

Universidad Veracruzana. Facultad de Psicología. Región Xalapa
Discurso Informe de Labores. Diciembre 2015
Mtro. Juan Grapain Contreras
Director

Buenos días a todos los presentes, agradezco sinceramente su presencia en este acto que es de trascendencia para todos aquellos que formamos parte de la comunidad de la Facultad de Psicología, región Xalapa de la Universidad Veracruzana. Además de tener el propósito de cumplir con lo establecido en la normatividad universitaria es esencial la tarea de informar acerca del estado actual de los procesos académicos y administrativos que han tenido lugar en los últimos dos años. Ha sido siempre sello característico de la administración a mi cargo mantener contacto directo con cada uno de los integrantes de esta comunidad y de rendir cuentas de una forma detallada y más allá de hablar de las cifras, números y datos estadísticos, es esta la oportunidad para compartir información de los procesos, las personas que participan, y logros alcanzados. Se trata de una historia que construimos cotidianamente y lo hacemos juntos.

Tendremos a lo largo de esta presentación la posibilidad de mostrar la trayectoria que se ha seguido para alcanzar las metas planteadas en el Plan de Trabajo 2012-2016 **“De la Acreditación al Liderazgo de Frontera”** y la forma en que este se adhiere a los ejes y programas del **Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017. “TRADICIÓN E INNOVACIÓN”** de la Rectoría de la Universidad Veracruzana. Además de narrar lo acontecido, el foco de atención está puesto en las personas que hacemos posible que se cumpla con la misión que se nos ha conferido institucionalmente... ser una Facultad de Psicología, acreditada y certificada en sus procesos académicos y administrativos, que garantiza aplicar y generar conocimientos y tecnologías de frontera en las ciencias del comportamiento humano, con un alto nivel de calidad en la formación integral de los estudiantes y trabajo docente, con impacto, beneficio y reconocimiento social.

Es así que iniciaremos este recorrido destacando a los integrantes de la comunidad para los que se realiza día con día nuestra labor, quiénes somos y que es lo que aportamos a esta comunidad, como nos comunicamos y logramos mantener relación entre todos. Posteriormente nos detendremos en presentar todo aquello que se ofrece como un valor añadido para atender las necesidades y resolver los problemas que se enfrentan como resultado de la operación del plan de estudios, así como hablaremos de los recursos con los que contamos y como se han utilizado a lo largo de este periodo. Muy importante también es hacer un pasaje por las acciones clave que han contribuido al desarrollo de cada proyecto. Finalmente daré a conocer las alizanzas con las que contamos que nos proporcionan más oportunidades para alcanzar nuestros objetivos. Sabemos que no todo está terminado y que se aproximan retos importantes; es por tal motivo que también nos situaremos en ese terreno... en el de los pendientes por cubrir y los proyectos que ven su nacimiento y para los que se requiere de trabajo colaborativo y conjunto. El futuro se plantea inspirador y más aún si visualizamos a una comunidad integrada trabajando por beneficios para todos.

I. SECTORES DE LA COMUNIDAD PARA LOS QUE TRABAJAMOS.

Somos una comunidad integrada por estudiantes, personal académico, administrativo y población externa...

ESTUDIANTES. Con una población actual de 800 estudiantes y una población promedio del periodo agosto 2013 a julio de 2015 de 763 estudiantes inscritos y activos. Todos ellos se encuentran distribuidos entre las generaciones 2008 a la 2015. Representan el sector más numeroso y son la razón de ser de nuestra entidad.

ACADÉMICOS. Actualmente la planta académica se compone de 16 académicos de tiempo completo. 4 técnicos académicos. 6 investigadores de tiempo completo. 29 docentes de asignatura y 8 docentes interinos. Personal con amplia experiencia y altamente calificado y comprometido con la formación de los profesionales en psicología

PERSONAL ADMINISTRATIVO. Contamos con un equipo de trabajo compuesto por 9 compañeros de personal de confianza y 2 de apoyo técnico y manual. Además del personal de mantenimiento y secretarial. Su apoyo es crucial para la operación cotidiana de nuestro programa educativo.

