



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Experiencia Educativa

1. Área académica

Ciencias de la Salud

2. Programa educativo

Licenciatura en psicología

3. Campus

Poza Rica - Tuxpan, Veracruz, Xalapa

4. Dependencias | Entidad académica

Psicología

5. Código

6. Nombre de la experiencia educativa

7. Área de formación

		Principal	Secundaria
	Desarrollo organizacional	Disciplinar	

8. Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia
6	2	2	60	

9. Modalidad

Curso taller

10. Oportunidades de evaluación

Todas

11. Requisitos

Pre-requisitos

Co-requisitos

12. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	12

13. Agrupación natural de la Experiencia Educativa
(áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos,
departamentos)

Organizacional

14. Proyecto Integrador



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15. Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Octubre, 2018		

16. Nombre de los académicos que participaron

Academia Estatal Organizacional

17. Perfil docente

Licenciatura en psicología, con estudios de posgrado en áreas relacionadas con la psicología, con cursos de formación docente en el MEI y cursos de actualización profesional, con experiencia docente de 3 años mínimo en educación superior y experiencia laboral en el ámbito de la Psicología.

18. Espacio

Interinstitucional

19. Relación disciplinar

Interdisciplinar

20. Descripción

Esta experiencia educativa “Desarrollo Organizacional (DO), forma parte de la licenciatura en Psicología; se localiza en el área de formación optativa, con 2 horas de teoría y 2 horas de práctica y un total de 6 créditos; consta de 60 hrs. Tiene como propósito que el participante conozca los conceptos básicos, así como los procesos de intervención y seguimiento del Desarrollo Organizacional, desarrollando una actitud crítica de los procesos del DO, en un ambiente de cordialidad, de responsabilidad, compromiso, disposición, apertura y confianza. Se aborda el análisis de la evolución del desarrollo organizacional, sus fundamentos, también se analizan las diferentes propuestas de intervención, así como los modelos de cambios en las organizaciones. Las principales estrategias de aprendizaje-enseñanza están orientadas a la reflexión y el análisis heurístico de la información, así como al trabajo colaborativo y a la socialización de lo aprendido así como en el trabajo de individual y grupal. La evaluación se realiza a través de la elaboración de trabajos escritos de análisis crítico y reflexión, también, se evalúa la implementación por equipos de trabajo de una propuesta de intervención organizacional. Además permitirle una reflexión del trabajo que actualmente se desarrolla en las organizaciones y permita una visualización de los objetivos que se desean alcanzar a corto y a largo plazo. Las estrategias metodológicas se fundamentan.

21. Justificación

El presente programa de la experiencia educativa “Desarrollo Organizacional” pretende hacer una vinculación teórico-práctica de los materiales revisados; por tanto hay que destacar que para los estudiosos del campo organizacional es relevante enfatizar en el proceso del Desarrollo Organizacional, que ante la eminente necesidad de estar al día con los procesos generados por la globalización, y desarrollo económico mundial, se despierta la necesidad que las organizaciones de hoy, busquen continuamente desarrollarse a fin de estar a la vanguardia en innovación empresarial. Por lo tanto, se requiere de estrategias planificadas de cambio, a nivel individual, de equipo, organizacional y social, para asegurar que los procesos de transición sean exitosos y lo menos traumáticos para la gente que en ellos se involucra, en busca de una mejor respuesta al cambio, sea adaptativa o generativa, que les permita responder con oportunidad y efectividad a los retos que les plantee.

22. Unidad de competencia

El estudiante analiza los fundamentos del Desarrollo Organizacional, así como los modelos de cambio, las intervenciones y las tendencias y prácticas del desarrollo organizacional, a través del diseño, planificación y administración del proceso de cambio, en un ambiente de apertura, participación individual, grupal y trabajo colaborativo.



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

23. Articulación de los ejes

La Experiencia Educativa “Desarrollo Organizacional”, posee un carácter transversal, con las experiencias del bloque organizacional, que posibilita la complementación de temas abordados, permitiendo una vinculación teórica-práctica, y fomentando una actitud crítica y reflexiva, de respeto, apertura, tolerancia, mesura, disponibilidad para interactuar y compartir los conocimientos adquiridos sobre cada uno de los puntos considerados.

24. Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Evolución del desarrollo organizacional • Evolución del desarrollo organizacional en Latino América • Fundamentos del desarrollo organizacional • Intervenciones en desarrollo organizacional • Modelos de cambios en las organizaciones • Modelos de desarrollo organizacional • Prácticas del desarrollo organizacional • Tendencias del desarrollo organizacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza informes en su lengua materna y en otros idiomas a través del uso de las Tic's. Construye diversos productos académicos. • Literacidad digital (dominio de bibliotecas virtuales) • Manejo de bases de datos físicas y electrónicas en su lengua materna y en otro idioma a través del uso de las Tic's. • Maneja los modelos de desarrollo y cambios en las organizaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura, • Ética. • Colaboración, • Tolerancia. • Trabajo en equipo • Trabajo Colaborativo • Respeto. • Empatía.

25. Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Investigación documental Trabajo en Grupo Presentaciones de modelos y prácticas Estudio de casos Investigación de campo Análisis de lecturas Discusiones grupales Planear un Proyecto de Desarrollo organizacional	Encuadre organizacional Organización de Pequeños Grupos (PGs) Asesoría y coaching a PGs Mentoría sobre DO Método de casos Discusión dirigida Grupos colabartivos Dramatizaciones Plenaria Mapas conceptuales Exposiciones Aprendizaje basado en problemas

26. Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Programa de la EE Webgrafía Bibliografía Casos de estudio sobre DO Videos sobre intervenciones en DO	Laptop Cañón Pintarrón Marcadores



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27. Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Diversos Productos Académicos: Fichas de trabajo, Mapas mentales, Cuadros comparativos, Cuadros sinópticos, Reporte de búsqueda en internet.	Los trabajos deberán presentar los siguientes criterios: Puntualidad y limpieza, Presentación y ortografía.	Aula/ Organizacional Eminus	20%
Participación	Fundamenta	Aula Eminus	10%
Prácticas relacionadas con el desarrollo organizacional. (diagnóstico, intervención y evaluación) Diagnóstico Organizacional. Que integre el Rol de Consultor y Cliente Diagnóstico Organizacional	Acorde a rúbrica La práctica puede ser a cualquiera de los tres siguientes niveles: Diagnóstico, Intervención y Evaluación	Organizaciones, empresas e instituciones Eminus	30%
Trabajo final.	Rubrica El trabajo final puede ser: Proyecto Ensayo Reporte técnico	Áulico Eminus	40%

28. Acreditación

Presentar el 60% de evidencias de desempeño y resultados, así como la normatividad de asistencias

29. Fuentes de información

Básicas
<p>Audirac C, C.A. (1997). <i>ABC del Desarrollo Organizacional</i>, México, Ed. Trillas</p> <p>Cummings, T. y Worley, Ch. (2007). <i>Desarrollo Organizacional y Cambio</i>. Ed. Cengage Learning. México.</p> <p>Chiavenato I, (1999). <i>Introducción a la teoría general de la Administración</i>. Quinta Edición. México.</p> <p>French, Wendell L. y Bell, Cecil H. (1996). <i>Desarrollo Organizacional. Aportaciones de las Ciencias de la Conducta para el Mejoramiento de las Organización</i>. México: Prentice Hall. Traducción de la 5a. edición inglesa.</p> <p>Guízar, R. (2013). <i>Desarrollo Organizacional. Principios y Aplicaciones</i>. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México.</p> <p>Hernández, J. (2011). <i>Desarrollo Organizacional</i>. Enfoque Latinoamericano. Ed. Pearson. México.</p> <p>Pariente (2002). <i>Desarrollo Organizacional</i>. Cd. Victoria, Tamaulipas. Universidad Autónoma de Tamaulipas. Centro de Excelencia.</p> <p>Shindell, T. y Pariente, J. L. (1997). <i>Desarrollo Organizacional</i>. Manual. Cd. Victoria, Tamaulipas. Universidad Autónoma de Tamaulipas. Centro de Excelencia.</p>
Complementarias
<p>Robledo, E. (2012). <i>Desarrollo Organizacional</i>. Enfoque convergente de investigación – acción. Ed. Trillas. México.</p> <p>Hernández, J. (2017). <i>Desarrollo Organizacional</i>. Teoría, prácticas y casos. Ed. Pearson. México.</p> <p>Jones, G. (2008). <i>Teoría Organizacional. Diseño y Cambio en las Organizaciones</i>. Ed. Pearson Educación. México.</p>