



Universidad Veracruzana
Facultad de Psicología

Guía temática para los exámenes de oposición

Periodo escolar: agosto 2016 - enero 2017

En apego al **Estatuto de Personal Académico** ⚡ en su Título Segundo y Tercero, así como a la **Guía para el examen de oposición** ⚡ para ocupar plaza vacante o de nueva creación para docente de asignatura, en su apartado II. Definición del examen, que literalmente dice:

II. Definición de examen

El examen de oposición es parte fundamental del proceso de selección del personal académico para obtener una plaza como docente. A través de éste, se evalúan la capacidad y los antecedentes académicos y profesionales de los aspirantes. Consta de un concurso de méritos académicos y una demostración práctica de conocimientos (evaluación demostrativa) ante un jurado designado por el Consejo Técnico de la entidad académica.

*El concurso de méritos académicos incluye la evaluación de los siguientes aspectos: formación y actualización académica, antecedentes de desempeño académico y experiencia profesional. **Por su parte, la demostración práctica de conocimientos consiste, en la exposición escrita de un tema del programa de la experiencia educativa convocada y la disertación oral de un tema que se dará a conocer cuando menos con dos días hábiles de anticipación.** Las características de la demostración práctica y el tema, serán determinados por el Consejo Técnico.*

se presenta la siguiente **Guía temática para los exámenes de oposición del periodo escolar: agosto 2016 - enero 2017.**

Experiencia educativa

Tema para la disertación oral.

Comunicación y Sociedad Sección 1	“Medios de comunicación y sus efectos psicosociales“
Conocimiento e Investigación Sección 5	“Aplicación de los Métodos cualitativo- cuantitativo en la investigación en psicología“
Corrientes Psicológicas Sección 1	“Orígenes de la psicología científica“
Desarrollo Organizacional Sección 1	“Estrategias de Intervención de Segunda generación del Desarrollo Organizacional para las comunidades del Siglo XXI“
Diagnóstico Psicoeducativo Sección 1	“El proceso del diagnóstico psicoeducativo“
Estructuras Psíquicas, Psicopatología y Sociedad Sección 3	“La Psiquiatría tradicional y la plataforma médica de salud vs. Enfermedad“
Evaluación y Diagnóstico en Adultos Sección 3	“Proceso de evaluación y diagnóstico en el adulto“
Evaluación Psicológica en Educación Sección 2	“Instrumentos de evaluación educativa“
Investigación e Intervención en Psicología Organizacional Sección 1	“Manejo del conflicto en las organizaciones“
Investigación e Intervención en Educación y Aprendizaje Sección 3	“Paradigmas en psicología de la educación“
Investigación e Intervención en Educación y Aprendizaje Sección 1	“Paradigmas en psicología de la educación“

Métodos para el Desarrollo Grupal Sección 1	“Estrategias para la resolución de conflicto en el proceso grupal“
Orientación Educativa Sección 1	“Modelo para la elaboración de diseño de programas de orientación educativa“
Procesos de Aprendizaje Sección 1	“Procesos de adquisición del aprendizaje de lecto - escritura“
Programas de Intervención Psicoeducativa Sección 1	“Elementos fundamentales de un programa de intervención psicoeducativa“
Psicobiología Sección 9	“Biología molecular y celular de la neurona y células gliales”
Psicobiología Sección 8	“Biología molecular y celular de la neurona y células gliales”
Psicobiología Sección 6	“Biología molecular y celular de la neurona y células gliales”
Psicología Comunitaria Sección 2	“Métodos de la psicología comunitaria“
Psicología Laboral Sección 1	“Problemas contemporáneos del trabajo: autoestima del trabajador y valores de las organizaciones“
Taller de Planeación de Vida y Carrera Sección 6	“Estrategias y toma de decisiones de los estudiantes para sustentar y/o transformar su calidad de vida e identidad profesional”
Taller de Psicometría en el Ambiente Organizacional Sección 1	“Usos de la psicometría en un contexto organizacional“
Teoría y Práctica del Desarrollo Grupal Sección 1	“Paradigmas principales del trabajo con grupos“

Taller de Sexualidad y Género Sección 3	“Concepto Holístico de Sexualidad“
Taller de Sexualidad y Género Sección 1	“Concepto Holístico de Sexualidad“
Técnicas Básicas de Administración de Recursos Humanos Sección 1	“El que hacer del psicólogo organizacional en la administración del capital humano“
Tendencias Contemporáneas en Educación Sección 1	“Características del sistema educativo mexicano versus modelos internacionales en la educación básica“
Tendencias de la Cultura Organizacional Sección 1	“Funciones y componentes de la cultura organizacional“
Teorías del Desarrollo Psicológico Sección 1	“Desarrollo sensoriomotor“