POBLACIÓN EXTERNA. Mantenemos de forma constante vínculo con entidades de la propia comunidad Universitaria, tal como lo es la Dirección General del Área de Ciencias de la Salud, las Facultades que integran dicha área académica, con quienes colaboramos y compartimos esfuerzos. Fuera de la Universidad estamos presentes en el Sector público, redes de Universidades Nacionales e Internacionales y ofrecemos servicios a la población en general.

A todos muchas gracias por su aportación y compromiso para que esta Facultad sea reconocida como una entidad educativa líder en la enseñanza de la psicología y en constante proceso de mejora.

- 2. LO QUE OFRECEMOS A LA COMUNIDAD.** Históricamente y sin perder de vista las tareas fundamentales de una institución de educación superior, el actual plan de trabajo alberga en sus ejes y proyectos acciones encaminadas a ofrecer beneficios para todos los involucrados en la tarea de formar psicólogos que respondan a las necesidades de la población actual. De ahí que las líneas que orientan este compromiso son:

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE. Fortaleciendo y ampliando las estrategias de atención integral en los aspectos académico y de salud que se reflejen en la mejora del desempeño escolar.

FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO. Se ha apoyado la formación, actualización y capacitación del personal académico destinando recursos, para contribuir en el desempeño académico y las acciones de innovación educativa, vinculando docencia e investigación.

MEJORA CONTINUA DEL PROGRAMA EDUCATIVO. Acciones institucionales, a fin de cumplir con los estándares de calidad, con la actualización, la innovación educativa, la integración de las TIC y la mejora continua del programa educativo

PARTICIPACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EN PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS. Se ha generado un programa de participación de los cuerpos colegiados y población estudiantil en los procesos de gestión, investigación, transparencia y planeación de los procesos académicos y administrativos.

USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS Y SE OPTIMIZA EL RENDIMIENTO DE LOS MISMOS. Acciones que fomentan el desarrollo integral de la comunidad de la facultad promoviendo y comprometiéndose al cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable.

3. TIPO DE INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD. Tal y como lo destaca el lienzo de la transparencia uno de los sellos que nos distingue es la interacción entre cada integrante de la comunidad se dan de forma directa y personal. Es cierto que nuestra población es numerosa, sin embargo es constante el esfuerzo por mantenernos al tanto de las necesidades y procesos que tienen lugar en esta Facultad. Las puertas de la Dirección y Secretaría están abiertas para recibir todo tipo de información, solicitud, aportaciones y cuestionamientos. Contamos también con el gran apoyo que representa el uso de las Tecnologías de la información y comunicación para establecer vínculo constante.

4. CANALES DE COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD. De manera frecuente se realizan reuniones de los diferentes sectores de la población de la facultad en las que de manera directa se da la comunicación de compromisos, logros y necesidades. También hacemos uso permanente de las redes sociales y contamos con el portal oficial de la Facultad de psicología que sirven como medios de comunicación de toda información de interés para la comunidad.

5. ACCIONES CLAVE PARA CUMPLIR CON LA MISIÓN DE LA FACULTAD ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE.

Proceso de inducción. Dos generaciones de nuevo ingreso recibidas por el equipo de trabajo que se forma por iniciativa de maestros y estudiantes que planean, ejecutan y evalúan una serie de actividades para que el estudiante que recién se incorpora a la comunidad de la facultad tenga una bienvenida cálida que favorezca la integración a la vida universitaria. Con la participación de alrededor de 20 maestros y 40 estudiantes se lleva a cabo la primera etapa de tres días de actividades. Gracias a la Mtra. Haideé Velázquez Medina por su eficiente coordinación.

Tutorías. Con el objetivo de incrementar y mejorar la actividad titorial, en el año a partir del periodo agosto 2013- enero 2014, el H. Consejo Técnico de la Facultad, avaló el plan de trabajo del programa Institucional de Tutorías en el que el maestro de la experiencia que se fungirá como tutor, la movilidad se convierte en una característica esencial promoviendo la autonomía de los estudiantes. Esta iniciativa tuvo como resultado el incremento del reporte del tutor en el sistema institucional de tutorías SIT, (de 469 reportados en periodos anteriores a 609 en los periodos recientes). Sin embargo después de una evaluación de los resultados en términos del apego de los estudiantes a la tutoría, se determinó volver a sistema de tutoría de seguimiento a lo largo de toda la trayectoria académica. Actualmente están dados de alta 65 tutores 723 estudiantes asignados. Participación en el periodo de inscripción en ventanilla

Tutoría colectiva. Dos días de orientación a todos los estudiantes que así lo requieren para realizar la elección académica para el proceso de preinscripción en línea. Participan alrededor de 10 docentes tutores y se ha atendido a un promedio de 100 estudiantes en cada oportunidad. Gracias a la Mtra. María Antonia Hernández Ladrón de Guevara por coordinar estas acciones.

