

## JUST THERAPY: UNA PROPUESTA DE EQUIDAD

Sara Ruiz Vallejo  
Fac. Psicología Xalapa  
U. Veracruzana

### Resumen

Just Therapy, es una propuesta de reconstrucción social que busca: *reconocer* de manera pública la situación histórica y estructural de injusticia así como los daños ocasionados a las personas que la han vivido en contra de su voluntad, *propiciar* una cultura de la equidad en una sociedad colaborativa e *involucrar* a todas las instancias gubernamentales y grupos sociales en una nueva estructuración del país, que sea tanto diversa como incluyente. Surge en el ámbito institucional de la terapia familiar, pero trasciende sus fronteras para ubicar los problemas y soluciones : pobreza, discriminación racial, cultural, lingüística, relaciones inequitativas de género, trastornos psicosociales en el lugar que les corresponde.

Just Therapy tiene una historia de más de 30 años y fue gestada por un grupo de terapeutas familiares de una institución pública de salud de Wellington, Nueva Zelanda. En este trabajo hacemos una descripción breve de la propuesta y analizamos sus posibilidades e implicaciones.

**Palabras clave** cultura, género, justicia, terapia, terapia familiar.

### I INTRODUCCIÓN

La búsqueda de soluciones para los grandes problemas sociales derivados de los modelos económicos instaurados desde el siglo XVI y de los procesos de conquista y colonización impuestos a muchos países es una constante; sobre todo para quienes vislumbran y trabajan por la creación de proyectos sociales incluyentes. El trabajo que aquí presentamos se ubica dentro de esta búsqueda y tiene dos objetivos: el primero es difundir el proyecto realizado por el equipo de Just Therapy, es un ejemplo para sociedades multiculturales donde la discriminación étnica, social, religiosa, de género, son asuntos cotidianos; el segundo es analizar sus posibilidades de implementación e implicaciones sociales.

La creación de lo que se conoce como Just Therapy ha seguido el orden complejo y cambiante de los hechos que la han originado y justificado, muchos sucesos se dieron en forma

simultánea y todos están relacionados; la secuencia que aquí describimos ha sido una elección personal con el fin de facilitar su comprensión.

Just Therapy es un proyecto porque sigue en construcción, pero es también una realidad, una práctica que justifica su nombre, y que, en las condiciones actuales del mundo, enriquecido a diario con diferentes clases de pobrezas, abre un horizonte de posibilidades. Como práctica tiene una historia larga, se inicia en los 50s en el centro de familia de la ciudad de Wellington, Nueva Zelanda, se profundiza y difunde en los setentas, se fortalece en el ámbito nacional en los ochentas desde donde llega a los foros internacionales.

Sus creadores: Charles Waldegrave, Kiwi Tamasese, Flora Tuhaka, Warihi Campell y otros-as; explican las razones del nombre, mismas que nos introducen a sus contenidos y alcances: primero indica *un enfoque adecuado, a la medida, honesto*, dentro de la psicoterapia; es honesto y a la medida puesto que toma en cuenta las relaciones de género, así como el contexto cultural social y económico del grupo cliente; segundo, intenta desmitificar tanto a la terapia como a los-as terapeutas ya que puede ser practicada por un amplio rango de personas, incluyendo aquéllas con habilidades y experiencia comunitaria o conocimientos culturales. Estas personas pueden carecer de formación académica formal, sin embargo poseen la habilidad esencial para efectuar cambios significativos; es simplemente terapia porque intenta considerarse libre de los excesos y limitaciones de algunos enfoques profesionales y sesgos culturales de occidente, (Waldegrave, 2003:3ss). El diccionario Webster's (1994) incluye diversos sinónimos para just: *upright, fair, proper, right, equitable; adecuada, correcta, honesta, suficiente*; que en conjunto se traducen por equidad, la principal de sus características.

Las actualizaciones presentadas en el taller de la ciudad de Oaxaca (Waldegrave, Tamasese, Tuhaka; 2004) nos permiten, y ésta es una interpretación, caracterizar a *Just therapy* como un proyecto en marcha que ha trascendido las fronteras de la terapia institucional, sin excluirla sino delimitándola y enriqueciéndola; ha pasado al ámbito local y nacional para: *reconocer* de manera pública la situación histórica de injusticia y los daños ocasionados a las personas, así como la excusa y perdón por los mismos; *propiciar* una cultura de la equidad en una sociedad colaborativa; *involucrar* a todos los grupos sociales e instancias gubernamentales en una nueva estructuración del país, que sea tanto diversa como incluyente.

