



## Programa de estudio

### 1.-Área académica

Ciencias de la salud

### 2.-Programa educativo

Facultad de Psicología

### 3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Psicología, zona Xalapa.

### 4.-Código

40054

### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

Investigación e intervención en procesos comunitarios y medio ambiente

### 6.-Área de formación

principal	secundaria
Disciplinar Psicología Social	

### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
10	0	10	10	Ninguna

### 8.-Modalidad

Proyecto

### 9.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa

### 10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Comunidad y Medio Ambiente

### 13.-Proyecto integrador

Procesos Psicosociales LGC.Fam.y pobreza

### 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Julio de 2000	Enero 2013	

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Sara E. Ruiz Vallejo, Ma. de Jesús Ng Teajan Ortega, Ma. Antonia Hernández Ladrón de Guevara y Nora Inés Morales Conteras

### 16.-Perfil del docente

Licenciado en Psicología con posgrado en alguno de los campos de la Psicología y experiencia Docente a Nivel Superior.

### 17.-Espacio

Comunidad

### 18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

### 19.-Descripción

Esta experiencia educativa está ubicada en el área de formación disciplinar y fue diseñada para desarrollar y poner en práctica las competencias metodológicas técnicas a efecto de realizar en el ámbito de la comunidad dos acciones puntuales: INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN. La metodología que se aplicará es INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA como opción para trabajo comunitario; así como el modelo ecológico que se han identificado como los más significativos en la relación personas y contexto. Las actividades fuera del aula, se desarrollarán dentro del programa de vinculación con los grupos y/o comunidades de la Reserva territorial de Xalapa que participen en el o los proyectos que se generen a partir de esta experiencia educativa; De esta manera se asegurará un trabajo de intervención planificado a largo plazo con posibilidades de evaluación, sistematización y generador de soluciones y conocimientos.

## 20.-Justificación

Los problemas de nuestro país hacen necesaria la formación de profesionales que puedan abordar las problemáticas psicosociales derivadas de las condiciones materiales de vida y de las creencias que los diferentes grupos sociales han construido sobre estas condiciones. Este laboratorio pretende ser un espacio donde convergen teorías, metodologías y prácticas; un lugar de aplicación de lo aprendido, de reflexión sobre la práctica y al mismo tiempo una forma de contribuir al análisis y solución de los problemas productos de la marginación, la pobreza y la destrucción de los factores ambientales que hacen posible la vida. En consecuencia, la psicología social comunitaria como disciplina teórica y técnica puede contribuir a esta tarea. Por otra parte la intervención comunitaria favorecerá también la sensibilización de las nuevas generaciones sobre las condiciones que heredarán y sobre su responsabilidad ante las mismas.

## 21.-Unidad de competencia

El estudiante desarrolla y aplica las diferentes fases de la investigación intervención comunitaria ante un problema psicosocial identificado en un grupo de la comunidad, para promover su fortalecimiento y mejorar calidad de vida.

## 22.-Articulación de los ejes

La EE se articula con el eje heurístico y conceptual desde el proceso de la investigación-intervención ,es un de ir y venir entre teoría y práctica, de aplicación y construcción de conocimientos; el axiológico está en los escenarios y problemáticas de la comunidad; docentes y estudiantes reflexionaran y revisaran saberes teóricos y populares, tomaran decisiones que afectaran la calidad de vida de los grupo con una consciencia crítica, compromiso activo y participante

## 23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Psicología comunitaria Antecedentes Diferentes modelos Modelo ecológico Revisar estrategias de intervención acordes a la situación problema identificada en la fase de diagnóstico: Fortalecimiento <ul style="list-style-type: none"><li>• Mediación</li><li>• Resiliencia</li><li>• Trabajo colaborativo</li><li>• Habilidades para la vida</li></ul>	Técnicas Diario de campo, observación directa y participante Diagnostico investigación – intervención en: <ul style="list-style-type: none"><li>• Taller en el aula.</li><li>• Taller en la comunidad</li><li>• Diagnóstico</li><li>• Planificación</li><li>• Intervención</li><li>• Evaluación</li><li>• Sistematización</li></ul>	Reflexión: <ul style="list-style-type: none"><li>• Atención a quien habla</li><li>• Interés responsabilidad por la tarea</li><li>• Compromiso consigo mismo y con los otros</li></ul> Reflexión: <ul style="list-style-type: none"><li>• Atención a quien habla</li><li>• Interés responsabilidad por la tarea</li><li>• Compromiso consigo mismo y con los otros</li></ul>

