

B. Lista de Competencias Genéricas identificadas en América Latina

El objetivo del presente trabajo ha sido la elaboración de una lista de competencias genéricas desde la perspectiva de América Latina. Para alcanzar este objetivo, se le solicitó a cada responsable del Centro Nacional Tuning que presentara una lista de las competencias genéricas consideradas como relevantes a nivel nacional. Se tomó como punto de partida la lista de las 30 competencias genéricas identificadas en Europa. Se les informó que dicha lista podía ser modificada en parte o en su totalidad, aportando cuando fuera necesario competencias propias del país o surgidas de estudios nacionales que recogieran la riqueza particular de dicho país.

Cada responsable del Centro Nacional Tuning definió el procedimiento más conveniente para la elaboración de la lista, para lo cual podían consultar universidades, expertos a nivel nacional, etc.

Se recibieron aportes de la mayoría de los países. Desde el Núcleo Técnico del proyecto se elaboró un consolidado con los aportes de todos los países. En la lista que aparece a continuación se presentan las 30 competencias europeas, con las reformulaciones que hicieron algunos de los Centros Nacionales Tuning. Asimismo al finalizar cada competencia se hace mención a la cantidad de veces que se propuso anular dicha competencia por parte de los países. Finalmente se incluyen 51 nuevas competencias sugeridas por los CNT.

1. Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de abstracción y de análisis.
Manejo de habilidades cognitivas de orden superior: comprensión, análisis, manipulación, síntesis,... de ideas, conceptos, principios científicos.
Capacidad de análisis, valoración y síntesis
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
Poder aplicar sus conocimientos en la práctica y buscar en el acervo lo necesario para resolver un problema definido.
3. Planificación y gestión del tiempo
Capacidad para organizar y planificar.
Saber planificar y ejecutar combinando personal, medios materiales y tiempo.
Capacidad de planificación y uso del tiempo.

4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
Conocimientos básicos sobre las áreas de estudio y de la profesión u oficio.
Poder caracterizar bien su área de estudio o su profesión, así como la misión general que se ha adjudicado a sí mismo.
Pensamiento complejo: capacidad de realizar abordajes integrales y complejos del campo profesional.
<i>Hubo dos propuestas de anulación</i>

5. Conocimientos básicos de la profesión
Poder caracterizar bien su área de estudio o su profesión, así como la misión general que se ha adjudicado a sí mismo.
Cultura general y conocimiento de la realidad profesional desde una perspectiva nacional, regional y mundial.
<i>Hubo cinco propuestas de anulación</i>

6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua
Ser competente en el desempeño oral y escrito de una lengua.
Capacidad para comunicarse en forma oral y escrita en español y en inglés.
Poder comunicarse por escrito y oralmente en la propia lengua y, por lo menos, en otra segunda que esté viva.
Capacidad de comprensión y producción de textos académicos (orales y escritos)
Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna.

7. Conocimiento de una segunda lengua
Conocimiento de una lengua adicional útil para la profesión.

Habilidad comunicativa en una segunda lengua.
Comunicación en una segunda lengua.
Conocimiento de otras lenguas.
Capacidad para comunicarse en forma oral y escrita en español y en inglés.
Poder comunicarse por escrito y oralmente en la propia lengua y, por lo menos, en otra segunda que esté viva.
Comprensión lectora del idioma inglés en el campo específico (en tanto lengua actual de divulgación científica).
Habilidad de comprensión de una segunda lengua materna.

8. Habilidades básicas de manejo del ordenador
Manejar tecnologías de la información y la comunicación.
Habilidades básicas de manejo del computador.
Habilidades básicas de manejo de la computación.
Habilidades básicas de manejo de la computadora.
Capacidad para programar y utilizar software especializado en la solución de problemas.
Manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
Dominio de conocimientos informáticos.
Habilidad para el uso y manejo de las tecnologías de información y comunicación (TIC)
Usar con propiedad tantos medios audiovisuales como sea posible.
Habilidades básicas de manejo del microcomputador.