## **I-EL CONTEXTO GENERAL**

Para empezar tenemos que ubicarnos en la historia de Nueva Zelanda, isla habitada desde tiempos remotos por grupos maories que desarrollaron una cultura ligada en forma estrecha al contexto geográfico. Conquistada y colonizada por los británicos los grupos étnicos que habitaban y habitan el territorio han vivido todas las experiencias que implica un proceso de conquista y colonización: pérdida de tierras, expulsión, confinamiento en reservas territoriales, destrucción y desvalorización de la cultura aborígen, imposición de lengua y religión ajenas; discriminación de todo tipo; entre otros. Este etnocidio que ha sido experimentado por muchos pueblos tanto en América Latina como en África ha traído diversas consecuencias pues aunque con justificaciones (Cisneros, 2004) raciales, ideológicas, culturales, lingüísticas; inhibe, bloquea, impide las posibilidades de desarrollo pleno de las personas ya que viola y niega el principio de igualdad de oportunidades. Las consecuencias de esta negación, son atribuidas a la naturaleza humana de los grupos discriminados, formándose así el círculo vicioso conocido.

En la isla que nos ocupa, uno de estos efectos ha sido la migración de la población, desde el campo, o desde los lugares de habitación originales a los centros urbanos en busca de trabajo; esta migración se ha efectuado en condiciones de gran vulnerabilidad: carencia de educación general, de competencias para desempeñar trabajos bien pagados, monolingüismo, desconocimiento de las reglas del nuevo medio, entre otros. A estas condiciones se le agrega en la actualidad el programa de conquista y colonización que lleva a cabo el estado de Nueva Zelanda en las islas circundantes: Samoa, Fidji y otras, habitadas por grupos samoanos. Como resultado de este proyecto de expansión, a la población maorie expulsada, se une en la actualidad, la de origen samoano que engruesa la lista de desocupados en los centros urbanos de estos territorios. Nueva Zelanda, como país occidental del siglo XX está también inmerso en el ámbito internacional en una economía de libre mercado que agrava los problemas de desocupación existentes. En estos dos contextos se creó y estructuró la propuesta de Just Therapy.

## **II LA GESTACIÓN**

### **II: 1 Un grupo de terapeutas familiares comprometidos, estudiosos e inconformes**

La gestación de Just Therapy está ligada a un grupo de terapeutas familiares que ejercía como tal en instituciones públicas de salud de Wellington. Este grupo atendía principalmente familias

de escasos recursos que habían emigrado del interior de la isla hacia la ciudad; realizaba su práctica con los modelos teóricos y prácticos más modernos e innovadores, era reconocido públicamente en la comunidad científica por la calidad de su trabajo, donde participaba en forma activa en la divulgación de sus experiencias; sin embargo este estudio y actualización constantes no les fueron suficientes para encarar las realidades de las personas que demandaban atención; ante esta constatación la búsqueda de alternativas se intensificó.

## II.2 Reflexión y evaluación sistemáticos de su quehacer

Como parte de su programa de trabajo el grupo implementó una evaluación cada seis meses, a manera de retiro, el equipo dedicaba una semana al análisis de los resultados del trabajo realizado, de los factores que lo condicionaban, así como los concernientes a su actuación como equipo de trabajo. A pesar de estas acciones las familias atendidas regresaban al centro una y otra vez y las nuevas que llegaban se quejaban de los mismos problemas. Ante esta falta de resultados el equipo implementó cambios radicales en su composición y funcionamiento.

El primero fue incorporar *terapeutas de origen maorí y samoano* al grupo; los terapeutas indígenas fueron elegidos por sus grupos culturales mediante usos y costumbres propios, de manera que fueron y son representantes con un amplio prestigio y respaldo sociales; el segundo fue profundizar el análisis del equipo institucional en el sentido de un funcionamiento con equidad tanto en sentido cultural como de género. Estas medidas aunque valiosas y necesarias fueron insuficientes, no trajeron la solución a los problemas de las familias atendidas y fueron los terapeutas aborígenes los más inconformes con el funcionamiento de la institución así como con los servicios que ofrecían.

