



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Facultad de Psicología

3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Psicología, zona Xalapa.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

de

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
40052	Psicología Laboral	Disciplinar Psicología Org.	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	2	4	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso/Taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa

(áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Academia de psicología organizacional.	Desarrollo de entornos de calidad de vida, competencia y productividad en las organizaciones.
--	---

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Febrero 1999	Enero 2013	Enero 2013

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Pedro Contreras Delgadillo; Dr. Raúl A. Carvallo Castillo, Mtra. Victoria Kay Cacho,; Mtro. Javier Jiménez Aponte; Mtro. Pablo Juárez Cadena; Mtra. Rosario Hernández Victoria, Mtra. Ana Ma. Pérez García, Mtra. Dulce María Oviedo Quijano.Dra. Ludivina Sánchez Dorantes.

16.-Perfil del docente

Licenciado en Psicología con posgrado en alguno de los campos de la Psicología y experiencia Docente a Nivel Superior.

17.-Espacio

18.-Relación disciplinaria

Institucional	Interinstitucional
---------------	--------------------

19.-Descripción

El contenido programático contempla el análisis del trabajo desde su perspectiva histórica y actual, revisando diferentes teorías y enfoques que lo explican, a fin de ponerlo en perspectiva, que permita al futuro psicólogo reflexionar acerca de su papel y responsabilidad en el campo laboral. Asimismo, la Experiencia educativa permite la reflexión acerca de diferentes aspectos del trabajo, como el trabajo y género, aspectos legales, motivación y valores.

20.-Justificación

El papel del psicólogo en las organizaciones resulta fundamental para coadyuvar a éstas y a sus trabajadores al logro de sus objetivos. Como especialista en el comportamiento humano, sus funciones requieren conocimientos, habilidades y actitudes debidamente orientadas y aprendidas en el seno universitario, lo que le permitirá el trabajo interdisciplinario en la empresa.

21.-Unidad de competencia

La Experiencia Educativa de Psicología Organizacional permite dotar al estudiante, de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñar, en su futuro laboral dentro de las organizaciones, un trabajo especialista e interdisciplinario que coadyuve tanto a empresas como trabajadores, de manera armónica e integral, al logro integral de sus objetivos.

22.-Articulación de los ejes

En el eje teórico pretende dotar a los estudiantes de los conocimientos propios de la disciplina, que le faciliten el trabajo interdisciplinario, armónico e integral. En el eje heurístico se plantean actividades intra y extra áulicas que fortalezcan el aprendizaje de técnicas y métodos para su desempeño profesional futuro de manera eficiente y productiva. En el eje axiológico se plantean actividades, prácticas y dinámicas de grupo que le permitan la reflexión centrada en valores que guíen su práctica profesional laboral.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
I. El trabajo I.1 Conceptos básicos del trabajo I.2 Teorías del trabajo. I.3 Nuevas tendencias para el desarrollo del trabajo: modelos de organización para el trabajo. 2.-El trabajador. 2.1 Significado humano del trabajo 2.2 Actividades laborales: tipología del trabajador 2.3 Motivación laboral: sueldos, salarios y prestaciones 2.4 Aspectos positivos del trabajador mexicano 2.5 Valores del mexicano. 3.- Problemas Contemporáneos del Trabajo 3.1 El desarrollo tecnológico y científico y su relación con el trabajo. 3.2 Relaciones laborales: el género y el trabajo. 3.3 Autoestima del trabajador. y valores de las organizaciones 4.- Derecho Laboral 4.1 Instancias e instrumentos que protegen los derechos laborales del trabajador.	Creatividad en la aplicación de métodos y técnicas. Eficacia y Eficiencia en la obtención de resultados. Colaboración y Trabajo en equipo multi e interdisciplinario Compromiso para el logro de objetivos. Disciplina traducida en el esfuerzo sostenido.	Apertura para el trabajo colaborativo. Autocrítica, Autorreflexión, y aceptación para la mejora continua. Constancia y esfuerzo sostenido Iniciativa, Creatividad y Flexibilidad en la aplicación de métodos y técnicas Responsabilidad, Respeto, Solidaridad y Tolerancia para el trabajo colaborativo Interdisciplinario.

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Asistencia y participación individual y grupal Elaboración de resúmenes, mapas conceptuales y redes semánticas Consulta Bibliográfica y de Internet Solución de casos y ejercicios experimentales. Realización de prácticas Organizacionales	Conferencias Trabajo en equipo Círculo de lectura.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Programas -Fotocopias -Diapositivas -Artículos para lectura.	Internet Laptop y cañón Proyector de acetatos -Equipo de Cómputo Pintarrón Rotafólio.

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Asistencia	Asistencia	Aula	10%
Participación en los ejercicios asignados por clase.	Elaboración de formatos. Elaboración de mapas mentales. Participación en dinámicas de grupo. Mesas de trabajo.	Aula y MITIC	30%
Tareas y Trabajos	Exposición individual y grupas.	Aula	20%
Proyecto Final	Pertinencia, eficacia y eficiencia, limpieza, presentación.	Trabajo de campo y Aula	40%
		Total:	100%

27.-Acreditación

Cubrir al menos el 60% del puntaje de evaluación y cumplir con los requisitos de asistencia normados.

28.-Fuentes de información

Básicas
Keith, David y John W. Neustron (1993). Comportamiento humano en el trabajo. Mc Graw Hill. México Rodríguez, Estrada Mauro (1992). Psicología del mexicano en el trabajo. Mc Graw Hill. México. Dunnet y kirchner (1998). Psicología Industrial. Trillas. México. Muchinsky, P.M. (1994). Psicología aplicada al trabajo. Bilbao. Descleé de Brower. Trueba,U. A. y Trueba,B.J (1999) .Ley Federal del Trabajo. Editorial Porrúa, S.A.

Complementarias

Consulta en Internet, revistas y periódicos.
--