## 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Participar en el diagnostico grupal y en las estrategias de intervención Ordenar y relacionar hechos sociales buscar explicaciones teóricas de las problemáticas. <ul style="list-style-type: none"><li>• Consultar bibliografía de ejes problemáticos y elaborar marco teórico y metodología de investigación intervención</li><li>• Organizar los datos del trabajo de campo</li><li>• Elaborar materiales didácticos</li><li>• Elaborar proyecto de investigación intervención</li><li>• Redacción de reporte final</li><li>• Redactar diarios de campo</li><li>• Realizar entrevistas individuales y grupales</li><li>• Toma de acuerdos con la comunidad y ejecutar acciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crear clima grupal para la participación, apertura e intercambio de saberes.</li><li>• Discusión en el aula sobre participación en el proceso, logro de las metas, entrega de productos.</li><li>• Supervisión y asesoría para los talleres en el aula</li><li>• Accesoría por equipos de trabajo para elaborar estrategias de intervención, material didáctico, evaluación y devolución a la comunidad.</li><li>• Supervisión de actividades en la comunidad</li><li>• Realizar reuniones para evaluar los logros y cierre de las actividades.</li></ul>

## 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Programa de la EE</li><li>• Antología de lecturas</li><li>• Manual de practicas</li><li>• Monografía de la zona</li><li>• Guía del maestro</li><li>• Proyectos de semestres anteriores</li><li>• Informes elaborados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyector de acetatos</li><li>• Televisión</li><li>• Videgrabadora</li><li>• Cámara de video</li><li>• Cámara de fotografía</li><li>• Técnicas grupales</li></ul>

**26.-Evaluación del desempeño**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Síntesis y mapas conceptuales , responde guías de preguntas	Creatividad Capacidad de análisis Aplica los conceptos a una realidad concreta	Aula	20%
Diagnóstico, informe, tareas grupales y Coordinar taller	técnicas participativas Entrega formatos elaborados Busca información pertinente Justifica la propuesta Practica rol de agente de cambio	Aula	30%
Diagnóstico (Diario de campo, entrevistas, observaciones, grupo focal, etc.) Proyecto de investigación intervención. Ejecuta programa: Planea y organiza el programa Evaluación (diario de campo y técnicas adecuadas al proyecto) Valoración de los actores sociales	Trabajo estructurado consistente con la IAP y teoría de la psicología comunitaria. Promueve salud Entrega: Propuesta ,diseño material didáctico	Comunidad	40%
reporte final	Cumple con los indicadores	Aula	10%
		Total	100%

**27.-Acreditación**

80% de asistencia y 60% mínimo de cumplimiento de criterios

**28.-Fuentes de información**

Básicas
<p>Fernández, I., Morales, F., y Molero, F. Coords. (2011) Psicología de la Intervención Comunitaria de Bilbao, España. Editorial UNED-Desclé Marchioni, Marco. (1988) Planificación Social y organización de la comunidad. Ed. Popular, Madrid Montero Maritza.(2003) Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria La tensión entre Comunidad y Sociedad. Buenos Aires. Ed. Paidós . Tramas Sociales. Montero Maritza (2006) Hacer para Transformar El método en la Psicología Comunitaria. Buenos Aires Ed. Paidos Tramas Sociales. Saforcada, E., &amp; Castella Sarriera, J. (2008). Enfoques Conceptuales y Técnicos en Psicología Comunitaria. Buenos Aires: Paidós Tramas Sociales 48</p>

Complementarias
<p>Bleger, José (1972) Psicohigiene y Psicología Institucional Buenos Aires. Ed. Paidós.. Melillo, A., &amp; Suarez Ojeda, E. N. (2005). Resiliencia Descubriendo las propias fortalezas. Buenos Aires: Paidós Tramas Sociales 13. Melillo, A., Suarez Ojeda, E. N., &amp; Rodríguez, D. (2008). Resiliencia y Subjetividad Los ciclos de la vida. Buenos Aires: Paidós Tramas Sociales 30. Ramírez Torres,. J., Guerra González, M. d., &amp; Parent Jacquemin, J. M. (2008). De Violencias para la no-violencia. México: Universidad Autónoma de México. -----</p> <p>----- Fuentes Electrónicas tema : Empoderamiento y desarrollo comunitario <a href="http://www.uv.es/lisis">www.uv.es/lisis</a> Pagina del Grupo Lisis de investigaciones <a href="http://www.sph.umich.edu/prc/">www.sph.umich.edu/prc/</a> Pagina del Prevention Research Center of Michigan <a href="http://www.liber-accion.org">http://www.liber-accion.org</a> Tema: Sentido de Comunidad Jakes,S y Shannon, L. (2002). Community Asset Survey. En: <a href="http://ag.arizona.edu/fcs/cyfernet/nowg/Scale.PDF">http://ag.arizona.edu/fcs/cyfernet/nowg/Scale.PDF</a>. The Sense of Community in lansing Project Team. En <a href="http://www.msu.edu/user/socomm/links.htm">http://www.msu.edu/user/socomm/links.htm</a> Tema : Apoyo Social e Intervención social y comunitaria Alcohólicos España. <a href="http://www.alcoholicos-anonimos.org/">http://www.alcoholicos-anonimos.org/</a></p>