De Paulo Freire, con quien el grupo trabajó en una de sus semanas de retiro y análisis, aprendió la estrategia de *acción-reflexión* como modelo para evaluar sus tareas y fue en una de estas sesiones de reflexión que el grupo constata que las familias con las que trabajaban necesitaban más que terapia familiar. Ante este desafío el grupo tomó varias decisiones que llevó a la práctica de manera inmediata y que fueron configurando el proyecto.

### **III LAS ESTRATEGIAS**

#### *III.1 Los terapeutas como termómetros del dolor*

Para el equipo de Just Therapy, los terapeutas son seres privilegiados, pocas profesiones están en contacto directo con el sufrimiento emocional de los seres humanos como lo están los terapeutas. Esta cercanía, conocimiento del dolor debe ser aprovechada, hay que ser voceros de los grupos marginados, hay que hacer explícitas por todos los medios sus vicisitudes. Hay que asumirse como termómetros del dolor y tomar el reto de compartir este conocimiento, hay que hacerlo público, hay que involucrar a los diferentes grupos de la sociedad en los problemas que ella misma genera, hay que aprovechar los medios de que se dispone para darle nombre a la injusticia, hay que convocar a personas e instituciones cercanas y a las del mundo si es posible para que enfrenten sus responsabilidades sociales. El dolor expresado en el ámbito del consultorio no es asunto de silencio y los terapeutas, testigos vivenciales por excelencia, tienen el compromiso de hacer realidad esta premisa.

#### *III. 2- Sistematización y difusión de las evaluaciones*

Para los involucrados en Just Therapy, hay formas en las que los terapeutas pueden contribuir a la difusión de las condiciones estructurales de los grupos con los que trabajan:

a) Obteniendo datos sobre los ingresos, vivienda, racismo, escolaridad de sus pacientes; b) Llevando un recuento de las historias, de los temas que aparecen una y otra vez; c) Identificando el fracaso de las políticas públicas como causantes de los problemas; d) escribiendo sobre la relación entre las condiciones sociales, económicas y las enfermedades; e) publicando las conclusiones de estos estudios, f) convocando a los colegas a estas reflexiones.

(Waldegrave,2004)

A los terapeutas convencionales se les paga para que no difundan este conocimiento y como hacen su dinero a costa del sufrimiento y miseria de la gente, callan. Esta forma de proceder se justifica de muchas maneras: se presentan los problemas sociales individuales, se argumenta la objetividad de la ciencia, se separa el ejercicio profesional de los compromisos políticos; la mayoría de la psicología académica defiende esta perspectiva sin examinar sus implicaciones.

### *III.3- La recuperación de los momentos luminosos de la historia.*

El análisis profundo sobre la situación de los grupos aborígenes y el fracaso de la terapia familiar convencional para remediar sus carencias fue hecho en forma sistemática hasta escudriñar en la historia pasada y reciente. Esta pesquisa produjo resultados diversos, algunos dolorosos como los compromisos firmados y no cumplidos; pero otros alentadores, son éstos los momentos luminosos. En todas la épocas, aun en las más oscuras han existido personas, grupos, documentos, que hicieron propuestas sociales innovadoras, denunciaron la desigualdad, mantuvieron presentes las prioridades, lucharon por la construcción de una sociedad justa; además, todas las culturas tienen en su patrimonio historias, tradiciones y prácticas libertarias; la recuperación, actualización, divulgación de estos testimonios, de este capital simbólico es vital para darle fuerza a cualquier movimiento social. Dentro de la historia de Nueva Zelanda existe un tratado, el tratado Waitangi, firmado en 1840, (Tapping, 2003: 59) en el que los conquistadores se comprometían a tratar tanto a colonizadores como a colonizados con *igualdad*. El equipo de terapeutas decide, con sus aliados, emprender una lucha para hacer realidad los compromisos suscritos en ese tratado; por todos los medios pacíficos disponibles y posibles. Como resultado de esta búsqueda y lucha se destacan y explicitan cuatro contextos en los que se concreta la inequidad:

a- El contexto de conquista y colonización, contexto cultural.

b- La nueva conquista: la toma de territorios e influencia que Nueva Zelanda sigue ejerciendo sobre las islas del Pacífico como Samoa y Fidji.