9. Habilidades de investigación
Capacidad de investigar en el campo específico.
Capacidad de Investigación.
<i>Hubo una propuesta de anulación</i>

10. Capacidad de aprender

Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.

Capacidad de aprender en forma continua.

Capacidad de aprender autónomamente.

Capacidad para la autogestión y autoevaluación del aprendizaje.

Capacidad de aprendizaje y de actualización permanentes.

Capacidad de aprender permanentemente.

Hubo una propuesta de anulación

11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)

Capacidad de buscar, procesar y analizar información proveniente de fuentes diversas.

Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar, analizar y organizar información proveniente de fuentes diversas).

Saber cómo encontrar y presentar información proveniente de fuentes diversas.

Habilidad para recoger e integrar datos de varias fuentes de información.

12. Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de juicio crítico, tanto desde el punto de vista epistemológico como social.

13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

Capacidad de adaptación, de desempeño en una diversidad de contextos y situaciones.

Hubo una propuesta de anulación

14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
--

Capacidad de innovar y transformar el medio económico, social y cultural así como el campo específico de intervención profesional.
--

<i>Hubo una propuesta de anulación</i>
--

15. Resolución de problemas

Capacidad para plantear y resolver problemas.

Resolución de problemas y conflictos.

Formulación y resolución de problemas.
--

Capacidad para programar y utilizar software especializado en la solución de problemas.

Capacidad para obtener la solución de un problema.
--

Capacidad teórica, metodológica y creativa de resolución científica y profesional de los problemas fundamentales del campo específico en el contexto real.
--

Capacidad de manejo y resolución de conflictos.

Habilidad para identificar problemas y presentar alternativas de solución.
--

Capacidad para plantear un problema.

Habilidad para resolver problemas.

16. Toma de decisiones

Toma de decisiones oportunas.

Capacidad para tomar decisiones.

17. Trabajo en equipo

Capacidad de cooperar y trabajar en equipo.

Habilidad de trabajo en equipo, profesional e interprofesional.

Habilidad para relacionarse y trabajar con otras personas

Hubo dos propuestas de anulación

18. Habilidades interpersonales

Habilidades interpersonales y relaciones humanas.

Habilidades interpersonales e intra-personales.

Hubo tres propuestas de anulación

19. Liderazgo

Habilidades de dirección.

Capacidad de conducción: iniciativa, emprendimiento, liderazgo.

Hubo una propuesta de anulación

20. Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar

Capacidad para trabajar en equipos de trabajo de su misma disciplina o de diferentes disciplinas.

Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinario y multidisciplinario.

21. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

Capacidad para explicar y dar indicaciones a personas expertas y no expertas.

Capacidad para comunicarse e interactuar con especialistas de otras disciplinas.

Hubo una propuesta de anulación

22. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

Apreciación de la diversidad social y cultural.

Respeto a la diversidad y multiculturalidad.

Hubo dos propuestas de anulación

23. Habilidad para trabajar en un contexto internacional
Habilidad para trabajar en un contexto diferente en lo social, cultural y territorial.
<i>Hubo tres propuestas de anulación</i>

24. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
Formación cultural y humanista.
<i>Hubo cinco propuestas de anulación</i>

25. Habilidad para trabajar de forma autónoma
Capacidad para decidir en forma autónoma.
Autonomía profesional.
<i>Hubo una propuesta de anulación</i>

26. Diseño y gestión de proyectos
Diseño, gestión y evaluación de proyectos.
Capacidad para formular y gestionar proyectos.

27. Iniciativa y espíritu emprendedor
Creatividad, innovación, iniciativa y espíritu emprendedor.
<i>Hubo una propuesta de anulación</i>

28. Compromiso ético
Compromiso ético y solidario.
Compromiso ético y responsabilidad social.
Compromiso ético y social.

29. Preocupación por la calidad
Exigencia y valoración de la calidad.
Preocupación por el mejoramiento permanente de la calidad.
Capacidad para trabajar en la mejora de la calidad.
Preocupación por la calidad e implementación en los diferentes programas de mejoramiento.
Preocuparse por la calidad de todo en su entorno respectivo.
Desempeño profesional seguro, eficiente y de calidad.

