REDISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS

**Problemática: Deterioro de la naturaleza y calidad de la educación**

**Competencia: Planear**

 Propuesta elaborada por los Dres. Ricardo Mercado del Collado y

María Isabel Guiot Vázquez

**Definición**: Planea con responsabilidad y pertinencia social acciones, proyectos y programas, tanto en ámbitos convencionales como emergentes de la disciplina, para atender las necesidades psicosociales de individuos, grupos, instituciones y comunidades mediante la aplicación sistemática de métodos psicológicos.

**Ámbito Público, Escala nacional**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Saberes teóricos | Saberes heurísticos | Saberes axiológicos |
| Historia de la planeación educativa  | Lectura analítica/crítica. | Responsabilidad socialÉtica (en el uso de la información / en el trabajo con los demás) |
| Teorías educativas | Análisis crítico (de las teorías educativas) |
| Modelos de planeación educativa | Análisis crítico (de los modelos de planeación educativa) |
| ***Tipos*** de planeación educativa:Tendencial y prospectiva |  Contrastación de tipos de planeación educativa según los factores que las condicionan |
| ***Niveles*** de aplicación de la planeación educativa:\*Sistema educativo\*Centro/ Institución\*Departamental/Coordinación\*De la asignatura/ Didáctica | Jerarquización (de los niveles de la planeación educativa). |
| ***Etapas o fases*** de la planeación educativa:* Establecer demanda
* Elección del modelo
* Diagnóstico /detección de necesidades
* Análisis de recursos
* Elaboración de la propuesta
 | Valoración crítica (de planes educativos) |
| ***Insumos*** para la planeación\*Recursos\*Herramientas metodológicas y tecnológicas para la planeación | Identificación (de los diversos recursos e insumos metodológicos y tecnológicos en la planeación educativa) |
| ***Elementos para el análisis*** de una planeación educativa:Recursos, viabilidad | Análisis crítico(de la planeación educativa correspondiente a un determinado tipo, nivel) |  |
| ***Instituciones nacionales dedicadas a la planeación***, evaluación y análisis de los sistemas educativos:Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP, México. | Empleo de fuentes de información confiables y actualizadas(sobre Planeación educativa en los niveles:Internacional NacionalEstatalMunicipalCentro/ InstituciónDepartamental/CoordinaciónDe la asignatura/ Didáctica  | Asegura el uso responsable y ético de la información que emplea |
| ***Vínculo*** entre:\* Planeación educativa y política educativa\* Evaluación y planeación educativa\*Planeación y organización  | Identificación( de las relaciones entre la planeación educativa y los factores políticos, organizativos, de gestión y de evaluación). |
|  |
| ***Diseños*** de planeación | Planificación de acciones, proyectos y programas (educativos) |  |