c- La situación de género, la ideología patriarcal ha permeado todas las instituciones privadas y públicas creando inequidades, el desmantelamiento de este entramado de prejuicios, exclusiones, privilegios e injusticias se asume como tarea permanente del equipo, planteando acciones tanto dentro de su institución como fuera.

d- El último contexto es el de la pobreza. En la ciudad de Wellington, en Nueva Zelanda y en todos los otros países, los grupos colonizados son los que más aparecen en las estadísticas: desempleo, subempleo, mala salud, baja escolaridad; esta presencia no es fortuita. Una vez identificados estos contextos el grupo asume como principio que CUALQUIER MODELO TERAPÉUTICO QUE NO DÉ RESPUESTA A ESTOS PROBLEMAS es un modelo que sólo aspira a la adaptación pasiva y a la resignación.

EL ORIGEN DE LOS PROBLEMAS DE LOS PACIENTES SE ENCUENTRA EN OTRO CONTEXTO, EN EL CONTEXTO ESTRUCTURAL. (POBREZA, DESEMPLEO, RACISMO, SEXISMO); se constata que el trabajo terapéutico efectuado hasta esa fecha tenía como fin: acallar las voces de protesta de las personas, hacerlas más felices en la injusticia y la pobreza, culpabilizarlas individualmente por su propia infelicidad, reduciendo lo estructural a lo psicológico.

#### *III.4-La realización de alianzas amplias para la lucha*

Este punto tiene estrecha relación con el apartado anterior. Por lucha nos referimos a las acciones individuales o colectivas, realizadas siempre por medios pacíficos; por alianzas nos referimos a los vínculos con personas, grupos, organizaciones, funcionarios en puestos públicos en todos los niveles, organizaciones internacionales; estas alianzas tuvieron y tienen como fin concentrar en un objetivo explícito los esfuerzos y recursos, así como promover y ampliar el respaldo social para el mismo. Las alianzas trataron de involucrar a los diferentes sectores de la población; desde las bases marginadas hasta los encargados de promulgar las políticas públicas. La búsqueda se concentró en *quién, quiénes apoyan, y quienes lo hagan que se sumen..* Estos esfuerzos de más de 30 años dieron como resultado el segundo tratado; en los años 80 las autoridades firman un nuevo tratado y como primer acto público gubernamental se pidió perdón a los grupos que habían vivido en la inequidad, principalmente a los grupos étnicos desplazados.

#### **IV LA NUEVA PROPUESTA**

Los logros políticos macro sociales mencionados, sin embargo, debieron ser concretizados en la práctica; a esta tarea ha dedicado el equipo muchos de sus esfuerzos. Actualmente concentra su trabajo en cuatro campos: ***terapia familiar, desarrollo comunitario, investigación en políticas públicas e investigación-educación en sus tres principios.*** Estos cuatro campos a manera de círculos concéntricos intentan abordar la situación en sus diferentes ámbitos y evaluar la eficacia de las soluciones.

#### ***IV.1-Terapia familiar***

La terapia familiar ha sido siempre la razón de ser del centro y el reto de construir una terapia para los grupos aborígenes ha sido un reto siempre presente. En este sentido el equipo realiza una reestructuración profunda: a) se organiza en tres sub equipos según cultura, maorie, samoana, europea y según género, hombres y mujeres. b) redefine las premisas epistemológicas de su práctica y postula tres principios, que funcionan en forma interdependiente y en los que la neutralidad es imposible: *pertenencia*, *lo sagrado (sacredness)* y *liberación*.

Por *pertenencia*, Charles Waldegrave, (2003:122) dice “nuestra salud como personas está directamente vinculada a un sentido de pertenencia a las personas, a la cultura, a la tierra”; es un enfoque que toma en cuenta la pertenencia cultural y de género con todas sus implicaciones teóricas y prácticas que son muchas. Por ejemplo, en el trabajo con familias ha sido necesaria una nueva concepción de grupo familiar y de los vínculos comunitarios que amplíen la concepción oficial de familia nuclear propia de la cultura occidental por otra en la que las formas de relación familiar de los grupos maoríes y samoanos no sean catalogadas como disfuncionales; estas formas de relación familiar son también tomadas en cuenta en situaciones de divorcio, de custodia de menores, adjudicación de herencias y de sanación, entre otros.

