos seguido puntualmente, los lineamientos contenidos en el Plan de Contingencia para las actividades académicas y administrativas.

Ejes y programas estratégicos

I. Liderazgo académico

I. Oferta educativa con calidad

I.1. Licenciatura

I.1.1 En agosto del presente año 2020, recibimos a 195 alumnos de primer ingreso, que conforman la segunda generación del Plan de Estudios 2019 aprobado en Consejo Universitario a finales del año 2018.

I.1.2 Dicha generación fue recibida por un grupo de docentes y estudiantes que planean, organizan y ejecutan el proceso de inducción que año con año se lleva a cabo. En esta ocasión no fue posible recibirlos de manera presencial, pero eso no impidió que los estudiantes que fueron admitidos, tuvieran un recibimiento cálido y bien organizado, pensando en sus necesidades.

I.1.3 Dado que ahora operamos dos planes de estudios de forma simultánea, desde la Secretaría de la facultad, **se creó la guía para el seguimiento de las trayectorias académicas por generación.** Se trata de un documento de fácil acceso, pensado para ser utilizado por docentes, tutores y estudiantes y que describe todas las posibles trayectorias, las opciones de preinscripción, la generación y la oferta programada para atender a cada necesidad.

Es preciso mencionar que antes de esta gestión, de esta administración, la matrícula superaba los 1000 estudiantes inscritos. Actualmente, la matrícula está integrada por 804 estudiantes, lo cual nos da cuenta que no existe rezago de la matrícula; y del resultado del trabajo de planeación académica centrada en el estudiante y de la disposición y flexibilidad de nuestros docentes en sus horarios y cargas académica.

DATOS DE MATRÍCULA

| PERIODO | NO. DE INSCRITOS | NUEVO INGRESO | INSCRITOS DE OTRAS FACULTADES | BAJAS TEMPORALES | BAJAS DEFINITIVAS | EGRESO |
|---------|------------------|---------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|-----|-----------------------|-----|----|----|----|
| agosto 2019-enero 2020 | 779 | 195 | 93 | 16 | 38 | 59 |
| febrero-julio 2020 | 648 | No hubo nuevo ingreso | 42 | 38 | 15 | 32 |
| agosto 2020-enero 2021 | 804 | 195 | 128 | 4 | 10 | 1 |

GENERACIÓN 2019

| PERIODO | NO. DE INSCRITOS | NÚMERO DE ESTUDIANTES CON REPROBACIÓN | BAJAS TEMPORALES | BAJAS DEFINITIVAS |
|------------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------|
| agosto 2019-enero 2020 | 195 | 69 | 0 | 11 |
| febrero-julio 2020 | 171 | 56 | 6 | 3 |

En cuanto a la generación 2019, Es relevante mencionar que en esta tabla se muestra un dato significativo, ya que del total de alumnos inscritos de la primera generación del Plan 2019, el 32 % de la matrícula presenta reprobación, y el resto posee una trayectoria sin reprobación que les permitió ingresar al área disciplinar de forma absoluta.

Lo que implica, que 115 estudiantes actualmente están cursando la primera de las cuatro áreas disciplinares el área educativa. Se programó una oferta de 4 secciones para cada experiencia educativa, distribuyéndose como se observa en la diapositiva:

PLAN 2019

| PERIODO | No. De Secciones ofertadas | Introducción a la psicología. | Salud | Educación | Social | Organización | Terminal |
|--------------------|----------------------------|-------------------------------|-------|-----------|--------|--------------|----------|
| febrero-julio 2020 | 53 (12 E.E. son | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|----|---|----|---|---|---|
| | área básica) | | | | | | |
| Septiembre 2020-enero 2021 | 91 (20 E.E. son área básica) | 51 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |

El resto del presupuesto en horas/pago, se distribuyó en las secciones necesarias para el avance de las generaciones del Plan I 999

PLAN 99

| PERIODO | No. De Secciones ofertadas | Iniciación a la disciplina | Salud | Educación | Social | Organizacional | Terminación |
|----------------------------|------------------------------|----------------------------|-------|-----------|--------|----------------|-------------|
| febrero-julio 2020 | 101(2 E.E. son área básica) | 22 | 23 | 20 | 16 | 13 | 5 |
| Septiembre 2020-enero 2021 | 103 (6 E.E. son área básica) | 32 | 19 | 15 | 16 | 11 | 4 |

Cabe recalcar que debido a la demanda de experiencias educativas en el periodo actual, que dio inicio en septiembre, nos enfrentamos a la situación del gran número de bajas temporales extemporáneas, como parte de las iniciativas de la Universidad ante la contingencia sanitaria, teniendo exactamente 234 bajas de las Experiencias Educativas.

Ante tal situación, se llevó a cabo la gestión de la ampliación del banco de horas de manera excepcional obteniendo de esta gestión 52 horas adicionales para ofrecer espacio a los estudiantes que lo requerían. De esta forma, se han podido ofertar 8 nuevas secciones de experiencias educativas, con las que se abrieron un total de 240 espacios más. Aprovecho aquí para agradecer a la Mtra. Zahira Zárate, quien llevó acabo esta gestión, y que gracias al constante y decidido apoyo del Dr. Pedro Gutiérrez, nuestro director de área quien personalmente intervino a favor de la facultad ante la Secretaría Académica y la Secretaría de Administración y Finanzas de la Universidad.

