



Universidad Veracruzana

# Informe de Actividades

**Facultad de Psicología Xalapa**  
**Universidad Veracruzana**

# Informe de Actividades

## **PRESENTACIÓN**

Como cada año en la Facultad de Psicología se ha dado seguimiento a un número importante de proyectos y programas que dan cuenta de la constante actividad académico-administrativa que se lleva a cabo cotidianamente.

Además de que en el periodo reportado se dio impulso a nuevas iniciativas que tienen como propósito común consolidar las líneas de acción que se plantearon en el Plan de Trabajo de esta administración "De la Acreditación al Liderazgo de Frontera" que encabeza el Mtro. Juan Grapain Contreras, Director de esta Facultad.

Apegados de manera directa y constante a los ejes estratégicos del Plan de Trabajo de la Rectoría "Innovación y Tradición" y a nuestro PLADEA Institucional, se reporta en el presente informe el avance de logro de las metas planteadas, destacando aquellas que nos encaminan a logro de un nuevo periodo de acreditación de 2016 a 2021, lo que asegura un funcionamiento de calidad y de formación comprometida de los profesionales de la psicología.

Sin duda este periodo que comprende de septiembre de 2015 a junio de 2016, es de visualización de resultados de programas emprendidos en años anteriores y del nacimiento de nuevas líneas de acción que proporcionan la oportunidad de innovar y proponer estrategias que elevan la calidad de nuestra función como Universidad.

## **INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD**

### **1. Programas educativos que cumplan con estándares de calidad nacional e internacional.**

#### **Calidad de la oferta educativa: evaluación y reconocimiento**

Con la finalidad de evaluar la calidad de la oferta educativa de nuestra facultad y de incrementar el reconocimiento y prestigio de nuestro programa de estudios durante el periodo comprendido de septiembre del 2015 al 20 de junio del 2016 la facultad de psicología implementó las siguientes acciones:

En abril del año en curso la institución recibió la visita de la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud para una revisión del proceso de Acreditación por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología (CNEIP), de quienes recibimos recomendaciones y directrices para la integración de la comisión institucional para la Acreditación, proceso que presenta un avance del 100%.

También se gestionó con la Secretaría Técnica del CNEIP la impartición del Taller de iniciación a la Acreditación, los días 16,17 y 18 de junio del presente año. Como resultado de esta acción contamos con la integración de la Comisión Institucional de Acreditación de la Facultad de Psicología, compuesta por 11 docentes y dos estudiantes. Se formaron los equipos de trabajo para el proceso de autoevaluación e integración de carpetas, proceso que cuenta con un avance del 50%

Estas acciones se emprendieron trabajando en conjunto y tomando como base el trabajo que se realizó para la acreditación por

parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior teniendo como principal objetivo la acreditación de nuestra institución y nuestro plan de estudios.

<b>Tabla 1.1 Situación de calidad de los PE por CIEES periodo: Sep 2015 al 20 Jun 2016</b>				
<b>PE y Región</b>	<b>Organismo evaluador</b>	<b>Fecha última visita</b>	<b>% de avance por cada categoría.</b>	<b>Acciones implementadas para la acreditación</b>
<b>Licenciatura en Psicología-Xalapa</b>	CNEIP	Proyectada a Septiembre de 2016	Recomendaciones 80% Prerequisitos: 100% Imprescindibles: 100% Indispensables 50% Necesarios 50% Recomendables 50%	Integración de la comisión institucional
				Visita dirección del área académica de ciencias de la salud
				Taller de iniciación a la Acreditación

## Creación y actualización de planes y programas de estudio

En lo referente al plan de estudios de la licenciatura en psicología el proceso de rediseño sigue su curso. La fase de autoevaluación y diagnóstico del plan de estudios vigente ha sido concluido a un 100% y se cuenta ya con el informe final de evaluación del plan de estudios. Se han llevado a cabo, a su vez, dos reuniones estatales.

El rediseño presenta un avance del 40%, habiéndose logrado ya concluir con la fundamentación y la definición de valores, objeto social, misión y visión.

Con base en el avance logrado y el tiempo en que éste se consiguió, la Facultad de Psicología Xalapa estima que para junio del 2017 este proceso estará completo en su totalidad.

<b>Tabla 1.2 Situación de Autoevaluación y Rediseño Curricular</b>				
<i>periodo: Sept. 2015 al 20 Jun 2016</i>				
<b>Licenciatura</b>	<b>% de avance</b>	<b>Descripción de avance</b>	<b>No. de reuniones estatales</b>	<b>Fecha probable de término</b>
<b>Lic. En Psicología</b>	Autoevaluación 100%	Informe final de evaluación del plan de estudios	2	junio 2017
	Rediseño : 40%	Fundamentación, valores, objeto social, misión y visión		

## **Estrategias innovadoras en los planes y programas de estudio**

Con miras a satisfacer de mejor manera las necesidades educativas de la población en los sectores educativo, organizacional, social y de salud, la facultad de psicología Xalapa trabaja en la creación de un programa de postgrado, aumentando así la oferta educativa en las zonas universitarias.

La Maestría Internacional en Salud, Arte y Comunidad (MISAC) que ofrecerán las universidades Veracruzana (UV), de Nantes en Francia y de Bamako en Malí, África, que fue presentada ante la Junta Académica de la Facultad y que tiene como objetivo general, aplicar la metodología transdisciplinaria y el intercambio de saberes para ofrecer alternativas de salud y contribuir al bienestar social, utilizando estrategias de diferentes áreas de conocimiento, continua el proceso de consolidación. Para tal fin se realizó en abril pasado el “Coloquio Internacional: Salud-Arte-Comunidad” con la finalidad de acercar a la comunidad interesada en este programa de estudios de posgrado, las temáticas y desarrollo en los campos de aplicación.

## **Aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aprendizaje**

Con la finalidad de promover y fortalecer los procesos de educación en modalidades no convencionales, se decidió implementar cursos virtuales, aprovechando de esta manera las tecnologías de información y comunicación (TIC's) disponibles en nuestra institución.

El diseño y operación de un sistema educativo multimodal impulsará la flexibilidad no sólo de tiempo y espacio sino también de contenido, beneficiando a la comunidad estudiantil y el autoaprendizaje.

Actualmente, las experiencias educativas de Historia de la psicología, Corrientes psicológicas y Tecnología y educación se imparten de manera multimodal.

Durante la gestión como director del Mtro. Juan Grapain Contreras se ha impulsado la formación y permanente actualización del personal académico, promoviendo las competencias pedagógicas, didácticas y disciplinares, lo que les permite participar en tutorías en el manejo de las TIC para el mejoramiento de la calidad educativa.

Los resultados que se presentan al momento de la implementación de estos cursos es la oportunidad de ofrecer diferentes alternativas de avance crediticio a los estudiantes, en especial para cubrir el área de iniciación a la disciplina.

Tabla 1.3 Estudiantes que han cursado las experiencias educativas ofrecidas de forma multimodal. Periodos 201601 y 201651.

<b>Total Matrícula</b>	<b>Historia de la Psicología</b>	<b>Corrientes Psicológicas</b>	<b>Tecnología y Educación</b>
Periodo 201601 785	150	83	121
Periodo 201651 711	63	122	68

## **2. PLANTA ACADÉMICA CON CALIDAD**

### **Características de la planta académica**



La facultad cuenta con un total de 57 docentes dentro de su planta académica, 25 de los cuales son personal de tiempo completo y 27 están contratados por asignaturas. 3 de nuestros docentes cuentan con grado académico de licenciatura, 26 con grado de maestría y los 23 restantes cuentan con doctorado.

