



Universidad Veracruzana

3^{er} Informe de Actividades 2019-2020

Región Poza Rica-Tuxpan

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”





Universidad Veracruzana

3er Informe de Actividades 2019-2020

Pertenencia y Pertinencia

Región Poza Rica-Tuxpan

Universidad Veracruzana

Dr. José Luis Alanís Méndez

Vicerrector

Dra. Aurora E. Galicia Badillo

Secretaria Académica Regional

Lic. Rosa Aidé Villalobos Betancourt

Secretaria de Administración y Finanzas Regional

Análisis e Integración

Dra. Carolina Solís Maldonado

Dra. María Inés Cruz Orduña

Dr. Raúl Alejandro Luna Sánchez

Mtra. Nayeli Ortiz Silos

Mtra. Cynthia Berenice Montiel Vela

Mtro. Omar Balderas Vargas

Ing. Tatiana Lupita Izaguirre Gallegos

Ing. Simeón II López Cruz

Contenido

I. LIDERAZGO ACADÉMICO	1
1. Oferta educativa con calidad	1
2. Planta académica	5
3. Apoyo al estudiante	13
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	21
II. VISIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL	22
5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	22
6. Emprendimiento y egresados	26
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable	28
8. Internacionalización e interculturalidad	33
III. GESTIÓN Y GOBIERNO	38
9. Gobernanza universitaria	38
10. Financiamiento	39
11. Infraestructura física y tecnológica	44

I. LIDERAZGO ACADÉMICO

1. Oferta educativa con calidad

La Universidad Veracruzana, está presente en cinco municipios de la región norte de Veracruz; Poza Rica, Tuxpan, Papantla, Huasteca-Ixhuatlán de Madero y Totonacapan-Espinal. La Universidad Veracruzana región Poza Rica-Tuxpan ofrece 29 programas educativos (PE) de calidad a nivel licenciatura y 7 posgrados, en sus 14 Facultades, destacando seis áreas académicas: Humanidades, Ciencias de la Salud, Biológico-Agropecuaria, Técnica, Económico-Administrativa y Artes. Se cuenta con el Centro de Idiomas y el Centro de Auto acceso, dos sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural en el Totonacapan y la Huasteca; los Talleres Libres de Arte –Papantla y Poza Rica.

Actualmente, se tiene una oferta educativa de 2,392 espacios y una demanda de 5,423 aspirantes. El proceso de examen de ingreso fue realizado en forma presencial y en línea, donde 4,644 y 779 aspirantes participaron, respectivamente. El total de ingreso fue de 2,145 estudiantes cubriendo el 90% de la oferta educativa y la matrícula total de 8,337 estudiantes (Tabla 1) para este periodo.

Tabla 1. Oferta educativa de calidad a nivel licenciatura

Entidad	Oferta	Demanda	Inscritos nuevo Ingreso	Matricula Total	Eficiencia Termina (%)	Organismo Acreditador
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS						
Facultad Ciencias Biológicas y Agropecuarias						
Agronegocios Internacionales	30	30	28	89	62	COMEAA
Agronomía	50	70	50	179	64	COMEAA
Biología	60	79	51	188	35	CACEB
Biología Marina	60	93	60	242	30	ANPROMAR
Médico Veterinario Zootecnista	100	260	100	450	27	CONEVET/C OPEVET
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD						
Facultad de Enfermería						
Enfermería	120	618	120	518	100	CIEES /COMACE
Facultad de Medicina						
Medicina	96	1107	96	591	70	CIEES
Facultad de Odontología						

Tabla 1. Oferta educativa de calidad a nivel licenciatura

Entidad	Oferta	Demanda	Inscritos nuevo Ingreso	Matricula Total	Eficiencia a Termina (%)	Organismo Acreditador
Odontología	88	304	80	391	89	CONAEDO /COPAES
Facultad de Psicología						
Psicología	115	225	115	402	59	CNEIP
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO						
Facultad de Contaduría						
Contaduría	100	120	88	312	44	ANFECA
Contaduría (SEA)	125	298	125	399	42	CIEES
Gestión y Dirección de Negocios	120	110	75	215	70	CIEES
Sistemas Computacionales Administrativos **	0	0	0	32	62	N/A
Dirección estratégica de recursos humanos*	60	30	26	26	NA	N/A
ÁREA HUMANIDADES						
Facultad de Pedagogía						
Pedagogía	200	323	200	592	60	CEEPE /CIEES
Facultad de Trabajo Social						
Trabajo Social	80	101	77	299	70	ACCECISO
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta						
Derecho (SEA)	156	302	156	570	34	CIEES
ÁREA TÉCNICA						
Facultad de Arquitectura						
Arquitectura	70	148	70	271	32	ANPADEH
Facultad de Ciencias Químicas						
Ingeniería Ambiental	62	77	55	240	38	CACEI
Ingeniería Petrolera	75	72	63	217	64	CIEES, CACEI
Ingeniería Química	130	167	129	520	60	CACEI
Facultad de Ingeniería Civil						
Ingeniería Civil	80	169	80	327	59	CACEI
Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones						
Ingeniería Electrónica y comunicaciones	110	74	61	328	34	CACEI
Ingeniería en Tecnologías Computacionales	40	94	23	139	46	CACEI
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica						
Ingeniería Eléctrica**	0	0	0	143	74	CACEI
Ingeniería Industrial	50	180	48	203	90	CACEI
Ingeniería Mecánica**	0	0	0	148	50	CACEI
Ingeniería Mecánica-Eléctrica*	100	198	99	99	NA	N/A
ÁREA DE LAS ARTES						
Facultad de Artes						

Tabla 1. Oferta educativa de calidad a nivel licenciatura

Entidad	Oferta	Demanda	Inscritos nuevo Ingreso	Matricula Total	Eficiencia Termina (%)	Organismo Acreditador
Enseñanza de las artes	25	37	22	61	23	N/A
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL						
Gestión Intercultural para el Desarrollo (Huasteca)	30	53	14	73	73	N/A
Gestión Intercultural para el Desarrollo (Totonacapan)	30	44	15	49	49	N/A
Derecho con enfoque de pluralismo jurídico (Huasteca)	30	40	19	24	24	N/A
TOTAL	2,392	5,423	2,020	8,337	54	

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2019-2020.

* Programas educativos de nueva creación, ** Programas educativos que fueron dados de baja.

Durante el periodo 2019-2020 la región mantuvo el 97% de los programas educativos de licenciatura con el reconocimiento de calidad, ante diferentes organismos evaluadores y acreditadores externos. En este sentido, continuamente se trabaja en las recomendaciones de los organismos, para aprobar las evaluaciones de medio término o mantener la acreditación. Es importante mencionar, que de acuerdo a las necesidades de la región se han ofertado programas educativos de nueva creación, que no han iniciado un proceso de evaluación para la acreditación, debido a que no se cuenta aún con el número de generaciones establecidas para poder ser evaluados. Por lo tanto, 7,973 estudiantes cursan dentro de un programa educativo con reconocimiento de calidad.

Durante este periodo los programas educativos de Biología Marina, Médico Veterinario Zootecnista, Trabajo Social, Derecho (SEA) están trabajando en la actualización y rediseño de los planes y programas de estudio. Mientras que los programas de Agronomía, Odontología, Psicología, Contaduría, Arquitectura, Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Petrolera, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, Ingeniería en Tecnologías Computacionales, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica, ya han sido rediseñados y actualizados. Como resultado, se tiene que los programas educativos de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, ya no se ofertaron, debido a que se rediseñó y se fusionó dichos programas, ofertando en el periodo de sep 2020-ene 2021 el programa Ingeniería Mecánica-Eléctrica; así mismo,

como parte de la actualización de los programas educativos, en la Facultad de Contaduría, la licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos se dejó de ofertar y se apertura el nuevo programa Dirección estratégica de recursos humanos. Lo anterior, se logró de forma exitosa, por el trabajo y compromiso de cada uno de los profesores que participaron en forma activa en los grupos de cada programa educativo.

También, como parte de la oferta educativa se ha estado trabajando con algunos programas educativos de las áreas de económico administrativo y técnica, para ofrecer la doble titulación, en este sentido los programas como Ingeniería Ambiental e Ingeniería Industrial han estado realizando reuniones de trabajo y estudiando los planes de estudio que ofertan otros programas de otras instituciones de educación superior. Se resalta que a partir de este periodo el programa de Contaduría ofrece la doble titulación, en la Universidad de Santo Tomás en Colombia.

Así mismo se han iniciado las reuniones de trabajo para ofertar en modalidad mixta el programa educativo de "Calidad y Productividad" e Ingeniería Petrolera de la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica y Facultad de Ciencias Químicas, respectivamente, así también el nuevo programa de Logística Internacional de Aduanas de la Facultad de Contaduría.

En cuanto a los programas educativos a nivel posgrado, la matrícula total que se reporta para este ciclo corresponde a 94 estudiantes (Tabla 2); es importante resaltar que se apertura la maestría en Dirección Empresarial, por lo que se difundió la oferta de 7 programas de posgrado: 1 Especialización (Gestión e Impacto Ambiental), 5 Maestrías (Ciencias del Ambiente, Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros, Enfermería, Gestión del Aprendizaje y Dirección Empresarial) y el Doctorado (Ciencias Marinas y Costeras). Es de destacar que 5 programas educativos de posgrado están acreditados e incorporado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), destacando que el posgrado de Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros tiene el nivel Consolidado. En este periodo, se llevó a cabo la actualización de los programas de Gestión del Aprendizaje y se está trabajando en el desarrollo de los programas de Maestría en Ciencias de la Ingeniería y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

Tabla 2. Oferta educativa de calidad a nivel posgrado

Entidad	Oferta	Demanda	Inscritos	Matrícula Total	Posgrado de Calidad	Nivel
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS						
Facultad Ciencias Biológicas y Agropecuarias						
Especialización en Gestión e Impacto Ambiental	12	8	6	6	PNPC	En desarrollo
Maestría en Ciencias del Ambiente	18	32	18	32	PNPC	En desarrollo
Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros	10	9	8	13	PNPC	Consolidado
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	15	8	3	4	PNPC	Reciente creación
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD						
Facultad de Enfermería						
Maestría en Enfermería	15	7	6	9	NA	NA
ÁREA HUMANIDADES						
Facultad de Pedagogía						
Maestría en Gestión del Aprendizaje**	12	21	13	27	PNPC	En desarrollo
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO						
Facultad de Contaduría						
Dirección Empresarial	12	15	3	3		NA
TOTAL	94	100	57	94		NA

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2019-2020.

En la región se ofertan 6 Especialidades Médicas (Medicina Urgencias, Medicina Familiar, Anestesiología, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, y Pediatría) con una matrícula total de 72 estudiantes, teniendo una mayor demanda en la especialidad de Medicina Familiar y Medicina de Urgencias.

2. Planta académica

En el período actual, la planta académica está conformada por 612 docentes; durante este período se incorporaron 11 nuevos PTC, teniendo hoy en día 187 Profesores de Tiempo Completo (PTC), con una relación de género de 52% masculino y 48% femenino. El 99% de los PTC cuentan con un posgrado (4% con especialidad, 35% con maestría y 61% con doctorado). Es importante señalar que, del total de los PTC, el 68% tiene la distinción de perfil deseable PRODEP, el 64% participa dentro de un cuerpo académico, el 13% pertenece al sistema nacional de investigadores (S.N.I.) y 96% brinda tutorías (Tabla 3). Estas

características han permitido elevar el nivel de calidad en los programas educativos y la consolidación de la planta académica, impulsando la pertinencia y reconocimiento internacional de nuestros docentes, como es el caso de un docente que actualmente está haciendo su doctorado en enfermería en la Universidad de Alberta, Canadá, quien fue reconocido con el Vanier Canada Graduate Scholarships 2019-2020.

