



Universidad Veracruzana

Facultad de Psicología Xalapa



◆ **II Informe de Actividades**
2017-2018.

Mtro. Juan Grapain Contreras

INFORME DE ACTIVIDADES 2017-2018

Pertenencia y Pertinencia

Ejes y programas estratégicos

I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa con calidad

Impulsar programas educativos de licenciatura y posgrado de doble titulación en colaboración con instituciones nacionales y extranjeras.

El programa de Maestría Internacional Salud Arte y Comunidad, cuenta con una primera generación compuesta por 11 alumnos: 7 del área de Ciencias de la Salud (una Médica y 6 Psicólogos). Una persona del área de Artes (Danza) y 2 del área de humanidades (Letras). Para el curso de inducción participaron 4 académicos de Nantes de manera presencial, el núcleo básico de la UV, más maestros invitados. Las clases se imparten de miércoles a sábado en horario mixto, la primera y tercera semana de cada mes, además del seguimiento a través de Eminus, como herramienta de apoyo entre Universidad Veracruzana y Universidad de Nantes. Se está trabajando por videoconferencia entre Nantes y UV con un calendario ya establecido y en reuniones quincenales del núcleo básico. Los alumnos cada periodo cursan 4 experiencias educativas, impartidas por 4 académicos de tiempo completo de la UV y 4 colegas de la Universidad de Nantes. Estos últimos iniciaron su participación por videoconferencia en octubre de 2017, y actualmente participaron de forma presencial en el tercer periodo de formación. Otro compromiso establecido en esta área es el convenio específico de doble titulación el cuál sigue en fase de revisión y autorización.

Incorporar los programas educativos al Programa de Alto Rendimiento Académico-EGEL del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL).

El pasado septiembre de 2017 la egresada Lorena Ladrón de Guevara Cruz obtuvo el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL, poniendo en alto la calidad de la formación profesional que reciben los alumnos de la licenciatura en Psicología, región Xalapa

Diseñar un instrumento de evaluación diagnóstica para alumnos de nuevo ingreso que proporcione información sobre conocimientos y habilidades que identifique sus fortalezas y debilidades.

Durante el proceso de inducción, en agosto de 2017, se llevó a cabo la aplicación de un cuestionario que tiene como propósito indagar sobre aspectos personales y de salud mental a fin de identificar las necesidades de atención en este aspecto del desarrollo integral de los estudiantes.

2. Planta académica

Atraer nuevos académicos para el relevo generacional con perfiles idóneos para el desempeño de la función académica.

En el periodo reportado se han gestionado dos plazas de tiempo completo, obteniendo una de ellas para ocupar plaza como Docente, quedando ocupada por una académica de la planta docente de la Facultad. Así mismo es importante mencionar que durante este periodo tres docentes han obtenido el grado de Doctor al culminar los estudios de posgrado.

Atender a partir de diagnósticos oportunos, las necesidades de formación de los académicos para la actualización y obtención de los máximos niveles de habilitación que se refleje en prácticas educativas innovadoras

En el mes de junio de 2017 se entregaron las constancias a 10 docentes de la facultad por haber obtenido su Certificación de Competencia laboral bajo la Norma Conocer, para la impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

Impulsar el reagrupamiento, desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos y sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

Durante el periodo reportado se sumó a los dos cuerpos académicos adscritos a la facultad el Grupo de colaboración "Psicología, desarrollo, salud y educación" integrado por 5 docentes que forman parte de la planta docente de la facultad.

3. Apoyo al estudiante

Asegurar que los estudiantes pertenecientes a grupos sociales vulnerables tengan algún tipo de apoyo durante su trayectoria escolar para su egreso.

Durante el periodo reportado, se han otorgado 5 becas escolares, 54 becas PRONABES, 22 becas para el egreso.

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Impulsar la participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación, desarrollados en las facultades, institutos y centros de investigación como parte de su proceso

formativo, que ofrezcan beneficios en el desarrollo académico y personal.

Actualmente 12 estudiantes se encuentran registrados en investigaciones que realizan los docentes adscritos a la facultad. Uno de estos estudiantes ha recibido apoyo de beca para una estancia en el programa Verano de la Ciencia.

II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Crear y fortalecer proyectos pertinentes de desarrollo comunitario a través de las Casas de la Universidad y las Brigadas Universitarias en Servicio Social, con una infraestructura física, tecnológica y equipamiento para su funcionamiento idóneo.

El programa de Brigada de Atención a la Salud Mental de las personas afectadas por los sismos de pasado mes de septiembre en el Estado de Oaxaca. La facultad de Psicología ha destinado recursos para la intervención en apoyo a nuestros connacionales que son víctimas de los estragos que dejaron los dos sismos. A través de la Unidad de Intervención Psicosocial UNIPSO, coordinada por el Dr. Arturo Marinero, se estableció un programa de actividades que incluye la capacitación como Trabajadores de la Salud Mental, de aproximadamente 45 estudiantes que han acudido en dos ocasiones, el 13,14 y 15 de octubre y el 9,10 y 11 de noviembre, a la Ciudad de Juchitán, Oaxaca y municipios aledaños, con el propósito de atender de manera grupal a grupos de adultos, adolescentes y niños.

Ampliar y fortalecer la difusión de las actividades culturales y artísticas a nivel regional, nacional e internacional a través de los diferentes medios de comunicación universitarios.

Durante el actual periodo, tuvimos la oportunidad de recibir en la facultad la presencia de dos eventos musicales y la puesta en escena de una obra de teatro a los que acudieron un promedio de 125 alumnos en cada evento

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Fortalecer los programas deportivos impulsando la presencia universitaria en el deporte competitivo.

El pasado mes de abril una de las alumnas de la facultad de psicología, ganó la medalla de Oro de Judo en la Universiada Nacional en Toluca, Edo. De México.

8. Internacionalización e interculturalidad

Impulsar la presencia de alumnos y académicos visitantes del país y del extranjero, con impacto en los programas educativos.

En el año que se reporta, recibimos a dos estudiantes de movilidad internacional, uno de ellos de la Universidad Santa Marta, Colombia y el segundo de la Universidad del Centro Estatal del Centro Oeste Brasil. Así

mismo recientemente dos académicas de la facultad, realizaron estancias en la Universidad de Nantes en Francia.

III. Gestión y gobierno

9. Gobernanza universitaria

Contar con un reglamento que regule los derechos de propiedad intelectual derivados de invenciones y creaciones intelectuales, tales como patentes, modelos de utilidad, dibujos y modelos industriales, secretos industriales, entre otros.

Actualmente el proyecto de reglamento interno de la facultad de psicología fue entregado para revisión por parte de la oficina del Abogado General para la mejora y aprobación de las instancias correspondientes.

OTRAS METAS A REPORTAR.

Finalmente, y como logros destacados que dan cuenta de la calidad del programa educativo, es pertinente mencionar que dos integrantes de la comunidad de la Facultad se ha hecho acreedores a importantes distinciones. Tal es el caso del Dr. Sebastián Figueroa Rodríguez quien recientemente recibió el premio al Mérito del Consejo Nacional para la enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP y también fue condecorado con el Premio al Decano por parte de nuestra casa de estudios. Así mismo el Mtro. Juan Grapain Contreras, Director de nuestra entidad académica, ha sido distinguido con el nombramiento de Presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP.