



IV

Informe de Actividades

2016 - 2017

Tradición e Innovación

Vicerrectoría
Región Poza Rica- Tuxpan





Contenido

EJE I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD.....	1
1. PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE CUMPLAN CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL .	1
1.1 <i>Oferta, Demanda y matrícula (2015-2016)</i>	7
1.2 <i>Diseño y rediseño de programas</i>	13
1.3 <i>Eficiencia terminal</i>	14
1.4 <i>Aprovechamiento de las tecnologías de Información y Comunicación</i>	16
2. PLANTA ACADÉMICA CON CALIDAD	17
2.1 <i>Características de la planta académica</i>	17
2.2 <i>Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)</i>	21
2.3 <i>Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)</i>	23
2.4 <i>Miembros del Sistema Nacional de Investigadores</i>	25
2.5 <i>Académicos en función de la investigación</i>	27
2.6 <i>Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento</i>	28
2.7 <i>Evaluación del desempeño docente y académico (SEDDUV)</i>	30
2.8 <i>Programa de Formación de Académicos (ProFA)</i>	30
3. ATRACCIÓN Y RETENCIÓN DE ESTUDIANTES DE CALIDAD.....	32
3.1 <i>Actividad Tutorial</i>	33
3.2 <i>Becas Estudiantiles</i>	34
3.3 <i>Salud Integral</i>	35
3.4 <i>Área de Formación Básica General (AFBG)</i>	36
3.5 <i>Área de Formación de Elección Libre (AFEL)</i>	37
3.6 <i>Servicios Bibliotecarios</i>	38
EJE II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	42
4. RECONOCIMIENTO DEL EGRESADO COMO UN MEDIO PARA GENERAR IMPACTO.....	43
4.1 <i>Estudios de egresados y empleadores</i>	44
4.2 <i>Bolsa de Trabajo UV</i>	46
4.3 <i>Programas de emprendedores y de incubación de empresas</i>	46
5. RECONOCIMIENTO E IMPACTO DE LA UV EN LA SOCIEDAD	47
5.1 <i>Presencia nacional e internacional</i>	48
5.2 <i>Premios y reconocimientos obtenidos</i>	53

5.3 Eventos culturales, artísticos y deportivos	56
5.4 Unidades de servicios bibliotecarios y de información	62
6. FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO	62
6.1 Vinculación con los sectores gubernamental, productivo y social.....	62
6.2 Vinculación científica y tecnológica	68
6.3 Atención comunitaria.....	71
6.4 Vinculación institucional	72
6.5 Desarrollo sustentable	74
6.6 Responsabilidad Social.....	76
7. RESPETO A LA EQUIDAD DE GÉNERO Y LA INTERCULTURALIDAD.....	78
7.1 Equidad de género	79
7.2 Inclusión	79
7.3 Interculturalidad institucional	80
7.4 Derechos humanos.....	83
EJE III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA	85
8. MODERNIZACIÓN DEL GOBIERNO Y DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	85
8.1 Actualización del marco normativo	85
8.2 Desconcentración administrativa	86
8.3 Recursos humanos	87
8.4 Profesionalización del personal administrativo y directivo	89
8.5 Clima organizacional.....	91
8.6 Relaciones laborales	91
8.7 Retiro de personal.....	91
8.8 Acceso a la información y rendición de cuentas.....	92
8.9 Planeación institucional	93
8.10 Certificación de procesos administrativos.....	94
8.11 Simplificación administrativa	95
8.12 Sistema de gestión de seguridad de la información	96
8.13 Seguridad y protección civil.....	97
9. SOSTENIBILIDAD FINANCIERA.....	97
9.1 Situación financiera y administrativa	97
9.2 Gestión financiera.....	98

9.3 Distribución presupuestal.....	98
9.4 Adquisición de bienes y contratación de servicios	107
9.5 Optimización de los recursos financieros	114
9.6 Sistema de atención integral a la salud de la universidad veracruzana	117
9.7 Órganos independientes que generan recursos	118
10. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO CON EFICIENCIA Y EFICACIA.....	118
10.1 Infraestructura física	118
10.2 Programas de obras 2017	120
10.3 Infraestructura tecnológica	121
10.4 Videoconferencias.....	121
10.5 Cuentas Institucionales	121
10.6 Virtualización de Servidores	122
10.7 Incremento de ancho de banda	122
10.8 Mesa de ayuda	122
10.9 Instalación de nodos y equipos de red y equipos de acceso inalámbrico.....	123
10.10 Mantenimiento a equipos de red.....	124
10.11 Fibra óptica.....	124
10.12 Taller Integral de uso de Tecnologías de Información.	125

EJE I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional.

La Universidad Veracruzana Región Poza Rica-Tuxpan ofrece a la comunidad estudiantil dos modalidades de estudio: la formal y no formal. Dentro de la educación formal se pueden destacar cinco áreas, Ciencias de la Salud, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Área Técnica, Área de Humanidades, así como el Área Económico-Administrativo. Ofreciendo así un total de 26 Programas Educativos (PE) de calidad a nivel licenciatura dentro de las 13 facultades. Además, en la región se encuentran dos sedes de la Universidad Veracruzana intercultural, la Totonacapan y la Huasteca. La educación no formal cuenta con los Talleres Libres de Arte y el Centro de Idiomas Regional. Cabe mencionar que el Centro de idiomas posee ambas modalidades.

Durante este período la matrícula total es de 7772 estudiantes, y la distribución por género corresponde a 45 % hombres y 55 % mujeres (

Tabla 1).



Tabla 1. Matrícula de programas educativos de licenciatura

ENTIDAD	HOMBRES	MUJERES	MATRÍCULA	ORGANISMO ACREDITADOR
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS				
FACULTAD CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS				
Agronegocios Internacionales	23	47	70	COMEAA
Agronomía	95	37	132	COMEAA
Biología	78	82	160	CACEB
Biología Marina	102	116	218	ANPROMAR
Médico Veterinario Zootecnista	272	151	423	
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD				
FACULTAD DE ENFERMERÍA				
Enfermería	96	436	532	CIEES y COMACE
FACULTAD DE MEDICINA				
Medicina	265	271	536	CIEES
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA				
Odontología	152	256	408	CONAEDO y COPAES
FACULTAD DE PSICOLOGÍA				
Psicología	66	278	344	CNEIP
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO				
FACULTAD DE CONTADURÍA				
Contaduría	80	182	262	ANFECA
Contaduría (SEA)	141	265	406	CIEES
Gestión y Dirección de Negocios	53	110	163	CIEES
Sistemas Computacionales Administrativos	34	32	66	CIEES
ÁREA HUMANIDADES				
FACULTAD DE PEDAGOGÍA				
Pedagogía	101	448	549	CEEPE y CIEES
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL				
Trabajo Social	24	234	258	ACCECISO
COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA				
Derecho (SEA)	200	337	537	CIEES
ÁREA TÉCNICA				
FACULTAD DE ARQUITECTURA				
Arquitectura	139	117	256	ANPADEH
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS				
Ingeniería Ambiental	110	177	287	CACEI
Ingeniería Petrolera	170	74	244	CIEES
Ingeniería Química	305	291	596	CACEI
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL				
Ingeniería Civil	207	98	305	CACEI
FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES				
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	200	101	301	CACEI
Ingeniería en Tecnologías Computacionales	108	41	149	
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA				

ENTIDAD	HOMBRES	MUJERES	MATRÍCULA	ORGANISMO ACREDITADOR
Ingeniería Eléctrica	158	28	186	
Ingeniería Industrial	111	71	182	
Ingeniería Mecánica	184	18	202	CACEI
TOTAL	3,473	4,299	7,772	6832

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2016-2017.

Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA). Comité de Acreditación y Certificación en Biología (CACEB). Asociación Nacional de Profesionales del Mar (ANPROMAR). Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería (COMACE). Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) y Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogías y Educación (CEEPE). Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO). Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH). Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Con la meta firme de asegurar que los programas educativos de licenciatura evaluables contaran con el reconocimiento de calidad de los organismos externos correspondientes, se inició un arduo trabajo en las diferentes áreas académicas. Durante el primer año, solo 10 programas educativos estaba acreditados, y durante el segundo periodo se logró sumar 3 programas educativos de licenciatura. Para el tercer periodo se destaco la reacreditaciones de 5 programas educativos y sumando a ello 5 programas educativos acreditados a la lista anterior. En este ultimo periodo que se reporta, se resume un total de 22 programas educativos acreditados ante un organismo externo. Cabe señalar que el 100 % de los programas educativos que se imparten en las cinco areas de la región Poza Rica-Tuxpan han sido evaluados. Destacando asi, el Área Técnica, que al incio del Programa de Trabajo Estrategico 2013-2017, ninguno de sus programa educativos de calidad contaba con el reconocimiento de organismo externo, logrando en este ultimo periodo la acreditación de 7 Programas Educativos (Arquitectura, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Química, Ingeniería Petrolera, Ingeniería Civil, Ingeniería Electronica y Comunicaciones, e Ingeniería Mécanica); y se esta en la espera de los resultados de la evaluación de los otros 3 programas. Tambien se destaca las acreditaciones de los programas educativos del Área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias: Agronegocios Internacionales y Biología Marina, y se esta en espera de el resultado de Médico Veterinario Zootecnista. Y por ultimo se resalta la acreditación del 100 % de los programas educativos del Área de Ciencias a la Salud con la acreditación de Medicina, que no solo fue un

reto para la región Poza Rica- Tuxpan, sino para toda la Universidad Veracruzana.

Como resultado de todo ello tenemos el 100 % de los programas educativos evaluados, con espera de resultados de evaluación del 19 % de los programas y 81 % de programas acreditados ante un organismo que nos permite ser competitivos con otros programas con estándares de calidad nacional e internacional (Tabla 2). Es decir, que al inicio de este periodo 2013-2017, 4 de 10 estudiantes estaba en un programa acreditado, hoy en día, podemos decir que 9 de cada 10 estudiantes, esta cursa en un programa educativo de calidad acreditado.

Tabla 2. Matrícula 2013-2017 en programas educativos de licenciatura acreditado.

Entidad	2014	2015	2016	2017	ORGANISMO ACREDITADOR
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS					
Facultad Ciencias Biológicas y Agropecuarias					
Agronegocios Internacionales	NA	66	69	70	COMEAA
Agronomía	106	108	132	132	COMEAA
Biología	160	153	161	160	CACEB
Biología Marina	NA	NA	218	218	ANPROMAR
Médico Veterinario Zootecnista	NA	NA	NA	NA	
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD					
Facultad de Enfermería					
Enfermería	510	489	528	532	CIEES y COMACE
Facultad de Medicina					
Medicina	NA	NA	NA	536	CIEES
Facultad de Odontología					
Odontología	409	370	397	408	CONAEDO y COPAES
Facultad de Psicología					
Psicología	384	334	343	344	CNEIP
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO					
Facultad de Contaduría					
Contaduría	404	241	270	262	ANFECA
Contaduría (SEA)			407	406	CIEES
Gestión y Dirección de Negocios	145	185	196	163	CIEES
Sistemas Computacionales Administrativos	82	79	96	66	CIEES
ÁREA HUMANIDADES					
Facultad de Pedagogía					
Pedagogía	647	562	550	549	CEEPE y CIEES
Facultad de Trabajo Social					
Trabajo Social	257	254	226	258	ACCECISO
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta					
Derecho (SEA)	NA	NA	537	537	CIEES
ÁREA TÉCNICA					
Facultad de Arquitectura					
Arquitectura	NA	255	258	256	ANPADEH
Facultad de Ciencias Químicas					
Ingeniería Ambiental	NA	NA	247	287	CACEI
Ingeniería Petrolera	NA	NA		244	CIEES
Ingeniería Química	NA	577	538	596	CACEI
Facultad de Ingeniería Civil					

Entidad	2014	2015	2016	2017	ORGANISMO ACREDITADOR
Ingeniería Civil	NA	NA	305	305	CACEI
Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones					
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	NA	NA	NA	301	CACEI
Ingeniería en Tecnologías Computacionales	NA	NA	NA	NA	
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica					
Ingeniería Eléctrica	NA	NA	NA	NA	
Ingeniería Industrial	NA	NA	NA	NA	
Ingeniería Mecánica	NA	NA	NA	202	CACEI
TOTAL	3,104	3,673	5,478	6,832	

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2013-2017. Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA). Comité de Acreditación y Certificación en Biología (CACEB). Asociación Nacional de Profesionales del Mar (ANPROMAR). Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería (COMACE). Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) y Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogías y Educación (CEEPE). Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO). Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH). Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

En cuanto a los programas educativos a nivel posgrado, la matrícula total que se reporta para este ciclo corresponde a 129 estudiantes (Tabla 3). Se ofertan 9 programa de posgrado: 1 Especialización (Gestión e Impacto Ambiental), 7 Maestrías (Ciencias del Ambiente, Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros, Ciencias Administrativas, Gestión de la Calidad, Gestión del Aprendizaje, Trabajo Social y Enfermería) y 1 Doctorado (Ciencias Marinas y Costeras), este ultimo es de reciente creación.