Tabla 3. Planta Académica Profesores de Tiempo Completo

Entidad	Masc ulino	Feme nino	PTC	Docto rado	Maest ría	Espec ialida d	Licenc iatura	Perfil PROD EP	SNI	CA	Tutori a
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS											
Facultad Ciencias Biológicas y Agropecuarias											
Agronegocios Internacionales	4	0	4	1	3	0	0	2	0	2	4
Agronomía	4	2	6	4	2	0	0	4	2	5	5
Biología	7	4	11	8	2	0	1	9	2	9	10
Biología Marina	6	4	10	8	2	0	0	9	2	8	9
Médico Veterinario Zootecnista	5	4	9	6	3	0	0	8	2	7	9
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD											
Facultad de Enfermería											
Enfermería	1	11	12	10	2	0	0	8	2	10	12
Facultad de Medicina											
Medicina	5	1	6	1	1	2	2	0	0	0	6
Facultad de Odontología											
Odontología	5	6	11	5	5	1	0	6	0	6	10
Facultad de Psicología											
Psicología	2	7	9	6	3	0	0	8	0	8	9
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO											
Facultad de Contaduría											
Contaduría	7	6	13	6	7	0	0	8	1	4	12
Contaduría (SEA)	2	1	3		3	0	0	0	0	0	3
Gestión y Dirección de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sistemas Computacionales Administrativos **	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dirección estratégica de recursos humanos*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÁREA HUMANIDADES											
Facultad de Pedagogía											
Pedagogía	3	11	14	12	2	0	0	11	1	3	13
Facultad de Trabajo Social											
Trabajo Social	1	12	13	10	3	0	0	12	2	12	13
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta											

Tabla 3. Planta Académica Profesores de Tiempo Completo

Entidad	Masculino	Femenino	PTC	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Perfil PRODEP	SNI	CA	Tutoría
Derecho (SEA)	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	2
Centro de Idiomas y de Autoacceso											
Cursos de Autoacceso	0	7	7	2	3	2	0	3	0	4	5
Idiomas Extranjeros	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
ÁREA TÉCNICA											
Facultad de Arquitectura											
Arquitectura	5	1	6	4	2	0	0	3	1	3	6
Facultad de Ciencias Químicas											
Ingeniería Ambiental	1	6	7	7	0	0	0	4	1	7	7
Ingeniería Petrolera	9	0	9	4	5	0	0	4	0	7	9
Ingeniería Química	1	0	1	1	0	0	0	7	0	0	1
Facultad de Ingeniería Civil											
Ingeniería Civil	5	1	6	1	5	0	0	3	1	2	6
Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones											
Ingeniería Electrónica y comunicaciones	14	4	18	12	6	0	0	10	3	13	18
Ingeniería en Tecnologías Computacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica											
Ingeniería Eléctrica**	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
Ingeniería Industrial	1	0	1		1	0	0	1		1	1
Ingeniería Mecánica**	6	2	8	5	3	0	0	6	3	6	8
Ingeniería Mecánica-Eléctrica*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÁREA DE LAS ARTES											
Facultad de Artes											
Enseñanza de las artes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL											
Gestión Intercultural para el Desarrollo (Huasteca)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestión Intercultural para el Desarrollo (Totonacapan)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Derecho con enfoque de pluralismo jurídico (Huasteca)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	95	93	187	115	65	5	3	127	24	119	180

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2019-2020.

* Programas educativos de nueva creación, ** Programas educativos que fueron dados de baja.

Los docentes en un interés constante de una preparación y actualización para ser competentes y poder permear sus conocimientos en los estudiantes, durante este periodo participaron en diferentes cursos y

diplomados. En este sentido, se reportan 127 cursos pedagógicos con la participación de 544 docentes, siendo estos en modalidad virtual 40%, presencial 33% y mixto el 27%. Entre los que se pueden destacar: Análisis de estrategias de enseñanza aprendizaje, Ansiedad, estrés y depresión durante la cuarentena, Auto-formación en sustentabilidad humana y organización, Bienestar emocional en tiempos de contingencia, Bootcamp para el diseño instruccional online, Buenas prácticas para la tutoría virtual, Capacitación sobre la aplicación de pruebas rápidas de VIH, Clases en línea efectivas enseñando desde casa, Coloquio de la red nacional de salud y educación, Como impartir cursos en line con microsoft teams, Derechos humanos en México, Desarrollo de capacidades para el trabajo interprofesional del equipo de salud, Dirección de tesis método y orientación, Diseño de actividades de aprendizaje situada 2020, Diseño de instrumentos de evaluación, Diseño de programas de experiencias educativas con pertinencia social, Diseño instruccional y recursos educativos digitales, Elaboración de proyectos de investigación cualitativa, Elaboración y presentación de artículos científicos, Eminus 4, Eminus como recurso didáctico para el proceso de enseñanza, desarrollo de mini-videos como recurso didáctico para la enseñanza, Eminus como recurso didáctico para el proceso educativo, Emprendimiento social, Estadística avanzada para el análisis de datos derivados de proyectos de investigación, Estrategias para el aseguramiento de la calidad educativa, Estrategias de educación ambiental sobre vulnerabilidad, riesgo y resiliencia, Estrategias para el aseguramiento de la calidad educativa, Estrategias para mejorar la salud emocional en los docentes, Estrategias socio-afectivas de aprendizaje, Estrategias y recursos del trabajo tutorial, Evaluación de los aprendizajes en el marco del modelo educativo institucional, Evaluación de recursos educativos abiertos en la RUAUV-MX, Evaluación del plan de estudios y programas, Evaluación formadora en la intencionalidad formativa, Formación a distancia del profesorado, Formación de formadores para la innovación académica, Formación de tutores de nivelación especializados en modalidad en línea, Formación del profesor tutor en educación en línea, Formación dual en la educación superior, Formación universitaria integral: transversa, Foro de desarrollo económico "sector energético, hidrocarburos, energías renovables, innovación tecnológica, agroindustrial, y comercio exterior, Género y derechos humanos, Género y vida cotidiana, Habilidades digitales, Habilidades y actitudes docentes para el aprendizaje,

Implicaciones del nuevo modelos educativo, Implicaciones teóricas y prácticas de un pensar complejo, Inglés conversación (nivel 5), Instrumentos de evaluación, Intervención educativa, Introducción a la facilitación en línea, Introducción al arte-terapia, La agenda 2030 y los objetivos del desarrollo sostenible, La alimentación como estilo de vida saludable, La comprensión de lectura: un eje integrador e interdisciplinar, La investigación en la práctica docente, Las estrategias y recursos del trabajo tutorial, Las redes sociales aplicadas a la enseñanza, Los derechos humanos desde la perspectiva de género, Microsoft excel 2016: herramientas avanzadas, Modelos de intervención comunitaria, Pensamiento crítico, Pintando con hilo: arte y textil, Planeación y gestión de aprendizajes: mixto e invertido, Protección civil y seguridad universitaria, Redacción y publicación de textos académicos, Responsabilidad social universitaria: diálogo y colaboración intersectorial, RSU participación- acción y comunidad, Saberes digitales para docentes nivel 2, Saberes digitales: contenido digital, Saberes digitales: información y comunicación, Saberes digitales: sistemas de cómputo y profesión docente, Sensibilización sobre la diversidad cultural en el mundo contemporáneo, Soluciones de análisis predictivos para la investigación, Taller de iniciación al proceso de acreditación, Técnicas de muestreo estadístico en investigación, Territorios, sustentabilidad, cultura y transformación de espacios, Trayectorias estudiantiles e ingreso a la universidad, Universidad socialmente responsable: orientaciones para el cambio sistémico, Universitaria: diálogo y colaboración intersectorial.

Así mismo, se han impartido 137 cursos disciplinares, con la participación de 285 docentes, los cursos han sido en diferentes modalidades, 32% virtual, 21% presencial y 47% mixto. Destacando los siguientes curso de capacitación: Acelérate civil, Actualización de la resolución miscelánea fiscal 2020, Actualización fiscal y temas selectos 2020, Arquitectura bioclimática, Automatización industrial, Automatización industrial, Automatización industrial mediante PLC's siemens, Autopipe, Bridge engineering – comprehensive bridge design, Calidad y seguridad en la atención del paciente con nefropatía, Certificación, capacitación y entrenamiento auditores internos ISO-IEC17025, Con micro-inversores y automatización de sistemas de riego, Conceptualizing a highway project, Consideraciones relevantes del SIPRED 2019, Costos y presupuestos para una buena toma de decisiones, Declaración anual personas físicas, Devolución automática y opciones ante rechazo de devolución, Diseño de

programas de experiencias educativas con pertinencia social, Diseño de programas de experiencias educativas con pertinencia social, Energía solar fotovoltaica, Estandarización de formatos para registros clínicos de enfermería en el 1er y 2do nivel de atención, Foro de desarrollo económico "sector energético, hidrocarburos, energías renovables, innovación tecnológica, agroindustrial, y comercio exterior, Geometría y radiación solar, Highway engineering – design to deliver, Iluminación arquitectónica, Implicaciones teóricas y prácticas de un pensar complejo, Improving efficiency of highway projects with BIM, Medidas de apoyo para empresa COVID-19, Modelado 3d VISUARQ, Norma 035 factores de riesgo psicosocial en organizaciones, Papeles de trabajo para el dictamen fiscal, Proceso de atención de enfermería, Programables (PLC) y energía solar fotovoltaica, Programables (PLC) y energía solar fotovoltaica, Proyectos de inversión con un enfoque practico, Puntos finos de prevención de lavado de dinero, RAM – staged construction using ram structural system, Reunión anual de evaluadores externos del COMACE. A.C., Salud mental de los profesionales de enfermería en tiempos de COVID-19, Sistemas interconectados a la red, Sistemas interconectados a la red con micro-inversores, Sistemas interconectados a la red con micro-inversores, Software rhinoceros, STAAD – SEISMIC time history analysis in STAAD.PRO, The basics of steel bridge design workshop, Todo sobre la prevención del COVID-19. Además, en el departamento de formación académica, se impartieron 143 cursos ProFA relacionados con Fortalecimiento Académico, Género, Tecnología Educativa, Tutorías, etc., para la capacitación y actualización de 1029 docentes con una eficiencia de 72% (Tabla 4).

Tabla 4. Programa de Formación de Académicos (PROFA)

Cursos relacionados	Grupos	Inscritos	Acreditados	% Ef. Terminal
Ciencias Biologicas y Agropecuarias	27	146	116	79
Ciencias de la salud	25	186	127	68
Económico Administrativo	8	28	15	54
Humanidades	30	171	130	76
Técnica	34	431	311	72
Artes	19	67	43	64
TOTAL	143	1029	742	72

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2019-2020.

La región ha fortalecido, la calidad en investigación e innovación científica y tecnológica, lo que ha llevado a un incremento en la productividad, competitividad y el bienestar social de México; esto ha permitido que 22 profesores de tiempo completo lograron obtener y mantener el reconocimiento y la distinción dentro del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.), 16 profesores con el grado "S.N.I.-1" y 8 profesores con el reconocimiento como "Candidato". Lo anterior, también se ha visto reflejado en la participación de los profesores en los Cuerpos Académicos (CA), en este periodo se incorporaron tres nuevos CA, logrando un total de 35 CA y se concentran 47 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) (Tabla 5). El estatus de los CA es el siguiente: 16 CA están "En Formación" (CAEF), 13 "En consolidación" (CAEC) y 6 "Consolidado" (CAC). Es importante señalar que en este periodo se incorporaron 3 nuevos cuerpos académicos y se incrementó un 50% el número de cuerpos académicos "Consolidados".

