



Universidad Veracruzana
Facultad de Psicología

Guía temática para los exámenes de oposición

Periodo escolar: agosto 2015 - enero 2016

En apego al **Estatuto de Personal Académico** ⚡ en su Título Segundo y Tercero, así como a la **Guía para el examen de oposición** ⚡ para ocupar plaza vacante o de nueva creación para docente de asignatura, en su apartado II. Definición del examen, que literalmente dice:

II. Definición de examen

El examen de oposición es parte fundamental del proceso de selección del personal académico para obtener una plaza como docente. A través de éste, se evalúan la capacidad y los antecedentes académicos y profesionales de los aspirantes. Consta de un concurso de méritos académicos y una demostración práctica de conocimientos (evaluación demostrativa) ante un jurado designado por el Consejo Técnico de la entidad académica.

*El concurso de méritos académicos incluye la evaluación de los siguientes aspectos: formación y actualización académica, antecedentes de desempeño académico y experiencia profesional. **Por su parte, la demostración práctica de conocimientos consiste, en la exposición escrita de un tema del programa de la experiencia educativa convocada y la disertación oral de un tema que se dará a conocer cuando menos con dos días hábiles de anticipación.** Las características de la demostración práctica y el tema, serán determinados por el Consejo Técnico.*

se presenta la siguiente **Guía temática para los exámenes de oposición del periodo escolar: agosto 2015 - enero 2016.**

Experiencia educativa	Tema del programa de la experiencia educativa para la exposición escrita.	Tema para la disertación oral.
Tendencias contemporáneas en educación.	Escenarios posibles en educación: - Tendencial.	Usos e Implicaciones de las TIC en educación superior.
Programa de intervención psicoeducativa.	Modelos de intervención psicoeducativa: - Modelo ecológico.	Elementos fundamentales de un programa de intervención psicoeducativa.
Intervención y psicoterapia.	Concepto de psicoterapia: - Razones que sustentan la existencia de las psicoterapias y terapias breves.	Intervención psicológica de emergencia o primeros auxilios psicológicos.
Evaluación y diagnóstico en adultos.	Elaboración de una entrevista: - Consideraciones.	Las pruebas psicológicas empleadas para la evaluación diagnóstica en adultos.
Desarrollo organizacional.	Marco de referencia del desarrollo organizacional: - Desarrollo organizacional y Psicología organizacional.	Estrategias de intervención de segunda generación del desarrollo organizacional para las comunidades del siglo XXI.
Desarrollo y cultura organizacional.	La cultura organizacional: - Factores psicosociales incidentes en la cultura organizacional.	Nuevos modelos de cultura organizacional en el siglo XXI.

Psicología laboral.	<p>Problemas contemporáneos del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoestima del trabajador y valores de las organizaciones. 	Significados emergentes del trabajo como referente de identidad personal y social en el siglo XXI.
Taller de psicometría en el ambiente organizacional.	<p>Psicología organizacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usos de la psicometría en un contexto organizacional. 	Ventajas y desventajas del uso de baterías psicométricas electrónicas en el ámbito organizacional para el psicólogo.
Tendencias de la cultura organizacional.	<p>Las organizaciones del siglo XXI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de las organizaciones. 	Organizaciones flexibles, saludables y programas de Wellness como tendencias en las organizaciones del siglo XXI y el papel del Psicólogo en cada una de ellas.
Procesos de aprendizaje.	<p>Procesos de adquisición de aprendizajes específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolares (Lectura, escritura, matemáticas, ciencias). 	Procesos de adquisición, comprensión y producción en dominios específico.
Problemas de aprendizaje y educación especial.	La participación de la psicología en la educación especial y el trabajo multidisciplinario.	La educación especial en México.
Comunicación y sociedad.	La comunicación como un proceso transaccional e instrumento para el poder o la liberación.	Medios de comunicación y sus efectos psicosociales en la socialización.

