



## Programa de estudio

### 1.-Área académica

Ciencias de la salud

### 2.-Programa educativo

Facultad de Psicología

### 3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Psicología, zona Xalapa.

### 4.-Código

### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

### 6.-Área de formación

40056	Psicología Comunitaria	Principal	Secundaria
		Disciplinar Psicología Social	

### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
7	2	3	5	Ninguna

### 8.-Modalidad

Ninguno

### 9.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa /ABGHJK= Todas

### 10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
	Ninguno

### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal		

### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

### 13.-Proyecto integrador

Academia de Comunidad y Medio Ambiente

### 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Julio de 2000	Febrero 2001, Revisado febrero 2004	

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Sara Ruiz Vallejo, Mtro. Agustín Aguirre Pitalúa y Mtra. María Isabel Guiot.

### 16.-Perfil del docente

Licenciado en Psicología con posgrado en alguno de los campos de la Psicología y experiencia Docente a Nivel Superior.

### 17.-Espacio

Institucional, interinstitucional

### 18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinar

### 19.-Descripción

En este curso-taller se abordarán los aportes de la psicología comunitaria como estrategia metodológica para el trabajo con grupos de personas principalmente los que viven en condiciones de marginación social y económica, aunque no en forma exclusiva.

### 20.-Justificación

La psicología comunitaria es un campo interdisciplinario en construcción donde convergen teorías, métodos y técnicas provenientes de la psicología social y de las ciencias sociales y cuyo propósito más general es realizar con los mismos grupos sociales la construcción y reconstrucción de la realidad, a partir de la aceptación de la igualdad y las diferencias culturales y del reconocimiento del conflicto como elemento central de la dinámica histórica (Almeida, 1995) así como de la articulación de saberes y prácticas orientadas a la transformación social. Pretende ser una psicología de lo cotidiano; de las tareas y actividades diarias y ordinarias que desarrollan los grupos de seres humanos. Es en resumen una psicología concebida como proceso de investigación, acción y reflexión, en el que los sujetos son los principales protagonistas.

## 21.-Unidad de competencia

Que el estudiante: A. Analice y compare los principales procesos, temas y aplicaciones de la psicología comunitaria. B. Desarrolle actitudes de solidaridad, tolerancia, respeto, compromiso y capacidad de servicio ante la problemática social. C. Busque alternativas de solución utilizando las herramientas teóricas y técnicas tanto de la disciplina como de otras afines.

## 22.-Articulación de los ejes

Teórico: Comprensión de campos: teorías y métodos de la psicología comunitaria. Heurístico: Búsqueda y construcción de alternativas para la solución de los problemas a los que se enfrenta la disciplina Axiológico: Sensibilización ante la problemática social, la diversidad étnica, religiosa. Cultural, reconocimiento y aprovechamiento de los saberes de los grupos sociales.

## 23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Comprensión de campos: teorías y métodos de la psicología comunitaria.	•Observar • Identificar. •Comparar •Analizar •Relacionar • Elaborar hipótesis • Argumentar •Comunicación oral •Redactar síntesis y conclusiones •Representación de situaciones •Coordinar una tarea grupal •Diferenciar los diferentes métodos de trabajo •Planificar una intervención	• Respeto y celebración de la diversidad en todas sus manifestaciones •Propiciar la solución negociada de conflictos •Colaboración •Honestidad •Flexibilidad •Gusto •Compromiso •Empatía •Capacidad para trabajar en Equipo •Capacidad para aceptar la crítica propositiva.

## 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Tomar notas -Participar en lectura dirigida -Revisión documental -Elaboración de Mapas conceptuales -Análisis de videos -Participación en Dinámicas grupales.	Lectura dirigida -Discusión dirigida -Investigación Documental –Mapas conceptuales -Análisis de video -Dinámicas vivenciales –Seguimiento de noticias.

## 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Antología de lecturas -Noticias de la prensa hablada o escrita -Películas, videos -Proyector de acetatos.	Proyector de acetatos, pintarrón, material impreso, equipo de cómputo, fotocopias y ejercicios. Material de papelería.

## 26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Tareas en casa	80%		50%
Búsquedas en Red	80%		10%
Seguimiento de noticias.	80%		10%
Representaciones y técnicas	80%		10%
Documento personal de cierre 3-5 páginas	80%		10%
Examen extraordinario para quien no apruebe	A definir		10%
		Total:	100%

## 27.-Acreditación

## 28.-Fuentes de información

### Básicas

Almeida, Eduardo et al (1995) Psicología Social Comunitaria. BUAP, UAY, México. Almeida, E. Y Acosta, M.E. (2001) Conocimiento y acción en Tzinacapán. Uiberoamericana, UV. UAEM, México. Ander-Egg. Ezequiel.(1982) Desarrollo de la comunidad. Ed. El ateneo, México. Bleger, J. (1972). Psicohigiene y psicología intitucional. Editorial Piados, Buenos Aires. Cembranos, F. Et. Al (1989). La animación sociocultural. Ed. Popular, España. De Schutter, Antón.(1983) Investigación participativa, CREFAL, México. Domínguez, B. (1990) Apuntes críticos a la psicología latinoamericana. U. De Guadalajara, México. Hombrados, M.I.(1996). Introducción a la psicología comunitaria. Ed. Aljibe, España. Max-Neeff, Manfred y cols (1987). Desarrollo a Escala Humana: una opción para el futuro. Development Dialogue, Fundación Dag Hammarskjold, Santiago de Chile. Montero, M. (1995). La psicología social comunitaria; U. Guadalajara, México. Montero, M. (2003) La psicología social comunitaria, Ed. Piados, B.A. Tolan,Patrick, et al (1990) Reserarching community psychology. APA, Washinton. Villoro, Luis.(1999) De la libertad a la comunidad. Tec Monterrey- Ariel, México.

<b>Complementarias</b>
ampas, J. (1995). Qué hacemos con los pobres. Ed. Aguilar, México. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Censos de población. México Gómez del Campo, J.F. (1994) Psicología de la Comunidad, Ed. U. Iberoamericana, México. Jobin Valladares, Gisela, Alba Zapata, Yanet.(2000). Una propuesta de diagnóstico comunitario: necesidades humanas y sus satisfactores, Tesis de Licenciatura en Psicología, Fac. de Psicología Xalapa, U.V. México. Levi, L. Y Lars Anderson (1980). La tensión psicosocial. Manual Moderno, México. Leval I. (1992). Temas de salud mental en la comunidad. OPS, Washington.
----- Páginas Web de la ONU, PNUD, OSP <a href="http://www.sip.org">www.sip.org</a> <a href="http://www.paho.org">http://www.paho.org</a> <a href="http://listerv.paho.org/Archives/equidad.html">http://listerv.paho.org/Archives/equidad.html</a> <a href="http://www.who.org">http://www.who.org</a>