Tabla 5. Cuerpos Académicos

No	Nombre del CA	Clave de CA	Grado	LGAC
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS				
1	ECOSISTEMAS COSTEROS	UV-CA-34	En consolidación	* BIODIVERSIDAD, ECOLOGÍA Y OCEANOGRAFÍA DE ECOSISTEMAS COSTEROS.
2	PRESERVACION Y CONSERVACION DE ECOSISTEMAS TROPICALES	UV-CA-35	En consolidación	* ESTUDIO DE BIOINDICADORES PARA LA CONSERVACION DE LOS ECOSISTEMAS TROPICALES
3	MANEJO DE AMBIENTES MARINOS Y COSTEROS	UV-CA-282	Consolidado	* ESTUDIO DE OBJETOS DE CONSERVACIÓN PARA EL MANEJO DE AMBIENTES MARINOS Y COSTEROS
4	AGRICULTURA TROPICAL SUSTENTABLE	UV-CA-315	En formación	* AGRICULTURA TROPICAL SUSTENTABLE
5	BIOTECNOLOGIA APLICADA A LOS SISTEMAS TROPICALES	UV-CA-326	En consolidación	* PROCESOS BIOQUÍMICOS Y BIOTECNOLÓGICOS DE LOS SISTEMAS TROPICALES
6	INTERACCIÓN DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y ECOSISTEMAS	UV-CA-389	En formación	* PRODUCCIÓN AGROPECUARIA * ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE
7	PRODUCCIÓN ANIMAL	UV-CA-453	En formación	* BIOTECNOLOGÍAS DE LA REPRODUCCIÓN Y FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA PRODUCCIÓN ANIMAL
8	DESARROLLO AGROPECUARIO SUSTENTABLE Y SU COMPETITIVIDAD EN LOS AGRONEGOCIOS	UV-CA-490	En formación	* L1.-APROVECHAMIENTO, MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS SISTEMAS AGROPECUARIOS
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD				
9	SALUD Y EDUCACIÓN DE GRUPOS POBLACIONALES	UV-CA-232	En consolidación	* EDUCACIÓN Y SALUD DE GRUPOS POBLACIONALES
10	EDUCACIÓN, SALUD Y EVALUACIÓN	UV-CA-233	En formación	* EVALUACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS Y DE SALUD EN POBLACIONES URBANAS Y RURALES

Tabla 5. Cuerpos Académicos

No	Nombre del CA	Clave de CA	Grado	LGAC
11	CALIDAD DE VIDA Y DESARROLLO HUMANO	UV-CA-268	Consolidado	* CALIDAD DE VIDA, VIOLENCIA Y DESASTRES
12	EDUCACIÓN, VIOLENCIA Y COMPORTAMIENTO SUSTENTABLE	UV-CA-303	En consolidación	* VIOLENCIA * COMPORTAMIENTO SUSTENTABLE
13	PREVENCIÓN, SALUD Y EDUCACIÓN	UV-CA-374	En consolidación	* SALUD Y EDUCACIÓN EN ODONTOLOGÍA
14	BIENESTAR, SALUD Y CUIDADO	UV-CA-397	En consolidación	* Vulnerabilidad, empatía, salud, cuidado y transversales
15	PRACTICAS DE SALUD Y EDUCACIÓN	UV-CA-459	En formación	* LINEA ÚNICA PRÁCTICAS DE SALUD Y EDUCACIÓN
16	EDUCACION Y SALUD SUSTENTABLES	UV-CA-480	En formación	* L1.-EDUCACIÓN,SALUD Y SUSTENTABILIDAD.
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO				
17	SISTEMAS DE INFORMACIÓN: EDUCATIVOS Y DE GESTIÓN ECONOMICO-ADMINISTRATIVA BASADOS EN LA SUSTENTABILIDAD	UV-CA-358	En consolidación	* EDUCACION Y TECNOLOGIAS * RESPONSABILIDAD SOCIAL * INFORMACION Y GESTION ECONOMICO - ADMINISTRATIVA
ÁREA HUMANIDADES				
18	POLITICAS PUBLICAS Y FAMILIAS	UV-CA-290	En consolidación	* Familias
19	MOVILIDADES Y VIDA COTIDIANA	UV-CA-298	Consolidado	* MIGRACION
20	GESTION E INVESTIGACION EDUCATIVA TRANSDISCIPLINARIA (GIET)	UV-CA-376	Consolidado	* DIDACTICA Y EVALUACION * ORIENTACION EDUCATIVA Y SUSTENTABILIDAD
21	INNOVACIÓN EDUCATIVA Y SUSTENTABILIDAD (INES)	UV-CA-402	En consolidación	* INNOVACIÓN EDUCATIVA Y SUSTENTABILIDAD
22	ESTUDIOS EN DOCENCIA INNOVACIÓN EDUCATIVA EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE (EDEIVA)	UV-CA-420	En formación	* EDUCACIÓN SUSTENTABLE * EVALUACIÓN Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
23	SUJETOS Y GRUPOS SOCIALES EN VULNERABILIDAD	UV-CA-431	En consolidación	* L1 INDIVIDUOS Y GRUPOS EN PROCESOS DE VULNERABILIDAD
24	DIDACTICA Y EVALUACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS	UV-CA-481	En formación	* L1.-ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS
ÁREA TÉCNICA				
25	ESTRUCTURAS	UV-CA-215	En formación	* ESTRUCTURAS E INGENIERÍA SÍSMICA
26	COMPUTACIÓN Y EDUCACIÓN	UV-CA-289	En consolidación	* COMPUTACIÓN, REDES Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA INGENIERÍA Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA
27	INGENIERÍA, PROCESOS Y GESTIÓN AMBIENTAL	UV-CA-337	En consolidación	* INGENIERIA Y PROCESOS EN EL DESARROLLO SUSTENTABLE
28	INVESTIGACION Y APLICACIONES DEL PROCESAMIENTO DE SEÑALES	UV-CA-339	Consolidado	* PROCESAMIENTO DE SEÑALES * ELECTROMAGNETISMO
29	ARQUITECTURA Y URBANISMO POZA RICA	UV-CA-346	En formación	* CONFORMACION DEL ESPACIO ARQUITECTONICO Y URBANO
30	INGENIERÍA Y SUSTENTABILIDAD	UV-CA-381	Consolidado	* Aplicaciones de ingeniería, matemáticas y sustentabilidad

Tabla 5. Cuerpos Académicos

No	Nombre del CA	Clave de CA	Grado	LGAC
				* Estudio de tipos de desgastes en materiales de ingeniería y elementos mecánicos
31	CIENCIAS E INGENIERÍA APLICADA	UV-CA-392	En formación	* L1 CATÁLISIS Y FOTOCATALISIS * L2 TRATAMIENTO DE AGUAS Y PRODUCTOS NATURALES.
32	MODELADO Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS ROBOTICOS INTELIGENTES	UV-CA-448	En formación	* L1.- APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS, ANALÓGICOS Y DIGITALES PARA EL DESARROLLO DE SISTEMAS ROBÓTICOS ORIENTADOS A LA INGENIERIA BIOMIMÉTICA.
33	GESTIÓN AMBIENTAL Y MODELADO COMPUTACIONAL AVANZADO	UV-CA-450	En formación	* LÍNEA 1 MODELACIÓN Y COMPUTO APLICADO AL DESARROLLO * LÍNEA 2. GESTIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO. * LÍNEA 3 MODELADO, SIMULACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS.
34	ALTERNATIVAS SUSTENTABLES PARA MATERIALES, RESIDUOS Y EMISIONES PROVENIENTES DE LOS SECTORES PRIMARIO Y SECUNDARIO	UV-CA-464	En formación	* LÍNEA ÚNICA : DESARROLLO DE METODOLOGÍAS, PROCESOS Y TECNOLOGÍAS PARA EL ESTUDIO DE MATERIALES SUSTENTABLES.
35	INGENIERÍA MATERIALES ENERGIA	UV-CA-515	En formación	* Ingeniería mecánica * Ingeniería eléctrica e Ingeniería industrial

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2019-2020.

3. Apoyo al estudiante

Se realizaron algunos eventos académicos a nivel región, como es la Bienvenida "Conoce tu Universidad", la cual se llevó a cabo en agosto del 2019, en este evento se presentó a todos los estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura y posgrado, todas las instalaciones de la entidad así como los departamentos, coordinadores, responsables, académicos y funcionarios con quienes ellos pueden apoyarse durante toda su trayectoria académica, durante este evento se realizaron 37 visitas guiadas en USBI y se atendieron 878 estudiantes. En este año, el evento de "Conoce tu universidad" se realizó en septiembre de 2020, el cual debido a la pandemia por el COVID-19 se realizó en línea por parte de la vicerrectoría, publicado en las páginas institucionales y las redes oficiales de cada facultad. Reforzando lo anterior con sesiones por zoom y team, presentando cápsulas informativas, videos, presentaciones de docentes e

infografías por parte de cada programa educativo de licenciatura y posgrado.

Otro de los eventos realizados a nivel región fue la Expo-Orienta UV con el tema *UV Informa !tú decides!* en octubre de 2019 con el objetivo de divulgar los programas educativos que ofrece la Universidad Veracruzana, para dicho evento se invitó a 40 planteles del nivel medio, y se tuvo una participación de 1,455 asistentes, todos estas personas candidatas a incorporarse a la universidad. También se llevó a cabo las "Conferencias del Sistema de Autoevaluación para preparar el Examen de Ingreso a la Universidad (AEXI)" donde se invitó a 11 planteles del sector educativo y se tuvo una participación de 180 asistentes.

En agosto 2019 se ofreció el servicio de Examen de Salud Integral (ESI) a 2,173 estudiantes de nuevo ingreso, del cual solo 1,885 (45% hombres y 55% mujeres) se presentaron en la Unidad de Ciencias de la Salud para su realización, el proceso duró 59 días empezando a partir del 26 de agosto al 20 noviembre de 2019. Como todos los años, en agosto de 2020, los estudiantes de primer ingreso se les aplica el examen de Salud integral, el cual estamos en espera de definir fechas por parte del área de ciencias de la salud, que debido a la pandemia por el COVID-19 ha tenido que reorganizarse para cubrir con las medidas requeridas para la seguridad de la comunidad universitaria, que en este periodo es de 2,145 estudiantes de nuevo ingreso.

Otro de los apoyos que reciben los estudiantes durante su trayecto por la universidad Veracruzana, es la tutoría, las cuales son mínimas 3 sesiones por semestre, destacando que en este periodo se realizaron más sesiones virtuales, debido a la pandemia COVID-19. En este periodo se atendieron 7,160 y 7,377 tutorados por 412 y 454 tutores, durante el periodo de agosto 19 - enero 20 y febrero - julio 2020, respectivamente, lo que corresponde a 15 estudiantes por profesor. Así mismo, en este periodo se otorgaron 701 becas, de las cuales 293 son escolares, 116 de manutención, 48 de alto rendimiento, 224 SUBES, 14 de servicio social, 4 de jóvenes escribiendo el futuro y 4 becas de ayudante de investigador.

Bajo los lineamientos del Modelo Educativo Integral y Flexible, la Universidad Veracruzana ofrece a través del Área de Formación Básica General (AFBG) cinco experiencias educativas. En este periodo, se

ofertaron 80 secciones de "Lenguas I", 81 secciones "Lenguas II", 63 secciones "Pensamiento crítico para la solución de problemas", 64 secciones "Lectura y escritura", 60 secciones "Literacidad Digital", con un total 6,290 estudiantes. Y de manera virtual se apertura 5 secciones, una de cada programa educativo del área de AFBG, con un total de 155 estudiantes.

En cuanto al Área de Formación Libre (AFEL), durante este período, agosto 2019 - julio 2020, se ofertaron 283 Experiencias Educativas divididas en cinco clasificaciones académicas como son: 44 en Salud Integral, 190 en Idiomas, 2 en cultura, 3 de Divulgación Científica, 44 Manifestaciones Artísticas, con un total de 5,128 estudiantes inscritos (Tabla 6). Durante el periodo de agosto 2020 -enero 2021 se atendieron 343 estudiantes.