Cabe señalar que 5 programas educativos de posgrado están incorporados dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Esta son la Especialización en Gestión e Impacto Ambiental y las Maestrías en Ciencias del Ambiente, Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros, Trabajo Social, y la maestría en Gestión del Aprendizaje; con una matrícula de 94 estudiantes, lo que representa el 73 % de los estudiantes de posgrado estan en programa incorporado al PNPC.

Tabla 3. Matrícula de posgrado

ÁREA	POSGRADO	PROGRAMA EDUCATIVO	2014	2015	2016	2017
Biológico-Agropecuaria	Especialidad	Gestión e Impacto Ambiental (PNPC)	6	5	5	6
	Maestría	Ciencias del Ambiente (PNPC)	24	25	27	32
	Maestría	Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros (PNPC)	15	16	12	15
	Doctorado	Ciencias Marinas y Costeras	NA	NA	NA	2
Humanidades	Maestría	Gestión del Aprendizaje (PNPC)	31	21	35	21
	Maestría	Trabajo Social (PNPC)	26	15	32	20
Ciencias de la Salud	Maestría	Enfermería	3	9	19	17
Económico-Administrativo	Maestría	Ciencias Administrativas	11	11	18	6
	Maestría	Gestión de la Calidad	12	13	13	10
Total			128	115	161	129

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado. Informes 2013-2017.

En esta misma línea se ofertan 7 Especialidades médicas con una matrícula de 80 estudiantes (Tabla 4).

Tabla 4. Matrícula de especialidades médicas

PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Medicina de Urgencias	9	14	23
Anestesiología	2	0	2
Cirugía General	0	2	2
Ginecología y Obstetricia	1	2	2
Medicina Interna	2	0	2
Pediatría	1	1	2
Medicina Familiar	29	18	47
Total	44	36	80

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado. Informes 2016-2017.

1.1 Oferta, Demanda y matrícula (2015-2016)

Para el período escolar 2016-2017 el número de inscritos en primer período corresponde a 1980 estudiantes (Tabla 5) con una distribución por género corresponde a 45 % hombres y 55 % mujeres. En la región Poza Rica-Tuxpan ha crecido el interés por parte de la comunidad estudiantil de Enseñanza Media de la región y de otras Entidades Federativas por los programas educativos que oferta la Universidad Veracruzana.



Tabla 5. Número de estudiantes de primer ingreso a la licenciatura.

ENTIDAD	OFERTA	DEMANDA	INSCRITOS
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS			
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS			
Agronegocios Internacionales	30	40	26
Agronomía	50	60	49
Biología	50	60	47
Biología Marina	60	70	59
Médico Veterinario Zootecnista	100	200	100
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD			
FACULTAD DE ENFERMERÍA			
Enfermería	111	588	112
FACULTAD DE MEDICINA			
Medicina	90	990	89
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA			
Odontología	80	233	80
FACULTAD DE PSICOLOGÍA			
Psicología	100	215	95
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO			
FACULTAD DE CONTADURÍA			
Contaduría	100	100	80
Contaduría (SEA)	125	276	156
Gestión y Dirección de Negocios	120	61	52
Sistemas Computacionales Administrativos	60	21	15
ÁREA HUMANIDADES			
FACULTAD DE PEDAGOGÍA			
Pedagogía	200	199	159
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL			
Trabajo Social	80	92	74
COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA			
Derecho (SEA)	156	307	156
ÁREA TÉCNICA			
FACULTAD DE ARQUITECTURA			
Arquitectura	60	99	60
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
Ingeniería Ambiental	62	97	61
Ingeniería Petrolera	75	54	40
Ingeniería Química	130	117	124
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL			
Ingeniería Civil	80	141	79
FACULTAD INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES			
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	110	103	91
Ingeniería en Tecnologías Computacionales	40	80	39
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA			
Ingeniería Eléctrica	50	65	50
Ingeniería Industrial	40	202	40
Ingeniería Mecánica	50	139	47
TOTAL	2,209	4609	1980

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2016-2017.

En este sentido, la Universidad Veracruzana región Poza Rica-Tuxpan recibe estudiantes en sus diferentes programas educativos provenientes principalmente 15 escuelas de nivel medio superior de diferentes. Entre los que se destaca el Instituto Estatal, Colegio de Bachilleres del estado de Veracruz (COBAEV), Telebachilleratos del Estado de Veracruz, Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS), Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTAS), Centro Tecnológico del Mar (CETMAR), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECYTEV), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Bachilleratos de otros estados y escuelas particulares. Lo anterior ha permitido incrementar un 25 % en estos últimos cuatro años la demanda de los programas educativos, reafirmando nuestro compromiso y objetivo en cuanto a elevar el nivel de calidad educativa en la región (Tabla 6).

Tabla 6. Demanda 2013-2017

TABLA 6. DEMANDA 2013-2017				
ENTIDAD	2014	2015	2016	2017
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS				
Facultad Ciencias Biológicas y Agropecuarias				
Agronegocios Internacionales	162	18	20	40
Agronomía	32	40	54	60
Biología	13	41	43	60
Biología Marina	81	80	80	70
Médico Veterinario Zootecnista	37	212	218	200
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD				
Facultad de Enfermería				
Enfermería	121	388	464	588
Facultad de Medicina				
Medicina	760	898	964	990
Facultad de Odontología				
Odontología	80	182	215	233
Facultad de Psicología				
Psicología	163	165	171	215
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO				
Facultad de Contaduría				
Contaduría	71	101	98	100
Contaduría (SEA)	144	253	234	276
Gestión y Dirección de Negocios	62	74	78	61
Sistemas Computacionales	22	28	21	21

TABLA 6. DEMANDA 2013-2017				
ENTIDAD	2014	2015	2016	2017
Administrativos				
ÁREA HUMANIDADES				
Facultad de Pedagogía				
Pedagogía	135	167	125	199
Facultad de Trabajo Social				
Trabajo Social	130	80	105	92
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta				
Derecho (SEA)	185	254	221	307
ÁREA TÉCNICA				
Facultad de Arquitectura				
Arquitectura	88	117	96	99
Facultad de Ciencias Químicas				
Ingeniería Ambiental	136	140	103	97
Ingeniería Petrolera	309	250	103	54
Ingeniería Química	178	179	168	117
Facultad de Ingeniería Civil				
Ingeniería Civil	136	168	156	141
Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones				
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	74	105	81	103
Ingeniería en Tecnologías Computacionales	40	80	92	80
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica				
Ingeniería Eléctrica	55	84	62	65
Ingeniería Industrial	199	194	191	202
Ingeniería Mecánica	128	144	121	139
TOTAL	3,541	4,609	4,284	4,399

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2013-2017.

Durante este último período, se realizaron la demostración de competencias del área de la formación básica general (AFBG), a los estudiantes de primer ingreso. Como resultado, 123 estudiantes obtuvieron el derecho a presentar el examen de competencia en las diferentes áreas que incluye: Taller de Lectura y Redacción (TLR), Habilidades del Pensamiento (HP), Computación Básica (CB) y quienes presentarán y obtuvieron un puntaje satisfactorio, no cursarán la experiencia educativa. El 52 % estudiantes que realizaron la demostración de competencia aprobaron. cabe señalar que cada una de estas experiencias del AFBG tienen un valor de seis créditos.

En cuanto a la oferta educativa de los programas de posgrados, es de 20 aspirantes por PE. En la Tabla 7 se presenta la oferta, demanda y el número de estudiantes inscritos en este períodos 2016-2017 que corresponde a 56 estudiantes. En este ultimo, periodo la demanda se vio afectada por la noticia de reducción de becas y recursos hacia los posgrados de calidad. Cabe ser mencion, que en la Región Poza Rica-Tuxpan no se aplicó una reducción en el numero de becas asigandas.

Tabla 7. Oferta, demanda e inscritos de primer ingreso. Ciclo escolar 2016-2017

POSGRADO	PROGRAMA EDUCATIVO	OFERTA	DEMANDA	INSCRITOS
Biológico-Agropecuaria	Ciencias del Ambiente (PNPC)	20	36	16
	Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros (PNPC)	15	14	9
	Gestión e Impacto Ambiental (PNPC)	20	19	6
Humanidades	Gestión del Aprendizaje (PNPC)	15	28	8
	Trabajo Social (PNPC)	20	12	5
Ciencias de la Salud	Enfermería	15	13	10
Económico-Administrativo	Ciencias Administrativas	20	7	NA
	Gestión de la Calidad	NA	NA	NA
Total		140	133	56

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado. Informes 2016-2017.

Y como cada año, a los estudiantes de nuevo ingreso se les dio la bienvenida a través del programa *Conoce tu Universidad*, en donde cada una de las entidades de la región realizan actividades internas, sumando así un total de 180 actividades que se resumen en la Tabla 8, donde se contó con la participación del 100 % de los estudiantes de nuevo ingreso del nivel de licenciatura en la región Poza Rica-Tuxpan. Posterior a ello, se realizan un evento masivo que se llevó a cabo en la plaza cívica "18 de marzo" en donde participarán todas las facultades de la región.

Tabla 8. Programa "conoce tu universidad".

ACTIVIDADES
1. Bienvenida y presentación de la planta docente y administrativa
2. Servicios escolares
3. Preinscripción e inscripción
4. Presentación sobre el seguro facultativo
5. Examen integral de salud
6. Trabajar con calidad para alcanzar la Excelencia
7. Modelo educativo institucional
8. Plan de estudios

ACTIVIDADES
9. Exámenes de diagnóstico del área básica
10. Información del área de formación básica general (AFBG)
11. Información del área de formación y elección libre (AFEL)
12. Información sobre el servicio social
13. Información sobre experiencia recepcional
14. Presentación de responsables de deportes
15. Presentación de responsables de artes libres
16. Sistema institucional de tutorías derechos y obligaciones;
17. Sentido de pertenencia a la UV
18. Platica sobre la legislación universitaria
19. Platica sobre transparencia y seguridad en el manejo de información
20. Programa protección universitaria
21. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la UV
22. Presentación de la página web
23. Portal mi UV
24. Presentación sobre uso de correo institucional
25. Información sobre vinculación
26. Información sobre movilidad;
27. Becas y programas de apoyo
28. Investigación y tutoría de la investigación;
29. Plática informativa sobre la oferta de posgrados de la UV
30. Seguimiento a egresados y bolsa de trabajo;
31. Programa 100% libre de humo
32. Plan maestro de sustentabilidad institucional
33. Equidad de género
34. Gestión integral del riesgo;
35. Presentación sobre el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU)
36. Platica sobre universidad intercultural
37. Dinámica de integración y socialización
38. Recorridos por las diferentes áreas de la facultad
39. Visita guiada a la unidad de servicios bibliotecarios
40. Recorrido por el centro de autoacceso del idioma ingles (CADI)
41. Entrevista con los padres de familia

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2016-2017.



