



Universidad Veracruzana

2º INFORME DE LABORES 2022-2023

Región Poza Rica-Tuxpan

Por una transformación integral

Dra. Liliana Cuervo López
Vicerrectora

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

2º
INFORME DE LABORES
2022-2023

Región Poza Rica-Tuxpan

Por una transformación integral

Dra. Liliana Cuervo López

Vicerrectora

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtra. Norma Angelina Lagunes López
Encargada de la Dirección de Planeación Institucional

Dra. Liliana Cuervo López
Vicerrectora

Mtro. César Enrique Martínez Sánchez
Secretario Académico Regional

Mtra. Nayheli Grajales Méndez
Secretaria de Administración y Finanzas Regional

Análisis e integración:

Dra. Carolina Solís Maldonado

Dra. María Inés Cruz Orduña

Mtra. Maribel Enríquez Reséndiz

Mtro. Juan Daniel Jiménez Cristóbal

Mtro. Omar Balderas Vargas

Ing. Tatiana Izaguirre Gallegos

Ing. Simeón II López Cruz

Índice

Mensaje de la vicerrectora	07
Introducción	10
Eje 1. Derechos humanos	13
Eje 2. Sustentabilidad	51
Eje 3. Docencia e innovación académica	66
Eje 4. Investigación y posgrado	96
Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios	120
Eje 6. Administración y gestión institucional	144
Siglarío	170

Mensaje de la vicerrectora



Dra. Liliana Cuervo López
Vicerrectora

En el marco de los 79 años de fundación de la Universidad Veracruzana, la reflexión y el análisis sobre su pertinencia social en la formación de profesionistas que responden a las necesidades sociales, culturales, económicas y de producción en la Región Poza Rica – Tuxpan, nos ha permitido dialogar, compartir y participar en la construcción de andamiajes que coadyuven en su misión institucional. En este sentido, a partir de los seis ejes que integran el Programa de Trabajo por una transformación integral, ha sido necesario plantear la inevitabilidad de impulsar profundos procesos de cambio hacia la construcción de *una Universidad Veracruzana más justa e igualitaria, capaz de generar alternativas desde su propia diversidad*.

Como parte de una transformación integral en la Región Poza Rica -Tuxpan, “hacer la vida universitaria entre todos juntos”, implica referirnos al fenómeno de la Comunalidad, citando a Martínez Luna¹ (2015) nos permite determinar que se trata de un:

“Concepto vivencial que permite la comprensión integral, total, natural y común de hacer la vida; es un razonamiento lógico natural que se funda en la interdependencia de sus elementos, temporales y espaciales; es la capacidad de los seres vivos que lo conforman; es el ejercicio de la vida; es la forma orgánica que refleja la diversidad contenida en la naturaleza, en una interdependencia integral de los elementos que la componen”

Por lo que, la idea de comunalidad conlleva a favorecer un modo de vida que toma como principios el respeto y la reciprocidad permitiendo con ello la sobrevivencia de los colectivos que integran un territorio y por ende se genera un espacio de bienestar.

Desde esta mirada, podemos afirmar que la Universidad Veracruzana ha construido espacios y momentos, que definen su fortaleza en donde se demuestran sus relaciones, sus lazos de colaboración y de participación, donde la comunidad universitaria ha sido el principal motor de su construcción. Y cierto es que, durante el presente año, se desarrolla el Plan de Cultura de Paz y No Violencia.

De hecho la construcción de una cultura de paz y no violencia, nos remite a lo que los teóricos de la comunalidad se enfocan como un proceso organizativo y la capacidad de establecer cierto tipo de relación social con la comunidad. Martínez Luna citado por Aquino² (2013) afirma que *“incluso la comunalidad puede ser vivida y experimentada por cualquier persona que se comprometa con la vida comunitaria, y contribuya a darle vida a sus instituciones (...)”*, en el marco del respeto, la paz y la tolerancia.

A partir de este fenómeno se interpreta la propia existencia o dinámica universitaria regional; que ha tenido durante este segundo año de administración rectoral expresiones muy concretas en la región.

El reflejo más contundente de la existencia como comunidad se ha dado en lo que atañe a la democracia, a la toma de decisiones, la cual es de manera colectiva, y mediante la consideración de instrumentos de planeación y normativos, que nos orientan desde el punto de vista legal, ético e institucional.

El trabajo ha sido común, en una relación de aprendizaje mutuo que se complementa. Se ubica en la Docencia, la Investigación, la Vinculación y la Extensión de los Servicios, que permite una dinámica formativa en cuyo centro se ubica al estudiante, y en esta dinámica todas y todos los que formamos la Región Poza Rica-Tuxpan somos parte fundamental del quehacer académico de nuestra Institución denominado comúnmente por la cultura náhuatl *tequitl o tequio*, costumbre prehispánica que consistía en la cooperación en especie y trabajo de los integrantes de una región para construir, reparar y preservar su entorno, es decir: ¡muchas manos trabajando bajo un mismo objetivo!.

Evidenciar las diferentes realidades sobre el hecho de vivir en comunalidad es una oportunidad para que ante el H. Consejo Universitario Regional se informe los resultados de cada una de las entidades académicas, dependencias y coordinaciones, de acuerdo con el cumplimiento de una misión y visión institucional bajo la planeación, con un enfoque “tequio” establecida en el Plan de Desarrollo Regional (PLADER).

Muchas comunidades universitarias (entidades académicas y dependencias) están viviendo procesos de cambios, en la innovación (por ejemplo la educación virtual), en los ámbitos de actualización de planes de estudios, proceso de acreditación institucional mediante las evaluaciones a sus programas educativos, y el reconocimiento de acreditación o reacreditación. Destaca, el mejoramiento o ampliación de la infraestructu-

ra física y tecnológica y la apropiación paulatina del Protocolo para atender la violencia de género; del plan de cultura de paz y no violencia (2023-2031); la inclusión de estudiantes con alguna condición de discapacidad y del plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad; cambios que por un lado provocan el desarrollo y mejora de la vida universitaria, y por otro, la legítima demanda de asignación de recursos y una resistencia social, que requieren de atención para el bienestar de las y los estudiantes y de su entorno.

Esta situación demanda a no descuidar el trabajo (tequio) a favor de la Sustentabilidad, consecuentemente con una responsabilidad moral y social del uso efectivo de bienes y servicios orientados a satisfacer las necesidades de los estudiantes, los docentes, el personal administrativo, técnico y manual. El trabajo en común, visibiliza las acciones que se han desarrollado para garantizar el cumplimiento de los derechos y obligaciones de los que conforman esta comunidad universitaria y su contribución a la construcción de una cultura de paz y no violencia.

Y para dar cuenta de la importancia que la Universidad Veracruzana tiene en la Región Poza Rica-Tuxpan, a continuación, se presenta el segundo informe anual de labores ante el Honorable Consejo Universitario Regional correspondiente al periodo del primero de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2023 en cumplimiento del artículo 59 fracción X de la Ley Orgánica y artículo 280 fracción IX del Estatuto General de la Universidad Veracruzana.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Dra. Liliana Cuervo López

Vicerrectora

Introducción

El 2° Informe de labores de la Vicerrectoría Región Poza Rica – Tuxpan, el cual se fundamenta en la legislación universitaria y constituye así mismo un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, visibiliza el quehacer diario de la comunidad universitaria y su interacción con la sociedad, a través del cumplimiento de objetivos y metas trazadas en el *Plan de Trabajo 2021-2025 “Por una transformación integral”*.

A continuación se presentan los resultados correspondientes al periodo 1° de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2023, los cuales son la suma del esfuerzo conjunto de entidades académicas, dependencias, coordinaciones regionales y la comunidad universitaria. Presentando de esta manera, los logros más destacados.

Para el periodo reportado, la población matriculada corresponde a 8,747 estudiantes. Representando así, el 13% de la matrícula total de la Universidad Veracruzana y el equivalente al 3% de la matrícula de educación superior en el estado de Veracruz. Alcanzando una cobertura territorial en 41 municipios. En los 35 programas de licenciatura, una especialización, seis maestrías y un doctorado que se ofertan. Alcanzando estándares académicos nacionales e internacionales de licenciaturas en diversas disciplinas, a través de las acreditaciones, contando con un 72% de programas educativos a nivel licenciatura acreditados y un 25% de los programas en proceso de evaluación. Lo cual significa que 73.8% de los estudiantes inscritos se encuentran en un programa acreditado.

Resaltando que a nivel de posgrado, todos los programas son evaluables con calidad reconocida, perteneciendo el 88 % al Sistema Nacional de Posgrado del Conahcyt, contando con una matrícula de 106 estudiantes, mostrando un incremento del 53 % con relación al 2021. Manteniendo la vigencia y pertinencia de los programas, a través de la actualización de los planes de estudio Maestría en Enfermería, el Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras, la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros y está en proceso la Maestría en Dirección Empresarial. Así también se ha trabajado e integrado propuestas de nuevos programas, teniendo a la fecha, más del 50 % de avance en la propuesta de la “Maestría en Salud Laboral” y el “Doctorado en Ciencias de la Ingeniería”.

Uno de los retos recientes a los que se enfrentaron los estudios de posgrado, fueron los nuevos lineamientos del SNP y las áreas y temas de prioridad, donde, después de comprometidas gestiones por parte de Rectoría y la DGUEP, aunado a que Conahcyt publicó un Convocatoria especial de "Becas nacionales para estudios de posgrado en entidades federativas con mayor rezago social 2023", 100% de los estudiantes de posgrado de la región pueden contar con una beca de estudios.

En cuanto a los 621 docentes con que se cuenta como planta académica, se destaca que 202 son profesores de tiempo completo. 67 % son Perfil Deseable Prodep, 23% se encuentra adscrito al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, 66% cuenta con estudios de

doctorado y 87% recibió el apoyo del Programa Estímulos al Desempeño del Personal Académico.

Por otra parte, con el conocimiento de que dentro de los objetivos institucionales se encuentra el asegurar la participación de los programas educativos en modalidad virtual, la ampliación de la oferta académica y formalizar el uso de modalidades no convencionales, en la región se cuenta con la infraestructura física que permite potencializar las modalidades virtual e híbrida, 61 aulas híbridas, en 17 entidades académicas y 480 académicos y personal de apoyo técnico capacitados para su uso. Que junto con el Ecosistema de plataformas de apoyo académico permiten concebir la educación con componentes presenciales y virtuales como una estrategia fundamental para la formación integral del estudiante

Destacando la Licenciatura en Derecho con Enfoque en Pluralismo Jurídico, de la Universidad Veracruzana Intercultural, sede Totonacapan, que a nivel nacional es el primer programa educativo de las Universidades Interculturales que logra tal tipo de reconocimiento.

Siendo importante mencionar que 14 Programas educativos en la región incluyen dentro de su programa el enfoque intercultural, y que a su vez se ofertaron 26 experiencias educativas en el área de formación de elección libre, relacionadas con expresiones artísticas, atendiendo a 1,122 estudiantes. Realizando también la promoción de los derechos humanos mediante la sensibilización a través de foros, pláticas y eventos. En la búsqueda de la promoción de la salud física, integral y mental en la comunidad universitaria, se inauguró la sede regional del Cendhiu, que a la fecha ha atendido a

376 estudiantes en 682 sesiones. Con apoyo de la Coordinación Regional del Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI), se organizaron cursos, talleres, pláticas, foros de sensibilización a grupos vulnerables. Como parte del Plan de Apoyos para la Población Estudiantil en Condiciones de Vulnerabilidad, los estudiantes de la región fueron beneficiados con becas para transporte, con la entrega de tabletas electrónicas y apoyos a cuotas del Examen General de Egreso.

Derivado del plan de trabajo a cargo de la Coordinación Regional de Actividades Deportivas, se incrementó 26 % la matrícula inscrita en experiencias educativas AFEL relacionadas con actividades deportivas; además se incrementó 6 % las becas para deportistas de alto rendimiento en la región. Destaca en materia de salud, la participación del mutisectorial de la Universidad Veracruzana con en el Comité de Salud Municipal, el Comité de Prevención de Enfermedades para la prevención de salud y campañas para detecciones rápidas de enfermedades de transmisión sexual y jornadas de vacunación.

Finalmente, se han atendido las solicitudes para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas relacionadas con problemas de sustentabilidad con los distintos sectores municipales para dar solución a problemas socioambientales.

Destaca que a la fecha en la presente administración regional se han firmado 41 convenios que corresponden a 22 convenios generales y 19 convenios específicos. En fomento a la empleabilidad se impartieron gratuitamente un total de 45 actividades de formación para el empleo y desarrollo profesional. Beneficiando un total de 4,566

estudiantes, egresados, académicos y administrativos de las cinco regiones universitarias. En cuanto a la extensión de servicios especializados, la Universidad Veracruzana concertó una relación de colaboración conjunta con la empresa “TC energía”. Llevándose a cabo reuniones de trabajo, donde se presentaron proyectos socio-ambientales propuestos por especialistas e investigadores. Incidiendo en el desarrollo de proyectos que derivan en prácticas profesionales, servicios sociales, promoción de vacantes de empleo a egresados UV y apoyo a la comunidad.

En cuanto a la transparencia y gestión de gobierno, afín de visibilizar el quehacer de la región, se atendió la visita de la honorable Junta de Gobierno, con el objetivo de exponer los asuntos más relevantes referentes estudiantes, docentes, investigadores, la situación post-covid, entre otros asuntos. Para ello, académicos y académicas de diferentes entidades presentaron los proyectos de vinculación en temas de sustentabilidad, apoyo social y prácticas profesionales. Recibiendo esta Vicerrectoría un informe con observaciones por parte de la Honorable Junta de Gobierno, mismas que serán atendidas como parte de nuestro proceso de mejora continua.

En apoyo a las funciones sustantivas, proyectos y actividades prioritarias, se realizó el análisis de los requerimientos para el presente ejercicio presupuestal 2023 y como resultado se asignó recursos extraordinarios provenientes del Convenio de Apoyo financiero

de Recursos Públicos Estatales Extraordinarios, etiquetados para proyectos estratégicos como es Educación Superior con Excelencia, Inclusión de Grupos Vulnerables y Fortalecimiento de la Investigación, por la cantidad de 40 millones 162 mil 454 pesos para su distribución y ejercicio en las 6 áreas académicas incluyendo la UVI.

Se han adquirido 1,437 bienes muebles por un monto de 29 millones 469 mil 785 pesos, por lo que a la fecha la región cuenta con un total de 26,601 bienes con un importe de 674 millones 218 mil 527 pesos, mismos que están destinados a la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y a las funciones administrativas y directivas de cada una de las entidades académicas y dependencias.

En la región a la fecha se encuentran concluidos trabajos de mantenimiento y remodelación con un monto aproximado de 27 millones 414 mil 567 pesos. Además, se ha invertido 5 millones 942 mil 807 pesos por concepto de Infraestructura Tecnológica.

Finalmente, se presenta el 2° Informe de labores 2022 – 2023, el cual está dividido en dos ejes transversales: derechos humanos y sustentabilidad; cuatro ejes estratégicos: docencia e innovación académica, investigación e innovación, difusión de la cultura y extensión de servicios y administración y gestión institucional, de acuerdo a lo enmarcado en el *Programa de Trabajo 2021 – 2025. Por una transformación Integral*.

Eje I



DERECHOS
HUMANOS





Docentes y estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Huasteca

El objetivo de este eje es incentivar la participación de los integrantes de la comunidad universitaria en actividades de cultura de la paz, equidad y vida saludable buscando promover, proteger y garantizar los derechos humanos en todos los espacios de la región con un sentido humano, sustentable y con una visión internacional acorde al modelo educativo y respetando la individualidad de cada integrante de la región.

Temas

- I.1** Equidad de género y diversidad sexual
- I.2** Interculturalidad de poblaciones originarias afro-
- I.3** descendientes y comunidades equiparables
- I.4** Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- I.5** Cultura de la paz y de la no violencia
- I.6** Arte y creatividad
- I.7** Salud y deporte
- I.8** Participación Internacionalización solidaria



Estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza de las Artes en el evento Psicodrama, teatro para sanar, 2023.

1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Objetivo. Promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y para las personas pertenecientes a la comunidad LGTBTTIQ+ incentivando la participación de la comunidad universitaria regional en actividades que impulsen la cultura de equidad.

La educación como derecho humano es esencial para el ejercicio del conjunto de prerrogativas sustentadas en la dignidad humana, cuya realización efectiva resulta indispensable para el desarrollo integral de la persona. De igual manera, se presta atención a la igualdad de género en relación al acceso, contenido, contexto y prácticas de enseñanza-

aprendizaje. En la región se promueve, protege y se garantiza los derechos y espacios con equidad e igualdad para toda la comunidad universitaria.

Con la visión de transversalizar la perspectiva de género en las actividades sustantivas del quehacer universitario se han llevado a cabo eventos, pláticas, conversatorios y foros para la difusión y capacitación en temas de “Género y diversidad sexual” basados en los 6 documentos institucionales relacionados con la igualdad y equidad. Para llevar a cabo esta visión transversal en el quehacer de la región, se cuenta con la participación de 24 académicos y 17 estudiantes que conforman la Coordinación Regional para la Igualdad de Género, de los cuales 31 son mujeres y 10 son hombres pertenecientes a los diferentes programas educativos de la región, lo que permite que la interacción de las actividades sea planeada y organizada. Se impulsa de forma significativa la difusión de los documentos institucionales que regulan los temas de igualdad y equidad de género en la región.

En este sentido, los días cinco y seis de octubre de 2022 la coordinación Regional para la Igualdad de Género ha puesto en marcha la campaña “Autoridades UV contra la violencia de género” estableciendo vinculación entre los integrantes de la coordinación con autoridades regionales a fin de que se llevara a cabo la capacitación pertinente. Además, esta coordinación brindó seguimiento a las quejas presentadas por violencia de género, acoso sexual, hostigamiento sexual y discriminación por sexo o género, impulsando con ello la educación libre de violencia a las mujeres y a las personas de la comunidad LGBTTIQ+. Impulsando estas acciones, se han atendido 14 casos de violencia de género, así como 19 asesorías por teléfono, cuatro por correo electrónico, seis de forma presen-

Se atendieron 14 casos de violencia de género, 19 asesorías por teléfono, cuatro por correo electrónico, seis de forma presencial y dos asesorías de cambio de identidad.

cial y dos asesorías para cambio de identidad logrando con ello fortalecer la cultura de denuncia en caso de violencia de género y acoso dentro de la región.

Cabe mencionar que, en un esfuerzo por la difusión de los derechos humanos dentro de la región, se difundieron 179 trípticos de apoyo a los temas de equidad de género y violencia en el noviazgo entre la comunidad de nuevo ingreso y en ese sentido, en la tabla 1.1 se mencionan los eventos de difusión de los documentos institucionales tales como el protocolo para atender la violencia de género, el glosario de perspectiva de género, el plan de cultura de la paz y no violencia, los lineamientos para actualización de datos por reconocimiento de identidad sexo-genérica de la Universidad Veracruzana, el manual para autoridades paso a paso para atender la violencia de género y el plan de apoyos a la población estudiantil en condiciones de

vulnerabilidad que promueven la igualdad y la equidad entre los miembros de la comunidad universitaria de la región.

En este mismo sentido, en octubre de 2022 se llevó a cabo el Foro Regional “Equidad de

género y derechos humanos” organizado por la Coordinación Regional para la Igualdad de Género en las instalaciones de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información con la participación de 72 docentes y estudiantes de las

Tabla 1.1 Eventos relacionados con equidad de género y diversidad sexual		
Nombre del evento académico	Entidad	Participantes
Ia Jornada de Educación Sexual	Facultad de Arquitectura	113
Conferencia Prevención de la violencia por razones de género “Cero tolerancias a la violencia contra las mujeres y niñas”	Facultad de Arquitectura	52
Plática prevención de violencia en el noviazgo	Facultad de Arquitectura	11
Conversatorio el tema “Derechos Humanos y Género”	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	31
Industria Rosa	Facultad de Ciencias Químicas	62
Diversidad y derechos humanos en la comunidad Universitaria	Facultad de Ciencias Químicas	35
Plática Género y Derechos Humanos	Facultad de Contaduría	33
Pláticas Virtuales por el día Internacional de la Mujer 1ra. Edición	Facultad de Contaduría	77
Plática Derechos humanos y Género	Facultad de Enfermería	26
Plática del Protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana	Facultad de enfermería	120
Foro Día de la mujer	Facultad de Ingeniería Civil	36
Plática de equidad de género	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	89
Conferencia sobre “Protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana”	Facultad de Medicina	136
Conferencia Protocolo de Atención a la Violencia de Género	Facultad de Pedagogía	40
Evento “Con orgullo ama quién eres”	Facultad de Psicología	97
Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes desde el enfoque del Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social	25
Foro “Mamá es Ingeniera”	Facultad de Ingeniería Civil	82
Total		916

Fuente: Entidades Académicas, 2023.

diferentes entidades de la región, así mismo, se realizaron eventos con el objetivo de promover la equidad de género y diversidad sexual en la región, alcanzando a llegar a 916 integrantes de la comunidad universitaria de la región, entre los eventos destaca la primera jornada de educación sexual realizado por la Facultad de Arquitectura y el foro “Industria rosa” realizado por la Facultad de Ciencias Químicas, las pláticas virtuales por el día Internacional de la Mujer, 1ra. Edición, realizadas por la Facultad de Contaduría y el foro “Con orgullo ama quiénes” realizado por la Facultad de Psicología.

En este sentido, es importante mencionar la capacitación docente en la región, destacando la participación de 30 docentes en el curso ProFA “Conoce, utiliza y protege tus derechos”, además de 17 docentes participaron en el curso-taller sobre el tema: identidad de género y diversidad sexual promovido por el área académica de Ciencias de la Salud, el curso-taller “Equidad de género y diversidad sexual” y la

capacitación de 32 directores y secretarios de facultad los días 5 y 6 de octubre de 2022 por parte de la Coordinación Estatal de Unidad de Género. Cabe resaltar que en el doctorado en ciencias marinas y costeras se realizan acciones para incorporar experiencias educativas con perspectivas de género en su plan curricular, además, en todos los programas de posgrado de la región se realiza la difusión del protocolo contra la violencia de género.

Además, el trabajo de la Coordinación Regional de Unidad de Género se refuerza con la participación de la coordinadora en el comité de equidad de género, organismo estatal que planea y da seguimiento a las actividades del Programa Institucional de Igualdad de Género fomentando la tolerancia y el orgullo por nuestra identidad, lo que permite a partir de agosto participar constantemente en el sistema institucional de información estadística en materia de género y diversidad sexogenérica.



Estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural, sede Huasteca en la feria del libro, 2023

1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias afrodescendientes y comunidades equiparables

Objetivo. Fortalecer la interculturalidad en todos los planes y programas de estudio regionales y la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) mediante acciones inclusivas que permitan la igualdad en estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables.

Los contextos Interculturales en los que hoy día están insertas nuestras sociedades latinoamericanas, amplían la complejidad de las problemáticas sociales que afectan profunda y especialmente a los sectores

más desfavorecidos y a los grupos excluidos. Lo anterior refleja y sustenta la importancia que tiene para la profesión con sentido humanista, por lo tanto es sumamente importante seguir fortaleciendo los temas interculturales en los programas de estudio de la región con la finalidad de contribuir con el propósito de garantizar una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad que permita combatir brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en la Universidad de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables tal como se integra en el programa de trabajo rectoral.

Buscando la promoción del enfoque intercultural en los programas educativos de la región, se cuenta con diferentes actividades que impulsan el desarrollo social y cultural de la comunidad universitaria, es por ello que en 14 programas educativos de la región (32.5%) se promueve un enfoque intercultural dentro de sus programas de estudio, de los cuales, uno pertenece al área académica de artes, tres al área académica de ciencias biológico-agropecuarias, cuatro al área académica de ciencias de la salud, dos al área académica de económico administrativa y cuatro al área académica de humanidades.

Por otra parte, con el objetivo de fomentar la transversalidad entre instituciones para alcanzar aprendizajes profundos entre servidores públicos, la comunidad estudiantil y público en general, promoviendo el desarrollo de competencias a través de charlas, talleres y capacitaciones impartidas por profesionales en la materia Derechos Humana-

nos. Se realizó una reunión con la oficina de Desarrollo Social y Humano y la Jefatura de Derechos Humanos del Ayuntamiento de Poza Rica, el día 06 de noviembre, con la intención de Promover el Catálogo de Cursos en el que se promueven temáticas: “Derechos Humanos en México”, “Derecho a la Igualdad y a la no Discriminación”, “Género y Derechos Humanos”, “Derechos De Niñas, Niños y Adolescentes” y charlas de discriminación, derecho al Medio Ambiente, trata de Personas, derecho de las Familiares de las Personas Desaparecidas, Migrantes y Desplazados , Vida Digna, Derecho a la Verdad, Derecho De Las Mujeres, Derecho De Las Personas Adultas Mayores. Mismo que se socializó a la coordinadora Regional para la Igualdad de Género.

En este sentido se destaca la colaboración entre el Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior (Oracle), el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios, Cendhiu, la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) y el CA Gestión e Investigación Educativa Transdisciplinaria (GIET), los cuales gestionaron, diseñaron e implementaron actividades que promueven la convivencia respetuosa, la equidad, la inclusión, la no discriminación, la interculturalidad, la perspectiva de género y la eliminación de la violencia. En forma general, se han atendido a 497 estudiantes y docentes con eventos que cuentan con un enfoque intercultural realizados por las entidades de la región (tabla 1.2) entre los que destaca el “Primer Festival internacional de interculturalidad” realizado por la Facultad de Trabajo social y el 3er. Encuentro de Migración en Álamo Temapache realizado con apo-

Tabla 1.2 Eventos que promueven la interculturalidad		
Nombre del evento académico	Entidad	Participantes
“Primer Festival internacional de interculturalidad”	Facultad de Trabajo social	256
Bienvenida a Estudiante Visitante de Tlaxcala	Facultad de Odontología	78
3er. Encuentro de Migración en Álamo Temapache	Coordinación de vinculación	108
Plática de promoción de la Interculturalidad en los planes y programas de estudio de Licenciatura y Posgrado	Facultad de Contaduría	55
Total		497

Fuente: Entidades académicas, 2023

yo de la coordinación regional de vinculación. Como apoyo al cumplimiento de las metas del tema 1.2, en la Facultad de Medicina se realizó una encuesta de identidad étnica en la Facultad de medicina, resultando que los estudiantes se identifican con grupos étnicos mestizo, totonaco y afrodescendiente. Cabe resaltar la participación de académicos y estudiantes en el “Festival de la lectura 2023: Letras, voces e imaginarios” que dentro de sus actividades y en colaboración de la Universidad

Veracruzana Intercultural (UV-Intercultural) se incluye las lenguas originarias, otomí, tepehua, náhuatl y totonaco, además, se realizó la lectura de cuento otomí en el aula magna de ciencias de la salud en la Facultad de Odontología y en esta misma se distribuyeron 89 trípticos a alumnos de nuevo ingreso, sobre la importancia de reconocer y respetar los derechos humanos de los pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables.



Bienvenida al semestre agosto-enero 2023 a estudiantes en condición de discapacidad por parte de las autoridades regionales.

1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Objetivo: Promover apoyos específicos en favor de las poblaciones originarias, afrodescendientes y de las comunidades equiparables, así como para grupos vulnerables que pretendan cursar estudios superiores en la región.

Con apoyo de la coordinación regional del Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI) se realizó un diagnóstico de estudiantes en condición de discapacidad, en base a esto, se llevaron a cabo diferentes actividades referentes a la inclusión, la igualdad y la no discriminación,

entre ellos, se destaca la Charla virtual "A qué nos referimos cuando hablamos de Espectro Autista", la plática de sensibilización "Bastón blanco" realizada por la Facultad de psicología, la plática visualizando la discapacidad realizada por el Cendhiu y el periódico mural titulado "siempre la inclusión" realizado por el centro de idiomas alcanzando a 1,121 integrantes de la comunidad universitaria de la región; también se llevó a cabo la instalación del Software NVDA lector de pantalla libre y gratuito desarrollado por NV Access que permite a las personas ciegas y con discapacidad visual usar ordenadores. Para ello lee el texto que se muestra en pantalla mediante una voz sintética.

Por otra parte, los estudiantes de la región fueron beneficiados con 63 becas de transporte, la entrega de 118 tabletas electrónicas (de las cuales, 98 además de la tableta también recibieron beca de transporte) y 12 apoyos a cuotas del Examen General de Egreso, como parte del Plan de Apoyos a Población Estudiantil en Con-

diciones de Vulnerabilidad, que obedece al compromiso asumido por la presente administración.

En este sentido, cabe resaltar que se realizaron acciones afirmativas de infraestructura de la Facultad de Psicología como apoyo a estudiante con ceguera, además, en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información se puso en circulación la colección Braille, que consta de 9 títulos y 18 volúmenes, la transliteración del Reglamento General de Servicios Bibliotecarios, Misión, Visión Política de Calidad a Lenguaje Braille e instalación del software NVDA, en apoyo de usuarios con discapacidad visual, además, en la Coordinación Regional del Programa Universitario de Educación Inclusiva se capacitó a 2,049 personas entre la comunidad universitaria y público en general, además, se capacitaron a 18 prestadores de servicio mediante reuniones y atenciones generando un impacto en la sociedad de la región.

Además, se contó con la participación de 698 personas de la comunidad universitaria (49%) en el III Foro Internacional de Inclusión y de esa misma entidad, se tomaron 15 capacitaciones donde participó el personal de confianza, sindicalizado, eventual y funcionarios en temas relacionados a derechos humanos. Cabe mencionar la participación de la coordinadora del Centro Centinela de la región en el programa de radio Naturalmente Universitario en agosto con los temas "Visibilizando la discapacidad", "Bienestar emocional" y "Promoción de la Salud" alcanzando a llegar a 1,627 usuarios de redes sociales.

Cabe mencionar que la región colabora con la Secretaría de Desarrollo Institucional, la Dirección General de Vinculación y el Departamento de Vinculación con el Sector Productivo, en coordinación con el Centro para el Desarro-



Relación de personas capacitadas por el PUEI

960	Charlas
156	Talleres
47	Atenciones
721	Foros
165	Reuniones

llo Humano e Integral de los Universitarios, en el marco de los Programas Universitarios de Educación Inclusiva y de Inserción Laboral, así como de la Ley para la Integración de las Personas con Discapacidad del Estado de Veracruz en su Art. 21 referido al acceso al empleo de las personas con discapacidad, y difunde con empresas y grupos de interés de los programas educativos en la Región Poza Rica Tuxpan, con la difusión de la Charla en línea para empresas: “Provisión del Talento Humano con Discapacidad en el Mercado Laboral”, que se realizó el 16 de mayo de 2023, por plataforma virtual Zoom la cual fue dirigida a personal directivo, gerencial, de las áreas de recursos humanos y de inclusión de las empresas, así como personal que tenga interés en el tema. Tiene la finalidad de explicar y reflexionar sobre las tres primeras etapas de una metodología de provisión de talento humano con discapacidad, que vincula a la filosofía corporativa, directivos y personal con discapacidad, con la intención de contribuir a la construcción de un sistema que permita realizar un proceso de selección ajustado a la discapacidad auditiva, visual, física e intelectual leve, con el interés de crear oportunidades laborales de manera equitativa y justa. Esta charla fue impartida por una especialista en gestión de talento humano con discapacidad de la Universidad del Uzuay de Ecuador, contribuyendo así a la elaboración de un catálogo de empresas que consideren la contratación de profesionales en condición de discapacidad.

Con el objetivo de promover los derechos humanos, el personal administrativo de la región recibió 108 capacitaciones

108 integrantes de personal administrativo se capacitó en cursos, talleres y foros en relación a temas de derechos humanos, equidad de género, inclusión y cultura de la paz.

mediante cursos, pláticas y talleres en relación con derechos humanos, diversidad sexual, inclusión y cultura de la paz, (tabla 1.3) entre los que destacan 18 impartidos por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, uno por la Dirección General de Vinculación de la Universidad Veracruzana, tres de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, dos de la Secretaría de Administración y Finanzas (UV), uno del Centro de Desarrollo Humano e integral de los Universitarios (UV), dos de la Universidad de Guanajuato, 23 de la Universidad Autónoma de Querétaro y uno de la Cruz Roja Mexicana Delegación Xalapa, por mencionar algunos.

Tabla 1.3 Capacitación en derechos humanos a personal administrativo		
Tema	Organismo que brindó la capacitación	Número de Participantes
Derechos humanos	Comisión Nacional de los Derechos Humanos	32
Derechos humanos	Suprema Corte de Justicia de la Nación	2
Derechos humanos	Comisión Estatal de Derechos Humanos Veracruz	8
Derechos humanos	Universidad Veracruzana Secretaría de Administración y Finanzas Dirección General de Recursos Humanos	5
Derechos humanos	Dirección General de Vinculación y Centro de Desarrollo Humano e integral de los Universitarios	6
Derechos humanos	Programa: The Trust for the Americas	1
Derechos humanos	Universidad de Guanajuato	1
Equidad de Género	Universidad Veracruzana Dirección General de Vinculación	9
Cultura de la paz	Suprema Corte de Justicia de la Nación	1
Cultura de la paz	Universidad de Guanajuato	2
Cultura de la paz	Universidad Autónoma de Querétaro	34
Cultura de la paz	Universidad autónoma de Zacatecas	1
Protección Civil y Seguridad	Cruz Roja Mexicana Delegación Xalapa	3
Protección Civil y Seguridad	Centros de Integración Juvenil	3
Total		108

Fuente: Coordinación regional de Vinculación, 2023



Estudiantes del área académica técnica en un foro de derechos humanos en colaboración con el H. Ayuntamiento de Poza Rica, 2023.

1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Objetivo. Promocionar las actividades sustantivas universitarias de la región con un enfoque humanístico y de excelencia académica para fomentar el respeto y protección de la comunidad universitaria.

Como impulso a las metas de este tema, el voluntariado de la Universidad Veracruzana (UV) entregó regalos a infantes de Centros de Atención Infantil Comunitarios (CAIC) en los municipios de Poza Rica, Coatzintla, Papanthla y Tihuatlán, como parte de las campañas “Dona un juguete” y “Apadrina una carta”, que año con año realiza la institución en todas sus regiones. De la primera campaña, se entregaron 358 juguetes a 98 infantes de siete CAIC del municipio de Poza Rica; de la segunda, se recibie-

Tabla 1.4 Actividades que fortalecen la cultura de la paz y de la no violencia		
Tema	Organismo que brindó la capacitación	Número de Participantes
Curso-taller: Estrategias educativas de Promoción de Salud y los Derechos humanos	Facultad de Odontología	60
“Arqui – Fest”	Facultad de Arquitectura	184
Primer foro “conociendo los derechos humanos”	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	145
Curso: Prevención, Detección y Erradicación de la Violencia de Género en Niñas y Adolescentes	Facultad de Trabajo social	30
Prevención del Hostigamiento y acoso sexual durante la pandemia COVID-19	Facultad de Trabajo social	60
Cultura de paz, caminos y oportunidades, técnicas de trabajo de campo con jóvenes migrantes	Facultad de Trabajo social	29
Liderazgo político, sororidad y trabajo colaborativo con bases alternativas de feminismo, masculinidades libres de violencia	Facultad de Trabajo social	10
Experiencias femeninas de búsqueda de desaparecidos y la participación del Estado	Facultad de Trabajo social	40
Plática: “Recomendaciones básicas de seguridad y aplicaciones para telefonía móvil”.	Centro de idiomas	38
Taller de prevención de violencia de género	Arquitectura	23
Total		619

Fuente: Entidades Académicas, 2023

ron 191 cartas: 72 en Tihuatlán, 78 en Papantla y 41 en Coatzintla, entregándose regalos a un total de 289 niños. Fomentando con ello la cultura de la paz entre los integrantes de la comunidad universitaria y fortaleciendo la vinculación, en este mismo sentido, se realizaron actividades (tabla 1.4) con el objetivo de crear nuevas relaciones en la comunidad estudiantil a partir de convivencia recreativa, cultural e intelectual, fomentando el trabajo en equipo y la comunicación para el bienestar en el marco de una campaña permanente de la construcción de relaciones pacíficas y prevención del conflicto en la región alcanzando a llegar a 596 estudiantes y docentes de la región, entre los eventos se

destaca el curso-taller “Estrategias educativas de Promoción de Salud y los Derechos humanos” realizado por la Facultad de Odontología, el “Arqui – Fest” de la Facultad de Arquitectura, el primer foro “conociendo los derechos humanos” por la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica en colaboración con la Oficina de Derechos Humanos del municipio de Poza Rica y la plática “Liderazgo político, sororidad y trabajo colaborativo con bases alternativas de feminismo, masculinidades libres de violencia” realizado por la Facultad de Trabajo social.

Resaltando la participación de 21 estudiantes del taller libre de artes Poza Rica con la

presentación del programa “Psicodrama” (teatro para sanar) cuyo objetivo es el Desarrollo de cursos y talleres que aborden la cultura de paz desde una perspectiva holística, a través de exposiciones, actividades y discusiones que promuevan el análisis y la reflexión. El teatro terapéutico es un trabajo interdisciplinar que aúna terapia y teatro; esto es sanación y representación ficcional, artística, creativa y simbólica, además se contó con la participación de 60 estudiantes del centro de idiomas en pláticas enfocadas a los estudiantes para resguardar su salud y reducir el riesgo de propagación de enfermedades transmisibles, como el COVID-19 atendiendo los protocolos del retorno seguro de regreso a clases.

La región Poza Rica – Tuxpan a través de las entidades académicas de la región realizaron una 1,424 visitas al museo memoria y tolerancia, en el mes de octubre del 2022 en las instalaciones de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información.

Continuando con la promoción de una

cultura de la paz y la no violencia, en noviembre en colaboración con la Unidad de Ciencias de la salud, el área académica técnica y la vicerrectoría se impartió la plática sobre “Prevención contra el Delito” por la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de Poza Rica, donde se contó con la participación de 230 asistentes pertenecientes al área técnica, centro de idiomas y el área de ciencias de la salud, en este mismo sentido, se realizaron marchas exploratorias en el objetivo de identificar áreas con algún nivel de riesgo en la periferia de la unidades de ingeniería, ciencias químicas, arquitectura, ciencias de la salud y humanidades, actividad que realizaron autoridades universitarias, representantes del Sugir y de la Dirección de vinculación de la Secretaría de Seguridad Pública, en base a esto, se elaboraron dos guías de trabajo la “guía de actuación de los integrantes de la comunidad universitaria con infraestructura en construcción o mantenimiento” que ya está registrada ante la unidad de organización y métodos mientras que el proyecto de lineamientos de estacionamientos continúa en proceso.

En cuanto a la capacitación docente, se destaca el curso de “Introducción a los Derechos Humanos” acreditado por tres docentes del área técnica e impartido por la Comisión Nacional de Derechos Humanos y la comisión de Sugir del centro de idiomas participó activamente en la capacitación contra incendios para poder dar respuesta inmediata en caso de algún conato de incendio en las instalaciones para salvaguardar la vida, además se contó con la participación de 57 docentes de la región en dos cursos ProFA titulados “La protección civil y la elaboración de su programa interno” en el periodo entre junio y agosto y actualmente el 100% de las entidades académicas de la región cuenta con las actas de la Uni-



Visitas al museo de memoria y tolerancia

- 62 Facultad de Odontología
- 153 Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
- 25 Facultad de Medicina
- 679 Facultad de Contaduría
- 360 Facultad de Psicología
- 35 Taller Libre de Artes
- 110 Centro de Idiomas

dad Interna de Gestión Integral del Riesgo (UI-GIR).

En septiembre 2022, se realizó el simulacro de evacuación de inmuebles, coordinado por académicos brigadistas del Sugir en donde se tuvo la participación de 2,398 personas evacuadas, de las cuales 1,912 pertenecen a la comunidad universitaria y 486 eran visitantes, además, 10 personas evacuadas presentan alguna discapacidad. En marzo, autoridades de la región participaron en la primera Sesión

Ordinaria de 2023 del Consejo Consultivo del , en la Sala de Juntas de Rectoría, con la intención de reactivar el Sugir, la presentación sobre la operación del Consejo Consultivo del Sugir y la presentación sobre la conformación del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo. Además, se brindó difusión de material visual y de video de la campaña “cuelga” de la secretaría de seguridad pública entre la comunidad universitaria.



Estudiantes de la licenciatura en enseñanza de las artes en el festival de Xantolo (celebración de día de muertos para la región Huasteca), octubre 2022.

1.5 Arte y creatividad

Objetivo: Fomentar la cultura y expresiones artísticas en la comunidad universitaria regional mediante actividades colaborativas que además fortalezcan la cultura de la paz, la sustentabilidad, la equidad y el respeto.

En coordinación con la región Coatzacoalcos- Minatitlán, en el mes de mayo se llevó a cabo la cuarta edición del Festival “Día internacional de la Danza-UV 2023” contando con 18 talleres, una charla, tres conversatorios, dos funciones especiales y la presentación de libro, el formato fue llevado a cabo de forma virtual y presencial en cada una de las regiones, además, se realizaron una gran variedad de eventos culturales y artísticos: “Macbeth, Grupo-Oro Negro”, “Presentación del Ballet Folklórico de la

Facultad de Contaduría", "Orquesta de Sala, Participación didáctica del grupo de jazz, Orbis Tertius", " Presentación del Ballet Folklórico UV, del Taller Libre de Artes Papantla y Flor de Retama, del Taller Libre de Artes Poza Rica", estos en el marco del Festival de la lectura. Cabe mencionar también la presentación "Función conjunta, Coro y Ensamble de Danza Contemporánea del Taller Libre de Artes de Poza Rica", "Concierto de jazz, Orbis Tertius, Concierto por la no violencia", "Taller de Teatro Participativo UV Intercultural Tototzacapan", "Taller de Expresión Corporal", "Presentación del Trio Tlen Huicani Huasteco en la UV Intercultural- Huasteca", "Festival de Teatro Universitario-Gira de "Lo Urgente" en las regiones, la Visita Tlen Huicani a la LENA en el TLA-PR", la participación de 120 estudiantes en el coloquio internacional "Arte con nombre de mujer las artistas contra el patriarcado" realizado por la Facultad de Ingeniería Civil y la Exposición artística en el Día Internacional del Artesano, en el municipio de Papantla. En este sentido, la región colaboró con

La Dirección General del Área Académica de Artes con el apoyo del Centro de Estudios de Opinión y Análisis, realizando la encuesta con el propósito de conocer la pertinencia de apertura de un programa educativo de licenciatura en artes modalidad semipresencial para las regiones de la Universidad Veracruzana, siendo esta encuesta aplicando a los asistentes del evento estatal "Arma tu Plan" Zona Norte, así como su envió a direcciones de planteles de bachilleratos estatales y oficiales.

Cabe mencionar que actualmente se realizan las gestiones para la creación de un espacio de usos múltiples en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) con la intención de utilizarlo de forma conjunta para actividades artísticas y deportivas, además se



Día internacional de la danza

En colaboración con la región Coatzacoalcos-Minatitlán se realizó el Festival Internacional de la Danza 2023 contando con:

18 talleres

1 charla

3 conversatorios

2 funciones especiales

1 presentación de libro

han realizado exposiciones de arte por medio de convenios de colaboración con los municipios de Poza Rica y Papantla. En este mismo sentido cabe mencionar que se cuenta con la participación de los estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza de las artes continúa ofertándose de forma continua desde el 2021 y se realiza la gestión para la creación de la Facultad de Artes en la región y con ello la descentralización de un segundo Programa Educativo relacionado con actividades artísticas en la región.

En relación a la matrícula inscrita en experiencias educativas del AFEL relacionadas con las artes (tabla 1.5), se cuenta con la participación de 1,122 estudiantes, entre las experiencias educativas, destaca Danza Folklórica, Arte Popular Pirograbado, Introducción al Relieve en Madera, Introducción a la Terracota, Historia

del Arte y Arte Popular Juguete Tradicional en la sede Papantla.

Cabe mencionar, también la participación del Taller libre de artes sede Papantla en la celebración de Ninín llevando a cabo exposiciones de las diferentes experiencias educativas, en octubre de 2022 y en diciembre del mismo año, se participó en el evento

“Faroleada” con el transitar por las calles de la ciudad de Papantla, organizada por el H. Ayuntamiento de Papantla, además, el taller también fue sede de la Conferencia Magistral “Platero y yo” impartida por el Mtro. Zenón Ramírez en marzo de 2023, así como la participación en la Feria de Corpus Christi en junio de 2023 y en agosto se realizaron dos eventos,

Tabla 1.5 Experiencias educativas de AFEL relacionadas con actividades artísticas		
Experiencias Educativas	Tema	Número de Participantes
Danza (Folklórica, baile de salón, ballet	Papantla / Poza Rica	108
Introducción a la Terracota	Papantla	27
Pirograbado y relieve en madera	Papantla	98
Historia del Arte e Historia del Son Jarocho	Papantla / Poza Rica	179
Arte (Juguete Tradicional, popular, dibujo artístico)	Papantla	243
Pintura Experimental	Papantla / Poza Rica	167
Introducción a la Fotografía	Papantla	47
Diseño básico	Papantla	64
Dibujo	Papantla / Poza Rica	5
Apresiasión (al cine y a la música)	Papantla / Poza Rica	131
Expresión Corporal Artística	Poza Rica	16
Canto Coral I y II	Poza Rica	14
Aproximación al teatro	Poza Rica	23
Total		1,122

Fuente: Talleres Libres de Arte, 2023

el primero es la exposición colectiva de maestros de los Talleres en la ciudad de Veracruz con motivo del evento “Veracruz en sus fiestas”, en las instalaciones de la USBI, Veracruz y el segundo evento es la visita de un maestro en artes de Cuba a los Talleres Libres de Artes, sede Papantla.

En este mismo sentido, es importante resaltar la participación del IV Foro Regional de Enseñanza de las Artes “A cinco años LENA” en Octubre de 2022 donde se analizaron las actividades y el plan de estudios de este programa educativo, así como el impacto que ha

tenido en su ámbito de influencia, además, se abordaron los retos que enfrenta y las perspectivas a futuro de sus principales actores y participantes, donde se interactuó con 65 estudiantes, docentes y autoridades de la región y en ese mismo sentido, se contó con la participación de una artista etncoreógrafa reconocida por la UNESCO con una amplia trayectoria profesional invitada a las instalaciones del Taller Libre de Artes de Poza Rica dando cátedra en temas sobre danzas afrocontemporáneas.



Finales del torneo interfacultades "Futbol 9"

1.6 Salud y deporte

Objetivo. Impulsar el desarrollo de actividades deportivas para la formación integral del estudiante fomentando una vida saludable, pacífica y sustentable.

Cabe mencionar que en apoyo al Programa de Trabajo de la Región, se mantiene la alianza de colaboración con los ayuntamientos de Poza Rica y Tuxpan para el uso del Estadio y Gimnasio Municipal, así como canchas, campos para impartición de Experiencias Educativas, Visorías, Encuentros Deportivos, Torneos interfacultades o entrenamientos de Selección Región Poza Rica – Tuxpan y se gestiona con planteles del sector educativo la promoción de programas deportivos que la universidad desa-

Tabla 1.6 Estudiantes inscritos en Experiencias Educativas de AFEL relacionadas con deportes			
Experiencias Educativas	Feb – jul 2023	Ago23 – ene24	Total
Acondicionamiento Físico y Salud	82	148	95
Actividad Física Nutrición y Desarrollo Humano en la Salud	51	47	98
Atletismo	22	43	65
Baloncesto	63	83	146
Balonmano	30	0	30
Capacidades Coordinativas	62	113	175
Fútbol asociación	12	35	47
Fútbol Rápido	49	0	49
Judo	46	59	105
Softbol	4	0	4
Tenis de mesa	0	23	23
Tochito	25	0	25
Voleibol	122	138	260
Total	558	114	1,122

Fuente: Coordinación regional de actividades deportivas, 2023

rolla, asimismo permitirá la posibilidad de detectar y canalizar sus talentos deportivos para incorporarlos a estudiar los programas educativos en la región.

Fomentando la activación física de los estudiantes de la región se contó con su participación en diferentes experiencias educativas del área de formación de elección libre (tabla 1.6) de las que destacan la incorporación de la experiencia educativa “capacidades coordinativas” y las experiencias educativas existentes contaron con una mayor demanda de estudiantes, lo que implicó un incremento de 25.8% de la matrícula inscrita en las experiencias educativas de AFEL relacionadas con actividades deportivas. Entre

las experiencias educativas más solicitadas en la región se encuentra acondicionamiento físico y salud, capacidades coordinativas, fútbol y voleibol.

La región Poza Rica-Tuxpan, se fortaleció con la participación de los estudiantes en actividades deportivas, destacando el trabajo de una estudiante de la región en ganar el segundo lugar a nivel nacional en Judo Femenil (2023) así como una estudiantante de Ingeniería Química que obtuvo el segundo lugar en las pruebas de de salto de longitud y relevos 4x100 en el Macro Regional de atletismo del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), con sede en la ciudad de Puebla

(BUAP), además de la participación de los estudiantes de la región en la Universiada Nacional 2022, donde se obtuvo el segundo lugar en E-sports, el quinto lugar en boxeo femenino, estar entre los primeros 10 lugares a nivel nacional en levantamiento de pesas femenino y béisbol, así como entre los primeros 13 lugares a nivel nacional de ajedrez.

Cabe resaltar que además, se entregaron 14 pants a los consejeros alumnos de la región (6 mujeres y 8 hombres) y con el objetivo de continuar incentivando la participación de los estudiantes, se asignaron 19 becas deportivas a estudiantes de la región para su participación en la Universiada Nacional “UN23 Sonora” en

Hermosillo, Sonora, de las cuales cuatro pertenecen a béisbol, una a fútbol asociación femenino, una a fútbol asociación varonil, dos a fútbol bardas varonil, una a handball femenino, una a judo, seis a tochito femenino y una a voleibol femenino, lo que indica un incremento de 5.5%, además, fomentando la salud integral del estudiante, se han realizado eventos en las entidades académicas (tabla 1.7) que promueven la actividad física, coordinación motriz y el deporte entre la comunidad universitaria de la región como el evento cultural y deportivo realizado entre la Facultad de Ingeniería Civil y la Facultad de Psicología, los torneos rápidos de fútbol en las Facultades de Ingenierías y la Facultad de Odontología, el torneo interior de basquetbol de tercias de la Facultad de Odontología y el Rally Cultural y Deportivo realizado por la UVI de las sedes Huasteca y Totona-capan.

Para impulsar las metas 1.6.1.6, se han impartido diversos cursos en materia de salud y deporte, tales como el “quiosco de la salud” por la Facultad de Psicología contando con 13 participantes, la jornada de salud médica por la Facultad de Contaduría contando con la participación de 60 personas, el curso-taller: Estrategias educativas de Promoción de Salud y los Derechos humanos de la Facultad de Odontología de 60 participantes y la plática par a la Detección oportuna del Cáncer de Mama (DOCMA) realizada por la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de 17 participantes.

Como apoyo en este rubro, cabe mencionar que se realizan mantenimientos preventivos y correctivos en las instalaciones de la región, como el campo y la cancha de usos múltiples de la Unidad de Ingeniería, Ciencias Químicas y Arquitectura, así como en la cancha de usos múltiples de la Unidad de Ciencias



Resultados de universeada 2022

- Segundo lugar en E-sport
- Quinto lugar en Boxeo femenino
- Noveno lugar en Judo femenino
- Noveno lugar en levantamiento de pesas femenino
- Décimo lugar en béisbol
- Décimo lugar en handball femenino
- Décimo primero en Softbol
- Décimo tercero en Ajedrez femenino

Tabla 1.7 Actividades físicas y de salud integral		
Evento académico	Entidad	Participantes
Evento Cultural y Deportivo	Facultad de Ingeniería civil / Facultad de Psicología	32
Torneo rápido de futbol de Salón	Facultad de Ingeniería civil	9
Torneo Interior de Futbol Mixto 5	Facultad de Odontología	71
Torneo Interior de basquetbol de tercias	Facultad de Odontología	73
Torneo Interior de volibol Mixto	Facultad de Odontología	32
Torneo Interior de Futbol de salón	Facultad de Odontología	50
Acondicionamiento físico para alumnos y docentes	Facultad de Arquitectura	14
Carrera atlética Día Pi	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	96
Torneo de ajedrez Día Pi	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	37
Rally deportivo "Dr. Ally"	Facultad de Medicina	27
Torneo de baloncesto 3x3 y futbol rápido	Facultad de Ciencias Químicas	8
Torneo interfacultades 2022	Facultad de Ciencias Químicas	23
Rally Cultural y Deportivo	Taller Libre de Artes UVI de la Huasteca y UVI del Totonacapan	120
Total		592

Fuente: Coordinación regional de actividades deportivas, 2023

de la Salud y los espacios de usos múltiples en la Facultad de Contaduría y la Facultad de Ciencias Biológicas – Agropecuarias.

En relación a la salud mental y emocional y la prevención de enfermedades a través de la educación para la salud, en febrero, la región inauguró el Centro Centinela del Cendhiu UV Poza Rica-Tuxpan, con la finalidad de dar atención a los estudiantes sobre salud mental y a partir de marzo el centro ha implementado grupos de ayuda mutua. Así también, en abril, a través de la coordinación del Cendhiu se llevó a cabo la Jornada de atención a la Salud Mental, en la región Poza Rica - Tuxpan.

La vicerrectoría en conjunto con la Jurisdicción Sanitaria III de Poza Rica, llevaron a cabo la jornada de pruebas rápidas de VIH Sida, de vacunación y cuestionarios de factores de riesgo y glucosa en la USBI Poza Rica; y en colaboración con la Jurisdicción Sanitaria II de Tuxpan, llevarán a cabo una Jornada de Salud Médica en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias; todo lo anterior en beneficio y dirigido a la comunidad universitaria y público en general y en impulso a estas metas, adicionalmente, se realizaron los eventos titulados "Pautas de intervención en caso de ideación suicida",

“Día mundial para la prevención del suicidio”, “Jornada de Atención a la Salud Mental”, “Atención psicológica a estudiantes del área Económico – Administrativa”, “Charla de salud mental para estudiantes de la UVI Totona-capan”, “Atención a la salud mental de estu-diantes” (tabla 1.8). Además, en la Facultad de Medicina se realizó un grupo de ayuda mutua en el que participaron 10 estudiantes de la enti-dad y un docente de la misma entidad acreditó el curso ProFA “teoría y técnica de grupos de ayuda”. En este mismo sentido y en coordina-ción con la vicerrectoría de la región se impul-só la campaña de aplicación de pruebas de VIH, Sífilis y Hepatitis C en las diferentes en-tidades de la región y se instaló un módulo de atención mensual a la comunidad universitaria para la canalización de personas que reúnan los criterios para ser paciente UMENE-EC en la Facultad de Trabajo Social y en esta misma entidad, 16 personas se beneficiaron con el Proceso teórico metodológico para la interven-ción con grupos vulnerables.

Cabe enaltecer la impartición del curso de facilitadores grupos de ayuda mutua (GAM), donde participaron 76 integrantes de la comunidad universitaria, además, la Jornada Regional de Atención a la salud mental atendió 107 alumnos y seis docentes de la región, por lo que la tabla muestra los principales eventos académicos que promueven la salud mental,

entre los que destaca el Taller de duelo y resi-lenciarealizado por la Facultad de Contaduría, las bienvenidas universitarias realizadas por el Cendhiu en las entidades académicas, la pláti-ca del PUEI “salud mental” realizada por la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, la sensibilización “Día Mundial para la pre-vencción del suicidio” realizada por la Facultad de Psicología, de esta misma Facultad se realizó y difundió un vídeo que busca la pre-vencción del suicidio en los estudiantes de la región, además, en la Facultad de Ingeniería Civil se realizó la plática a estudiantes: “Salud Mental y los servicios que ofrece el Centro de Integración Juvenil”.

En cuanto a las jornadas de atención de salud mental, se atendieron a 136 personas (43 hombres y 93 mujeres) de las entidades académicas de la región.

Además, es importante resaltar la parti-cipación de docentes y estudiantes en el taller de primeros auxilios psicológicos, donde se tuvo la participación de dos representantes de las diferentes entidades de la región, además, cabe mencionar que la promoción de estas actividades se enmarca en el programa de tra-bajo de la Coordinación de la Unidad de Gé-nero, lo que favorece su compromiso y garan-tiza la guía pertinente en materia de salud mental.

Tabla 1.8 Eventos académicos que promueven la salud mental		
Evento académico	Entidad	Participantes
Taller de duelo y resiliencia	Facultad de Contaduría / Facultad de Arquitectura	226
Bienvenida Universitaria Cendhiu PUEI-SALUD MENTAL	Taller Libre de Artes	26
Bienvenida Universitaria Cendhiu PUEI-SALUD MENTAL	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	49
Bienvenida Universitaria Cendhiu PUEI-SALUD MENTAL	Facultad de Psicología	101
Charla Bienestar emocional	Cendhiu	298
Charla conformación Grupos de Ayuda Mutua (GAM)	Cendhiu	33
Charla Más allá del final: encontrar una nueva versión de ti, después de una ruptura	Cendhiu	32
Charla Pautas de intervención en casos de ideación suicida	Cendhiu	881
Charla Promoción de la salud	Cendhiu	251
Charla Salud Mental	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	181
Sensibilización Día Mundial para la prevención del suicidio	Facultad de Psicología	403
Reunión Comunicación social y Cendhiu regional	USBI	10
Charla "Salud mental" con tutores Regionales	USBI	98
Salud Mental: Reunión virtual dirigido a tutores	Facultad de Arquitectura	20
Taller de AUTOESTIMA en fomento a la salud mental	Facultad de Arquitectura	26
Jornada de salud mental. CENTRO DE INTEGRACIÓN JUVENIL	Facultad de Arquitectura	29
Salud Mental: Reunión virtual dirigido a estudiantes	Facultad de Arquitectura	33
Conferencia introducción al manejo de la ansiedad	Facultad de Contaduría	121
Plática de "Salud Mental"	Facultad de Odontología	37
Plática del cuidado de la salud mental	Facultad de Ciencias químicas	35
Plática a estudiantes: "Salud Mental y los servicios que ofrece el Centro de Integración Juvenil"	Facultad de Ingeniería Civil	84
Total		2890

Fuente: Entidades Académicas, 2023



Participación de representantes de la región en el Consejo Universitario General, 2023.

1.7 Participación

Objetivo. Promover una cultura democrática en la Universidad Veracruzana, a través de la participación efectiva de los universitarios en los órganos de gobierno, poniendo en el centro de las decisiones institucionales a los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

Durante este periodo, 181 docentes (29.14%) presentaron propuestas de apoyo al cumplimiento de las metas del Programa de Trabajo 2021-2025, Por una Transformación Integral en el marco de la gira de trabajo Rectoral llevada a cabo en la región en junio, en las que se relaciona el número



Relación de propuestas por área académica

- 17 Área Académica Técnica
- 11 Área Académica de Ciencias de la Salud
- 11 Coordinaciones regionales
- 7 Área Académica de Artes
- 4 Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
- 4 Área Académica de Económico Administrativo
- 4 Área Académica de Humanidades

de propuestas por área académica y por eje del programa de trabajo.

Cabe resaltar también la participación de autoridades en la reunión híbrida de “motores de desarrollo, región huasteca baja” celebrada en mayo en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario del estado así como la coordinación y moderación de mesas de trabajo en Sipinna (Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes) para el desarrollo de material de Derechos Humanos de Niñas y Niños Adolescentes realizado en abril por la Facultad de Trabajo social.



Estudiantes de la región en movilidad internacional, 2023

1.8 Internacionalización solidaria

Objetivo. Impulsar la participación de la comunidad universitaria en materia de dimensión internacional y multicultural, en los contenidos y formas de impartición de los programas educativos a nivel licenciatura y posgrado.

En el trabajo constante de una formación integral del estudiante, se integran las actividades de movilidad académica y estudiantil que permiten brindar la Promoción de la transferencia de competencias adquiridas en las movilidades internacional y nacional, mediante los diferentes eventos y experiencias con diferentes estados y países como es la realización del “IV Encuentro internacional de psicología: Cultura, contextos y temas

emergentes” en el marco de la Celebración el día del Psicólogo en colaboración con Veracruz y Xalapa en el mes de mayo, contando con la participación de 450 personas (200 presencial y 250 en línea), mientras que en la Facultad de Ingeniería Civil se realizó el coloquio de Internacionalización: “Aspectos relevantes en la Educación superior en Argentina con énfasis en carreras de Ingeniería” en colaboración con la Facultad de Ingeniería Universidad Nacional del Nordeste, Argentina y de esta misma Facultad resalta enmarcar una estancia de una docente en la misma Facultad de Argentina impartiendo una clase espejo entre las dos Facultades y cabe mencionar también la participación de un docente de la Facultad de Ciencias biológicas y agropecuarias en una movilidad internacional a la Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia, así como una estancia académica

Se realizaron 29 movilidades estudiantiles a nivel nacional, 20 a nivel internacional y 23 admisiones

ca en el Instituto de Tecnología y Ciencias Marinas de la Universidad Simón Bolívar en Venezuela por un académico de la misma facultad.

En este mismo sentido, un docente de la Facultad de Ciencias Químicas y uno de la Facultad de Contaduría que participaron en la convocatoria del Programas Aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL) y Colaboraciones virtuales internacionales (VIC), cabe resaltar también que un docente de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias realizó una estancia de investigación en Australia, mientras que tres docentes más, a través de la convocatoria de Habilitación del Perfil Internacional para Académicos (HAPI), realizaron estancia de investigación en Argentina, Colombia y Venezuela.

Se realizaron cuatro actividades que beneficiaron a 98 estudiantes en la Red de la Francofonía de las Américas (Refra), entre ellas destaca el curso a distancia de francés para becarios del PUMA y el curso de sensibilización a distancia para personal de internacionalización y de movilidad de las universidades que conforman la AUF y el tercer foro internacional de lenguas extranjeras "Experiencias y retos ante



Movilidades académicas internacionales por docentes

- 1 Australia
- 1 Argentina
- 2 Colombia
- 1 Venezuela

Se impartió una clase espejo entre la Facultad de Ingeniería Civil de la región con la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Nordeste, Argentina que favoreció a los estudiantes de ambas facultades.

Tabla I.9 Universidades destino a nivel nacional		
Universidad	Estado	Número de participantes
Instituto nacional de pesca y acuicultura	Baja California Sur	3
Fundación internacional para la naturaleza y sustentabilidad	Ciudad de México	1
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	Saltillo, Coahuila	3
Universidad Autónoma de Baja California	Baja california	2
Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado Jalisco	Jalisco	1
Instituto de Ecología (CONACYT)	Xalapa, Veracruz	1
Universidad Veracruzana región Veracruz	Veracruz	1
Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional	Ciudad de México	1
Corporación Universitaria Americana	Ciudad de México	1
Universidad de Guadalajara	Guadalajara	4
Universidad de Sonora	Sonora	1
Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica	Puebla, Puebla	1
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Tuxtla Gutiérrez Chiapas	1
Universidad Tecnológica de Huejotzingo	Huejotzingo, Puebla	1
Universidad Autónoma de Occidente	Los Mochis, Sinaloa	1
Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa	Los Mochis, Sinaloa	1
Universidad De La Salle Bajío	León Guanajuato	1
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla, Puebla	2
Universidad Autónoma de Baja California	Mexicali, Baja California	1
Universidad de Guadalajara	Guadalajara, Jalisco	1
Total		29

Fuente: Coordinación regional de movilidad, 2023

los desafíos actuales de la enseñanza-aprendizaje de Lenguas" en modalidad virtual, que organiza el centro de idiomas en colaboración con el espacio Refra, en el que participaron diferentes instituciones como: Universi-

dad Autónoma de Chiapas, Unidad de Extensión en San Miguel de Allende de la ENES León, UNAM, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Estadual Paulista (Unesp) de Brasil y la Universidad

Tabla 1.10 Universidades destino a nivel internacional		
Universidad	País	Número de participantes
Corporación Universitaria del Caribe	Sincelejo Colombia	1
Universidad de San Buenaventura	Bogotá, Colombia	1
Universidad Católica de Colombia	Bogotá, Colombia	1
Fundación Universitaria Juan N. Corpas	Bogotá, Colombia	1
Fundación Monserrate	Bogotá, Colombia	4
Tecnológico de Artes Débora Arango	Antioquia, Colombia	1
Universidad de Mendoza	Argentina	1
Universidad de Manizales	Caldas, Colombia	1
Universidad de Antioquia	Antioquia, Colombia	7
Universidad de Santo Tomás Sede Bogotá.	Bogotá, Colombia	1
Universidad de los Llanos, Colombia.	Colombia	1
Total		20

Fuente: Coordinación regional de movilidad, 2023

Autónoma de Madrid, así como dos cursos ProFA de “Internacionalización del currículo” promovidos por la vicerrectoría y que contó con 50 docentes de la región.

En este mismo rubro, es importante destacar que se realizaron 8 movilizaciones a nivel nacional por beca Promuv y 21 por el programa Delfín (tabla 1.9) de los cuales 16 son mujeres y 13 son hombres, mientras que la movilidad internacional estuvo enmarcada por 20 movilizaciones (tabla 1.10) de las cuales 11 son mujeres y nueve son hombres, los cuales obtuvieron el beneficio de los programas Promuv, Alianza del Pacífico, PILA, así como de la DGRI y otras organizaciones colombianas. En las tablas 1.9 y 1.10 se muestra la institución de educación superior destino de

los estudiantes que realizaron movilidad nacional e internacional respectivamente, entre las que destacan la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Sonora, el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica y el Instituto Nacional de Pesca y Acuicultura.

