



Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021

Pertenencia y Pertinencia

**Facultad de Odontología
III Informe de Actividades
2017-2018**



Mtro. Evaristo Hernández Quiroz

Director

Región Poza Rica- Tuxpan

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento del Artículo 70 del Estatuto General, Fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, ésta Dirección de la Facultad a mi cargo presenta a consideración de la Junta Académica, de la Vicerrectoría de la Región Poza Rica- Tuxpan, de la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud, de la Secretaría académica, de la secretaría de Administración y Finanzas y de la Rectoría de la Universidad Veracruzana bajo la responsabilidad de la Dra. Sara D. Ladrón de Guevara, en el marco de la transparencia, presento el informe de actividades de la gestión que corresponde al periodo Septiembre 2017-Agosto 2018

Somos una institución comprometida en la formación integral de recursos humanos en el campo de la odontología con sentido ético y social, proporcionando la atención en todos sus niveles y solucionando los problemas de salud bucodental que afectan a la población a través de programas y planes de estudio de alta calidad, con desarrollo de conocimientos y habilidades críticas, creativas y humanísticas en trabajo inter, multi y transdisciplinario, mediante la investigación e innovación de la ciencia y tecnología para el desarrollo sustentable. Para ello contamos con un equipo que apoya para lograr estos objetivos.

Pongo a consideración de ustedes los resultados del quehacer de quienes hacemos posible el desarrollo y proyección de nuestra entidad educativa a través del compromiso sentido y la pertinencia de nuestra Facultad de Odontología.

De acuerdo al Plan General de Desarrollo de la Universidad Veracruzana y Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 Pertenencia y Pertinencia de la Rectora Dra. Sara Ladrón de Guevara, y con el propósito de contribuir a alcanzar las metas institucionales y abordar todos los programas y ejes transversales, de la siguiente manera:



Eje I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa de calidad
2. Planta académica
3. Apoyo al estudiante
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico



Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
6. Emprendimiento y egresados
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
8. Internacionalización e interculturalidad



Eje III. Gestión y gobierno

9. Gobernanza universitaria

10. Financiamiento

11. Infraestructura física y tecnológica



Eje I. Liderazgo académico

1.-Oferta educativa de calidad

-Matricula de primer ingreso del Programa Educativo

En el ciclo 2017 – 2018 de la Facultad de Odontología presenta una oferta, demanda y matricula de primer ingreso con una solicitud de 249 aspirantes para ingresar a la carrera de Cirujano Dentista en la cual fueron ofertados 80 lugares.

- **Matricula total del programa educativo Cirujano Dentista periodos 2017-2018**

En el programa educativo Cirujano Dentista durante el período escolar comprendido de Agosto 2017–Enero 2018 Se contó con una matrícula total

correspondiente a 408 estudiantes y en el período Febrero -Julio 2018 con un total 348 alumnos.

-Programa Educativo de calidad

Se tiene como fortaleza principal, un programa educativo acreditado desde el año 2001 por el Consejo de Educación Odontológica (CONAEDO), que otorga por primera vez la acreditación al Programa académico de la Licenciatura Cirujano Dentista, en el 2004 se obtiene la acreditación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), posteriormente en el 2006 los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) otorgan el reconocimiento a la Facultad de Odontología de nivel 1 del padrón de los CIEES por cumplir satisfactoriamente con los requisitos académicos establecidos por el COPAES. En el 2013, CONAEDO otorga la re acreditación al Programa Académico de la Licenciatura Cirujano Dentista con una vigencia del 2013 al 2018 y actualmente se trabaja en los procesos pertinentes para la obtención de la re acreditación

-Actualización de Planes y Programas de Estudios.

Apegándose al Programa de trabajo Estratégico 2017-2021 los avances logrados en rediseño curricular nos permiten acercarnos hacia un programa educativo mas objetivo y actualizado donde se aprecia la congruencia entre la fundamentación y el perfil de egreso. Se atendieron las recomendaciones realizadas por CIEES y CONAEDO en las pasadas acreditaciones.

- En trabajo conjunto con las cinco regiones se concluyeron:

1. La tercera propuesta de las E.E. ajustando el número de créditos con un 50% de horas teoría y 50% de horas practicas, acordes a los rangos de proporción crediticia predeterminados por área de formación
2. Se realizó el listado de las E.E. con sus pre-requisitos.
3. Se construyeron la estructura reticular por áreas de formación y la retícula curricular.
4. Se iniciaron los mapas curriculares corto, estándar y largo.

