



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Experiencia Educativa

1. Área académica

Ciencias de la Salud

2. Programa educativo

Licenciatura en psicología

3. Campus

Poza Rica - Tuxpan, Veracruz, Xalapa

4. Dependencias | Entidad académica

Psicología

5. Código

6. Nombre de la experiencia educativa

7. Área de formación

		Principal	Secundaria
	Intervención grupal en clínica	Disciplinar	

8. Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia
6	2	2	60	Dispositivos grupales en la intervención clínica

9. Modalidad

Curso taller

10. Oportunidades de evaluación

Todas

11. Requisitos

Pre-requisitos

Co-requisitos

12. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	12

13. Agrupación natural de la Experiencia Educativa
(áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos,
departamentos)

Clínica y Salud

14. Proyecto Integrador



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15. Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Octubre, 2018		

16. Nombre de los académicos que participaron

Academia Estatal Clínica y Salud

17. Perfil docente

Licenciado en Psicología o áreas afines con posgrado en alguno de los campos de la Psicología o áreas afines, con experiencia Docente a Nivel Superior y Experiencia Profesional.

18. Espacio

Interinstitucional

19. Relación disciplinar

Multidisciplinar

20. Descripción

La E.E. Intervención grupal en clínica está diseñada en la modalidad de Curso-Taller de 4 horas semanales, 2 teóricas y 2 prácticas, con un total de seis créditos, articulada en el bloque del área disciplinar de clínica y salud, donde se trabajan saberes en los tres ejes: teórico, heurístico y axiológico en relación al trabajo con grupos en el ámbito de la intervención clínica. La finalidad es que el estudiante adquiera mayores herramientas de trabajo grupal en el campo de la salud que le permitan el abordaje de problemáticas emergentes con estrategias como la intervención en crisis y la contención emocional.

21. Justificación

La intervención grupal en el ámbito clínico es un campo de conocimientos y aplicación de la psicología en creciente expansión, debido a que los dispositivos grupales son técnicas efectivas en el trabajo terapéutico de una amplia gama de problemáticas de orden psicológico. El manejo de conceptos y aplicación de técnicas básicas de intervención grupal en clínica constituye una herramienta fundamental para la intervención del psicólogo clínico a nivel de promoción, prevención y atención de la salud psicológica, en múltiples escenarios.

22. Unidad de competencia

El estudiante aplica un dispositivo grupal para la intervención clínica, previo análisis de textos seleccionados, con un encuadre de estricta confidencialidad, responsabilidad, respeto y honestidad, con la finalidad de adquirir habilidades en la identificación y manejo de los emergentes grupales.

23. Articulación de los ejes

La Experiencia Educativa Intervención grupal en clínica posee un carácter transversal con las experiencias del bloque clínico, en virtud de que, en el eje teórico, posibilita la identificación y comprensión de los diferentes conceptos que se revisan en las materias de Sujeto, Psiquismo y Personalidad y la de Estructuras Psíquicas, Psicopatología y Sociedad. En relación al eje heurístico, se promueve al mismo tiempo una visión crítica, fundamentada teóricamente y con base en experiencias clínicas. En relación al eje axiológico, es fundamental en esta experiencia analizar la posición ética del psicólogo frente a las motivaciones grupales, y a la comprensión de la dimensión del deseo y las necesidades humanas en cada sujeto y grupo con el que se interviene.



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

24. Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Aproximaciones teóricas en el trabajo con grupos • La Técnica de los grupos operativos • Aspectos generales de la formación en el trabajo con grupos • Procesos de intervención psicosocial • Conceptos básicos en psicoterapia grupal • Modelos de intervención par la población en riesgo • Teoría sobre la contención emocional • Intervención en crisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de técnicas de intervención en crisis • Comunicación oral y escrita • Discriminación de espacios de intervención grupal. • Elaboración de planes psicoterapéuticos. • Evaluación de programas de intervención clínica grupal. • Selección pertinente de los métodos y técnicas para la intervención clínica grupal. • Sistematización de los registros de intervención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación de las diferencias • Actitud científica. • Apertura en la autocrítica • Apertura epistemológica • Capacidad de escucha • Capacidad reflexiva • Claridad en el lenguaje • Compromiso profesional • Confidencialidad • Congruencia metodológica • Creatividad en el planteamiento de explicaciones. • Curiosidad intelectual. • Disposición para el trabajo grupal • Disposición para la transdisciplinariedad • Empatía con los problemas sociales • Incorporar la perspectiva de género • Integridad académica • Integridad profesional • Manejo apropiado del lenguaje • Minuciosidad en la recopilación de datos • Respeto • Responsabilidad • Rigurosidad científica. • Sensibilidad • Solidaridad • Tenacidad • Trabajo colaborativo • Uso adecuado del lenguaje académico

25. Estrategias metodológicas

De aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de organizadores gráficos con base en las lecturas recomendadas. • Discusión grupal de los contenidos teóricos. • Práctica de aplicación de dispositivo grupal.

De enseñanza
<p>Planificación de los contenidos en las sesiones presenciales. Diseño y ejecución de ejercicios grupales que faciliten la incorporación de saberes teóricos y prácticos. Demostración de aplicación de habilidades básicas para el trabajo terapéutico.</p>

26. Apoyos educativos

Materiales didácticos
<p>Antología de textos, libros, libros digitales, revistas especializadas, cuaderno de notas, software para presentaciones.</p>

Recursos didácticos
<p>Cámara de Gessell, buscadores online, biblioteca virtual, proyector.</p>



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27. Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Participación oral	Fundamentación teórica Pertinencia	Aula	20%
Reportes de lectura	Entrega en tiempo y forma Pertinencia Formato y citación APA Suficiencia Coherencia En tiempo y forma	Aula	30%
Participación en ejercicios	Pertinencia Suficiencia	Aula	50%

28. Acreditación

El estudiante deberá entregar los reportes de lectura en tiempo y forma; y diseñar y realizar la práctica grupal.

29. Fuentes de información

Básicas

Anzieu, D (1978). et. al. *El trabajo psicoanalítico de los grupos*. México: Siglo XXI.
Baz, M. (1996) *Intervención grupal e investigación*. México: UAM-Xoch.
Bleger, J. (1999) *Temas de Psicología*. México: Nueva Visión.
Blatner, A. (2005) *Bases del psicodrama*. México: Pax.
O' Donell, P. (1984) *El análisis freudiano de grupo*. Nueva Visión.

Complementarias

Corey, G. (1995) *Teoría y práctica de la terapia grupal*. Bilbao: Desclee de Brouwer, S.A.
Freud, S. *Psicología de las masas y análisis del yo*. Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu.
González, N. (1999) *Dinámica de grupos*. Técnicas y Tácticas. México: Pax.
González, G. (1999) *Psicoterapia de grupos*. Teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas. México: Manual Moderno.
Rogers, C. (1990) *Grupos de encuentro*. Buenos Aires: Amorrortu.
Vinogradov, S. (1989) *Guía breve de psicoterapia de grupo*. Barcelona: Paidós.