REDISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS

**Problemática: Deterioro de la naturaleza y calidad de la educación**

**Competencia: Planear**

Propuesta elaborada por los Dres. Ricardo Mercado del Collado y

María Isabel Guiot Vázquez

**Definición**: Planea con responsabilidad y pertinencia social acciones, proyectos y programas, tanto en ámbitos convencionales como emergentes de la disciplina, para atender las necesidades psicosociales de individuos, grupos, instituciones y comunidades mediante la aplicación sistemática de métodos psicológicos.

**Ámbito Público, Escala nacional**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Saberes teóricos | Saberes heurísticos | Saberes axiológicos |
| Historia de la planeación educativa | Lectura analítica/crítica. | Responsabilidad social  Ética  (en el uso de la información / en el trabajo con los demás) |
| Teorías educativas | Análisis crítico  (de las teorías educativas) |
| Modelos de planeación educativa | Análisis crítico  (de los modelos de planeación educativa) |
| ***Tipos*** de planeación educativa:  Tendencial y prospectiva | Contrastación  de tipos de planeación educativa  según los factores que las condicionan |
| ***Niveles*** de aplicación de la planeación educativa:  \*Sistema educativo  \*Centro/ Institución  \*Departamental/Coordinación  \*De la asignatura/ Didáctica | Jerarquización  (de los niveles de la planeación educativa). |
| ***Etapas o fases*** de la  planeación educativa:   * Establecer demanda * Elección del modelo * Diagnóstico /detección de necesidades * Análisis de recursos * Elaboración de la propuesta | Valoración crítica  (de planes educativos) |
| ***Insumos*** para la planeación  \*Recursos  \*Herramientas metodológicas y tecnológicas para la planeación | Identificación  (de los diversos recursos e insumos metodológicos y tecnológicos en la planeación educativa) |
| ***Elementos para el análisis*** de una planeación educativa:  Recursos, viabilidad | Análisis crítico  (de la planeación educativa correspondiente a un determinado tipo, nivel) |  |
| ***Instituciones nacionales dedicadas a la planeación***, evaluación y análisis de los sistemas educativos:  Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP, México. | Empleo de fuentes de información confiables y actualizadas  (sobre Planeación educativa en los niveles:  Internacional  Nacional  Estatal  Municipal  Centro/ Institución  Departamental/Coordinación  De la asignatura/ Didáctica | Asegura el uso responsable y ético de la información que emplea |
| ***Vínculo*** entre:  \* Planeación educativa y política educativa  \* Evaluación y planeación educativa  \*Planeación y organización | Identificación  ( de las relaciones entre la planeación educativa y los factores políticos, organizativos, de gestión y de evaluación). |
|  |
| ***Diseños*** de planeación | Planificación de acciones, proyectos y programas  (educativos) |  |