- **-Oferta del Área de Formación de Elección Libre**

El Área de Formación de Elección Libre (AFEL) es un espacio de expresión y crecimiento personal que favorece la construcción de la identidad profesional. Su importancia radica en la oportunidad que le brinda a los estudiantes de ampliar sus posibilidades de apertura y exploración hacia otros saberes y experiencias de aprendizaje, distintas y complementarias a los de su disciplina y futura profesión; con esto, contribuye a la consolidación de ciudadanos responsables.

Cursar experiencias educativas (EE) de esta área de formación permite además diversificar el contacto con ambientes de trabajo y formativos con visiones multi e interdisciplinarias, lo que promueve resultados y procesos innovadores que enriquecen la opción profesional en la que se está formando el estudiante.

En este periodo el Área de Formación de Elección Libre oferta 32 E.E con una inscripción a éstas de 71 alumnos del Programa educativo Cirujano Dentista

- **Participación del número de estudiantes en los Programas de Alto Rendimiento Académico-EGEL del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).**

Se tiene una participación en programas de alto rendimiento académico como el Examen General para el Egreso a la Licenciatura. En el periodo Agosto 2017-Enero 2018 se tuvo una participación de 38 Alumnos. En el periodo Febrero- Junio2018 fue de 10 Alumnos. Destacando la evaluación del Alumno Arturo Sigero Vázquez el cual obtiene mención sobresaliente en su Examen General para el Egreso a la Licenciatura.

- **Fortalecimiento del programa educativo a través del uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC)**

Actualmente en la Facultad de Odontología el uso de las **TIC's** forma parte del que hacer académico sin duda el 100% de estudiantes y académicos mejoran su desarrollo con el uso de elementos como la cobertura de la red institucional RIUV, plataforma EMINUS, Sistema Institucional de

tutorías SIT en el cual se realiza la planeación Planea UV, la elaboración del PlaTA (Plan de trabajo Académico). Se ha incentivado el uso de equipos como Proyectores de video instalados de forma permanente en los espacios áulicos, aula de simuladores en las cuales experiencias de diferentes áreas forman las competencias disciplinares, se puso en marcha un plan piloto de digitalización del expediente clínico en donde se tienen cuenta ya con una muestra de mas de 400 expedientes de pacientes atendidos en la clínica por estudiantes de servicio social durante el periodo febrero – julio 2018, sistema que se esta revisando y adecuando con las aportaciones de la plantilla docente, se aumento el uso de la radiología digital con lo cual se disminuye restos contaminantes producidos en la radiología convencional, se plantea a mediano plazo la digitalización al 100% del área de radiología mediante el uso de digitalizadores en base a placas de fosforo. Sin duda los productos resultantes de las TIC's impactan positivamente en el desarrollo del PE ya que en muchas ocasiones son punto de partida para la elaboración trabajos de investigación.

Una vez consolidado el uso de la TIC'S en nuestra Facultad trabajamos desde el rediseño curricular para realizar una adecuada aplicación de

estas tecnologías en el entorno educativo de una manera mas profunda, se ha comenzado la producción de material didáctico científico bajo la autoría de académicos y estudiantes en el área de simulación, estas TAC's (*tecnologías del aprendizaje y el conocimiento.*)

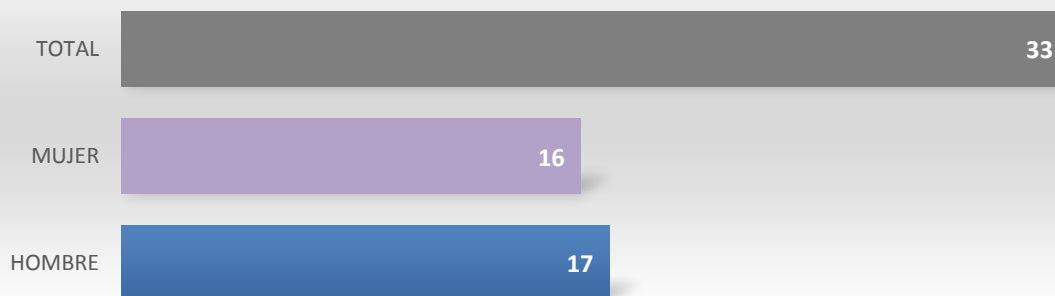
2. Planta académica

La Facultad de Odontología cuenta con una planta académica de calidad de la cual 10 Profesores de Tiempo Completo, 4 Técnicos Académicos de Tiempo Completo y un Técnico Académico de medio tiempo, 18 profesores por Asignatura. Los grados de estudios de los docentes son doctorados, maestrías y especialidades en la disciplina. Así mismo todos los docentes participan de manera activa en la diversificación de cargas apoyando en las tareas de investigación, vinculación y tutorías que se realizan en la facultad.