En este mismo sentido, y fortaleciendo el intercambio escolar, se cuenta con la participación de 23 estudiantes de instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional que realizaron una estancia en las instalaciones de la región (tabla 1.11) de las cuales, 10 son mujeres 13 son hombres; en la tabla 1.11 se muestra un resumen de esta actividad así como su relación con la convocatoria que alcanzaron.

Tabla 1.11 Admisiones a nivel nacional e internacional				
Institución de origen	Facultad destino	Convocatoria	Estado / País	Número de participantes
Universidad Autónoma de Chiapas	Facultad de Contaduría	Delfín	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	1
Universidad Vizcaya de las Américas	Facultad de Arquitectura	Delfín	Quintana Roo	2
Universidad de Guadalajara	Facultad de Enfermería	Delfín	Guadalajara Jalisco	1
Instituto Tecnológico del Valle de Morelia	Facultad de Contaduría	Delfín	Morelia	1
Universidad de Guadalajara	Facultad de Contaduría	Delfín	Guadalajara Jalisco	1
Universidad Autónoma de Sinaloa	Facultad de Contaduría	Delfín	Culiacán, Sinaloa	1
Corporación Universitaria Latinoamericana	Facultad de Contaduría	Delfín	Barranquilla, Colombia	1
Universidad de Colima	Facultad de Contaduría	Delfín	Colima	1
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán	Facultad de Contaduría	Delfín	Puebla	1
Universidad de Sonora	Facultad de Ingeniería Civil	Delfín	Sonora	1
Universidad Autónoma de Sinaloa	Facultad de Ingeniería Civil	Delfín	Sinaloa	1
Instituto Tecnológico de La Piedad	Facultad de Ingeniería Civil	Delfín	Michoacán	2
Instituto Politécnico Nacional	Facultad de Ciencias Químicas	Delfín	Estado de México	1
Universidad Autónoma de Tlaxcala	Facultad de Odontología	Promuv visitantes	Tlaxcala	1
Universidad de León	Facultad de Trabajo Social	Promuv visitantes	León Guanajuato	2
Institución Universitaria UNINPAHU	Dirección Estratégica de Recursos Humanos*	Promuv visitantes	Colombia	1
Fundación Universidad de América	Facultad de Ciencias Químicas	Promuv visitantes	Bogotá, Colombia	1
Universidad Nacional de Colombia	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Promuv visitantes	Colombia	1
Corporación Universitaria del Caribe	Facultad de Arquitectura	Promuv visitantes	Sincelejo Colombia	1
Universidad Nacional del Nordeste	UVI	Promuv visitantes	Argentina	1
Total				23

Fuente: Coordinación regional de movilidad, 2023

El quehacer universitario se basa en las necesidades de la sociedad, en atender y dar soluciones a los problemas que en su entorno se generan, por ello el formar personas que atiendan las necesidades de la sociedad y que también generen conocimiento para el crecimiento del país. La internacionalización implica el fomentar en la comunidad universitaria nuevos conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan desarrollarse en un medio internacional y multicultural.

Se han desarrollado algunas actividades docentes, de investigación, extensión y movilidad para el desarrollo de esta. Por lo que siete estudiantes de la Especialización en Gestión e Impacto Ambiental, cuatro de la Maestría en Gestión del Aprendizaje, seis de Maestría en Dirección de Empresarial, siete de la Maestría en Ciencias del Ambiente y uno de la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros, realizaron un total de 27 movi- lidades (20 de investigación, cuatro académicas y tres profesionales) de los cuales fueron 22 nacionales y cinco internacionales (tabla 1.12). Destacando que uno de los estudiantes de la Maestría en Ciencias del Ambiente recibió apoyo del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano, un estudiante de la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros recibió apoyo de Programa de Movilidad UV .

Los docentes que participan en los posgrados, también han realizado actividades que contribuyen con la internacionalización, a través de estancias de investigación para fortalecer los vínculos y redes de trabajo con otras instituciones. Un docente de la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros realizó una estancia de un mes en el Instituto Nacional de la Pesca. Mientras que en la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, un docente realizó una estancia en la Universidad Estatal de Nuevo México y otro en la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación del Instituto Politécnico Nacional de Culiacán, ambos por un año.

En este mismo sentido de impulsar el desarrollo de las metas del tema 1.8 cabe mencionar que el Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, cuenta con reconocimiento internacional por su calidad, así como los Programas Educativos recientemente acreditados ante el Cacei, tales como Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Petrolera e Ingeniería Química, resal- tando entre estos destaca el reconocimiento de acreditación del programa de Derecho con enfoque de pluralismo jurídico perteneciente a la Universidad Veracruzana Intercultural sede Totonacapan, con esto incrementa al 18% el número de programas educativos a nivel licenciatura en la región con reconoci- miento internacional.

I.12 Movilidad de estudiantes de posgrado			
Estancias	Institución de estancia	Lugar	Programa educativo de posgrado
1	Universidad Complutense de Madrid, España	Madrid, España.	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
1	Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Veracruzana región Coatzacoalcos-Minatitlán	Veracruz, México.	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
1	Universidad Nacional Autónoma de México	CDMX, México.	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
1	Universidad Autónoma de Yucatán	Yucatán, México.	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
2	SEMARNAT Delegación Federal Yucatán	Yucatán, México.	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
1	Instituto de Ecología, A.C.	Veracruz, México.	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
1	UNAM, Facultad de Psicología	CDMX, México.	Maestría en Gestión del Aprendizaje
1	Instituto de Investigaciones en Educación. U.V. Maestría en Investigación Educativa	Xalapa, Ver. México.	Maestría en Gestión del Aprendizaje
1	Depto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Valencia	Valencia, España.	Maestría en Gestión del Aprendizaje
1	Universidad de Psicología de la Educación y de la Instrucción. Universidad de Valencia	Valencia, España.	Maestría en Gestión del Aprendizaje
1	Universidad de Psicología de la Educación y de la Instrucción. Universitat de Valencia	Valencia, España.	Maestría en Gestión del Aprendizaje
6	Universidad Autónoma del Carmen	Campeche, México.	Maestría en Dirección de empresarial
1	Centro de Medicina Tropical de la Universidad de Medicina Experimental, UNAM	CDMX, México.	Maestría en Ciencias del Ambiente
1	Asociación civil Wild Felids Conservation, México A.C. y Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales del Estado de Guerrero (SEMAREN)	Guerrero, México.	Maestría en Ciencias del Ambiente
1	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales., Universidad de Buenos Aires	Buenos Aires, Argentina	Maestría en Ciencias del Ambiente
1	Universidade do estado de Minas Geraiz	Minas Gerais, Brasil	Maestría en Ciencias del Ambiente
1	Red Ambiente y Sustentabilidad del Instituto de Ecología A.C.	Xalapa, Veracruz	Maestría en Ciencias del Ambiente

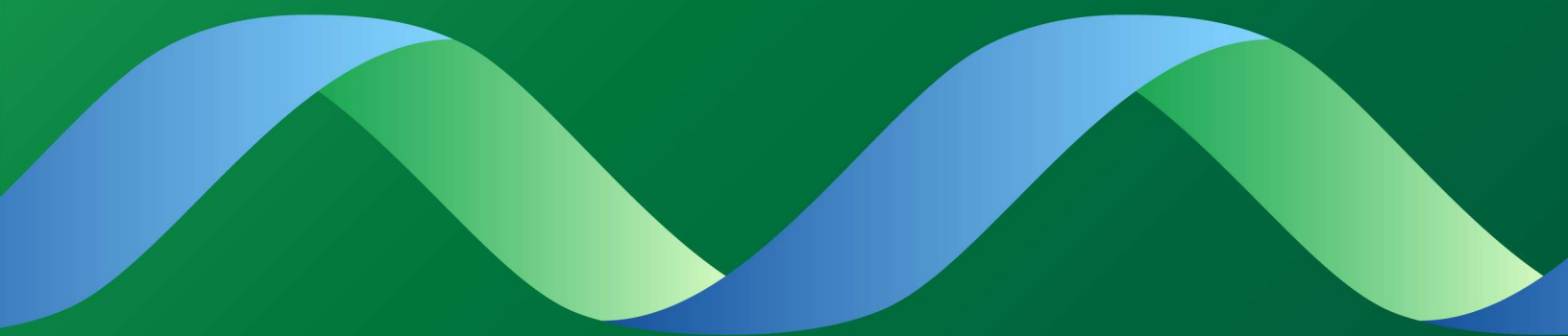
I.12 Movilidad de estudiantes de posgrado			
Estancias	Institución de estancia	Lugar	Programa educativo de posgrado
I	Laboratorio Integrado de Aprovechamiento Energético Sustentable, en el Sub sótano 2 del edificio CEDES en Campus Monterrey.	Monterrey, Nuevo León.	Maestría en Ciencias del Ambiente
I	Universidad de la Ciénaga del Estado de Michoacán de Ocampo (UCEMICH)	Sahuayo de Morelos, Michoacan	Maestría en Ciencias del Ambiente
I	Colegio de la Frontera Sur	Campeche, México.	Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros
I	Universitario de ciencias de a salud de la Universidad de Guadalajara	Jalisco, México	Maestría en Enfermería
I	TEC de Monterrey	Monterrey, Nuevo León	Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras
Total			27

Fuente: Coordinación regional de movilidad, 2023

Eje 2



SUSTENTABILIDAD





La sustentabilidad es un proyecto a largo plazo, pero si se toma conciencia de su importancia estaremos asegurando un futuro más prometedor y saludable para las generaciones presentes y futuras. Es por ello que la región trabaja en las estrategias planteadas en el programa de trabajo 2021-2025, para abordar el cambio climático y fomentar el uso de fuentes de energía limpia y la reducción de energía eléctrica; además de promover la educación y la conciencia para que la comunidad universitaria tome decisiones informadas que contribuyan a la Sustentabilidad, así como mejorar los patrones de consumo en cuanto a la salud.

El objetivo principal es atender las necesidades de la región respondiendo eficaz y pertinentemente con la óptima solución a los problemas socioambientales en comunidades locales y los sectores públicos y privados utilizando una visión multi y transdisciplinaria.

Temas

- 2.1 Riesgo y vulnerabilidad
- 2.2 Crisis climática y resiliencia social
- 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural
- 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo
- 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus
- 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local



Estudiantes de Ingeniería Civil realizando la medición al suelo como parte de sus proyectos de investigación.

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo. Ofrecer una formación integral que transversalice, tanto en los planes de estudio como en la práctica pedagógica, la sustentabilidad para favorecer una oferta educativa con pertinencia socioambiental.

La Universidad Veracruzana trabaja con el Modelo Educativo Institucional (MEI), el cual incluye el enfoque de sustentabilidad, en ese sentido, en la región 83% de los programas educativos de licenciatura y el 100% de los posgrados incluyen el enfoque de sustentabilidad. Por ende las nuevas propuestas regionales de programas educativos que se están desarrollando incluyen la orientación socioambiental y de sustentabilidad. Ade-

más, se han estado elaborando propuestas regionales para la creación de nuevos programas educativos con orientación socioambiental y de sustentabilidad, como el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, y la Maestría en Salud Laboral.

Por otra parte, enfrentar el riesgo y la vulnerabilidad climática es un desafío complejo que requiere un enfoque multidisciplinario y colaborativo a nivel regional, nacional e in-

ternacional.

La combinación de medidas de mitigación y adaptación es esencial para reducir los impactos del cambio climático en nuestras comunidades y sistemas naturales. En este ámbito la región ha tenido participación y a desarrollado actividades académicas orientadas a la temática de sustentabilidad, las cuales se muestran en la tabla 2.1.

Tabla 2.1 Actividades orientadas a la sustentabilidad		
Actividades académicas	Entidad	Participantes
Feria de la salud cumbre sustentable 2023	Unidad de Ciencias de la Salud (UCS)	116
Ciclo de conferencias sobre cambio climático	Centro de Idiomas	94
Exposición sistemas sanitarios sustentables	Facultad de Arquitectura	49
Coloquio internacional sostenibilidad a nivel de ciudades y comunidades	Facultad de Ingeniería Civil	54
Jornada "Educación ambiental para la sustentabilidad"	Facultad de Enfermería	130
Total		433

Fuente: Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad, 2023.



Estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural, sede Huasteca, 2023.

2.2 Crisis climática y resiliencia social

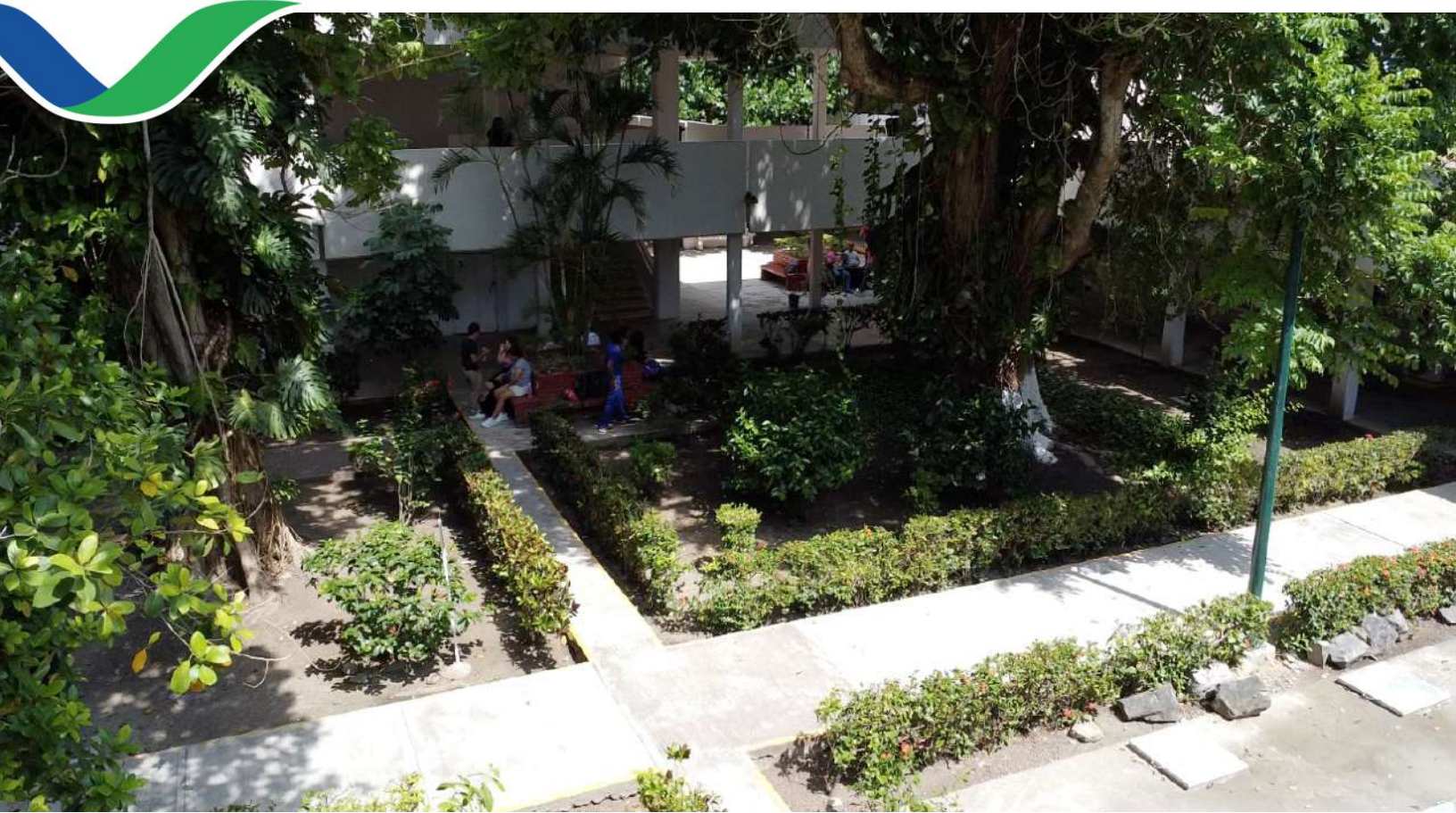
Objetivo. Promover, a través de las funciones sustantivas universitarias, el abordaje de diversos problemas socioambientales de la región y el estado, desde enfoques basados en los derechos humanos, la defensa del territorio, la justicia ambiental y la ecología política.

En participación de la comunidad académica y estudiantil de la Universidad Veracruzana se llevó a cabo la sesión del Seminario Permanente de Sustentabilidad, con un total de 92 asistentes, y el Taller de Transversalización para la Gestión donde participaron 32 asistentes, ambos eventos en modalidad mixta y organizados por la Coordinación Re-

gional de Gestión para la Sustentabilidad, en donde se abordaron temas de los efectos invernaderos, mecanismos de estabilización térmica, además se presentaron las ponencias: “Evaluación de la presencia de microplásticos en tres playas arenosas de la zona norte de Veracruz” y “Biorremediación de un suelo contaminado por hidrocarburos utilizando un consorcio mejorado por la técnica de bioaugmentación”. Por otra parte, derivado de las actividades realizadas en la experiencia educativa Taller de Construcción: Obras Preliminares, relativas a las temáticas obras complementarias y elementos constructivos sustentables de la Facultad de Arquitectura (FA), se presentaron los trabajos elaborados por los alumnos en los que analizan distintos sistemas sanitarios sustentables. Los y las estudiantes presentaron los productos derivados de las actividades realizadas en torno a los sistemas sanitarios sustentables: baño ecológico sec y fosa séptica; donde se expusieron en equipos, comprendiendo las fases de investigación, elaboración de modelo, y realización de planos, en total hubo 49 participantes. Otra de las actividades de la FA, fue la participación de las y los docentes del Observatorio Urbano y Arquitectura Sustentable (Ourbe), donde coordinaron el Coloquio Internacional Desarrollo Metropolitano y Objetivos de Desarrollo Sostenible, donde llevaron a cabo ponencias como: “Planeación urbana en áreas metropolitanas: el uso del suelo”, “La resolución de un proyecto arquitectónico integral en los estudiantes mediante el aprendizaje colaborativo”, “Territorios en transformación, retos insustentables”, y “Objetivos de desarrollo sostenible en el ámbito metropolitano”, contando con una asistencia de 53 participantes. En

Se realizó el Coloquio Internacional Desarrollo Metropolitano y Objetivos de Desarrollo Sostenible

cuanto, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias celebró el Día Mundial del Medio Ambiente 2023, en donde organizó una feria con el objetivo de promover la convivencia sana entre las actividades cotidianas del ser humano y el ambiente que lo rodea, abordándose en un esquema de convivencia entre los alumnos de preescolar quienes fueron atendidos docentes y alumnos de la entidad quienes establecieron un programa atractivo y dinámico dirigido al apoyo en la educación ambiental, defensa del territorio, justicia ambiental y ecología. Las actividades fueron divididas en 22 estaciones donde los niños disfrutaron de 122 actividades de 15 minutos cada una. El evento contó con la participación de docentes, alumnos voluntarios y asistieron 407 personas entre alumnos y docentes. Por parte de la Facultad de Pedagogía, se participó, a través de la estudiante enlace de sustentabilidad en la reunión Juventud UV: sesión introductoria, en donde se compartió y explicó una presentación sobre la crisis socio ambiental y sus principales factores de riesgo, donde se registró una asistencia de 27 participantes.



Jardín principal de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, 2023.

2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Objetivo. Incentivar el desarrollo de investigaciones e intervenciones inter, multi y transdisciplinarias sobre biodiversidad, integridad ecosistémica, saberes ancestrales y la salud física, mental y emocional.

La biodiversidad, la integridad ecosistémica, la diversidad cultural, y los saberes ancestrales son esenciales para mantener la salud del planeta y promover una comunidad más sostenible y equitativa. Para contribuir con lo anterior, se han impartido cursos como parte de los Programas de Apo-

yo a la Formación Integral (PAFI) para promover y preservar los conocimientos ancestrales y la conservación de los recursos naturales. Resalta el curso que se llevó a cabo en la Unidad de Manejo Ambiental el “Jabalí, en Zozocolco Veracruz”, donde se presentaron talleres para la producción de canela, miel, piña y plantas medicinales de la región, el cual contó con 12 estudiantes. También estudiantes participaron en el Foro “Habilidades para llevar a cabo un Programa de Trabajo para la Sustentabilidad” donde se expusieron las principales problemáticas de las regiones, llevándose un mapeo de actores, con el objetivo de identificar diversas problemáticas de impacto ambiental, la cual tuvo la participación de 9 personas, entre académicos y alumnos. Además, los enlaces de sustentabilidad participaron en el Taller de “Elaboración de trampas letales para mosquitos, en prevención del Dengue, Zika y Chikungunya” utilizando productos amigables con el ambiente. Lo anterior, para promover un suministro adecuado de control de la plaga de mosquitos propagadores de enfermedades infecciosas, destacando que los enlaces de sustentabilidad implementarán estas trampas en sus entidades académicas, en este taller se contó con una participación de 32 asistentes.

Por otra parte, se tiene colaboración con comités, asociaciones y fundaciones donde se ha atendido y desarrollado diferentes proyectos.

En el tema de patrimonio biocultural, menciono el manejo integral de plagas y enfermedades de importancia para el cultivo de cítricos. Así como el diagnóstico del aprovechamiento, el tráfico y comercio ilegal de jaguar “Pantera Onca” en México.

De igual manera, existe colaboración mediante proyectos de investigación con la CONANP relacionados con las áreas naturales protegidas, cuyo objetos de conservación son el Sistema arrecifal Lobos-Tuxpan, la Sierra de Otontepec y “Manglares y Humedales de Tuxpan, Sitio Ramsar 1602”. Actualmente se encuentran un equipo de académicos trabajando en la actualización de la Ficha Informativa (FIR) de este Sitio Ramsar. También se encuentra en proceso la renovación de convenio entre UV-SEDEMA para que continúe la operación de la estación meteorológica que se ubica en instalaciones de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de la re-

Colaboración sustentable

Existe colaboración mediante proyectos de investigación con la Conanp relacionados con las áreas naturales protegidas, procurando el cuidado de el Sistema arrecifal Lobos-Tuxpan, la Sierra de Otontepec y “Manglares y Humedales de Tuxpan, Sitio Ramsar 1602”.



Cafetería de la Unidad del Área Académica Técnica, 2023.

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Objetivo. Promover entre la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana hábitos alimentarios que contemplen el consumo responsable de productos nutritivos de origen local, libres de agroquímicos y sustancias tóxicas, así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales.

Con el compromiso de fomentar un cambio en los hábitos de la comunidad universitaria y la sociedad, se llevaron a cabo actividades académicas dirigidas a una alimentación sana, un consumo y uso sustentable de los recursos. En atención a lo anterior, y con el objetivo de contar con espa-

cios adecuados, se construye instalaciones para el establecimiento de un comedor universitario en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, acción que contribuye al incremento de expendios de comida universitarios que respondan a un patrón de consumo saludable, responsable y sustentable.

Además, desde la experiencia educativa Álgebra Lineal se promovió el evento virtual “Plan de alimentación controlada con álgebra lineal” donde se presentó un modelo matemático para la elaboración de platillos saludables que una persona requiere para mantener el equilibrio de los porcentajes de los macronutrientes: proteínas, carbohidratos y grasas, esta actividad contó con 33 participantes. Así también, se participó en la XVIII Semana Nacional

de Ciencia y Tecnología del COBAEV 32, en el cual se presentó el “Modelo Alimentario Sostenible”, donde los estudiantes pusieron en práctica técnicas sustentables en el proceso de siembra, cultivo y cosecha de hortalizas.

Por otra parte, la reforestación desempeña un papel crucial en la preservación del ambiente, la mitigación del cambio climático, la conservación de la biodiversidad y la mejora de la calidad de vida de las personas, siendo una estrategia esencial para abordar los desafíos ambientales y sociales que enfrentamos en la actualidad. Adicionalmente, para crear un futuro más sostenible, a través de la Coordinación Regional para la sustentabilidad se gestionó la donación de árboles y plantas con la intención de mejorar el microclima en las instalaciones de la Facultad de Arquitectura



Toma aérea de la unidad de Área Académica Técnica de la región, 2023.

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo. Promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria, a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligrosos.

La calidad ambiental y la gestión del campus se refieren a la forma en que una institución educativa o cualquier organización aborde y gestione las cuestiones relacionadas con el ambiente y el uso sostenible de los recursos. Esto es importante para reducir el impacto negativo en el entorno natural y promover prácticas sostenibles. Es por ello que la región fomenta una cultura de sustentabilidad en la comunidad que contribuye a que los y las estudiantes lleven estas prácticas a sus vidas y así alcanzar un futuro más sostenible para todos y todas.

En periodo que se reporta se llevaron a cabo las ferias anuales “Exposustenta”, la primera versó bajo el tema “Sustentabilidad y cambio climático”, tuvo el objetivo de fortalecer la cultura de compra responsable, considerando la disminución del impacto ambiental y el fortalecimiento de la economía social y solidaria, llevando a cabo 17 ponencias, dos exhibiciones artísticas y una demostración de judo, con un total de 387 personas. La segunda feria, se realizó bajo la temática de “Consume sano, consume cercano”, donde se promovió el intercambio de experiencias y se difundió acciones de sustentabilidad por parte de la comunidad universitaria, en dicho evento asistieron 413 personas, y se tuvo diversas actividades como un conversatorio simultáneo con las cinco regiones universitarias, 10 participaciones en dos foros, cinco carteles, dos talleres, tres exposiciones de obra plástica, 15 proyectos de las entidades académicas, nueve muestras de productores locales, así como tres aplicaciones de pruebas relacionadas a la salud.

En materia de la promoción del manejo sustentable de residuos, se han llevado a cabo actividades de reciclado, donde se convocó a la comunidad universitaria para participar en la recolección de materiales en desuso como: electrónicos, latas de aluminio, aceite vegetal usado, polietileno tereftalato (PET), envases multicapa, papel, cartón, cancelería y vidrio. También se realizó el “Foro de Ingeniería Ambiental 2023” en conmemoración del día mundial del medio ambiente, que este año el tema de la ONU fue “Sin contaminación por plásti-

cos”, con la asistencia de 373 personas. Además, se presentó la “Feria Internet de las Cosas para la Sustentabilidad”, donde los estudiantes formaron equipos y el reto era incluir la sustentabilidad en su proyecto de ingeniería aplicada, como es la “automatización para el consumo de energía eléctrica” y “el control de temperatura en invernaderos”, se tuvo un registro de 36 participantes. Se impartió el taller “Del texto al contexto: Agenda 2030”, que tuvo la finalidad de incidir en la Agenda y la importancia de la lectura, ”, impartido al personal bibliotecario de la región, con la asistencia de 21 personas, lo anterior con la finalidad de incidir en la Agenda 2030 de desarrollo Sostenible y la importancia de la lectura.

Se llevó a cabo la Jornada de Trabajo de la Cátedra UNESCO-UV “Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental del Desarrollo”, cuyo objetivo principal fue intercambiar experiencias relacionadas con el Observatorio de Sustentabilidad de Colombia, y analizar el tópico de las competencias de sustentabilidad. Dentro de la Jornada hubo dos reuniones, “Enfoques Pedagógicos y Competencias Sustentables” y “Observatorio de Sustentabilidad en América Latina”; donde surgió la colaboración con el observatorio ORACLE y el observatorio OURBE, ambos de la región.

Se realizaron reuniones virtuales con todas las regiones universitarias para la revisión del Reglamento para la Gestión de la Sustentabilidad, el cual actualmente se encuentra en etapa de revisión para su futura aprobación.



Autoridades de la región en acto protocolario de firma de convenios, 2023.

2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Objetivo. Atender las necesidades formativas, de investigación, diseño y análisis de políticas, así como de intervenciones específicas en comunidades locales, el sector gubernamental, privado y de la sociedad civil organizada a partir de prioridades regionales y estatales de sustentabilidad.

La integración de políticas y el enfoque regional y local son estrategias esenciales para abordar de manera efectiva los desafíos complejos y mejorar la calidad de vida de la población. Estos enfoques promueven una

sociedad más participativa, eficiente y sensible a las necesidades de las comunidades y regiones.

Cómo parte de las acciones que se llevan a cabo entre la Universidad Veracruzana, ayuntamientos municipales y la jurisdicción sanitaria número 2 y 3 de Tuxpan y Poza Rica respectivamente, destaca la participación en el Comité de Salud Municipal, el Comité de Prevención de Enfermedades y el Multisectorial. Dichas participaciones permite acciones para la prevención de salud y campañas para detecciones rápidas de enfermedades de transmisión sexual, jornadas de vacunación, de Covid 19, influenza, triple vírica (sarampión, paperas, rubeola), neumococo Toxoide tetánico. Adicionalmente, esta clase de vinculación nos permite acreditar los espacios de la región como

libres de criaderos de mosquito y se participa activamente en las jornadas de descacharrización.

Asimismo, se participó mensualmente en reuniones de seguimiento donde se atendieron recomendaciones de salud mediante la difusión y el compromiso de acreditación de espacios 100% libres de criaderos de mosquitos, cabe mencionar que se instalaron módulos de vacunación de diferentes enfermedades por estaciones otorgando 3,167 servicios de salud. Por otro lado, las solicitudes para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas relacionadas con problemas de sustentabilidad se han trabajado de manera colaborativa con distintos sectores municipales para dar solución a problemas socioambientales, los cuales se muestran en la tabla 2.2

Tabla 2.1 Atención a solicitudes de sectores municipales

Solicitud	Asunto general	Sector municipal
Invitación a 2da. mesa de trabajo para el desarrollo de la zona metropolitana	Estrategias y proyectos para el desarrollo sostenible (social, económico, ambiental y urbano)	Consejo Consultivo Ciudadano de la Zona Metropolitana de Poza Rica, Papantla, Cazonas, Coatzintla y Tihuatán
Invitación al taller de difusión de los resultados del proyecto medidas para el manejo adecuado de Residuos en poblaciones de la costa del golfo de México	Taller de difusión de los resultados del proyecto medidas para el manejo adecuado de residuos en poblaciones de la costa del golfo de México con énfasis en la valorización de materiales y la reducción de la disposición de plásticos en el océano	Coordinación de Medio Ambiente del H. ayuntamiento del municipio de Tuxpan
Solicitud de revisión del tabulador de limpia pública comercial	Integración del comité para la revisión técnica del tabulador de limpia pública comercial	H. ayuntamiento del municipio de Poza Rica
Convenio de colaboración secretaria del medio ambiente	Reestablecer la estación de monitorio de calidad del aire	Dirección de control de la contaminación ambiental del estado de Veracruz

Fuente: Archivo de la Vicerrectoría, 2023.

Eje 3



DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA





Docente y estudiantes de Ingeniería Civil en práctica de campo, 2023.

El objetivo principal del eje es Contribuir a la formación integral del estudiante desde una perspectiva humana y sustentable a través de la participación en los órganos colegiados de la Universidad Veracruzana para obtener una educación de calidad permanente en la región.

Temas

- 3.1** Cobertura incluyente y de calidad
- 3.2** Educación en línea
- 3.3** Formación integral del estudiante
- 3.4** Educación intercultural
- 3.5** Modelo educativo
- 3.6** Personal académico



Estudiantes del Programa Educativo Medicina Veterinaria y Zootecnia, 2023.

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Objetivo. Contribuir a la ampliación y diversificación de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

Cobertura a nivel regional

La Universidad Veracruzana (UV) región Poza Rica-Tuxpan cuenta con una población matriculada de 8,747 estudiantes, de los cuales 44.3% son hombres y 55.6% son mujeres. En educación formal, la región atiende al 13% (8,747/67,225) de la matrícula total de la Universidad Veracruzana, el equivalente al 3% de la matrícula de educación superior en el estado de

Veracruz, con una cobertura regional que comprende 41 municipios.

Matrícula y programas educativos

De la matrícula total de la región (11,788), el 74.2% corresponde a la educación formal (8,747 estudiantes) y el 25.8% corresponde a la educación no formal (3,041 estudiantes), distribuida en un total de 40 programas educativos, de los cuales 32 corresponden a nivel licenciatura (23 en modalidad escolarizada, dos en modalidad abierta, dos en modalidad virtual, cuatro en modalidad mixta y una semiescolarizada) en 13 entidades académicas y ocho programas educativos a nivel posgrado

(una especialización, seis maestrías y un doctorado). Destacando seis áreas académicas: Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Técnica, Económico-Administrativa y Artes.

El comportamiento de la matrícula inscrita por nivel educativo es en licenciatura del 73.5%, posgrado 0.7% y de educación no formal del 25.8%. La educación no formal se conforma de: un Centro de Idiomas, dos Centros de Autoacceso y dos Talleres Libres de Arte. En la Tabla 3.1 se muestra la distribución de la matrícula total por niveles de estudio y por género; en la tabla 3.2 se registra el total de programas educativos de la región distribuidos por área académica.

Educación	Hombres	Mujeres	Total
Educación no formal	1,129	1,912	3,041
Licenciatura	3,846	4,814	8,660
Educación formal	3,882	4,865	8,747
Posgrado	36	51	87

Fuente: Secretaría académica regional, 2023

Matrícula por área académica	Licenciatura
Artes	51
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	1,154
Ciencias de la Salud	2,155
Económico Administrativa	1,169
Humanidades	1,615
Técnica	2,603
Total	8,747

Fuente: Secretaría académica regional, 2023

Por lo que corresponde a la distribución de los programas educativos en la región, se concentran de la siguiente forma por áreas académicas: Artes (uno), Ciencias Biológicas y Agropecuarias (nueve), Ciencias de la Salud (seis), Económico Administrativa (cinco), Humanidades (cuatro), Técnica (doce) y UVI (seis) (tabla 3.3).

La distribución de la matrícula en educación formal por género corresponde a 44.4% hombres y 55.6% mujeres. La matrícula en educación formal de licenciatura por área académica está representada por Artes (1%), Ciencias Biológicas y Agropecuarias (13%), Ciencias de la Salud (25%), Económico Administrativa (14%), Humanidades (18%) y Técnica (30%) (tabla 3.4).

Tabla 3.3 Programas educativos por área académica y UVI

Área académica	Programas Educativos
Artes	1
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	9
Ciencias de la Salud	6
Económico Administrativa	5
Humanidades	4
Técnica	12
UVI	6
Total	43

Fuente: Secretaría académica regional, 2023

Tabla 3.4 Distribución de la matrícula por género

Área académica	Hombres	Mujeres	Total
Biológicas y Agropecuarias	550	604	1,154
Ciencias de la Salud	714	1,441	2,155
Humanidades	480	1,135	1,615
Económico Administrativa	447	722	1,169
Técnica	1,675	928	2,603
Artes	16	35	51
Total	3,882	4,865	8,747

Fuente: Secretaría académica regional, 2023

Proceso de ingreso escolar nivel licenciatura

En el periodo ingresaron un total de 2,274 estudiantes, de un total de 2,634 lugares ofertados. En enero de 2023 se aceptó por el mecanismo de “lugares vacantes” a 199 estudiantes en la región.

Proceso de ingreso a posgrado

La región oferta ocho programas educativos a nivel posgrado. Una especialización, seis maestrías y un doctorado. Estos están distribuidos en cuatro áreas académicas: Ciencias Biológicas y Agropecuarias (4), Económico-Administrativa (1), Humanidades (1) y Técnica (1). Se cuenta con una matrícula total de 106 estudiantes que distribuida por género

corresponde a 45% hombres y 55% mujeres, coadyubando un incremento del 53 % de la matrícula de posgrado con respecto al 2021, lo anterior derivado del plan de acción para difusión de los posgrados. Para el período reportado, se tiene una oferta educativa de 108 espacios y una demanda de 166 aspirantes.

Promoción de licenciatura y posgrado

Como parte de la meta de incrementar la matrícula de licenciatura y posgrado a través de un plan de acción, e incrementar la matrícula de estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables específicos, por lo que para ellos, se ha participado y realizado 20 eventos en donde se realiza la difusión de los (tabla 3.5).



Resumen de la matrícula de posgrado

- 8 Programas de posgrado: Especialización Gestión e Impacto Ambiental, Maestría en Ciencias del Ambiente, Maestría En Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros, Doctorado Ciencias Marinas y Costeras, Maestría Gestión del Aprendizaje, Maestría Dirección Empresarial, Maestría en Enfermería y Maestría en Ciencias de la Ingeniería
- 108 lugares de oferta
- 166 solicitantes
- 53.70% mujeres y 46.29% hombres en el periodo febrero– julio 2023
- 54.71% mujeres y 45.28 hombres en el periodo agosto 2023 - enero 2024

Tabla 3.5 Promoción de licenciatura y posgrado en el nivel educativo medio superior	
Evento	Fecha
Expo Orienta 2023 Feria Educativa UVI - Totonacapan, Espinal, Ver.	23 de febrero 2023
Segunda Expo Feria Educativa 2023 Subregión Papantla, Sede Centro de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas	12 de mayo 2023
Municipio de Coatzintla	15 de marzo 2022
UVI- Espinal	16 de marzo 2022
Evento llevado a cabo por la SEV para el programa "Arma tu Plan" 2023 que se llevó a cabo en las instalaciones de la USBI Poza Rica	17 de marzo de 2023
Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	19 de abril 2023
Instituto Tecnológico Superior de Álamo, evento realizado en la Unidad Deportiva Mahuilitlán	3 de mayo 2023
Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca, Desviación Lindero Tametate S/N, La Morita, 92100 Tantoyuca, Ver.	4 de mayo 2023
Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, C. Priv. Guanajuato S/N, Manuel Avila Camacho, 92370 Naranjos, Ver	9 de mayo 2023
IPN Papantla, Avenida Instituto Politécnico Nacional S/N Km 22 Libramiento de, 93400 Papantla, Ver	11 de mayo 2023
CONALEP Plantel Álamo 337 del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz Calle Niño Perdido s/n Col. Francisco I. Madero, Temapache, México	26 de mayo 2023
CETIS 133 Naranjos Av. Benito Juárez S/N Col. Aviación C.P. 92390 Cd. Naranjos, Ver.	26 de mayo 2023
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 78 ubicada en: Venustiano Carranza SN, Tamaulipas, 93390 Poza Rica de Hidalgo, Ver.	26 de mayo 2023
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Núm. 111 "Vicente Guerrero"	1 de junio 2023
Centro Educativo Francisco Larroyo, Poza Rica	17 de junio 2023
Escuela Secundaria y de Bachilleres Oficial No. 8 Emiliano Zapata	21 de junio 2023
CBTis No. 78 Poza Rica	21 de octubre 2022
Expo Feria Educativa 2023, Domo de la plaza cívica 18 de marzo	23 de junio 2023
COBAEV Plantel 32 Coatzintla	24 de octubre 2022
CBTis 191 del municipio de Gutiérrez Zamora	25 de octubre 2022

Fuente: Secretaría académica regional, 2023

Educación continua

Se ofertaron 27 programas de educación continua, con la colaboración de facultades, coordinaciones y talleres en atención a las necesidades regionales. Los programas ofertados van orientados a las siguientes áreas académicas: Económico – Administrativa (7%), Técnica (12%), Biológico – Agropecuaria (4%), Ciencias de la salud (21%), Humanidades (14%), artes (16%), Vicerrectoría y Centro de Idiomas (26%).

De los ocho diplomados, nueve cursos y 10 talleres ofertados, 22% se ofrecieron en la modalidad en línea, 52% de manera presencial y 26% de forma mixta. Registrando un total de 400 participantes, en donde en una distribución por género, el 42% son hombres y 58% mujeres. Resaltando que se presentó un 100% de incremento de participación respecto a lo reportado a 2022.

Seguimiento de egresados

Con la finalidad de coadyuvar en la calidad de la oferta educativa y propiciar la vinculación con los egresados, el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), continúa mejorando los procedimientos y ampliando sus alcances, ya sea a través del Sistema de Seguimiento a Egresados y aplicación Egresado UV, como con la organización de eventos presenciales, virtuales o

Educación continua

En la región se capacitó a 400 personas en 27 programas de educación continua:

- 8 diplomados
- 9 cursos
- 10 talleres

híbridos. En este sentido, la Red de Responsables de Seguimiento de Egresados (Rerse), impulsa la participación de los estudiantes próximos a egresar y egresados con el objetivo de evidenciar el reconocimiento del egresado de la Universidad Veracruzana como un reflejo de la proyección con la realidad social, cultural, política, económica e histórica. Cabe mencionar, que en la región se cuenta con la participación del 100% de las entidades académicas.

Para ello, se realizaron acciones tales como la toma de fotografía a egresados correspondientes a los periodos febrero - julio 2022 y agosto 2022 -

enero 2023, los días 7 de noviembre de 2022 y 26 de abril de 2023 respectivamente, en las instalaciones de la unidad regional. Durante dicho evento se contó con una participación de egresados del periodo febrero - julio 2022 de 144/319 para licenciatura y 12/21 para posgrado. Para el evento correspondiente al periodo agosto 2022 - enero 2023, se registró una participación de 205/916 y 7/10 para posgrado. Así mismo, se reconoció a los mejores promedios de la región y se hizo entrega a 12 galardonados al premio Ceneval al desempeño a la excelencia EGEL 2022.

Así mismo se llevaron a cabo eventos de seguimiento a egresados en las distintas Facultades como la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica (FIME), “Un encuentro a favor de la calidad educativa”, llevado a cabo de forma híbrida con el objetivo de visibilizar a los egresados con una trayectoria destacada y transmitir sus experiencias en el área laboral, el cual tuvo una participación de 115 asistentes.

Se entregaron reconocimientos a 12 estudiantes que obtuvieron al premio Ceneval al desempeño a la excelencia EGEL 2022.

Empleabilidad

A través del sistema de Bolsa de Trabajo UV se observó un registro de 231 usuarios pertenecientes a las siguientes áreas académicas: ciencias biológico agropecuarias, 10%, ciencias de la salud, 15%, económico administrativa, 15%, humanidades, 23% y área administrativa correspondiente a los trabajadores UV con un 2%.



Estudiantes del área técnica en clases híbridas, 2023.

3.2 Educación en línea

Objetivo. Asegurar la participación de los programas educativos en los diseños y rediseños de los programas educativos en modalidad virtual, para ampliar la oferta educativa de licenciatura y posgrado con calidad.

En la región existe oferta educativa bajo la modalidad virtual a través de la licenciatura en Psicología e Ingeniería Petrolera, con una matrícula 2022 – 2023 de 83 y 48 alumnos respectivamente.

Sin embargo, es importante resaltar que en la región se cuenta con la infraestructura física que permite potencializar las modalidades virtual e híbrida, 61 aulas híbridas, en 17 entidades académicas y 480 académicos

y personal de apoyo técnico capacitados para su uso. Teniendo un registro de 280 sesiones de uso en la región.

Con base a lo anterior y con el conocimiento de que dentro de los objetivos institucionales se encuentra el asegurar la participación de los programas educativos en modalidad virtual, ampliar la oferta académica y formalizar el uso de modalidades no convencionales, se presentó durante la “Reunión de Trabajo Rectoral con la Región Universitaria Poza Rica – Tuxpan”, la propuesta “Optimización de las aulas híbridas” por la Coordinación Regional de Posgrado. Esto con la finalidad de impulsar el uso de la infraestructura existente en actividades concierentes a licenciatura y posgrado que permitan la combinación de recursos didácticos multimedia, herramientas tecnológicas, realización de actividades sincrónicas y asincrónicas, así como vinculación con académicos pertenecientes a otras Instituciones de Educación Superior, nacionales e internacionales.

En concordancia a lo anterior, se presentaron avances en materia de educación en línea, a través de la celebración de reuniones orientadas a la retroalimentación entre la Coordinación General de Educación en Línea de la UV y estudiantes de la licenciatura en Psicología virtual. Que así como la totalidad de los programas educativos, se apoyan en el uso del Ecosistema de plataformas UV que complementan principalmente los procesos académicos. Para ello, la región pone a disposición de la comunidad universitaria, las plataformas: Eminus 3, Eminus 4, Lumen y Lienzos, las cuales registraron el siguiente uso en la región:

- Eminus 3: 478 usos por académicos, 9,106 usos por estudiantes.
- Eminus 4: 457 usos por académicos,

7,807 usos por estudiantes.

- Lumen: Contando con seis videos publicados (Cédula de desarrollo Poza Rica), teniendo como video más visualizado (1,215 visualizaciones) el titulado “Violencia y subjetividad”.
- Lienzos: 48 usos por académicos, creación / edición de 177 proyectos pertenecientes a 13 dependencias.

Resaltando la importancia de concebir la educación con componentes presenciales y virtuales como una estrategia fundamental para la formación integral del estudiante.

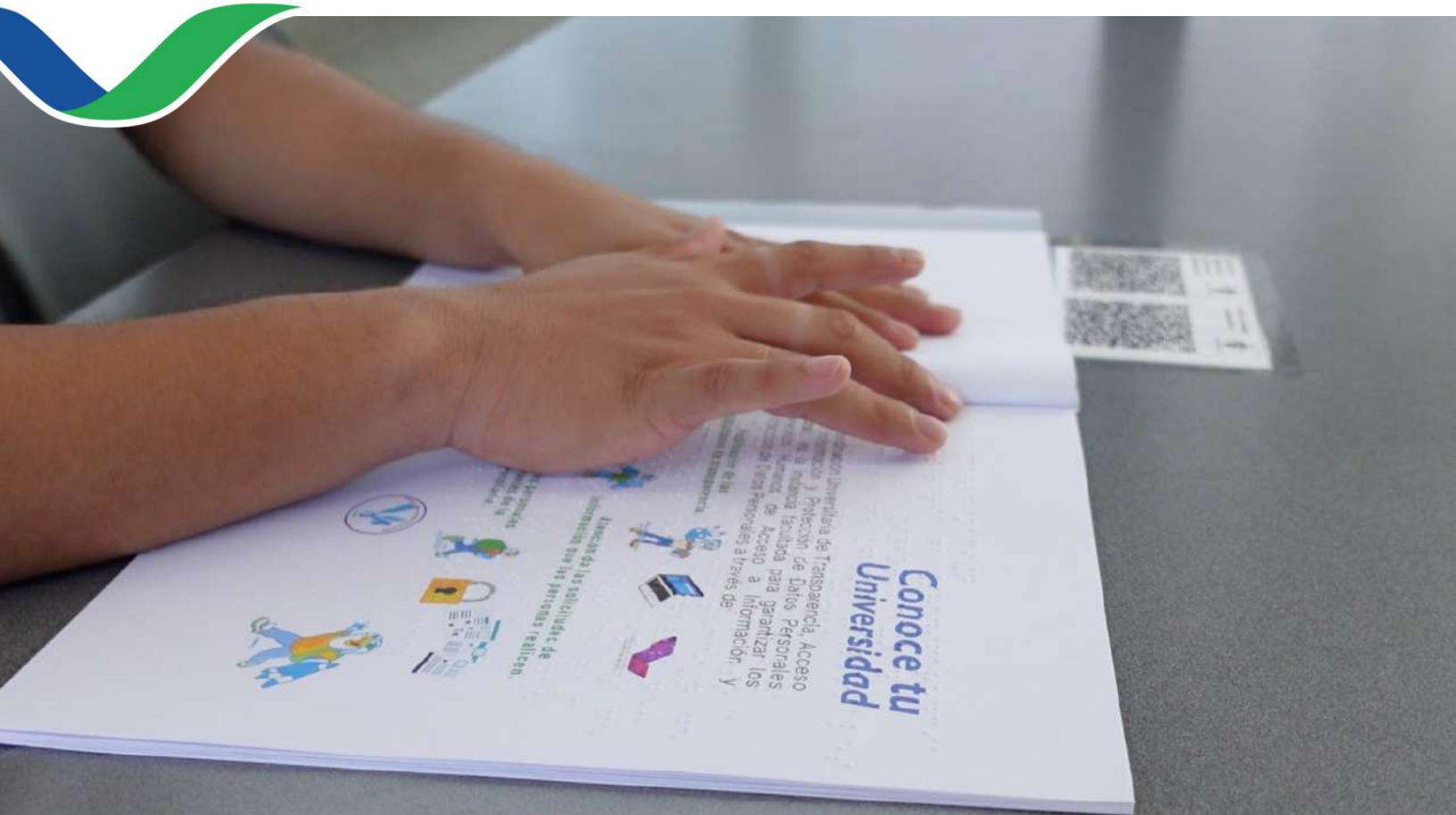
Programa de Formación de Académicos (ProFA)

En apoyo a la docencia y para promover la capacitación del personal académico, se desarrollaron cursos organizados en diferentes áreas de formación. Destacando 26 orientados al aprendizaje mediado por tecnologías de la información, comunicación y aprendizaje digitales. Con la participación de 859 inscritos, acreditando 455 académicos con una eficiencia terminal del 72 %; no acreditados 174 y 230 bajas para el periodo que se reporta (tabla 3.6).

Destacando el curso “Diseño de encuestas de opinión en el ámbito universitario”, realizado en modalidad presencial con una duración de 40 horas. Curso concebido desde una perspectiva teórica y práctica conjunta, en donde a partir de su aplicación es posible obtener información orientada a la actualización y creación de planes y programas de estudio, y seguimiento a los procesos de acreditación a través de estudios de opinión. Contando con la participación de 42 asistentes.

Tabla 3.6 Eficiencia terminal de cursos ProFA	
Cursos	Eficiencia terminal
Buenas prácticas en la docencia virtual	100%
Buenas prácticas para la tutoría virtual	69%
Desarrollo de mini-videos como recurso didáctico para la enseñanza	67%
Diseño de ambientes virtuales para el aprendizaje	80%
Diseño de cursos en línea de acuerdo al Estándar de Competencia EC0050 del CONOCER	83%
Diseño de encuestas de opinión en el ámbito universitario	85%
Diseño de proyectos educativos mediados por Objetos de Aprendizaje	84%
Diseño didáctico de Recursos Educativos Digitales Interactivos con Ensamblados	75%
Ecosistema de plataformas UV como apoyo al proceso educativo	100%
Eminus 4 como apoyo al proceso educativo	67%
Escritura científica y medios para su publicación	37%
Gamificación para el aprendizaje autónomo	60%
Gestión y desarrollo del aprendizaje en modalidad híbrida	83%
Gestor de procesos de aprendizaje en ambientes educativos virtuales	92%
Herramientas digitales para la enseñanza y el aprendizaje	87%
Introducción a la Ciberseguridad	100%
Introducción a la facilitación en línea	67%
Planeación de experiencias educativas en Microsoft Teams	93%
Planeación didáctica inversa	67%
Producción de recursos didácticos en la práctica docente	100%
Producción de recursos multimedia para la divulgación y acceso universal a la ciencia	100%
Saberes digitales: información y comunicación	100%
Saberes digitales: Sistemas de cómputo y profesión docente	100%
Uso de recursos de información de internet para el trabajo académico	53%
Uso de software DWSIM para la solución de problemas en ingeniería	0%
Virtual International Collaborations (Colaboraciones internacionales virtuales)	64%
Total	72%

Fuente: Coordinación Regional del ProFA, 2023.



Usuario leyendo información de la CUTAI trasliterada en formato braille, 2023.

3.3 Formación integral del estudiante

Objetivo. Contribuir a la formación de los estudiantes con una educación humanista, integral, pertinente y de calidad.

En la región 71% de los programas educativos son reconocidos por su calidad y 25% se encuentran en proceso de evaluación por organismos externos, lo que representa una oferta de calidad al 73.8% de los estudiantes inscritos. Resaltando que el 24% de los programas se encuentran acreditados por un organismo internacional.



Relación de becas otorgadas

En la región se otorgaron 1,232 becas a estudiantes: 243 becas internas otorgadas por la UV:

82 becas escolares otorgadas para apoyar a estudiantes con vulnerabilidad.

29 estímulos de alto rendimiento académico.

1 estímulo al reconocimiento académico y artístico.

19 becas deportivas, otorgadas a deportistas pertenecientes a equipos representativos.

Becas para estudiantes

Adicional a las becas escolares otorgadas, se cuenta con un “Plan de apoyos a la Población Estudiantil en Condiciones de Vulnerabilidad. En pro de la inclusión, justicia y equidad”, el cual se integra por ocho programas y acciones afirmativas que favorecen la inclusión y la igualdad sustantiva entre la población estudiantil de la región, siendo eximidos del pago de inscripción 132 estudiantes de nuevo ingreso, 181 estudiantes beneficiados con tabletas y becas de transporte, de los cuales 11% recibieron tabletas, 35% beca de transporte y 54% ambos, 68 estudiantes eximidos del pago del título profesional y 12 del pago del EGEL.

Esto con el propósito de atender una de las metas institucionales del Programa de Trabajo 2021-2025 “Por una transformación integral”,

que “incorpora la inclusión y la no discriminación como valores y principios éticos para las políticas institucionales.

Oferta educativa del Área de Formación de Elección Libre

El Área de Formación de Elección Libre promueve aprendizajes complementarios a la disciplina ya que ofrece experiencias educativas orientadas a: 1) Derechos humanos y cultura de paz 2) Medio ambiente y sustentabilidad, 3) Pensamiento innovador y emprendimiento, 4) Ciencia abierta y conocimiento con responsabilidad social, 5) Manifestaciones artísticas y culturales, 6) Internacionalización y redes de colaboración, 7) Participación social y 8) Cultura de la legalidad. Durante el periodo del informe el número de estudiantes inscritos en 20 experiencias educativas en 56 grupos, fue de 1,166.

Tutoría

En la tutoría académica se promueve el seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes durante su permanencia en los programas educativos con la finalidad de orientarlos en las decisiones relacionadas con la construcción de su perfil profesional tomando como base el plan de estudios correspondiente. En ese sentido, 8,747 estudiantes fueron atendidos por 463 tutores académicos. En posgrado, 100% de las y los estudiantes cuenta

con un tutor. Es de resaltar que 252 docentes tomaron el curso de buenas prácticas para tutoría virtual. También ha sido fundamental la impartición de 66 Pafis.

Servicios bibliotecarios y recursos documentales

En la región, se cuenta con nueve bibliotecas, con un acervo total de 48,023 títulos

y 91,951 volúmenes. En la tabla 3.7 se presenta la superficie construida, plazas de lectura, estantería, equipos de cómputo y gavetas de autoservicio para las bibliotecas, por cuanto, a la estantería, se tuvo un incremento de 62 espacios en la biblioteca de Ciencias Biológicas y Agropecuarias Tuxpan. Se ofreció un total de 56,794 servicios en biblioteca (tabla 3.8), mismos que se incrementaron un 56.8% respecto al período anterior y se cuenta con 31,266 visitas de la biblioteca virtual. (tabla 3.9)

Tabla 3.7 Planta física instalada en las Bibliotecas de la Región Poza Rica - Tuxpan

Área Académica	Numero de bibliotecas	Superficie (m ²)	Plazas lectura	Estantería	Equipos de cómputo	Gavetas de autoservicio
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	1	147	60	367	6	16
Ciencias de la Salud	1	243	100	518	6	0
Económico Administrativa	1	90	44	225	5	0
Humanidades	1	199	60	232	4	0
Técnica*	2	241	92	383	8	40
USBI	1	1,543	416	1,110	78	75
UVI	2	1,784	508	1,493	86	115
Total	9	4,247	1,280	4,328	193	246

Fuente: Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información, 2023

Tabla 3.8 Servicios bibliotecarios otorgados			
Biblioteca	Total de servicios	Usuarios atendidos Hombres	Usuarios atendidos mujeres
Ciencias Biológicas	5620	2633	2354
Económico Administrativa	1927	994	1493
Ciencias de la Salud	13853	4441	8143
Humanidades	2399	898	1602
Técnica*	7060	2870	1800
USBI	25890	9740	10633
UVI Totonacapán	16	13	26
UVI Huasteca	29	12	16
Total	56,794	21,601	26,067

Fuente: Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información, 2023

Tabla 3.9 Acceso y uso de la Biblioteca Virtual		
Biblioteca	Número de usuarios	Total de visitas
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	1907	1991
Ciencias de la Salud	6472	6482
Económico Administrativo	4657	5077
Humanidades	7250	7065
Técnica*	9197	9635
USBI	1032	961
Artes	50	42
Total	30,573	31,266

Fuente: Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información, 2023

En la región hubo un incremento de 972 volúmenes en el acumulado total del acervo (tabla 3.10), el cual corresponde a un 1.05% en el periodo, esto debido al proceso de descarte de recursos documentales, el cual asciende a 1,921

los cuales presentan obsolescencia, daño físico y químico por lo que ya no son útiles a la comunidad. En lo referente a los cursos ofrecidos para el acceso y uso de los servicios bibliotecarios, se realizaron 41 cursos en modalidad

híbrida (presencial y mediante zoom), de acuerdo a la necesidad de cada área académica en los cuales se atendieron a 1249 estudiantes y 79 académicos.

Por cuanto, a la accesibilidad a los servicios bibliotecarios, en el mes de mayo de 2023, se instaló en dos equipos de cómputo el software NVDA para apoyar a los usuarios con debilidad visual o ceguera, tenga acceso a los servicios informáticos y de la biblioteca virtual; en

este mismo tenor y con apoyo de USBI Xalapa, se transliteró a Sistema Braille, el Reglamento General de Servicios Bibliotecarios, las políticas de circulación de USBI, la Política de Calidad, Misión y Visión de la Universidad Veracruzana. Finalmente, en conjunto con las Facultades de Medicina de las cinco regiones, se adquirió la base de datos Access Medicina, el constituye el recurso médico en línea mas completo en español en temas médicos.

Área académica	Número de títulos	Número de volúmenes
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	4616	8092
Ciencias de la Salud	6778	12042
Económico Administrativo	2589	6668
Humanidades	5179	9998
Técnica*	6561	11960
USBI	17937	36092
UVI Totonacapán	1880	3423
UVI Huasteca	2483	3676
Total	48,023	91,951



Estudiantes en recorridos por lugares históricos de la región, 2023.

3.4 Educación intercultural

Objetivo. Fomentar la inclusión, el reconocimiento y presencia de los grupos vulnerables en los diversos programas educativos regionales, garantizando sus derechos humanos.

Como parte del compromiso asumido de colocar al estudiante en el centro de esta gestión y del quehacer universitario, fomentando la inclusión, el reconocimiento y la presencia de grupos vulnerables, se tiene que en la región, un 10.3% de la población estudiantil por sus características socioeconómicas, sexo-genéricas, étnicas o funcionales, se encuentra en condiciones de vulnerabilidad para ingresar, permanecer o egresar de la



Atención a estudiantes con discapacidad

30 estudiantes en total con discapacidad:

- Visual
- Auditiva
- De comunicación
- De lenguaje
- Motriz
- Psicosocial

Universidad Veracruzana.

Por otra parte, en la Región Poza Rica – Tuxpan se tiene detectados y diagnosticados a 30 estudiantes con algún tipo de discapacidad, ya sea visual, auditiva, de comunicación y lenguaje, motriz o psicosocial (autismo, depresión, ansiedad). (Meta 3.4.1.1)

Derivado de ello, se encuentra activo el Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI), contando con siete módulos Cendhiu y un Centro Centinela, ubicados en Poza Rica: en las Facultades de Arquitectura, Enfermería, Pedagogía, Psicología, Trabajo Social y en Tuxpan: en las Facultades de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Contaduría. Contando a su vez con una Coordinación regional, 17 enlaces en las Dependencias de la región y 17 estudiantes enlace en cada una de ellas. Esto para favorecer la atención de miembros de la comunidad universitaria que presenten algún tipo de discapacidad (temporal o permanente, reconocida o no).

Por lo que, como parte de las acciones realizadas a favor de la inclusión, el 14 de febrero del presente año, se inauguró en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), el Centro Centinela del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (Cendhiu), con la finalidad de dar al estudiantado atención sobre salud mental. Atendiendo desde su formalización a 376 estudiantes en 682 sesiones.

Así como también se brindaron pláticas de sensibilización al Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI) en distintas Facultades, como la Facultad de Psicología (13), Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (15), Facultad de Ciencias Químicas (43), dirigido a los docentes que imparten Experiencias Educativas a estudiantes con alguna discapacidad, resaltando la disposición y voluntad para sumar a las acciones de inclusión de la DES y la Región.

Así mismo se llevó a cabo el III Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior “Innovación y emprendimientos sociales en pro de las personas en situación de discapacidad”. Llevándose a cabo de manera simultánea en modalidad híbrida en las cinco regiones de la Universidad Veracruzana y con sede oficial en Xalapa. Siendo la finalidad del evento, el avanzar en la cultura de la inclusión entre la comunidad universitaria, proporcionando información actualizada y sensible sobre los diferentes tipos de discapacidad, con énfasis en la discapacidad psicosocial que incida en la creación de una conciencia colectiva responsable, respetuosa y empática frente a las personas en esta condición. Con el objetivo de impulsar acciones que favorezcan la inclusión y las prácticas interculturales, se desarrollaron en la región actividades enlistadas en la tabla 3.11.

Tabla 3.11 Acciones que favorecen la inclusión		
Pláticas	Modalidad	Asistentes
“A que nos referimos cuando hablamos del espectro autista”	Virtual	580
Bienvenida regional a estudiantes del PUEI	Híbrida	36
“Diversidad y derechos humanos en la comunidad universitaria”	Presencial	43
“Sensibilización en atención a estudiantes en condición de discapacidad”	Presencial	15
“Sensibilización al Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI)”	Presencial	13
“Sensibilización al bastón blanco”	Presencial	29
III Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior	Híbrida	698
Naturalmente Universitario “Promoviendo la salud y la inclusión”	Presencial	48
“Visualizando la discapacidad”	Virtual	322
Total	Total	1,748

Fuente: Entidades académicas, 2023

Por otra parte, la región refuerza su compromiso en favor de la interculturalidad, a través de la sensibilización y el reconocimiento de las tradiciones y costumbres de los pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables de la zona norte de Veracruz.

Por medio de la organización de eventos como el 1er Festival Internacional de la Interculturalidad, organizado por la Facultad de Trabajo Social, en el cual se impartieron las conferencias “La cultura Tenek a través de la pintura” y “La herencia africana en la zona norte de Veracruz”, junto con la “Exposición de pintura surrealista”, un “Taller totonaco” y una muestra de gastronomía regional, seguido de una degustación gastronómica.

Así como también se realizó la 9ª edición del foro “Internacional de Lenguas Ma-

ternas por el Mundo: Lenguas, Educación y Migración”, con la participación de las UVI (Totonacapan y Huasteca) y el Centro de Idiomas. Asimismo, el Centro de Idiomas realizó el “2° Foro Internacional de Lenguas Extranjeras”, donde se presentaron 46 ponencias por parte de investigadores y académicos de la UV y otras IES.

Con el objetivo de permitir la articulación entre entidades académicas, así como el intercambio de experiencias, se sostuvo una actividad de diálogo y escucha mutua entre el Rector, docentes y estudiantes de la sede Huasteca de la Universidad Veracruzana Intercultural y autoridades del Ayuntamiento de Ixhuatlán de Madero, la cual se caracteriza por su diversidad lingüística y cultura, al congregar hablantes de náhuatl, otomí, totonaco y tepehua.

Para fomentar la movilidad, así como la interculturalidad entre regiones universitarias y las sedes de la UVI, se emitieron dos convocatorias que beneficiaron a 66 estudiantes. Se llevaron a cabo cuatro talleres de internacionalización del currículo (dos de manera virtual y dos en modalidad híbrida) en los que participaron 101 académicos de 22 PE de cinco áreas académicas, todas las regiones universitarias y sedes de la UVI; y se impartieron 70 talleres, a distancia y presenciales, a 100 estudiantes extranjeros, con el apoyo de 102 servidores sociales y practicantes profesionales

En el mismo sentido, se impartió el curso “Mujeres Camino a la Ciencia: Comunidades Indígenas del Estado de Veracruz

2023”, a 10 mujeres pertenecientes a comunidades indígenas de la entidad que están interesadas en cursar estudios de posgrado, pertenecientes a los municipios de Ixhuatlán de Madero, Chontla, Zongolica, Chicontepec, Platón Sánchez, Atlahuilco, Tlachichilco, Atzalan, Hueyapan de Ocampo, Ixhuatlancillo y Uxpampapa.

La región Poza Rica – Tuxpan, asume a la interculturalidad con un enfoque transversal en sus distintos programas educativos y espacios, sin embargo interculturalidad no debe entenderse sólo como relaciones de diálogo de saberes, respeto y tolerancia, sino de inclusión socio-educativa y de desarrollo en un modelo operativo que suma fortalezas para cada integrante de la misma.



Acciones que favorecen la interculturalidad

- “Primer Festival Internacional de Interculturalidad” Trabajo Social
- 9ª edición del foro “Internacional de Lenguas Maternas por el Mundo: Lenguas, Educación y Migración” UVI (Totonacapan y Huasteca) y Centro de Idiomas
- Diálogo Sede Huasteca de UV – Intercultural
- Evento Interregional Intercultural
- “Mujeres Camino a la Ciencia: Comunidades Indígenas del Estado de Veracruz 2023”
- Promoción de la Interculturalidad en planes y programas de estudio de Licenciatura y Posgrado. Facultad de Contaduría
- 3er. Encuentro de Migración en Álamo Temapache. Coordinación de vinculación
- Feria profesiográfica Ixhuatlán de Madero



Estudiantes y docentes de la Universidad Veracruzana Intercultural, sede Huasteca, 2023.

3.5 Modelo educativo

Objetivo. Participar en la actualización del Modelo Educativo Institucional (MEI) a través de la comisión de rediseño, a fin de atender las necesidades regionales detectadas, transversalizando el enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

En el contexto actual, tiempos de cambio y transformación social, la Universidad Veracruzana contribuye a la formación integral de estudiantes capacitados para atender proyectos presentes y compromisos futuros, y es a través de la actualización de su Modelo Educativo Institucional (MEI) que contribuye a la integración y organización orientada a una



Participación

La región, a partir del 2023, conformó una Comisión Multidisciplinaria Regional, que participa en las reuniones correspondientes para la actualización del Modelo Educativo Institucional, focalizando en el Área de Formación Básica General, AFBG.

transformación integral, teniendo como eje transversal los derechos humanos y la confirmación de una identidad cultural. En ese sentido la región, a partir del 2023, conformó una Comisión Multidisciplinaria Regional, que participa en las reuniones correspondientes para la actualización del Modelo Educativo Institucional, focalizando en el Área de Formación Básica General, AFBG.

En donde durante el proceso de integración y análisis de la información, se detectaron problemas de rezago en las EE del área antes mencionada, así como también situaciones que contribuyen a generar dicho rezago. Así mismo, se identificó las regiones donde se agrupa el mayor número de estudiantes afectados (Xalapa, Veracruz y Orizaba - Córdoba),

las áreas académicas en donde se reúne el mayor número de estudiantes con rezago (Técnica, Humanidades y Económico - Administrativa), las experiencias educativas en las que se concentra el mayor número de estudiantes con rezago (Lengua I / Inglés I, Lengua II / Inglés II y Lectura y escritura / Lectura y redacción) y las experiencias educativas donde se agrupa el mayor número de estudiantes en última oportunidad (Lectura y escritura / Lectura y redacción / Lengua I / Inglés I).

Finalmente se establecieron estrategias a implementar para atender el rezago en las EE del Área de Formación Básica Integral, que permitan garantizar el cumplimiento del Artículo 10 del Estatuto de los Alumnos, el cual indica que las EE del AFBG deben acreditarse antes de cubrir el 50% de los créditos del plan de estudios. Por lo que se acordó el fortalecer en los distintos Programas Educativos, los procesos para la detección del rezago y la generación de reportes periódicos que permitan la toma de decisiones oportunas, el optimizar los lugares disponibles que se ofrecen en cada una de las EE, el analizar los indicadores de aprobación por modalidad de aprendizaje de la oferta AFBG en relación con la modalidad educativa de los PE, la generación de listas cruzadas en cada una de la EE que conforman el AFBG, el ofertar EE del AFBG en periodo intersemestral de manera virtual para así incrementar el número de alumnos atendidos, y la ampliación del cupo en las secciones de las experiencias educativas de Lengua I / Inglés I y Lengua II / Inglés II en el AFBG (40 estudiantes).



Docente de la Licenciatura en Enseñanza de las Artes (LENA), 2023.

3.6 Personal académico

Objetivo. Coadyuvar al fortalecimiento la planta académica.

La región cuenta con una planta académica de 621 docentes, de los cuales 202 son profesores de tiempo completo, de los cuales 66% (133) se encuentran habilitados con Doctorado; 29% (59) con Maestría, 3% (seis) con Especialización y 2% (cuatro) con licenciatura, de los cuales 49% son mujeres y 51% son hombres. En la tabla 3.12 se registra el número de profesores por área académica.

Tabla 3.12 PTC por área académica

Área Académica	Hombres	Mujeres	Total	%
Artes	0	0	0	0.00
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	28	16	44	21.78
Ciencias de la Salud	15	28	43	21.29
Económico Administrativa	8	8	16	7.92
Humanidades	5	35	40	19.80
Técnica	43	16	59	29.21
Total	99	103	202	100.00

Fuente: Secretaría Académica Regional, 2023.

Académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores

Como garantía de la calidad de sus programas educativos, de la totalidad de PTC's en la región (202), el 22.7% se encuentra adscrito al SNII. De los cuales el 34.8% ostentan la distinción de candidatos y el 65.2% de Nivel I.

Por otra parte, el 47.8% de los PTC's pertenecientes al SNII se concentran en el área de conocimiento Ciencias Biológicas – Agropecuarias, el 8.69% en Ciencias de la Salud, 4.34% en Económico – Administrativa, 28.26% en la Técnica.



Miembros SNII de cada área de conocimiento

- 22 Área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
- 4 Área de Ciencias de la Salud
- 2 Área Económico Administrativo
- 5 Área de Humanidades
- 13 Área Técnica



Programas educativos de posgrado con reconocimiento SNP

- Doctorado en Ciencias Biológicas y Agropecuarias
- Maestría en Ciencias del Ambiente
- Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros
- Maestría en Ciencias de la Ingeniería
- Maestría en Gestión del Aprendizaje
- Especialización en Gestión e Impacto Ambiental

A nivel de posgrado, un total de 92 docentes participan impartiendo cátedra, entre

ellos profesores de tiempo completo de los programas educativos de las licenciaturas afines a los posgrados, investigadores, profesores por asignatura (internos y externos a la UV), así como profesores invitados de otros centros o instituciones de educación superior a nacional e internacional (tabla 3.13). Es importante mencionar que algunos de los profesores imparten en más de un posgrado, así también el 54% de estos docentes participan en los núcleos académicos básicos de los diferentes posgrados, el 29% tiene vigente el nombramiento del SNII y el 53% tiene el perfil deseable PRODEP.

Es importante mencionar que en la región se contabilizan 46 docentes (tabla 3.22) con el reconocimiento vigente en el SNII (15 son candidato y 31 tiene el nivel 1). Solo el 60% (28 docentes) está integrado y participa en los posgrados de la región, mientras que el 40% (18 docentes) actualmente no participan en los programas de posgrado, por lo que su incorporación va a ser una de las estrategias para el fortalecimiento de los NAB y el cumplimiento de los lineamientos del SNP.

Tabla 3.13 Miembros del SNII activos en el posgrado

Área	Docentes con SNII	SNII Activos en PEP	SNII No activos en PEP
Ciencias Biológicas-Agropecuarias	22	11	11
Ciencias de la Salud	4	2	2
Económico-Administrativas	2	2	0
Humanidades	5	3	2
Técnica	13	10	3
Total	46	28	18

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.

Cuerpos académicos (CA) y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)

La región cuenta con 36 cuerpos académicos (CA) registrados ante la SEP, en donde participa 73% de los docentes, mismos que desarrollan 45 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Del total de CA, ocho (%) son consolidados (CAC), 10 (%) están en consolidación (CAEC) y 18 (%) están en formación (CAEF). En la tabla 3.14 se presenta la distribución de los CA y su distribución por área académica.

Convocatoria de plaza para académicos

En el periodo que se informa, nueve plazas fueron convocadas (siete para docentes tiempo completo y dos de técnico académico). Asimismo, se convocaron 182 experiencias educativas .

Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep)

El Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep), es uno de los indicadores de capacidad académica cuyo objetivo principal es el profesionalizar a los PTC's para que alcancen las capacidades de investigación - docencia, desarrollo tecnológico e innovación. En la región, el 67.3% (136) de los Profesores de Tiempo Completo cuentan con Perfil Deseable Prodep, de los cuales el 43% son hombres y el 57% son mujeres.

Año sabático

El año sabático es un apoyo con el que cuentan los académicos para guiar su desarrollo profesional, en las diferentes áreas del conocimiento, impulsando la investigación, desa-

Área Académica	CAEF	CAEC	CAC	Total	LGAC
Artes	0	0	0	0	0
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	2	4	1	7	7
Ciencias de la Salud	6	2	2	10	11
Económico Administrativa	1	1	0	2	4
Humanidades	4	1	2	7	9
Técnica	5	2	3	10	14
Total	18	10	8	36	45

Fuente: Secretaría Académica Regional, 2023.

rrollo de alguna habilidad, obtener un grado académico, escribir un libro, entre otras cosas. Para el año que se reporta se dictaminaron tres solicitudes de año sabático favorables, dos correspondientes al área académica técnica, específicamente a la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica, FIME, Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones, FIEC, y una al área de humanidades, en la Facultad de Trabajo Social.

Investigadores en docencia

Se tuvo la participación de cuatro investigadores que impartieron al menos un curso a nivel de posgrado, impartiendo en total, 13 experiencias educativas. Complementario a ello, se contó con la participación de tres investigadores invitados, impartiendo un total de tres experiencias educativas.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (Pedpa), ejercicio de evaluación 2019-2021

En el periodo se reportan 176 académicos participantes en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (Pedpa), 175 académicos fueron beneficiados (tabla 3.24).

Distinciones

Durante el periodo que corresponde al informe, se distinguió a nueve académicos por su Desempeño Docente. Se reconoció también a dos académicos por registro de patentes y se otorgaron distinciones a ocho académicas y académicos jubilados.

Por sexta ocasión consecutiva, el Capítulo Es-

tudiantil 653 de Ingeniería Industrial perteneciente a la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica, recibió el Globo de Oro por parte del Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas (IISE, por sus siglas en inglés), en reconocimiento al trabajo realizado durante el periodo 2021-2022.

Así también, dos egresadas de la Facultad de Trabajo Social, recibieron el más alto reconocimiento que la UV otorga a egresadas y egresados con promedio general de 10 o 100, en oportunidad de evaluación ordinaria de primera inscripción, la Medalla al Mérito Estudiantil “Dr. Manuel Suárez Trujillo”

Del mismo modo, Alumnos que integran el Capítulo Estudiantil del Instituto Americano del Concreto (ACI), de la Facultad de Ingeniería Civil obtuvieron el tercer lugar en el Concurso Latinoamericano de Cilindros de Concreto.

Segundo Foro de Consulta Libre, Previa e Informada para el Análisis de la propuesta del Anteproyecto de Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana

En instalaciones de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de la región Poza Rica - Tuxpan, se realizó el Segundo Foro de Consulta Libre, Previa e Informada en donde se presentó el Anteproyecto de Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana. Siendo la finalidad de esta iniciativa el dotar a nuestra Máxima Casa de Estu-

dios del marco jurídico indispensable que asegure su continuidad como una institución de calidad y excelencia académica.

Contando el foro con Autoridades, Directores y Secretarios de Facultades, Administradores de Entidades Académicas y Dependencias, Consejeros Maestros, Consejeros Alumnos y Comunidad Universitaria. En el evento se presentó el Anteproyecto de la Ley Orgánica, cambios o reformas, bondades y contraste entre el Anteproyecto anterior y la Ley Orgánica. Por lo que se presentaron los capítulos: Autonomía, Atribuciones de la Universidad, Junta de Gobierno, Fortalecimiento

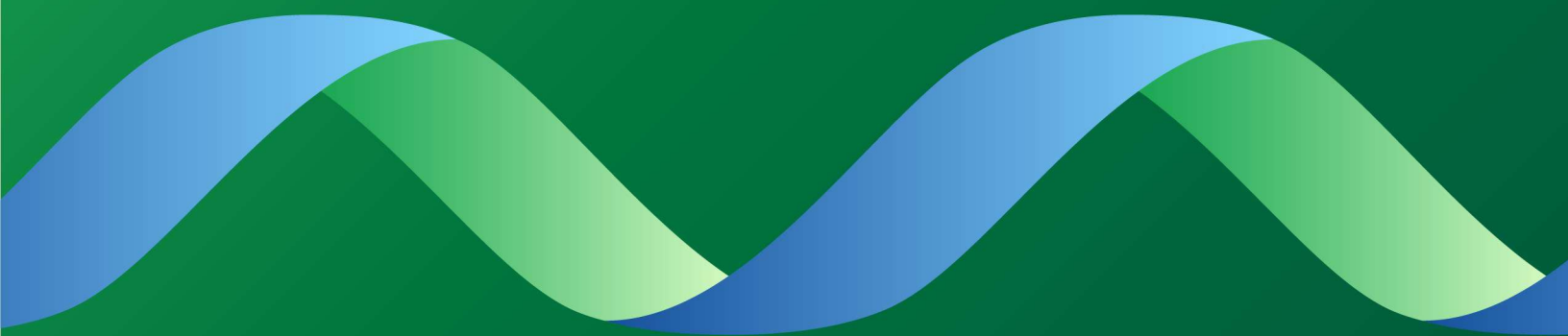
del Consejo Universitario General. Contralor General, Estudiantes, Personal Académico y Procesamiento de Conflictos. Seguido de una ronda de participación, preguntas y respuestas en donde las intervenciones fueron dirigidas a los capítulos: Atribuciones (50%), Procesamiento de Conflictos (18.75%), Comunidad Universitaria (12.5%), Junta de Gobierno (6.25%) y Otros (12.5%).

Finalmente se registró una intervención de 53% de funcionarios y 47% de académicos, en donde el 53% de ellos son mujeres y el 47% son hombres.

Eje 4



INVESTIGACIÓN
E INNOVACIÓN





Investigadores de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, realizando prácticas de campo, 2023.

El objetivo principal del eje es Impulsar conocimiento científico mediante una postura internacional, humana y sustentable para la solución de problemas haciendo uso de la tecnología y la vinculación universitaria formando así recursos humanos que fortalezcan un mejor futuro económico y social del país.

Temas

- 4.1 Investigación y posgrado
- 4.2 Investigación con impacto social
- 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento
- 4.4 Divulgación de la ciencia



Docente de la Facultad de Enfermería instruyendo a estudiante en práctica, 2023.

4.1 Investigación y posgrado

Objetivo. Reforzar el programa de posgrado mediante la investigación inter, multi y transdisciplinaria, orientada a la solución de problemas regionales; promoviendo los ejes transversales sobre derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico.

La región oferta ocho programas educativos a nivel posgrado. Una especialización, seis maestrías y un doctorado. Estos están distribuidos en cuatro áreas académicas: Ciencias Biológicas y Agropecuarias (4), Económico-Administrativa (1), Humanidades (1) y Técnica (1). Se cuenta con una matrícula total de 106 estudiantes (Tabla 1) que distribuida por

Tabla 4.1 Distribución de la matrícula a nivel posgrado

Programa educativo de posgrado			202351				202401			
	O	D	NI	MT	H	M	NI	MT	H	M
Especialización Gestión e Impacto Ambiental	12	16	4	4	2	2	0	4	2	2
Maestría en Ciencias del Ambiente	16	19	0	24	9	15	6	18	8	10
Maestría En Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros	15	8	0	12	5	7	5	12	4	8
Doctorado Ciencias Marinas y Costeras	8	12	0	9	6	3	4	12	7	5
Maestría Gestión del Aprendizaje	15	49	0	13	3	10	9	16	4	12
Maestría Dirección Empresarial	12	25	8	8	3	5	0	8	3	5
Maestría en Enfermería	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	30	37	21	37	22	15	0	35	20	15
Total	108	166	33	108	50	58	24	106	48	58

Donde: O: oferta, D: demanda, NI: nuevos inscritos, MT: matrícula total, H: hombre, M: mujer.
Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.

género corresponde a 45% hombres y 55% mujeres, coadyubando un incremento del 53 % de la matrícula de posgrado con respecto al 2021 (meta 3.1.1.1). Para el período reportado, se tiene una oferta educativa de 108 espacios y una demanda de 166 aspirantes. Para favorecer el incremento de la matrícula, se planteó un plan de acción para difusión de los posgrados, el cual consistió en participar en todas las ferias profesiográficas de las localidades y municipios cercanos, donde el objetivo es invitar a estudiantes de último semestre de las licenciaturas y a docentes de bachilleratos y tecnológicos (tabla 4.2). Una de las metas es que 100% de los programas educativos participen

en el sistema institucional de seguimiento de egresados (meta 3.1.15). En este sentido, 31 egresados participaron durante la toma de fotografía (tabla 4.3), egresados de la Maestría en Gestión del Aprendizaje (1) y Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros (9) participaron en el evento realizado en el mes noviembre 2022. Mientras que, para el evento del mes abril 2023, participaron egresados del Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras (1), Especialización en Gestión e Impacto Ambiental (4), Maestría en Ciencias del Ambiente (3), Maestría en Gestión del Aprendizaje (7) y de la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros (6).

Tabla 4.2 Promoción de posgrados en el nivel educativo medio superior	
Evento	Fecha
Expo Orienta 2023 Feria Educativa UVI - Totonacapan, Espinal, Ver.	23 de febrero 2023
Segunda Expo Feria Educativa 2023 Subregión Papantla, Sede Centro de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas	12 de mayo 2023
Municipio de Coatzintla	15 de marzo 2022
UVI- Espinal	16 de marzo 2022
Evento llevado a cabo por la SEV para el programa "Arma tu Plan" 2023 que se llevó a cabo en las instalaciones de la USBI Poza Rica	17 de marzo de 2023
Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	19 de abril 2023
Instituto Tecnológico Superior de Álamo, evento realizado en la Unidad Deportiva Mahuiltitlán	3 de mayo 2023
Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca, Desviación Lindero Tametate S/N, La Morita, 92100 Tantoyuca, Ver.	4 de mayo 2023
Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, C. Priv. Guanajuato S/N, Manuel Avila Camacho, 92370 Naranjos, Ver	9 de mayo 2023
IPN Papantla, Avenida Instituto Politécnico Nacional S/N Km 22 Libramiento de, 93400 Papantla, Ver	11 de mayo 2023
CONALEP Plantel Álamo 337 del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz Calle Niño Perdido s/n Col. Francisco I. Madero, Temapache, México	26 de mayo 2023
CETIS 133 Naranjos Av. Benito Juárez S/N Col. Aviación C.P. 92390 Cd. Naranjos, Ver.	26 de mayo 2023
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 78 ubicada en: Venustiano Carranza SN, Tamaulipas, 93390 Poza Rica de Hidalgo, Ver.	26 de mayo 2023
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Núm. III "Vicente Guerrero"	1 de junio 2023
Centro Educativo Francisco Larroyo, Poza Rica	17 de junio 2023
Escuela Secundaria y de Bachilleres Oficial No. 8 Emiliano Zapata	21 de junio 2023
CBTis No. 78 Poza Rica	21 de octubre 2022
Expo Feria Educativa 2023, Domo de la plaza cívica 18 de marzo	23 de junio 2023
COBAEV Plantel 32 Coatzintla	24 de octubre 2022
CBTis 191 del municipio de Gutiérrez Zamora	25 de octubre 2022

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023

Tabla 4.3 Egresados de posgrado				
Nombre del Programa Educativo	Hombres	Mujer	Total	Foto de egreso
Maestría en Gestión del Aprendizaje	1	8	9	Ago22-Ene23
Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros	1	0	1	Ago22-Ene23
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	1	0	1	Feb23-Jul23
Especialización en Gestión e Impacto Ambiental	2	2	4	Feb23-Jul23
Maestría en Ciencias del Ambiente	1	2	3	Feb23-Jul23
Maestría en Gestión del Aprendizaje	1	6	7	Feb23-Jul23
Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros	2	4	6	Feb23-Jul23

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023

Se han mantenido vigentes y pertinentes los planes de estudio (tabla 4.4). Durante este periodo se actualizaron tres planes de estudios, la Maestría en enfermería, Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros y el Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras, y actualmente está en proceso la Maestría en Dirección de Empresarial.

Promover una formación integral que aborde la acción docente desde un enfoque sustentable y responda a las problemáticas socioambientales presentes a nivel regional, es uno de los objetivos del Plan de trabajo 2021-2025, Por una transformación integral. Por ello, la Secretaría Académica Regional y la Coordinación Regional de Posgrado promovieron que el Centro de Estudios de Opinión y Análisis impartiera el curso “Diseño de encuestas de opinión en el ámbito universitario” mediante el Programa de Formación de Académicos (Profa). Lo anterior para desarrollar estudios de factibilidad para una nueva oferta de los programas de licenciatura y posgrado con orientación socioambiental y de sustentabili-

dad, con el objetivo de investigar y recoger información oportuna y precisa sobre la opinión de empleadores, potenciales aspirantes o egresados de programas educativos, para captar aspectos de pertenencia de los programas, esto en cuanto a su creación, orientación o modificación, considerando programas vigentes o de nueva creación. Al curso asistieron docentes de las seis áreas académicas de la región y los coordinadores de posgrados, programas educativos y de acreditación. Se ha estado trabajando e integrando propuestas de nuevos programas a nivel posgrado, de las cuales la “Maestría en Salud Laboral” y el “Doctorado en Ciencias de la Ingeniería” por parte de la Facultad de Enfermería y la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica, respectivamente, son las que tiene más de 50 % de avance.

Durante este año 2023, el posgrado de Especialización en Gestión e Impacto Ambiental y la Maestría en Gestión del Aprendizaje, iniciaron el proceso de transición ante el consejo nacional de humanidades, ciencias y tecnologías (Conahcyt) del programa nacional de

posgrados de calidad (PNPC) al sistema nacional de posgrados (SNP). Hasta el momento el Conahcyt ha emitido solo el resultado (Tabla 4) del proceso de transición del PNPC al SNP (con vigencia de 1 año), además la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y la Maestría en Dirección Empresarial, desde el 2022 forman

En este sentido, el 88 % (7 de 8) de los posgrados de la región pertenecen al sistema nacional de posgrados. Estar dentro del programa nacional de posgrados de calidad (PNPC) del consejo nacional de humanidades, ciencias y tecnología (Conahcyt), ahora sistema nacional de posgrados (SNP), garantiza

Tabla 4.4 Plan de estudios y Sistema Nacional de Posgrados

Programa educativo de posgrado	Plan de estudios	PNPC	SNP	Vigencia SNP
Especialización en Gestión e Impacto Ambiental	2021-2026	2020-2023	SNP 2023	2023
Maestría en Ciencias del Ambiente	2022-2027	2021-2026	Transición en 2026	Vigente en el PNPC
Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros	2019-2024* 2023-2028*	2021-2024	Transición en 2024	Vigente en el PNPC
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	2023-2028	2017-2024	Transición en 2025	Vigente en el PNPC
Maestría en Gestión del aprendizaje	2020-2025	2020-2023	SNP 2023	2023
Maestría en Dirección de Empresarial	2019-2024*	N/A	SNP 2022	2022
Maestría en enfermería	2023-2028	No tiene	No tiene	No tiene
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	2021-2026	N/A	SNP 2022	2022

Donde: Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), Sistema Nacional de Posgrados (SNP).
Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.

parte del SNP. Se tiene aún vigente el PNPC de la Maestría en Ciencias del Ambiente, Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros y el Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras, por lo que su transición se realizará en el tiempo correspondiente

Con el objetivo de contribuir a la formación de los estudiantes con una educación humanista, integral, pertinente y de calidad. Teniendo como meta que la matrícula de licenciatura se encuentre inscrita en programas educativos evaluables con calidad reconocida.

ofrecer a los estudiantes una beca de estudios.

Sin embargo, en agosto de este año el Conahcyt presentó los nuevos lineamientos del SNP y las áreas y temas, criterios que utilizó para que los posgrados fueran elegibles a becas. Resaltando que en la situación actual de los posgrados (tabla 4.5), no se cumple en algunos casos con el criterio relacionado con la cantidad de profesores que pertenecen al SNII. Ya que para el caso de los posgrados con orientados a la investigación, al menos 10 profesores y el 60% de la planta académica tiene

que tener el reconocimiento vigente en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII); y que para el caso de los posgrados con orientación profesionalizante, al menos ocho profesores deben tener el reconocimiento vigente en el SNII; además en ambos

Por lo anterior, el 16 de agosto, el director general de la Unidad de Estudios de Posgrado de la UV, tuvo una reunión con la vicerrectoría, secretaria académica regional, la coordinación regional de posgrado y los coordinadores de los posgrados de la región, para

Tabla 4.5 Núcleo académico básico

Programa educativo de posgrado	Orientación	Categoría	NAB	SNII
Especialización en Gestión e Impacto Ambiental	Profesionalizante	I	10	4
Maestría en Ciencias del Ambiente	Profesionalizante	I	10	7
Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros	Profesionalizante	I	9	4
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	Investigación	3	10	8
Maestría en Gestión del aprendizaje	Profesionalizante	I	10	3
Maestría en Dirección de Empresarial	Profesionalizante	I	6	2
Maestría en enfermería	Profesionalizante	I	6	2
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Profesionalizante	I	15	8

Donde: Núcleo Académico Básico (NAB), Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII).
Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.

casos, el garantizar que se exima a las personas becarias de cualquier pago de colegiatura o conceptos equivalentes.

Los resultados fueron publicados el 10 de agosto en el Portal de consulta del SNP del Conahcyt (Tabla 6), donde todos los posgrados aparecían en “categoría 3, profesionalizante” incluido el doctorado que se supone es “categoría 1, investigación”.

En cuanto a los posgrados elegibles a becas solo (13%) la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros estaba como “Elegible”, la Maestría en Dirección Empresarial fue la única que se reportó como “No elegible” (13%), el resto de los posgrados es-

analizar la situación actual de los posgrados y establecer las estrategias necesarias para realizar las gestiones correspondientes ante las autoridades del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (Conahcyt) y la Dirección de Becas del Conahcyt, y abogar por los programas que, de acuerdo con nuestra información, cumplieran con los requisitos. Como resultado de lo anterior, la Maestría en Ciencias del Ambiente, la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y el Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras se sumaron a la lista de posgrados “Elegibles”, por lo que para el 31 de agosto el 50 % de los posgrados de la región son elegibles a becas.

Tabla 4.6 Resultados publicados en el Portal de consulta del SNP

Programa educativo de posgrado	Categoría	10 ago 23	17 ago 23	21 ago 23	Estatus
Especialización en Gestión e Impacto Ambiental	3	En Revisión	En Revisión	No Elegible	No cumple número de SNII
Maestría en Ciencias del Ambiente	3	En Revisión	Elegible	Elegible	---
Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros	3	Elegible	Elegible	Elegible	---
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	3	En Revisión	En Revisión	Elegible	---
Maestría en Gestión del Aprendizaje	3	En Revisión	En Revisión	No Elegible	No cumple número de SNII
Maestría en Dirección Empresarial	3	No Elegible	No Elegible	No Elegible	No Cumple Acuerdo
Maestría en Enfermería	3	En Revisión	En Revisión	No Elegible	No cumple número de SNII
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	3	En Revisión	En Revisión	Elegible	---

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023, Portal de consulta del Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

La Universidad Veracruzana, en busca de mejorar las condiciones de las becas disponibles para los estudiantes de nuevo ingreso, además del análisis para fortalecer los núcleos académicos con nuevo personal SNII, ha emprendido otro estudio para identificar nuevas vías de apoyo para los estudiantes que cursan posgrados. Por lo que el 9 de septiembre emite un comunicado donde da a conocer que mediante un esfuerzo presupuestal, apoyará con el 50% el monto mensual de lo que otorga Conahcyt, a los programas de posgrado que no recibieron este beneficio para el semestre en curso, por lo que la Maestría en Gestión del Aprendizaje se vio favorecida. De esta forma, el 100% de la matrícula de nuevo ingreso de agosto 2023 contará con beca (tabla 4.7).

El 11 de septiembre, el Conahcyt publicó el Programas de posgrado de Instituciones

de Educación Superior públicas con orientación a la profesionalización, que podrán participar en la Convocatoria especial “Becas de Especialidad en Áreas de La Salud 2023” o en la Convocatoria especial de “Becas Nacionales para Estudios de Posgrado en Entidades Federativas con Mayor Rezago Social 2023”, por lo que la Especialización en Gestión e Impacto Ambiental, Maestría en Gestión del Aprendizaje, Maestría en Dirección Empresarial y la Maestría en Enfermería podrán participar para ser elegibles a becas.

Un total de 92 docentes, participan impartiendo cátedra a nivel posgrado, entre ellos profesores de tiempo completo de los programas educativos de las licenciaturas afines a los posgrados, investigadores, profesores por asignatura (internos y externos a la UV), así

como profesores invitados de otros centros o instituciones de educación superior a nacional e internacional (Tabla 8). Es importante mencionar que algunos de los profesores imparten en más de un posgrado, así también el 54% de

estos docentes participan en los núcleos académicos básicos de los diferentes posgrados, el 29% tiene vigente el nombramiento del SNII y el 53% tiene el perfil deseable PRODEP.

Tabla 4.7 Becas a estudiantes de primer ingreso de posgrado, periodo ago23-ene24 (2024-01)	
Programa educativo de posgrado	9 septiembre 2023
Maestría Ciencias del Ambiente	Beca Conahcyt
Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros	Beca Conahcyt
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	Beca Conahcyt
Maestría en Gestión del Aprendizaje	Beca UV equivalente al 50% de lo que oferta Conahcyt

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.

Tabla 4.8 Planta académica de posgrado						
Programa educativo de posgrado	Docentes	NAB	SNII	PRODEP	Doctorado	Maestría
Especialización en Gestión e Impacto Ambiental	9	5	3	6	6	3
Maestría en Ciencias del Ambiente	20	6	5	8	15	5
Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros	18	8	5	9	17	1
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	12	8	8	9	12	0
Maestría en Gestión del Aprendizaje	12	7	3	7	10	2
Maestría en Dirección Empresarial	8	4	1	4	6	2
Maestría en Enfermería	7	5	2	5	6	1
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	23	13	9	12	20	3

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.

Es importante mencionar que en la región se contabilizan 46 docentes (Tabla 9) con el reconocimiento vigente en el SNII (15 son candidato y 31 tiene el nivel 1). Solo el 60 % (28 docentes) está integrado y participa en los posgrados de la región, mientras que el 40% (18 docentes) actualmente no participan en los programas de posgrado, por lo que su

chos humanos, los problemas ambientales y el desarrollo científico.

Por lo que en este sentido, se tuvo una reunión el 14 de agosto donde se realizó la presentación del “Plan de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado 2022-2031” por parte de la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrados y la Dirección

Tabla 4. 9 Miembros del SNII activos en el posgrado

Área	Docentes con SNII	SNII Activos en PEP	SNII No activos en PEP
Ciencias Biológicas-Agropecuarias	22	11	11
Ciencias de la Salud	4	2	2
Económico-Administrativas	2	2	0
Humanidades	5	3	2
Técnica	13	10	3
Total	46	28	18

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.

incorporación va a ser una de las estrategias para el fortalecimiento de los NAB y el cumplimiento de los lineamientos del SNP.

Reforzar el programa de posgrado mediante la investigación inter, multi y transdisciplinaria, orientada a la solución de problemas regionales; promoviendo los ejes transversales sobre derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico, es uno de los objetivos del Plan de Trabajo 2021-2025, Por una transformación Integral. Por lo que como meta se tiene el implementar el programa estratégico institucional para fortalecer la investigación y el posgrado, incentive investigaciones inter, multi y transdisciplinarias de calidad, enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, considerando los dere-

General de Investigaciones, presento a las vicerreorías, los coordinadores regionales de posgrados, coordinadores de posgrados y los directores de entidad que cuentan con posgrados. El “Plan de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado 2022-2031” fue colocado en los anuncios de las páginas electrónicas de los posgrados de la región.

Cabe señalar que de las metas planteadas en el “Plan de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado 2022-2031” para iniciarse en 2023 (Tabla 10) se ha atendido, teniendo un 66% de estas seis metas. Entre los principales avances se tiene la programación de eventos para la difusión de la investigación (co-sustenta y el foro regional de vin-

Reforzar el programa de posgrado mediante la investigación inter, multi y transdisciplinaria, orientada a la solución de problemas regionales; promoviendo los ejes transversales sobre derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico, es uno de los objetivos del Plan de Trabajo 2021-2025, *Por una transformación Integral*. Por lo que como meta se tiene el implementar el programa estratégico institucional para fortalecer la investigación y el posgrado, incentive investigaciones inter, multi y transdisciplinarias de calidad, enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, considerando los derechos humanos, los problemas ambientales y el desarrollo científico.