1.2 En cuanto nuestra Maestría, Salud, Arte y Comunidad.

En agosto de 2019, se abrió la convocatoria para ingreso de la segunda generación de este programa de posgrado, y gracias a la gestión de la Dirección de la Facultad en conjunto con la Coordinación que recién iniciaba su gestión, a cargo de la Dra. Lizette Figueroa Vázquez, se logró el ingreso de tres estudiantes más.

Dado que estamos fortaleciendo la Maestría, se hizo la gestión ante la Secretaría Académica y la Dirección General de Posgrado para que, en febrero de 2020, se lanzara una nueva convocatoria para la tercera generación. Actualmente se cuenta con la inscripción de 12 estudiantes que ya se encuentran cursando el segundo periodo.

Doctorado en Investigación Psicológica en Educación Inclusiva.

En diciembre de 2019, fue aprobado por el Consejo Universitario General el Plan de Estudios del Doctorado, primero en la historia de la Facultad. Este programa educativo cuenta con tres líneas de generación y aplicación del conocimiento **LGAC 1:** Atención a la población con diversidad del aprendizaje. **LGAC 2:** Atención a la población de discriminación de género e indígena. **LGAC 3:** Atención a la población de exclusión social, mismas que se consideran importantes para impactar en los ejes transversales del Programa de Trabajo, ***Pertenencia y Pertinencia.***

Gracias a la gestión que desde la Dirección, de la Secretaría de la Facultad, y de la Coordinación del Doctorado, a cargo de la Dra. María Marcela Castañeda Mota, fue posible lanzar la primera convocatoria de ingreso para el periodo agosto 2020 -enero 2021.

El proceso inició ya estando en el periodo de Contingencia Sanitaria, por COVID-19, sin embargo, se ha llevado a cabo de forma exitosa, obteniendo la inscripción de 7 aspirantes, mismos que en el mes de junio 2020, participaron en la fase de evaluaciones especiales e iniciaron clases en pasado mes de septiembre, tal y como lo ha marcado el calendario de la Dirección de Posgrado.

Nuevamente mi agradecimiento a todos los que han hecho posible este logro, un logro en conjunto, en equipo. Tal y como lo establecí en el programa de trabajo, hemos alcanzado dos grandes metas para nuestra facultad. Estamos operando ya una licenciatura, una

maestría y un doctorado. Gracias a la Mtra. Zahira Zárate Cabrera, a la Dra. Marcela Casteñeda Mota y a la Dra. Lizzete Figueroa Vázquez.

I.4 Acreditación del Programa Educativo

El pasado mes de mayo, el organismo acreditador de nuestro programa educativo el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), realizó la visita de seguimiento y cumplimiento de las recomendaciones del proceso de acreditación 2016, visita obligatoria para acceder a la Evaluación con fines de Acreditación en el año 2021. Dicha visita se realizó de manera virtual dadas las condiciones de Contingencia, proceso en el que la facultad reporta con evidencias el avance en la atención de las recomendaciones obtenidas y de cara al proceso de acreditación a llevarse a cabo en noviembre del próximo año.

Para tal efecto, la comisión de acreditación, coordinada por la Mtra. Zahira Zárate Cabrera, presentaron de manera organizada y en apego a los lineamientos del organismo acreditador, las evidencias del avance, obteniendo un muy buen resultado de dicha visita, en el que se resalta el trabajo constante y sostenido a lo largo de los años y sin perder de vista el rumbo hacia las metas planteadas.

para las plazas de interinatos como docente de asignatura de este periodo, proceso que se desarrolló con el uso de la plataforma zoom, obteniendo los resultados que pueden observar en la siguiente diapositiva.

TIEMPOS COMPLETOS

| PERIODO | EXÁMENES DE OPOSICIÓN PROGRAMADOS | TIPO DE CONTRATACIÓN | RESULTADOS FAVORABLES/NO ASIGNADA/DESIERTAS |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| febrero-julio 2020 Convocatoria Con fecha | 09 de diciembre de 2019 | IPPL 2 | FAVORABLES 2 NO DESIGANDAS 3 DESIERTAS 0 |
| Septiembre 2020-enero 2021 Convocatoria con fecha | NO SE HA PUBLICADO CONVOCATORIA | IPPL | FAVORABLES NO DESIGANDAS DESIERTAS |

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

| PERIODO | EXÁMENES DE OPOSICIÓN PROGRAMADOS | TIPO DE CONTRATACIÓN | RESULTADOS FAVORABLES/NO ASIGNADA/DESIERTAS |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
| febrero-julio 2020 Convocatoria Con fecha | NO SE REALIZARON EXAMENES | IOD IPP | FAVORABLES NO DESIGANDAS DESIERTAS |
| Septiembre 2020-enero 2021 Convocatoria con fecha | 08 de junio de 2020 23 experiencias educativas | IOD 22 IPP 1 | FAVORABLES 11 NO DESIGNADAS 2 DESIERTAS 10 |