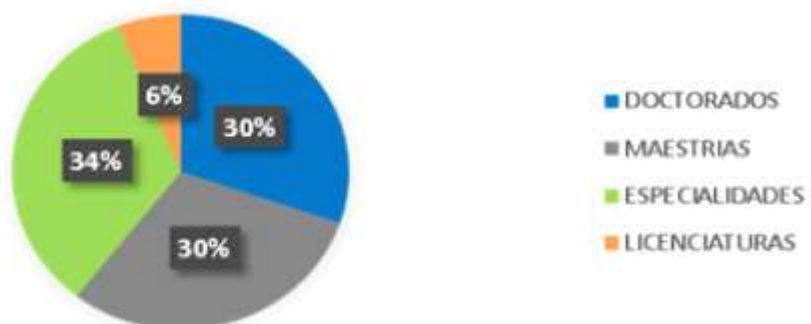
Planta académica (PTC, TA, PA)



PLANTA ACADÉMICA TOTAL



GRADO DE ESTUDIOS DE LA PLANTA ACADÉMICA



- **Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento de perfil-PRODEP, SNI-CONACYT o tienen PEDPA.**

En nuestra plantilla académica contamos con profesores de Tiempo Completo con reconocimientos de Perfil-PRODEP y PEDPA de los cuales 6 presentan perfil PRODEP Y 6 con Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA). Destacando la obtención en este periodo de dos nuevos perfil PRODEP.



- **Experiencias Educativas Convocadas**

En el Periodo Agosto 2017 – Enero 2018, se convocaron las siguientes experiencias educativas:

EXPERIENCIA EDUCATIVAS CONVOCADAS

HRS	EXPERIENCIA EDUCATIVA	SECCION	PLAZA
5	CIRUGIA BUCAL	2	12903
7	EPIDEMIOLOGIA Y BIOESTADISTICA	2	16384
3	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	2	19922
3	PATOLOGIA BUCAL	2	19938
4	PATOLOGIA GENERAL	2	19933
5	PROSTODONCIA FIJA	2	12903
8	PROSTODONCIA TOTAL	1	19929

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS VACANTES TEMPORALES

HRS	EXPERIENCIA EDUCATIVA	SECCION	PLAZA
6	MICROBIOLOGIA	1	21715
4	BIOQUIMICA	2	21717
5	CIRUGIA BUCAL	2	12903
5	ORTODONCIA	1	24073
8	OCLUSION	1	24073
5	CLINICA DE ORTODONCIA	1	24073
5	CLINICA DE ORTODONCIA	2	24073
6	OPERATORIA DENTAL III	3	12903
5	CLINICA DE ESTOMATOLOGIA INTEGRAL	3	19929
3	MEDICINA ESTOMATOLOGICA	1	19926
3	ODONTOLOGIA LEGAL	1	22294
5	CLINICA DE PARODONCIA	1	12903
3	TERAPEUTICA MEDICO ODONTOLOGICA	3	22297
4	BIOQUIMICA	2	21717
6	OPERATORIA DENTAL III	3	12903
6	OPERATORIA DENTAL III	3	12903

En El Período Febrero- Junio 2018 se boletinaron las siguientes Experiencias Educativas:

EXPERIENCIA EDUCATIVAS CONVOCADAS

HRS	EXPERIENCIA EDUCATIVA	SECCION	PLAZA
7	EMBRIOLOGIA	2	22953
6	FISIOLOGIA	2	8426
8	OCLUSION	1	15466
8	PROSTODONCIA REMOVIBLE	1	12903
8	PROSTODONCIA REMOVIBLE	2	18050

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS VACANTES TEMPORALES

HRS	EXPERIENCIA EDUCATIVA	SECCION	PLAZA
6	OPERATORIA DENTAL II	3	18050
5	ORTODONCIA	2	24073
5	ODONTOGERIATRIA	1	24073
5	CLINICA DE ORTODONCIA	1	21175
4	PROPEDEUTICA MEDICA ODONTOLOGICA	2	24073
4	PROPEDEUTICA MEDICA ODONTOLOGICA	3	24073
8	PROSTODONCIA REMOVIBLE	1	12903

- **Cuerpos académicos: Consolidados, en Consolidación, en Formación; Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).**