Tabla 6. Área de Formación Libre (AFEL)

Dependencia Clasificación	Experiencia Educativa	Ago20- Ene20		Feb20- Jul20	
		PR	TX	PR	TX
Actividades Deportivas Salud Integral	Voleibol	60	0	80	15
	Acondicionamiento Físico y Salud	96	0	60	36
	Capacidades Coordinativas	17	0	0	11
	Futbol Asociación	51	0	29	0
	Futbol Rápido	0	22	38	0
	Actividad Física, Nutrición y Desarrollo Humano en la Salud	56	30	88	0
	Atletismo	24	0	0	0
	Balonmano	24	0	0	0
	Baloncesto	0	23	0	0
	Judo	0	0	31	0
	Tochito	0	0	33	4
	Gimnasia Artística	18	0	34	0
	Tenis de Mesa	0	13	9	0
Número de estudiantes		346	88	402	66
Centro de Estudios de la Cultura y Comunicación Cultura Ciudadana	Taller para los Promotores de Lectura	33	0	40	0
Número de estudiantes		33	0	40	0
Idiomas	Totonaco I Básico	6	0	5	0
	Lengua I (Totonaco)	5	0	5	0
	Inglés I Básico	468	0	411	0
	Inglés II Básico	226	0	301	0

Tabla 6. Área de Formación Libre (AFEL)

Dependencia Clasificación	Experiencia Educativa	Ago20- Ene20		Feb20- Jul20	
		PR	TX	PR	TX
	Inglés III Básico	299	122	235	27
	Inglés I Intermedio	181	20	184	113
	Inglés II Intermedio	87	0	107	0
	Inglés III Intermedio	57	0	58	0
	Inglés I Avanzado	30	0	36	0
	Inglés II Avanzado	18	0	21	0
	Inglés III Avanzado	20	0	17	0
	Inglés comprensión de Textos I Básico	19	0	13	0
	Inglés comprensión de Textos II Básico	7	0	7	0
	Inglés comprensión de Textos III Básico	6	0	0	0
	Francés I Básico	51	0	37	0
	Francés II Básico	14	0	30	0
	Francés III Básico	5	0	0	0
	Francés I Intermedio	18	0	0	0
	Francés II Intermedio	1	0	17	0
	Japonés I Básico	23	0	18	0
	Japonés II Básico	12	0	0	0
	Portugués I Básico	0	0	30	0
Número de estudiantes		1,553	142	1,532	140
Dirección General de Vinculación Formación y Divulgación Científica	Competencias para la Empleabilidad	33	0	43	0
Número de estudiantes		33	0	43	0
Talleres Libres de Artes Manifestaciones Artísticas	Taller de Grabado	0	18	0	45
	Taller de Pintura Experimental	0	28	0	25
	Taller de Ilustración	0	0	0	16
	Taller de Iniciación a la Pintura	0	19	0	12
	Historia del Arte	0	8	16	0
	Arte Popular	29	0	26	7
	Bailes de Salón	27	0	0	0
	Danza Folklórica	24	0	23	0
	Canto Coral I	20	0	0	
	Canto Coral II	0	0	11	0
	"¡Viva la Música! Formación de Grupos Musicales"	18	0	0	0
	Musicoterapia. ¡Arte y Salud en tu Vida!	25	0	0	0
	Historia del Arte	15	0	0	0
	Dibujo Artístico	19	23	21	6
	Apreciación a la Música	19	0	29	0

Tabla 6. Área de Formación Libre (AFEL)

Dependencia Clasificación	Experiencia Educativa	Ago20- Ene20		Feb20- Jul20	
		PR	TX	PR	TX
	"Jugando en Serio: Improvisación Teatral"	16	0	0	0
	Iniciación al Ballet	19	0	20	0
	"Iniciación a la Técnica Contemporánea"	12	0	20	0
	Taller de Pintura y Dibujo	0	0	0	23
	Aprender a Escuchar y Apremiar Estructuras Musicales	0	0	21	0
	Introducción a los Bailes de Salón	50	0	0	0
Número de estudiantes		293	96	187	134
Total de estudiantes		2,258	326	2,204	340

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2019-2020.
PR: Poza Rica, TX: Tuxpan

Conscientes de la importancia de la Biblioteca Universitaria como herramienta en la formación académica del estudiante, la Universidad Veracruzana ofrece el servicio del Sistema Bibliotecario Regional, el cual está conformado por 9 bibliotecas que, en conjunto, cuentan con una superficie de 2,680 metros cuadrados, 823 plazas de lectura, 2,827 metros lineales de estantería, 110 equipos de cómputo y 131 casilleros de autoservicio y 14 impresoras. El acervo bibliográfico resguarda 42,420 títulos y 85,859 volúmenes en diversos soportes de recursos documentales, mismos que se encuentran a disposición de la comunidad universitaria a través del catálogo colectivo. Por lo que se presenta un incremento del 2.3%, respecto al periodo anterior, es decir, 1,972 recursos documentales incorporados al catálogo; de los cuales 678 volúmenes fueron en donación; 677 recursos de tesis impresas, los cuales fueron integrados al catálogo colectivo y acervos de las 9 bibliotecas; y 617 por adquisición o incorporación existente sin registro al catálogo (Tabla 7).

Tabla 7. Títulos y volúmenes de biblioteca

Bibliotecas	Títulos	Volúmenes
Arquitectura	1,612	3,038
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	3,087	6,401
Ciencias de la Salud	6,443	11,895
Contaduría	1,933	6,595
Ingeniería y Ciencias Químicas	4,897	8,939
Pedagogía y Trabajo Social	4,498	9,049

Tabla 7. Títulos y volúmenes de biblioteca

Bibliotecas	Títulos	Volúmenes
USBI	16,006	33,112
UVI Intercultural Totonacapán	1,666	3,127
UVI Intercultural Huasteca	2,278	3,403
TOTAL	42,420	85,559

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información 2019-2020.

Durante este periodo las bibliotecas de la región otorgaron un total de 90,178 servicios, y dio atención a 59,912 usuarios (49% hombres y 51% mujeres) en los diferentes espacios físicos, así mismo de forma virtual se reporta 3,387 usuarios con un total de 16,925 visitas (Tabla 8). En lo que se refiere al acceso y uso de la Biblioteca Virtual y sus servicios, se tienen 23,295 accesos y 3811 usuarios en Biblioteca Virtual, y 209 accesos y 156 usuarios en Consulta INEGI. En el rubro de capacitaciones y webinar en Biblioteca Virtual y servicios de información de INEGI, se realizaron 30 cursos, con 928 estudiantes y 218 docentes de asistentes. Finalmente, en respuesta a la atención de servicios bibliotecarios se crearon los formularios: Búsqueda de Información Académica y Préstamos de Recursos Documentales en línea, ambos servicios disponibles desde la página web de USBI Poza Rica, y se brinda atención a toda la comunidad universitaria.

Tabla 8. Usuarios de Biblioteca virtual

Biblioteca	Total de servicios	Usuarios atendidos	
		Hombres	Mujeres
Arquitectura	1357	538	538
Ciencias Biológicas	7327	5174	4,423
Contaduría	3670	3535	5,666
Ciencias de la Salud	14369	966	2,035
Pedagogía y Trabajo Social	3305	6303	3,522
Ingeniería	12479	194	713
USBI Poza Rica	47628	12338	13,887
UVI-E	1	1	1
UVI-IX	42	32	46
TOTAL	90,178	29,081	30,831

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información 2019-2020.

En lo relacionado al mantenimiento del catálogo colectivo se destaca los registros de 635 títulos y 1,278 ejemplares nuevos, así como 1,069 títulos y 180,826 ejemplares modificados. Se repararon 958 recursos documentales, se sustituyeron 2,870 etiquetas de lomo, así mismo, se reubicaron 178 volúmenes de la colección consulta a general en USBI y Ciencias de la Salud. En el apartado de descarte por obsolescencia y daño físico se retiraron 462 recursos documentales de las Bibliotecas: Contaduría, la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas y USBI.

En cuanto a los servicios de red y sistemas que se ofrecen a la comunidad universitaria. La región cuenta con 3 salas de videoconferencias en la USBI Poza Rica y 10 espacios para videoconferencias en las Facultades y UVI de la región. En las salas de la USBI se atendieron 160 eventos presenciales y 144 eventos con enlace de videoconferencia, con un total de 303 eventos atendidos. Además, el CSIRT-UV atendió 41 solicitudes de incidentes de seguridad detectados en equipos de cómputo de la región.

La plataforma EMINUS, es el principal sistema de educación distribuida en la Universidad Veracruzana, este sistema de administración sirve para presentar cursos en línea para distribuirse en internet o redes internas; debido a las actividades de pandemia del COVID-19 en este periodo ha sido usada de forma permanente para la comunicación e impartición de las experiencias educativas junto con otras plataformas como Team, Skype, mensaje por celular, entre otras; en este periodo se registraron 69,162 acceso por parte de los académicos y 719,297 accesos por parte de los estudiantes. También, el uso de la plataforma ZOOM UV se incrementó considerablemente, con un total de 667 reuniones, 1,192 horas y 14,356 participantes (Tabla 9), entre las que se destacan reuniones de trabajo, juntas académicas, exámenes de oposición para las plazas de tiempo completo y técnico académico, evaluaciones de trabajos recepcionales y exámenes profesionales de posgrado. Como consecuencia del COVID-19 y de la necesidad de que algunos miembros de la comunidad universitaria pudieran acceder a la Red UV desde sus domicilios para ingresar a SIIU, se instaló un servidor Windows con el rol de VPN (Virtual Private Network). También se re-instaló un servidor para dar servicio de asignación automática de direcciones IP.

Tabla 9. Reuniones por Zoom

Cuenta ZOOM	Reuniones	Total de horas	Participantes
DGTIPOZARICA 1	124	196	2,261
DGTIPOZARICA 2	79	152	849
Unidad de Ciencias de la Salud	172	284	5,050
Unidad de Ingeniería y CQ.	115	203	3,294
Fac. de Ciencias Biológicas y Agrop.	177	357	2,902
TOTAL	667	1,192	14,356

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Coordinación Regional de la Dirección General de Tecnología de la Información, 2019-2020.

La cuenta institucional es la que le permite a su propietario ingresar a los diversos sistemas que la universidad pone a disposición de la comunidad universitaria. Siendo los más importantes el acceso a MiUV, correo electrónico, eminus, RIUV, Hermes, sitios web personales, etc. En este periodo se generaron 64 cuentas entre personal académico, administrativo, técnicos, manual, apoyo, eventual y generales. Así mismo, se apoyó a los estudiantes que solicitaron restablecer su contraseña, generar su cuenta institucional y orientación respecto a los sistemas que la Universidad pone a su disposición, por lo que se reasignaron 121 contraseñas, 53 cuentas nuevas y 30 asesorías.

El sistema de Mesa de Ayuda se convirtió en el sistema de Mesa de Servicios UV en el cual se siguen registrando las solicitudes de servicio que realizan los usuarios de la región a la Coordinación, en este periodo se registraron y atendieron un total de 446 solicitudes. Los servicios con más incidencias fueron los relativos a asesoría a estudiantes, cuentas institucionales y Sistemas UV.

Con la instalación de 82 nodos de red en 3 dependencias de la región se amplía la capacidad para conectar nuevos usuarios a la red y en otros casos se retira cableado de red obsoleto para poder instalar nuevo cableado y mantener el buen desempeño de la red de datos en las instalaciones. En este sentido y debido a las remodelaciones de las oficinas de la Secretaría Académica Regional, se instalaron 19 nuevos nodos de red, así como en la Biblioteca de la Unidad de Humanidades, se remodeló el espacio para albergar también cubículos de docentes, instalándose un total de 14 nodos de red y en la construcción del nuevo edificio para la Facultad de Arquitectura se instalaron un total de 49 nodos de red.

Se realizó una actualización de firmware a la consola de administración de la RIUV, con esto se logra una mejor administración y configuración de los equipos de acceso inalámbrico desplegados en la región. También, se dio mantenimiento al tendido de fibra óptica (500 mts) de la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas. Además, se realizó el mantenimiento a dos torres de comunicaciones ubicadas en la azotea de Centro de Idiomas y en la azotea del edificio B de la Facultad de Ciencias Químicas, en estas torres se tienen instalados equipos de comunicación, los cuales funcionan como enlace de respaldo cuando se presenta algún corte de la fibra óptica que da servicio a la Unidad mencionada.

