



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Facultad de Psicología

3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Psicología, zona Xalapa.

4.-Código

40043

5.-Nombre de la Experiencia educativa

Investigación e Intervención en Psicología Organizacional

6.-Área de formación

principal

secundaria

Disciplinar Psicología Org

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
10	4	6	10	Ninguna

8.-Modalidad

Proyecto

9.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa

10.-Requisitos

Pre-requisitos

Ninguno

Co-requisitos

Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Psicología Organizacional

13.-Proyecto integrador

Desarrollo de entornos de calidad de vida, competencia y productividad en las organizaciones.

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Febrero 1999	Enero 2013	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Mtro. Javier Jiménez Aponte; Mtro. Pablo Juárez Cadena Dr. Raúl A. Carvallo Castillo; Dr. Pedro Contreras Delgadillo; Mtra. Rosario Hernández Mtra. Victoria; Mtra. Ana María Pérez García; Mtra. Victoria Kay Cacho; Mtra. Dulce María Oviedo Quijano; Mtro. Dra. Ludivina Sánchez Dorantes.

16.-Perfil del docente

Licenciado en Psicología con posgrado en alguno de los campos de la Psicología y experiencia Docente a Nivel Superior.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

19.-Descripción

El estudiante se vincula con el escenario real en un contexto laboral que le demanda la aplicación de estrategias de investigación e intervención organizacional. Es una experiencia educativa que integra información sobre el proceso de investigación y técnicas específicas de intervención en las organizaciones.

20.-Justificación

Una de las demandas del sector laboral es que los profesionistas que se integran al mercado de trabajo y a la planta productiva de nuestro país, sean agentes de cambio efectivo y conocedores de su realidad, que estén preparados con estrategias efectivas de intervención para la solución de problemas de cambio y mejora organizacional. De igual manera se precisa una labor de investigación sobre nuestra realidad cultural, organizacional y social.

21.-Unidad de competencia

El estudiante es competente para evaluar situaciones problemáticas y diseñar estrategias de intervención sobre el comportamiento organizacional, basadas en modelos teóricos de vanguardia de la Psicología Organizacional, contextualizadas e innovadoras, que representen alternativas viables de solución para los requerimientos organizacionales y contribuir a mejorar la calidad de vida laboral de las personas.

22.-Articulación de los ejes

Teórico: contrasta los diferentes modelos y estrategias de intervención teóricas en un escenario organizacional real. Heurístico: elabora hipótesis innovadoras y culturalmente adaptadas a nuestra realidad organizacional. Axiológico: Conoce el perfil de valores y actitudes de la cultura laboral mexicana regional y estatal.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
UNIDAD I. Introducción a la Psicología Organizacional y a la Investigación - Acción. 1.1. Concepto de Psicología Organizacional. 1.2. Objeto de estudio de la Psicología Organizacional. 1.3. Significado de comportamiento organizacional. 1.4. Historia de la Psicología Organizacional. 1.5. Investigación – Acción para la Psicología Organizacional. UNIDAD II. Fundamentos de la Organización. 2.1. Concepto de Organización 2.2. Tipología de las Organizaciones 2.3. Las Organizaciones como una estructura. UNIDAD III. Estructura de la Organización y Conducta Organizacional 3.1. Diseño de la Organización 3.2. Factores situacionales en el diseño de la organización 3.3. Estructura del trabajo 3.4. Diseños Organizacionales básicos UNIDAD IV. Procesos Humano - organizacionales 4.1. Comunicación y Retroalimentación 4.2. Manejo del Conflicto. 4.3. Negociación efectiva. 4.4. Toma de decisiones. 4.5. Liderazgo. 4.6. Trabajo en equipo. UNIDAD V Estrategias de Intervención en las Organizaciones 5.1. Ambiente Organizacional: conflicto y cambio 5.2. Estrategias de cambio organizacional UNIDAD VI: Proyecto Integrador	Lectura de Comprensión, Lectura analítica Argumentación Asociación de Ideas Comprensión y expresión oral y escrita Descripción Comparación Deducción de información Inferencia Juicio Lectura crítica Síntesis	Apertura Curiosidad Respeto Compromiso Imaginación Interés por la reflexión Respeto intelectual Autocrítica Iniciativa Solidaridad Responsabilidad. Sensibilidad Tolerancia Liderazgo

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Trabajo en pequeño grupo Análisis y solución de casos Investigación de campo Investigación bibliográfica Investigación en internet Análisis de lecturas Metacognitivas: discusiones grupales	Discusión dirigida Lectura comentada Dirección de proyectos de investigación Mapas conceptuales Exposición del profesor Método de Casos

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Presentaciones de diapositivas en power point, Material de lectura impreso o digitalizado, técnicas dinámicas, ejercicios prácticos, cuestionarios, videos y películas.	Pintarrón, computadora, proyector de diapositivas, Internet, biblioteca, investigación de campo, entrevistas.

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Asistencia	Asistencia	Aula	5%
Participación en los ejercicios asignados por clase	Elaboración de formatos Elaboración de mapas mentales Participación en dinámicas de grupo Mesas de trabajo	Aula y MITIC	10%
Tareas y Trabajos	Exposición individual y grupal. A	Aula	5%
		Trabajo de campo y aula	80%
		Total	100%

27.-Acreditación

El alumno deberá presentar con suficiencia cada evidencia del desempeño cuando menos con un porcentaje de 60%

28.-Fuentes de información

Básicas
Aguilar Bustamante, María Constanza y Rentería Pérez, Erico (Editores). (2009) "Psicología del trabajo y de las organizaciones. Reflexiones y experiencias de investigación". Universidad Santo Tomás (Bogotá, Colombia), Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, Ascofapsi, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Manizales, Universidad del Valle. Colombia. Lazzati, Santiago. (2008) "El cambio del comportamiento en el trabajo". Ediciones Granica S. A. Argentina. Furnham, Adrian (2006) "Psicología Organizacional: el comportamiento del individuo en las organizaciones" Alfaomega. México. Pattakos, Alex. (2004) "En busca del sentido. Los principios de Victor Frankl aplicados al mundo del trabajo. Paidós Plural. España.

Complementarias

--