Contamos con un Cuerpo Académico con nivel: EN FORMACIÓN, su Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento es: SALUD Y EDUCACIÓN EN ODONTOLOGÍA, dentro de sus fortalezas el 100% de los integrantes del núcleo cuentan con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, 2 integrantes del núcleo cuentan con grado de doctorado y un

integrante próximo a egresar del doctorado, de sus integrantes como colaboradores el 100% cuenta con grado de doctorado. El Cuerpo Académico mantiene participación activa con Redes de colaboración y en proyectos de investigación, en vinculación con otros Cuerpos Académicos, y genera producción científica como son: publicaciones de artículos arbitrados e indexados, capítulos de libro así como participación en ponencias en eventos académicos, y en las convocatorias PRODEP DEL 2017 SE obtuvieron apoyo para proyectos de investigación dirigidos a la solución de problemas bucodentales, también a obtenido apoyo mediante el Programa (PFCE) para equipar las clínicas, salones, gabinete radiológico para una radiología sustentable, así como apoyo para alumnos y docentes para participar con ponencias en congresos y eventos académicos.

“Prevención Salud y Educación”

Clave PRODEP: UV-CA-374

Estatus: En Consolidación

LGAC: 1.- Salud y educación en Odontología

LGAC: 1.- Salud y educación en Odontología

Integrantes	Perfil PRODEP	SNI
Dra. Araceli García Rocha	Si	No
Dra. Magali Janeth García Vásquez	Si	No
Mtro. Evaristo Hernández Quiroz	Si	No
Colaboradores		
Dra. Cecilia del Socorro Garciamoreno Espinosa	No	No
Dra. Alma Luz San Martín López	No	No
Dra. Luz Victoria Mendoza García	No	No

Se cuenta con un Grupo de trabajo EDUCACION Y SALUD SUSTENTABLES, el cual se encuentra en proceso de evaluación para pasar a un estatus de CUERPO ACADEMICO EN FORMACION.

“Educación y Salud Sustentable”

Estatus: En Formación

LGAC: 1.- Educación Salud y Sustentabilidad

Integrantes	Perfil PRODEP	SNI
Dr. José de Jesús Villegas Torres	Si	No
Dra. María Elvia Hernández López	Si	No
Dra. Clara Celina Medina Sagahon	No	No
Colaboradores		
Dr. Jaime Selva Hernández	No	No
Mtra. Irma Aurora Saavedra Osorio	No	No
Mtra. Alba Noemí Gómez Tolentino	No	No

- Se tiene participación de profesores en proyectos de obtención de recursos externos mediante el Cuerpo Académico, participando activamente en la implementación del proyecto “Dientes limpios y saludables en mi escuela” aprobado por PRODEP obteniendo un apoyo de \$250.000.00 MX.

FECHA DE VIGENCIA DEL PROYECTO	EVENTO ACADEMICO	RESULTADOS	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTES
16 DE JUNIO DE 2017 AL 15 DE JUNIO 2018	OTORGADO POR EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADEMICOS DE LA SEP	RECURSO OTORGADO \$250.000.00	PROGRAMA " DIENTES LIMPIOS Y SALUDABLES EN LA ESCUELA"	DRA.ARACELI GARCÍA ROCHA DRA. MAGALI JANETH GARCÍA VÁSQUEZ MTRO.EVARISTO HERNANDEZ QUIROZ DRA. ALMA LUZ SAN MARTÍN LÓPEZ MTRA CECILIA DEL SOCORRO GARCIA MORENO

- **Programa de Formación de Académicos (PROFA)**

Para el programa de la formación Académica Se realizaron tres cursos " LAS TUTORÍAS EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA" por la importancia de la tutoría en la trayectoria académica de los estudiantes y del rol que desempeña el Tutor Académico , con la participación de 32 maestros, LAS REDES SOCIALES APLICADAS A LA ENSEÑANZA con la participación de 36 maestros participantes. GENERO Y VIDA COTIDIANA con una participación de 13 maestros.

3. Apoyo al estudiante

- **Conoce tu universidad**

El programa “CONOCE TU UNIVERSIDAD” se desarrolla durante la primera semana de ingreso de los estudiantes de la universidad veracruzana con la participación de 80 estudiantes de nuevo ingreso, 10 maestros de la Facultad de Odontología, esto es para establecer un vínculo con nuestra universidad ,en dicho programa se da a conocer los beneficios que tiene ingresar a nuestra comunidad universitaria, , explicar el Modelo Educativo Institucional, presentar a la plantilla académica, designar tutores, socializar los programas de Becas, de movilidad, etc. Es importante destacar que cada uno de los estudiantes que ingresan a nuestra facultad es de suma importancia ya que con cada uno de ellos se tiene el compromiso de cumplir con sus expectativas para la formación en el nivel de educación superior.