Por lo que en este sentido, se tuvo una reunión el 14 de agosto donde se realizó la presentación del “Plan de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado 2022-2031” por parte de la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrados y la Dirección General de Investigaciones, presento a las vicerrectorías, los coordinadores regionales de posgrados, coordinadores de posgrados y los directores de entidad que cuentan con posgrados. El

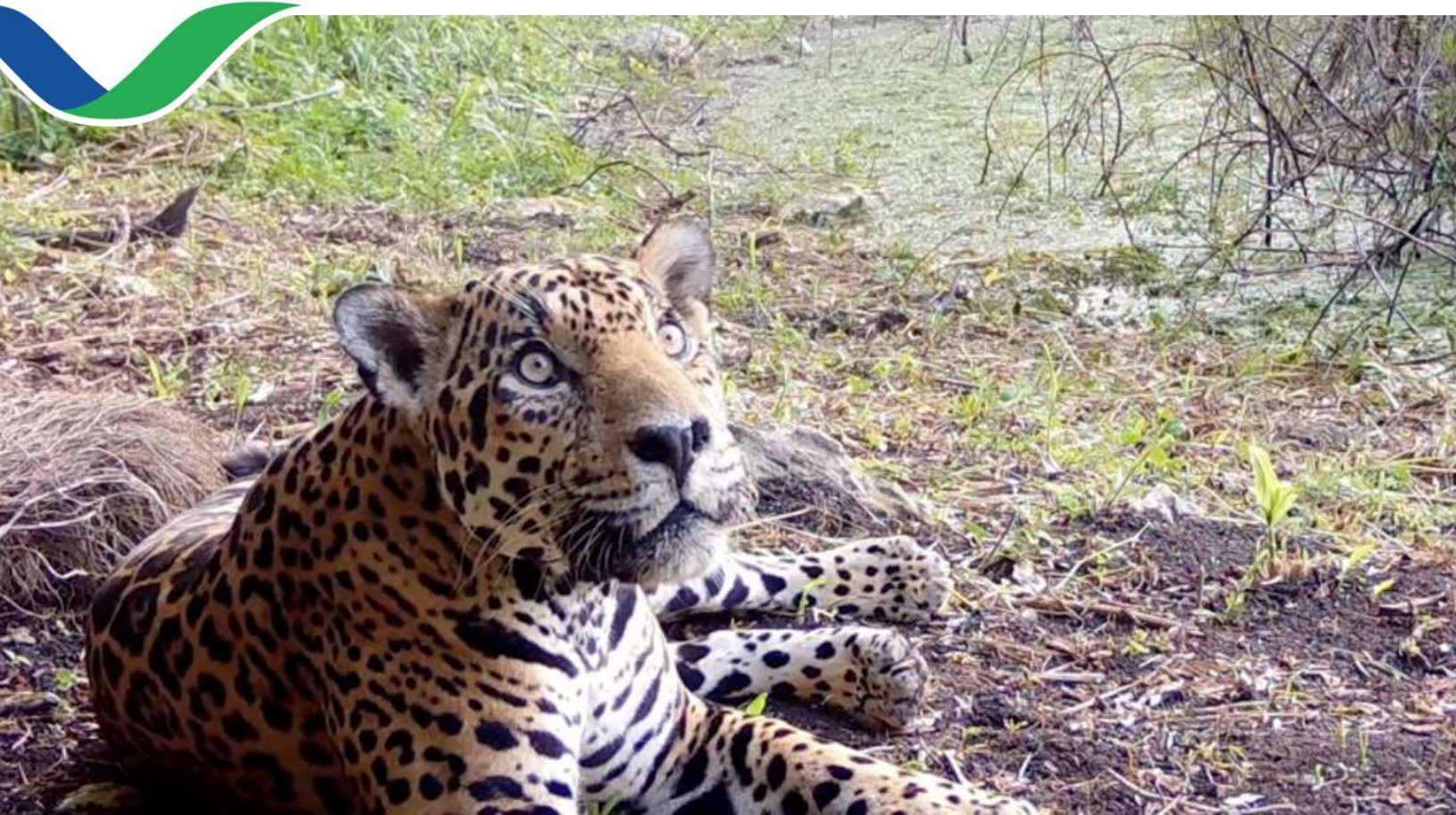
“Plan de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado 2022-2031” fue colocado en los anuncios de las páginas electrónicas de los posgrados de la región.

Cabe señalar que de las metas planteadas en el “Plan de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado 2022-2031” para iniciarse en 2023 (tabla 4.10) se ha atendido, teniendo un 66% de estas seis metas. Entre los principales avances se tiene la programación de eventos para la difusión de la investigación (co-sustenta y el foro regional de vinculación y posgrado 2023). Se han llevado reuniones de trabajo para la realización de proyectos de investigación en vinculación con los sectores productivos y de gobierno, como los realizados con el Comité Estatal de Sanidad Vegetal (CESAVE), la Asociación Mexicana de Mastozoología A.C. (AMMAC), la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), el Fondo Mundial para la Naturaleza (World Wildlife Fund Inc por sus siglas en inglés, WWF), y la empresa TC Energía. En el mes de junio se entregaron las últimas observaciones al Reglamento General de Estudios de Posgrado 2023.

Tabla 4.10 Metas 2023 del “Plan de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado 2022-2031”

Objetivo	Meta
Transversal 1	A partir de 2023 contar con una agenda de trabajo coordinado entre la investigación y el posgrado.
Estratégico 1	A partir del 2023, llevar a cabo dos eventos anuales rotativos por región universitaria para la difusión de la investigación.
Estratégico 2	A partir de 2023, incrementar el 10% anual de proyectos de investigación en vinculación con los sectores productivos y de gobierno.
Estratégico 3	A partir de 2023, operar un Sistema de Evaluación Interno de Investigación (SEII).
Estratégico 4	A partir de 2023, contar con el Reglamento General de Estudios de Posgrado actualizado.
Estratégico 7	A partir de 2023, incrementar el 5% anual la matrícula de los programas educativos de posgrado, en especial los multi, inter y transdisciplinarios.

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.



Jaguar pantera "Onca"

4.2 Investigación con impacto social

Objetivo. Impulsar el desarrollo de investigación científica para atender y dar solución a los principales problemas regionales, favoreciendo la generación de conocimientos, formación de recursos humanos, y el desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente.

Como objetivo de este eje, está el impulsar el desarrollo de investigación científica para atender y dar solución a los principales problemas regionales, favoreciendo la generación de conocimientos, formación de recursos humanos, y el desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente. Por lo que una de las metas es participar en convocatoria anual de financiamiento a la investigación, que incidan en la construcción y el fortalecimiento de los derechos humanos, así como en la prevención y solución de problemas ambientales y de cambio climáti-

Tabla 4.11 Proyectos con los que se ha participado		
Nombre del Proyecto	Entidad Académica	Convocatoria
"Prospección de las dinámicas ecológicas de patógenos zoonóticos en sistemas multi-hospederos en el estado de Veracruz, México"	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	"Segunda Convocatoria de Investigación Científica y de Desarrollo Tecnológico" del COVEICY-DET 2022
"Estudio epidemiológico integral de <i>Brucella sp.</i> y <i>Toxoplasma gondii</i> en productos lácteos no pasteurizados de origen bovino y caprino en Veracruz, México"	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	"Segunda Convocatoria de Investigación Científica y de Desarrollo Tecnológico" del COVEICY-DET 2022
"Conectividad y enfermedades de los constructores arrecifales clave <i>Orbicella annularis</i> O. <i>faveolata</i> y <i>Acropora palmata</i> en arrecifes del centro y norte de Veracruz"	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	"Segunda Convocatoria de Investigación Científica y de Desarrollo Tecnológico" del COVEICY-DET 2022
"Diseño de cubiertas plegables para espacios emergentes"	Facultad de Arquitectura	Ciencia de frontera 2023
"Análisis transcriptómico de los mecanismos de resistencia en cáncer de próstata"	Facultad de Medicina	Ciencia de frontera 2023

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.

co. En sentido, algunos proyectos fueron sometidos en la segunda Convocatoria de Investigación Científica y de Desarrollo Tecnológico del COVEICYDET 2022 y en Ciencia de frontera 2023 (tabla 4.11).

Así también, se ha realizado actividades para atender las necesidades de la sociedad desde

las diferentes perspectivas, dando enfoque humanístico, científico, tecnológico. En este periodo se realizaron 20 proyectos que fueron realizados con las dependencias de gobierno federal, municipios de las localidades cercanas, centros de apoyo, escuelas de nivel básico y medio (tabla 4.12).

Tabla 4.12 Investigación con impacto social	
Programa educativo de posgrado	Proyecto
Especialización en Gestión e Impacto Ambiental	Informe técnico del ejercicio de Auditoría Ambiental realizada en el mercado municipal "Revolución" de Tihuatlán, Veracruz, dentro de la experiencia educativa "Auditoría Ambiental", el cual se entregó a las autoridades de dicho mercado, así como al municipio de Tihuatlán, Veracruz en abril de 2023.
Especialización en Gestión e Impacto Ambiental	Informe técnico del ejercicio de Auditoría Ambiental de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales del municipio de Castillo de Teayo, Veracruz, realizado en noviembre de 2022.
Maestría en Ciencias del Ambiente	Auditoría Ambiental realizada al tianguis Castillo de Teayo, Veracruz, en abril del año en curso, por parte de los alumnos de cuarto semestre de la Generación 2021-2023, como desarrollo práctico de la Experiencia Educativa Auditoría Ambiental.

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.

Tabla 4.12 Investigación con impacto social

Programa educativo de posgrado	Proyecto
Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros	Actualización de la Ficha Informativa Ramsar (FIR) del Sitio No. 1602 Manglares y Humedales de Tuxpan del 01 al 04 de agosto de 2023 en la Facultad de Ciencias biológicas y Agropecuarias, con la presencia de representantes del Área de Protección de Flora y Fauna Sistema Arrecifal Lobos Tuxpan, Dirección Regional Planicie Costera del Golfo de México de la CONANP y la Coordinación para la Atención de Humedales y Zonas Costero Marinas de la CONANP.
Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros	Presentación de Proyectos Socio ambientales Puerta del Sureste, manglares(TC Energía)
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	Prevalencia y microbioma en una epizootia de signos blancos en Acropora palmata y Orbicella annularis en el sistema arrecifal Lobos-Tuxpan (CONANP).
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	Presentación de Proyectos Socioambientales Puerta del Sureste, arrecifes (TC Energía)
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	Reunión de trabajo para atender emergencia ambiental de epizootia de signos blancos en el sistema arrecifal Lobos-Tuxpan con CONANP en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	Actualización de la Ficha Informativa Ramsar (FIR) del Sitio No. 1602 Manglares y Humedales de Tuxpan del 01 al 04 de agosto de 2023 en la Facultad de Ciencias biológicas y Agropecuarias.
Maestría en Gestión del Aprendizaje	Prevención de abuso sexual en estudiantes con discapacidad intelectual a través del Aprendizaje Cooperativo, Centro de Entrenamiento y de Educación Especial de Poza Rica (CEEEPoR UV).
Maestría en Gestión del Aprendizaje	El aprendizaje cooperativo para favorecer la lectoescritura en estudiantes de primaria mediante el cuento como herramienta didáctica. Escuela primaria “5 de mayo” Poza Rica.
Maestría en Gestión del Aprendizaje	Habilidades comunicativas en estudiantes de secundaria a través del aprendizaje cooperativo en la asignatura de FCYE. Escuela Secundaria General No. 3 “José María Morelos y Pavón”. Poza Rica
Maestría en Gestión del Aprendizaje	El aprendizaje cooperativo como estrategia para desarrollar la autoestima en estudiantes de Telesecundaria. Escuela Telesecundaria “Octavio Paz”, Poza Rica.
Maestría en Gestión del Aprendizaje	El Aprendizaje Basado en Proyectos para gestionar acciones de mitigación y adaptación ante el cambio climático en estudiantes de pedagogía. Facultad de Pedagogía, Poza Rica
Maestría en Gestión del Aprendizaje	Desarrollo de las habilidades sociales básicas en niños de nivel preescolar a través del aprendizaje cooperativo. Colegio Americano de Poza Rica.
Maestría en Gestión del Aprendizaje	El aprendizaje cooperativo como estrategia para desarrollar competencias digitales en estudiantes de secundaria. Colegio Tepeyac.
Maestría en Gestión del Aprendizaje	Fortalecimiento de las estrategias cognitivas de aprendizaje para desarrollar la comprensión lectora a través del aprendizaje cooperativo y los medios emergentes digitales en telesecundaria. Telesecundaria, Col. Arroyo del Maíz.
Maestría en Gestión del Aprendizaje	Desarrollo de competencias socioemocionales en estudiantes de bachillerato a través del aprendizaje colaborativo. ESBO No. 8 Poza Rica.
Maestría en Gestión del Aprendizaje	Diversificación de estrategias de enseñanza de inglés en docentes del ITSPR mediante el aula invertida. Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica.
Maestría en Gestión del Aprendizaje	Desarrollo de competencias de diseño para la resolución integral de un proyecto arquitectónico en los estudiantes de la FAUV mediante el aprendizaje colaborativo. Facultad de Arquitectura.

Para lograr que los programas educativos participen en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación. Se ha promovido desde los núcleos

académicos, líneas de investigación, grupos de trabajo y las experiencias educativas este acercamiento con la sociedad, la industria y el gobierno (tabla 4.13).

Tabla 4.13 Formación integral del estudiante	
Programa educativo de posgrado	Proyecto
Especialización en Gestión e Impacto Ambiental	Visita a la Planta UTT Puebla por los estudiantes de la generación 2023-2024 como parte de la experiencia educativa "Monitoreo y gestión ambiental" en marzo de 2023.
Especialización en Gestión e Impacto Ambiental	Visita al Centro de Acopio de Residuos Peligrosos (CARP) de la empresa Promotora Ambiental S.A. de C.V. (PASA) por los estudiantes de la generación 2023-2024 como parte de la experiencia educativa "Monitoreo y gestión ambiental" en marzo de 2023.
Especialización en Gestión e Impacto	Taller de capacitación "Productos geográficos del INEGI" en conjunto con la Red de Consulta Externa del INEGI en Veracruz, con la participación de 16 asistentes (dos académicos, 7 alumnos vigentes y 7 egresa-
Maestría en Gestión del Aprendizaje	2do Foro de Avances de Proyectos para gestionar aprendizajes con los alumnos de la 10ª generación como actividad de apoyo a la profesionalización de los participantes con la participación de los tutores, 8 de mayo 2023
Maestría en Gestión del Aprendizaje	Realización de 1er Foro de Avances de Proyectos para gestionar aprendizajes con los alumnos de la 11ª generación como actividad de apoyo a la profesionalización de los participantes con la participación de los tutores, 25 agosto 2023.
Maestría en Dirección Empresarial	Tercer Congreso Internacional de la Red Académica, Competitividad y Mercadeo "Negocios y la Sociedad.
Maestría en Dirección Empresarial	Realización de primer foro regional de posgrado y semilleros de investigación, 220 asistentes.
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Coloquio: "Fundamentos y aplicaciones del FTIR en la investigación científica". Colaboración con el Instituto de Biotecnología de la UANL, 95 asistentes en forma virtual.
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Coloquio: Cromatografía de líquidos de alta resolución: fundamentos y aplicaciones". Colaboración con el Instituto de Biotecnología de la UANL, 87 asistentes en forma virtual.
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Coloquio: en búsqueda de puentes resilientes: una propuesta estructural. Colaboración con la Maestría en Ingeniería Aplicada de la UV, Veracruz, 68 asistentes.
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Coloquio: Estudio de la combustión utilizando biogás en una cámara de combustión de flama difusa. Colaboración con la Maestría en Ingeniería Aplicada de la UV, Veracruz, 65 asistentes.
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	Coloquio: Monitoreo y ubicación de veleros en costas Veracruzanas. Colaboración con la Maestría en Ingeniería Aplicada de la UV, Veracruz, 65 asistentes.

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.

De igual forma, en este periodo se concluyeron 24 proyectos de intervención (tabla 4.14), de los cuales el 70% atiende problemáticas regionales y el 92% contribuyen con el logro de los objetivos de desarrollo sostenible que

marca la ONU, de esta manera se favorece la generación de conocimientos, formación de recursos humanos, y el desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente.

Tabla 4. 14 Trabajo recepcionales concluidos con impacto social				
Fecha de presentación	Nombre del trabajo de intervención	Problemáticas regionales	ODS	PEP
7 marzo 2023	Red de áreas verdes en la estructura del paisaje urbano de Tuxpan, un estudio de los valores de la cobertura vegetal y la percepción estética	Si	Si	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
14 marzo 2023	Evaluación de la presencia de microplásticos en tres playas arenosas de la zona norte de Veracruz	Si	Si	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
16 marzo 2023	Percepción sobre los murciélagos y su relación con el Covid-19 en alumnos de educación media superior en Tuxpan, Veracruz	No	Si	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
24 marzo 2023	Impacto del cambio en el uso del suelo por actividad agropecuaria en la migración en la Huasteca alta veracruzana	No	No	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
23 junio 2023	Propuesta de un Plan de Manejo para el arbolado del Boulevard ribereño de la ciudad y puerto de Tuxpan de Rodríguez Cano, Veracruz	Si	Si	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
29 septiembre 2022	Guía de acciones de respuesta ante contingencias para derrames de hidrocarburos para la sociedad civil del municipio de Tihuatlán, Veracruz	Si	Si	Maestría en Ciencias del Ambiente
20 diciembre 2022	Viabilidad de la producción industrial de biosurfactantes empleando aceite vegetal usado.	No	No	Maestría en Ciencias del Ambiente
19 enero 2023	Caracterización de aspectos ecológico-poblacionales de cícadas mexicanas en Álamo, Temapache, Propuesta de Conservación.	Si	Si	Maestría en Ciencias del Ambiente
27 febrero 2023	Contribución de las áreas privadas de conservación de la diversidad y conectividad del hábitat: el caso del área natural privada de conservación “ San Basilio”, Tuxpan Veracruz.	Si	Si	Maestría en Ciencias del Ambiente
29 mayo 2023	Manual de cumplimiento legal para rellenos sanitarios en México. Caso de estudio: Poza Rica de Hidalgo, Veracruz.	Si	Si	Maestría en Ciencias del Ambiente
01 diciembre 2022	Descripción histológica del síndrome de lunares oscuros en la especie <i>Orbicella annularis</i> en el arrecife Tuxpan	Si	Si	Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros
20 diciembre 2022	La lectura como encuentro para crear textos cortos literarios con universitarios, mediante herramientas tecnológicas y el aprendizaje colaborativo	No	Si	Maestría en Gestión del Aprendizaje

Tabla 4. 14 Trabajo recepcionales concluidos con impacto social				
Fecha de presentación	Nombre del trabajo de intervención	Problemáticas regionales	ODS	PEP
20 diciembre 2022	El Aprendizaje Colaborativo y la Mediación de Conflictos Favorecedores de una Educación para la Paz en el COBAEV 32.	Si	Si	Maestría en Gestión del Aprendizaje
24 febrero 2023	Desarrollo de habilidades enfocadas al emprendimiento, a través del Aprendizaje Basado en Retos, en estudiantes Universitarios del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza.	Si	Si	Maestría en Gestión del Aprendizaje
24 febrero 2023	Perfeccionar las habilidades de escritura académica en estudiantes de posgrado a través del aprendizaje colaborativo.	No	Si	Maestría en Gestión del Aprendizaje
27 febrero 2023	La metacognición para fortalecer la lectura mediante el aprendizaje cooperativo en alumnos de 2do grado de Telesecundaria.	No	Si	Maestría en Gestión del Aprendizaje
27 febrero 2023	Sana convivencia escolar entre estudiantes de bachillerato mediante el aprendizaje colaborativo.	Si	Si	Maestría en Gestión del Aprendizaje
27 febrero 2023	El Aprendizaje colaborativo como estrategia pedagógica para favorecer los niveles de comprensión lectora en alumnos de bachillerato. CETMAR 20.	Si	Si	Maestría en Gestión del Aprendizaje
28 febrero 2023	Fortalecimiento de las habilidades blandas en estudiantes de Pedagogía a través del aprendizaje colaborativo.	No	Si	Maestría en Gestión del Aprendizaje
28 febrero 2023	El aprendizaje colaborativo para desarrollar acciones de mitigación y adaptación ante el cambio climático entre estudiantes de bachillerato.	Si	Si	Maestría en Gestión del Aprendizaje
03 marzo 2023	Incentivos fiscales verdes para las empresas de construcción en México.	Si	Si	Maestría en Dirección Empresarial
03 marzo 2023	Análisis de la aplicación del teletrabajo en una fundación de veracruz y su impacto en la calidad de vida de los trabajadores.	Si	Si	Maestría en Dirección Empresarial
03 marzo 2023	La satisfacción laboral en las PYMES de Tuxpan, Veracruz	Si	Si	Maestría en Dirección Empresarial
08 noviembre 2022	Intervención cognitiva conductual implementando estrategias de afrontamiento a estrés por el temor a contagio de covid-19 en personal de enfermería de un hospital.	Si	Si	Maestría en Enfermería

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.



Reunión de trabajo para proyecto socio-ambiental "puerta sureste".

4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

Objetivo. Fortalecer la vinculación universitaria a través de la prestación de servicios universitarios especializados y la transferencia tecnológica, que atienda las necesidades de formación y capacitación de las pequeñas y medianas empresas.

En cuanto a la extensión de servicios especializados, la Universidad Veracruzana concertó una relación de colaboración conjunta con la empresa "TC energía". Llevándose a cabo reuniones de trabajo, donde se presentaron proyectos socio-ambientales propuestos por especialistas e investigadores. Incidiendo en el desarrollo de proyectos que derivan en prácticas profesionales, servicios sociales, promoción de vacantes de empleo a egresados UV y apoyo a la comunidad.



Estudiantes de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en las VII Jornadas Mastozoológicas, 2023

4.4 Divulgación de la ciencia

Objetivo. Divulgar el conocimiento científico y tecnológico generado en las entidades académicas de forma continua y sistemática, con el propósito de informar el impacto de éstos en el mejoramiento de las condiciones de vida, así como promover el derecho de todas las personas a gozar de los beneficios del progreso científico y tecnológico.

En cuanto a la divulgación de la ciencia, se realizan diversas actividades como los Seminarios Institucionales, que permite acercar a especialistas, a la comunidad universitaria y al público en general, mediante las socialización en redes sociales, permitiendo a todos y todas, el disfrutar de los beneficios del avance científico y tecnológico orientado a la solución de las problemáticas sociales.

Asimismo, se participó en la convocatoria “Cátedra mujeres en la ciencia y la tecnología a tesis sobresalientes de mujeres cuidadoras”, donde se presentó el proyecto “Sihuatl: pasos a la ciencia”.

Como objetivo de este punto es el divulgar el conocimiento científico y tecnológico generado en las entidades académicas de forma continua y sistemática, con el propósito de informar el impacto de estos en el mejoramiento de las condiciones de vida, así como promover el

derecho de todas las personas a gozar de los beneficios del progreso científico y tecnológico. Por lo que los proyectos de intervención que realizan los estudiantes de posgrados son divulgados a través de los diferentes foros académicos y científicos en los ellos participan.

Durante este periodo (Tabla 4.15), 20 estudiantes participaron en un total de 11 congresos (ocho nacionales y 3 internacionales) donde tuvieron la oportunidad de presentar ante público especializado (14 presenciales, dos

Tabla 4.15 Congresos de estudiantes de posgrado				
Nombre del congreso	Nacional	Exposición	Programa Educativo de Posgrado	No.
Ier Simposio Mexicano de Contaminación por Plásticos	Veracruz, Veracruz	Cartel	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental	1
III Congreso Latinoamericano y del Caribe de Murciélagos	Yucatán, Merida	Ponencia oral	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental	1
15° Congreso Internacional de la Academia Mexicana. Multidisciplinaria A.C	Tampico, Tamps.	Ponencia	Maestría en Gestión del Aprendizaje	5
XLIX Congreso Nacional de Psicología, CNEIP 2023.	Mérida, Yucatán.	Ponencia	Maestría en Gestión del Aprendizaje	2
IX Taller Internacional "La disciplina humanística en la educación" Humanística 2023	Habana, Cuba	Ponencia	Maestría en Gestión del Aprendizaje	4
XII Congreso Universitario Internacional sobre comunicación, innovación, Investigación y docencia	España	ponencia	Maestría en Dirección de empresarial	1
XVII Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho, Competitividad Empresarial	Morelia, Michoacan	Ponencia	Maestría en Dirección de empresarial	1
Primer Foro Regional de Posgrado y Semilleros de investigación.	Tuxpan, Veracruz	ponencia	Maestría en Dirección de empresarial	1
NAM28: 28th North American Catalysis Society Meeting	Providence, Rhode Island, EE.UU.	Cartel	Maestría en Ciencias del Ambiente Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	2

Tabla 4.15 Congresos de estudiantes de posgrado

Nombre del congreso	Nacional	Exposición	Programa Educativo de Posgrado	No.
XXIII Congreso Nacional de Ingeniería Estructural	Zacatecas	Ponencia	Maestría en Ciencias de la Ingeniería	2
XVIII Congreso Internacional de Investigación Científica Semana Dominicana de ciencia y tecnología	Santiago de los Caballeros, República Dominicana	Cartel	Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	1
XI Congreso Mexicano de Arrecifes Coralinos, II Congreso Panamericano de Arrecifes Coralinos	Veracruz, México	Cartel	Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	1

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.

virtuales y cuatro híbridos) los proyectos que están realizando. Resaltando que un estudiante de la Maestría en Gestión del Aprendizaje, obtuvo el primer lugar como “Ponencia Oral” con el tema “Las habilidades comunicativas en

estudiantes de secundaria: un diagnóstico pedagógico”.

También se fortaleció la vinculación con académicos e investigadores mediante la participación de los docentes en congresos. En este

Tabla 4.16 Participación de docentes de posgrado en congresos

Congreso	Lugar	Modalidad
XLIX Congreso Nacional de Psicología, CNEIP 2023.	Mérida, Yucatán.	Presencial
15° Congreso Internacional de la Academia Mexicana. Multidisciplinaria A.C	Tampico, Tamps.	Presencial
2do Congreso Manglares de América	Yucatán	Presencial
Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy	Madrid, España	Presencial
Corporativo Global congresos y Convenciones México Latinoamérica	Sinaloa	Presencial
Educando para la salud, durante el aislamiento social por covid-19	Barcelona	Línea
III Congreso Latinoamericano y del Caribe de Muriólagos	Yucatán, México	Presencial

Tabla 4.16 Participación de docentes de posgrado en congresos		
Congreso	Lugar	Modalidad
International Conference on Engineering Veracruz	Veracruz	Híbrido
IX Taller Internacional "La disciplina humanística en la educación" Humanística 2023	Habana, Cuba	Híbrido
Simposio "Avances en la investigación socio-ecológica de áreas verdes urbanas en la zona conurbada de Xalapa, Veracruz"	Veracruz	Híbrido
VI Congreso Mexicano de Ecosistemas de Manglar	Sonora	Hibrido
VI Encuentro Mexicano de Orquideología	Oaxaca	Presencial
VIII Congreso Nacional de Fauna Nativa en Ambientes Antropizados	México	Virtual
XII Congreso Universitario Internacional sobre comunicación, innovación, Investigación y docencia	España	Virtual
XV Congreso Nacional de Mastozoología	Chihuahua	Presencial
XVII Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho, Competitividad Empresarial	Morelia, Michoacan	Virtual
XXII Congreso Mexicano de Botánica	Puebla	Presencial
VI Congreso Mexicano de Ecosistemas de Manglar	Sonora	Hibrido
XI Congreso Mexicano de Arrecifes Coralinos, II Congreso Panamericano de Arrecifes Coralinos	Veracruz	Presencial

periodo 16 docentes participaron en 19 congresos, tabla 4.16 (cinco Internacionales y 14 nacionales) con un total de 43 ponencias

(nueve presentaciones orales y 34 carteles), en diferentes modalidades (seis virtuales, 13 híbridas y 24 presenciales).

Eje 5



DIFUSIÓN DE
LA CULTURA Y
EXTENSIÓN DE
LOS SERVICIOS





Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez, en recorrido a la Universidad Veracruzana Intercultural, sede Totonacapan,

El objetivo de este eje es promover y difundir la vinculación nacional e internacional con actividades culturales y extensión de los servicios apego a la legalidad y con una visión sustentable y de derechos humanos.

Temas

- 5.1** Difusión de la cultura
- 5.2** Vinculación universitaria
- 5.3** Extensión de los servicios
- 5.4** Internacionalización



Puesta en escena “el baile de rama” en el museo “Teodoro Cano”, Taller Libre de Artes, Poza Rica, 2023.

5.1 Difusión de la cultura

Objetivo: Conservar, crear y transmitir la cultura en beneficio tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general y con los más altos estándares de calidad, priorizando la promoción de la cultura que fomente los derechos humanos, la sustentabilidad y una visión crítica y humanista.

La región Poza Rica – Tuxpan realiza acciones de gestión y difusión cultural con el objetivo de preservar, crear y transmitir la cultura, tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general, contando con los más altos estándares de calidad, fomentando los derechos humanos, la

sustentabilidad y una visión crítica y humanista, mismos que permiten a la sociedad reconocerse y reflejarse en el entorno generando identidad.

Con base a lo anterior, se fomenta la transversalidad entre instituciones para alcanzar aprendizajes profundos entre servidores públicos como el Ayuntamiento de Poza Rica, la Secretaría de Seguridad Pública del estado, el Centro de Integración Juvenil regional, la comunidad estudiantil y público en general, promoviendo el desarrollo de competencias a través de charlas, talleres y capacitaciones impartidas por profesionales en la materia Derechos Humanos y sustentabilidad.

Por lo que el día 06 de noviembre de 2022,

se llevó a cabo una reunión con la oficina de Desarrollo Social y Humano y la Jefatura de Derechos Humanos del Ayuntamiento de Poza Rica, con la intención de Promover el Catálogo de Cursos en el que se abordan temáticas: “Derechos Humanos en México”, “Derecho a la Igualdad y a la no Discriminación”, “Género y Derechos Humanos”, “Derechos De Niñas, Niños y Adolescentes” y charlas de discriminación, derecho al Medio Ambiente, trata de Personas, derecho de las Familiares de las Personas Desaparecidas, Migrantes y Desplazados, Vida Digna, Derecho a la Verdad, Derecho De Las Mujeres, Derecho De Las Personas Adultas Mayores. Mismo que se socializó a la Coordinadora Regional de Equidad de Género. Los cuales se encuentran enlistados en la tabla 5.1

Tabla 5.1 Difusión y promoción de catálogo de cursos en materia de derechos humanos y sustentabilidad

Cursos
Derechos humanos en México
Derecho a la igualdad y la no discriminación
Género y derechos humanos
Derechos de niñas, niños y adolescentes
Charlas
Discriminación
Derecho al medio ambiente
Trata de personas
Derecho de los familiares de las personas desaparecidas
Migrantes y desplazados
Vida digna

Tabla 5.1 Difusión y promoción de catálogo de cursos en materia de derechos humanos y sustentabilidad
Charlas
Derecho a la verdad
Derecho de las mujeres
Derecho de las personas adultas mayores
Pláticas
“Calentamiento global”
“Contaminación de ríos”
“Invasión de sargazo”
“Correcta separación de los residuos sólidos, desde casa”
“El correcto acopio del aceite vegetal usado”
“Prevención del embarazo en adolescentes”
“Prevención de la violencia en el noviazgo”

Del mismo modo, con la finalidad de difundir y fortalecer la cultura de derechos humanos en la comunidad universitaria, se realizó la gestión de 3554 Becas otorgada a estudiantes académicos y personal de la región para su ingreso al recorrido virtual que ofrece el Museo Memoria y Tolerancia de la ciudad de México en donde se abordan temáticas como la importancia de la tolerancia, la no violencia y los derechos humanos.

Así también se realizó la visita del director general de Difusión Cultural de la Universidad Veracruzana, con el objetivo de presentar una propuesta de proyecto del ciclo de presentaciones de los grupos artísticos profesionales de la Universi-

dad para la región Poza Rica – Tuxpan a grupos de interés e identificar posibilidades de colaboración, en la que participaron cámaras empresariales, la dirección de cultura del Ayuntamiento de Poza Rica y Asociaciones Civiles, en la que se identificaron espacios y recintos para presentaciones, exposiciones y ensayos de los grupos artísticos universitarios.

Por otra parte, en la región se llevaron a cabo eventos de difusión cultural durante el semestre agosto 2022 – enero 2023, los cuales contaron participación de 2910 estudiantes. (tabla 5.2). Así como eventos en el febrero – julio 2023 (tabla 5.3).