2.2. Formación y actualización de la planta docente

2.2.1. Estudios de posgrado.

Durante este año, los docentes de la facultad han continuado con el proceso de formación y actualización profesional, en aras de la superación e incremento en la calidad de su función docente y académica. De tal forma que una de las docentes de asignatura, ha conseguido el grado de Doctora y otro de nuestros compañeros ha obtenido un segundo grado de Doctor, asímimos un posdoctorado. También se encuentra en nuestro registro que un

docente de asignatura ha iniciado sus estudios de Doctorado, y ha contado por parte de la facultad con el apoyo de descarga académica para lograr esta meta.

| PERIODO | DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO | INVESTIGADORES | TÉCNICOS ACADÉMICOS | DOCENTES DE ASIGNATURA | DOCENTES INTERINOS |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| agosto 2019- enero 2020 | 14 | 5 | 4 | 29 | 9 |
| febrero- julio 2020 | 14 | 5 | 4 | 29 | 14 |
| agosto 2020- enero 2021 | 14 | 5 | 4 | 29 | 15 |
| GRADO ACADÉMICO | 100% Doctorado | 100% Doctorado | 50% Doctorado | 38% Doctorado. 42% Maestría 20% Licenciatura | 100% Posgrado |

2.3 Eventos académicos

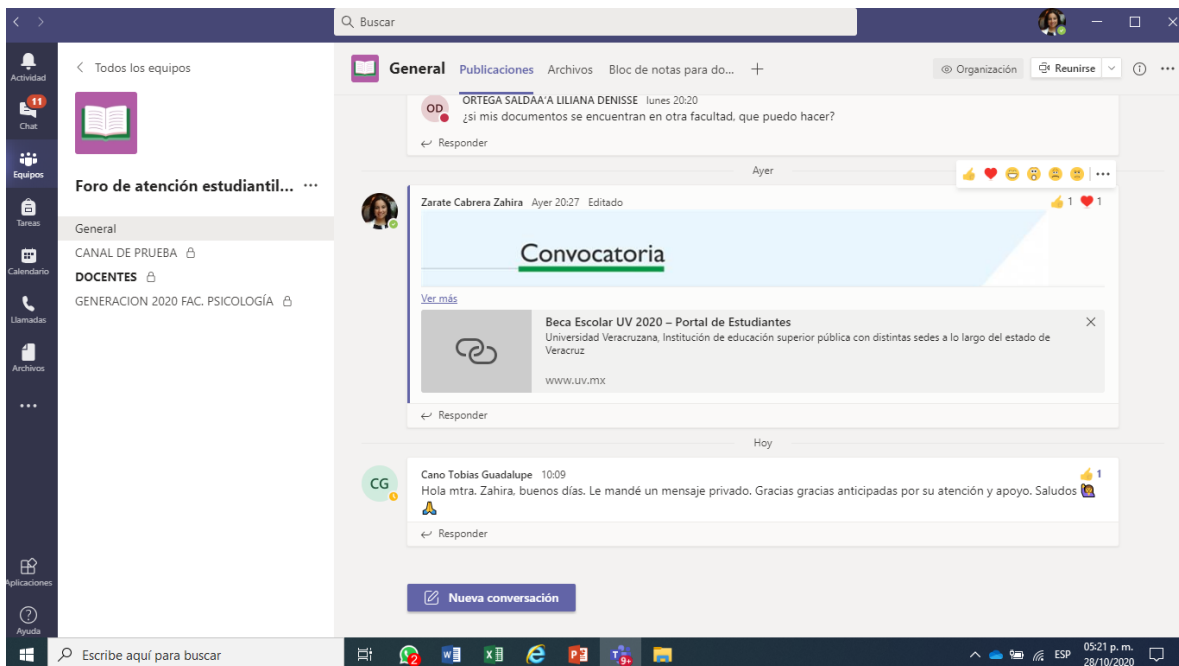
El pasado mes de julio, tuvimos el privilegio de ser organizadores de una Conferencia Magistral, dictada por el Mtro. Alejandro Miranda Ayala, Director General de COPAES y de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior, evento en el que participó como anfitriona la Dra. Sara Ladrón de Guevara González, Rectora de nuestra Universidad. Este evento es el resultado de la gestión y vínculo que la Facultad de Psicología, con el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, interesados en abordar el tema de la nueva normalidad, la conferencia intitulada “El docente como elemento clave de la calidad de la Educación Superior, ante la nueva normalidad” en el marco del Ciclo de Conferencias que la Facultad organiza, denominado “Hacia la construcción de la nueva normalidad académica universitaria”. También contamos con la conferencia "El Aprendizaje Flexible" impartida por nuestro colega y egresado distinguido el Dr. Sajid Demian Longi Reyna.