- **Programa de Examen de Salud Integral.**

- La entidad académica participa en el examen de salud integral ESI, atendiendo a todos los estudiantes de nuevo ingreso de las diversas facultades de la Universidad Veracruzana de la región Poza Rica-Tuxpan cuentan con un diagnóstico oportuno acerca de las condiciones de su salud bucodental. Durante el presente año se atendieron a 1725 de 2030 alumnos de nuevo ingreso inscritos lo cual representa un 84.97% de estudiantes a quienes se realizó un diagnóstico de su salud oral.

- **Tutoría Académica**

La tutoría académica consiste en el seguimiento que le da un tutor académico a la trayectoria escolar de los estudiantes durante su permanencia en el programa educativo,

con el fin de orientarlos en las decisiones relacionadas con la construcción de su perfil profesional, tomando como base el plan de estudios; la tutoría académica se caracteriza por desarrollarse con un carácter personal, ser un proceso continuo, coherente y acumulativo por lo cual se realizan tres tutorías por periodo semestral planeadas en fechas estratégicas. Atendiendo en el periodo febrero-junio 2018 a un total de 385 alumnos por parte de 25 Tutores.

- **Uso de plataformas virtuales**
- La biblioteca que se encuentra en la Unidad de Ciencias de la Salud contiene un acervo bibliográfico especializado y el uso de la biblioteca virtual para apoyar el aprendizaje de los estudiantes de la Facultad de Odontología.

Eminus: Eminus se consolida día a día como un sistema informático confiable y viable para el proceso de enseñanza - aprendizaje en la Universidad Veracruzana. En la actualidad es de vital importancia adaptarse pero sobre todo, explotar las grandes ventajas que nos ofrece la interconectividad tanto de dispositivos como de otros sistemas y ambientes basados en web.

- **Becas otorgadas**
- En periodo 2017-2018 contamos con un total de 62 estudiantes beneficiados aumentando significativamente el número de estudiantes beneficiados mediante estos programas becarios. Del total de becas otorgadas 7 son escolares, 53 de manutención y 2 por rendimiento escolar, de esta manera por lo que estableceremos una nueva estrategia para incrementar este número y aprovechar mejor estos recursos.

BECAS				
ESCOLARES	ESCOLARES	RENDIMIENTO	MANUTENCION	TOTAL
AGOSTO 2017				
- ENERO 2018	7	2	53	62



- **Entrega de Notas laudatorias**

En el periodo Agosto 2017- Enero 2018 se hace entrega de 13 notas laudatorias a estudiantes destacados para seguir estimulando su desarrollo académico. En el Periodo Febrero-Julio 2018 Se hace entrega de 12 notas laudatorias reconocimiento otorgado a los alumnos destacados.

- **Acciones para incrementar la eficiencia terminal.**

La eficiencia terminal mantiene un alto porcentaje en nuestro programa educativo, gracias a las propuestas de intervención de las trayectorias académicas definidas para abatir el rezago y prevenir la deserción escolar en los estudiantes de nuestra facultad. Resaltando notablemente el aumento en la eficiencia terminal.

AÑO DE EGRESO	NUM ALUMNOS DE INGRESO	NUM DE EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL
2016	90	39	43.33%
2017	86	44	51.16%
2018	80	46	57.50%



4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

- **Participación de estudiantes en investigación**

Dentro de la E. E. Experiencia Recepcional los estudiantes realizan trabajos de investigación, el cual se da a conocer en el Foro Regional de la Facultad en los meses de Junio y Diciembre dando a conocer investigaciones de interés para la población, así como

casos clínicos que impacten en la conservación de la salud bucodental, de igual manera existe participación en ponencias de carteles en congresos nacionales, publicaciones en revistas indexadas mediante el Cuerpo Académico.

- **Producción Científica**

Se cuenta con participación activa en la presentación de ponencias y carteles en encuentros de Cuerpos Académicos por parte de alumnos y el cuerpo académico , se encuentra desarrollando redes de colaboración indispensables para incrementar la producción científica de la Facultad de Odontología.

2 Capítulos de libros

1 Artículos Indexados

4 Ponencias en congresos

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA	Nombre	Título
Capítulos de Libro	1.- Libro: Investigación de cuerpos académicos en Odontología, editado por el Dr. Juan Manuel Solís Soto, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, 31 de Enero del 2018.	"CPO-D y oeo-d. EN LA FASE DE DIAGNOSTICO DEL PROYECTO: "DIENTES LIMPIOS Y SALUDABLES EN MI ESCUELA"
	2.- Capítulo 27 Investigación de cuerpos académicos en Odontología, editado por el Dr. Juan Manuel Solís Soto, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, 31 de Enero.	PREVALENCIA DE DIENTES SUPERNUMERARIOS EN RADIOGRAFÍAS PANORAMICAS DIGITALES DEL CENTRO DIAGNOSTICO MAXILOFAGAL POR IMÁGENES DE POZA RICA, VERACRUZ.
Artículos indexados	Revista de Investigación en Ciencias de la Salud, Indexada al índice Mexicano de Revistas Biomédicas (IMBIOMED), Agosto 2017.	"EFECTO DE LAS NANOPARICULAS DE PLATA SOBRE EL PH SALIVAL"
Ponencias en congresos	XII CONGRESO DE EGRESADOS Y IV CONCURSO DE ACTUALIZACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL ODONTOLÓGICA Y IV CONCURSO DE CARTELES.	"EFECTO DE LAS NANOPARICULAS DE PLATA SOBRE EL PH SALIVAL"

Redes de colaboración del cuerpo académico:

Red de Cuerpos académicos e investigadores para el desarrollo humano sustentable.

Se participo en redes de colaboración con otros cuerpos académicos en el 1er congreso Internacional de Investigación en Salud y desarrollo Humano Sustentable y 8vo Encuentro de Red de Cuerpos Académicos e Investigadores para el desarrollo Humano sustentable.

"La transdisciplina en la solución de problemas en Salud y Sustentabilidad" del 12-16 junio 2018 con la Red de Cuerpos académicos e investigadores para el desarrollo humano sustentable. En la Universidad de Guadalajara

Con el cartel “compromiso escolar en estudiantes de odontología en una universidad publica en Veracruz, México” en donde participaron como ponentes: la Dra. Magali Janeth García Vásquez, Cecilia Colunga, Mario Ángel González, Araceli García Rocha, Evaristo Hernández Quiroz, Alma Luz San Martín López.

Como ponente de cartel “Salud mental positiva escolar en estudiantes de odontología en una universidad publica en Veracruz” Presentdo por: Araceli García Rocha, Julio Cesar Vázquez Colunga, Mario Ángel González, Evaristo Hernández Quiroz, Alma Luz San Martin López.

- **Educación continua**

La Facultad de Odontología tuvo el honor de invitar a estudiantes, egresados, académicos y profesionistas y profesionistas al 3er Congreso Nacional Odontología llevado a cabo el 5-6 de Octubre de 2017 con motivo de celebrar su 37 aniversario. Este magno evento tuvo como objetivo principal la actualización disciplinar así como la promoción de la investigación y el intercambio de experiencias. En ésta ocasión se tuvo un programa con la participación de conferencistas de reconocido prestigio nacional e internacional.

En el marco de este congreso se llevó a cabo el segundo concurso de investigación en odontología; donde participó la comunidad universitaria con y trabajos científicos inéditos, de igual manera se celebró el 2do encuentro de egresados.



Eje II. Visibilidad e impacto social

- **Foros multidisciplinarios**

EXPOSUSTENTA - 2018, REGION POZA RICA-TUXPAN”,

La sustentabilidad no es una moda, es una forma de vida, una oportunidad de hacer cambios profundos donde la dignidad humana, la diversidad cultural, la diversidad biológica, los saberes y la consolidación de la comunidad sean privilegiados.

Consideramos que hablar de sustentabilidad, es hablar a favor de la equidad, la democracia, la justicia, del derecho a una vida digna, del derecho a la educación, de oportunidades, del manejo adaptativo de recursos bióticos y en general de una racionalidad ambiental. Es por esto que se fomenta la participación de foros y ferias de sustentabilidad mediante la participación de alumnos y profesores de la facultad de odontología.

- **Brigadas Universitarias**

Se asistió a la “Primera feria de salud de la Universidad Veracruzana, región Poza Rica-Tuxpan”, en la cual se les dio atención dental a los estudiantes y demás asistentes de la DES del Área Técnica de la Universidad Veracruzana zona Poza Rica – Tuxpan. En la cual se les colocaron resinas, amalgamas, se realizaron extracciones, profilaxis, aplicaciones de fluor y se canalizaron pacientes a la Clínica de la Facultad de Odontología Zona Poza Rica – Tuxpan.

