



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Facultad de Psicología

3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Psicología, zona Xalapa.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

Principal	Secundaria
40011	Taller de planeación de vida y carrera
Básico	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	0	4	4	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Taller	AGJ= Cursativa
--------	----------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Taller de crecimiento personal

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Área de Iniciación a la Disciplina	Evaluación psicológica y Desarrollo Humano
------------------------------------	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
	Julio 2010, 24 junio 2009 y 23 de enero 2013	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Mtra. Guadalupe Díaz Camacho, Mtra. Gloria Olivares Pérez, Mtra. Victoria Kai Cacho, Dulce Ma. Oviedo Quijano

16.-Perfil del docente

Licenciado en Psicología con posgrado en alguno de los campos de la Psicología y experiencia Docente a Nivel Superior.

17.-Espacio

18.-Relación disciplinaria

Institucional e interinstitucional	s/rd
------------------------------------	------

19.-Descripción

El taller de planeación de vida y carrera se encuentra inmerso en el área de formación básica de iniciación a la disciplina. Posee un valor de 4 créditos y una duración de 4 H/S/M. Tiene como propósito que el estudiante sea capaz de desarrollar estrategias de prevención, planificación e intervención inherentes a su vida y carrera que le permitan un abordaje eficiente en el planteamiento de propuestas de resolución de problemáticas y toma de decisiones desde una perspectiva existencial fenomenológica y con una visión transdisciplinaria con el fin de sustentar, o en su caso, transformar su calidad de vida individual y profesional. Los contenidos temáticos que son abordados a través de actividades de revisión y reflexión individual y grupal, son personalidad y salud, sentido de vida, relaciones humanas, código ético, formación integral, identidad, perfil e imagen profesional, metas y estrategias.

20.-Justificación

El proceso de identidad profesional se manifiesta a partir del auto reconocimiento y la auto-aceptación, por lo que la evaluación del proyecto de vida y el replanteamiento del mismo incide determinadamente en la disposición y disponibilidad del estudiante para el desarrollo de sus competencias personales y profesionales. Como parte de la formación integral del estudiante, especialmente en aquellos del área de la salud y específicamente en los de psicología, ofrecerles y facilitarles un espacio donde se reconozcan y establezcan estrategias reales, viables y factibles para lograr el compromiso personal y social que esta carrera exige, a través del conocimiento detallado de sí mismo y de las tareas profesionales y éticas del psicólogo.

21.-Unidad de competencia

El estudiante proyectará su vida y carrera mediante la identificación de factores de riesgo que permita el abordaje eficiente en el planteamiento de resolución de problemas y toma de decisiones con el fin de sustentar y/o transformar su calidad de vida individual e identidad profesional.

22.-Articulación de los ejes

Comprensión del concepto de planeación de vida y carrera, así como el marco referencial que lo sustenta. (Teórico). Habilidad para formular las decisiones para la acción que permita desarrollar un proyecto personal (Heurístico). Compromiso y promoción de los valores personales y profesionales de acuerdo al código ético para incidir en la calidad de vida de las personas en las que se ejerce el quehacer psicológico para la búsqueda del bienestar comunitario y social (Axiológico).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
I AUTOCONOCIMIENTO 1.1 Análisis de la Familia Familiograma Peligros y oportunidades 1.3 Autoestima II PERFIL DEL PSICOLOGO 2.1 Objetivos de la Psicología 2.2 Identidad del Psicólogo 2.3 Código de Ética 2.4 Áreas de la Psicología III MEIF 3.1 Formación integral del estudiante 3.2 Educación por competencias 3.3 Mapa Curricular 3.4 Tutorías IV PROYECTO DE PLAN DE VIDA Y CARRERA 4.1 Planeación Concepto Objetivos 4.2 Metas personales 4.3 FODA 4.4 Objetivos 4.5 Estrategias	Las básicas del pensamiento: Observar, describir, comparar, relacionar, clasificar, Auto observación, Formulación de Juicios de hecho y de Valor. Habilidades Analíticas Profundizar en el Conocimiento Que le agrada aprender a razonar Que sea inquisitivo.	Apertura Autocrítica Autonomía Autorreflexión Colaboración Compromiso Constancia Creatividad Disciplina Flexibilidad Iniciativa Responsabilidad Respeto Solidaridad Tolerancia