<b>Tabla 2.1 Planta Académica periodo:</b> Sept. 2015 al 20 Jun 2016								
<b>Total Prof.</b>	<b>Tipo de contratación</b>		<b>Grado académico</b>			<b>PRODEP</b>	<b>SNI</b>	<b>% de avance de la meta</b>
	<b>PTC</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>			
52	25	27	3	26	23	5	N3: 1 N2: 1 N1: 1 CAND: 2 Total: 5	70%

## **Participación de académicos en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico**

En cada convocatoria que se publica por parte de la Dirección General de Desarrollo Académico, los docentes que cubren los requisitos para participar en este Programa Institucional presentan los informes de desempeño. En este periodo, 11 miembros de nuestro profesorado cuentan con este estímulo.

## **Participación de académicos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)**

Los docentes son informados de manera oportuna cuando las convocatorias individuales para participar en el Programa para el Desarrollo Profesional docente. De manera voluntaria los académicos presentan los informes de desempeño y como resultado del periodo, contamos con cinco docentes con perfil deseable, y dos proyectos reciben apoyo financiero del programa.

## **Evaluación del desempeño docente y académico**

Con la finalidad de asegurar la calidad y la viabilidad social de la oferta educativa se realizan procesos de evaluación interna y externa en congruencia con el modelo educativo institucional. Dicha retroalimentación se realiza por parte de los estudiantes al final de cada periodo y al inicio de los mismos por parte del Consejo Técnico.

De acuerdo con lo anterior la planta docente es evaluada de manera constante lo que se traduce en incentivos que van desde el reconocimiento por parte de la comunidad universitaria hasta las aportaciones económicas por un destacado desempeño.

### **Redes de colaboración intra e interinstitucionales**

Durante la gestión del Mtro. Juan Grapaín Contreras se promueve y facilita la movilidad del personal académico en contextos regionales y nacionales, del mismo modo que su participación en las redes de colaboración intra e interinstitucionales.

Muestra de lo anterior es el aval de la reciente incorporación para que la Unidad de Intervención Psicosocial UNIPSO forme parte de la Red Latinoamericana de Psicología en Emergencias y Desastres. El Dr. Arturo Marinero Heredia quien es coordinador de la UNIPSO obtuvo autorización por parte del Consejo Técnico de la Facultad para el ingreso formal de esta Unidad de Servicios adscrita a la Facultad de Psicología, región Xalapa, de la Universidad Veracruzana. Se trata de una acción benéfica para el desarrollo de esta entidad y para el reconocimiento del impacto en el ámbito social del trabajo que realiza los docentes y estudiantes que participan en el programa de trabajo de esta Unidad.

### **Participación de académicos en el Programa de Formación de académicos**

Los docentes adscritos a la facultad de la psicología, comprometidos con la formación de los estudiantes, atienden la superación constante y formación continua para alcanzar el perfil docente que es deseable en el

docente de la Universidad Veracruzana, tal y como se establece en la Dirección General de Desarrollo Académico "Profesional con saberes pedagógicos, disciplinarios y socioculturales que gestiona el aprendizaje y propicia la formación integral de los académicos de la Universidad Veracruzana con características y perfiles profesionales diversos, mediante el diseño y operación de ambientes de aprendizaje presenciales, distribuidos y virtuales, vinculados a comunidades educativas, desarrollando procesos permanentes de comunicación y de investigación-aprendizaje-acción sobre la práctica docente, en el marco del Modelo Educativo institucional, a partir del ejercicio de cinco competencias y sus respectivos atributos: Comunicación, Planeación, Autoaprendizaje, Investigación y Evaluación" <http://www.uv.mx/dgdaie/formacion-academica/descripcion-del-programa-de-formacion-de-academicos/>

A continuación se presenta la relación de participación de los docentes en el programa de formación de académicos:

Tabla 2.2. Participación en ProFa

<b>Personal de Tiempo Completo</b>	<b>Personal docente por asignatura</b>
8	12

### **Diversificación de la carga académica**

Se ha promovido la diversificación de la carga de los académicos, en apoyo a las tareas de docencia, investigación, vinculación y tutorías para el fortalecimiento de los programas educativos, generando acciones que lleven a la certificación de las competencias profesionales y docentes del personal académico por parte de organismos nacionales e internacionales. Se fomenta también el trabajo colaborativo disciplinario mediante la generación de alianzas con diversos sectores, no únicamente el sector educativo.

La planta docente de la facultad de psicología Xalapa posee 25 docentes de tiempo completo que de acuerdo a lo establecido en la normatividad, distribuyen su carga en las actividades sustantivas. También algunos docentes de asignatura diversifican el tiempo que dedican a la colaboración en las actividades académicas

Tabla 2.3. Diversificación de carga de la planta docente

<b>Tipo de personal</b>	<b>Docencia</b>	<b>Gestión-Vinculación</b>	<b>Investigación</b>	<b>Tutorías</b>
<b>Tiempo completo</b>	25	25	25	25
<b>Asignatura</b>	27	-	5	20
<b>Interinos</b>	8	-	-	2

### **Relevo generacional**

Se trabaja en la realización de un programa para el relevo generacional del personal docente.

Durante el proceso de selección se realizan exámenes de oposición para asegurar que el perfil de los académicos elegidos sea el adecuado para la impartición de las asignaturas y para el desarrollo de todas las funciones que de éstas se originen. Es así que en este periodo hemos incrementado la planta docente con base lo que permite el ingreso de nuevos docentes con perfiles específicos por área de conocimiento. También brinda la oportunidad a los docentes que cuentan con una trayectoria en la facultad, asegurar su fuente de trabajo con el consecuente fortalecimiento de la identidad como docente Universitario

Tabla 2.4. Plazas adquiridas en el periodo

<b>Periodo</b>	<b>Plaza de tiempo completo</b>	<b>Plaza por asignatura</b>
<b>201601</b>	1	10
<b>201651</b>	-	18

## **Ingreso y promoción del personal académico**

La facultad de psicología Xalapa actualiza sus políticas institucionales para el ingreso y promoción del personal académico. A través de las convocatorias públicas se prioriza cada vez más contar con docentes que cumplan con el perfil deseado para impartir las experiencias educativas. Se fomenta el dominio de un segundo idioma, lo que facilitará a la plantilla docente el intercambio de experiencias, estudios e investigaciones con sus pares extranjeros, ya sea virtual o presencialmente. Se destaca como aspecto a evaluar la producción científica y experiencia profesional.

Se busca promover también la atracción de académicos de calidad reconocida, con la finalidad de cubrir las necesidades institucionales y consolidar los cuerpos académicos (CA), así como robustecer la calidad de los programas educativos o núcleos de investigación a los que se incorporen.

Mediante los exámenes de oposición es como se logra incrementar el ingreso y la promoción de los docentes que resultan mejor puntuados durante este proceso.