Proyecto de atención a la salud integral del estudiante. Consecuentemente con nuestra formación profesional, se considera que no puede haber cuidado integral si no se incluye el cuidado a la Salud Mental de la población. Se ha incorporado al programa de gestión del riesgo de nuestra entidad (antes protección civil) la iniciativa de poner en marcha el protocolo de atención a emergencias psicológicas en el ambiente universitario. Actualmente este protocolo se activa desde la Secretaría de la Facultad y contempla entre otras, acciones de valoración de la emergencia, contacto con familiares, llamdo a asitencia médica, canalización a servicios de atención psicológica.

Enfermería. Además producto de la gestión con las dependencias universitarias correspondientes se ha logrado la incorporación de personal con perfil de enfermería a partir del día 26 de mayo entró en funciones el módulo de enfermería que está ubicado en el espacio de la Unidad de Servicios en Psicología de la Salud USPES en el segundo piso a la derecha de la entrada a la facultad.

Cafetería. El actual espacio de cafetería fue inaugurado en 2014 después de un gran Se integró la comisión de evaluación del servicio de cafetería con la finalidad de velar por la calidad de la alimentación de los estudiantes y de toda la comunidad.

Se evalúa la importancia entre la calidad programada, esperada y percibida, mediante una encuesta de satisfacción que fue contestada por 118 estudiantes que ocupan diariamente los servicios de la cafetería. Gracias a la Mtra. Dulce María Oviedo y a los estudiantes Uriel Arteaga Y Víctor Rabay por su colaboración en este esfuerzo.

Prácticas Profesionales

Esta Coordinación opera desde el 2013 con la finalidad de sistematizar las iniciativas para que los estudiantes adquieran competencias a través de diversas

intervenciones, en distintos espacios públicos y privados y para eficientar dichos esfuerzos. Estos dos años han servido para poner en marcha una base de datos que se nutre de la información que docentes y estudiantes reportan cada periodo. A la fecha existen 21 docentes y 238 estudiantes registrados en el Sistema de Seguimientos de Prácticas para la Profesionalización, de los cuales 11 maestros y 168 estudiantes se registraron este semestre. En el periodo febrero-julio 2015, se aumentó en más del 50% el registro de docentes y estudiantes y 30 Instituciones en su gran mayoría de carácter público, recibe a los estudiantes para hacer prácticas. Gracias a la Dra. Lizett Figueroa Vázquez por coordinar este sistema.

PROGRAMACIÓN ACADÉMICA BASADA EN TRAYECTORIAS.

A más de tres años de esta gestión y de haber impulsado la iniciativa de Programación Académica basada en las trayectorias de los estudiantes de cada generación, hoy podemos presentar los resultados que se han logrado a partir de las estrategias de seguimiento en muchos casos personalizado para favorecer el avance crediticio con calidad. Uno de los principales productos es el *Modelo de Programación Académica* que ya es posible replicar en cada periodo y hemos tenido la oportunidad de compartirlo con otras entidades académicas.

Mediante el uso del software de retículas y el análisis del comportamiento de la matrícula, cada periodo se establece un diagnóstico de necesidades para la programación de secciones de la experiencias educativas.

No solo se trata de un avance cuantitativo, también los aspectos cualitativos de las trayectorias académicas son considerablemente más favorecedoras, es decir los estudiantes han cubierto un gran porcentaje del área básica e iniciación a la disciplina, lo que les permite adentrarse en el área disciplinar con bases más sólidas. Además los estudiantes regulares y de promedios mayores o igual a 8 de las generaciones 2012 y 2013 han conseguido hacer una inscripción que incluye la experiencia eje y las experiencias educativas obligatorias de una de las áreas del conocimiento. Se considera que esto ha sido posible gracias a que se les ha asesorado personalmente en el momento de la inscripción pero además a que dado su avance crediticio las oportunidades en la inscripción en línea se los permite. Gracias a la Maestras, Oralia Roció Hernández Loeza, Nora Inés Hernández Ladrón de Guevara y Nora Inés Morales Contreras y los estudiantes que participan en la programación de horarios Federico Reyes Demenegui y ¿?

ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS

La evaluación del plan de estudios permitió contar con bases sólidas para determinar las necesidades de actualización de los programas de estudios de cada una de las experiencias educativas que conforman el mapa curricular de la licenciatura en psicología. En el último año la actualización se orientó principalmente a la actualización de dos elementos de los programas de estudios; las actividades de enseñanza y aprendizaje (planes de clase) y los perfiles docentes. Se logró el 100% de los programas de estudios que presentan el perfil docente actualizado. Desde el mes de febrero de 2015 cada una de las academias se dio a la tarea de revisar la forma en que se plantea el perfil del docente que impartirá la experiencia educativa. La idea es plantear un perfil claro apegado a los requerimientos institucionales y sobre todo a las necesidades de los estudiantes. El cambio más significativo observable en los perfiles actuales es el carácter

obligatorio de nivel de estudios de posgrado y el requerimiento de experiencia profesional con afinidad al área académica a la que pertenece la experiencia educativa.

REDISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS

La fase de evaluación para el rediseño del plan de estudios está culminada y a partir de los resultados nos encontramos en la fase de la fundamentación del nuevo plan, identificando las necesidades de la sociedad y el perfil del profesional de la psicología. Ha sido prioridad durante este periodo impulsar el trabajo colegiado orientado a fortalecer los programas de estudios actuales y a establecer las condiciones para diseñar el nuevo plan de estudios. De los logros alcanzados en este proceso están: Visión del Programa Educativo, Fundamentación del Programa Educativo, Determinación de las intenciones del Plan de estudios.

Gracias a los maestros, Haideé Velázquez Medina, María Gerarda Landeros Velázquez, Lizette Figueroa Vázquez, Javier Jiménez Aponte y David Bermudez Jimenez por la coordinación de las academias

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, LA DIFUSIÓN Y LA EXTENSIÓN. Dos cuerpos académicos adscritos a la facultad cuentan con once investigaciones vigentes registradas en el Sistema de Registro de Evaluación de la Investigación de la Universidad Veracruzana que guardan relación con las cuatro líneas de investigación y generación del conocimiento que surgen de cada CA. Alrededor de 15 publicaciones en cada periodo por parte de los integrantes de los cuerpos académicos e investigadores adscritos a la facultad. Presencia de 15 académicos como ponentes en eventos y 11 estudiantes.

Con la finalidad de promover el interés por la investigación científica en los estudiantes de Psicología desde el nivel licenciatura, estudiantes en conjunto con un comité de investigadores de la facultad organizaron el “*Primer Encuentro Estudiantil de Investigación e Intervención en Psicología*” que brindó un espacio para la presentación, difusión y discusión de los trabajos realizados por estudiantes de licenciatura. Se aceptaron un total de 54 trabajos, 38 en modalidad de presentaciones orales y 16 carteles. Participaron un total de 31 evaluadores, 11 investigadores y 20 profesores.

En la organización del evento, los estudiantes fueron una pieza fundamental en el desarrollo del mismo, participando un total de 20 estudiantes como staff. Asimismo, participaron un total de 7 dependencias de la Universidad Veracruzana, y 4 Universidades más. Se premió a los 10 mejores trabajos con reconocimientos que iban desde una constancia de mención especial hasta viáticos y transporte para acudir a un evento académico.

Recientemente se creó el Comité de Ética de la Investigación, un organismo que regula la actividad de investigación que involucra a los docentes y a los estudiantes de nuestra comunidad. Dicho comité obtuvo el aval de la Junta Académica y está integrado por los investigadores de esta entidad educativa y un presidente que fue nombrado por el Director de la Facultad, quedando a cargo, la Dra. María José

García Oramas. El comité ya se encuentra en funciones y hasta el momento ha revisado dos proyectos de investigación que se llevan a cabo en la facultad.

EDUCACIÓN MULTIMODAL Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA.