- **Relación y presencia con órganos gubernamentales, sociales y privados.**

Se tiene vinculación regional con Instituciones como el Hospital Regional de PEMEX, la Jurisdicción Sanitaria; donde se participa en la Semana de Salud Bucal, así como con las instituciones de educación de Poza Rica, el Club de Leones, el Club Rotario, donde se otorgan pláticas de odontología preventiva.

Con el objeto de contribuir en todas las acciones de vinculación que se llevan a cabo en la Vicerrectoría Regional , participamos en brigadas, apoyo a proyectos municipales y otras actividades que nos dan reconocimiento de los sectores.

- **Convenios con organismos de los sectores público, social y empresarial para el desarrollo de actividades como son prácticas profesionales y servicio social.**

Se mantienen convenios formales de la Rectoría con otras Universidades e Instituciones de Educación Superior de México.

La experiencia educativa de servicio social se ha visto fortalecido con la vinculación que se tiene de manera activa con los municipios de la zona norte del Estado, beneficiando a los estudiantes de nuestra facultad que han realizar sus prácticas en los diversos campos clínicos de los Centros de Salud y los DIF municipales. Asilo de ansianos , SEDENA, CEEPOR, PEMEX , ISSTE, IMSS.

- **Programa institucional de seguimiento de egresados.**

Se llevó a cabo el 3er. Foro Regional de Egresados de la Universidad Veracruzana realizado el 14 de Septiembre del 2017, teniendo como invitados a la C.D.E.C.B.

Leonardo Sosa Ponce y C.D.E.O. Nidia Salas Trujillo con el tema "De lo académico al ámbito laboral"

- **Equidad y Genero**

Se considera que una de las características importantes del programa educativo de cirujano dentista es el respeto a la equidad de género e interculturalidad, así como a la adhesión a toda forma de manifestaciones hacia la inclusión de todo tipo de personas, grupos sociales y capacidades de los seres humanos que lo integran, promoviendo al mismo tiempo la internacionalización de nuestra currícula, teniendo como la adopción de una nueva forma de convivir se convierte en un referente en nuestra entidad académica, por lo que se considera relevante fortalecer el programa institucional para formar profesionales de la salud con formación humanística de primer nivel, capaces de establecer comunicación asertiva y constante con organizaciones regionales, estatales, nacionales e internacionales que fortalezcan la educación integral de calidad de nuestros estudiantes y la formación holística de nuestros académicos.

Se han realizado en nuestra Facultad de Odontología Región Poza Rica-Tuxpan, múltiples acciones para fortalecer en los alumnos la equidad de género, y el hecho de fomentar la no violencia contra la mujer, participando En el mes de Noviembre del 2017, nos presentamos al tercer Foro Regional de Equidad y Género, participando como ponentes. En el mes de Setiembre del 2017 todas las coordinadoras de Equidad de Género acudieron a plática informativa. Enero del 2018 Participamos en la ponencia de "Sanando desde el útero", también se tuvo participación de los alumnos de la Facultad de odontología

asistiendo al curso de "Derechos Humanos a Masculinidades, Feminidades y Diversidad de Género" que se llevó a cabo del día 26 de Febrero al 2 de Marzo de 2018, en el aula No. 10 de la Facultad de Trabajo Social.

- **Actividades deportivas y recreativas**

Promover y desarrollar la cultura del deporte en el ámbito regional, estatal y nacional, mediante el fomento de formación de equipos y apoyo a estos, participando y desarrollando en torneos locales, regionales y estatales.

- **Impulso de estrategias de salud.**

Se realizan estrategias para el impulso de la salud entre las cuales se participa en la "FERIA DE LA SALUD, CUMBRE SUSTENTABLE" llevada a cabo en la Unidad de Ciencias de la Salud.

- **Integración del aprendizaje de idiomas en el programas educativos**

Se hace el fomento de la integración y aprendizaje del idioma ingles , dado que el papel de este idioma es el medio de comunicación internacional y eso influenciâ en las diversas áreas de conocimiento. Por esto, es indispensable que el estudiante universitario cuente con las habilidades lingüísticas básicas que le permitan el uso del inglés como una herramienta más de aprendizaje. Inglés I es una de las EE que conforman el ÁFBG, En esta experiencia los estudiantes desarrollan las cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva y expresión oral; comprensión lectora y expresión escrita) y las estrategias de autoaprendizaje, todo lo anterior les permite comunicarse a un nivel elemental básico.