1.2 Diseño y rediseño de programas

La Universidad Veracruzana con el objetivo de ofrecer programas de calidad con pertinencia social y factible, constantemente esta en procesos de evaluación para ofrecer programas actualizados y vigentes que además sean programas competitivos a nivel regional, nacional e internacional. En este sentido es como se trabaja en el rediseño de los programas. En cuanto al diseño de nuevos programas educativos, durante estos últimos dos años se ha estado trabajando en el desarrollo de 2 programas educativos a nivel licenciatura y 1 programa a nivel posgrado, los cuales en este ultimo periodo ha sido ofertados.

Uno de ellos es la Licenciatura en Enseñanza de las Artes (LENA). Que se imparte dentro del Programas de Taller Libres de Artes Poza Rica, iniciando con una matricula de 22 estudiantes. El programa de LENA tiene como objetivo formar profesionistas en la docencia y gestión de las artes a través del estudio de conocimientos pedagógicos y metodológicos, en el desarrollo de las habilidades como música, teatro, danza y artes plásticas, así como el fomento de actitudes de respeto, tolerancia, y trabajo colaborativo, que permita establecer los mecanismos suficientes para diseñar modelos educativos y ampliar la oferta para las distintas regiones en el estado de Veracruz. Y por otro lado la Licenciatura en Derecho con enfoque de Pluralismo Jurídico, que se imparte en la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) en Espinal Veracruz, iniciando con matricula de 13 estudiantes. Que tiene como objetivo formar profesionales del Derecho con una educación jurídica

integral e interdisciplinaria, que contribuyan al reconocimiento y ejercicio del pluralismo normativo, en la realidad pluricultural de México, bajo la perspectiva de la interculturalidad y la interlegalidad.

A nivel posgrado, la Facultad de Ciencias Biologicas y Agropecuarias oferto el Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras, que tiene como objetivo formar profesionistas capaces de realizar investigación básica y generar conocimiento en temas relacionados con el mar y zonas costeras enfocado al estudio del manejo adecuado y sustentable de la riqueza biológica del Golfo de México.

1.3 Eficiencia terminal

Durante el desarrollo del Plan de trabajo estrategico 2013-2017, se ha implementado y mejorado las estrategias de trabajo para incrementar el porcentaje de eficiencia terminal en los programas educativos. En este sentido, podemos resaltar el trabajo realizado por todos los acaémicos que participan en el programa de tutorías. La tutoria académica ha permitido analizar e identificar las áreas de oportunidad y atraves de directores, secreatrios, tutores y académicos se han logrado proponer alternativas para mejorar la calidad de los procesos para una mejor trayectoria escolar de los estudiantes. Ejemplo de ello es la programación academica, que durante este ultimo periodo ofertó las experiencias educativas que requieren los estudiantes para terminar en los tiempos estabecidos de acuerdo a la normatividad de la Universidad Veracruzana.



Como resultado de todo ello, se tiene una eficiencia terminal promedio de 56 %. El 60 % de los programas educativos tiene una eficiencia terminal por encima del 50 %, entre los que destacan: Ingeniería Industrial (88 %), Agronomía (88 %), Ingeniería Civil (71 %), Sistemas Computacionales Administrativos (67 %), Gestión y Dirección de Negocios (65 %), Ingeniería Química (65 %), Contaduría (64 %), Odontología (59 %), Trabajo Social (58 %), Biología (57 %), Pedagogía (57 %), Psicología (57 %), Biología Marina (56 %), Ingeniería Petrolera (55 %), Ingeniería Ambiental (50 %). En la Tabla 9 se presenta el índice de eficiencia terminal por programa educativo.

Tabla 9. Eficiencia terminal.

ENTIDAD	INGRESO	EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS			
Facultad Ciencias Biológicas y Agropecuarias			
Agronegocios Internacionales	10	4	40
Agronomía	25	22	88
Biología	35	20	57
Biología Marina	45	25	56
Médico Veterinario Zootecnista	88	33	38
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD			
Facultad de Enfermería			
Enfermería	103	44	43
Facultad de Medicina			
Medicina	69	34	49
Facultad de Odontología			
Odontología	73	43	59
Facultad de Psicología			
Psicología	83	47	57
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO			
Facultad de Contaduría			
Contaduría	69	44	64
Contaduría (SEA)	101	30	30
Gestión y Dirección de Negocios	43	28	65
Sistemas Computacionales Administrativos	24	16	67
ÁREA HUMANIDADES			
Facultad de Pedagogía			
Pedagogía	175	100	57
Facultad de Trabajo Social			
Trabajo Social	72	42	58

ENTIDAD	INGRESO	EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta			
Derecho (SEA)	134	26	19
ÁREA TÉCNICA			
Facultad de Arquitectura			
Arquitectura	53	7	13
Facultad de Ciencias Químicas			
Ingeniería Ambiental	54	27	50
Ingeniería Petrolera	51	28	55
Ingeniería Química	74	48	65
Facultad de Ingeniería Civil			
Ingeniería Civil	35	25	71
Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones			
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	90	15	17
Ingeniería en Tecnologías Computacionales	34	10	29
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica			
Ingeniería Eléctrica	46	21	46
Ingeniería Industrial	34	30	88
Ingeniería Mecánica	51	20	39
TOTAL	1,671	789	56

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2016-2017.

1.4 Aprovechamiento de las tecnologías de Información y Comunicación

La planificación y administración eficiente de los recursos y herramientas relacionadas con las tecnologías de información y comunicación de la región Poza Rica-Tuxpan es coordinada por la Coordinación Regional de Tecnología de Información, quien brinda el apoyo técnico a los usuarios.

Durante este período, se puede resaltar la participación en la difusión de la "Campaña de Información Segura es Cultura". Además se generaron 82 cuentas nuevas, y se instalaron servidores de SIIU, antivirus y licencias, 30 nodos de red en 7 dependencias, 5 equipo inalámbrico y 2 equipos de red. Además mantenimiento y cambio de fibra óptica. Se resalta el incremento de ancho de banda de 100 a 150 mbps en el Área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, y de 8 a 70 mbps en Contaduría. Y se dio apoyo y respuesta a 661 reportes registrados en la Mesa de Ayuda de la Dirección General de Tecnología de la Información (MA-

DGTI). Y se llevo a cabo el Taller Integral de uso de Tecnologías de Información donde asistieron 16 Técnicos Académicos encargados del centro de computo.

Como parte de las actividades mismas de la región se llevaron a cabo reuniones, juntas, enlaces, a través del sistema de videoconferencias, que representa un ahorro en tiempo y dinero al no tener que desplazarse a otra región. En las salas de video conferencias de la USBI Poza Rica-Tuxpan se llevaron a cabo 217 eventos presenciales y 222 videoconferencias distribuidos entre Rectoría, Secretaría Académica, las distintas Direcciones Generales de Área Académica y la Secretaría de Administración y Finanzas (SAF), además de Cursos-Talleres, Conferencias Magistrales, Reuniones de trabajo del Área Básica, Entrega de nombramientos, Sesiones de Consejo Universitario General y enlaces internacionales. Cabe señalar, que se habilitaron 3 espacios nuevos para colocar un equipo de videoconferencias, el primero se instaló en la coordinación de Sistema de Enseñanza Abiertos (SEA), el segundo en el Área Técnica y un tercero en el Área de Humanidades; donde este año se llevaron a cabo un total 229 conferencias.

2. Planta académica con calidad

Los docentes de la Universidad Veracruzana Región Poza Rica – Tuxpan constituyen la base para elevar el nivel académico con calidad de los programas educativos, así como en la formación integral y la competitividad de los estudiantes.

2.1 Características de la planta académica

En el período actual, en la región 570 docentes participa como académicos; 195 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 39 son Técnicos Académicos (TA), 4 de Medio Tiempo (MT) y 319 son profesor por Asignatura (Asig) (Tabla 10).

Tabla 10. Planta académica

Entidad	PTC	TA	MT	ASIG	TOTAL
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS					
Facultad Ciencias Biológicas y Agropecuarias					
Agronegocios Internacionales	2	1	0	7	11
Agronomía	6	1	0	5	13
Biología	11	2	0	5	20
Biología Marina	11	0	0	6	18
Médico Veterinario Zootecnista	11	3	0	12	29
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD					
Facultad de Enfermería					
Enfermería	13	0	0	18	30
Facultad de Medicina					
Medicina	8	4	0	21	34
Facultad de Odontología					
Odontología	12	4	2	13	31
Facultad de Psicología					
Psicología	10	3	0	8	24
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO					
Facultad de Contaduría					
Contaduría	11	1	0	18	30
Contaduría (SEA)	3	0	0	27	29
Gestión y Dirección de Negocios	2	0	0	0	2
Sistemas Computacionales Administrativos	1	0	0	0	1
ÁREA HUMANIDADES					
Facultad de Pedagogía					
Pedagogía	15	1	1	19	37
Facultad de Trabajo Social					
Trabajo Social	13	0	0	12	25
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta					
Derecho (SEA)	2	1	0	26	29
ÁREA TÉCNICA					
Facultad de Arquitectura					
Arquitectura	9	4	0	18	31
Facultad de Ciencias Químicas					
Ingeniería Ambiental	7	0	0	6	13
Ingeniería Petrolera	0	0	0	20	20
Ingeniería Química	9	4	1	17	32
Facultad de Ingeniería Civil					
Ingeniería Civil	7	3	0	20	31
Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones					

Entidad	PTC	TA	MT	ASIG	TOTAL
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	19	4	0	18	41
Ingeniería en Tecnologías Computacionales	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica					
Ingeniería Eléctrica	8	0	0	12	19
Ingeniería Industrial	2	1	0	3	5
Ingeniería Mecánica	3	2	0	8	15
TOTAL REGIÓN	195	39	4	319	570
Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2016-2017.					

La planta académica de tiempo completo tiene una distribución por género que corresponde a un 47 % de mujeres y 53 % de hombres. El nivel de los académicos de los docentes es indicador importante que favorecer el perfil del egresado, hoy en día el 96 % de los profesores de tiempo completo cuentan con un posgrado, donde el 39 % tienen un título de maestría y el 57 % tiene el grado de doctor (Tabla 11); este alto porcentaje, es un síntoma alentador para que las habilidades adquiridas por los docentes, puedan permear y enriquecer la formación de los estudiantes en la región, pues sus actividades de investigación habrán de tener un efecto positivo en sus comunidades de procedencia. El 3 % restante de los PTC que tiene licenciatura, son aquellos que tiene más de 30 años laborando y son candidatos próximos a jubilarse. Cabe resaltar que en este período, profesores de los diferentes programas educativos obtuvieron el grado de doctor favoreciendo un incremento de 23 % en este rubro.

Tabla 11. Profesor de tiempo completo

ENTIDAD	MUJER	HOMBRE	PTC	LIC	MTRO	DOC
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS						
Facultad Ciencias Biológicas y Agropecuarias						
Agronegocios Internacionales	0	2	2	0	2	0
Agronomía	2	4	6	0	4	2
Biología	3	8	11	0	2	9
Biología Marina	5	6	11	0	1	10
Médico Veterinario Zootecnista	5	6	11	0	4	7
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD						
Facultad de Enfermería						
Enfermería	13	0	13	0	3	10
Facultad de Medicina						
Medicina	2	6	8	3	2	3
Facultad de Odontología						

ENTIDAD	MUJER	HOMBRE	PTC	LIC	MTRO	DOC
Odontología	6	6	12	2	5	5
Facultad de Psicología						
Psicología	10	0	10	0	0	10
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO						
Facultad de Contaduría						
Contaduría	5	6	11	0	10	1
Contaduría (SEA)	1	2	3	0	1	2
Gestión y Dirección de Negocios	1	1	2	0	2	0
Sistemas Computacionales Administrativos	0	1	1	0	1	0
ÁREA HUMANIDADES						
Facultad de Pedagogía						
Pedagogía	11	4	15	0	5	10
Facultad de Trabajo Social						
Trabajo Social	12	1	13	0	6	7
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta						
Derecho (SEA)	1	1	2	0	0	2
ÁREA TÉCNICA						
Facultad de Arquitectura						
Arquitectura	3	6	9	0	5	4
Facultad de Ciencias Químicas						
Ingeniería Ambiental	5	2	7	0	2	5
Ingeniería Petrolera	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Química	0	9	9	0	5	4
Facultad de Ingeniería Civil						
Ingeniería Civil	0	7	7	0	4	3
Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones						
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	4	15	19	0	7	12
Ingeniería en Tecnologías Computacionales	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica						
Ingeniería Eléctrica	1	7	8	1	5	2
Ingeniería Industrial	0	2	2	0	1	1
Ingeniería Mecánica	1	2	3	0	0	3
TOTAL REGIÓN	91	104	195	6	77	112

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2016-2017.

2.2 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)

La Universidad Veracruzana a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) otorgando al personal académico, estímulos económicos diferenciados al margen de su percepción salarial; así a través de este programa, todos aquellos académicos que además de cumplir con las actividades regulares de acuerdo a su tipo de contratación, realizan esfuerzos adicionales para apoyar en el logro de metas institucionales con alto nivel académico.

Durante este período 160 académicos son reconocidos y distinguidos en sus diferentes categorías (Tabla 12). De los académicos que tiene esta distinción, el 42 % tiene el nivel VI que es el mas alto, seguido con 24 % de académicos con el nivel III, 14 % el nivel II, y con un 5, 8 y 8 % de los académicos tiene el nivel I, IV y V respectivamente.

Tabla 12. PEDPA 2017

ENTIDAD	I	II	III	IV	V	VI	TOTAL
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS							
Facultad Ciencias Biológicas y Agropecuarias							
Agronegocios Internacionales	0	1	1	0	1	0	3
Agronomía	1	0	4	0	0	2	7
Biología	1	1	5	0	1	7	15
Biología Marina	0	0	2	0	0	6	8
Médico Veterinario Zootecnista	0	1	1	0	1	0	3
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD							
Facultad de Enfermería							
Enfermería	0	0	0	3	0	3	6
Facultad de Medicina							
Medicina	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Odontología							
Odontología	0	0	3	0	0	3	6
Facultad de Psicología							
Psicología	0	0	2	0	5	7	14
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO							
Facultad de Contaduría							
Contaduría	0	1	3	0	1	2	7

ENTIDAD	I	II	III	IV	V	VI	TOTAL
Contaduría (SEA)	0	0	1	0	0	0	1
Gestión y Dirección de Negocios	0	0	1	0	0	0	1
Sistemas Computacionales Administrativos	0	0	0	0	0	0	0
ÁREA HUMANIDADES							
Facultad de Pedagogía							
Pedagogía	0	1	1	5	1	6	14
Facultad de Trabajo Social							
Trabajo Social	0	0	3	0	0	9	12
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta							
Derecho (SEA)	0	0	0	0	0	0	0
ÁREA TÉCNICA							
Facultad de Arquitectura							
Arquitectura	1	0	2	0	2	2	7
Facultad de Ciencias Químicas							
Ingeniería Ambiental	0	1	3	0	1	2	7
Ingeniería Petrolera	0	1	0	0	0	0	1
Ingeniería Química	0	0	1	1	0	4	6
Facultad de Ingeniería Civil							
Ingeniería Civil	0	0	4	2	0	0	6
Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones							
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	12	0	1	0	0	13
Ingeniería en Tecnologías Computacionales	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica							
Ingeniería Eléctrica	2	1	0	0	0	0	3
Ingeniería Industrial	1	0	0	0	0	0	1
Ingeniería Mecánica	2	2	1	0	0	14	19
TOTAL REGIÓN	8	22	38	12	13	67	160

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2016-2017.

Es importante señalar que el procesos evalúa el desempeño en la docencia, la producción académica y de investigación, la gestión académica y la tutoría, de tal forma que la obtención del reconocimiento otorgado a los personal académico es un indicador de la calidad de sus docentes. Durante estos últimos 4 años se ha reportado un incremento de 113 a 550 académicos en el programa de PEDPA, es decir el 42 % de la profesores de tiempo completo (Tabla 13)

Tabla 13. PEDPA 2013-2017

AÑO	I	II	III	IV	V	VI	TOTAL
2014	4	6	36	31	2	34	113
2015	3	14	37	16	13	55	138
2016	8	23	34	10	12	52	139
2017	8	22	38	12	13	67	160
Total	23	65	145	69	40	208	550

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2013-2017.

2.3 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Los profesores de tiempo completo de la Universidad Veracruzana de la región Poza Rica –Tuxpan en la búsqueda de alcanzar las metas institucionales y tener los recursos y las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación para llevar a cabo con responsabilidad social, y lograr la articulación y consolidación de los cuerpos académicos para generar una comunidad académica capaz de transformar su entorno, participan en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP). En este ultimo periodo 121 profesores obtuvieron el recurso de PRODEP. Cabe señalar que en estos ultimos cuatro años se ha estimulado la participación de los profesores en esta convocatorias, lo que ha permitido un incremento desde el 2014 a la fecha, de 80 a 121 profesores, lo que equivale a un 51 % de incremento (Tabla 14).

Tabla 14. PRODEP

ENTIDAD	2014	2015	2016	2017
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS				
Facultad Ciencias Biológicas y Agropecuarias				
Agronegocios Internacionales	0	2	3	3
Agronomía	1	1	1	2
Biología	10	11	11	11
Biología Marina	5	6	7	7
Médico Veterinario Zootecnista	6	6	6	6
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD				

ENTIDAD	2014	2015	2016	2017
Facultad de Enfermería				
Enfermería	7	8	5	7
Facultad de Medicina				
Medicina	0	1	0	0
Facultad de Odontología				
Odontología	4	7	7	4
Facultad de Psicología				
Psicología	0	11	11	8
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO				
Facultad de Contaduría				
Contaduría	7	8	7	9
Contaduría (SEA)	0	0	0	0
Gestión y Dirección de Negocios	0	1	1	1
Sistemas Computacionales Administrativos	0	0	0	0
ÁREA HUMANIDADES				
Facultad de Pedagogía				
Pedagogía	10	13	10	11
Facultad de Trabajo Social				
Trabajo Social	7	9	8	13
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta				
Derecho (SEA)	0	0	0	0
ÁREA TÉCNICA				
Facultad de Arquitectura				
Arquitectura	5	5	5	6
Facultad de Ciencias Químicas				
Ingeniería Ambiental	2	6	6	7
Ingeniería Petrolera	0	0	0	0
Ingeniería Química	3	4	6	7
Facultad de Ingeniería Civil				
Ingeniería Civil	2	2	3	2
Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones				
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	8	13	6	10
Ingeniería en Tecnologías Computacionales	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica				

ENTIDAD	2014	2015	2016	2017
Ingeniería Eléctrica		0	0	0
Ingeniería Industrial		0	0	0
Ingeniería Mecánica	3	3	3	7
TOTAL REGIÓN	80	117	106	121

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2016-2017.

2.4 Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

En su labor de posicionarse en una universidad que promueve y fortalece la calidad en investigación e innovación científica y tecnológica, para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social de México. La Universidad Veracruzana ha incrementado el número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Es preciso hacer mención que el Sistema Nacional de Investigadores fue creado con el propósito de reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. En este sentido, es importante mencionar que en la región Poza Rica-Tuxpan no existe profesores contratados como "investigadores". Al inicio de este periodo 2013-2017, solo 11 profesores estaban reconocidos por el Sistema Nacional de Investigación, durante estos últimos cuatro años se estimuló este rubro y se resalta el trabajo realizado en las cinco áreas, Ciencias de la Salud, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Área Técnica, Área de Humanidades, así como el Área Económico-Administrativo. Actualmente 21 profesores de tiempo completo cuenta con la distinción del Sistema Nacional de Investigación, 11 profesores tiene el reconocimiento como SNI-1 y 10 profesores tienen el reconocimiento como candidatos; es decir se incrementó un 90 % este indicador (Tabla 15).

Tabla 15. Sistema nacional de investigadores

ENTIDAD	2014	2015	2016	2017
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS				
Facultad Ciencias Biológicas y Agropecuarias				
Agronegocios Internacionales	0	0	0	0
Agronomía	0	1	0	1
Biología	3	2	3	3

ENTIDAD	2014	2015	2016	2017
Biología Marina	2	2	3	3
Médico Veterinario Zootecnista	2	1	1	1
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD				
Facultad de Enfermería				
Enfermería	0	0	0	0
Facultad de Medicina				
Medicina	0	0	0	0
Facultad de Odontología				
Odontología	0	0	0	0
Facultad de Psicología				
Psicología	2	2	2	1
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO				
Facultad de Contaduría				
Contaduría	0	0	0	0
Contaduría (SEA)	0	0	0	0
Gestión y Dirección de Negocios	0	0	0	0
Sistemas Computacionales Administrativos	0	0	0	0
ÁREA HUMANIDADES				
Facultad de Pedagogía				
Pedagogía	0	1	2	1
Facultad de Trabajo Social				
Trabajo Social	0	2	2	2
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta				
Derecho (SEA)	0	0	0	0
ÁREA TÉCNICA				
Facultad de Arquitectura				
Arquitectura	0	1	1	1
Facultad de Ciencias Químicas				
Ingeniería Ambiental	0	0	0	1
Ingeniería Petrolera	0	0	0	0
Ingeniería Química	0	1	1	1
Facultad de Ingeniería Civil				
Ingeniería Civil	0	0	0	1
Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones				
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	2	3	4	4
Ingeniería en Tecnologías Computacionales	0	0	1	1

ENTIDAD	2014	2015	2016	2017
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica				
Ingeniería Eléctrica	0	0	0	0
Ingeniería Industrial	0	0	0	0
Ingeniería Mecánica				
TOTAL REGIÓN	11	16	20	21

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2016-2017.

2.5 Académicos en función de la investigación

La Universidad Veracruzana, apoya y supervisa las acciones de investigación y posgrado contribuyendo al desarrollo tecnológico sustentable y la solución de problemáticas regionales, estatales, nacionales e internacionales a través del personal docente que realiza investigación con una visión siempre vanguardista en los ámbitos académicos, industrial y de investigación. Actualmente se cuenta con la participación de 195 profesores que realizan actividades de investigación, se reporta 583 Proyectos en el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU), 420 son disciplinares y 163 multidisciplinares. Además en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SiRei), se registran 103 (Tabla 16)

Tabla 16. Académicos en función de la investigación

TABLA 16. ACADÉMICOS EN FUNCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN			
ÁREA	PROYECTOS SIVU		PROYECTOS SIREI
	DISCIPLINAR	MULTIDISCIPLINARIO	
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	104	32	23
Ciencias de la salud	76	8	27
Económico administrativo	41	0	1
Humanidades	93	32	18
Técnica	106	91	34
TOTAL	420	163	103

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2016-2017.

Se destaca en esta forma la labor de los docentes quienes ha trabajado durante este periodo 2013-2017, incrementen la producción científica. En este ultimo periodo se repoortan 13 libros impresos, 83 participaciones en capitulos de libros, 23 articulos de revista indexadas, 13 articulos de revista con albitraje, 49 memorias de congreso, 34 articulos, 3 congresos nacionales, 81 participacion en ponencias, 8

participación en ponencias modo poster, 26 estancias de investigación y 42 ponencias internacionales.

2.6 Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento

Los cuerpos académicos (CA) están conformados por académicos que participan como miembros o colaboradores, compartiendo una o varias líneas de generación y/o aplicación del conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinarios y un conjunto de objetivos y metas académicas. En la región se tienen 27 Cuerpos Académicos y se concentran 44 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) (Tabla 17). El estatus de los CA es el siguiente: 16 CA están "En Formación" (CAEF), 1 está "Consolidado" (CAC) y 10 CA son "En consolidación" (CAEC). El trabajo de los CA impacta en la formación de los estudiantes, pues en el desarrollo de sus investigaciones se dirigen a proponer soluciones pertinentes con el entorno.

Tabla 17. Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento

FACULTAD	CUERPO ACADÉMICO	LGAC	ESTATUS
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	Ecosistemas Costeros	Taxonomía y ecología de organismos marinos	CAEC
		Evaluación ambiental de ecosistemas marinos	
		Taxonomía y ecología de organismos terrestres	
	Preservación y conservación de ecosistemas tropicales	Estudio de bioindicadores para la conservación de los sistemas tropicales	CAEC
	Manejo de ambientes marinos y costeros	Estudio de objetos de conservación para el manejo de ambientes marinos y costeros	CAEC
	Agricultura tropical sustentable	Protección y control alternativo de plagas y enfermedades en cultivos tropicales	CAEF
		Agricultura y desarrollo sustentable	
	Biotechnología aplicada a los sistemas tropicales	Procesos bioquímicos y biotecnológicos de los sistemas tropicales	CAEF
ENFERMERÍA	Interacción de sistemas de producción y ecosistemas	Producción agropecuaria	CAEF
		Ecología y medio ambiente	
	Salud y Educación de grupos poblacionales	Educación y Salud de grupos poblacionales	CAEF

FACULTAD	CUERPO ACADÉMICO	LGAC	ESTATUS
ODONTOLOGÍA	Prevención Salud y Educación	Diagnóstico, prevención y tratamiento de las alteraciones y enfermedades del sistema estomatognático.	CAEF
		Investigación educativa: estudio de los diferentes factores que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje	
Psicología	Educación, Salud y Evaluación	Evaluación de la influencia de los padres en el desarrollo de los hijos.	CAC
	Educación, Violencia y Comportamiento sustentable.	Sustentabilidad.	CAEC
		Realizar investigaciones en relación con la inteligencia emocional en diferentes ámbitos.	
		Educación.	
	Calidad de Vida y Desarrollo Humano.	Salud laboral y calidad de vida Cultura, género y violencia	CAEC
		Calidad de vida y estrés en ámbitos organizacionales, educativos y sociales	
		Cambio climático, desastres y efectos psicológicos en la población mexicana	
CONTADURÍA	Sistemas de Información: Educativos, Tecnológicos y Sistemas de Información Económico Administrativos basados en la Sustentabilidad	Educación y Tecnologías	CAEF
		Responsabilidad Social	
		Información y gestión económico-administrativa.	
PEDAGOGÍA	Gestión e Investigación Educativa Transdisciplinaria	Didáctica y Evaluación	CAEF
		Orientación educativa y Sustentabilidad	
	Innovación Educativa y Sustentabilidad	Innovación Educativa y Sustentabilidad	CAEF
	Estudios en Docencia, Innovación Educativa, Evaluación y Aprendizaje	Educación y Sustentabilidad	CAEF
		Tecnología Educativa y Comunicación.	
		Evaluación y Calidad de la Educación.	
TRABAJO SOCIAL	Políticas públicas y familias.	Familias	CAEF
	Movilidades y vida cotidiana	Migración	CAEC
	Estudios socioculturales de género y cultura visual.	Sistema de parentesco, franjas etarias, sustentabilidad y políticas públicas.	CAEC
ARQUITECTURA	Arquitectura y Urbanismo	Conformación de espacio arquitectónico y urbano	CAEF
CIENCIAS QUÍMICAS	Ingeniería y proceso ambiental	Ingeniería, procesos en el desarrollo sustentable.	CAEC
	Ingeniería aplicada	Catálisis y fotocatálisis	CAEC

FACULTAD	CUERPO ACADÉMICO	LGAC	ESTATUS
		Tratamiento de aguas y productos naturales	
		Materiales y corrosión	
INGENIERÍA CIVIL	Estructuras	Estructuras	CAEF
ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES	Computación y Educación	Computación, Redes y Sistemas de Información para el Desarrollo de la Ingeniería y la Innovación Educativa.	CAEC
	Investigación y Aplicación del procesamiento de señales	Procesamiento de señales.	CAEC
		Electromagnetismo	
	Modelado y Simulación de Sistemas Robóticos Inteligentes	Aplicación de los sistemas electrónicos analógicos y digitales al desarrollo de sistemas robóticos	CAEF
MECÁNICA ELÉCTRICA	Ingeniería y Sustentabilidad	Sustentabilidad, Tribología.	CAEF
		Estudios de materiales mediante simulación	

En formación (EF); en consolidación (EC); consolidado (C) y grupo de colaboración (GC).

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2016-2017.

2.7 Evaluación del desempeño docente y académico (SEDDUV)

Para mantener la calidad de la planta docente y administrativa, es importante conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes. Es por ello que al final de cada semestre la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa y la Dirección de Fortalecimiento Académico, aplica una encuesta a todos los estudiantes inscritos para evaluar el desempeño de los académicos que les impartió una experiencia educativa. Esta encuesta, se realiza a través del Sistema de Evaluación al Desempeño Docente (SEDDUV), es requisito de inscripción el contestarla, lo que garantiza el 100 % de las evaluaciones. Los resultados de la evaluación de desempeño docente por estudiantes, pueden ser consultados por los académico así como las autoridades académicas de la institución. Durante este período se ha evaluado a 570 académicos en la región.

2.8 Programa de Formación de Académicos (ProFA)

El Programa de Formación de Académicos (ProFA) ofrece experiencias educativas como curso, taller, curso-taller, diplomado y seminario, tanto disciplinario como pedagógico. El catálogo que se ofrece en la región esta compuesto por 38 experiencias educativas las cuales se clasifican en 3 niveles: Básico, intermedio y avanzado; a su vez se divide en 4

ejes de formación: Diseño, tecnología, gestión y sensibilización. En este período que se reporta, se impartieron un total de 50 cursos entre pedagógicos y disciplinares; con una participación de 668 docentes (Tabla 18). Se organizaron un total de 48 grupos para los cursos o experiencias, 16 fueron temas relacionadas con actualización disciplinar y 32 son cursos de formación pedagógica.

Tabla 18. PROFA

NO.	CURSO	PROFESORES INSCRITOS
1	Como elaborar textos científicos	16
2	Diseño de programas de estudio con pertinencia social	28
3	Diseño de proyectos basados en objetos de aprendizaje	31
4	El aprendizaje basado en problemas como estrategia de enseñanza - aprendizaje	22
5	Elaboración de proyectos de investigación cualitativa	25
6	Estrategias socioafectivas de aprendizaje	22
7	Evaluación del plan de estudios y los programas de experiencias educativas	10
8	Evaluación del plan de estudios y los programas de experiencias educativas	9
9	Evaluación del plan de estudios y los programas de experiencias educativas	5
10	Evaluación formadora en la intencionalidad formativa	20
11	Formación basada en competencias profesionales integrales	22
12	Fundamentos y estrategias dentro del paradigma del aprendizaje	30
13	Herramientas TIC para docentes	25
14	Inducción del académico a la Universidad Veracruzana	22
15	Innovación de la práctica docente en Educación Superior	25
16	Introducción a la tecnología educativa	20
17	La tutoría en la Universidad Veracruzana	30
18	Los programas de estudio y la formación integral de los estudiantes	18
19	Metodología para el diseño de proyectos de inversión del sector rural	24
20	Planeación de los ambientes de aprendizaje	33
21	PLC básico	15
22	Sensibilización para el diálogo de saberes	18
23	Sensibilización sobre la diversidad cultural en el mundo contemporáneo	15
24	Solución de problemas: teoría y práctica	20
25	Uso de las herramientas tecnológicas Quizlet y Prezi para la elaboración de material didáctico y presentaciones	20
26	Evaluación del plan de estudios y los programas de experiencias educativas	32
27	Aprendizaje basado en problemas: didáctica innovadora del cálculo	2

NO.	CURSO	PROFESORES INSCRITOS
28	Construcción del derecho de familia	4
29	Diseño de actividades de aprendizaje situado	3
30	Diseño de ambientes de aprendizaje basados en tecnología educativa	2
31	Estrategias socioafectivas de aprendizaje	2
32	Evaluación del plan de estudios y los programas de experiencias educativas	16
33	Evaluación formadora en la intencionalidad formativa	3
34	Evaluación formadora en la intencionalidad formativa	6
35	Fundamentos y estrategias dentro del paradigma del aprendizaje	1
36	Fundamentos y estrategias dentro del paradigma del aprendizaje	2
37	Herramientas TIC para docentes	8
38	Herramientas TIC para docentes	3
39	Herramientas TIC para docentes	5
40	Herramientas TIC para docentes	6
41	Inducción del académico a la Universidad Veracruzana	2
42	Innovación de la práctica docente en Educación Superior	1
43	Introducción a la tecnología educativa	1
44	La tutoría en la Universidad Veracruzana	1
45	Las redes sociales aplicadas a la enseñanza	7
46	Lectura crítica y escritura argumentativa en contextos académicos	6
47	Pedagogía emocional para el desarrollo humano saludable	1
48	La tutoría en la Universidad Veracruzana	2
49	Elaboración de proyectos de investigación cualitativa	1
50	Evaluación del plan de estudios y los programas de experiencias educativas	26
	Total General	668

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2016-2017.

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

En la Universidad Veracruzana región Poza Rica –Tuxpan, se ofrecen escenarios para el desarrollo potencia de los talentos en los estudiantes, y de manera complementaria, un marco de libertad para ampliar sus habilidades o capacidades.

3.1 Actividad Tutorial

El objetivo de la actividad tutorial consiste en lograr que los estudiantes logren un mayor rendimiento, y así, lograr avances en su trayectoria escolar dentro de los tiempos estipulados. El Sistema Institucional de Tutorías (SIT) ha dado continuidad a sus procesos en la región, teniendo que un 99 % de la matrícula cuenta con un tutor académico; esto es que cada uno de los profesores de la región atienden un promedio de 17 estudiantes. Durante las tutorías, se ha logrado detectar a temprana edad los estudiantes en riesgo y se ha podido dar seguimiento a la trayectoria escolar del estudiante, además se ha logrado disminuir la deserción de estudiantes de los Programas Educativos.



Para conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes, con referencia a los servicios académicos y administrativos que recibe, al final de cada semestre, a través de la Dirección general de desarrollo académico e innovación educativa y la Dirección de fortalecimiento académico, se aplica una encuesta a los estudiantes para evaluar el desempeño de los académicos que les impartió una experiencia educativa. El 100 % de los estudiantes contestan dicha encuesta ya que es requisito de inscripción. Los resultados de la evaluación de desempeño docente por estudiantes,

pueden ser consultados por los académicos así como las autoridades académicas de la institución

3.2 Becas Estudiantiles

Durante este período que se reporta, se otorgaron un total de 1452 becas, destacando 1160 becas de manutención. La Universidad Veracruzana, congruente con su interés de apoyar a alumnos destacados, en el arte, la cultura y el deporte, implementó durante el 2015 un *programa de becas para apoyar a los estudiantes sobresalientes* en las aptitudes ya mencionadas. Como resultado de esto último, se otorgaron 123 becas escolares (Tabla 19).



Tabla 19. Becas

Entidad	2016-2017					
	BANAMEX	MANUTENCIÓN	OTRAS	ESCOLARES	inicia tu carrera	Total
Facultad Ciencias Biológicas y Agropecuarias	1	229	0	35	0	265
Facultad de Enfermería	0	24	0	11	0	35
Facultad de Medicina	0	0	0	17	0	17
Facultad de Odontología	0	12	0	10	0	22
Facultad de Psicología	0	65	26	2	0	93
Facultad de Contaduría	0	175	0	0	66	241
Facultad de Pedagogía	0	254	8	20	0	282
Facultad de Trabajo Social	0	0	0	7	0	7
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta	7	0	0	0	0	7
Facultad de Arquitectura	2	84	0	7	10	103
Facultad de Ciencias Químicas	3	295	0	13	0	311
Facultad de Ingeniería Civil	0	22	0	0	0	22
Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	0	0	10	3	34	47
TOTAL	13	1160	44	125	110	1452

Fuente: Secretaría Académica Regional. Compilación de Informes de Facultades 2016-2017.

3.3 Salud Integral

La salud Integral estado de bienestar general del ser humano, entiéndase salud física, mental y social, es por ello que la atención medica de los estudiantes atraves del programa de "Salud Integral" es una de las prioridades de la Universidad Veracruzana, por lo cual, se promueven hábitos y estilos de vida saludables.



Todos los estudiantes de Nuevo Ingreso se les ofrece el servicio de Examen de Salud Integral (ESI), el cual se lleva a cabo en la Unidad de Ciencias de la Salud, e incluye el examen diagnóstico de manera general aspectos médicos, odontológicos, psicológicos, psicosociales, nutricionales, de laboratorio y enfermería que darán a conocer el estado de salud integral del estudiante, así como la detección de enfermedades latentes y riesgos futuros que pudieran afectar su rendimiento académico. En este período se realizó el Examen de Salud Integral a 1980 estudiantes de nuevo ingreso de los diferentes programas educativos incorporados a la UV en la Región Poza Rica - Tuxpan.

3.4 Área de Formación Básica General (AFBG)

El Área de Formación Básica General (AFBG) forma parte de los planes de estudio de las licenciaturas que ofrece la Universidad Veracruzana, bajo los lineamientos del Modelo Educativo Integral y Flexible, conformado por cinco experiencias educativas: Lectura y redacción a través del análisis del mundo contemporáneo, Habilidades de pensamiento crítico y creativo, Computación básica e Inglés I y II. Durante el período que se reporta, el AFBG se abrieron 239 secciones.

En la continuidad de estos datos, el número total de secciones distribuidos por experiencias educativas es el siguiente: 58 "Lectura y redacción a través del análisis del mundo contemporáneo", 53 "Habilidades de pensamiento crítico y creativo", 61 eligieron "Computación básica" para "Inglés I" se abrieron 42 secciones y 25 para "Inglés II". En la Tabla 20 se presentan el número de estudiantes que cursan estas experiencias educativas.

Tabla 20. Área de Formación Básica

ENTIDAD	AGO-ENE	FEB-JUL
Habilidades del Pensamiento Crítico y creativo	1,459	496
Computación Básica	1,400	682
Lectura y redacción a través de análisis contemporáneo	1,097	781
Inglés I	831	229
Inglés II	246	218
TOTAL	5,033	2506

Fuente: Secretaría Académica Regional. Coordinación de Área de Formación Básica General. Compilación de Informes de Facultades 2016-2017.

3.5 Área de Formación de Elección Libre (AFEL)

El Área de Formación de Elección Libre (AFEL) es un espacio de expresión y crecimiento personal que favorece la construcción de la identidad profesional. Su importancia radica en la oportunidad que les brinda a los estudiantes para ampliar sus posibilidades de apertura y exploración hacia otros saberes y experiencias de aprendizaje, distintas y complementarias, a las de su disciplina y futura profesión; con esto, la Universidad Veracruzana contribuye a la consolidación de ciudadanos responsables.

Actualmente, el AFEL a través de las experiencias educativas que imparte el Taller Libre de Artes Poza Rica (TLAPR) el cual promueve la cultura y el desarrollo de la creatividad para que los estudiantes complementen su educación integral. Disciplinas tales como dibujo artístico, pintura, escultura, arte popular, introducción a la terracota, danza folklórica, canto coral, entre otras, son impartidas en esta región. Un total de 891 estudiantes de la región participan en algunas de las experiencias educativas impartidas por TLAPR.

En esta misma línea, el Taller Libre de Artes de Papantla (TLAPT), actualmente con una matrícula total de 645 estudiantes, 218 estudiantes del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF). Durante este periodo se abrieron 9 experiencias educativas y en algunos casos con doble horario, tales como: Historia del Arte, Cerámica, Arte Popular, Juguete Tradicional, Tallado en Madera, Relieve de Madera, Pintura Experimental, Dibujo Artístico, Pirograbado, Danza Folklórica, Terracota.

Otras experiencias educativas del AFEL que los estudiantes de la región pueden cursar, son las relacionadas con actividades deportivas. Se ofertan 22 experiencias educativas generales y 14 experiencias educativas a nivel región (Tabla 21).

Tabla 21. Experiencias Educativas Deportes

Tabla 21. Experiencias Educativas Deportes	
Generales	Regionales
1. Acondicionamiento Físico y Salud	1. Acondicionamiento Físico y Salud
2. Actividad física, nutrición y desarrollo humano en la salud	2. Actividad física, nutrición y desarrollo humano en la salud
3. Ajedrez	3. Ajedrez
4. Atletismo	4. Atletismo
5. Baile moderno competitivo	5. Baloncesto
6. Baloncesto	

Tabla 21. Experiencias Educativas Deportes	
Generales	Regionales
7. Balonmano 8. Beisbol 9. Capacidades coordinativas 10. Futbol asociación 11. Futbol rápido 12. Gimnasia Aeróbica 13. Halterofilia 14. Iniciación a la Gimnasia artística 15. Judo 16. Karate Do 17. Natación 18. Softbol 19. Taekwon Do 20. Tenis 21. Tenis de mesa 22. Voleibol	6. Balonmano 7. Beisbol 8. Futbol asociación 9. Futbol rápido 10. Iniciación a la Gimnasia artística 11. Judo 12. Natación 13. Softbol 14. Voleibol

Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas. Informes 2016-2017.

En este período que se reporta se atendieron 1540 estudiantes en los programas semestrales y 304 en los intersemestrales, siendo un total 1744 estudiantes atendidos en las diferentes experiencias educativas a cargo del área de deportes (Tabla 22).

Tabla 22. Número de estudiantes por experiencias educativas del área de deportes.

EXPERIENCIA EDUCATIVA	SEMESTRAL			INTERSEMESTRAL	
	AGO16-ENE17	FEB17-JUN17	AGO17- ENE18	DIC16-ENE17	JUN17-JUL17
Experiencias educativas	13	12	12	4	4
Grupos aperturados	20	19	20	5	4
Estudiantes	566	501	473	181	123

Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas. Informes 2016-2017.

3.6 Servicios Bibliotecarios

Las Bibliotecas de la región disponen de recursos documentales que apoyan los planes y programas de estudio, así como las líneas de investigación, con los cuales se ofrecen servicios bibliotecarios que promueven el aprendizaje, la generación de conocimientos, el desarrollo de habilidades informativas, así como la promoción de la lectura en la comunidad universitaria y como extensión al público en general.

El sistema Bibliotecario Regional, esta conformado por 9 bibliotecas, que en conjunto, cuentan con una superficie de 2,480 metros cuadrados, 772 plazas de lectura, 2753 metros lineales de estantería en donde se resguardan los diversos títulos y volúmenes en diversos soportes de

recursos documentales, mismos que se encuentran a disposición de la comunidad universitaria a través del catálogo colectivo. Se cuenta además con 107 computadoras y 131 espacios en lockers de autoservicio, al servicio del usuario (Tabla 23).

Tabla 23. Biblioteca

ÁREAS	SUPERFICIE (M ²)	PLAZAS LECTURA	ESTANTERÍA ML	EQUIPOS DE CÓMPUTO	LOCKERS AUTOSERVICIO
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	147	60	285	6	16
CIENCIAS DE LA SALUD	243	100	518	6	0
ECONÓMICO ADMINISTRATIVO	90	44	225	5	0
HUMANIDADES	199	60	232	4	0
TÉCNICA	258	92	383	8	40
USBI	1543	416	1110	78	75
Total	2480	772	2753	107	131

Fuente: Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información. USBI-Poza Rica. Informes 2016-2017.

Nota: no se consideran los espacios destinados a UVI Totonacapán y Huasteca por están en proceso de adecuación en su infraestructura física.

Las bibliotecas de la Universidad Veracruzana en la región disponen de recursos documentales para apoyar los planes y programas de estudio, así como también, los contenidos de las líneas de investigación; asimismo, se ofrecen servicios bibliotecarios para promover el aprendizaje, la generación de conocimientos, el desarrollo de habilidades informativas y la promoción de la lectura. El acervo bibliografico corresponde a 33,996 títulos en 74,852 volúmenes en diversos soportes de recursos documentales (Tabla 24).



Tabla 24. Acervo bibliografico

BIBLIOTECA	NÚMERO DE TÍTULOS	NÚMERO DE VOLUMENES
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	2711	5864
CIENCIAS DE LA SALUD	4487	9738
ECONÓMICO ADMINISTRATIVO	1704	5925
HUMANIDADES	3755	7809
TÉCNICA	3546	8997
USBI	14136	30602
UVI Totonacapán	1451	2250
UVI Huasteca	2206	3268
Total	33996	74852

Fuente: Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información. USBI-Poza Rica. Informes 2016-2017.

El catálogo colectivo registra los acervos de las 54 bibliotecas del sistema bibliotecario de la Universidad Veracruzana; actualmente registra un total de 483, 128 títulos en 840, 832 volúmenes de diversos formatos de recursos documentales a través de su página: <https://catbiblio.uv.mx>

Una de las fortalezas de la UV es la Biblioteca Virtual que provee una amplia gama de recursos informativos electrónicos contenidos en: revistas (Journals), libros electrónicos, páginas Web catalogadas, bases de datos diversas y recursos digitales de la Universidad Veracruzana para apoyar en todo momento y desde cualquier lugar el proceso de aprendizaje de la comunidad. En este sentido, el 100 % de los estudiantes tiene acceso desde su portal a la biblioteca virtual. Además, es importante resaltar que los académicos fomentan el uso de la biblioteca virtual en las experiencias educativas que imparten, a través de las diferentes actividades, tareas y ejercicios que asignan a sus estudiantes durante el ciclo escolar. Durante este periodo se reporta un total de 84,270 usuarios (Tabla 25). Además la biblioteca ofreció en la región 31 cursos de "Biblioteca Virtual" donde asistieron 758 estudiantes y 24 académicos.

Tabla 25. Biblioteca virtual

BIBLIOTECA	NÚMERO DE USUARIOS
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	7498
CIENCIAS DE LA SALUD	10936
ECONÓMICO ADMINISTRATIVO	3277
HUMANIDADES	1914
TÉCNICA	14664
USBI	41948
Total	84,270

Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Una forma de retroalimentar y nutrir los programas educativos en función de las necesidades de la región Poza Rica-Tuxpan es mediante los testimonios y experiencias en el campo laboral de los profesionistas y empleadores. Realizando foros de egresados en las distintas Entidades Académicas y un foro regional; esto en cumplimiento de las metas del Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2013-2017 *Tradición e Innovación*. Fomentándose el emprendimiento mediante este tipo de eventos, así como en los talleres, conferencias y proyectos. Como consecuencia de esta labor es notable la incorporación de universitarios a la bolsa de trabajo UV.