3. Apoyo al estudiante

3.1 Foro de atención estudiantil y docente

Como parte de las acciones para poder fortalecer la atención a las necesidades de los estudiantes y docentes, se crea el **FORO DE ATENCIÓN ESTUDIANTIL Y DOCENTE SOBRE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS ANTE LA CONTINGENCIA POR COVID-19**, en la plataforma TEAMS, que tiene como propósito, estar en comunicación directa con docentes y estudiantes para aclarar dudas que pueda surgir durante este periodo de distanciamiento social. En este espacio, todos aquellos que contemos con cuenta institucional Universitaria, podremos escribir nuestras preguntas, comentarios, propuestas, solicitudes que son atendidas por un grupo de compañeros docentes y un equipo de colaboración de estudiantes, coordinados por la Secretaría de la Facultad, la Mtra. Zaira Zárate. En dicho foro están agregados al día de hoy 893 miembros de la comunidad de la Facultad de Psicología, mayoritariamente estudiantes y una fracción importante de la planta docente y personal administrativo, atendiendo hasta más de 100 solicitudes diarias en momentos de alta actividad, y en momentos de mediana actividad un número de entre 30 y 50 solicitudes diarias. Mediante esta herramienta de comunicación se han atendido procesos tales como:

1. Seguimiento a los cursos a distancia a partir de marzo de 2020
2. Entrega de notas laudatorias
3. Publicación y atención de convocatorias a becas
4. Encuesta para conocer las condiciones de salud de la comunidad de la facultad y además las condiciones para realizar trabajo a distancia.
5. Consulta e inscripción a cursos intersemestral
6. Inscripción en ventanilla, ahora lo llamamos en ventanilla en línea
7. Proceso de inducción a la generación de nuevo ingreso
8. Convocatoria para Servicio Social
9. Evento cultural y recreativo de día de muertos

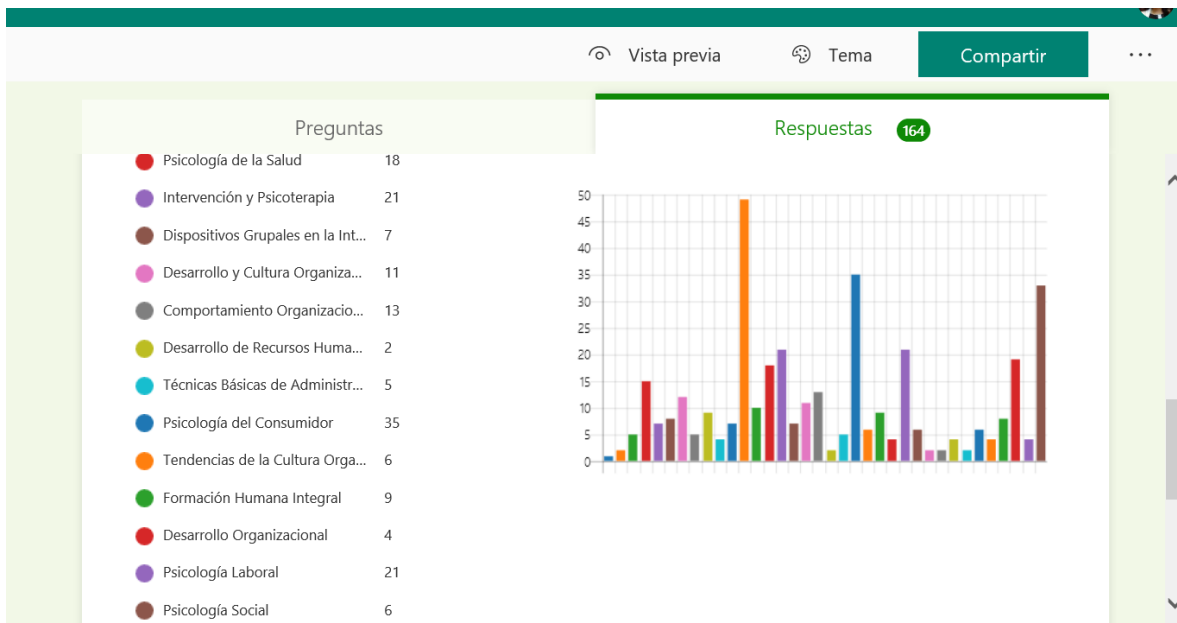


3.2 Consulta sobre Cursos Intersemestrales

En esta ocasión, fue posible programar una oferta intersemestral apegada a las necesidades de los estudiantes derivadas del gran número de bajas temporales y de las dificultades de algunos alumnos para continuar su trayectoria tal y como lo habían planeado. Por tal motivo se llevó a cabo la consulta sobre las EE de su interés, para analizar la viabilidad y determinar aquellas que por el mayor número de demanda, fueran posible abrir y cursar.

Todos los intersemestral, fueron en línea, ante las condiciones de sana distancia y de esta acción se destaca sobre todo la gran disposición de los estudiantes para colaborar con el proceso y sobre todo la destacada participación de nuestros docentes de asignatura e interinos con su trabajo como facilitadores de los cursos, sin retribución económica. Como resultado se obtuvo una oferta académica de 16 experiencias educativas con un promedio de 25 alumnos inscritos en cada uno de estos cursos.