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Lectura corta, síntesis e interpretación De documentos de reflexión. Participación en exposiciones, Discusiones y foros de reflexión. Elaboración de formato de PVC personal Desarrollo de estrategias personales para el planteamiento del proyecto de vida y carrera	Vivencial mediante: Discusión dirigida, lectura comentada plenaria, Supervisión de equipos de trabajo. Debates, Panel.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Plan de estudios 1999, Código ético del psicólogo, MEIF Documentales, Bibliografía Filmografía.	Videograbadora, Audiocassetes, Videocassetes, Retroproyector para Acetatos. Pintarrón, Rota folió, Papel bond para rota-folio Computadora y Cañón Televisión

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Tareas	Claridad, suficiencia y pertinencia, en tiempo y forma.	Aula-Extramuros	20%
Participaciones	Participación activa en equipos de trabajos y plenarias con suficiencia, claridad, coherencia y respeto.	Aula- Campos de Acción del Psicólogo, Visitas a o t r a s Instituciones.	20%
Exposiciones	Con requisitos y fechas preestablecidas en tiempo y forma.	Aula	20%
Exámenes Teóricos	Presentación de examen en fechas preestablecidas	Aula	40%
			Total: 100%

27.-Acreditación

El estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño con un mínimo de 60%

28.-Fuentes de información

Básicas
Casares, d.& Siliceo, a. (1993). Planeación de vida y de carrera. México: limusa. Frankl, v. (2001). El hombre en busca de sentido. España: Herder. Lafarga, j. & Gómez d C. J. (1996) desarrollo del potencial humano. México: Trillas. Vol. 1, 3. Lipovetsky, G. (2010): La felicidad paradójica. España: Anagrama. Ortiz, x. (2001). Para ser humano. México: Uia Powell, J. (1996). Por favor podría mi verdadero yo ponerse de pie. México: Diana. Satir , V. (1991). Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. México: Pax. www.mec.es/cescs/adela.html www.nalejandria.com/00/colab/alma-condenada.htm www.servicioskoinonia.org/relat/293.htm www.arvo.net/includes/seccion.php?IdSec=431

Complementarias
González, M. (2000). Un proyecto de vida para directivos. México: Porrúa. González, M. (2000). Planea tu vida y tu Carrera. México: Planeta. Alberoni, F. (1997). Te Amo. México: GEDISA. Branden, N. (1996). El respeto hacia uno mismo. México: Paidós. Bucay, J. (2001). El Camino de la Auto dependencia. México: Océano. Buscaglia, L. (1998). El Arte de ser Persona. México: Diana. Buscaglia, L. (1994). Cómo amarnos los unos a los otros. México: Diana. Buscaglia, L. (1990). El Amor La experiencia más importante en la Vida. México: Diana. De la Herrán, A. (1998). La Conciencia Humana. España: San Pablo. De Mello, A. (1994). Una llamada de Amor. España: Sal Térrea De Mello, A. (1994). ¿Es posible el Amor Verdadero? Argentina: Lumen. Fromm, E. (1998). El Corazón del Hombre. México: FCE. Fromm, E. (1999) ¿Tener o Ser. México: FCE. Fromm, E. (2001). EL miedo a la Libertad. México: Paidós. Frankl, V. (2000). El Hombre Doliente. España: Herder. Frankl, V. (1994). Ante el vacío existencial. España: Herder. Foster , R. & Hicks, G. (2000). Cómo elegimos ser felices. México: Diana. Valles, C. (1986). Saber Escoger. España: Sal Térrea. Goleman, D. (1998). La Psicología del Autoengaño. Argentina: Atlántida. Goleman, D. (1995). La Inteligencia Emocional. España: Kairós