La Universidad Veracruzana, tiene reconocimiento e impacto en la sociedad, por su participación activa en la organización de eventos académicos, culturales, artísticos y deportivos desde las entidades que integran la región, quienes refuerzan y muestran evidencias del trabajo académico, canalizando la aplicación de la formación integral del estudiante en ámbitos reales, por tal motivo, la participación de la comunidad académica se ha diversificado hasta lograr una presencia local, regional, nacional e internacional a través de la movilidad. Al mismo tiempo, se demuestran acciones de vinculación tales como proyectos de investigación que atienden problemas sociales y atención comunitaria.

CENTRO DE CAPACITACION



En razón de la formación integral de los estudiantes, los ejes transversales han adquirido relevancia en temas de equidad de género, interculturalidad, derechos humanos, desarrollo sustentable y responsabilidad social. Por otro lado, es importante señalar las actividades emprendidas desde la Comisión Multisectorial, mismas que se dirigen a la difusión de campañas de prevención.

4. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

Es de suma importancia promover un enlace constante con los egresados para que, con sus experiencias laborales, puedan retroalimentarse los contenidos de los Programas Educativos respecto de temas que resulten importantes en el desarrollo profesional, social e institucional de los universitarios. Es por ello que a través de la plataforma tecnológica institucional se abordan el seguimiento de egresados y la opinión de los empleadores, así como también la conformación de la Bolsa de Trabajo UV y programas de emprendedores.



4.1 Estudios de egresados y empleadores

El resultado del Sistema de Seguimiento de Egresados funciona como insumo para contribuir en la actualización de la oferta educativa. Por ello, el constante seguimiento de egresados por parte de los Programas Educativos de la región. Registrando para este periodo: 1382 cédulas de pre-egreso; 690 cédulas de egreso y 687 egresados registrados en el Sistema de Seguimiento de Egresados. A fin de incrementar y fortalecer los vínculos de los egresados con la Universidad Veracruzana, se realizaron 36 foros de egresados dentro de las entidades académicas, con un registro de participación de 66 ponentes y una asistencia de 1937 estudiantes de todas las áreas académicas que conforman la región Poza Rica - Tuxpan.

Para dar cumplimiento a la meta II.3 del Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2013-2017 "*Tradición e Innovación*", se organizaron los eventos denominados: Tercer foro Regional de egresados "Estrategias para la realidad" bajo la organización de la Vicerrectoría Poza Rica – Tuxpan, dicho evento en su emisión 2017 se realizó durante el mes de septiembre del presente año y congregó la presencia de estudiantes universitarios de la región, expositores egresados y académicos. Logrando así, un mayor sentido de pertenencia e identificación de perfiles pertinentes en la región. En este mismo sentido, se realizó la segunda ceremonia de egresados 2017 de los distintos programas académicos de la región, dicho evento se celebró el día 30 de agosto del presente, entregándoles un reconocimiento por finalizar sus estudios de licenciatura a un total de 220 egresados de la UV durante el ciclo escolar febrero – julio del 2017.



De igual manera, se llevó a cabo el segundo foro de egresados de posgrado denominado "Compartiendo tú éxito" que se efectuó el día 17 de mayo del 2017, cuyo objetivo, fue compartir experiencias laborales de egresados de posgrado y su desempeño en el ámbito laboral pertinente a los programas de formación que se imparten en los mismos. Se contó con una participación de 17 egresados de los diferentes posgrados que se ofrecen en la región.



Desde las Entidades de la región, se ha promovido la gestión de recursos para estimular la participación de estudiantes en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), mediante el 'EGEL especial' que es organizado por la Secretaría Académica. En el periodo informado se registraron 401 aspirantes en dos convocatorias durante el año, de los cuales 243 estudiantes presentaron el examen en el mes de diciembre de 2016 y 158 aspirantes lo presentaron en el mes de abril de 2017. De igual manera se promovió la convocatoria para presentar dicho examen bajo la modalidad 'EGEL sin costo' convocada desde las áreas Biológico-Agropecuarias, Económico-Administrativo, Humanidades, Ciencias de la Salud y Técnica en el mes de junio de 2017, con un registro de 80 estudiantes universitarios. Además, de la

aplicación normal del EGEL CENEVAL, cuya aplicación a nivel nacional requisita su registro en línea.

4.2 Bolsa de Trabajo UV

La bolsa de trabajo institucional, hasta el mes de octubre de 2017 se reporta un registro total de 831 universitarios en la región Poza Rica – Tuxpan, en esta fuente de oportunidades se publicaron 76 ofertas de puestos de trabajos por parte de 31 empleadores. Cabe destacar que el 39.2% de los programas educativos más solicitados por los empleadores en el Sistema Bolsa de Trabajo UV se imparten en la Región Poza Rica – Tuxpan. De igual forma, la Facultad de Ciencias Químicas se llevó a cabo un proceso de reclutamiento de nuevos valores por parte de la Central Nucleoeléctrica Laguna Verde del cual 3 egresados resultaron seleccionados.

4.3 Programas de emprendedores y de incubación de empresas

Para fomentar las relaciones en beneficio de los egresados y la sociedad, la institución promueve programas de Emprendedores y de Incubación de empresas que pretenden generar una cultura de “emprendimiento” en la comunidad universitaria. Este periodo en la región se organizaron 28 eventos, por mencionar algunos “Proyecto Social Hult Prize”, “Feria Nacional del emprendedor”, “Segunda Feria Del Emprendedor Intrafacultad”, “Feria Emprendedor Anfeca”, en la Facultad de Contaduría; esta Facultad, en conjunto con la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias fueron punto de transmisión de la Semana Nacional del Emprendedor; “24 horas de innovación” y “curso innova emprende” en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias; “Curso Taller Jóvenes Emprendedores” en la Facultad de Enfermería; “Expo Proyectos”, “Foro emprende” en la Facultad de Ciencias Químicas.

De igual manera, en la Facultad de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones se realizó el “Campus Party, Talento, Innovación y Tecnología”; En la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica, se realizó el programa “Future Makers-Emprende UV” entre otros. Todos estos eventos, lograron concentrar un total de 1215 estudiantes universitarios participantes y 316 ponentes en las diferentes disciplinas de los Programas Educativos que se ofertan en la región.

Por otra parte, durante este periodo se emprendieron 7 proyectos de incubación de empresas, 6 en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en la modalidad de curso-taller de incubación contando con 14 participantes; un curso de capacitación para profesores para lograr la implementación de una incubadora de empresas para el área técnica de la región organizado por la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; y un curso de "Extensionismo" por parte de la UVI regional.

5. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

En este apartado, se resaltan las acciones para posicionar a la Universidad Veracruzana en los ámbitos regionales, nacionales e internacionales, considerando su quehacer científico, académico, artístico y cultural, así como su presencia nacional e internacional, al mismo tiempo que se difunden los premios y reconocimientos obtenidos desde las entidades, a la par de los eventos organizados para la sociedad.



5.1 Presencia nacional e internacional

La presencia de la comunidad de la región Poza Rica – Tuxpan se refleja en su participación y asistencia a eventos académicos, en este periodo se registró la asistencia de estudiantes y académicos a 16 eventos de carácter internacional, 36 de carácter nacional, 7 de carácter estatal y 15 regionales.

Con un arduo trabajo, las entidades académicas de la región han motivado e incentivado la participación académica y estudiantil en eventos de relevancia para las diferentes disciplinas que conforman la región, de manera tal, que en este periodo se han registrado participaciones de 287 profesores distribuidos en 41 ponentes en eventos internacionales, 123 en eventos nacionales, 43 en eventos estatales y 80 en eventos regionales, los cuales además, registraron participaciones como asistentes, cartelistas, conferencistas magistrales, expositores, entre otras. Los estudiantes que participaron en eventos académicos, culturales, artísticos o deportivos durante este periodo es de 2768 estudiantes universitarios distribuidos en 206 ponentes en eventos internacionales, 614 en eventos nacionales, 607 en eventos estatales y 1341 en eventos regionales, los cuales además, registraron participaciones como asistentes, cartelistas, conferencistas, expositores, entre otras participaciones.

Durante este periodo, se han reforzado acciones para proyectar a la región en los escenarios nacionales e internacionales a través del Programa de Movilidad, cuya participación han impulsado las entidades de la región, destacando así, una alta participación femenina de estudiantes en movilidad académica y por investigación tanto nacional como internacional. Tal es el caso, por ejemplo, de la onceava edición del Ciclo de Conferencias en Telecomunicación, Electrónica y Computación (CCTEC) organizado por la Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones de esta región y cuyo objetivo principal es presentar los avances en instrumentación y diseño virtual.



La movilidad nacional e internacional se ha fortalecido entre los diversos programas; consciente de la importancia de esta actividad como parte integral de la formación de futuros profesionistas, se ofrece la oportunidad de fomentar el intercambio de estudiantes entre la UV y otras entidades nacionales o internacionales, lo que se ve reflejado con la participación de 93 estudiantes a nivel licenciatura y 2 profesores en posdoctorado quienes realizaron movilidad (Tabla 26).

A nivel nacional, 78 estudiantes han realizado cursos, estancias, proyectos con duración de 1 a 6 meses en diferentes entidades de la república mexicana tal como en la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Nacional Autónoma de Baja California, el Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, el Centro Regional de Investigación Pesquera de Bahía Banderas en Nayarit, la Universidad de Guanajuato, el Colegio de la Frontera del Sur en Chetumal Quintana Roo, la Universidad de Guadalajara, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad Autónoma de Nayarit así como movilizaciones a centros de investigación y campus ubicados en las diferentes regiones de la Universidad Veracruzana.

Tabla 26. Movilidad a nivel licenciatura

ENTIDAD	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Agronegocios Internacionales	6	0	6
Agronomía	1	0	1
Biología Marina	8	4	12
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	2	4
Sistemas Computacionales Administrativos	2	0	2
Cirujano Dentista	0	2	2
Enfermería	1	4	5
Médico Cirujano	12	0	12
Psicología	15	1	16
Ingeniería Ambiental	6	1	7
Ingeniería Civil	0	1	1
Ingeniería Eléctrica	2	0	2
Ingeniería Petrolera	0	1	1
Ingeniería Química	4	1	5
Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones	2	1	3
Ingeniería en Tecnologías Computacionales	13	0	13
Gestión Intercultural para el Desarrollo	3	0	3
Total	77	18	95

FUENTE: Datos proporcionados por la coordinación de Movilidad.

A nivel internacional, se tuvo la participación de 15 estudiantes y 2 profesores de los PE biología marina, medicina veterinaria y zootecnia, cirujano dentista, enfermería, psicología, ingeniería ambiental, ingeniería civil, ingeniería petrolera, ingeniería química, ingeniería en electrónica y comunicaciones, quienes realizaron estancias entre 6 y 12 meses; en diferentes institutos como la Universidad Nacional de Colombia, TLC Fort Wayne at Ivy Tech Community College y el Western Illinois University ambos en Estados Unidos de América, Centro de Supercomputación de Barcelona en España, Universidad del Sur de Santa Catarina en Brasil, Universidad Nacional de Irlanda, Universidad de Otago en Nueva Zelanda, Universidade Estadual Do Centro-Oeste en Brasil, Universidad Nacional del Litoral en Argentina, Universidad Santiago de Compostela en España y la Universidad Católica de Pereira Risalda en Colombia.



Una de las prioridades de la Universidad Veracruzana, es la promoción e impulso de la participación tanto de hombres como mujeres en un programa de movilidad hacia instituciones educativas, así como, centros de investigación nacionales e internacionales con los que la Universidad Veracruzana tiene convenio, tal como se observa en la Tabla 27 en donde es posible notar la participación de 77 mujeres y 18 hombres.

Durante este periodo, la participación de mujeres en el proceso de movilidad represento aproximadamente el 81.1% del total de movilizaciones, mientras que la participación de estudiantes hombres representó el 18.9% de movilizaciones.

Tabla 27. Movilidad a nivel académica por género

ENTIDAD	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Mujeres	45	12	57
Hombres	32	6	38
Total	77	18	95

FUENTE: Datos proporcionados por la coordinación de Movilidad.

