



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Facultad de Psicología

3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Psicología, zona Xalapa.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

Principal	Secundaria
Disciplinar Psicología Social	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	1	3	4	Ninguna

8.-Modalidad

Curso/Taller

9.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa

10.-Requisitos

Pre-requisitos

Ninguno

Co-requisitos

Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual		

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Comunidad y Medio Ambiente

13.-Proyecto integrador

14.-Fecha

Elaboración

Agosto 2001

Modificación

Aprobación

Agosto 2001

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Agustín Aguirre Pitalúa.

16.-Perfil del docente

Licenciado en Psicología con posgrado en alguno de los campos de la Psicología y experiencia Docente a Nivel Superior.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinar

19.-Descripción

Describir y explicar el comportamiento político estudiando los factores Psicológicos sociales y ambientales que influyen en él además de reconocer las características y fundamentos de la Psicología Política, su desarrollo y aplicaciones en nuestro país.

20.-Justificación

La psicología política emerge a principios del siglo xx en el marco de la Psicología Social de donde se nutre de sus elementos teóricos y metodológicos, se formaliza como un área de estudio específica en 1973 con la publicación del primer Manual de Psicología Política En 1978 se crea una comunidad que se identifica y es identificada como de psicólogos políticos que es la Sociedad Internacional de Psicología Política. Las condiciones sociales del desarrollo del comportamiento relacionado con la: participación, cognición, percepción social, el liderazgo político y la toma de decisiones relacionadas con el voto y las elecciones políticas ha llevado a la construcción de una perspectiva psicológica de los fenómenos políticos alimentando el análisis que le da un nuevo significado a la ciencia política y al Psicología.

21.-Unidad de competencia

Observación, análisis e interpretación de contexto político.
--

22.-Articulación de los ejes

<p>Teórico. Realizar una revisión sobre el desarrollo conceptual de las categorías relacionadas con el comportamiento político como son: Cognición Social, Percepción social, Procesos de Atribución, Atracción y Relaciones Interpersonales, Influencia Mayoritaria, Liderazgo. Heurístico. Revisión de métodos y técnicas de investigación sobre actitudes, prejuicios, conflicto y conducta colectiva. Axiológico. Reconocer el valor social de la intervención en el ámbito de la política donde los preceptos universales de libertad, respeto, compromiso y responsabilidad son la base de la formación del psicólogo político.</p>

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Cognición Política. Actitudes políticas Influencia Social. Liderazgo Político Procesos de toma de decisión política. Participación Política. La socialización Política. La psicología Política en nuestro contexto	Categorización Social. Construcción de identidades sociales. Cambio de actitudes. Fenómeno de obediencia Marcos analíticos para el estudio del liderazgo. Análisis de caso. El comportamiento electoral. Identificación del sujeto político. Configuración de una psicología política en México	Indagación. -Apertura -Análisis Indagación y contrastación. Diálogo

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Lecturas comentadas. Elaboración de resúmenes textuales y de paráfrasis. Elaboración de mapas conceptuales Elaboración de cuadros sinópticos. Elaboración de síntesis de lecturas Elaboración de un ensayo final con el título genérico de Psicología Política.	Exposiciones del profesor. Conferencias de expertos en el tema. Realización de un foro cuyo tema sea la psicología política. Organizar grupos de trabajo para investigar sobre los temas del programa.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Antología de lecturas sobre Psicología, política, videos y películas relacionados con tema.	Elaboración de materiales por parte del profesor y de los alumnos sobre el comportamiento político de sus propios compañeros estudiantes Realizar búsquedas por internet presentarlas a la clase para su selección y análisis del profesor y posterior discusión en el grupo.

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Resúmenes	Fundamentación	Comportamiento político.	5%
Síntesis	Conceptual y metodológica.		5%
Cuadros sinópticos	Coherencia y claridad expositiva.		5%
Mapas conceptuales	Revisiones actualizadas.		10%
Fichas de lecturas.			5%
Trabajos de observación y análisis de situaciones concretas de la realidad.			20%
Portafolio de trabajos.			25%
Ensayo final.			25%
		Total:	100%

27.-Acreditación

Asistencia al 80% de las clases programadas. Presentación de los trabajos programados. Calificación mínima aprobatoria es de 6.

28.-Fuentes de información

Básicas

Mota Botello Graciela. La Psicología Política del Nuevo Siglo.Edit. Somepso. México. 1999 Myers David. Psicología Social. Edit. Mc.Graw. Hill. Sabucedo, J.M. Psicología Política.Edi. Síntesis Madrid 1996 Psicología Social. Morales, J. Francisco. Edit. Mc.Graw. Hill. Dadamo, Orlando. Psicología de la acción Política.Edit. Paidós. Argentina 1992.

Complementarias

Emilio de Ipola. Investigaciones Políticas. Edit.. Nueva Visión.Buenos Aires 1990. Moscovici,Serge. Psicología Social. Edit. Paidós buenos Aires 1984 Baró Martín I. Psicología de la Liberación. Edit Trota.Madrid 1998.