Tabla 2.5. Resultados de examen de oposición

<b>Periodo</b>	<b>Experiencias educativas convocadas</b>	<b>Resultados favorables</b>	<b>Desiertas</b>
<b>201601</b>	48	10	38

<b>201651</b>	40	18	22
---------------	----	----	----

### 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### Comportamiento de la Matrícula

Con una población actual de 711 estudiantes distribuidos entre las generaciones de los años 2009 a 2015. Con esta cohorte generacional es posible calcular los índices de retención y permanencia de los estudiantes en el plan programa de estudios que se presentan en la siguiente tabla:

<b>Tabla 3.1 Eficiencia terminal</b> <i>periodo: Sep 2015 al 20 Jun 2016</i>				
<b>Licenciatura</b>	<b>Matrícula de nuevo Ingreso</b>	<b>% eficiencia terminal</b>	<b>eficiencia terminal por Cohorte</b>	<b>Índice de reprobación</b>
<b>Lic. En Psicología</b>	171	55.08	2009. 196-134-68% 2010. 196-94 47% 2011. 197-99. 50.25	2009. 30% 2010 21% 2011 19%

Las acciones para elevar los índices de eficiencia terminal y a su vez reducir las cifras de reprobación y deserción son:

A casi cuatro años de esta gestión y de haber impulsado la iniciativa de Programación Académica basada en las trayectorias de los estudiantes de cada generación, hoy podemos presentar los resultados que se han logrado a partir de las estrategias de seguimiento en muchos casos



personalizado para favorecer el avance crediticio con calidad. Uno de los principales productos es el *Modelo de Programación Académica* que ya es posible replicar en cada periodo y hemos tenido la oportunidad de compartirlo con otras entidades académicas.

Mediante el uso del software de retículas y el análisis del comportamiento de la matrícula, cada periodo se establece un diagnóstico de necesidades para la programación de secciones de las experiencias educativas.

No solo se trata de un avance cuantitativo, también los aspectos cualitativos de las trayectorias académicas son considerablemente más favorecedoras, es decir los estudiantes han cubierto un gran porcentaje del área básica e iniciación a la disciplina, lo que les permite adentrarse en el área disciplinar con bases más sólidas. Además los estudiantes regulares y de promedios mayores o igual a 8 de las generaciones 2012 y 2013 han conseguido hacer una inscripción que incluye la experiencia eje y las experiencias educativas obligatorias de una de las áreas del conocimiento. Se considera que esto ha sido posible, gracias a que se les ha asesorado personalmente en el momento de la inscripción pero además, dado su avance crediticio las oportunidades en la inscripción en línea se los permite. Gracias a la Maestras, Oralia Roció Hernández Loeza, María Antonia Hernández Ladrón de Guevara y Nora Inés Morales Contreras y los estudiantes que participan en la programación de horarios.

**Tutoría colectiva.** Dos días de orientación a todos los estudiantes que así lo requieren para realizar la elección académica para el proceso de preinscripción en línea. Participan alrededor de 10 docentes tutores y se ha atendido a un promedio de 100 estudiantes en cada oportunidad.

Gracias a la Mtra. María Antonia Hernández Ladrón de Guevara por coordinar estas acciones.

### **Actividad tutorial**

Nuestra institución fomenta la importancia del aprovechamiento de las tutorías como un espacio de interacción con el estudiante que permita conocer sus necesidades y expectativas de manera pormenorizada. El reporte de esta actividad se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 3.2. Actividad Tutorial

<b>Periodo</b>	<b>No. De estudiantes</b>	<b>Tutorados asignados</b>	<b>Tutores</b>	<b>Tutorías reportadas</b>
<b>201601</b>	785	778	55	532
<b>201651</b>	711	704	52	94

Como resultado de esta actividad tutorial se cuenta con un reporte pormenorizado de las trayectorias académicas de nuestra población estudiantil. Actualmente se tiene un reporte de 66 estudiantes en riesgo académico para los cuáles se emprenden las siguientes acciones en favor de su avance y permanencia en el programa de estudios:

1. Seguimiento personalizado de la trayectoria académica
2. Asesoría para la pre e inscripción en línea
3. Asesoría durante la inscripción en ventanilla
4. Elaboración del plan de egreso

## Formación Integral del Estudiante

El compromiso con la población estudiantil es seguir fortaleciendo y ampliando las estrategias de atención integral en los aspectos académico y de salud que se reflejen en la mejora del desempeño escolar. Se emprenden actividades con la finalidad de encaminar una formación que observe atención a los saberes teóricos, destrezas y valores que se requieren del psicólogo.

Tabla. Acciones para la Formación Integral del Estudiante

<b>Tabla 3.3. Acciones para el apoyo de la formación académica e integral de los estudiantes</b>				
<i>periodo: Sep 2015 al 20 Jun 2016</i>				
<b>PE</b>	<b>No. de acciones</b>	<b>Acciones</b>	<b>Cant. y tipo de población beneficiada</b>	<b>% de avance de la meta</b>
<b>Licenciatura en Psicología</b>	1	Protocolo de atención a la salud integral del estudiante	20 estudiantes de todas la generaciones	30%
	2	Participación en el comité científico y de logística del Congreso CNEIP	70 estudiantes de todas la generaciones	100%
	3	Participación en el trabajo colegiado	22 estudiantes integrantes del consejo estudiantil  10 estudiantes de la población en general	60%

### **Acción 1 Proyecto de atención a la salud integral del estudiante.**

Consecuentemente con nuestra formación profesional, se considera que no puede haber cuidado integral si no se incluye el cuidado a la Salud Mental de la población. Se ha incorporado al programa de gestión del riesgo de nuestra entidad (antes protección civil) la iniciativa de poner en marcha el protocolo de atención a emergencias psicológicas en el ambiente universitario. Actualmente este protocolo se activa desde la Secretaría de la Facultad y contempla entre otras, acciones de valoración de la emergencia, contacto con familiares, llamado a asistencia médica, canalización a servicios de atención psicológica.

### **Acción 2 participación de los estudiantes de la facultad de Psicología en la organización del XLII Congreso del CNEIP,**

buscamos promover espacios de relaciones, intercambios y colaboraciones entre los asistentes al Congreso de las diversas ciudades del país, a fin de conjuntar intereses, proyectos y servicios relacionados con nuestra disciplina y compartir las innovaciones, conocimientos y herramientas de la psicología cubriendo la tan importante tarea de divulgación que suma a la identidad de la disciplina.

Por todo lo anterior se considera que este programa de participación estudiantil, apoya y fomenta la formación integral de los estudiantes, ya que este evento, por su alcance y magnitud, posibilita el desarrollo de las diversas dimensiones del ser humano: intelectual, social, humana y profesional. De este modo, contribuye en el aspecto formativo, a través de diversas experiencias y espacios de aprendizaje, habilidades, valores y actitudes que determinarán su actuar dentro de la sociedad en la que se desenvuelva.

### **Acción 3 Participación de los estudiantes en el trabajo colegiado.**

Para cada proyecto y programa que se impulsa en la facultad se convoca a la participación de los estudiantes. A través del Consejero alumno y los representantes de generación se logra establecer una constante comunicación entre directivos, docentes y población estudiantil. De esta manera se ha consolidado una cultura de la participación activa de los estudiantes en su proceso de formación profesional. Sin duda esta acción fomenta una actitud reflexiva, propositiva y crítica que caracteriza al estudiante de psicología.

### **Atención a estudiantes destacados**

La facultad trabaja para apoyar a estudiantes destacados en la continuación de sus estudios, particularmente a los que se encuentren inmersos en proyectos propios de la institución. Con este fin se realizan las siguientes acciones:

- Promover el uso de las bibliotecas virtuales.
- Crear espacios de diálogo de los estudiantes con las autoridades universitarias.
- Contribuir a la búsqueda de recursos financieros que incrementen el número de becarios.
- Fortalecer el vínculo con el nivel de educación media superior con el propósito de conocer e incidir en la formación de los estudiantes que pretendan incursionar en el nivel superior.
- Apoyar el fortalecimiento del programa de salud integral institucional, que incluye como áreas prioritarias la prevención de adicciones, la educación sexual y el acceso a una alimentación sana.

- Fomentar y divulgar el arte, la cultura y el deporte como elementos indispensables en la formación integral del estudiante.