30. Motivación de logro
Motivación profesional.
Motivación para el logro de metas.
<i>Hubo dos propuestas de anulación</i>

Nuevas Competencias sugeridas

Categoría de ciudadanía/compromiso social/democrático, etc.

31. Compromiso ciudadano.
32. Actuar con sentido de ciudadanía, vocación de servicio público y equidad.
33. Valorar la cultura democrática y su convivencia.
34. Capacidad de ser ciudadano solidario y comprometido con la realidad y las necesidades de la sociedad.
35. Capacidad para ser actor del cambio participando en forma democrática y responsable en los procesos de transformación del país.
36. Compromiso social.
37. Actitud Humanista.
38. Capacidad para intervenir en la política pública.
39. Compromiso con la comunidad y al sociedad.

40. Compromiso ante los Derechos Humanos y de convivencia democrático, así como la preservación del medio ambiente.

41. Responsabilidad social: capacidad de servir al bienestar social y ambiental, así como a la resolución de los problemas de interés nacional.

42. Vocación de servicio

Categoría de medio ambiente

43. Valoración por el medio ambiente y la biodiversidad.

44. Compromiso ambiental

45. Compromiso ante la preservación del medio ambiente.

46. Compromiso con el medioambiente.

47. Sensibilidad para comprender y actuar ante problemas universales: medio ambiente, conflictos y desastres

Categoría vinculada con la capacidad de enseñar

48. Habilidad para inducir el conocimiento.

49. Capacidad para transmitir el conocimiento.

50. Poder reforzar su enseñanza con ejemplos del mundo contemporáneo.

51. Poder inducir por lo menos parte de estas capacidades en otras personas.

52. Capacidad de transferir conocimientos: enseñar, divulgar, comunicar, difundir, asesorar en el área académica y profesional propios.

Categoría de relación con el contexto/entorno

53. Conocimiento del medio socio-cultural en el que se está inserto.

54. Habilidad para situar acontecimientos y procesos en el tiempo.

55. Capacidad de analizar la realidad regional, nacional e internacional.

56. Habilidad para trabajar en un contexto nacional.

57. Preservación y valoración de la identidad cultural de origen en el marco de la cultura universal.

58. Aprender a percibir las necesidades de su entorno.

Categoría relacionada con el conocimiento

59. Conocimiento del método científico.
60. Capacidad para argumentar y justificar.
61. Diferenciar y comprender textos literarios, de opinión y de discurso académico.
62. Capacidad para detectar inconsistencias.
63. Actualización.
64. Capacidad para integrar conocimientos.
65. Poseer conocimientos de áreas básicas.
66. Poseer conocimientos generales en áreas que no son su especialidad.
67. Capacidad para adquirir conocimientos generales básicos en otras ciencias que le permitan aplicar sus conocimientos para resolver problemas del interés de éstas.
68. Poseer un lenguaje común a otras áreas de las ciencias.
69. Capacidad de estudiar, proyectar, diseñar, planificar, desarrollar, gestionar, evaluar, componentes y actividades específicas del campo profesional.

Categorías vinculada con destrezas personales

70. Capacidad de conocerse, aceptarse y construirse permanentemente como persona.
71. Tolerancia.
72. Competitividad.
73. Objetividad ante las distintas situaciones de la vida.
74. Predisposición para acrecentar el desarrollo profesional en forma permanente.
75. Aprender de los fracasos.
76. Poseer predisposición para su permanente desarrollo personal.
77. Tener o desarrollar vocación de servicio y solidaridad.
78. Habilidad para trabajar bajo presión.

79. Habilidad y capacidad para administrar recursos.

80. Capacidad de negociación

81. Motivación por su profesión