Actualmente se imparte bajo modalidad multimodal 3 experiencias educativas del programa de estudios: Historia de la psicología, Corrientes psicológicas y Tecnología y educación. A lo largo de estos periodos, los resultados son 320 estudiantes en promedio atendidos bajo esta modalidad y ocho secciones para cada periodo destinadas para estas experiencias educativas. Cada vez más los estudiantes se ha familiarizado con esta forma de aprendizaje, sin embargo a este momento se ofrecen secciones de estas experiencias educativas en la modalidad presencial, para que exista diversidad en las opciones de curso.

CREACIÓN DE UN PROGRAMA DE POSGRADO

La Maestría Internacional en Salud, Arte y Comunidad (MISAC) que ofrecerán las universidades Veracruzana (UV), de Nantes en Francia y de Bamako en Malí, África, tiene como objetivo general, es aplicar la metodología transdisciplinaria y el intercambio de saberes para ofrecer alternativas de salud y contribuir al bienestar social, utilizando estrategias de diferentes áreas de conocimiento. Nuestra facultad será la sede de dicho programa de estudios, el que ha sido avalado por la Junta Académica de esta entidad educativa.

PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE. Recientemente se ha puesto en marcha un curso intensivo de inducción para los docentes de nuevo ingreso, que pretende favorecer la integración de los mismos a la vida institucional. Con líneas claras como procesos administrativos, requerimientos para las actividades académicas y normatividad universitaria.

Durante estos dos años, los académicos de esta entidad educativa han iniciado o continuado sus esfuerzos por elevar el grado académico que poseen. Actualmente se cuenta con cinco académicos que han culminado los estudios de Doctorado. Sin duda este hecho impactará de manera positiva en la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje que tienen lugar en la formación de los estudiantes de Psicología.

Durante los dos últimos periodos intersemestrales los académicos de la facultad de Psicología han gestionado cursos de capacitación disciplinarios y pedagógicos, los cuales han sido impartidos por personal de la misma facultad y personal externo.

Sobre la permanencia de los académicos de la facultad es importante destacar que a lo largo de estos años, el número de docentes interinos se ha reducido debido a que se han promovido estrategias para que este personal consiga la titularidad en la experiencias educativas que imparte. De tal forma que el número de maestros por asignatura se ha incrementado de 21 en el año 2012 a 29 en este año.

PARTICIPACIÓN DE LOS CUERPOS COLEGIADOS EN LA PLANEACIÓN ACADÉMICA. En cada periodo intersemestral a partir del

invierno de 2013, la “Agenda Intersemestral de Trabajo” es ya una herramienta que favorece la planeación de las actividades para todos los equipos de trabajo que forman parte de la facultad. Academias, Cuerpos Académicos, Unidades de Servicio y Laboratorios, Comisiones, Coordinaciones de programas de mejora y proyectos, presentan el plan de trabajo para el periodo intersemestral que está orientado justamente a la planeación de los Programa Anuales de Trabajo.

En meses pasados se presentó el documento final y aprobado por la Dirección General del Área de Ciencias de la Salud del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica PLADEA, dicho plan fue elaborado por un grupo de docentes y estudiantes que hicieron un gran trabajo en conjunto para desarrollar esta herramienta que permitirá llevar a cabo un seguimiento de la consecución de las metas establecidas en cada una de las acciones propuestas.

MEJORA CONTINUA DEL PROGRAMA EDUCATIVO. Varios proyectos y programas de mejora se han impulsado durante este periodo y se encuentran en operación; la comunidad los ha conocido y cada vez más incorporado como herramientas para la mejora de la calidad de la operación del plan de estudios:

Proyecto ALFA. Este programa ha sido creado para apoyar los procesos de comprensión y producción de textos científicos y académicos en nuestros estudiantes universitarios. Actualmente 5 docentes de la facultad emplea la página regularmente y 34 alumnos han retroalimentado su uso. Se han incorporado dos tipos textuales más: la ficha de trabajo y la monografía. Se presentaron al IV Congreso de Literacidad 4 trabajos sobre el Proyecto (2 carteles, una mesa temática y una ponencia).

Manual de experiencia recepcional. Esta iniciativa está pensada para apoyar el proceso de investigación que es parte fundamental del área de formación terminal que cursan los estudiantes, pretende ser una guía práctica para facilitar el proceso del desarrollo del Proyecto de Investigación o de Intervención en Psicología y en consecuencia el desarrollo de su trabajo en la Experiencia Recepcional. Otro objetivo es articular las dos experiencias educativas con el servicio social para favorecer el desarrollo de competencias en materia de investigación e intervención propias de un estudiante que está por culminar la licenciatura.