Lo *sagrado* hace referencia a la humanidad presente en cada persona y es la primera metáfora del trabajo terapéutico, la terapia se concibe como una conversación en la que se intercambian significados sagrados, en la que la historia que se comparte es un don, un regalo espiritual. En estas conversaciones se privilegia el uso de metáforas tomadas del mismo lenguaje utilizado por las familias, del ambiente, del arte y de la tradición cultural, abandonado las que proceden del campo médico y biológico. Acorde con el principio de pertenencia la terapia recupera todas las formas de sanación practicadas por los grupos étnicos, con especial énfasis en aquellas que propician la liberación.

Lo sagrado también hace referencia a lo espiritual concebido como todo lo que reafirma los vínculos entre lo que se puede ver, tocar, medir y lo que está más allá; entre lo tangible y lo intangible. La dimensión espiritual tiene un significado central en la terapia; dentro de esta dimensión, las culturas originales de las islas conciben el mundo en forma relacional, donde hay unidad entre alma (o como se le designe), cuerpo, plantas, animales, tierra,



ambiente; a diferencia de la tradición occidental europea que establece la separación entre cuerpo y alma y ve la espiritualidad como asunto personal y privado.

Por *liberación* se refieren a la capacidad de cada persona para crearse un destino, que no es totalmente individual, sino asociado al de las personas de la comunidad. La liberación puede darse como resultado de la terapia, puesto que en ella se construyen nuevos significados para las historias de dolor y despojo, se analizan las redes que han creado el problema, se recurre a la historia del grupo, ya que todas las culturas en sus distintas épocas han construido historias y prácticas de liberación, y a manera de un arqueólogo minucioso hay que desenterrarlas y utilizarlas.

La terapia narrativa por su parte ha sido una respuesta para familias, grupos y comunidades, por sus fundamentos teórico-epistemológicos y sus procedimientos. El Modelo de Narrativa ha cambiado significativamente a la terapia familiar que se practica, debido a que ésta se fundamenta en hacer explícitas las relaciones de poder intrínsecas en las relaciones sociales y en la terapia. Para hacer realidad este principio, el método empleado no impone conocimientos teóricos a la persona en terapia, para adaptarla a ellos sino que el método empleado en la Narrativa retoma a la propia historia de la persona y es a través de la reflexión que ella misma realiza de sus propósitos de vida, sus compromisos y de su historia vivida, la materia prima para realizar una re-edición de su historia, que genere nuevos significados mediante los cuales se cambien las posiciones de vida saturadas por el problema hacia una historia alternativa. Es esta característica de respeto a la persona, a su pertenencia cultural y el método de generación de conocimientos realizado en la interacción con la persona misma, lo que hace que la Narrativa compagine con los principios y estrategias de Just therapy.

#### **IV: 2 Desarrollo comunitario**

En la nueva propuesta el desarrollo comunitario es otro de los ejes principales, un terapeuta actuará mejor como tal si también hace desarrollo comunitario, en este desarrollo los principales protagonistas son los mismos grupos comunitarios, tanto los que han emigrado a los centros urbanos como los que aún permanecen en sus lugares de nacimiento. Parte esencial en este campo es la investigación sobre las condiciones de los grupos, donde las ciencias sociales y económicas tienen un rol sobresaliente. Con las acciones en desarrollo comunitario el trabajo

sale del ámbito del consultorio a la vida cotidiana para mantener un contacto directo con las organizaciones de las comunidades.

### ***IV.3 Investigación en políticas públicas***

Los tratados, declaraciones y propósitos tienen que pasar a los hechos, la investigación en políticas públicas se ha concretado en estructurar propuestas para modificar y emitir leyes que aseguren la equidad en todos los campos: vivienda, salud, educación. Uno de los primeros logros en este eje fue la reestructuración de la educación preescolar para incorporar las lenguas y la historia de los grupos étnicos, primero en la ciudad de Wellington y luego en el interior del país; el estado entero se reconoció como país multicultural. Las alianzas con los diferentes sectores sociales, desde las bases hasta el parlamento, han sido de gran importancia para la elaboración y promulgación de las nuevas leyes.

### ***IV. 4 Investigación y educación en sus tres principios:***

La terapia; lo sagrado, liberación. Investigación ya que la propuesta de Just Therapy es un proyecto inacabado, la sociedad cambia a pasos agigantados y los retos son cada día más complejos; educación porque hay que sumar a las nuevas generaciones y a otros grupos al proyecto de sociedad, a otros países para compartir los caminos y los logros.