Aquí se presentan algunos de los reconocimientos que se otorgan a los estudiantes con desempeño sobre saliente:

<b>Tabla 3.4. Acciones para la atención a estudiantes destacados periodo: Sep 2015 al 20 Jun 2016</b>		
<b><i>P E</i></b>	<b><i>Número de estudiantes</i></b>	<b><i>Tipo de reconocimiento</i></b>
<b>Lic. En Psicología</b>	1	Mejor promedio
	1	Beca Escolar
	177 promedio por periodo	Nota Laudatoria
	14	Menciones honoríficas

### **Movilidad Estudiantil**

Periodo con periodo en la facultad recibimos un promedio de cinco estudiantes de movilidad nacional y dos de movilidad internacional. Así como nuestros estudiantes se postulan en un promedio de ocho estudiantes que se dirigen a universidades nacionales y dos a universidades internacionales.

<p><b>Tabla 3.5 Movilidad estudiantil periodo: Sep 2015 al 20 Jun 2016</b></p>
--

PE	Número de estudiantes	Nacional	Internacional	% de avance de la meta
Lic. En Psicología	10	6	4	60%

### Acciones para la promoción de la salud integral de los estudiantes

Una de las principales acciones para promover la salud integral de los estudiantes ha sido el fortalecimiento del programa de salud integral institucional, el cual incluye como áreas prioritarias la prevención de adicciones, la educación sexual y el acceso a una alimentación sana.

### Universidad Saludable

<b>Tabla 3.6 Acciones de los PE en el rubro de Universidad Saludable.</b>					
<b>periodo: Sep 2015 al 20 Jun 2016</b>					
PE	No. acciones	Acciones	Participantes	Cantidad y tipo Beneficiados	% de avance de la meta
Lic. En Psicología	1	Pruebas rápidas para la detección del VIH	Comunidad estudiantil	Dirigido a matrícula total (708 alumnos)	70%
	2	Examen de Salud Integral	Comunidad estudiantil (Matrícula S150)	171 alumnos	
	3	Fomento al	Comunidad estudiantil	Dirigido a matrícula	

		deporte		total (711 alumnos)	
--	--	---------	--	------------------------	--

**Adicionalmente para el área académica de Ciencias de la salud:  
Estrategias institucionales para la promoción de la salud  
integral.**

La facultad de psicología considera el cuidado integral de la salud mental de la población una parte fundamental en la promoción de la salud de nuestros estudiantes. Por lo tanto se ha incorporado al programa de gestión de riesgo de la entidad la iniciativa de poner en marcha el protocolo de atención a emergencias psicológicas en el ambiente universitario. Dicho protocolo se activa desde la secretaría de la facultad y contempla entre sus acciones la valoración de la emergencia, el contacto con familiares, el llamado a asistencia médica y su posterior canalización a servicios de atención psicológica.

A partir del 26 de mayo entró en funciones el módulo de enfermería, que se ubica en el espacio de la Unidad de Servicios en Psicología de la Salud (USPES) en el segundo piso de la facultad. A más de un año de funciones se sigue gestionando el espacio exclusivo para el módulo y se cuenta con el registro de un número aproximado de 60 consultas y atención al mes. Cabe mencionar que algunos de los casos atendidos en este módulo, se les brinda seguimiento con el protocolo de atención integral a la salud del estudiante.

Los estudiantes que participan en la Unidades de Servicios, tales como la USPES y USIP, han participado en dos ocasiones en la *Feria de la Salud* que se ha implementado como una iniciativa del Área Académica de Ciencias de la Salud y que se realiza en el marco de las



acciones en *Defensa de la UV y de la Educación Superior*. La finalidad es mostrar a la población interna y externa el impacto de nuestra Universidad en el desarrollo y bienestar de la sociedad y con ello sensibilizar acerca de la importancia de que esta casa de estudios cuente con el presupuesto adecuado y sea otorgado en tiempo y forma.

#### **4. Investigación de calidad socialmente pertinente**

Se trabaja en la creación de espacios de investigación científica, vinculados con las licenciaturas y posgrados en la generación de nuevos conocimientos, en el diseño e implementación de un plan de formación para la investigación.

Se ofrecen servicios a la sociedad a través de los programas educativos mediante la generación de investigación de campo.

Otras acciones implementadas incluyen:

- Incrementar y consolidar la participación de los CA en redes temáticas, y establecer alianzas estratégicas que permitan impulsar la generación de nuevos conocimientos o desarrollos tecnológicos.
- Promover la innovación y el desarrollo tecnológico, orientados a la solución de problemas sociales y de salud a través de proyectos innovadores.
- Fortalecer el establecimiento de redes internacionales que promuevan la transferencia de saberes y conocimientos propios de la disciplina.
- Alentar la participación de los estudiantes en actividades de investigación.
- Identificar e impulsar las líneas de investigaciones prioritarias.

- Crear programas de seguimiento a la investigación y aplicación del conocimiento con personal académico calificado.
- Buscar que los CA desarrollen líneas de generación y aplicación del conocimiento, fundamentadas en las necesidades y el desarrollo de la población.
- Evaluar la labor de la investigación y de quienes la realizan generando investigación de calidad y competitiva a nivel internacional.

### **Docentes que realizan funciones de investigación**

La planta docente de esta facultad cuenta con seis investigadores de tiempo completo que desempeñan funciones de docencia, gestión, tutorías e investigación. Actualmente la distribución de este tipo de personal se distribuye de la siguiente manera:

Tabla 4.1 Docentes con funciones de Investigación

<b>Total de Personal de Tiempo completo</b>	<b>Investigadores Adscritos</b>	<b>Docentes que realizan investigación</b>
25	6	9 personal de tiempo completo  4 docentes por asignatura

### **Investigadores involucrados en la docencia en PE de licenciatura**

Como se mencionó anteriormente del total de la planta académica de tiempo completo de esta facultad, seis de ellos cuentan con nombramiento de Investigador, Sus funciones sustantivas están distribuidas en la docencia, gestión y tutorías.

Tabla 4.2 Investigadores Adscritos a la Facultad

No.	Nombre	Grado Académico	EE que imparten
1	Victor Manuel Alcaráz Romero	Doctor	Psicobiología  Procesos Psicológicos básicos
2	Sebastián Figueroa Rodríguez	Doctor	Métodos de Investigación
3	María José García Oramas	Doctora	Psicología y Género
4	Camilo García Parra	Doctor	Teorías del Desarrollo Psicológico  Procesos Psicológicos básicos
5	Dora Elizabeth Granados Ramos		Psicobiología  Procesos Psicológicos básicos
6	Ana Gloria Gutiérrez García		Psicobiología  Procesos

			Psicológicos básicos
--	--	--	----------------------

Además contamos en cada periodo con la impartición de experiencias educativas del plan de estudios de la licenciatura en psicología por parte de Investigadores adscritos al Instituto de Investigaciones Psicológicas.