Consulta sobre intersemestrales



3.3. Acciones para erradicar la violencia de género en los ambientes universitarios

Derivado de los acuerdos tomados para la atención y erradicación de las conductas de violencia de género que han sido denunciadas en nuestra comunidad, la facultad de psicología emprendió varias acciones:

Primero

- activar el protocolo de atención a la Salud Mental de la población denunciante
- establecer vínculo de apoyo para la atención de cada caso, con la Coordinación de Unidad de Género
- Nombramiento del enlace de la Unidad de Género en la Facultad
- Capacitación en perspectiva de género a la planta docente de la facultad

3.4 Encuesta

En el mes de abril, ante la posibilidad de regresar a las actividades presenciales en el mes de mayo, se tomó la decisión de diseñar una estrategia para incorporarnos a las actividades cotidianas en la facultad de forma paulatina. Una estrategia que priorizara el cuidado de la integridad de nuestra población docente, estudiantil y de personal administrativo y manual. Es así que aplicó a docentes, personal administrativo y estudiantes la encuesta que está orientada a conocer las condiciones de salud de la comunidad de la facultad y además las condiciones para realizar trabajo a distancia. La información que obtengamos, nos permitirá decisiones y establecer recomendaciones para cuando se indique el regreso seguro a nuestra facultad.

3.5 Reconocimiento a los alumnos destacados

Cada año los alumnos de la facultad de Psicología reciben incentivos por su desempeño académico, además de participar de los fondos federales de apoyo para la educación superior.

En el periodo febrero-julio del presente año destacó la entrega de notas laudatorias, que, en nuestra facultad, siempre se entrega un promedio de 200 reconocimientos. Este año no fue la excepción, con la particularidad de haber sido entregadas en forma virtual a través de la plataforma TEAMS, lo que derivó en un evento significativo, lleno de orgullo y algarabía, que llevó a cada uno de los hogares de los estudiantes y de los docentes que participamos del evento, alegría y emotividad. En este año los padres de familia participaron activamente y tomaron la palabra para expresar su sentir, por el desempeño de sus hijos y un reconocimiento a la labor de la facultad en estos momentos de crisis, abriendo un espacio de festejo.

3.6. Servicio Social pertinente

Otra de las particularidades del periodo que se reporta, es la dificultad que se ha enfrentado para realizar las prácticas y actividades extramuros que los estudiantes deben cubrir como parte de su formación profesional. Mucha han sido las iniciativas para tratar de cubrir este aspecto en la trayectoria académica de cada estudiante y una de ellas es la participación de

un grupo nutrido y entusiasta de estudiantes de la facultad como prestadores de Servicio Social aquí mismo, en su casa de estudios, lo que nos ha permitido tener activas tres líneas de acción en las que se lleva a cabo su servicio:

1. Seguimiento a los cursos en línea, brindando atención a estudiantes y profesores.
2. Acreditación del programa educativo
3. Y en la Programación Académica

Cabe destacar que ante las circunstancias que actualmente vivimos, se han presentado retos nuevos que implican un contacto constante y organizado con los integrantes de la comunidad, tarea en la que los estudiantes que están haciendo el SS en nuestra facultad, se han desempeñado con gran profesionalismo y responsabilidad.

El programa de Servicio Social de la Facultad está orientado a que los estudiantes de psicología, adquieran conocimientos propios de la gestión y operación de proyectos, administración escolar, procesos de aseguramiento de la calidad, atención a usuarios , tareas propias de un psicólogo en el campo laboral, en el marco de las actitudes y valores requeridos en el perfil de egreso, tales como un comportamiento responsable, empático, respetuoso y ético.

Aprovecho que están aquí presentes para expresar nuestro agradecimiento a Ahtziri Mendoza, Alonso Rivera, Amayali Villa, Elsa Tejada, Fabiola Tejedor, Fryda Quirós, Hugo Ríos, Itzel Bustamante y a Oriana Rivera. Mil gracias por todo su apoyo.



ASESORÍA PARA LA MODALIDAD MIXTA

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Veracruzana *Xalapa*

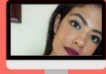
Equipo de estudiantes



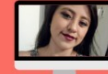
Elsa Tejada González
zS16013016@estudiantes.uv.mx



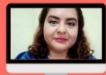
Jorge Alonso Ruiz Rivera
zS15012978@estudiantes.uv.mx



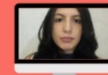
Oriana Rivera Sánchez
zS16013170@estudiantes.uv.mx



Amayali G. Villa García
zS17014372@estudiantes.uv.mx



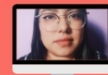
Itzel Yareli Bustamante Guzmán
zS16012984@estudiantes.uv.mx



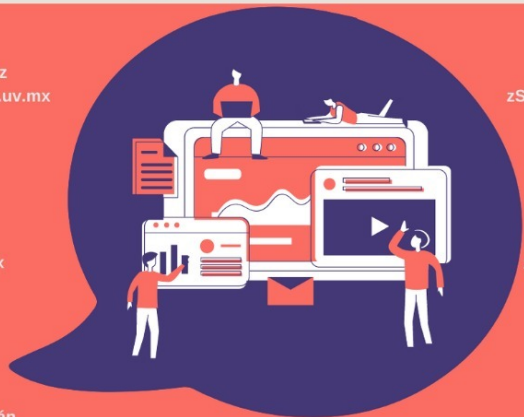
Fabiola I. Tejedor Lagunes
zS15013054@estudiantes.uv.mx