Finalmente, con el objetivo de reconocer el esfuerzo de los estudiantes de nuestra región, en este periodo se otorgaron 1,033 notas laudatorias. También se destaca que los estudiantes han participado en diversas convocatorias y eventos de divulgación donde se presenta el trabajo desarrollado en la región. En esta ocasión un estudiante del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia ganó el premio a la mejor tesis de licenciatura en el Tercer concurso de trabajos libres en ganadería.

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

El trabajo de investigación, innovación y desarrollo tecnológico desarrollado en la región ha permitido consolidar las líneas de investigación de los programas educativos y grupos de trabajo. En este periodo los proyectos han sido divulgados por parte de los estudiantes y profesores en diferentes escenarios. En este sentido se presentaron 131 trabajos en 116 Congresos diferentes (55% nacionales y 45% internacionales), donde participaron 84 personas entre profesores y estudiantes. Es importante mencionar las modalidades de estos congresos 67% presencial, 33% virtual. Además, se publicaron 6 libros impresos, 64 participaciones en capítulos de libros, 112 artículos indexados o 29 artículos arbitrados, 18 memorias de congreso; lo anterior ha permitido la consolidación de 6 CA y la permanencia de 22 profesores en el sistema nacional de investigadores.

II. VISIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Durante este periodo, se han gestionado convenios con diferentes Universidades tanto nacionales como internacionales, logrando que actualmente estén en proceso de consolidación 6 convenios institucionales, alcanzando con ello más presencia de la región a nivel nacional e internacional; en este sentido la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias está en proceso con la Fundación para el Desarrollo Integral (Paraguay), Universidad Estatal a Distancia San José Costa Rica (Costa Rica), Contaduría con la Universidad de Guantánamo (Cuba), Contaduría SEA con la Universidad Andina del Cusco (Perú) y Trabajo Social con la Red nacional de Escuelas e Instituciones de Trabajo Social (México).

Además, se realizó la gestión de 8 convenios de colaboración con empresas y asociaciones civiles de la región, entre los que se destacan: CIATSoftware S.A. de C.V., CSIYC Leaderpeople S.A. DE C.V., KB TEL Telecomunicaciones S.A.DE C.V, Leaderpeople: Servicios de Recursos Humanos, Servicios de recursos S.A de C.V, Asociación de Médicos de Poza Rica, A.C., Quinta la Esperanza, CANACINTRA Delegación Poza Rica y CANACO Delegación Poza Rica; actualmente se tiene 7 convenios en proceso y 1 debidamente firmado.

Se continúa trabajando constantemente en la vinculación con los H. Ayuntamientos de la zona norte del estado dando como resultado que 6 ayuntamientos (Cazones, Ixhuatlán de Madero, Ozuluama de Mascareña, Platón Sánchez, Tamiahua, Tecolutla) participan en proyectos productivos con la Vicerrectoría de la región Poza Rica – Tuxpan, de los cuales están en proceso de firma en la oficina del Abogado General de la Universidad Veracruzana, y se firmó la vinculación con el Instituto Municipal de las Mujeres de Poza Rica, (IMMPR).

Se registraron proyectos en el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU) del área de la salud como práctica social comunitaria y promoción de la salud oral en escolares. Por otro lado, se emprendieron actividades en comunidades rurales a través de Brigadas Universitarias

(Tabla 10), ofreciendo consultas médicas y odontológicas, pláticas profesionales sobre la prevención y orientación de la salud dirigido a la población en general de las distintas comunidades en los municipios de Espinal, Ixhuatlán y Zozocolco, propiciando así la vinculación de los estudiantes con la sociedad, además de un fuerte sentido de responsabilidad social. Estas actividades permiten que los estudiantes del área de salud desarrollen sus habilidades, conocimientos y actitudes, impactando en su perfil como profesionistas con calidad humana, sensibles a las problemáticas sociales de los entornos, respetando su riqueza cultural. La Universidad Veracruzana se ha posicionado como un agente de cambio, que infunde confianza en los pobladores; durante el periodo que se reporta se han atendido un total de 6,291 personas con la participación de 4 colaboradores y 10 brigadistas.

Tabla 10. Brigadas universitarias

Brigadas	Espinal	Ixhuatlán	Zozocolco	Total
Brigadistas	4	3	3	10
Municipios atendidos	2	1	3	6
Localidades atendidas	6	9	26	41
Cursos, talleres y pláticas	5	18	20	43
Personas atendidas	935	1,640	3,716	6,291
Hombres	354	316	1,149	1,819
Mujeres	581	824	2,567	3,972

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Coordinación de Brigadas universitaria 2019-2020.

Dentro de los servicios que se ofrecieron durante las brigadas se destacan las "Consultas médicas", "Somatometría", "Mastografías", "Control de embarazo", "Curaciones", "Suturas", "Revisiones dentales", "Amalgamas", "Exodoncias", "Resinas", "Profilaxis", etc. También se destacan las siguientes pláticas y talleres que se impartieron sobre, "Salud sexual", "Prevención de enfermedades", "Dengue", "Influenza", "Técnica de lavado de manos", "Higiene bucal", "Técnicas de cepillado", "SARS-CoV 2", "Prevención de ETS", "Planificación familiar", entre otros.

En este sentido de responsabilidad social, la Universidad Veracruzana de la región Poza Rica-Tuxpan, ha contribuido en diferentes actividades relacionadas con el COVID-19, desde la participación de los estudiantes de medicina, que realizan el servicio social en las diferentes áreas de

sector salud, hasta la producción de 1,030 caretas faciales mediante un proceso de impresión 3D por estudiantes y académicos de la Facultad de Mecánica Eléctrica y la Facultad de Arquitectura, además de la fabricación manual de estas mismas por parte del Taller Libre de Artes e incluso los 800 litros de gel antibacterial producidos por la Facultad de Ciencias Químicas con el objetivo de proteger a los estudiantes que realizaban su servicio social, así como a los médicos residentes inscritos en las diversas instituciones de salud en la región. Por ello, se prepararon y distribuyeron entre los ya mencionados, 248 paquetes de insumos de protección e higiene personal, el cual estaba conformado por una careta de protección facial, una botella de gel antibacterial, guantes y cubrebocas.

Derivado, de la activación de la fase 2 y al alcanzar la fase 3 de contingencia por causa del COVID-19, se reactivó la fabricación de caretas de protección facial y gel antibacterial, y se propuso al Comité Municipal de Salud de Poza Rica la distribución de los mismos, con el fin de proveer al personal y médicos de los diferentes centros de salud como son, el "Hospital Regional de la Empresa Petróleos Mexicanos", "Jurisdicción Sanitaria", "Instituto de Seguridad y Servicios de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)", "Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)", "Hospital Regional de Poza Rica" , "Centro de Rehabilitación Infantil Teletón CRIT-Veracruz", "Cruz Roja delegación Poza Rica" y el "Hospital Regional de Papantla: Dr. José Buill Belenguer", así como al Ayuntamiento de Poza Rica y el Ayuntamiento de Tuxpan, en total se distribuyeron 782 caretas de protección facial y gel antibacterial.

Finalmente, como parte de las actividades para la prevención del contagio y manejo del COVID-19, se llevó a cabo la capacitación de los académicos y estudiantes, quienes tomaron diferentes cursos tales como "Recomendaciones para un retorno saludable al trabajo ante COVID-19", "Todo sobre la prevención del COVID-19", "Plan de acción para el hogar ante COVID-19", "SIMPOSIUM COVID-19", "Prevención y control de infecciones (PCI) causadas por el nuevo coronavirus (COVID-19)", "Académicos y distribución de manual de procedimientos de bioseguridad para la activación académica derivado de la emergencia sanitaria "COVID-19", "Realidades y desafíos del Trabajo Social ante una emergencia sanitaria (COVID-19)".

Los capítulos estudiantiles son una gran fortaleza para la región, actualmente se cuenta con 10 capítulos estudiantiles (SPE de Ingeniería Petrolera, IISE de Ingeniería Industrial, IEEE de Ingeniería Eléctrica, ASME de Ingeniería Mecánica, IMIQ de Ingeniería Química, AMICA de Ingeniería Ambiental así como ACI, SMIE y AMIVTAC de Ingeniería Civil) pues se incorpora el capítulo de Ingeniería en Tecnologías Computacionales que el pasado enero tomó protesta ante la Sociedad Mexicana de Supercómputo (SOMEXU) y en el que participan 1 docente y 19 estudiantes. Entre los eventos que más se destacan de los capítulos estudiantiles son: semana de Ingeniería Industrial, concurso de puentes de madera, seminario de tecnología del concreto, concurso de catapultas, así como cursos y foros tanto presenciales como en línea entre los que destacan: "fundamentos y aplicaciones del análisis nodal en la industria petrolera", "petro conferencias", comité de apoyo al "International Conference on Engineering Veracruz", actividades en las que los estudiantes fortalecen su compromiso y responsabilidad social además de obtener un sentido de logro al aportar, con sus esfuerzos, a consolidar una sociedad más justa y equitativa. Cabe resaltar en ellos los premios Gold Award para el capítulo 653 IISE del Programa Educativo Ingeniería Industrial y el reconocimiento a mejor sección al capítulo IMIQ del Programa Educativo Ingeniería Química, reconocimientos obtenidos por su esfuerzo y dedicación en las actividades altruistas.

Por otro lado, se continúa con los trabajos de desarrollo de catálogos de servicios especializados, ofreciendo actualmente el uso de "incubadora", "estudios de suelo", "manejo especial de residuos peligrosos", "estudio de impacto ambiental", "estudios de agua", "estudios bromatológicos", "hospital veterinario para pequeñas especies", "atención a niños y jóvenes con problemas de discapacidad y problemas psicológicos", "atención psicológica", "entrenamiento y educación especial", "Servicios médicos de medicina familiar" y "Medicina de urgencias", estas últimas en coordinación con hospitales de la región y servicios odontológicos.

Además, con la intención de apoyar la innovación de los Programas Educativos se ofertan diversos cursos de educación continua, entre los cuales está el curso de investigación científica y el curso "Modelo empresarial para emprendimiento y toma de decisiones" así como los diplomados "Calidad y productividad" y "Competencias docentes"; dando oportunidad a que los egresados pueden realizar constantemente la

actualización del currículum con técnicas innovadoras de su disciplina, lo cual favorece de forma significativa a los Programas educativos pues obliga a los programas a una mejora continua.

Con un sentido de pertenencia, la comunidad universitaria organizó diferentes foros, talleres y congresos de forma presencial y virtual, entre los que destacan el foro "Arquitectura y desarrollo sustentable", "1er foro virtual: día mundial de la población", "1er. Foro Estatal de educación continua" y las "Tercer jornada internacionales de psicología y psicoanálisis", los talleres como "Taller de prevención de las conductas adictivas a través de la crianza positiva con adolescentes", y los congresos como "Congreso de inter redes del suroeste del golfo pacífico Nacional de Enfermería y la Universidad Veracruzana fue sede en el XXXI Congreso Nacional de la Sociedad Polimérica de México y en International Conference on Engineering woman Veracruz 2020 del Instituto de ingenieros eléctricos y electrónicos.

6. Emprendimiento y egresados

Emprendimiento

Derivado del rediseño y actualización de los Planes y Programas de Estudio, este año se ofertan 18 experiencias educativas relacionadas con emprendimiento en los Programas Educativos de la región, tales como "Desarrollo de emprendedores", "Extensionismo", "Proyectos de investigación", "Técnicas de gestión del talento", "Gestión del talento humano", "Desarrollo y cultura organizacional", "Comportamiento organizacional", "Desarrollo de emprendedores", "Proyectos de inversión", "Estructuras básicas de las NIFs", "Morfogénesis y manufactura", "Costos digitales", "Emprendimiento", "Emprendimiento y liderazgo", "Evaluación de proyectos", "Innovación y emprendimiento", "Comercialización y análisis de costos"; así mismo, se contó con la participación de 840 personas de la comunidad universitaria en 18 foros, talleres y pláticas de emprendimiento e innovación tanto de forma presencial como virtual realizados al interior de las entidades y de forma regional entre las que destacan: 24 horas de innovación, el día del inventor mexicano, semana del emprendimiento e innovación en casa, conferencia de innovación y tecnología, así como el ciclo de conferencias

University Forum y el Foro municipal de innovación y emprendimiento, además, se mantienen vigentes los servicios de consultoría profesional y la venta de productos y servicios desarrollados en las entidades.