Tabla 4.3 Investigadores con funciones de docencia en la facultad

No.	Nombre	Grado	EE impartidas
1	Ricardo García Valdéz	Doctor	Estructuras Psíquicas, psicopatología y sociedad
2	María Luz Márquez Barradas	Doctora	Métodos de Investigación
3	Julio Ortega Bobadilla	Doctor	Estructuras Psíquicas, psicopatología y sociedad
4	Adriana Rodríguez Barraza	Doctora	Psicología y Género

### **Investigadores que realizan funciones de tutoría en PE de licenciatura**

Una de las funciones de los investigadores es brindar tutoría académica a los estudiantes de diferentes grados académicos. En este caso se presenta la relación de actividad tutorial de los Investigadores con los estudiantes de licenciatura en psicología

Tabla 4.4 Actividad tutorial de investigadores

No.	Nombre	Grado Académico	No. De Tutorados
1	María José García Oramas	Doctora	4
2	Camilo García Parra	Doctor	1
3	Dora Elizabeth Granados Ramos		10
4	Ana Gloria Gutiérrez García		13

### **Participación de estudiantes en investigación**

Bajo la dirección del Mtro. Juan Grapan Contreras la facultad de psicología ha alentado incansablemente la participación de los estudiantes en los procesos de investigación. Se han identificado e impulsado las líneas de investigación, prioritarias y adecuadas en espacios de relevancia académica nacional e internacional. Varias son las acciones que se han llevado a cabo para la participación de estudiantes en proyectos de investigación.

#### **1. Actividad como colaboradores en Cuerpos Académicos.**

Cada uno de estos grupos dedicados a la investigación generan la oportunidad de que los estudiantes colaboren en sus actividades y con ello desarrollen competencias necesarias para realizar investigaciones

Tabla 4.5 Estudiantes que colaboran en la actividad de Cuerpos Académicos

No.	CA Investigación y Desarrollo Tecnológico en psicología	CA
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Laura Leticia Castañeda Landa, Janai Esperanza Hernández Morales, Ana Nohemí Figueroa Fernández, Evelin Leticia Espinosa Lozano, María Paulet López Flores, Abigail Blancas Lumbreras Greetcher Arenas López Arlete García, Ricardo Picie, Sally Montalvo, Damián Guerrero. Laura Leticia Castañeda Landa	

2. **Participación en eventos académicos.** La investigación que se realiza en la facultad ofrece como uno de sus resultados la difusión y presentación de los trabajos en los que los estudiantes participan. Se presenta el reporte de actividad en ese rubro:

<b>Tabla 4.6 Estancias de estudiantes y asistencia a congresos</b> periodo: Sep 2015 al 20 Jun 2016					
PE	Tipo	No. Est.	Sede del evento	Trabajo presentado	% de avance

					<b>de la meta</b>
<b>Lic. En Psicología</b>	<b>Nacional</b>	10	I Jornada por los aprendizajes y la educación  Facultad de psicología	Organización del evento	
		12	V Jornada de educación especial	Organización del evento	
		7	XLIII Congreso Nacional de Psicología, CNEIP 2016	Cartel: "Competencias emocionales en estudiantes universitarios: Caso Facultad de Psicología Xalapa de la Universidad Veracruzana "  Cartel: "Atención y Competencias de Investigación en Universitarios"	
	<b>Internacional</b>	7	Coloquio Internacional Salud- Arte- Comunidad 2016	Ponencias: Intervención y evaluación: Aportaciones a las experiencias de evaluación en	

				pacientes con cáncer de mama. Envejecimiento Saludable	
--	--	--	--	--	--

3. **Incorporación y colaboración en los laboratorios de la Facultad.** Cada uno de estos espacios que tienen como objetivo la formación de estudiantes y el desarrollo de competencias de investigación y atención a problemas y necesidades puntuales de la población, cuenta con el apoyo y participación de los estudiantes como se muestra a continuación:

Tabla 4.7 Estudiantes que participan en laboratorios

<b>Laboratorio de Psicobiología</b>	<b>Laboratorio de Interacción Social</b>	<b>Laboratorio de Tecnología Educativa</b>
Almanza Colorado Lizeth	David Montiel,	Vianey Montero Pérez y
Alvarado Carrasco Mariana del Mar	Francisco Vela	Alejandro Rojo Amor
Barreda Guzmán Amador	Tania Vidaña	Karla Cecilia Rodríguez Vázquez
Botello Solorio Juana Karina		Karen Itzel Luna Hernández
Carrasco Hernández Laura		



Castañeda Landa Laura Leticia		
Figueroa Fernández Ana Nohemí		
Hernández Coloa Tania Ivonne		
Ontiveros Salinas Oscar Daniel		
Oropeza Bahena Gisela		
Sánchez Hernández Johana		
Zamora Lugo Samuel		
Álvarez Ramírez María Magdalena		
Cano Tobías Guadalupe		
Cervantes Méndez Héctor De Jesús		
Torres Morales Patricia		
Vela Baizabal Carmelita		
Velasco Guzmán Karina Noemí		

**4. Participación en Investigaciones individuales.** Algunos de los docentes adscritos a la facultad realizan actividades de

investigación e involucran la actividad de algunos de nuestros estudiantes, como se presenta a continuación:

Tabla 4.8 Participación de Estudiantes en Investigaciones Individuales

<b>No.</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Docente responsable</b>	<b>Estudiantes</b>
<b>1</b>	Efectos psicosociales en víctimas de violencia, experiencias de trabajo Colombia - México".	Lizette T. Figueroa Vázquez	Germán Corzo Ruiz Esmeralda López Ruiz Cosntanza Sosa Vicente Rivera Jiménez
<b>2</b>	"Apropiación del espacio" y "Proyecto ALFA"	María Isabel Guiot Vázquez	Damian Guerrero Cruz Carlos Alfredo Lizárraga Aguilar
<b>3</b>	Índice de autoeficacia percibida en estudiantes de nuevo ingreso la facultad de psicología	María Gerarda Landeros Velázquez	

**5. Actividad en las experiencias educativas, Proyecto de Investigación y Experiencia Recepcional.** En estas experiencias educativas se promueve el desarrollo de proyectos de investigación durante la formación terminal de los

estudiantes de psicología. Iniciando con proyecto de investigación donde los estudiantes diseñan una línea de investigación que en el panorama ideal se convertirá en el trabajo recepcional con el que egresarán de la licenciatura.

**Tabla 4.9 RELACION DE PRESENTACIONES DE EXPERIENCIA RECEPCIONAL**

<b>PERIODO S</b>	<b>Tesis</b>	<b>TESIS CON MENCIÓN HONORÍFICA</b>	<b>Tesis</b>	<b>Memoria</b>	<b>Monografía</b>	<b>Total todas las modalidades</b>
<b>FEBRERO - JULIO 2015</b>	32	6	2	2	2	38
<b>AGOSTO 2015 - ENERO 2016</b>	21		7	2	0	30

<b>TOTALES</b>			9	4	2	68
----------------	--	--	---	---	---	----

**6. Manual de Experiencia recepcional.** Esta iniciativa está pensada para apoyar el proceso de investigación que es parte fundamental del área de formación terminal que cursan los estudiantes, pretende ser una guía práctica para facilitar el proceso del desarrollo del Proyecto de Investigación o de Intervención en Psicología y en consecuencia el desarrollo de su trabajo en la Experiencia Recepcional. Otro objetivo es articular las dos experiencias educativas con el servicio social para favorecer el desarrollo de competencias en materia de investigación e intervención propias de un estudiante que está por culminar la licenciatura.

### **Acciones para el fortalecimiento y consolidación de Cuerpos Académicos**

Se lleva a cabo el análisis de la conformación de los CA y de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) para su respectiva reagrupación y definición. Se promueve también la formación y consolidación de CA y grupos de colaboración de impulsen la investigación socialmente responsable.

Dos cuerpos académicos adscritos a la facultad cuentan con once investigaciones vigentes registradas en el Sistema de Registro de Evaluación de la Investigación de la Universidad Veracruzana que

guardan relación con las cuatro líneas de investigación y generación del conocimiento que surgen de cada CA.

**Producción científica.** Otra acción importante es la permanente divulgación a través de diferentes espacios y medios de comunicación de resultados y productos de investigación que tengan impacto en el entorno.

**Tabla 4.10. Producción científica** periodo: Sept 2015 al 20 Jun 2016

PE	Tipo	Cantidad	(estudiante o docente)	Nombre del trabajo	% de avance de la meta
Lic. En Psicología	Artículos		María Isabel Guiot Vázquez	Desde la literacidad académica: perspectivas, experiencias y retos en el actual contexto latinoamericano, editado por la Facultad Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.	100%
			Ana Gloria Gutiérrez G.	Gutiérrez-García AG, Contreras CM, Mendoza-López MR. (2015). 2-Heptanone Produces Sensorial-Emotional Changes, Depending on Length of Exposure. Revista Costarricense de Psicología, 34(1):1-14. ISSN 1659-2913, ISSN 0257-1439 (versión impresa) <a href="http://www.rcps-cr.org/articulos/vol34/0-RCP-Vol.34-No1.pdf">http://www.rcps-cr.org/articulos/vol34/0-RCP-Vol.34-No1.pdf</a>  Gutiérrez-García A, Conteras Carlos M. (2016). Algunas reflexiones de la ética en la investigación en ciencias de la salud.	

			Psicología y Salud, Vol.26, Número 1. Pp. <a href="http://revistas.uv.mx/index.php/psicysalud">http://revistas.uv.mx/index.php/psicysalud</a> .
		Sebastián Figuroa Rodríguez	Balderrama, J., Chávez, J. y Figuroa, S. (2015). Análisis de Necesidades de Formación Docente para la Inclusión Educativa en el Nivel Superior. Memorias del XXIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia. ISSN: 2395-8901.
		Lizette Figuroa Vázquez	Figuroa, L., García O., Ma. J. (enero junio 2016). Redes Sociales de Apoyo y Violencia Social en Veracruz, México. <i>Psicología y Salud</i> 26,(1), pp. 91-100.
		Dora Granados Ramos	Granados Ramos, D., Figuroa Rodríguez, S., Velásquez Durán, A. (2016). Dificultades de atención y competencias de investigación en estudiantes universitarios de psicología. <i>Enseñanza e Investigación en Psicología</i> , 21(2), mayo-agosto. ISSN: 0185-1594
Capítulos de libros		Ana Gloria Gutiérrez G.	Molina-Jiménez T, Gutiérrez-García AG, Contreras CM. Olfatear es recordar. En Manuel Martínez Morales y José Manuel Velasco Toro (Eds). Viaje por la ciencia. Xalapa, Veracruz. México: Secretaria de Educación de Veracruz y Consejo Veracruzano de investigación científica y desarrollo tecnológico. ISBN: 978-607-725-250-4. PP. 91-98.

## II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 5.- Reconocimiento del egresado como medio para generar impacto.

#### Estudios de egresados y empleadores

Se tiene como meta un programa fortalecido de seguimiento de egresados y la bolsa de trabajo. Este programa denominado PROVEES (Programa de Vinculación con Egresados y Empleadores) tiene como metas las siguientes acciones:

- Hacer uso del sistema de seguimiento de egresados como insumo para la actualización de la oferta educativa.
- Implementar programas de posgrado encaminados a la profesionalización, que ofrezcan a quienes los estudien una mayor competitividad e inserción en el campo laboral.
- Revisar y optimizar el funcionamiento de la bolsa de trabajo institucional tomando como referencia las bolsas de trabajo externas.
- Incrementar y fortalecer el vínculo formal con los egresados a través de la educación continua, los servicios que ofrece la Universidad y la apertura de espacios que posibiliten la participación en instancias de trabajo institucional.
- Lograr un mayor sentido de pertenencia en los estudiantes y egresados.
- Incentivar fuentes alternas para la consecución de recursos a través de los egresados.
- Gestionar recursos para el financiamiento de la aplicación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) en los programas educativos donde aplique.

<b>Tabla 5. 1 Acciones de los PE encaminadas al seguimiento de egresados periodo: Sep 2015 al 20 Jun 2016</b>			
<b><i>Programa Educativo</i></b>	<b><i>Cantidad</i></b>	<b><i>Acciones</i></b>	<b><i>% de avance de la meta</i></b>

<b>Lic. En Psicología</b>	1	Diseño del programa de seguimientos de egresados de ciencias de la salud	50%
	2	Portal de PROVEES	
	3	Primer Foro de Egresados y Empleadores	
	4	Diseño de instrumentos y encuestas para el seguimiento de estudiantes, egresados y empleadores.	

Este es uno de los programas que más impulso ha tenido en el último periodo de este año lectivo. Se persigue que sea el punto de partida para un programa del área Académica de Ciencias de la Salud en su conjunto que marque un precedente en la estrategia institucional para establecer contacto permanente con los profesionales que se forman en esta casa de estudios

### **Resultados del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)**

<b>Tabla 5.2 Presentación del EGEL</b> periodo: Sep 2015 al 20 Jun 2016				
<b>Programa Educativo</b>	<b>Cantidad de estudiantes</b>	<b>Fecha</b>	<b>Acciones para fomentar la presentación del EGEL</b>	100 %
Lic. En Psicología	10	03-09-2015	Divulgación de las convocatorias entre la población estudiantil	
	5	08-10-2015		
	2	21-10-2015	Establecimiento de enlace en la dependencia con la Dirección del área de ciencias de la salud y los estudiantes	
	3	05-11-2015		
	2	23-11-2015		
	1	28-01-2016		
	1	23-02-	Análisis en Consejo	



		2016	Técnico para cada estudiante que acredita experiencia recepcional bajo esta modalidad	
	11	15-03-2016		
	4	11-05-2016		
	3	01-06-2016	Consecución de recursos para el pago de cuota de alumnos destacados	

## **6.- Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad**

### **Presencia nacional e internacional**

La facultad de psicología trabaja para impulsar la presencia nacional e internacional de la UV mediante publicaciones, seminarios y eventos que promuevan la crítica y el debate sobre temas de interés público mediante, entre otras acciones, la creación de un departamento de producción de Tecnología Educativa en torno a las nuevas necesidades de la educación escolar en el contexto de las sociedades de la información y del conocimiento.

Se brinda apoyo a estudiantes que acuden a eventos académicos. Durante este periodo como en los anteriores, se otorgan las facilidades para que los esfuerzos de los estudiantes que se involucran en

actividades académicas de reconocimiento nacional e internacional puedan acudir a presentar los resultados de su trabajo que es asesorado por los académicos de la facultad. Un total de 24 trabajos durante el año 2015 y lo que ha transcurrido del 2016 fueron presentados en eventos académicos en los que los estudiantes han asistido como ponentes.

<b>Tabla 6.1 Presencia Nacional e Internacional de los PE. periodo: Sep 2015 al 20 Jun 2016</b>				
<b>Ámbito</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Acciones</b>	<b>Personal participante</b>	<b>% de avance de la meta</b>
Nacional	22	Asistencia a eventos académicos Nacionales	Docentes y estudiantes de la Facultad	80%
Internacional	2	Asistencia a eventos internacionales	Docentes y estudiantes de la Facultad	

### **Congreso CNEIP**

Mención especial en este apartado tiene la organización del Congreso Nacional de Psicología, del cual la Facultad de Psicología, región Xalapa de la Universidad Veracruzana a través de la participación del Director de la Facultad, Mtro. Juan Grapain Contreras fue elegida como la sede del Congreso para el año 2016 en su edición XLIII. Toda la información relativa a este evento puede consultarse en la siguiente liga <http://www.congresocneip2016.mx/>

Con base en estos objetivos, los establecidos en el Programa de Trabajo Estratégico de la Universidad Veracruzana, el Plan de Trabajo de la

Facultad de Psicología, las contribuciones a la disciplina del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y la constante relación de la psicología con otras disciplinas en la actualidad, se declaró como temática del congreso: La Psicología como ciencia y su relación con otras disciplinas.