Apoyo a estudiantes que acuden a eventos académicos. Durante este periodo como en los anteriores, se otorgan las facilidades para que los esfuerzos de los estudiantes que se involucran en actividades académicas de reconocimiento nacional e internacional puedan acudir a presentar los resultados de su trabajo que es asesorado por los académicos de la facultad. Un total de 21 trabajos durante el año 2014 fueron presentados en eventos académicos en los que los estudiantes han asistido como ponentes.

Movilidad. Periodo con periodo en la facultad recibimos un promedio de cinco estudiantes de movilidad nacional y dos de movilidad internacional. Así como

nuestros estudiantes se postulan en un promedio de ocho estudiantes que se dirigen a universidades nacionales y dos a universidades internacionales.

Servicio Social. Se ha desarrollado un proceso que implica varias fases donde se establece contacto con las unidades receptoras que presentan sus programas de actividades y estos son avalados por la academia de formación terminal. Uno de los resultados más relevantes es que actualmente contamos con un catálogo de 18 dependencias receptoras avaladas, que los estudiantes pueden elegir para cumplir con esta etapa de su formación profesional.

INNOVACIÓN ADMINISTRATIVA. Con la finalidad de hacer más eficientes los procesos académico-administrativos que se llevan a cabo en la facultad, durante el año 2014 se realizó un proceso de redistribución de tareas del personal administrativo. Además se detectaron las necesidades de contratación de nuevo personal de apoyo con perfiles bien definidos. Esta acción nos ha proporcionado una mejora en la organización y cumplimiento de tareas de administración escolar.

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN. Además de la elaboración de los programas anuales de trabajo que ya han sido mencionados, se ha desarrollado desde el año 2012 un sistema de comunicación y trabajo basado en el uso de la tecnología para desarrollar procesos inherentes a la labor docente y administrativa de la Facultad. Ejemplos de ello son:

- Sistema para la elaboración del plan de clase: En donde los docentes capturan las sesiones de todos los cursos que forman su carga académica y que son de carácter público para consulta de docentes y estudiantes. Un total de 41 docentes que han registrado planes de clase de aproximadamente 97 secciones de la experiencias educativas.
- Sitio para el apartado de espacios comunes: Es una herramienta útil para el optimizar el uso de espacios como el auditorio, cámara de Gesell, aulas audiovisuales que puede realizarse en línea desde cualquier lugar para actividades académicas.
- Encuesta de clima organizacional. Se trata de un instrumento elaborado por expertos en medición que está orientado a evaluar diferentes aspectos del clima organizacional. Se pretende que la información que se recabe nos ofrezca un panorama de las áreas de oportunidad que tenemos como comunidad y como institución y conocer los aciertos para consolidarlos y replicarlos. Este instrumento ha sido compartido con otros planes de estudios del área académica de ciencias de la salud para los mismo fines y de cuyos datos, la facultad de psicología se ha ofrecido a sistematizar y analizar a fin de ofrecer resultados representativos no solo como facultades sino como DES.

PROYECTOS AUTOFINANCIABLES. Los cursos intersemestrales son una estrategia de apoyo al avance crediticio de los estudiantes. Cada invierno y verano son programados y representan un fuente de ingresos para la entidad y también para los docentes que imparten dichos cursos. A lo largo de este periodo se han programado un total de

RENDICIÓN DE CUENTAS Y ACCESO A LA INFORMACIÓN. Mes con mes se presenta el informe del uso de los recursos recaudados en el fondo de fideicomiso. Este reporte se encuentra publicado en el portal oficial de la facultad y en el tablero de avisos de manera impresa.

En el mes de octubre pasado culminó el procedimiento de auditoría que la Contraloría General realizó en nuestra dependencia. Después de varios meses de análisis de los procesos y servicios que se llevan a cabo en la Facultad, fue grato y satisfactorio obtener excelentes resultados. La auditoría arrojó información del óptimo estado de nuestras instalaciones y equipamiento, del manejo de las finanzas, de los procesos académico administrativos y apego a la normatividad. Obtuvimos dos observaciones por parte del equipo de auditoría que han sido solventadas en su totalidad.