Cuatro estudiantes y dos docentes participaron en el programa Células de Innovación con un proyecto presentado al Centro de Rehabilitación Infantil Teletón (CRIT) Poza Rica, realizando un plan de conciencia social para la mejora de la percepción del CRIT. Así mismo, 50 proyectos de emprendimiento se presentaron en los foros y ferias de emprendimiento que se organizan de forma interna en cada facultad, con el objetivo de promover el emprendimiento entre los estudiantes, en este sentido un estudiante y docentes de la Facultad de Arquitectura participaron con el proyecto *Arq-ha* en el 2020 Hult Prize en Estados Unidos de América, el cual busca resolver problemas sociales a nivel internacional, el proyecto presentado buscaba resolver problemas de inundación en edificaciones de la región.

Egresados

Con la participación activa de 24 docentes pertenecientes a la red de responsables de seguimiento de egresados, se impulsa el desarrollo y mejora de los programas educativos, por lo que más de 150 egresados de la región brindan sus experiencias de vida laboral en 3 cursos y 14 foros entre los que destacan: II Foro de egresados de Arquitectura, 4to. Foro de egresados de Ingeniería Civil, 2do Encuentro FIME Egresados, 3er encuentro de egresados de Odontología y el Foro "Experiencias en la evaluación CENEVAL desde la perspectiva del Derecho", así mismo, 1,159 egresados participan mediante encuestas o entrevistas documentadas, impulsando así la pertinencia de los Programas Educativos en la sociedad de la región.

Por otra parte, la participación de los estudiantes de la región en el examen EGEL CENEVAL sigue siendo una opción para la acreditación de la Experiencia Educativa "Experiencia Recepcional", para lo cual, los enlaces realizan la difusión de la convocatoria en los programas educativos que cuentan con esta opción para acreditar la Experiencia Educativa. Para ello se realizaron 3 talleres, 10 Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), 2 Foros de experiencia con la participación de egresados que han presentado el Examen EGEL CENEVAL, y

acompañamiento a los estudiantes por parte de un docente para reforzar los conocimientos, todo lo anterior para lograr la acreditación y los mejores resultados en el examen EGEL CENEVAL.

Con el objetivo de fortalecer el desempeño en las entrevistas para la incorporación a la vida laboral, la Universidad Veracruzana en conjunto con el Servicio Nacional de Empleo, realizó un taller de orientación laboral, con la participación de empleadores y egresados, para compartir ideas, recomendaciones y sugerencias para lograr una incorporación laboral exitosa, en dicho evento participaron 695 estudiantes de toda la región. Por último, se resalta que un médico egresado de la Facultad de Medicina de esta región, recibió la medalla "Miguel Hidalgo" de manos del Presidente de México, Lic. Andrés Manuel López Obrador, por su alto desempeño en la atención de pacientes con COVID-19.

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Cultura humanista

En este periodo, la región fue sede del III Encuentro multidisciplinario de líderes estudiantiles, donde se contó con la participación de la Rectora, la Secretaria Académica, los Vicerrectores, Directores Generales de Área, 110 consejeros alumnos de todas las regiones y otras autoridades universitarias de esta casa de estudios. El programa de actividades incluyó conferencias con expertos en temas de relevancia para el liderazgo universitario, presentación del Protocolo contra la Violencia de Género de la UV y talleres con temas que fortalecen la formación de un consejero alumno, entre otros. Este encuentro fue un espacio para el diálogo, de reflexión y de propuestas para el fortalecimiento de la toma de decisiones al interior de la Universidad.

Derivado de la emergencia sanitaria a causa del COVID-19, se realizaron diversas acciones entre las que destacan la participación de los estudiantes de medicina y enfermería en la atención a pacientes con COVID-19 y cáncer de mama. Además, se impulsó la "Campaña contra la agresión a personal de la salud" para evitar que la población agrede a médicos y enfermeras que atienden casos de COVID-19, colocando carteles como apoyo.

Así mismo, 72 estudiantes de los diferentes programas educativos de la región presentaron una muestra de los trabajos realizados durante los cursos intersemestrales de invierno en los talleres de danza y pintura experimental, en este sentido, el taller libre de artes realiza el taller de pintura con niños del Centro de Rehabilitación Infantil TELETON (CRIT) y la Facultad de Psicología realizó 253 consultas a niños del Centro de Entrenamiento y Educación Especial de Poza Rica (CEEEPoR).

Con el objetivo de preservar la cultura Totonaca y Huasteca, la comunidad universitaria realiza actividades de difusión para impulsar y fortalecer las raíces de estas culturas, tales como la celebración del día de muertos en las que se realizan puestas en escena, baile Xantolo, altares y concurso de calaveras y catrinas. La región participó en el 47 Festival Internacional Cervantino sede Poza Rica con presentaciones de danza, coro y cuadros de dibujo, por parte de los estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza de las Artes. Además, en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI Poza Rica) se llevó a cabo la exposición de la obra "Minero". También se promovió el proyecto "Cine-arte" dirigido a jóvenes universitarios y al público en general. Y con la Coordinación Regional del Área de Formación Básica General (AFBG) y USBI, se realizó el 9vo. Foro Unidos por la Lectura en fortalecimiento del programa Transversa, así también, se realizaron 18 secciones con 1,008 asistentes en diferentes eventos para promover la lectura y la cultura, como fueron el Taller para promotores de la lectura, Leyendo desde el aula, Presentación de libros en videoconferencias.

Como parte de la formación integral de los estudiantes, el Área de Formación de Elección Libre oferta diferentes programas relacionados con actividades académicas, deportivas y artísticas. En este periodo se ofertaron 15 experiencias educativas relacionadas con salud y deporte, además, 6 estudiantes fueron seleccionados para fútbol rápido, 4 para Tocho de bandera, 4 para beisbol, 6 para judo, 1 para voleibol, 1 para atletismo y 5 para softbol. Destacando que 2 estudiantes ganaron medalla de oro en la competencia estatal de Judo. Así también, dentro de las actividades artísticas, el grupo de teatro Oro Negro y los Negros del 32, integrado por estudiantes de la región Poza Rica-Tuxpan de la Universidad Veracruzana, participaron en el Festival Internacional de Teatro Universitario, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México, en donde obtuvieron el primer lugar en la categoría B con la obra

"El Apando"; y la mención honorífica como mejor actor, por parte de un estudiante de la Licenciatura de Enseñanza de las Artes.

Desarrollo sustentable

Durante este periodo se realizó la Exposustenta 2019 en las Instalaciones de la USBI presentando alternativas constructivas para la vivienda sustentable con la participación de 710 estudiantes e integrantes de la comunidad universitaria. Así mismo, estudiantes de la región participaron en proyectos de sustentabilidad como: "Estufa ahorradora de leña", "Reciclatón", "Parcela de leña", "Separación de residuos sólidos", "Bosque comestible" y "Reforestación de áreas verdes" donde trabajaron de forma colaborativa las distintas facultades de la región.

En el mismo sentido, se realizaron diferentes eventos de sustentabilidad como: Exposición Fotográfica Tema "El cuidado del Agua", Se apoyó la difusión del proyecto de "platos biodegradables", se brindó asesoría y acompañamiento en la presentación de la propuesta a 4 municipios para el manejo integral de cuencas, se capacitó acerca de la práctica agroecológica de siembra en curvas de nivel de árboles frutales y la sensibilización a estudiantes de nivel primaria.

Este año se realizaron diversos foros que involucraron a la comunidad universitaria como: Segunda Expo ambiental del municipio de Poza Rica, Tercer seminario nacional: Red Internacional de Investigadores Sobre Problemas Socio urbanos Regionales y Ambientales (RIISPSURA), 1er. Foro "Los observatorios universitarios de la UV, construyendo una perspectiva estatal de los ODS", Curso taller "Arquitectura y Diseño Sustentable", Foro "Acción por el Clima" organizado por la cátedra UNESCO Sobre Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental del Derecho (México) y se participó en el Conversatorio "Aprendizajes y acciones a seguir por un mundo sostenible después de la pandemia". Entre los talleres se destacan: "Taller de Diseño Sustentable para la Vida", "1er. Foro Virtual del "Día mundial de la población", tercer Seminario Nacional "Territorios, sustentabilidad, cultura y transformación de espacios" y el Diplomado Inter-regional "Vivir en Red la Sustentabilidad".

Se realizó la renovación del Plan Maestro de Sustentabilidad UVI sede Regional Huasteca (2019-2023) y del Plan de Sustentabilidad UVI Sede

Regional Totonacapan (2019-2020), además, se tuvo colaboraciones con: Radio Huayacocotla "La voz campesina", "Xochicalli", "Agroproductores el Coyol", "Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 163", "Fundación Arizabalo", "Colectivo Kaná" y "REDIA".

Por último, se mencionan los cursos PROFA que tomaron los docentes de la región en este periodo en materia de sustentabilidad: "Agroecología para la sustentabilidad", "Vivir en Red la Sustentabilidad", "Agricultura Urbana y Periurbana", "Taller Diseño sustentable para la vida", "Autoformación en sustentabilidad humana y organizacional: tejiendo sustentabilidad para la vida", "la Experiencia Educativa RSU" y "Participación - acción y comunidad".

Equidad de género

El papel de la coordinación de Equidad de Género destacó de manera significativa en este periodo, no solo por la presentación del protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana, y el convenio firmado con el Instituto Municipal de las Mujeres, acciones que suponen un cambio significativo en la vida social y personal de las estudiantes, sino también por las acciones que realizaron todos los enlaces y representantes de esta gran labor. Algunas de las actividades son: la conferencia sobre alerta de género en la Facultad de Odontología, el apoyo al Paro Nacional #UnDíaSinNosotras, Conferencias en las Diferentes Entidades de "Equidad de género" impactando a las 6 áreas y llegando a más de 300 personas de la comunidad universitaria en forma presencial y virtual. En cuanto, a las actividades sustantivas que permitieron dar atención en relación con la agenda 2030 y con la Agenda Joven de la Organización de las Naciones Unidas para la atención a problemas de la salud, adicciones, sexualidad y violencia. Destacando 38 proyectos de investigación que se desarrollan en contextos comunitarios y vinculados a los distintos objetivos de desarrollo (Tabla 11).

Tabla 11. Eventos de Desarrollo sustentable, cultura humanista, cambio climático.

Eventos	Nombre del Evento
Equidad de Género	Curso "Derechos Humanos de las Comunidades Indígenas con Perspectiva de Género".
	Taller "Taller de Masculinidades".
	Curso Derechos Humanos desde la perspectiva de género.

Tabla 11. Eventos de Desarrollo sustentable, cultura humanista, cambio climático.

