



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Facultad de Psicología

3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Psicología, zona Xalapa.

4.-Código

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
40010	Formación social mexicana	principal	secundaria
		Básico	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	4	Ninguna

8.-Modalidad

Seminario

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Área de Iniciación a la Disciplina

13.-Proyecto integrador

Área básica, aporta una visión del contexto donde el estudiante ubica su intervención profesional

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
15 de Julio de 2000	15 Febrero 2007 – 23 Enero 2013	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Mtra. Ma. de Jesús Ng. Teajan Ortega, Mtra. Claudia Gutiérrez Sida, Mtra. Ma. Gerarda Landeros, Velázquez, Mtra. Eva Luz Leal Castro, Mtro. Sergio Alvarado.

16.-Perfil del docente

Licenciado en Psicología con posgrado en alguno de los campos de la Psicología y experiencia Docente a Nivel Superior.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el área de formación básica de Iniciación a la Disciplina (2 hrs. Teóricas y 2 hrs. prácticas, 6 créditos). Aporta una comprensión sobre las condiciones históricas que sustentan la sociedad contemporánea, profundizando en su dinámica globalizadora y analizando la realidad mexicana dentro de este contexto. Permite que el estudiante interrelacione la realidad psicológica individual y colectiva con el contexto social. Esto se realiza a través de investigación bibliográfica y hemerográfica, estudios de casos, dramatizaciones, discusiones dirigidas y debates. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante un ensayo final, trabajos escritos y participación activa de los estudiantes.

20.-Justificación

Los acontecimientos de las últimas décadas han tenido fuertes repercusiones en la estructura y composición de la sociedad, el proceso de globalización ha tenido efectos en todos los ámbitos de la vida del hombre, no solo en su condición económica sino en su vida social y personal; por lo tanto el psicólogo debe comprender la dinámica social actual y su influencia en la constitución de los sujetos. La promoción de la salud mental individual y comunitaria exige la identificación y análisis de todos los factores que la permean a la vez de la influencia determinante de los sujetos en la transformación social.

21.-Unidad de competencia

El estudiante analiza y comprende críticamente las características y retos de la sociedad mexicana, enmarcándola en la dinámica globalizadora actual, mediante una actitud formal, crítica y creativa para aplicar conocimientos y contextualizar su acción profesional.

22.-Articulación de los ejes

Los estudiantes reflexionan sobre la Sociedad contemporánea, identificando los problemas económicos, sociales y culturales de nuestro país, sus orígenes y repercusiones, (eje teórico), investiga y reconoce el proceso de universalización y conservación de la identidad nacional, genera conocimientos y habilidades para promover acciones acordes a la problemática social (eje axiológico), de manera crítica, responsable, propositiva y creativa (eje axiológico).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
La modernidad y su impacto Globalización y neoliberalismo La realidad mexicana: crisis, debilidades y fortalezas Causas de la problemática mexicana Los movimientos sociales ante la crisis La identidad del mexicano Los retos del psicólogo ante la crisis social.	A partir de la implementación de procesos individuales y grupales de aprendizaje, los alumnos: <ul style="list-style-type: none">- Describirán fenómenos sociales.- Identificarán procesos sociales, políticos, culturales y problemas específicos.- Analizarán fuentes de consulta elaborando fichas de trabajo.- Elaborarán reseñas sobre fenómenos sociales.- Realizarán debates y exposiciones.- Participarán en dinámicas y pequeños grupos de aprendizaje.-Elaborarán trabajos analíticos y críticos.	Se propiciará que los participantes en esta E.E: <ul style="list-style-type: none">- Se sensibilicen ante la problemática actual del país y el mundo.- Despierten su curiosidad y creatividad para plantearse cuestionamientos sobre la realidad actual.- Desarrollen su tolerancia frente a opiniones diferentes.- Identifiquen soluciones posibles frente a la problemática social.- Descubran la riqueza y posibilidades del trabajo grupal.-Asuman y desarrollen una postura analítica y crítica frente a su entorno.

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Dinámicas grupales Lectura comentada Investigación bibliográfica y hemerográfica Visitas a instituciones Consulta en Internet Estudio de Casos Dramatizaciones y Socio dramas Elaboración de reportes, ensayos y bitácoras Análisis de trabajos escritos Cine Debate	Conferencia introductoria Exposición en temas claves Coordinación de las actividades grupales Desarrollo del encuadre Elaboración de observaciones y conclusiones de clase Asesoría de pequeños grupos de trabajo Revisión de las tareas individuales y colectivas

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Bibliografía Materiales de consulta de Internet Periódicos Análisis de programas televisivos o radiofónicos Análisis de películas y documentales Asistencia a conferencias o eventos Invitación a expositores externos o actores sociales Intercambio con otros grupos escolares	Computadoras Televisión y Videograbadora Cámara de Vídeo Servicio de Internet

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Trabajos escritos	Participación activa y fundamentada en los actividades implementadas en el aula	Esta E.E. es de utilidad para cualquier área donde se desempeñe el Psicólogo	
Participación fundamentada	Realización de actividades de investigación y análisis previo a las sesiones del aula	Enmarca su intervención en un contexto social	
Participación en las actividades grupales			
Elaboración de controles de lectura			
Búsqueda de información adicional			
Elaboración de análisis sobre película o documental			
Examen	Aprobación de exámenes		
Ensayo final	Elaboración de un ensayo (crítico y propositivo)		
Exposición	Exposición grupal satisfactoria		

27.-Acreditación

El alumno debe cubrir un mínimo de 80% en la asistencia, aprobar el examen, elaborar un ensayo final y un 70 % de los trabajos requeridos.

28.-Fuentes de información

Básicas
García C. N. (2000). La Globalización Imaginada. México: Paidós. Sub. I. Marcos. (1997). 7 Piezas del rompecabezas mundial. México: Revista Rebeldía. Giddens A. (1997). Lecciones Globales. Revista Nexos no. 287. Vaquero C. y otros. Trabajo, derechos sociales y globalización: algunos retos del siglo XXI. Madrid: Talasa. Wallerstein E. (2009). Movimientos anti sistémicos. México: Paidós

Complementarias
Eisenstandt, S.N. (1980). Modernidad, movimientos de protesta y cambio. España: Amorroutu. Iriarte G. y Orsini M. (1995). Conciencia crítica y medios de comunicación. México: Dabar Sanchez D. de R. M. E. (1995). Cultura e Identidad frente a la Globalización. México: En Utopías, Año 2. No. 4 Otoño. Periódico