Tabla 5.2 Eventos de Difusión Cultural en la Región Poza Rica - Tuxpan. Semestre agosto 2022 - enero 2023

Evento	Fechas	Grupo Artístico	Número de integrantes	Sedes	Número de eventos
Rally cultural y Deportivo, en colaboración con la Coordinación de Actividades Deportivas	26 de septiembre-4 de octubre	Docentes de deporte, alumnas LENA y docentes de TLA-PR.	15	Ciencias de la Salud DES Humanidades DES Técnica UVI Totonacapan UVI Huasteca	5
Jornadas Interculturales, presentación del Trío Tlen Huicani Huasteco de la Dirección General de Difusión Cultural de la UV	6 de octubre de 2022	Tlen Huicani Huasteco	3	UVI Totonacapan	1
31 Festival de Teatro Universitario Función de "Lo Urgente" 31 Festival de Teatro Universitario. Taller de Expresión corporal	7 de noviembre de 2022	Docentes y alumnos de Facultad de Teatro UV	9	Casa de Cultura Poza Rica	2
31 Festival de Teatro Universitario. Grupo de Teatro Oro Negro 31 Festival de Teatro Universitario. Grupo de Teatro UVI Espinal	14-18 de noviembre de 2023	Grupo de Teatro "Oro Negro" Grupo de Teatro UVI Espinal		Unidad de Artes UV Casa del Lago UV	2
31 Festival de Teatro Universitario. Taller de Teatro participativo	24 y 25 de noviembre de 2022	Docente Facultad de Teatro UV	1	UVI Totonacapan UVI Espinal	2
Cátedra Mahatma Gandhi. Concierto por la Paz.	3 de diciembre de 2023	Tlen Huicani Huasteco Ballet Folklórico "Flor de Retama" TLA PR Ballet Folklórico UV TLA Papantla	27	Humanidades	1

Tabla 5.3 Eventos de difusión cultural en la región Poza Rica - Tuxpan. Semestre febrero - julio 2023

Evento	Fechas	Grupo Artístico	Número de integrantes	Número de eventos
Jornadas Interculturales	6 de octubre 2022	Trío Tlen Huicani Huasteco de la Dirección General de Difusión Cultural de la UV	71	1
31 Festival de Teatro Universitario	18, 19 y 20 de noviembre de 2022	Propuesta escénica de Creación Colectiva “La caricia de las alma”	2	3
Festival de la Lectura	29 de marzo 2023	Grupo de jazz, Orbis Tertius de la Dirección General de Difusión Cultural de la UV	81	1

Finalmente, durante el semestre febrero 2023 – julio 2023; se realizó el “Festival de la lectura: Letras, voces e imaginarios”. Teniendo como sede: Poza Rica, Tuxpan, Papantla, UV- Intercultural sede regional Totonacapan, UV- Intercultural sede regional Huasteca Ixhuatlán de Madero. Como parte del festival y con la finalidad de motivar la lectura a partir de títulos de la colección Biblioteca del Universitario de la Editorial de la Universidad Veracruzana, se emitió la convocatoria del “Concurso para leer la biblioteca del universitario” dirigida a

la comunidad estudiantil inscrita en las Facultades de la región Poza Rica-Tuxpan y en las sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural, en donde se alentó la participación en modalidades como reseña, entrevista, podcast, TikTok. Realizando que la convocatoria incluía la participación en lenguas originarias. Del mismo modo, se realizaron presentaciones editoriales de la colección Biblioteca del Universitario, charlas, mesas, talleres, proyecciones de cine, conciertos y remates de libros. Contando con la participación de X estudiantes.



Firma de convenios con municipios de la región, 2023.

5.2 Vinculación universitaria

Objetivo. Reorientar el trabajo de vinculación universitaria hacia un accionar más sistemático y eficiente en todas sus actividades y programas, en las entidades académicas, dependencias y sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

La región Poza Rica-Tuxpan busca la cooperación con el sector productivo, social y gubernamental, particularmente con los sectores más vulnerables, que permita la transformación y armonización con todos los actores sociales, por medio de la cultura y el conocimiento académico, científico y tecnológico generado por la Universidad.

Asimismo, promover la generación de alianzas con los diferentes sectores de la sociedad para el beneficio regional e institucional y ser el enlace de comunicación regional para lo relacionado con la vinculación, promoviendo y facilitando la operación de esquemas eficientes de gestión, planeación, organización, sistematización y evaluación de la vinculación de las entidades académicas y dependencias universitarias de la región con los diferentes sectores y el entorno, orientando la interacción entre el quehacer sustantivo universitario y los proble-

mas prioritarios de la sociedad.

Para promover la participación de las entidades académicas en programas institucionales de vinculación y/o acciones de vinculación, relativas al emprendimiento, innovación se difunden a través de las entidades académicas y dependencias de la región. Por lo que en lo que corresponde al periodo del informe, se difundieron 13 Actividades del Programa de Vinculación de la Oficina de Transferencia de Tecnología y Desarrollo Emprendedor. Las cuales se encuentran enlistadas en la tabla 5.4.

Tabla 5.4 Actividades del Programa de Vinculación			
Taller	Actividad	Modalidad	Imparte:
11 de Octubre 2022	Derechos de autor en el entorno digital.	Charla	Impartidas por el Instituto Nacional del Derecho de Autor
17 y 18 de noviembre 2022	Congreso Internacional de Tecnología e Innovación.	Congreso	Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET)
Noviembre 2022	Taller de emprendimiento e innovación.	Taller	Emprende UV
17 de febrero de 2023	Día del Inventor Mexicanos.	Conferencia Magistral y Panel de Expertos.	Oficina de Transferencia de Tecnología
Abril de 2023	Taller de emprendimiento e innovación.	Taller	Emprende UV
Abril de 2023	Unidades Gestoras De Innovación (Antes Células De Innovación).	Convocatoria	Oficina de Transferencia de Tecnología
Marzo de 2033	Células para el Desarrollo y la Transferencia de Tecnología CDTT.	Convocatoria	Oficina de Transferencia de Tecnología.
24 al 28 de Abril 2023	Semana de Innovación 2023.	Ciclo de Conferencias	Oficina de Transferencia de Tecnología.

Tabla 5.4 Actividades del Programa de Vinculación			
Taller	Actividad	Modalidad	Imparte:
08 de mayo de 2023	Protege tus invenciones	Charla	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
17 de mayo de 2023	Registro de marcas en línea.	Charla	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
26 de junio de 2023	Protección de derechos de autor para obras literarias, pintura, escultura y cinematografía:	Charla	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
28 de junio de 2023	Derechos de autor en el entorno digital	Charla	Instituto Nacional del Derecho de Autor

Fuente: Coordinación Regional de Vinculación 2023

Como resultado de la formalización de la colaboración estratégica en los espacios donde se tiene presencia de los programas y/o proyectos de vinculación institucional, que permiten el fortalecimiento de los estudiantes y visibilizan la responsabilidad social universitaria, se gestiona ante la oficina de la abogada general la firma de convenios con: Ayuntamiento de Castillo de Teayo, Ayuntamiento de Chicontepic Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Cámara de Comercio, Servicios

y Turismo, Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica ITSPR, Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C., Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo (Tabla 5), encontrándose en gestión convenios con: Ayuntamiento de Venustiano Carranza, Puebla , Convenio H. Ayuntamiento Tepetzintla, Convenio H. Ayuntamiento de Cazonas Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza, Grupo ISIMA, CRIT Veracruz, PEMEX, CFE y SEDEMA.



Lista de Convenios

- 5 convenios generales y 5 específicos firmados con Ayuntamientos.
- 5 convenios generales y 5 específicos firmados con Asociaciones Civiles y Empresas
- 4 convenios generales y 2 específicos firmados con IES
- 1 convenio general y uno específico firmados con asociaciones civiles
- Gestión con Instituciones de Educación Superior par un convenio general y uno específico
- Gestión con Dependencias de Gobierno Federales y Estatales para dos convenios generales y uno específico
- Gestión con Ayuntamientos para cuatro convenios generales y cuatro específicos

Para impulsar la vinculación con los sectores público, productivo y social para la apertura de espacios para la formación práctica y oportunidades laborales de los egresados a través del Programa de Vinculación para el Desarrollo

Profesional e Inserción Laboral, se promueve el registro de estudiante y egresado (tabla 5.5), así como el registro de organizaciones empleadoras (tabla 5.6).

Tabla 5.5 Participación de Usuarios de la Bolsa de Trabajo UV por área y por región. Septiembre 2022 - Agosto 2023

Área	Poza Rica-Tuxpan
Área Ciencias Biológico Agropecuarias	24
Área Ciencias de la Salud	35
Área Económico Administrativa	34
Área Humanidades	53
Área Técnica	81
Área Administrativa (Trabajadores UV)	4
Total	231

Fuente: Bolsa de Trabajo UV

Tabla 5.6 Empresas atendidas en referencia a la Bolsa de Trabajo

Empresa	Fecha
P&G México	1 de agosto de 2023
PROVEEDORA DE FLUIDOS MEXICANOS	5 de julio de 2023
Deportivo Petrolero A.C.	5 de julio de 2023
CENTAURO DEL NORTE AUTOTRANSPORTE	19 de junio de 2023
DIGY NETWORKS	31 de mayo de 2023

Tabla 5.6 Empresas atendidas en referencia a la Bolsa de Trabajo	
Empresa	Fecha
CFE Puebla	24 de mayo de 2023
Secretaría de Medio Ambiente.	19 de mayo de 2023
Motiva Consultores	7 de febrero de 2023
Consortio Empresarial A.C.	28 de enero de 2023
Weatherford	26 de enero de 2023
Heineken	19 de enero de 2023
Centro de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas (CIITA) Veracruz - IPN	17 de enero de 2023
Industrial Aldake S.A. de C.V.	17 de noviembre de 2022
Ingenieros Eléctricos de Poza Rica S.A. de C.V.	9 de noviembre de 2022
Grupo Ibarra	28 de octubre de 2022
JUMEX	13 de octubre de 2022

Fuente: Coordinación Regional de Vinculación 2023

En suma a lo anterior, como parte del Programa de Apoyos a la Vinculación Laboral con Equidad, Inclusión, Humanismo y Sustentabilidad a través de estancias en empresas, se realiza el evento "Primer Empleo Profesional 2023" El cual tiene la finalidad de apoyar la inserción laboral de los estudiantes con más del 90% de los créditos cubiertos y recién egresados, contribuyendo a su empleabilidad y favoreciendo al fortalecimiento de sus competencias profesionales y al desarrollo de ex-

periencia laboral, los universitarios, participarán llevando a cabo estancias de primer empleo profesional en empresas, durante el periodo del 01 de agosto al 30 de noviembre de 2023 y se les brindará un apoyo mensual de \$5,000.00 (Cinco mil pesos 00/100 M.N.), durante el periodo del programa (jornada de 8 horas diarias/40 horas a la semana). Cabe hacer mención que los recursos económicos para este programa son aportados en 50% por la UV y 50% por las empresas participantes.

En el periodo septiembre 2022 a agosto 2023 se registraron en el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU) 66 proyectos y actividades de vinculación en los que participan académicos y estudiantes, emprendidos para contribuir a la solución de problemas y requerimientos de los sectores de la sociedad y del entorno, en este contexto se logró la vinculación con instituciones externas de los sectores productivo, público y social. (tabla 5.7). Asimismo, promover la generación de alianzas con los dife-

rentes sectores de la sociedad para el beneficio regional e institucional y ser el enlace de comunicación regional para lo relacionado con la vinculación, promoviendo y facilitando la operación de esquemas eficientes de gestión, planeación, organización, sistematización y evaluación de la vinculación de las entidades académicas y dependencias universitarias de la región con los diferentes sectores y el entorno, orientando la interacción entre el quehacer sustantivo universitario y los problemas prioritarios de la sociedad.

Área	Poza Rica-Tuxpan	Total
Técnica	13	53
Área administrativa	0	3
Económico administrativa	6	66
Humanidades	3	40
Ciencias de la salud	18	73
Biológico agropecuaria	25	54
Artes	0	10
Investigación	0	40
SEA	0	6
Multidisciplinaria	1	16
Formación básica general	0	3
Total	66	364

Fuente: Sistema de Información para la Vinculación Universitaria

Fecha de corte: 31 de agosto de 2023

Se participa en los siguientes grupos municipales tales como el Comité de Participación Ciudadana de Poza Rica, el Consejo de Seguridad Pública Municipal de Poza Rica, el Consejo de Turismo de Poza Rica, Subcomité interinstitucional para la prevención y control de enfermedades transmitidas por vector en los Municipios donde tiene presencia la Región Poza Rica-Tuxpan, Comité Municipal para la Prevención de Accidentes de Poza Rica, Comité Municipal de Mejora Regulatoria, Consejo de Desarrollo Municipal de Poza Rica, Consejo Municipal de Ciencia y Tecnología de Poza Rica.

En lo referente a la recepción de solicitudes de vinculación y canalización a las entidades o dependencias correspondientes para su atención:

- Servicio Social y Prácticas Profesionales en todas las áreas del conocimiento.
- En materia ambiental, algunos de los proyectos de vinculación más relevantes son los siguientes: Manejo integral de plagas y enfermedades de importancia para el cultivo de cítricos y Diagnóstico del aprovechamiento, tráfico y comercio ilegal de jaguar (*Panthera onca*) en México. Estos proyectos fueron desarrollados en colaboración con el Comité Estatal de Sanidad Vegetal y la Asociación Mexicana de Mastozoología A.C. (AMMAC) en conjunto con la World Wildlife Fund Inc. (WWF), respectivamente. De igual manera, existe colaboración con la CONANP a través de proyectos de investigación relacionados a los recursos naturales de la región: Sistema arrecifal Lobos-Tuxpan, Sitio Ramsar 1602, ANP Sierra de Otontepec, entre otros.

- Asistencia a eventos, actos protocolarios y sesiones de ayuntamientos.
- Se atienden solicitudes entre otras de prevención de la salud, anteproyectos arquitectónicos, estudios de ingeniería, estudios sociales, análisis de impacto ecológico, desarrollo de actividades y fomento al impulso a las micro, pequeñas y medianas empresas, asesorías jurídicas y actividades de impacto de las ciencias biológicas y agropecuarias, principalmente en los Municipios de Poza Rica, Coatzintla, Tihuatlán, Tuxpan, Papantla, Espinal, Ixhuatlán, Cazones, Zozocolco, Coyutla, Castillo de Teayo.
- Se coordinan Jornadas de Vacunación y de Prevención de Enfermedades.
- Ferias Profesiográficas.
- Firma de convenios con Ayuntamientos: Coatzintla, Tihuatlán, Poza Rica, Chicontepec, Chontla, Castillo de Teayo.
- Gestión de convenios con ayuntamientos: Tuxpan, Papantla, Álamo, Espinal, Ixhuatlán, Tepezintla.
- Participación como grupo de interés y empleadores para la acreditación de la calidad de Programas Educativos y Actualización de Contenidos de Programas.

La región Poza Rica - Tuxpan fomenta la participación con el Sector Productivo con proyectos y acciones de la comunidad universitaria en los programas institucionales y da impulso a la vinculación para la apertura de espacios para la formación práctica y oportunidades laborales.

Se promueve anualmente la firma del documento Prócer de Capital Humano UV-

Pemex, tiene el objetivo de contribuir al desarrollo profesional de los estudiantes, permitiendo consolidar su formación académica y llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.

Se realiza difusión del Portal Bolsa de Trabajo de la Universidad Veracruzana a empresas como Industrial Aldake S.A. de C.V, Protexa, Grupo Ibarra, Jumex, Grupo Alaro, CIAT Software, Asociación de Ingenieros de Petróleos Mexicanos, Centros de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón (CRIT), Diferentes Cámaras y Grupos Empresariales en Poza Rica.

En cuanto a la participación universitaria en actividades de los Programas de Vinculación para el Desarrollo Profesional e Inserción Laboral; se llevó a cabo la lí-

nea de formación para el empleo y desarrollo profesional, las cuales se encuentran enlistadas en la Tabla 9. El objetivo de esta línea es enriquecer las habilidades de estudiantes y egresados para su proyección e inserción oportuna en el mercado laboral, así como para el fortalecimiento de sus capacidades y competencias profesionales a fin de potenciar su nivel de empleabilidad, actualización y desempeño competitivo. En total se llevaron a cabo 19 alianzas estratégicas con empresas y organizaciones del sector productivo, quienes impartieron gratuitamente un total de 45 actividades de formación para el empleo y desarrollo profesional. Un total de 4,566 estudiantes, egresados, académicos y administrativos de las cinco regiones universitarias participaron en estas actividades.

Tabla 5.8 Actividades de formación para el empleo y desarrollo profesional		
Actividad	Fecha	Poza Rica - Tuxpan
Talleres de formación para el empleo, presenciales	Del 22 de sept 2022 al 8 de marzo 2023	157
6to. Foro de Empleabilidad, en línea	25 al 28 de octubre 2022	335
Cursos de Materiales de Construcción ligera (en línea)	Del 9 al 30 de sept 2022	36
Cursos de Materiales de Construcción ligera. presenciales	7 al 9 de marzo 2023	0
Conferencia Perfil de Carrera y Habilidades Blandas en línea	23 de marzo 2023	74
Jornada Proyecta-Empleo-Día del Trabajo, en línea	27 de abril 2023	239
Charla: Provisión de Talento Humano con Discapacidad en el Mercado Laboral, en línea	16 de mayo 2023	30
Totales		871

Fuente: Coordinación Regional de Vinculación 2023

En el periodo de septiembre 2022 a agosto 2023 se llevaron a cabo 2 jornadas de certificación de competencias digitales con una empresa de formación y desarrollo de software. Se ofrecieron las siguientes certificaciones: Aprendiendo a programar Apps, Cultura Digital, Fundamentos para la administración en la industria 4.0 con tecnologías Microsoft, Fundamentos para la nube en la industria 4.0 con tecnologías Microsoft, Youth Spark- Desarrollo de aplicaciones en la Nube, Youth Spark- Introducción a ASP.NET MVC, Word, Excel y PowerPoint.

Como resultado se logró el desarrollo de habilidades digitales a la fecha se han certificado 23 estudiantes, docentes, egresados, administrativos y familiares de todos los perfiles de las cinco regiones de la Universidad Veracruzana. (tabla 5.9)



Número de estudiantes certificados en habilidades digitales por área académica

2 Área de Ciencias Biológico-Agropecuarias
2 Área de Ciencias de la Salud
3 Sistema de Enseñanza Abierta
10 Área Académica Técnica
6 Administrativos
23 Totales

Finalmente, se promovió la participación de las empresas en la región para la impartición de cursos, conferencias, coloquios, talleres y convocatorias organizadas por la Universidad, se participó en iniciativas coordinadas por Cámaras Empresariales para el desarrollo de propuestas de vocaciones regionales, se formalizó la vinculación mediante convenios con la Cámara Mexicana de la Construcción, la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Poza Rica, la Cámara Mexicana de la Industria de la Transformación, la Sparkassenstiftung Alemana para la Cooperación Internacional y CiatSoftware.

Se gestionó la firma de convenios con PEMEX, Secretaría del Medio Ambiente, Asociación de Ingenieros Petroleros de México A.C., Empresa COMPAQ, Deportivo Obrero Petrolero, A.C., Asociación de Médicos de Poza Rica A.C., Convenios en proceso con la Asociación de Hoteles y Moteles de Poza Rica, Centro de Rehabilitación Infantil Teletón.

En el entendido que el establecimiento de vínculos con el sector social y las entidades y dependencias universitarias, es un área primordial que contribuye de manera significativa en la formación integral del estudiante y la Responsabilidad Social Universitaria, que incluye múltiples procesos de intervención que brindan respuesta a diversas problemáticas en beneficio de comunidades rurales, indígenas y colonias urbanas de los municipios de Coatzintla, Espinal e Ixhuatlán ; a través de los programas de Brigadas Universitarias. De igual forma, contribuir a la formación académica y la capacitación profesional de los estudiantes, facilitando su vinculación con escenarios reales de actuación y contribuyendo en la solución de problemas, al mismo tiempo que se propicia una conciencia social y de retribución, mediante el desarrollo de activi-

dades congruentes con su formación disciplinar.

Actualmente la Brigada Coatzintla está operando con normalidad en las instalaciones del DIF Municipal y las Brigadas Ixhuatlán de Madero y Espinal se encuentran en apoyo a actividades en brigadas con el Municipio de Poza Rica y la Vicerrectoría.

Los servicios que brindan los estudiantes en diversas actividades son los que se muestran en la Tabla 11; dando un total de 55 localidades/colonias atendidas y 3652 servicios de salud otorgados.. (tabla 5.9)

Por otra parte, en colaboración con la Jurisdicción Sanitaria se invitó a estudiantes, académicos, personal administrativo de la Universidad Veracruzana y público en

general a participar en la Jornada de Salud Médica. Se brindaron los servicios de: consulta médica, módulo de asesoría sobre violencia, orientación bucal, promoción de cáncer cervicouterino, así como captación de pacientes para su oportuna detección, módulo de prevención de dengue, planificación familiar, detección de cáncer con exploración de glándulas mamaria, asesoría nutricional, detecciones de VIH, cardiometabólicas y conferencia: prevención al suicidio, ciber bullying y adicciones.

Se visitaron seis DES en total en fechas que comprende del 3 de octubre 2022 al 5 de junio 2023, considerando seis DES, con un aproximado de entre 1,516 a 1,838 personas atendidas y con un total de 3,167 servicios de salud otorgados (tabla 5.10).

Tabla 5.9 Servicios brindados en las Brigadas Universitarias

Medicina	Odontología	Enfermería	Trabajo Social
Toma de signos vitales	Revisiones	Toma de signos vitales	Apoyo en la trayectoria escolar
Consultas	Exodoncias	Curaciones	Asesoría a adolescentes
Curaciones	Aplicación de flúor	Aplicación de medicamentos	Estudio de casos
	Exodoncias		

Tabla 5.10 Numeralia de las Jornadas de Salud Médica

Fecha	DES	Personas beneficiadas	Servicios otorgados
3 de octubre 2022	Técnica	220	220
4 de octubre 2022	Ciencias de la salud	200	200
3 de octubre 2022	Humanidades	130	130
7 de octubre 2022	USBI	130	180
13 de marzo 2023	USBI	84	154
14 de marzo 2023	USBI	48	97

Tabla 5.10 Numeralia de las Jornadas de Salud Médica			
Fecha	DES	Personas beneficiadas	Servicios otorgados
23 de marzo 2023	Ciencias de la salud	20	30
23 de marzo 2023	Técnica	30	80
24 de marzo 2023	Humanidades	25	70
10 de abril 2023	USBI	30	56
26 de abril 2023	USBI	70	127
9 de mayo 2023	Contaduría Tuxpan	336	981
11 de mayo 2023	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	500	823
5 de junio 2023	USBI	15	19
14 visitas	6 DES visitadas	1,516/1,838	3,167

Fuente: Coordinación Regional de Vinculación 2023



Estudiante brigadista del área de Ciencias de la Salud, 2023.

5.3 Extensión de los servicios

Objetivo. Proveer servicios especializados y de calidad a los sectores público, privado y social, en apego a la legalidad, los derechos humanos y la sustentabilidad.

La región Poza Rica – Tuxpan se incorpora como participante en el Consejo Consultivo de Vinculación, el cual es concebido como un órgano de asesoría para analizar y generar propuestas con miras a la adecuada toma de decisiones respecto a las líneas prioritarias de vinculación con los diversos sectores de la sociedad, a fin de contribuir al desarrollo sustentable de la entidad y al quehacer universitario. Esto con la designación

de una académica de la región como Vocal del mismo.


Siendo atribuciones del Consejo el analizar la información sobre las necesidades del entorno para emitir recomendaciones que fortalezcan la pertinencia social y académica; promover alianzas con el sector productivo y de servicios para implementar proyectos pertinentes con la industria, que integren la investigación aplicada para el desarrollo económico y social. Por lo que es prioritario el generar propuestas de extensión de los servicios que atiendan el campo emergente en la región, promoviendo a través de los posgrados las alianzas (carta o solicitudes) para la gestión de acuerdos orientados a la creación de redes.

En este sentido, la Especialización en Gestión e Impacto Ambiental apoyó la realización del convenio con el H. Municipio de Castillo de Teayo, Veracruz; la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros promovió vinculación con la Universidad Marítima Internacional de Panamá; la Maestría en Ciencias de la Ingeniería ha trabajado para la consolidación de redes de trabajo con el Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología (Microna) de la Universidad Veracruzana y la Universidad Nacional del Nordeste de Argentina. La Maestría en Dirección Empresarial, ha trabajado en alianza con la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad de Medellín, Colombia, además firmó un convenio informal de colaboración con el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) de Tamaulipas. A nivel, Coordinación Regional de Posgrado se llevó la firma del convenio con la Universidad de la Ciénaga del Estado de Mi-

choacán de Ocampo (UCEMICH).

Por otra parte y en la búsqueda de promover el trabajo colaborativo, el CA de Movilidades y vida cotidiana, realizó un convenio específico de colaboración entre las partes a fin de realizar intercambios recíprocos de actividades académicas, de investigación y prestación de servicios entre los Cuerpos Académicos UV-CA 298 Movilidades y Vida Cotidiana, UV-CA 552 Estudios en Trabajo Social, grupos y familias en riesgo, de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana y la Asociación de Mexicanos en Carolina del Norte, Inc.

Así también el UV-CA-268 Calidad de vida y desarrollo humano logró una Vinculación con CONALEP plantel Poza Rica en los periodos Agosto 2022-Enero 2023 y Febrero-Junio 2023 de manera presencial con 40 alumnos participantes y 4 académicos. Al igual que en el Municipio de San Miguel Ecatepec,



Número de estudiantes certificados en habilidades digitales por área académica

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias realizó el Taller de Simulador de Agronegocios, Fundación Alemana DSIK – FCByA, con la participación de profesores y alumnos y sociedad (productores).

Tehuacán, pusieron en marcha el programa “Aprendiendo juntos un estilo de vida saludable” mediante 2 prestadores de servicio social y 4 profesores asistentes, Mientras que en el Municipio de Zozocolco el UV-CA.303 realizó actividades de apoyo al DIF municipal y al Instituto Municipal de las Mujeres dentro del marco del día Naranja el 25 de mayo de 2023 con 20 alumnos asistentes y 2 catedráticos, Asimismo, como prácticas del área social y comunitaria, donde se visitó el reclusorio de la ciudad de Papantla en el periodo Febrero-Junio 2023 con la asistencia de 35 alumnos y 1 profesor responsable.

Del mismo modo, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias realizó el Taller de Simulador de Agronegocios, Fundación Alemana DSIK – FCByA, con la participación de profesores y alumnos y sociedad (productores), docentes de la FCByA: Agronomía, Agronegocios Internacionales, Biología, Biología Marina y Veterinaria, Servicio social con enfoque pertinente y social, Vinculación

con LRQF-Tuxpan, Ayuntamientos Tehuacán, CRIP-Veracruz, Jurisdicción Sanitaria No.2. CONANP: Epizootia de signos blancos SALT, Actualización de la ficha de información RAMSAR, Análisis de calidad bacteriológica del agua a productores y empresas privadas, Servicios médicos veterinarios HVPE.

El Centro de Idiomas también estrecha lazos entre dos países con el Dr. Rag Aluri, Vicepresidente de la Organización International Friendship Ministries, de la ciudad de Carolina del Sur, en Estados Unidos.

Finalmente, la Facultad de Medicina realizó un diagnóstico de salud comunitario en Escuela secundaria federal #2 de Poza Rica y tres convenios de colaboración del cuerpo académico “Medicina experimental y educación para la salud: Investigación en Estomatología Básica y Aplicada” UV-CA-465, “Innovación e Investigación Educativa en Salud UV-CA-526” e “Ingeniería e Inteligencia Ambiental UV-CA-464”.



Recorrido por la región para estudiantes que realizaron movilidad a los programas educativos de la región, 20233.

5.4 Internacionalización

Objetivo. Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y derechos humanos.

La región Poza Rica – Tuxpan realiza actividades que fortalecen su visibilidad internacional, orientadas a la difusión de la cultura y extensión de los servicios, con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad. Por lo que, en busca de fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación, en el periodo concerniente a este informe, se registraron 10 movilizaciones nacionales,

tres internacionales y 42 movi­lidades por parte del Programa Delfin. Por lo que, derivado de estas convocatorias, se efectuaron 27 movi­lidades a nivel de posgrado: siete estudiantes de la Especialización en Gestión e Impacto Ambiental, cuatro de la Maestría en Gestión del Aprendizaje, seis de Maestría en Dirección de Empresarial, siete de la Maestría en Ciencias del Ambiente y uno de la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros.

Orientado a favorecer el trabajo colaborativo internacional, se realizó trabajo conjunto entre personal académico de la Facultad de Medicina y académicos colombianos, donde se compararon equivalencias entre el Modelo y Experiencias Educativas de una universidad mexicana y colombiana en la licenciatura de educación física, recreación y deporte. En ese mismo evento se tuvo participación también, por parte una alumna adscrita a la licenciatura en Enseñanza de las Artes con el tema “De la Ilegalidad a la expresión: comparativo del arte urbano entre México y Brasil”. Cabe mencionar que un periodo anterior ella realizó una movilidad a Brasil, a través del programa PUMA.

Por otro lado, en la facultad de trabajo social, se llevó a cabo el 1er festival internacional de la interculturalidad, el día 25 de mayo de 2023, dentro de las actividades que se realizaron están conferencias, exposición de pintura surrealista, Taller de Totonaco, y una degustación gastronómica.

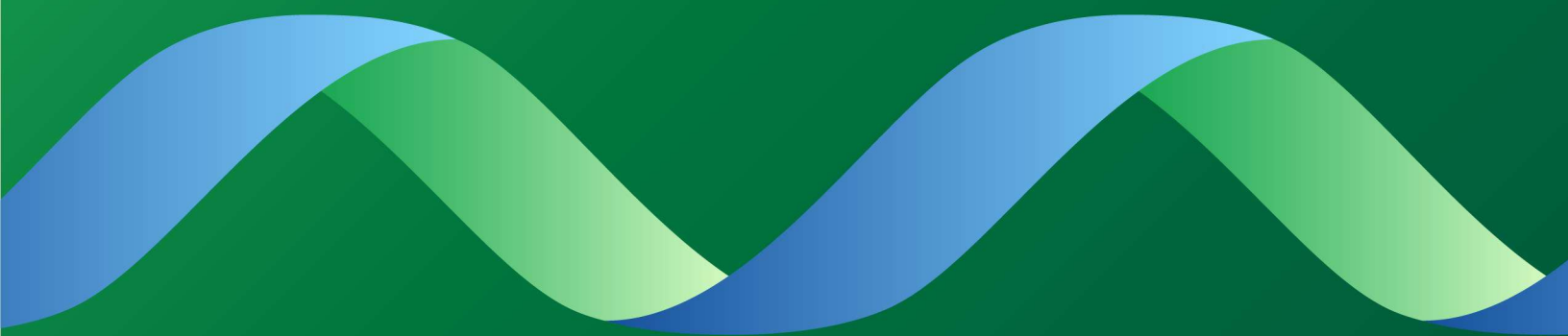
Igualmente se mantiene la participación de 20 estudiantes del programa educativo de Ing. Industrial en el capítulo estudiantil del Instituto Industrial de Sistemas e Ingeniería, con sede en Estados Unidos y Canadá. Los cuales realizan reuniones periódicas para actualización, evaluación, propuestas de trabajo e invitación a nuevos miembros de la facultad, además de participar anualmente en la asamblea internacional de miembros IISE en la ciudad de Altamira.

Así como también, en octubre de 2022, en colaboración con la coordinación de programas y servicios se llevó a cabo una visita a la Zona Arqueológica El Tajín, con alumnos visitantes nacionales e internacionales de las regiones de Xalapa, Veracruz - Boca del Río y Poza Rica -Tuxpan. Teniendo un total de 46 estudiantes, como parte de la inserción cultural.

Eje 6



ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL





Inauguración de la “sala de danza” en instalaciones de la licenciatura en enseñanza de las artes y del taller libre de artes, Poza Rica, 2023

El objetivo es participar de forma activa en la planeación, la estructura y normatividad de la universidad mediante los órganos colegiados competentes empleando una cultura de transparencia, rendición de cuentas, protección de datos personales y derecho al acceso a la información pública, para brindar una administración e infraestructura empática con la totalidad de los usuarios.

Temas

- 6.1 Autonomía y gobierno universitario
- 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias
- 6.3 Descentralización universitaria
- 6.4 Transparencia y rendición de cuentas
- 6.5 Infraestructura física y tecnológica



Integrantes del Consejo Universitario Regional, 2023

6.1 Autonomía y gobierno universitario

Objetivo. Contribuir en el fortalecimiento de la normatividad y la estructura universitarias a través de los órganos colegiados competentes con enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

La administración y gestión institucional tiene por objeto desarrollar una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la sociedad sobre el manejo de los recursos financieros que administra. Es importante señalar que dentro de los cinco temas que abarca este eje, impacta considerablemente el anteproyecto de Ley Orgánica de nuestra máxima casa de estudios que ha sido armonizada con la Ley General de Educación Superior y el marco constitucional de nuestro país, misma que permite articular leyes, reglamentos, manuales, políticas y lineamientos para garantizar la transparencia y rendición de cuentas.



Firma de convenios

- Ayuntamiento de Coatzintla
- Ayuntamiento de Tihuatlán
- Ayuntamiento de Poza Rica
- Ayuntamiento de Castillo de Teayo
- Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
- Cámara Nacional de la Industria de Transformación
- Cámara de Comercio, Servicios Y Turismo
- CIATSOFTWARE
- La Fundación Alemana A.C.
- Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica ITSPR
- Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza ITSVC
- Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C.
- Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo.

A su vez, se busca que la asignación del presupuesto universitario sea distribuida de forma equitativa en beneficio de las entidades académicas y dependencias atendiendo las necesidades institucionales; además, de que los recursos se ejecuten en el marco del Presupuesto basado en Resultados.