Hugo César Ríos Berrocal
zS15013056@estudiantes.uv.mx



Diana Laura Ortigoza Hdz.
zS15013013@estudiantes.uv.mx



4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

4.1 Producción científica

En general durante este año se ha continuado con la actividad de investigación en la facultad, contado con dos cuerpos académicos en funciones, que producen investigaciones, publicaciones y actividades de docencia e investigación que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento. Actualmente se cuenta con 19 proyectos vigentes que están en curso y de ellos se derivan un total de 27 publicaciones.

| PERIODO DICIEMBRE 2019 A OCTUBRE 2020 | CUERPO ACADÉMICO | PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES | PUBLICACIONES | ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS | PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES |
|---------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 7 docentes que reportan | 2 | 10 | 27 | 13 | 107 |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| actividad en investigación | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|

4.2 Ingreso a PRODEP y SNI

4.2.1 Docentes con reconocimiento PRODEP, y SNI.

Actualmente, contamos con un total de 5 integrantes de la Planta Docente con reconocimiento SNI. Y respecto del Perfil Deseable, se cuenta con 11 docentes con ese reconocimiento.

En el mes de marzo pasado, se llevó a cabo la iniciativa de hacer un seguimiento particular a cada docente de la facultad que cubre los requisitos para obtener reconocimientos, identificando las necesidades que enfrentan y apoyos requeridos para lograr esta meta, creando cada uno de ellos un cronograma de acciones que encaminen al logro de ese objetivo.



Universidad Veracruzana
Facultad de Psicología

Xalapa, Ver., a 17 de marzo de 2020

Circular

Asunto: FOMENTO PARA EL INGRESO Y MANTENIMIENTO DE LA PLANTA DOCENTE EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES Y PERFIL DESEABLE.

Al personal de Tiempo Completo de la Facultad de Psicología

<http://www.uv.mx/psicologia>
Manantial de San Cristóbal s/n
Xalapa 2000, C.P. 91097
Xalapa, Veracruz, México

Teléfonos

8 42 17 00

8 42 27 00

Ext. 19902

Fax: 8 19 15 55

8 19 10 95

Correo Electrónico
jgrapain@uv.mx

Les saludo cordialmente, y me permito hacerles llegar el presente oficio, con el propósito de hacerles un cordial recordatorio de la conveniencia para sus intereses profesionales y los de la institución, el que inicien o den continuidad al proceso de ingreso al Sistema Nacional de Investigadores y obtener la distinción de Perfil Deseable PRODEP. Lo anterior con la finalidad de dar cobertura a lo que los organismos acreditadores evalúan como indicador de calidad de las instituciones de educación superior, además de que la producción de conocimiento es una de las funciones sustantivas de las universidades, sin dejar de mencionar que el propósito principal siempre debe ser asegurar la calidad de la formación de los estudiantes de nuestra disciplina que en el futuro inmediato serán profesionales, que deberán aportar a la sociedad aquello que fue aprendido en esta casa de estudios.

Agradezco su atención a este comunicado y me permito solicitar el envío a los correos jgrapain@uv.mx y zzarate@uv.mx, su planeación, que incluya una proyección y cronograma de acciones encaminadas al logro de esta meta, para el día 31 de marzo del año en curso.

Atentamente
"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"


Mtro. Juan Grapain Contreras
Director

II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

5.1 Trabajo con UVI

A finales del año 2019, tuvimos la oportunidad de ser convocados por la Dirección General de Vinculación, para realizar un trabajo de atención a la Salud Mental de la comunidad de la Universidad Veracruzana Intercultural, sede Grandes Montañas quienes desafortunadamente vivieron un evento de feminicidio de una integrante de esa comunidad.

Se acudió a la sede en tres ocasiones con una brigada coordinada por el Dr. Arturo Marinero Heredia y el Mtro. Héctor Cruz González y con la participación de estudiantes de la facultad de psicología. Los resultados de dicha estrategia de atención fueron presentados a la Dra. Lourdes Budar, Directora de la Universidad Intercultural

5.2 Trabajo en laboratorios de Unidades de Servicios de la facultad

Las Unidades de Servicio, con las que cuenta la facultad han aportado desde sus diferentes campos de acción, actividades que permitan atender a la población en el periodo de contingencia.

USIP. A cargo de la Mtra. Gloria Olivares Pérez ha ofrecido a distancia, con la colaboración de los estudiantes en Servicio Social apoyo a las actividades escolares de los niños en el programa Aprende en casa.

USPES. Inició las transmisiones en vivo de charlas por parte del coordinador Mtro. Paulo César Soler Gómez, de temas de interés para la población en general sobre SM durante la Contingencia.

Los estudiantes de Servicio Social han producido materiales informativos, que se comparten en la página oficial de la Unidad. Participación en entrevistas para los medios de comunicación universitarios y externos.



TRANSMISIÓN
EN VIVO



MIÉRCOLES

11:00 HRS.





USPES



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Facultad de Psicología
Unidad de Servicios
Psicológicos en Salud

Acompañamiento psicológico

VÍA INTERNET

a grupos

*COMPARTIENDO Y
REFLEXIONANDO
EXPERIENCIAS*

**4
sesiones**

Sin costo

Requisitos:

- Ser un grupo social, familiar o institucional constituido.
- Máximo 10 participantes.
- Realizar entrevista previa con el Coordinador.
- Tener acceso a la aplicación Zoom.