Eventos	Nombre del Evento
	Presentación del libro de Niñas Extraordinarias.
	Marcha sobre no violencia no violencia contra la mujer.
	Plática de equidad para la sensibilización.
	Difusión del reglamento para la igualdad de género.
	Protocolo para Atender la Violencia de Género.
	Campaña informativa de equidad de género.
	Conmemoración del Día internacional de la Mujer.
	Conversatorio "Arquitectura y género".
	Platicas y conferencias de equidad y género.
Sustentabilidad	Foro Acción por el clima en la Región Poza Rica-Tuxpan.
	Curso-Taller "Arquitectura y Diseño Sustentable".
	Foro de sustentabilidad de la Unidad de ciencias de la salud.
	Día Mundial del Medio Ambiente.
	Diplomado de Sustentabilidad.
	Feria sustentable.
	Exposustenta USBI 2019.
	Programa 100% Libre de Humo de Tabaco.
	Sistema de cuidado de uso racional de uso de energía eléctrica.
	Plan maestro de sustentabilidad como parte de ecosustenta.
	Expo Sustenta de la DES Técnica.
	Curso sobre energía solar fotovoltaica con Microinversores.
	Foro Académico la protección del medio ambiente y la salud.
Salud	Tercer Foro "Prevención del Riesgo y Salud" (Prevención de Infartos, Sexualidad y Embarazo, Adicciones).
	Talleres de sexualidad, Loterías y módulos de salud sexual, nutrición y prevención de adicciones.
	Jornada de la Salud, donde se realizaron pruebas rápidas de VIH/SIDA.
	Plática informativa por parte del Grupo AA Nueva Esperanza con el tema "Prevención del Alcoholismo".
	Aplicación del examen de salud integral a todos los estudiantes.
	Sistema de Atención Integral a la Salud.
	Taller el uso correcto del condón femenino y masculino.
	Aplicación de vacunas a la comunidad universitaria contra influenza, hepatitis B, neumococo, tétanos.
	Taller informativo contra el dengue y chicongunya.
	Taller enfermedad de chagas.
	Cátedra UNESCO Conferencia Magistral: Plan de gestión integral del riesgo orientado al fortalecimiento de la resiliencia comunitaria.
	Curso Taller para el personal docente "Responsabilidad social universitaria: dialogo y colaboración inter-sectorial".

Tabla 11. Eventos de Desarrollo sustentable, cultura humanista, cambio climático.

Eventos	Nombre del Evento
Cultural	Taller "El encuentro con la diversidad social y cultural en entornos locales, regionales e internacionales: experiencias de vida".
	Cine-Club 24MM.
Escolar	Foro Estrategia BANORTE 2019.
	Difusión del derecho al seguro facultativo.
Desarrollo	"Prácticas cotidianas campesinas a partir de la milpa y la agroecología como una alternativa para cons-truir soberanía alimentaria, en Coyuca de Benítez, Guerrero".
	Proyectos de investigación vinculada que se desarrollan en contextos comunitarios y vinculados a los distintos objetivos de desarrollo.
Prevención y Seguridad Ciudadana	Taller "Prevención del delito del secuestro".
	Tercer Foro "Prevención del Riesgo y Salud" (Seguridad vial, Engaño telefónico, Redes Sociales, Segu-ridad del conductor).
	Revisión del protocolo a casos de hostigamiento y acoso sexual con los estudiantes.
	Conferencia Una mirada hacia la justicia alternativa.
Humanidad	Proyecto: "Importancia de los valores para la recreación de instituciones comunitarias y sistemas normativos totonacas. En un marco de pluralismo jurídico, exigibilidad de derechos específicos y construcción de ciudadanía diferenciada".

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2019-2020.

8. Internacionalización e interculturalidad

Internacionalización

La Universidad Veracruzana promueve la movilidad nacional e internacional de sus docentes, quienes procurando desarrollarse de manera transversal a las funciones sustantivas y al trabajo colaborativo de la región, realizaron 11 estancias internacionales y 21 a nivel nacional (Tabla 12), fortaleciendo la vinculación con otros grupos de investigación, abriendo oportunidad de emprender nuevos proyectos culturales, sociales y científicos, al tiempo que propician la consolidación de la interacción con instituciones de educación superior.

Tabla 12. Movilidad de Académicos

Facultad	Nacionales	Internacionales	Entidad donde se realizó la estancia
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	10	7	Universidad Complutense de Madrid, España. Universidad de Asunción, Paraguay. Universidad de Calca, Colombia. Congreso peruano Orquideología, Perú. Universidad Espíritu Santo, Ecuador. Universidad Tecnológica de Sydney, Australia. Universidad Autónoma de Nuevo León, México Universidad Autónoma de Hidalgo, México.
Enfermería	0	1	Universidad de Extremadura, España.
Contaduría	1	0	Universidad Autónoma del Carmen, México
Arquitectura	1	0	Universidad de Colima.
Ciencias Químicas	7	0	Universidad Autónoma de Nuevo León. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Universidad Nacional Autónoma de México. Tecnológico de Monterrey. Tecnológico de Nuevo León.
Civil	0	1	Supercomputing Center, España.
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	2	Universidad de la Republica, Uruguay. Universidad de Camagüey, Cuba.
Ingeniería mecánica	2	0	Instituto Politécnico Nacional
Total	21	11	

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2019-2020.

En materia de movilidad estudiantil, 54 estudiantes de los diferentes programas educativos realizan movilidad nacional y 10 movilidad internacional (Tabla 13), con el objetivo de fortalecer su perfil de egreso. Algunos estudiantes que realizaron movilidad fueron apoyados económicamente con el Programa de Movilidad por Objetivos (PROMUV), Becas de Movilidad Internacional MEXFITEC o con apoyo de las Facultades. Como es el caso, de una estudiante de la Universidad Veracruzana Intercultural quien realizó una movilidad internacional en la Universidad de Nuevo México en la ciudad de Albuquerque, Estados

Unidos; desarrollando el proyecto ""KATAMAKKATSILH KINTACHIWIN", con la finalidad de Fortalecer la Lengua Totonaca mediante la implementación de talleres para niños y niñas de una comunidad.

Tabla 13. Movilidad estudiantil

Entidad	Nacional	Internacional	Entidad donde se realiza la estancia
Agronegocios Internacionales	3	0	Universidad Autónoma de Nuevo León Universidad Autónoma de Chapingo Universidad Iberoamericana
Agronomía	5	0	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Saltillo. Universidad Autónoma de Chapingo.
Biología	3	0	Universidad Autónoma de Baja California.
Biología Marina	4	2	Universidad Autónoma de Yucatán. Instituto de Ciencias Marinas, Argentina. Universidad del Rosario, Colombia.
Médico Veterinario Zootecnista	3	2	Universidad Autónoma de Yucatán. Universidad Nacional Autónoma de México. Universidad de Llanos, Colombia
Medicina	21	0	Unidad Médica de Alta Especialidad, Hospital de Pediatría "Dr. Silvestre Frenk Freund", Centro Médico Nacional Siglo XXI
Contaduría	0	1	Universidad del Bosque de Bogota, Colombia
Trabajo Social	1	0	La casa del Migrante en Tijuana Baja California
Ingeniería Ambiental	3	0	Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo.
Ingeniería Petrolera	0	1	University Cork, Irlanda
Ingeniería Química	10	1	Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo. Universidad Autónoma de San Luis Potosí Tecnológico de Monterrey Universite de Nantes, Francia
Ingeniería Electrónica y comunicaciones	1	0	Centro de Investigación de Inteligencia Artificial, Xalapa Veracruz.
Gestión Intercultural para el Desarrollo (Huasteca)	0	3	Universidad Nacional de Villa María, Argentina. Universidad Nacional de la Plata, Argentina Universidad de Arizona, Estados Unidos.
TOTAL	54	10	

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2019-2020.

Buscando fortalecer el interés por las áreas de investigación, 41 estudiantes participaron en el XXV Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2020 dentro del Programa Delfín. Así mismo, con el objetivo de difundir parte de la cultura en México, 4 estudiantes y 1 académico del Centro de Idiomas realizaron una estancia cultural en la

Universidad de Saint Anne en Canadá, donde se expuso la tradicional fiesta del "Día de muertos" y otras actividades; como parte del proyecto "Telecolaboración intercultural", el cual fue seleccionado y ganador de la convocatoria "Junmelage" emitido el día 05 de diciembre de 2019 por la Agencia Universitaria Francófona. Además, el Centro de Idiomas ganó una beca que le permitió participar en la tercera edición del concurso "*Slames accents*", en el Centro de la Francofonía de las Américas en colaboración con UNIS TV, con el objetivo de valorizar la diversidad de los acentos en francés en las Américas.

La región Poza Rica-Tuxpan, también recibió estudiantes de otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales, destacándose 2 estudiantes foráneos (1 de Madrid y 1 de Ameca Jalisco) en la Facultad de Trabajo Social; 1 estudiante de Colombia (Universidad de Magdalena) en la Facultad de Odontología; 3 estudiantes y 2 académicos de Canadá, quienes participaron en actividades académicas en el aprendizaje del francés, la cultura, tradiciones y raíces precolombinas del estado de Veracruz. También se recibió a una docente de la Universidad Politécnica de Timisoara (Rumania) en la Facultad de Arquitectura quien presentó el tema: Internacionalización e Interdisciplinariedad. Esto en apego a las líneas de acción que indican fortalecer la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en las regiones. Y por último se resalta la participación de 23 trabajos presentados por estudiantes y/o académicos en diferentes congresos nacionales e internacionales.

Interculturalidad

La Universidad Veracruzana, promueve y favorece en las dinámicas de la Comunidad Universitaria la interculturalidad. En este sentido, en el periodo que concluye la Región Poza Rica-Tuxpan a través de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) fue organizadora del Encuentro de Danzantes en Zozocolco Veracruz, donde docentes y estudiantes participaron de esta actividad.

La formación de profesionales con un apego a la interculturalidad se fomentó con la participación de los estudiantes y académicos en las ponencias: "La interculturalidad como un proceso formativo para el diálogo de saberes y educar en la diversidad" en el Simposio

Etnoeducadores en el ayer y hoy: Educar en la diversidad del Departamento de la Guaira, Colombia. Además, la ponencia "El modelo intercultural y derecho consuetudinario en los programas de Derecho", en el IV Coloquio Socio-Jurídico de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Riohacha, del departamento Guaira, Colombia.

Se tuvo presencia en el Foro Internacional Innova CESAL 2020 en modalidad virtual, con la participación de dos académicas representantes de las UVI Totonacapan y Grandes Montañas; quienes presentaron el proyecto de innovación "Videocartas, intercambio de narrativas audiovisuales en contextos interculturales".

La región Poza Rica-Tuxpan tuvo presencia en la octava mesa Redonda México-Canadá celebrada en North Bay, Ontario, Canadá en la Nipissing University con la ponencia "Educación Intercultural Indígena en la Educación Superior".

III. GESTIÓN Y GOBIERNO

Este eje tiene como propósito garantizar la operación de las funciones sustantivas y adjetivas, disponiendo de los recursos humanos y financieros necesarios, además de un gobierno moderno y desconcentrado que garantice el adecuado desarrollo del quehacer universitario, que favorezca el logro de los resultados de los planes a corto y mediano plazo; para la mejora continua de los procesos académicos y administrativos con criterios de calidad, eficiencia y racionalidad, con personal administrativo competente.

9. Gobernanza universitaria

Modernizar al gobierno y la gestión institucional con responsabilidad social, articulando las funciones sustantivas y administrativas; incluyendo marcos normativos jurídicos, procesos integrados alineados y armonizados, con flexibilidad de los procesos académicos y administrativos certificados; y atendiendo las necesidades y expectativas del usuario; garantizando la transparencia y la rendición de cuentas.

En la región Poza Rica – Tuxpan disponemos de recursos humanos y financieros para realizar las funciones sustantivas y adjetivas necesarias que nos permiten ser un gobierno moderno y desconcentrado, fortaleciendo el desarrollo del quehacer universitario dentro de un marco normativo actualizado, aplicando criterios de calidad, eficiencia y racionalidad a todos los procesos administrativos, agilizando la gestión en el menor tiempo posible. Implementamos modelos y procesos de gestión que normalicen y modernicen el gobierno y la gestión institucional; trabajando bajo un esquema de responsabilidad social y rendición de cuentas, logrando con ello que se sigan cumpliendo los compromisos establecidos en el Plan de Trabajo 2017-2021 pertinencia y pertenencia.