Dispositivos grupales en la intervención clínica.	Historia y evolución de la psicoterapia de grupo: - Investigación en terapia de grupo.	Tipos de psicoterapias de grupo.
Métodos de investigación.	Generalidades de la investigación en psicología: - Principios éticos al efectuar investigación en psicología.	Diseños de investigación.
Psicobiología.	Filogenia y embriología del sistema nervioso: - Filogenia de la formación del sistema nervioso: modelos comparativos. - Desarrollo embrionario del sistema nervioso humano.	Biología molecular y celular de la neurona y células gliales. a. Células del sistema nervioso y conducta. b. Biología molecular y celular de la neurona. c. Eventos eléctricos y químicos de la interacción neuronal. d. Neurotransmisores y psicofarmacología. e. Adicción y sistemas de neurotransmisión (sistema mesolímbico, emociones y motivación).

Orientación educativa.	<p>Metodología de la orientación educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelo para la elaboración de diseño del programa de orientación educativa. 	Fundamentos de la orientación educativa.
Métodos para el desarrollo grupal.	Líneas de análisis y estudio de los grupos humanos.	Estrategias para la resolución de conflicto en el proceso grupal.
Intervención en grupos e instituciones.	<p>Análisis institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría y método de análisis institucional. 	Bases teóricas de grupo operativo.
Teoría y práctica para el desarrollo grupal.	<p>La ética en el trabajo con grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis y comprensión de los principios éticos que rigen el trabajo con grupos. 	Principales paradigmas del trabajo grupal.
Investigación e intervención en educación y aprendizaje.	<p>Análisis Psicológico del proceso educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campos de la Psicología Educativa. 	Explicar cómo deberá planearse la intervención de los alumnos en un ámbito educativo específico, considerando las etapas siguientes: definición de la demanda, diagnóstico, ejecución / seguimiento y evaluación.
Diagnóstico psicoeducativo.	Aportaciones teóricas de la neuropsicología a los problemas de aprendizaje.	El proceso del diagnóstico psicoeducativo.

Historia de la Psicología.	<p>La psicología del renacimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reacciones al dualismo cartesiano. Leibniz, Hume, Herbart y Kant, empirismo y asociacionismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Orígenes de la Psicología. - El pensamiento griego y sus aportaciones al desarrollo de la psicología. - La psicología de Platón. - La psicología de Aristóteles.
Familia: Evaluación y Promoción.	Diferenciar conocimiento popular del científico.	Aportaciones del enfoque sistémico a la comprensión de la dinámica familiar.
Taller de sexualidad y género.	<p>Reproductividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Derechos sexuales. - Derecho a la diversidad. 	Estrategias para la educación sexual de los jóvenes/niños.
Taller de crecimiento personal.	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso valoral y clarificación de valores. - Foco de valoración interna. - Sistema personal de valores. - Los valores personales en la formación profesional. 	La tendencia actualizante en la formación integral del psicólogo.

Taller de planeación de vida y carrera.	<p>Modelo Educativo Integral Flexible:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación integral del estudiante. - Educación por competencias. - Mapa Curricular. - Tutorías. 	Estrategias para el abordaje eficiente en el planteamiento de resolución de problemas y toma de decisiones por parte de los estudiantes con el fin de sustentar y/o transformar su calidad de vida e identidad profesional.
Taller de evaluación psicológica.	<p>Evaluación centrada en las variables de persona:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelo fenomenológico. 	Teorías y modelos de la evaluación psicológica.
Técnicas básicas de administración de recursos humanos.	<p>Desarrollo de la administración de recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El sistema de administración de recursos humanos. 	El quehacer del psicólogo organizacional en la administración del capital humano.
Investigación e instrumentación psicológica.	<p>Redimensión de los conceptos del Proceso de Investigación Científica en la construcción de Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paradigmas cualitativo y cuantitativo. 	La relación entre el paradigma de investigación, el método, la teoría y consecuentemente la instrumentación.
Corrientes psicológicas.	Jung, Adler, Ferenczi y Rank y la psicología analítica.	<p>Orígenes de la psicología científica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Psicofísica, psicología experimental). - Estructuralismo y funcionalismo.