Este evento tuvo lugar los días 27, 28 y 29 del mes de abril del año 2016, en el que se proyecta recibir a estudiantes y profesionales de la psicología a nivel nacional e internacional y ante este privilegio la comunidad de la Facultad de Psicología Xalapa de la Universidad Veracruzana, los recibirá y atenderá durante este importante evento, que seguramente tendrá un impacto favorable en la enseñanza e investigación de la psicología. Los primeros reportes de resultados con los que contamos de este evento se describen a continuación:

Del rubro de asistentes, recibimos 766 inscripciones de más de 50 instituciones participantes, de diferentes Estados del país, mayormente del centro de la república. Sobre las modalidades de los trabajos presentados,

<b>Modalidad de trabajos académicos</b>	<b>Número de trabajos académicos</b>
Conferencias magistrales	7
Simposio por invitación	5
Simposio libre	23
Comunicaciones libres	125
Póster	72
Presentación de libros	6

Taller	1
Charla	1
Total	240

Acerca de las temáticas abordadas en las mesas de trabajo:

Psicología y educación	61
Psicología y ciencias sociales	59
Psicología y salud	35
Psicología clínica	19
Psicología y otras áreas	6
Psicología y ciencias biológicas	5
Psicología y tecnología	4
Psicología pura como disciplina básica	1
Psicología y ciencias físico-químicas	1
Psicología y filosofía	1
Psicología y neurociencias	4
Total	196

Los participantes pertenecen a diferentes sectores de la comunidad académica,

Académicos   Investigador   Egresados	108
---------------------------------------	-----

Estudiante de licenciatura	55
Estudiante de posgrado	33
	196

Fueron tres días de arduo trabajo en el que tanto docentes como estudiantes de nuestra casa de estudios ofrecieron su esfuerzo y compromiso para recibir a los asistentes y hacer de su estancia una experiencia grata y satisfactoria.

### **Vinculación científica y tecnológica**

Para fines de sistematizar la actividad de los estudiantes durante el Servicio Social se ha desarrollado un proceso que implica varias fases donde se establece contacto con las unidades receptoras que presentan sus programas de actividades y estos son avalados por la academia de formación terminal. Uno de los resultados más relevantes es que actualmente contamos con un catálogo de 27 dependencias receptoras avaladas, que los estudiantes pueden elegir para cumplir con esta etapa de su formación profesional.



**UNIDADES  
RECEPTORAS  
SERVICIO SOCIAL  
PSICOLOGÍA U.V.**

**D  
I  
C  
T  
A  
M  
I  
N  
A  
D  
A  
S**

**PROYECTOS U.V.-**

CLINICA UNIVERSITARIA DE SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUAL	1
DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN- Casas UV y Brigadas Universitarias en Servicio Social (BUSD)	2
<b>AREA EDUCATIVA</b>	
BACHILLERATO DE LA UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DE VERACRUZ	3
COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ- CONALEP- MANUEL RIVERA CAMBAS	4
ESCUELA PRIMARIA MANUEL R. GUTIÉRREZ- ZONA 011	5
ESC. DE BACHILLERES CONSTITUCIÓN DE 1917- DIURNA	6
TELESECUNDARIA FRIDA KAHLO	7
<b>AREA DE SALUD</b>	
ASOCIACIÓN ÁNGELES CON AUTISMO, A.C.	8
CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE NÚM. 55	9
CLÍNICA CONTRA EL TABAQUISMO- DEPENDIENTE DE LA SECRETARÍA DE SALUD DEL ESTADO DE VERACRUZ	10
FUNDACIÓN CASA NUEVA	11
GRUPO TERCERA TRADICIÓN- BENEFICENCIA AMIGOS, A.C.	12
SALUD INTEGRAL Y DESARROLLO HUMANO, A.C.	13
<b>AREA ORGANIZACIONAL</b>	
INSTITUTO VERACRUZANO DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS	14
JIMENEZ APONTE CONSULTORES, S.C.	15
LA GRANJA DE XALAPA, S.A. DE C.V.	16
MANPOWER, S.A. DE C.V.	17
PRO DS, A.C.	18
TRANSPOVER, S.A. DE C.V.	19
<b>AREA SOCIAL</b>	
CENTRO DE ESTUDIOS DE GÉNERO EN LA BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA ENRIQUE C. REISSAMEN	20
DESARROLLO AUTOGESTIONARIO, A.C.	21
DF- BANDERILLA	22
DF- COACOATZINTLA	23
DF- COATEPEC	24
DF- DEL ESTADO DE VERACRUZ	25
DF- TLALNELHUAYOCAN	26
FUNDACIÓN DONDE	27

También contamos con un registro de las prácticas profesionales por ámbito de aplicación como se muestra en la siguiente tabla:

<b>Vinculación de los PE para prácticas profesionales</b>					
<i>periodo: Sep 2015 al 20 Jun 2016</i>					
<b>Program a Educativ o</b>	<b>No. estudiante s</b>	<b>Institución</b>	<b>Tipo (practica o servicio social )</b>	<b>No. De Beneficiario s</b>	<b>% de avanc e de la meta</b>
Lic. En Psicología	153	Proyectos U. V  Instituciones del área educativa, social y organizacional	Servicio social		
Lic. En	63	Instituciones	Práctica		

Psicología		del área educativa, social y organizacional	s		
------------	--	--	---	--	--

## **Internacionalización**

Con vista en una mayor proyección internacional de la institución, la facultad de psicología trabaja para impulsar su proyección nacional e internacional consolidando el programa de movilidad, así como estableciendo redes y programas de colaboración con otras instituciones de educación superior (IES). Se trabaja a su vez para fortalecer la presencia universitaria mediante eventos culturales, artísticos y deportivos en los ámbitos regional, nacional e internacional.

En el mes de septiembre de 2015, recibimos la visita de la Magistrada de Educación de Uruguay Madelón Casas, como parte de programa de internacionalización. Su visita de tres días nos dejó grandes enseñanzas acerca de la especialidad que ella desarrolla que es la aplicación del arte en la atención clínica psicológica, mediante una conferencia dirigida a la comunidad de la facultad en el auditorio. Además impartió un taller donde compartió experiencias sobre la enseñanza de la Psicología en Uruguay, lo que permitió que nuestros estudiantes y maestros pudieran comparar los contextos y realidades de la disciplina en diferentes regiones.

## **Premios y reconocimientos obtenidos**

En el mes de abril la Facultad de Psicología fue distinguida con el reconocimiento a la mejor práctica de vinculación, con el proyecto de Evaluación psicológica de los aspirantes a Jueces en Materia de lo

familiar y en proceso penal oral. Los docente involucrados, Dr. Arturo Marinero Heredia, Mtra. María Ernestina del Perpetuo Socorro Herrera Hernández, y el Mtro. Paulo César Soler Gómez recibieron dicho reconocimiento representados por la Mtra. Zahira Zárate Cabrera quien presentó el trabajo en el Primer Foro Estatal de Vinculación Pertinente UV.

