



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Facultad de Psicología

3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Psicología, zona Xalapa.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

	Dispositivos grupales en la intervención clínica	principal	secundaria
		Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	3	1	60	

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso – taller	
----------------	--

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual/Grupal		

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

--	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Septiembre 1999		Septiembre 1999

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Academia estatal de salud

16.-Perfil del docente

Licenciado en Psicología con posgrado en alguno de los campos de la Psicología y experiencia Docente a Nivel Superior y Experiencia Profesional.

17.-Espacio

18.-Relación disciplinaria

	Interdisciplinaria
--	--------------------

19.-Descripción

Curso-taller orientado a conocer experiencias concretas dirigidas a abordar problemas específicos con métodos innovadores.

20.-Justificación

Las problemáticas diversas que caracterizan a las sociedades actuales como son los índices de violencia, el incremento en el uso de sustancias tóxicas y sus consecuencias, así como las situaciones de crisis ocasionadas por factores internos personales y/o ambientales que desequilibran la salud mental requieren de la intervención de profesionistas que conozcan los diferentes métodos y estrategias de intervención.

21.-Unidad de competencia

--

22.-Articulación de los ejes

En la experiencia resulta necesario realizar una revisión teórica en donde se sustenta la intervención, así como las técnicas utilizadas, los principios y procedimientos de las estrategias de intervención, así como el perfil requerido el cual incluye la formación de valores, para este tipo de trabajador de la salud.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje

27.-Acreditación

--

28.-Fuentes de información**Básicas**

Vinogradov, S. y Yalom, I. (1996). Guía breve de psicoterapia de grupo. Cap. 3 y 4. España: Paidós. Pp. 43 – 69.
 Alcohólicos anónimos. (1989). Doce pasos y doce tradiciones. México.
 Madanés, C. (1990). Sexo, amor y violencia. México: Paidós.
 González Núñez, J. (1999). Psicoterapia de grupos: teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas. México: Manual moderno.
 Vinogradov, S. y Yalom, I. (1996). Guía breve de psicoterapia de grupo. Cap. 5- 8 España: Paidós. Pp. 71- 173.

Complementarias

Lubin, B. Terapia de grupo. Capítulo 8. En: Weiner, I. (comp.). (1992). Métodos en Psicología Clínica. México: Limusa.
 Díaz Portillo, I. (2000). Bases para la terapia de grupo. México: Pax.
 González Núñez, J. (1999). Psicoterapia de grupos: teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas. México: Manual moderno.
 Kissen, M. (1992). Dinámica de grupos y psicoanálisis de grupo. México: Noriega.
 Vinogradov, S. y Yalom, I. (1996). Guía breve de psicoterapia de grupo. España: Paidós.
 Alcohólicos anónimos. (1989). Doce pasos y doce tradiciones. México.
 Madanés, C. (1990). Sexo, amor y violencia. México: Paidós