



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Facultad de Psicología

3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Psicología, zona Xalapa.

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		principal	secundaria
40064	Métodos para el Desarrollo Grupal	Disciplinar Psicología Socia	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	2	4	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	AGJ=Cursativa
--------------	---------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Academia de Comunidad y Medio Ambiente	
--	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
	Enero 2013	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

--

16.-Perfil del docente

Licenciado en Psicología con posgrado en alguno de los campos de la Psicología y experiencia Docente a Nivel Superior.

17.-Espacio

18.-Relación disciplinaria

Institucional, interinstitucional	Interdisciplinaria
-----------------------------------	--------------------

19.-Descripción

Esta E.E. se ubica en el área disciplinar, como Optativa, con 4 horas a la semana, 5 créditos, orientada a favorecer el desarrollo de las competencias: conceptual, metodológica, ética y técnica aplicadas al trabajo con grupos de toda índole. A través de la metodología de análisis y favorecimiento de construcción de grupos productivos, de formación académica, terapéuticos y recreativos. Solución de problemas, con actitudes de tolerancia y respeto. El estudiante podrá analizar la situación y desarrollo de los grupos humanos y las estrategias necesarias para favorecer la colaboración y trabajo en equipo.

20.-Justificación

El plan de estudios de la licenciatura en Psicología, está sustentado en la formación profesional por competencias y por esta razón el aprendizaje se orienta principalmente a la solución de problemas. Un primer momento de dicho aprendizaje es la identificación del campo de aplicación de los conocimientos, para pasar después a la problematización del mismo. Dentro de los campos de aplicación de la Psicología está el de la Psicología Social, campo en el que se encuentran un sin número de necesidades sociales y personales de alto grado de complejidad, que requieren de una atención profesional al ir diseñando estrategias eficaces de solución.

21.-Unidad de competencia

Elaborará una estrategia metodológica que favorezca el proceso grupal buscando un desarrollo humano integral, con los elementos teóricos necesarios para la observación, descripción e intervención en grupos humanos de diversa naturaleza, de manera ética, responsable e integradora.

22.-Articulación de los ejes

Teórico: Integración de teorías, conceptos y enfoques que le permitan un abordaje científico y profesional al campo de la psicología de grupos. Heurístico: Aplicación de principios y procedimientos, en la evaluación, planeación e intervención; así como en la investigación en el campo de la psicología de grupos. Axiológico: Actitud de respeto, flexibilidad y responsabilidad, aceptación a la diversidad y defensa de la integración y aceptación para el desarrollo de grupos productivos, creativos y con valores humanos.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Visión general de los grupos humanos Antecedentes del concepto de grupo Conceptos teóricos fundamentales del campo emergente grupal Líneas de análisis y estudio de los grupos humanos. Antecedentes y modelos de la psicología de grupos	Análisis, Aplicación de la cohesión, coherencia, adecuación y corrección en la escritura • Argumentación • Comprensión y expresión oral y escrita. • Construcción de soluciones alternativas. • Apertura • Autocrítica. • Autonomía • Autorreflexión • Colaboración • Compromiso • Confianza • Constancia • Cooperación • Creatividad • Curiosidad • Disciplina • Observación • Planeación del trabajo • Reconocimiento de códigos no verbales	Apertura • Autocrítica • Autonomía • Colaboración • Compromiso • Confianza • Constancia • Cooperación • Creatividad • Curiosidad • Disciplina • Colaboración Apertura para la interacción y el intercambio de información • Flexibilidad • Honestidad • Imaginación • Iniciativa • Interés cognitivo • Interés por la reflexión • Mesura • Paciencia • Perseverancia • Respeto • Respeto al otro • Respeto intelectual • Responsabilidad

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Lecturas comentadas. Plenaria y consensos Práctica guiada Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos Análisis de viñetas Investigación y consulta en fuentes de información	Conferencia. Ejercicios grupales Asesoría de trabajo en equipos Asesoramiento individual y grupal. Coordinación de las sesiones de clase. Organización de trabajo cooperativo Organización del trabajo colaborativo

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Antología, libros, acetatos, fotocopias, programas de cómputo Películas	Proyector de acetatos, pintarrón, material impreso, equipo de cómputo, fotocopias y ejercicios. Material de papelería

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Participación argumentada	Suficiencia, coherencia, pertenencia y claridad	Trabajo en aula y extramuros	10%
Productos de clase	Entrega en tiempo y forma, suficiencia, coherencia, pertenencia y claridad	Trabajo en aula	60%
Examen teórico	Análisis, reflexión y conocimientos concretos	Trabajo en aula	30%
		Total	100%

27.-Acreditación

El alumno acredita la experiencia educativa con el total del porcentaje obtenido en cada una de las evidencias de desempeño

28.-Fuentes de información

Básicas

Núñez, Trinidad y Loscertales, Felicidad. El grupo y su eficacia. EUB, S.L. Barcelona, 1996
Fernández, Ana María y Del Cueto, Ana María. El Dispositivo Grupal en Lo Grupal, Ediciones Búsqueda, Buenos Aires, 2005
Anzieu, Didier. La Dinámica De Los Grupos Pequeños. Biblioteca Nueva, Madrid. 1997

Complementarias

Fritzen, Silvino José. 70 Ejercicios prácticos de dinámica de grupo. Editora Voces, Brasil, 1984