### **Eventos culturales, artísticos y deportivos**

El fomento y promoción de actividades extracurriculares es un rubro importante que se destaca en las actividades que en la facultad se desarrollan día a día. Se trata de acciones con las que el Programa de estudios, fuera de las actividades académicas, coadyuva a la formación de los estudiantes. A continuación se presenta la relación de eventos que se llevaron a cabo durante el periodo reportado:

Tabla 6.2 Eventos culturales, artísticos y deportivos

No.	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
<b>Conferencias, Ponencias y Pláticas</b>				
1	Conferencia Lenguajes Expresivos e intervención en psicología	28/sep./15	Mtra. Mag. Madelón Casas	Público General
2	Conferencia Profesionalización del psicólogo Psicología en Uruguay	29/sep./15	Mtra. Mag. Madelón Casas	Público General
3	Conferencia Elije tu Papel Ante la Violencia de Género	30/sep./15	Psic. Adriana Viveros Cortes	Público General



4	Diálogos sobre dolor y aspiraciones ciudadanas: impulsor del cambio psico-social	30/oct./15	Constituyente Ciudadana y Popular	Público General
---	--	------------	-----------------------------------	-----------------

### Cursos y Talleres

1	Conferencia	28/sep./15	Mtra. Mag. Madelón Casas	Público General
2	Taller Psicología e Internacionalización	28/sep./15	Mtra. Mag. Madelón Casas	Público General

### Eventos Artísticos

1	La Fe de los Cerdos	1 al 8/oct./15	Obra de teatro	Alumnos Facultad
2	Música & Desarrollo Humano	29/oct./15	Concierto Didáctico	Alumnos Facultad

### Eventos Extramuros

1	Masculinidades "A todos los cortaron con la misma tijera, pero no con la misma forma"	09/oct./15	USPES	Alumnos Facultad
2	3er. Concierto didáctico: Música y Desarrollo Humano	29/oct./15	E. E. Teorías del Desarrollo	Público General

3	Semana del Psicólogo 2016.	16, 17, 18, 19 y 20 de may/16	Consejero Alumno	Público General
---	----------------------------	-------------------------------	------------------	-----------------

### Foros, Coloquios y Jornadas.

1	Jornada por la Paz (Ayotzinapa)	Octubre/15	Dra. Ernestina Herrera	Alumnos Facultad
2	Coloquio Internacional Salud-Arte-Comunidad	23 al 25/nov./15	Dra. Lizzette Figueroa V.	Público General
3	Coloquio Internacional Salud-Arte-Comunidad	18 al 20/abr./16	Dra. Lizzette Figuero V.	Público General
4	1er. Foro de Seguimiento de Egresados del PROVEEES	22 al 24 de junio/16	Mtro. Herson Castellanos Celis	Público General

### Otros Eventos de la Facultad.

1	Pruebas Rápidas para la Detección del VIH	24/sep./15	Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios	Alumnos Facultad
2	II Jornada de Psicología	13/may./16	Instituto Mexicano de Salud Mental	Público General

## **8.- Acciones sobre la equidad de género, internacionalización, interculturalidad, sustentabilidad, derechos humanos, inclusión y promoción de la salud.**

La facultad de psicología de la Universidad Veracruzana ha establecido acciones encaminadas a abordar los ejes transversales del plan de trabajo "Tradición e Innovación" que contempla políticas institucionales dirigidas a la equidad de género, interculturalidad, internacionalización, sustentabilidad y derechos humanos y de esta manera contribuir a lograr los objetivos de la Universidad en estos aspectos.

### **Acción 1. Enlaces de la Coordinación de la Unidad de Género.**

La Coordinación de la Unidad de Género de la Universidad Veracruzana en atención a las necesidades de la comunidad universitaria en materia de promoción, prevención y atención de la violencia de género ha iniciado un trabajo en el área de Ciencias de la Salud a través de la creación de los Enlaces de Género, uno por cada facultad. En nuestra entidad, esta labor la desempeña el Mtro. Paulo César Soler Gómez.

Este grupo de académicos ha trabajado durante el periodo Febrero-Julio 2016 en actividades que permitan evaluar el estado actual de la violencia de género en cada una de las entidades académicas así como la promoción de ambientes universitarios reflexivos entorno a este tema a partir de un trabajo multidisciplinario.

Dentro de estas acciones se encuentran la elaboración de un instrumento diagnóstico a partir del trabajo recepcional de una estudiante de la Facultad de Psicología-Xalapa colaborando en la revisión de los contenidos incluidos en el mismo, además de que se iniciará en el período Agosto16-Enero17 un ciclo de Cine-Debate con

invitados expertos en las temáticas, teniendo como sedes el Aula Magna de la Facultad de Medicina y el Auditorio de la Facultad de Psicología durante los meses de septiembre y octubre respectivamente.

Con lo anterior contribuimos a lograr las siguientes metas:

- Actualizar la legislación universitaria incluyendo la perspectiva de género.
- Promover la equidad de género y la interculturalidad como parte de los valores y la cultura universitarios.
- Enriquecer los datos estadísticos de la comunidad universitaria con información por género en apoyo a las investigaciones y los proyectos que sobre el tema se desarrollen.
- Incluir en la actualización de los planes y programas de estudio el enfoque de la equidad de género y la interculturalidad.
- Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación, acciones de difusión, campañas de sensibilización, formación y capacitación sobre la equidad de género.
- Implementar estrategias de prevención y atención de casos de hostigamiento y acoso sexual.

## **CONCLUSIÓN**

Mucho hemos dicho sobre el trayecto recorrido para que actualmente la Facultad cuente con los indicadores de enseñanza de la psicología en el nivel deseable. Sin embargo es también trascendental poner atención en las áreas de oportunidad que tenemos como institución de educación superior. Como podemos darnos cuenta el trabajo hasta ahora realizado plantea

necesidades de reforzamiento y mejora y también invita a comprometerse con el futuro.

Es importante redoblar esfuerzos para alcanzar las metas planteadas en este programa de trabajo que aún están en proceso y que presentan áreas de mejora.

1. Impulsar estrategias de mejora al programa institucional de tutorías
2. Trabajar en la autonomía y participación de los estudiantes en los procesos y toma de decisiones acerca de su formación profesional.
3. Contar con un programa de atención a la salud integral de los estudiantes de la facultad de psicología que incluya atención psicológica en los casos que se requiera.
4. Consolidar y poner en operación la Unidad Interna de Gestión del Riesgo
5. Mejoras a la infraestructura, cubículos, salidas de emergencia, elevador, bebederos.
6. Contar con un programa de educación continua y proyectos autofinanciables
7. Eficiencia en los procesos financieros y administrativos.
8. Programa de sostenibilidad

Se proyecta para el corto mediano y largo plazo la consolidación de grandes compromisos, tales como: Consolidación del nuevo plan de estudios. Congreso Nacional CNEIP. Acreditación CNEIP. Foro de egresados.

Proyectos nuevos. Maestría en educación especial. Ampliación de las instalaciones de la facultad para la construcción de clínica y laboratorios, gestión de recursos para la certificación profesional de los docentes.

Somos una comunidad que está en constante cambio dado que la realidad en la que nos desarrollamos es compleja, esto representa un área importante de proliferación de nuevos proyectos y propuestas que consoliden la misión de nuestro que hacer. Aún hay muchos compromisos que cumplir y entusiasmo por crear estrategias que nos lleven a mejorar como institución. También el futuro sugiere que necesitamos hacer alianzas clave, sobre todo entre los miembros de nuestra propia comunidad, hacia el interior de nuestra facultad. Requerimos aún más del trabajo en conjunto y con fines comunes, un trabajo que sin duda traerá satisfacciones y que nos permite caminar hacia un lugar que todos deseamos, el de ser una de las mejores facultades de psicología del país.