Durante este periodo, nos hemos dado a la tarea de fortalecernos como organización, de hecho las propias experiencias y en la transformación que vivimos, nos llevó a la elaboración en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Institucional, la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, la Dirección del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo, y la Unidad de Organización y Métodos de la Dirección de Planeación Institucional, el documento: “Guía de actuación para los integrantes de la Comunidad Universitaria con infraestructura en construcción o mantenimiento

de obras”, el cual fue publicado en el mes de marzo. Como región ha sido el primer documento oficial que se aporta, y previa aprobación ha sido incorporado en el Manual de Procedimientos Administrativos.

En cuanto a la transparencia y gestión de gobierno, afín de visibilizar, el quehacer de la región, se atendió la visita de la honorable Junta de Gobierno, con el objeto de exponer los asuntos más relevantes referentes estudiantes, docentes, investigadores, la situación post-covid, entre otros asuntos. Para ello, académicos e investigadores de las diferentes entidades académicas presentaron los proyectos de vinculación en temas de sustentabilidad, apoyo social y prácticas profesionales. Recibiendo esta Vicerrectoría un informe con observaciones por parte de la Honorable Junta de Gobierno, mismas que serán atendidas como parte de nuestro proceso de mejora continua.



Visita del trabajo del rector Dr. Martín Aguilar Sánchez, con funcionarios de la región en las instalaciones de la Universidad Veracruzana Intercultural sede Huasteca

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Objetivo. Realizar un análisis de la planeación de los recursos para que estos se utilicen de forma eficiente en las funciones sustantivas universitarias.

En esta región se aplican las políticas de austeridad en cuanto al ejercicio del gasto, buscando siempre un manejo adecuado de los recursos en cuando a ahorro, eficacia, eficiencia y transparencia, contribuyendo a la reorientación de recursos para que sean aplicados de forma oportuna en proyectos estratégicos que van dirigidos a necesidades prioritarias de la región.

Distribución presupuestal por objeto del gasto

En cumplimiento con la Ley General de Contabilidad Gubernamental Artículo 61, fracción II, inciso c), segundo párrafo: “En el proceso de integración de la información financiera para la elaboración de los presupuestos se deberán incorporar los resultados que deriven de los procesos de implantación y operación del presupuesto basado en resultados y del sistema de evaluación del desempeño, establecidos en términos del artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.”

En el mes de junio del 2023 se presentó ante al H. Consejo Universitario Regional, la propues-

ta para la distribución del techo financiero asignado para el ejercicio 2024. Además, se dieron a conocer los criterios que se toman en cuenta para esta distribución de acuerdo al Programa de Austeridad y Disciplina Financiera de la Universidad Veracruzana y de los Lineamientos Específicos para el Ejercicio del Gasto. Esta distribución del recurso permitió asignar de forma equitativa el presupuesto universitario asignado a la región. Es por ello que, para dar cumplimiento a esta actividad, para el ejercicio 2024 se distribuyeron 16 millones 483 mil 650 pesos del presupuesto universitario asignado entre las 20 entidades académicas y dependencias.

Tabla 6.1 Montos irreductibles en servicios básicas

Entidad académica o dependencia	Energía Eléctrica Partida 7113 Cog 3113001 Monto (\$)	Agua Potable Partida 7114 Cog 3133021 Monto (\$)	Suma Monto (\$)	Techo 2024* Monto (\$)
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	739,384.00	48,800.00	788,184.00	1,804,463.72
Unidad Académica de Ciencias de Salud	100,908.81	5,000.00	105,908.81	273,184.31
Facultad de Medicina	313,938.52	8,000.00	321,938.52	704,381.66
Facultad de Odontología	213,029.71	8,000.00	221,029.71	932,722.05
Facultad de Psicología	224,241.80	5,000.00	229,241.80	783,736.38
Facultad de Enfermería	269,090.16	8,000.00	277,090.16	717,266.70
Facultad de Contaduría	259,878.00	24,750.00	284,628.00	782,758.54
Facultad de Trabajo Social	75,796.05	10,900.00	86,696.05	295,042.52
Facultad de Pedagogía	141,485.96	10,900.00	152,385.96	350,281.49

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional, 2023.

Tabla 6.1 Montos irreductibles en servicios básicas				
Entidad académica o dependencia	Energía Eléctrica Partida 7113 Cog 3113001 Monto (\$)	Agua Potable Partida 7114 Cog 3133021 Monto (\$)	Suma Monto (\$)	Techo 2024* Monto (\$)
Facultad de Arquitectura	129,261.00	11,200.00	140,461.00	424,007.00
Facultad de Ciencias Químicas	567,296.64	0	567,296.64	971,896.88
Facultad de Ingeniería Civil	319,104.36	0	319,104.36	547,353.90
Facultad Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	138,732.80	0	138,732.80	422,168.37
Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica	294,807.20	0	294,807.20	556,939.44
Coordinación Académica Regional Enseñanza Abierta	252,653.50	10,400.00	263,053.50	460,801.13
Taller libre de Artes Poza Rica	38,414.49	12,000.00	50,414.49	357,762.63
Taller libre de Artes Papantla	12,000.00	0	12,000.00	157,776.00
Centro de Idiomas y de Autoacceso	884,207.40	5,200.00	889,407.40	1,213,593.00
Vicerrectoría	174,141.65	2,350.00	176,491.65	3,674,294.54
Unidad Servicios Bibliotecarios de Información	247,057.95	5,200.00	252,257.96	1,053,220.51
Total	5,395,430.00	176,700.00	5,571,130.00	16,483,650.77

* Determinado por URC 2820123 Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional, 2023.

Para el ejercicio 2024 se considera una ampliación presupuestal del 3.47% del total del presupuesto del gasto de operación ordinario de la región para el ejercicio anterior.

Durante este periodo se elaboraron 35 proyectos de Presupuesto Basado en Resultados (PbR), del ejercicio 2024. Dentro de esta acti-

vidad la Secretaría de Administración y Finanzas a través de la Dirección de Planeación Institucional y la Dirección de Presupuestos brindó capacitación a los titulares y administradores de las entidades académicas y dependencias de la región para que estos proyectos fueran realizados bajo el enfoque del PbR y se

lograra una adecuada planeación, programación, presupuestación, ejercicio y control, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas para el logro de los resultados institucionales

La correcta aplicación de los recursos ha sido resultado de la oportuna actualización de documentos normativos internos, mismos que atienden a las disposiciones federales y estatales aplicables; en este sentido, fueron actualizados entre otros, los Lineamientos Específicos del Gasto, el Programa de Austeridad y Disciplina Financiera, los calendarios operativos y el Plan de Cuentas.

La Universidad Veracruzana respondió ante los trabajadores universitarios garantizando el pago oportuno de su sueldo íntegro y demás prestaciones, para lo cual; en la región durante el periodo septiembre 2022-agosto 2023 se procesaron 33,767 depósitos bancarios y la emisión de 1,872 cheques.

En apoyo a las funciones sustantivas, proyectos y actividades prioritarias, se realizó el análisis de los requerimientos para el presente ejercicio presupuestal 2023, y como resultado se asignó recursos públicos estatales extraordinarios provenientes del Convenio de Apoyo financiero de Recursos Públicos Estatales Extraordinarios, etiquetados para proyectos estratégicos como es Educación Superior con Excelencia, Inclusión de Grupos Vulnerables y Fortalecimiento de la Investigación, por la cantidad de 40 millones 162 mil 454 pesos para su distribución y ejercicio en las 6 áreas académicas y las UVI. (tablas 6.2 a 6.5).

Adicionalmente se asignó un proyecto estratégico, con una inversión de 1 millón 4 mil pesos para la adquisición de equipamiento necesario, para la Unidad de Accesibilidad Tecnológica, a través de la Vicerrectoría, cuyas requisiciones se encuentran en proceso

Tabla 6.2 Proyectos estratégicos 2023	
Área Académica	Importe (\$)
Artes	767,558.00
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	5,753,860.00
Ciencias de la Salud	1,596,476.00
Económico-Administrativa	7,471,890.00
Humanidades	1,279,234.00
Técnica	9,903,436.00
Universidad Veracruzana Intercultural	13,390,000.00
Total	40,162,454.00

Fuente: Secretaría de administración y finanzas regional, 2023.

Tabla 6.3 Distribución por proyecto estratégico	
Educación Superior con Excelencia	Importe (\$)
Artes	698,606.00
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	1,217,045.00
Ciencias de la Salud	1,374,400.00
Económico-Administrativa	7,337,430.00
Humanidades	1,104,982.00
Técnica	3,820,976.00
Universidad Veracruzana Intercultural	10,650,000.00
Subtotal	26,203,439.00

Fuente: Secretaría de administración y finanzas regional, 2023.

Tabla 6.4 Inclusión de grupos vulnerables	
Área académica	Importe (\$)
Artes	2,740,000.00
Subtotal	2,740,000.00

Fuente: Secretaría de administración y finanzas regional, 2023.

Tabla 6.5 Fortalecimiento a la investigación	
Área académica	Importe (\$)
Artes	68,952.00
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	4,536,815.00
Ciencias de la Salud	222,076.00
Económico-Administrativa	134,460.00
Humanidades	174,252.00
Técnica	6,082,460.00
Subtotal	11,219,015.00
Total	40,162,454.00

Fuente: Secretaría de administración y finanzas regional, 2023.



Estudiantes, académicos y autoridades en las instalaciones de la Universidad Veracruzana Intercultural sede Huasteca

6.3 Descentralización universitaria

Objetivo. Participar en la descentralización de trámites académico-administrativos.

Cumpliendo con la descentralización universitaria en el ejercicio de las funciones sustantivas y adjetivas, se cuenta con el Consejo Regional de Planeación y Evaluación, y el Subcomité Regional de Obra. Éste último sesionando en dos ocasiones en el presente año, como parte del seguimiento a las obras de mantenimiento y obra nueva que se están realizando en las distintas EA y Dependencias de la región. Algunas concluidas y entregadas a las comunidades universitarias, otras en proceso de conclusión y otras en espera del proceso de licitación.

Se continúa atendiendo la entrega de la correspondencia de Trámites y Servicios de la Dirección General de Recursos Humanos, a través

del Sistema de Administración y Seguimiento de Correspondencia Hermes, establecido como el único canal de recepción de correspondencia para todos los trámites y servicios. Esta acción representa simplificar y mejorar el control de las solicitudes enviadas. Acción que genera para la región ahorros en el uso de papel contribuyendo esta acción a favorecer la sustentabilidad.



Apoyo a empresas locales

En coordinación con la Dirección de Recursos Materiales se invitaron empresas locales para que participaran en licitaciones simplificadas con el fin de activar la economía regional, enviando información de ocho empresas interesadas de la región de Poza Rica-Tuxpan.



Autoridades de la región en informe financiero, 2023.

6.4 Transparencia y rendición de cuentas.

Objetivo. Promover en la comunidad la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas, la protección de datos personales y su derecho al acceso a la información pública.

En materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, la Vicerrectoría publicó en la plataforma nacional de transparencia los formatos de su competencia, entre los que destacan los relacionados a la publicación de actas de consejos técnicos y juntas académicas de las entidades.

Para ello, se realiza un análisis en donde, aquellos documentos con datos personales, se testan y envían al Comité de Transparencia para la aprobación de las versiones públicas correspondientes.

Así, coadyuvamos en la tutela de los derechos humanos de acceso a información y protección de datos personales. Atendiendo a la fecha, 100% de las solicitudes de transparencia y acceso a la información de forma oportuna; además de fortalecer la protección de datos personales.

Control de Bienes Muebles e Inmuebles

Se atendieron las indicaciones de la Secretaría de Administración y Finanzas en el tema de regularizar los bienes no localizados, extraviados, robados y siniestrados. Durante este periodo se realizó la restitución en efectivo de 10 bienes extraviados y se está siguiendo el proceso de 20 bienes que no fueron localizados en el levantamiento de 2022, mismos que de algunos se solicitaron avalúos y se está realizando el pago correspondiente, con lo que se da cumplimiento a las observaciones de órganos fiscalizadores en materia de control de bienes.

En este periodo se está llevando a cabo la baja una de electrónicos por la cantidad de 242 bienes con importe de 2 millones 659 mil 397 pesos y de 710 bienes muebles inservibles con un importe de adquisición de 2 millones 891 mil 185 pesos.

Durante este periodo se han adquirido 1,437 bienes muebles con un monto de 29 millones 469 mil 785 pesos (suma de la tabla 3 y talla 4), por lo que a la fecha la región cuenta con un total de 26,601 bienes con un importe de 674 millones 218 mil 527 pesos mismos que están destinados a la enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes y a las funciones administrativas y directivas de cada una de las entidades académicas y dependencias.

Activos fijos

En la región a la fecha se encuentran concluidos trabajos de mantenimiento y remodelación con un monto aproximado de 27 millones 414 mil 567 pesos. Además, se

Tabla 6.6 ACTIVOS FIJOS			
UR	Descripción	Cantidad	Importe (\$)
0257	Facultad de Arquitectura	7	15,104,562.21
0258	Facultad de Ciencias Químicas	14	242,129.1
0259	Facultad de Ingeniería Civil	16	417,953.81
0260	Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica	61	1,262,506.31
0261	Facultad Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	35	784,966.20
0262	Facultad de Pedagogía	18	309,252.63
0263	Facultad de Trabajo Social	07	177,329.78
0264	Centro de Idiomas y de Autoacceso	15	313,649.94

Tabla 6.6 ACTIVOS FIJOS			
UR	Descripción	Cantidad	Importe (\$)
0265	Unidad Académica de Ciencias de Salud	04	54,984.00
0266	Facultad de Enfermería	34	1,713,391.76
0267	Facultad de Medicina	12	3,486,919.22
0268	Facultad de Odontología	41	1,433,657.69
0269	Facultad de Psicología	24	507,713.55
0270	Taller libre de Artes Poza Rica	12	211,823.92
0271	Coordinación Académica Regional Enseñanza Abierta	11	204,658.68
0272	Vicerrectoría	19	459,740.87
0273	Coordinación Regional a Formación Básica General.	10	205,287.52
0274	Coordinación Regional de Actividades Deportivas	1	82,336.80
0275	Coordinación Regional de Informática.	1	30,436.21
0277	Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información	5	79,675.76
0279	Facultad de Contaduría	2	66,459.88
0280	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	33	633,837.15
0282	Taller libre de Artes Papantla	0	0
	Total	382	27,783,273.01

Tabla 6.7 Bienes Controlables			
UR	Descripción	Cantidad	Importe (\$)
0257	Facultad de Arquitectura	121	129,484.59
0258	Facultad de Ciencias Químicas	243	267,853.14
0259	Facultad de Ingeniería Civil	124	125,512.00
0260	Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica	07	19,148.01
0261	Facultad Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	180	191,052.00
0262	Facultad de Pedagogía	10	20,588.12
0263	Facultad de Trabajo Social	10	28,118.15
0264	Centro de Idiomas y de Autoacceso	04	15,189.04

ha invertido 5 millones 942 mil 807 pesos por concepto de Infraestructura Tecnológica (tabla 6.6).

En la tabla 6.7 se muestran los Bienes ad-

quiridos de 01 de septiembre a 31 de agosto de 2023 fue de 1,055 bienes controlables con un importe de 1 millón 686 mil 512 pesos.

Tabla 6.7 Bienes Controlables			
UR	Descripción	Cantidad	Importe (\$)
0265	Unidad Académica de Ciencias de Salud	26	88,716.43
0266	Facultad de Enfermería	37	63,000.42
0267	Facultad de Medicina	09	21,159.09
0268	Facultad de Odontología	19	68,456.88
0269	Facultad de Psicología	16	35,252.40
0270	Taller libre de Artes Poza Rica	73	100,306.55
0271	Coordinación Académica Regional Enseñanza Abierta	02	7,192.00
0272	Vicerrectoría	104	281,005.52
0273	Coordinación Regional a Formación Básica General.	02	9,707.63
0274	Coordinación Regional de Actividades Deportivas	0	0
0275	Coordinación Regional de Informática.	0	0
0277	Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información	39	121,985.60
0279	Facultad de Contaduría	6	24,476.00
0280	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	22	61,773.9
0282	Taller libre de Artes Papantla	1	6,535.27
	Total	1,055	1,686,512.74

Fuente: Secretaría de administración y finanzas regional, 2023.



Estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural sede Espinal en la bienvenida virtual del programa institucional "Conoce tu universidad 2023".

6.5 Infraestructura física y tecnológica

Objetivo. Gestionar una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas enfocadas a la sustentabilidad y seguridad de los usuarios.

Promoviendo una administración responsable, austera, transparente y sustentable, con apego a la legalidad y los derechos humanos para garantizar las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, la región cuenta 55 edificios en 206,478m² de terreno, de los cuales 48,348 m² son de construcción.

Tabla 6.8 Infraestructura física	
Concepto	Total
Predio (m ²)	206,478
Superficie construida (m ²)	48,348
Número de edificios	55
Aulas	157
Laboratorios	51
Talleres	18
Cubículos	112
Sala de tutorías	10
Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI)	1
Bibliotecas	8
Centros de cómputo	20
Auditorios	4
Aulas audiovisuales	1
Anexos	80
Sanitarios	71
Núcleos Sanitarios	76
Almacén	16
Cafeterías	3
Salón usos múltiples	20
Sala maestros	8
Administración	21
Oficinas administrativas	22
Centro de idiomas	1
Sala de videoconferencias	3
Aula magna	3
Otros	14

Tabla 6.8 Infraestructura física	
Concepto	Total
CAM	1
Consultorio	9
Anfiteatro	0
Quirófano	1
Clínica dental	4
Centro de entrenamiento y evaluación. Habilidades clínicas (simuladores)	4
Laboratorio simulación quirúrgica	1
Hospital grandes especies	0
Hospital pequeñas especies	1
Espacios clínicos	1
Bioterio	0

Fuente: Dirección de Proyectos, Construcción y Mantenimiento 2023..

En junio del 2023 el rector de la Universidad Veracruzana, Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez, visitó las instalaciones de las entidades académicas de la región Poza Rica-Tuxpan, con la finalidad de efectuar un recorrido, donde las autoridades de cada dependencia, mostraron las modificaciones en infraestructura, equipamiento y principales espacios de trabajo, así como las áreas de oportunidad dentro de las mismas instalaciones. Además, el rector, tuvo acercamiento con docentes y estudiantes de las distintas áreas académi-

cas, lo cual abrió la oportunidad a un diálogo donde expresaron el entusiasmo del regreso a clases presenciales y propuestas de proyectos con base al Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral.

En la región a la fecha se encuentran concluidos trabajos de mantenimiento y remodelación con un monto aproximado de 27 millones 414 mil 567 pesos. Además, se ha invertido 5 millones 942 mil 807 pesos por concepto de Infraestructura Tecnológica. (tablas 6.9 y 6.10)

Tabla 6.9 Comité pro-mejoras-ingresos propios				
Dependencia	Descripción	Techo financie- ro (\$)	Monto contra- tado (\$)	Observaciones
Área de Ciencias Biológicas Agropecuarias	Construcción de aulas en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, región Poza Rica-Tuxpan (I era etapa)	2,100,000.00	1,808,930.56	Concluida
Área Ciencias de la Salud	Trabajos de mantenimiento menor de obra eléctrica para Laboratorio de Bioquímica y Microbiología de la Unidad de Ciencias de la Salud, región Poza Rica -Tuxpan	546,523.29	543,240.48	Concluida
Área Ciencias de la Salud	Remodelación del edificio "F" Facultad de Enfermería de la región Poza Rica - Tuxpan	242,812.84	242,812.84	Concluida
Área Ciencias de la Salud	Remodelación del edificio "F" para la Facultad de Medicina, región Poza Rica - Tuxpan	1,312,300.00	1,233,027.46	Concluida
Área Ciencias de la Salud	Mantenimiento menor de cableado para aire acondicionado en edificio "G" en la Unidad de Ciencias de la Salud, Facultad de Odontología, región Poza Rica - Tuxpan	127,762.45	127,762.45	Concluida
Área Ciencias de la Salud	Mantenimiento menor de trabajos de pintura y albañilería en edificios de la Facultad de Enfermería, región Poza Rica - Tuxpan	201,748.52	201,748.52	Concluida
Área Técnica	Reforzamiento de iluminación exterior 2a etapa en diferentes puntos en Facultad de Ingeniería, Ciencias Químicas y Arquitectura y de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	700,000.00	697,870.00	Concluida
Total			4,855,392.31	

Fuente: Dirección de Proyectos, Construcción y Mantenimiento 2023..

Tabla 6.10 Subsidio Estatal Ordinario 2022.				
Dependencia	Descripción	Techo financie- ro (\$)	Monto contra- tado (\$)	Observaciones
Área Técnica	Mantenimiento menor a equipos de aire acondicionado sin número de inventario en varias dependencias de la región Poza Rica - Tuxpan: Centro Idiomas, Secretaría Académica, Facultad de Arquitectura, Facultad de Ciencias Químicas, Unidad de Humanidades, USBI	2,415,000.00	1,990,121.69	Concluida
UVI	Mantenimiento menor de inmuebles en la UVI sede Ixhuatán y UVI sede Espinal, región Poza Rica - Tuxpan: Ixhuatán: Edificio "B", centro de cómputo, cafeterías, baños. Espinal: Acceso, baños y edificios A,B, C.	1,128,000.00	1,128,000.00	Concluida
Área Ciencias de la Salud	Mantenimiento menor de inmueble en la Facultad de Enfermería, Edificio "A"	3,153,500.00	2,793,442.31	Concluida
Vicerrectoría	Mantenimiento menor de inmueble urgente por filtraciones y humedades en el acceso a las salas de videoconferencias	100,000.00	92,740.32	Concluida
Área de Humanidades	Mantenimiento menor de inmueble urgente por filtraciones y humedades en la Facultad de Pedagogía, Edificio "C"	153,000.00	152,813.44	Concluida
Centro Universitario Regional	Mantenimiento a planta de emergencia y circuitos de respaldo para el Centro Regional Universitario Cuarto de máquinas, Vicerrectorías, Secretaría Académica, Secretaría de Finanzas, Sala de Juntas, Salas de Videoconferencia, DGTI	2,050,000.00	2,016,993.95	Concluida
Vicerrectoría	Mantenimiento a oficinas en la Vicerrectoría, región Poza Rica - Tuxpan	1,000,000.00	998,490.16	Concluida

Fuente: Dirección de Proyectos, Construcción y Mantenimiento 2023..

Tabla 6.10 Subsidio Estatal Ordinario 2022.				
Dependencia	Descripción	Techo financie- ro (\$)	Monto contra- tado (\$)	Observaciones
Área de Ciencias Biológicas Agropecuarias	Mantenimiento de inmueble menor prioritario de rehabilitación de elementos estructurales de la Facultad de Ciencias Biológicas Agropecuarias, región Poza Rica - Tuxpan 1er Nivel Edificio "A"	570,000.00	569,524.62	Concluida
Varias Dependencias	Mantenimiento menor de inmuebles para realizar trabajos de acondicionamiento de Aulas Híbridas, Complemento región Poza Rica – Tuxpan Varias Dependencias	710,000.00	709,899.50	Concluida
Área Técnica	Mantenimiento menor para la red de instalación eléctrica de la Unidad de Ingeniería, Ciencias Químicas y Arquitectura, región Poza Rica – Tuxpan.	5,000,000.00	4,996,508.47	Concluida
Área de Ciencias Biológicas Agropecuarias	Mantenimiento a taludes de colindancia de la Facultad de Ciencia Biológicas y Agropecuarias, región Poza Rica - Tuxpan	4,500,000.00	3,775,582.09	Concluida
Área de Artes	Acondicionamiento de espacios en el Taller Libre de Artes Poza Rica, Edificio "C" y Acceso Secundario	1,100,000.00	1,093,250.96	Concluida
Total			19,921,928.86	

Fuente: Dirección de Proyectos, Construcción y Mantenimiento 2023..

Tabla 6.11 Subsidio Estatal Ordinario 2022.				
Dependencia	Descripción	Techo financie- ro (\$)	Monto contra- tado (\$)	Observaciones
Centro de Idiomas	Mantenimiento menor de inmueble urgente por filtraciones y humedades en el Centro de Idiomas, Edificio "C" Poza Rica, región Poza Rica - Tuxpan	450,000.00	443,989.40	Concluida
Área Técnica	Mantenimiento menor de inmuebles urgente por filtraciones, humedades e instalaciones en la Facultad de Ciencias Químicas y Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Edificios B, C, D Y F , región Poza Rica-Tuxpan	1,147,000.00	1,122,099.34	Concluida
Área Económico Administrativo	Mantenimiento menor de inmueble urgente por filtraciones y humedades en el Centro de Auto acceso, Facultad de Contaduría región Poza Rica - Tuxpan	600,000.00	597,973.69	Concluida
Área de Artes	Mantenimiento menor de inmueble urgente por filtraciones y trabajos de instalación eléctrica para A/A en el Taller Libre de Artes Papantla región Poza Rica-Tuxpan, Planta baja y Segundo Nivel Edificio "A".	240,000.00	237,546.76	Concluida
Área Ciencias de la Salud	Mantenimiento menor de inmueble urgente por filtraciones y humedades Edificio "B", Facultad de Psicología y Cafetería de la Unidad de Ciencias de la Salud, región Poza Rica - Tuxpan	240,000.00	235,637.20	Concluida
Total			2,637,246.39	

Fuente: Dirección de Proyectos, Construcción y Mantenimiento 2023..

Tabla 6.11 Subsidio Estatal Ordinario 2022.

Dependencia	Descripción	Techo financie- ro (\$)	Monto contra- tado (\$)	Observaciones
Área Técnica	Construcción de casetas de vigilancia en la Unidad de Ingeniería, Ciencias Químicas y Arquitectura y en la Unidad de Ciencias de la Salud, Región Poza Rica-Tuxpan.	300,000	297,009.70	En proceso
Área de Humanidades	Adecuación de acceso y construcción de mesas de uso recreativo en la Unidad de Humanidades, región Poza Rica Tuxpan	1,350,000	917,030.92	En proceso
Área de Ciencias Biológicas Agropecuarias	Adaptación de cafetería y construcción de área de prácticas, almacenes de desechos tóxicos y de equipo de buceo en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Región Poza Rica-Tuxpan	5,838,300	4,209,169.86	En proceso
Área de Artes	Construcción de caseta de Vigilancia y barda perimetral en el Taller libre de Artes Poza Rica, región Poza Rica- Tuxpan	1,550,000	1,277,670.88	En proceso
Total				6,700,881.36

Fuente: Dirección de Proyectos, Construcción y Mantenimiento 2023..

Infraestructura tecnológica

En la Región Poza Rica-Tuxpan, respecto a infraestructura tecnológica, se atendieron 304 servicios tecnológicos como: permisos de acceso al Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU), atención a estudiantes y académicos en Eminus, configuración de equipos de cómputo, configuración de accesos al SIIU y al Sprfm, así como los servicios de telefonía.

A continuación, en la tabla 6.12 se muestra los montos de inversión realizados en infraestructura. Adicionalmente, se destacan las 61 aulas híbridas instaladas

en la región con un monto de 17 millones 735 mil 286 pesos. Se realizaron trabajos en apoyo a la conectividad de las facultades de la región, realizando los siguientes trabajos en los tendidos metropolitanos de fibra óptica:

Sustitución de 7 km de fibra óptica, cambiando la totalidad de la fibra en la trayectoria USBI-Unidad de Humanidades (2km), USBI-Unidad de Ciencias de la Salud (2km), así como cambio de 3 km en el trayecto de la USBI a Ingeniería. Con relación al ancho de banda se han realizado trabajos para el mejoramiento de los servi-

Tabla 6.12 Infraestructura tecnológica		
Descripción	Cantidad	Monto
Puntos de Acceso Inalámbrico	60	1,675,956.40
Switch de red (para conectividad de Aulas Híbridas)	10	304,362.10
Switches para Telefonía	13	455,690.50
Conmutadores	7	122,155.89
Teléfonos IP	102	206,331.20
ups para telefonía	4	15,105.92
enlaces inalámbricos	6	625,240.00
Planta de emergencia	1	1,900,000.00
Torre Arriostrada en unidad de humanidades	1	174,942.87
Mantenimiento a torres de comunicaciones	3	463,022.59
Total	207	\$5,942,807.47

Fuente: Dirección de Proyectos, Construcción y Mantenimiento 2023..

cios de internet en este periodo, incrementado de 150 Mbps a 220 Mbps para el enlace de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, así como incrementar de 70 Mbps a 220 Mbps para el enlace de la Facultad de Contaduría. En el mes de febrero y marzo se realizaron pruebas de enlace con Starlink en las sedes UVI Huasteca y UVI Totonacapan, proceso que da viabilidad para su contratación.

La rendición de cuentas es una oportunidad para que ante la comunidad universitaria se evidencie los resultados de acuerdo con el cumplimiento de una misión y visión institucional. Este segundo informe de labores refleja el trabajo desarrollado por los titulares de las entidades académicas, las dependencias y por las coordinaciones regionales en sus respectivos informes de labores presentados del 18 al 25 de septiembre de 2023.

Es justo destacar la labor profesional y sumamente comprometida del Equipo de Análisis e Integración de esta Vicerectoría en la construcción del presente informe y la memoria correspondiente.

Para concluir, todo lo antes informado no fuera posible sin el liderazgo encabezado por el Rector, Dr. Martín G. Aguilar Sánchez, la coordinación con las tres Secretarías, y las direcciones generales, la suma de iniciativas, el trabajo individual y en comunalidad, en un ambiente

que en la mayoría de las veces ha sido complejo, como la naturaleza humana, pero que sin duda alguna, ha requerido de la participación comprometida de todas y todos los que integramos la Región Poza Rica-Tuxpan, en cumplimiento del *Programa de Trabajo 2021 – 2025 “Por una transformación integral”*.

Siglarío

AFBG: Área de Formación Básica General
AFEL: Área de Formación de Elección Libre
AUF: Agencia Universitaria de la Francofonía
CA: Cuerpos académicos
CAC: Cuerpos académicos consolidados
CAEC: Cuerpos académicos en consolidación
CAEF: Cuerpos académicos en formación
CDTT: Células para el Desarrollo y la Transferencia de la Tecnología
Ceeepor: Centro de Entrenamiento y Educación Especial de Poza Rica
Cendhiu: Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios
Ceneval: Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior
Ciees: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Cofepri: Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios
Conahcyt: Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
Condde: Consejo Nacional del Deporte de la Educación
Copaes: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
Coveicydet: Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
EE: Experiencias educativas
EGEL: Examen General de Egreso de la Licenciatura
Exaver: Exámenes de Certificación de Lengua Inglesa
FILU: Feria Internacional del Libro Universitario
Hermes: Sistema de Administración y Seguimiento de Correspondencia
IMPI: Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social
INAH: Instituto Nacional de Antropología e Historia
LGAC: Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LGBTTTIQ+: Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestis, Transgéneros, Transexuales, Intersexuales y Queer
OTT: Oficina de Transferencia Tecnológica
Pedea: Programa de Estímulos al Desempeño en la Ejecución Artística
Pedpa: Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico
Pefip: Plan Estratégico para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado
PEI: Proyectos Educativos Innovadores
PET: Tereftalato de polietileno
PbR: Presupuesto basado en Resultados

Siglarío (Fuente: Gill Sans MT, Bold, Tamaño 18pts)

Prodep: Programa para el Desarrollo Profesional Docente
ProFA: Programa de Formación de Académicos
Pronaces: Programas Nacionales Estratégicos
PTC: Profesores de tiempo completo
PUEI: Programa Universitario de Educación Inclusiva
PUMA: Programa Universitario de Movilidad Académica
Regen: Red de Género
SAT: Sistema de Administración Tributaria
Saisuv: Sistema de Atención Integral a la Salud
SEA: Sistema de Enseñanza Abierta
Sedarpa: Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Rural y Pesca
Sedema: Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz
Sefiplan: Secretaría de Finanzas y Planeación
Sesver: Servicios de salud de Veracruz
SEV: Secretaría de Educación de Veracruz
SgcuV: Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana
SIGE: Sistema Institucional de Gestión Estratégica
SIIU: Sistema Integral de Información Universitaria
Sirei: Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación
SIVU: Sistema de Información para la Vinculación Universitaria
SNII: Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras
SNP: Sistema Nacional de Posgrado
Sprfm: Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales
SRH: Subsistema de Recursos Humanos
Sugir: Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo
UCS: Unidad de Ciencias de la Salud
UI-GIR: Unidades Internas de Gestión Integral del Riesgo
UAM: Universidad Autónoma Metropolitana
UANL: Universidad Autónoma de Nuevo León
UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México
USBI: Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información
UV: Universidad Veracruzana
UVI: Universidad Veracruzana Intercultural
VIH: Virus de la Inmunodeficiencia Humana

Universidad Veracruzana

2º INFORME DE LABORES 2022-2023

Región Poza Rica-Tuxpan

Por una transformación integral

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/pozarica