En este periodo, hemos fortalecido las habilidades de mandos medios y superiores, mediante cursos de capacitación entre los que destaca: Programa de Capacitación y Actualización para la Administración de Proyectos de Investigación con recursos asignados por convenio. Módulo I Guía general de las fases del proceso; Programa de Capacitación y

Actualización para la Administración de Proyectos de Investigación con Recursos Asignados por Convenio. Módulo II Proceso de adquisición de bienes y servicios; Taller de Masculinidad-es responsables y empáticas; Programa de Capacitación y Actualización para la Administración de Proyectos de Investigación con Recursos asignados por Convenio. Módulo III Proceso de contratación de servicios profesionales, personal eventual y alta de becarios; Taller de Actualización para la Adquisición de Bienes y Servicios; Taller de Actualización para la Gestión del Trámite de Egresos; Taller de Actualización para la Gestión de Trámites relacionados con el ingreso permanencia y retiro del personal universitario; Taller de Manejo de Herramientas auxiliares en Excel para la gestión administrativa de proyectos de investigación; con los cuales se ha beneficiado a 113 participantes.

10. Financiamiento

Con la entrada en vigor del Programa de Austeridad y Disciplina Financiera de la Universidad Veracruzana para el ejercicio 2020 y los Lineamientos específicos para el ejercicio del gasto 2020, se ha dado un uso más efectivo y transparente al ejercicio de los recursos asignados en la región. Hemos dado prioridad a las compras consolidadas a través de la Dirección de Recursos Materiales, hemos disminuido considerablemente el uso de la partida de viáticos para la movilidad de personas y hacemos uso racional de los servicios básicos, entre muchos otros lineamientos aplicados, lo cual sin duda se ha traducido en ahorros monetarios significativos que son aplicados en otros rubros como la compra de insumos necesarios para el periodo de contingencia COVID-19 y la limpieza de áreas verdes en algunas dependencias de la región.

Por otra parte, se realizó el análisis del comportamiento de los techos financieros en las entidades y dependencias de la región de los años 2017 al 2019, donde se incluyen los montos por personal eventual y programas estratégicos asignados a cada Dependencia de Educación Superior, se observa que del año 2017 al 2018 hubo un incremento de 55% y del 2018 al 2019 un 50%. En esta región procuramos ser generadores de recurso propios, que nos permitan cumplir con los objetivos y metas planteados, para lo cual se realizan eventos autofinanciables con la finalidad de contribuir principalmente a la enseñanza aprendizaje y cumplir con

mejoras a la institución; en este sentido la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias bajo recurso a través de la convocatoria de CANABIO que serán destinados para reconocer y preservar la agro biodiversidad de especies del género *Capsicum* (chile), *Phaseolus* (frijol), especies nativas de quelites y sus accesiones silvestres en los agroecosistemas tradicionales en el norte del estado de Veracruz.

Egresos

La región Poza Rica - Tuxpan seguimos trabajando bajo el esquema de descentralización de trámites en línea y las afectaciones presupuestales electrónicas, mismos que siguen aportando beneficios a la región en cuanto a la reducción de gastos de papelería y viáticos, pero sobre todo se disminuyó al 100% el riesgo del personal que viajaba a realizar estos trámites en la ciudad de Xalapa, Veracruz. Durante el periodo que se reporta se han autorizado 2,856 trámites en línea y 251 afectaciones presupuestales electrónicas, lo que ha permitido que el tiempo de espera del trámite de un gasto o servicio se vea reducido al mínimo de tiempo posible.

Adquisiciones

La región Poza Rica – Tuxpan ha tramitado 392 solicitudes de requisición de bienes o servicios ante la Dirección de Recursos Materiales, lo que ha permitido reducir de forma considerable los costos de adquisición por este concepto. También se ha procurado que los proveedores locales se vean beneficiados y apoyados con estos procesos, invitándolos a participar en los procesos de licitación a nivel estatal, con lo cual participamos en la reactivación de la economía de la región.

Ingresos

Con la participación de 7 catedráticos de la región en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP) se obtuvieron recursos, los cuales se destinaron principalmente al equipamiento de sus áreas de trabajo. La región Poza Rica – Tuxpan participó en el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa Reprogramación 2020 (PROFEXCE 2020), donde fueron aprobados 5

proyectos que beneficiaron a las DES en diversos rubros como servicios, materiales, acervo e infraestructura académica. Se elaboraron 210 CFDI durante el periodo 2019-2020, cumpliendo así las disposiciones emitidas por el Sistema de Administración Tributaria. Llevamos a cabo la rotación para la apertura de los centros de cobro de la región, los cuales atendieron necesidades esenciales para que los estudiantes no tuvieran retraso en el trámite de sus documentos o pago de exámenes, se rotaron en días y horarios flexibles en cada una de las dependencias, invitando a los alumnos a realizar sus pagos vía electrónica para evitar el desplazamiento debido al periodo de contingencia. Como cada año se realizó la autorización de las cuotas arancelarias programadas a través del Comité Pro-mejoras, logrando con ello mayor transparencia en el manejo de estos recursos, mismos que se ven reflejados en beneficios para los estudiantes.

Bienes muebles e inmuebles

La región Poza Rica – Tuxpan, se esfuerza para que las experiencias educativas que se imparten sean con él más alto nivel de calidad, para ello contamos con mobiliario y equipos adecuados a cada programa educativo, es por eso que durante el periodo que se reporta se han adquirido 282 bienes con un importe total de \$3,761,547.58 que han venido a reforzar la enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes, en los que destacan: Una prensa de comprensión en la facultad de Ingeniería Civil, el equipamiento de unidades dentales en la clínica de Diagnóstico de la Facultad de Odontología, la impresora de sólidos 3D en la Facultad de Arquitectura, que fue utilizada para la producción caretas de protección facial durante este periodo de contingencia, un lector de placa en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y la adquisición de un robot en la Facultad de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones.

Con el programa de calidad y servicios educativos la Vicerrectoría fue beneficiada con la adquisición de una camioneta nueva, con la cual se moderniza el parque vehicular de esta región. Se cuenta con mobiliario y equipo de calidad que se requiere para garantizar la continuidad de los procesos de enseñanza aprendizaje y administrativos, registrando un total de 9,117 bienes muebles con un importe total de \$81,796,749.56.

Derivado del proceso de desconcentración de la Dirección de Control de Bienes Muebles e Inmuebles, la Región Poza Rica Tuxpan sigue trabajando para llevar a cabo en tiempo y forma procesos como: La baja de bienes muebles como lo marca el artículo 54 fracción I del Reglamento de Control de Bienes Muebles e Inmuebles. Este proceso, se dieron de baja 315 con bienes con un importe total de \$2,666,299.65 que corresponden a equipos electrónicos que fueron entregados a la Dirección de Control de Bienes Muebles e Inmuebles, ya que estos bienes no pueden ser donados o subastados de acuerdo a la Reglamentación, con lo anterior actualizamos los procesos, depuramos y saneamos los inventarios de las dependencias en la región.

De igual forma, en este periodo se realizó la Subasta Pública Número UV/XAL/SAF/ENAJ/SP/01/2019 "Enajenación de equipo de transporte", este proceso se llevó a cabo a través de videoconferencia desde la ciudad de Xalapa, Veracruz, estuvieron presentes representantes de todas las regiones de la Universidad. Se realizó con coordinación con personal de la Dirección de Control de Bienes Muebles e Inmuebles y de la Contraloría de la Universidad Veracruzana el Procedimiento de Subasta Restringida UV/VER/SAFR/ENAJ/SR/01/2020 correspondiente a un lote de desechos ferrosos. Al término de este proceso se solicitó a la Secretaría de Administración y Finanzas que el saldo derivado de la venta de los desechos ferrosos, fuera utilizado en beneficio de la región y con este saldo se adquirieron 9 escritorios secretariales, 3 cafeteras, 1 mesa circular, 6 sillas apilables y un conjunto ejecutivo, los cuales reemplazaron al mobiliario que se encontraba deteriorado.

Siguiendo con el proceso para la búsqueda exhaustiva de bienes, durante este periodo fueron localizados 140 bienes que se encontraban registrados en el inventario en la ubicación 841 (bienes extraviados). El 100% de los bienes registrados en la ubicación 841 cuentan con acta administrativa para el proceso de regularización y desincorporación de activos en espera de que el Comité de Bajas, analice la información y otorgue el dictamen correspondiente. Además, durante el presente periodo se han reintegrado en efectivo 4 bienes no localizados con un valor de depreciación de \$4,801.00

Capital humano

La región Poza Rica-Tuxpan está conformada con un capital humano de 1,017 personas que trabajan para cumplir con los objetivos de marca el Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021. Los puestos en los cuales se desempeña el personal son como funcionarios, personal docente, personal de confianza, personal administrativo, técnico y manual, personal eventual y becas. Además, de 28 personas contratadas por obra y tiempo determinado (Personal Eventual), mismo que participa activamente en los procesos de re-categorización. Se destaca que en este periodo, trabajadores del SETSUV resultaron beneficiados con el Estímulo Anual al Desempeño del Personal Administrativo, Técnico y Manual, dado que se distinguieron por su gran desempeño laboral ante la institución. Así mismo, 8 Trabajadoras de confianza fueron beneficiadas con la promoción a una nueva categoría y 2 participaron en el proceso de plazas vacantes de confianza, temporales o definitivas durante 2020.

Planeación y desarrollo institucional

Para el inicio del ejercicio 2020 se elaboraron 129 Programas Operativo Anual, dando seguimiento a 38 programas educativos en la región, además se llevó a cabo dentro de las fechas establecidas la elaboración del 100% de los avances presupuestales correspondientes al primero, segundo y tercer trimestre del ejercicio 2020.

Transparencia y rendición de cuentas

Se llevó a cabo 3 visitas por parte de la Dirección de Auditoría de la Universidad para auditar a las facultades de Medicina, Enfermería e Ingeniería Mecánica Eléctrica, entregando toda la información solicitada. El año 2020 ha sido un año muy especial para la Universidad Veracruzana ha demostrado que cuenta con finanzas sanas que permitan realizar las actividades y el quehacer diario de forma cotidiana, pero sobre todo en este periodo de contingencia por COVID-19, garantizó el pago de todas las quincenas y se realizó el pago correspondiente a sueldos y salarios de todos los trabajadores de forma íntegra.

11. Infraestructura física y tecnológica

Disponer de una planta física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con alguna discapacidad. En este periodo se ha invertido en la región un total de \$41,059,464.86 pesos en ejecución de obras y mantenimiento proveniente de diferentes fondos. Como el subsidio estatal ordinario y los ingresos propios que se generan al interior de la institución. Los recursos de los fideicomisos del fondo 132 y 133 que se implementaron en acciones a beneficio de los estudiantes; el fondo del programa estratégico 819 se destinó al mantenimiento de todas las unidades de aire acondicionado, infraestructura eléctrica, impermeabilización, pintura en fachadas, cancelería de aluminio, áreas deportivas y áreas verdes; así también se utilizó para la remodelación de lambrines cerámicos en muro, piso de loseta, sanitarios, aulas, oficinas y laboratorios. Los recursos federales del Fondo de Aportaciones Múltiples fueron destinados para la construcción de la segunda etapa del edificio de la Facultad de Arquitectura; se obtuvo recurso externo a través de proyectos, como PFCE que se aplicó en la adquisición de servicios, materiales, acervo bibliográfico e infraestructura académica y PRODEP que fueron destinados principalmente al equipamiento de las áreas de trabajo, todo lo anterior vino a modernizar la imagen de las instalaciones de la región Poza Rica – Tuxpan. Se instaló un servidor Windows con el rol de VPN y se adquirió equipo de comunicaciones en esta contingencia debido al COVID19, para que los miembros de la comunidad universitaria puedan realizar trabajo remoto y accedan a la Red UV, la plataforma de SIIU y otros sistemas administrativos desde sus ordenadores. Además, se instalaron nuevos nodos de red, cableado eléctrico y fibra óptica en espacios remodelados; se dio mantenimiento a dos torres de comunicación para ampliar la capacidad de conexión de nuevos usuarios y se realizó la actualización de firmware a la consola de administración de la RIUV, mejorando la administración y configuración de los equipos de acceso inalámbrico. Es por ello que en la Universidad Veracruzana región Poza Rica-Tuxpan, hoy damos cuenta del trabajo realizado bajo un esquema de responsabilidad social, logrando con ello que se sigan cumpliendo los compromisos establecidos en el Plan de Trabajo 2017-2021 pertinencia y pertenencia.