Para cerrar esta exposición apuntamos que el equipo de Just Therapy continúa con su tradición de acción-reflexión hoy con más fuerza que nunca. Tiene el compromiso de vivir como institución la equidad cultural y de género en una sociedad donde el patriarcado y el racismo aún tienen fuerza; protegerse del mesianismo y triunfalismo; actualizar sus propuestas y formar nuevas generaciones que se involucren y no sólo mantengan sino amplíen los principios.

## **V CONSIDERACIONES FINALES**

La propuesta de Just Therapy ha nacido en los confines de una institución de terapia familiar, pero ha trascendido sus fronteras en la teoría y en la práctica. Sin abandonar el objetivo original del centro se ha transformado en una terapia de justicia social que ha llegado a todos los grupos, a los privilegiados para recordarles sus compromisos y las ventajas de vivir en sociedad incluyente así como la riqueza de la diversidad cultural; a los marginados para ponerlos de pie,

dignificarlos; a todos para recordarnos que hay muchas formas de abrir caminos , que los medios pacíficos son factibles; y que las soluciones vienen de las colectividades.

Dentro de la complejidad de una sociedad multicultural, pero racista, el proyecto ha sensibilizado a la población y en muchos casos ha devuelto el lugar que los grupos étnicos y su cultura deben tener. Esta reparación histórica incluye la recuperación y utilización del conocimiento desarrollado por milenios, así como la participación en la educación formal, en la vida política, en la en la creación de leyes.

Su propuesta ha involucrado a diversas disciplinas del conocimiento, ha puesto al descubierto en la práctica la necesidad del trabajo en equipos multidisciplinarios y el compromiso de los científicos con la sociedad que los provee.

Al leer sus escritos nos percatamos que muchas de las acciones que el equipo de Just Therapy realizó han sido hechas anteriormente en muchas partes del mundo, pero en forma aislada, sin continuidad, ahogados por el individualismo; como ellos mismos reiteran, todas las culturas han creado historias y prácticas de liberación, pero en la mayoría de sociedades permanecen como documentos de archivo: inertes, empolvadas y olvidadas; el gran logro del grupo ha sido mantener y luchar por sus objetivos colectivos a lo largo de décadas.

Son muchas las enseñanzas que el trabajo del grupo aporta a los países colonizados y multiculturales. Una reflexión importante es que las concepciones psicoterapéuticas han estado históricamente separadas de las estrategias comunitarias y sociales, han estado divididas como si la causalidad de los procesos psicológicos fuera únicamente individual independiente de lo social.

La re-evaluación epistemológica de Just Therapy nos permite reflexionar en la relación de lo individual-grupal-social, de las relaciones micro (individuales) a las macro sociales, y en la causalidad u origen social de los problemas emocionales individuales, lo cual tiene por consecuencia el que la propuesta de intervención no niegue u ignore la injusticia social en la atención de lo individual ni en su conceptualización de los problemas humanos, puesto que de hacerlo así se perpetuaría la ideología de la injusticia y la desigualdad.

Si nos permitiésemos tomar las lecciones de la propuesta, podríamos principiar con la definición de los contextos donde se manifiesta la inequidad con más fuerza; por supuesto existen muchos momentos luminosos de la historia colectiva que sería factible recuperar y actualizar; con seguridad muchos-as se sumarían a esta utopía.

## REFERENCIA

Cisneros, I.(2004) *Formas modernas de la intolerancia*. Ed. Océano. México.

Kiwi Tamasese, Flora Tuhaka y Charles Waldegrave (2004) *Just Therapy*, Taller desarrollado en la la 6ª. Conferencia sobre Narrativa y Trabajo Comunitario, Oaxaca, Oaxaca, México 8-10 Julio.

Tapping, Carmel (2003) “The Treaty of Waitangi”, in Waldegrave, Ch., Tamasese, K., Tuhaka, F. & Campbell, W.(2003) *Just Therapy- a Journey*. Dulwitch Centre Publications, Adelaide. S.A

Waldegrave, Ch.(2003) “Therapy as metaphorical reflection” in Waldegrave, Ch., Tamasese, K., Tuhaka, F. & Campbell, W.(2003) *Just Therapy- a Journey*. Dulwitch Centre Publications, Adelaide. S.A

Webster’s New Dictionary (1994). Deluxe books, USA.