6. RECURSOS CLAVE CON LOS QUE CONTAMOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD.

Personal directivo comprometido con el desarrollo de la entidad. Además de las labores encomendadas por la institución he tenido el honor de contribuir al desarrollo de nuestra entidad académica con actividades adicionales que posicionan a la facultad como destacada por sus alcances y logros. Tal es el caso de mi participación como *Comisario del organismo acreditador CNEIP*.

Planta docente de calidad. El personal académico de esta facultad, en su mayoría cuenta con un grado académico de posgrado tal y como es requerido por los actuales perfiles docentes e instrumentos de evaluación. 25 docentes con doctorado, 38 con maestría.

Estudiantes de excelencia. Grupos de estudiantes altamente comprometidos y organizados en comisiones que participan en las actividades de planeación de actividades académicas. Cada periodo se entregan un promedio de 170 notas laudatorias a los estudiantes de promedio destacado. Además algunos de nuestros estudiantes obtienen reconocimientos especiales, tal es el caso de Rocío Soriano Pérez y Hazael Sotelo Navarro quienes obtuvieron el premio Nacional al desempeño de excelencia en el Examen General de Egreso en 2013 y 2014 respectivamente.

Personal administrativo eficiente.

Instalaciones equipadas

Recursos bibliográficos

Techo presupuestal

7. ALIANZAS ESTABLECIDAS QUE AYUDAN A ALCANZAR LAS METAS DEL PLAN DE TRABAJO.

Nombramiento en CNEIP
Poder judicial
CERESO
Área de Ciencias de la Salud
Administración escolar
Estudiantes
Universidades Nacionales e Internacionales

8. INVERSIONES INHERENTES A NUESTRAS ACTIVIDADES
9. FUENTES DE FINANCIAMIENTO QUE GARANTIZAN NUESTRA OPERATIVIDAD Y SOSTENIBILIDAD

Mucho hemos dicho sobre el trayecto recorrido para que actualmente la Facultad cuente con los indicadores de enseñanza de la psicología en el nivel deseable. Sin embargo es también trascendental poner atención en las áreas de oportunidad que tenemos como institución de educación superior. Como podemos darnos cuenta el trabajo hasta ahora realizado plantea necesidades de reforzamiento y mejora y también invita a comprometerse con el futuro.

Es importante redoblar esfuerzos para alcanzar las metas planteadas en este programa de trabajo que aún están en proceso y que presentan áreas de mejora.

1. Impulsar estrategias de mejora al programa institucional de tutorías
2. Trabajar en la autonomía y participación de los estudiantes en los procesos y toma de decisiones acerca de su formación profesional.
3. Contar con un programa de atención a la salud integral de los estudiantes de la facultad de psicología que incluya atención psicológica en los casos que se requiera.
4. Consolidar y poner en operación la Unidad Interna de Gestión del Riesgo
5. Mejoras a la infraestructura, cubículos, salidas de emergencia, elevador, bebederos.
6. Contar con un programa de educación continua y proyectos autofinanciables
7. Eficiencia en los procesos financieros y administrativos.
8. Programa de sostenibilidad

Se proyecta para el corto mediano y largo plazo la consolidación de grandes compromisos, tales como: Consolidación del nuevo plan de estudios. Congreso Nacional CNEIP. Acreditación CNEIP. Foro de egresados.

Proyectos nuevos. Maestría en educación especial. Ampliación de las instalaciones de la facultad para la construcción de clínica y laboratorios, gestión de recursos para la certificación profesional de los docentes.

Somos una comunidad que está en constante cambio dado que la realidad en la que nos desarrollamos es compleja, esto representa un área importante de proliferación de nuevos proyectos y propuestas que consoliden la misión de nuestro que hacer. Aún hay muchos compromisos que cumplir y entusiasmo por

crear estrategias que nos lleven a mejorar como institución. También el futuro sugiere que necesitamos hacer alianzas clave, sobre todo entre los miembros de nuestra propia comunidad, hacia el interior de nuestra facultad. Requerimos aún más del trabajo en conjunto y con fines comunes, un trabajo que sin duda traerá satisfacciones y que nos permite caminar hacia un lugar que todos deseamos, el de ser