Mtro. Paulo César Soler Gómez
Coordinador

Contacto: 2281442180



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIDAD DE SERVICIOS PSICOLÓGICOS EN SALUD

WEBINAR "RELACIÓN ENTRE SALUD MENTAL Y SALUD FÍSICA"

MODALIDAD A DISTANCIA. Vía Zoom.

- DIRIGIDO A PÚBLICO EN GENERAL.
- SIN COSTO.
- CUPO LIMITADO.



USPES



Universidad Veracruzana

6, 8 y 10 de julio

16:00 horas

PARA MAYOR INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN
COMUNICARSE CON:
MTRO. PAULO CÉSAR SOLER GÓMEZ
COORDINADOR USPES
2281442180



UNIPSO. Participación en entrevistas para los medios de comunicación universitarios y externos, por parte del coordinador, Dr. Arturo Marinero Heredia. Iniciativas de atención a la población mediante la colecta de recursos para apoyo con despensas a los sectores vulnerables y al personal de Salud y Participación en conferencias nacionales e internacionales sobre temas de atención a la Salud Mental Comunitaria ante la Contingencia Sanitaria por COVID-19.








LABORATORIO DE PSICOBIOLOGÍA. En el laboratorio actualmente, se tienen en vigencia los proyectos de investigación, “Acompañamiento para la elaboración del documento recepcional en ciencias de la salud”, “Factores relacionados con el envejecimiento saludable” y “Potencial n170 ante tareas de emociones en niños con TEA”. Los estudiantes y colaboradores, integrantes del laboratorio han trabajado para dar continuidad a las investigaciones en estos momentos de contingencia. Iniciaron el periodo anterior preparando la metodología pertinente para el trabajo a distancia y en este momento ya se está llevando a la práctica.

¿Tu hijo o hija tiene dificultades para relacionarse con otros niños?

- ¿No te ve a la cara cuando hablas con él?
- ¿Tiene conductas repetitivas ?
- ¿No reconoce o expresa sus emociones?
- ¿Te han dicho que podría ser autismo?


Te invitamos a participar en una evaluación


-  Pueden participar niños y niñas entre 6 y 12 años.
Una sesión en línea. 
-  Entregamos resultados de manera escrita y verbal.

La evaluación es gratuita



Informes:

 55 41 40 35 87

 laboratoriopsicobiologiauv@gmail.com

¿Te interesa saber como está aprendiendo tu hijo o hija?



Te invitamos a participar en la valoración del desarrollo infantil en línea!

La valoración es gratuita y se entregarán resultados por escrito

Dirigida a niños y niñas preescolares de 3 a 5 años

¡Contáctanos y agenda tu cita!

preescolares.ev@gmail.com

laboratoriopsicobiologiauv@gmail.com

 282 110 0693
 228 122 9518

¿Le gustaría dar seguimiento al neurodesarrollo de su hijo?

Del recién nacido a los 4 años
Atención en línea

Informes:

LaboratorioPsicobiologiaUV@gmail.com

228-139-5190



¿Tu hijo no comprende lo que lee?

¡Te invitamos a participar en la valoración de desarrollo infantil!



Dirigida a niños y niñas de tercero y cuarto de primaria

La evaluación es

GRATUITA, EN LÍNEA Y EN 2 SESIONES

¡CONTÁCTANOS PARA PROGRAMAR UNA CITA!

Informes

22 81 71 66 15

hclaurax@gmail.com



¿Te gustaría saber como está aprendiendo tu hijo o hija?

Dirigido a niños y adolescentes de 6 a 14 años

Son solo dos sesiones

Entregamos resultados de manera verbal y escrita

La evaluaciones son GRATUITAS Y EN LÍNEA



¡TE ESPERAMOS!

Informes

55 41 40 35 87

22 81 71 66 15

laboratoriopsicobiologiauv@gmail.com

¿LE INTERESA SABER CÓMO ESTÁN SUS HABILIDADES?

Si vive en la ciudad de Xalapa, Veracruz



¡Le invitamos a participar en una evaluación cognitiva y neurofisiológica*!

Es para adultos de 60 años o más

La evaluación es GRATUITA y EN LÍNEA

Los resultados se entregan una semana posterior a la evaluación

¡CONTÁCTENOS PARA PROGRAMAR SU CITA!

*La evaluación neurofisiológica quedará pendiente para cuando el semáforo de contingencia esté en verde

CONTACTO:

Cel. 22 81 40 07 91

Cel. 22 81 57 94 31

laboratoriopsicobiologiauv@gmail.com

¿Quieres conocer tus habilidades cognitivas?

Si tienes de 20 a 59 años y vives en la ciudad de Xalapa, Veracruz

¡TE INVITAMOS A PARTICIPAR EN UNA
EVALUACIÓN COGNITIVA!

La evaluación es
GRATUITA y EN LÍNEA

Los resultados se entregan una
semana posterior a la evaluación

¡CONTÁCTANOS PARA PROGRAMAR TU CITA!

CONTACTO:
Cel. 22 81 40 07 91
Cel. 22 81 57 94 31
laboratoriopsicobiologiauv@gmail.com



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA-XALAPA

¿Te interesa saber cómo estás aprendiendo?