La experiencia educativa Inglés II que conforma la segunda parte del curso básico de Inglés propone estrategias de aprendizaje para lograr la transversalidad con las otras experiencias educativas del Área de Formación Básica General y se promueve entre los estudiantes continuar con los demás niveles para poder llegar a obtener la certificación de las competencias lingüísticas mediante pruebas estandarizadas nacionales o internacionales.

Eje III. Gestión y gobierno

10. Financiamiento

Como parte de los trabajos realizados, nos sumamos a las instrucciones que atinadamente dirige nuestra Máxima Casa de Estudios, para la actualización del Manual de Procedimientos Administrativos con el enfoque de racionalización del gasto y optimización de recursos.

El programa educativo Cirujano Dentista fondo 132 Aportaciones al patronato/fideicomiso se tiene un saldo remanente actual al 31 de Agosto de 2018 de \$129,778.06

-El programa educativo Cirujano Dentista fondo 133 Comité pro-mejoras se tiene un saldo actual al 31 de Agosto del 2018 \$1, 917,384.12

-El programa educativo Cirujano Dentista fondo 818 Subsidio Estatal Ordinario se tiene un saldo actual remanente al 31 de Agosto del 2018 \$354,624.73

Fortalecimiento de Cuerpo Académico: Se obtiene un financiamiento externo otorgado por el programa de fortalecimiento de cuerpos académicos de la SEP mediante el proyecto “Dientes limpios y saludables en mi escuela” por un monto de \$250,000.00 pesos.

PRODEP: Se obtiene un monto por \$70,000.00 pesos por dos nuevos perfiles PRODE

11. Infraestructura física y tecnológica Adquisiciones

▪ Adquisiciones

Actualmente se ha realizado la adquisición de 20° Lockers para beneficio y comodidad de los alumnos, 10 tipodontos para sala de simulación de la E.E. de Periodoncia, 1 maniquí de simulación para la E.E de Radiología dental, así como 2 aparatos de rayos equis para desarrollar pertinentemente las actividades de simulación requeridas de los estudiantes para su desarrollo académico, la adquisición de un clima de 5 tons para la sala de espera de la clínica de la facultad para un mejor funcionamiento.

En cuanto a la mejora de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones se adquirió mobiliario de oficinas y aulas, como computadoras , impresoras, multifuncionales, para el área administrativa, video proyectores para las aulas de enseñanza, pantallas colocadas en la sala de espera para avisos de carácter informativo de la institución todo esto con el fin de mejorar y facilitar el desempeño de todas las actividades académicas y administrativas llevadas a cabo en nuestra facultad.

- **Mantenimiento**

En cuanto a mantenimiento se cuenta con un programa periódico en el cual se da mantenimiento de unidades dentales de las clínicas A, B,C,D, de igual manera el área de simulación, climas de todas las áreas de odontología, así como de intendencia a toda la planta física de nuestra facultad, mantenimientos de jardinería y mejoramiento de nuestras áreas verdes mediante un proyecto de sustentabilidad llevado a cabo por ésta coordinación en apoyo con alumnos de la facultad.

- **Proyectos de desarrollo**

En este rubro se tienen proyectos para el desarrollo de obra universitaria en pro del mejoramiento y calidad de nuestras instalaciones, proyectando la construcción de rampas para personas con capacidades diferentes en las clínicas de nuestra facultad, la construcción de un centro de esterilización (CEyE) que atienda los requerimientos y necesidades pertinentes para nuestras clínicas, equipamiento y remodelación de los

laboratorios de las clínicas “A” Y “B” así como la remodelación de los sanitarios de la clínica de nuestra Facultad de Odontología.

▪ **Mensaje final:**

La cultura de la transparencia, la rendición de cuentas, la armonización contable, la certificación de la calidad de los procesos y el uso racional de los recursos que la sociedad otorga es ya una realidad en la UV es por esto que la Facultad de Odontología cumple en materia de transparencia y acceso a la información y rendición de cuentas que nos han permitido fortalecer nuestra aportación en la gestión institucional con un sentido de Pertenencia y Pertinencia contribuyendo al desarrollo social, cultural, ambiental y humanístico de nuestra comunidad Universitaria.

▪ **Mensaje final:**

“Si estás planeando para un año planta arroz, si estás planeando para una cada planta árboles, si estás planeando para una vida entera planta Educación”

ATENTAMENTE:

LIS DE VERACRUZ, “ARTE, CIENCIA, LUZ”

02 de Octubre de 2018

MTRO. Evaristo Hernández Quiroz