Si tienes entre 17* y 19 años



Participa en una
**Evaluación
Neuropsicológica**

Dirigida a estudiantes de 5° semestre de bachillerato*
y 1er semestre de universidad



Informes:
22 83 48 08 27
laboratoriodepsicobiologiauv@gmail.com

Evaluación Gratuita y en Línea
Se entregan resultados
de manera escrita y verbal

*Menores de edad con previa autorización de sus padres

5.3 Ingreso al catálogo de atención a la SM ante la Contingencia Sanitaria por COVID-19

Ante el llamado que hizo el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), para formar parte de un directorio que contenga datos de psicólogos dispuestos a ofrecer sus servicios de atención a la SM de la población, durante el tiempo de Contingencia Sanitaria, la facultad está participando y ha atendido a aquellos que han usado el Directorio para conseguir atención.



Universidad Veracruzana

| Nombre | Teléfono | Horarios de atención |
|-------------------------------|------------|----------------------------------------|
| Axel Manuel Navarro Hernández | 2282109885 | Lunes a Viernes de 18:00 a 22:00 horas |
| Karima Oliva Bello | 2282848652 | Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 horas |

 Directorio Nacional de Profesionales del Bienestar Psicológico–
 Contingencia COVID-19


| | | |
|---------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| Abraham Manuel Ortíz Barradas | 2281114218 | Lunes a Viernes de 12:00 a 14:00 horas |
| Lizette Teresa Figueroa Vázquez | 2281469115 | Sábados en la tarde |
| Ana María Pérez García | 2282014523 2281607120 | Lunes a Viernes de 18:00 a 20:00 horas |
| Arturo Marinero Heredia | 2281530097 | Lunes a Miércoles de 17:00 a 19:00 horas |
| Sergio Iván Galicia Pacheco | 2281264905 | Lunes a Sábado |
| Dora E. Granados Ramos | 2281395190 | Lunes a Viernes de 18:00 a 20:00 horas |

| Inicio | | |
|-------------------------------|------------|------------------------------------------|
| Gisela Oropeza Bahena | 2282888485 | Lunes a Viernes de 18:00 a 20:00 horas |
| Judith Verdugo González | 2281907252 | Lunes a Viernes |
| Juan Grapain Contreras | 2287766034 | Lunes y Miércoles de 11:00 a 14:00 horas |
| Félix Ángel Montero Domínguez | 2281143761 | Lunes a Viernes de 18:00 a 21:00 horas |
| Zahira Zárate Cabrera | 2281137012 | Miércoles a Viernes a las 9:00 horas |
| Paulo César Soler Gómez | 2281442180 | Martes y Jueves de 10:00 a 12:00 horas |
| Nora Inés Morales Contreras | 2281968928 | Hacer cita por teléfono |

III. Gestión y gobierno

9. Gobernanza universitaria

9.1 Sistema de comunicación a distancia ante la Contingencia Sanitaria por COVID-19

Durante todo este tiempo de Contingencia Sanitaria, se ha implementado un sistema de comunicación emergente para mantener a toda la comunidad de la facultad al tanto de noticias oficiales y de los procesos en los que se debe participar. Así como el establecer espacios de diálogo y encuentro que tanta falta hace en este tiempo de distanciamiento social.

Es así que se ha procurado mantener reuniones semanales con cada una de las academias por videollamada y reuniones con el colegiado de maestros en pleno, lo que ha permitido, brindar información, aclarar dudas y toma de acuerdos. También se usa el Foro de atención estudiantil y docente, en procesos académicos y administrativos.

9.2 Sistema de seguimiento a los cursos en línea

Dado que nuestras actividades académicas y administrativas siguen llevándose a cabo a distancia, se creó desde la facultad un “**Sistema de reporte semanal de indicadores**”

de avance de los cursos a distancia". Se trata de una herramienta que permite acceder a información relevante para el seguimiento y atención de necesidades, tales como:

1. Porcentaje de avance en el programa de estudios
2. Contenidos revisados
3. Uso de sesiones síncronas
4. Dificultades Técnicas
5. Necesidad de apoyo por parte el equipo de colaboración.
6. Y la identificación y seguimiento a estudiantes reportados sin contacto o sin cumplimiento de las actividades.

Toda la información que se recaba a través de esta plataforma se analiza y sistematiza, y posteriormente se da a conocer a los docentes y estudiantes, los resultados que se están obteniendo. Ya se realizó un primer corte en la quinta semana de actividad y tuvimos la oportunidad de socializar la información con los docentes.

Como información de último hora, compartimos con ustedes una acción importante más que ha sucedido.

Hace dos días nuestra rectora firmó un convenio de colaboración con COPAES en el que participa el Centro de estudios de Opinión y análisis de la Universidad, en el cual Facultad de Psicología, a través de su servidor, funge como **enlace estratégico** para llevar a cabo una investigación de alcance nacional en 52 universidades, en donde se desarrollará y aplicaran instrumentos de captación de opiniones de rectores, responsables de procesos de acreditación, directores de entidades académicas, explorando la percepción y satisfacción sobre los proceso de acreditación, el mejoramiento de los procesos de los mismos y la percepción sobre los organismos acreditadores y entidades acreditadas.