También, es importante destacar el impacto de los tipos de movilidad en la región Poza Rica – Tuxpan, en donde para el periodo reportado se observa que la movilidad por investigación tuvo mayor aceptación entre los estudiantes con un total de 57 estancias de investigación realizadas solamente en el periodo 2017-1. Así mismo se tuvo la participación de 30 estudiantes que realizaron movilidad por créditos (Tabla 28).

Tabla 28. Movilidad académica por tipo de movilidad

	CRÉDITOS	EMPREDURISMO	CULTURAL	INVESTIGACIÓN	POSDOCTORADO	TOTAL
Cantidad	30	2	4	57	2	95

FUENTE: Datos proporcionados por la coordinación de Movilidad.

En el primer periodo de la administración 2014-2015, se tuvo la participación de 35 estudiantes en el programa de movilidad, y para el periodo 2016-2017 se contó con la participación de 95 personas, es decir, en el tercer periodo se tuvo un aumento al 271.42% con respecto al primer periodo. Además de esto, un aspecto importante a señalar, es el interés de los estudiantes, cada vez mayor, por realizar una movilidad, siendo notorio en el crecimiento acumulado por periodo de las movilizaciones.



5.2 Premios y reconocimientos obtenidos

Se reconoció el esfuerzo de los estudiantes y docentes de la región teniendo como resultado 90 estudiantes y 36 profesores premiados respectivamente (Tabla 29). Entre los premios y reconocimientos de estudiantes se obtuvieron 11 a nivel nacional, 11 a nivel estatal y 10 a nivel regional. Dentro de la región Poza Rica - Tuxpan se destaca el "3er lugar en Feria del emprendedor ANFECA en la categoría de tecnología intermedia", obtenido por un estudiante del Programa Educativo de Contaduría, el reconocimiento a una estudiante por participar en el concurso internacional Hult Prize y el segundo y tercer lugar en la "copa petrolera" para una selección de estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas.



Por otro lado, los premios y distinciones a docentes de la región se registró un total de 1 premio internacional, 10 premios nacionales y 25 premios estatales; entre los que destacan "Desempeño docente", "Reconocimiento al mérito académico", "Premio al profesorado UV", "Mejor tutor evaluado por tutorados", "Mejor profesor evaluado por estudiantes", "Premio a la innovación docente".

Tabla 29. Premios y reconocimientos premios y reconocimientos

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL PREMIO O RECONOCIMIENTO	NO. DE ESTUDIANTES	NO. DE PROFESORES	EL PREMIO O RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL, NACIONAL, ESTATAL O MUNICIPAL
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS				
Agronegocios Internacionales	Concurso Innova	3	1	Estatad
Agronomía	EGEL: Dictamen Sobresaliente	2	0	Nacional
Biología	Premio a la Mejor Tesis de Licenciatura Arte, Ciencia y Luz	1	2	Estatad
Biología Marina	Concurso de Aguas Abiertas (Aquatlon, Veracruz 2016)	1	1	Nacional
Veterinaria	EGEL: Dictamen Sobresaliente	2	0	Nacional
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD				
Enfermería	Desempeño docente	0	3	Estatad
Medicina	Foro de investigación	4	1	Estatad
Medicina	Cartel	1	1	Estatad
Odontología	Concurso de carteles de la lxvii reunión dental de provincia "Dr. Jaime Ávila Soto".	1	1	Nacional
	Reconocimiento de notas laudatorias	10	0	Municipal
	Reconocimiento al mérito académico	0	1	Nacional
Psicología	0	0	0	0
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO				
Contaduría SEA	Premio por la Competencia de Paralímpicos	1	0	Internacional
Contaduría	Premio al profesorado UV	0	1	Estatad
	Certificación internacional de competencias	22	0	Internacional
Gestión y Dirección de Negocios	Certificación internacional de competencias	12	0	Internacional
Sistemas Computacionales Administrativos	Certificación internacional de competencias	6	0	Internacional
	Perfil PRODEP	0	4	Nacional
	Certificación disciplinaria	0	2	Nacional
ÁREA HUMANIDADES				
Trabajo Social	Reconocimiento por su labor en la realización de prácticas comunitarias	0	1	Nacional

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL PREMIO O RECONOCIMIENTO	NO. DE ESTUDIANTES	NO. DE PROFESORES	EL PREMIO O RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL, NACIONAL, ESTATAL O MUNICIPAL
	Reconocimiento de la Rectora en el marco de la Celebración del Día del Maestro en la Universidad Veracruzana	0	3	Estatal
	Estímulo de Alto Rendimiento Académico	2	0	Estatal
ÁREA TÉCNICA				
Arquitectura	Miembros de la directiva del Colegio de Arquitectos del Estado de Veracruz Zona Norte A.C.	0	6	Estatal
Ingeniería Ambiental	Mejor profesor evaluado por estudiante	0	2	Estatal
Ingeniería Química	Mejor tutor evaluado por tutores	0	1	Estatal
Ingeniería Mecánica	Premio de Segundo Lugar en el evento Future Makers, por la cantidad de 20,000.00 pesos.	2	1	Nacional
	Reconocimiento como Ayudante de Investigador Nacional mediante 1 beca	2	1	Nacional
Ingeniería Eléctrica	Reconocimiento como Ayudante de Investigador Nacional mediante 1 beca	1	1	Nacional
Ingeniería Industrial	Nombramiento del Capítulo Estudiantil # 653 de Ingeniería Industrial por parte del Institute of Industrial and Systems Engineers	17	1	Internacional
Gestión Intercultural para el Desarrollo (Totonacapan)	Premio a la innovación docente	0	1	Estatal
TOTAL		90	36	

FUENTE: Datos proporcionados por las Direcciones de las Facultades.



5.3 Eventos culturales, artísticos y deportivos

Se emprendió la organización de 118 eventos académicos en la USBI y distintas dependencias de la región, de los cuales, 37 fueron organizados por la vicerrectoría, 25 distintas áreas académicas. Además, se realizaron 17 en el área de ciencias de la salud, 12 en la Universidad Veracruzana Intercultural, 8 en el área biológica y agropecuaria, 10 en el área económica administrativo y 9 del área humanidades.



De igual manera, se realizaron 56 eventos en el interior de las entidades académicas dentro de los cuales destacan el “Día internacional de los humedales”, “Día mundial del medio ambiente”. De estos eventos, 25 fueron de carácter cultural, 18 de carácter deportivo y 13 de carácter artístico; con una participación de 6532 estudiantes universitarios y 332 ponentes en las diferentes disciplinas.

Un logro obtenido por la región Poza Rica – Tuxpan, fue propiciar la difusión del quehacer científico a través de exposiciones de gran calado y relevancia a nivel nacional, tal es el caso de la exposición “Tesoros de la madre tierra: minerales, rocas y fósiles e hidrocarburos” que consistió en una exposición mineralógica, ciclo de conferencias, películas y talleres. Este compendio de actividades, fue organizado por la vicerrectoría regional a través del programa educativo de Ingeniería Petrolera y la Asociación Mexicana de Geólogos Petroleros en colaboración con el Instituto de Geología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Petróleos Mexicanos (PEMEX), mismo que por su relevancia estuvo expuesto durante un mes en las instalaciones de la USBI.



El objetivo de esta exposición, fue difundir el acervo técnico a los estudiantes, académicos y público interesado, para enriquecer su aprendizaje y lograr su sensibilización sobre la importancia de las geociencias, también dar a conocer la belleza y trascendencia de los minerales, fósiles y rocas. La exposición contó con una afluencia 3500 asistentes entre estudiantes, personal académico, investigadores y público en general. Además, en su modalidad de talleres se registró una participación de 500 niños y niñas.



Con la presentación del Coro de la Universidad Veracruzana, se dio la bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso en la región Poza Rica-Tuxpan de la Universidad Veracruzana, los días 24 y 25 de agosto. Dicho evento se llevó a cabo en las instalaciones de la USBI y fue también parte de la formación integral que la universidad ofrece a sus estudiantes.

El Coro de la UV ofreció un concierto didáctico en el cual se incluyeron obras del renacimiento hasta la época actual, dirigido por la Mtra. Betanía López y registrando la asistencia de 300 estudiantes.



Asímismo, alumnos de los programas educativos de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Química, Ingeniería Civil e Ingeniería Electrónica y Comunicaciones participaron por segundo año consecutivo en el Festival de Teatro Universitario, presentando un montaje de una obra escrita, dirigida y actada por ellos. Cabe destacar, que los talleres de Artes de la Región Poza Rica – Tuxpan y la UVI sede Totonacapan también participaron en dicho Festival de gran tradición en la Universidad Veracruzana.

En este periodo, se abrieron 39 grupos de EE's deportivas con una inscripción de 950 estudiantes en clases de: acondicionamiento físico, atletismo, gimnasia, natación, baloncesto, fútbol rápido, voleibol, softball, balonmano, ajedrez y judo. La coordinación de deportes, también organiza torneos intrafacultades en las distintas disciplinas. En el periodo, actual se seleccionaron 28 estudiantes de alto rendimiento para representar a la región en el evento estatal de educación superior 2017.



Es importante destacar, la creación de la escuela de formación de judo “Halconcitos UV”, que atiende a niños de entre 6 y 12 años en las instalaciones de la USBI, como un servicio a la comunidad y creando pertenencia hacía la Institución de la juventud de la región. En la Tabla 30, se presenta el número de eventos culturales, artísticos y deportivos por programa educativo de la región Poza Rica-Tuxpan.



Tabla 30 Eventos culturales, artísticos y deportivos

Programa Educativo	Tipo de Eventos que realiza la Entidad (especificar si es culturales, artísticos o deportivos)	No. de estudiantes que asistieron	No. de ponentes
ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS			
Agronegocios Internacionales	Cultural	30	3
Agronomía	Cultural	60	3
Biología	Deportivo	20	1
Biología Marina	Deportivo	5	1
Veterinaria	Cultural	60	5
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD			
Enfermería	Deportivo	38	22
	Cultural	80	12
Medicina	Deportivo	100	0

Programa Educativo	Tipo de Eventos que realiza la Entidad (especificar si es culturales, artísticos o deportivos)	No. de estudiantes que asistieron	No. de ponentes
Odontología	Cultural	60	3
	Deportivo	110	2
	Cultural	55	5
	Deportivo	17	3
Psicología	Cultural	80	4
	Artístico	100	10
	Deportivo	18	0
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO			
Contaduría SEA	Cultural	240	15
Contaduría	Cultural	400	22
	Deportivo	500	80
ÁREA HUMANIDADES			
Trabajo Social	Cultural	315	0
Derecho (SEA)	Cultural	240	15
ÁREA TÉCNICA			
Arquitectura	Artístico	0	4
	Cultural	15	0
	Cultural	87	0
	Deportivo	50	0
Ingeniería Ambiental	Cultural	300	3
	Cultural	500	0
Ingeniería Petrolera	Cultural	500	0
Ingeniería Química	Deportivo	200	0
	Cultural	500	0
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Artístico	100	5
	Artístico	140	30
	Deportivo	100	1
Ingeniería Mecánica	Deportivo	200	0
Ingeniería Eléctrica	Cultural	50	1
Ingeniería Industrial	Artístico	70	1
Universidad Veracruzana Intercultural (UVI)			
Gestión Intercultural para el Desarrollo (Totonacapan)	Cultural	200	9
Gestión Intercultural para el Desarrollo (Totonacapan)	Deportivo	40	2
Taller Libre De Artes Poza Rica	Artístico "ninin 2016"	150	0
	Artístico exposicion plastica "circunstancias trágicas"	150	0
	Artístico exposicion plastica "el cuerpo"	0	20
	Artístico "concurso de coros universitarios 2017"	32	2
TOTAL		5912	284

FUENTE: Datos proporcionados por las Direcciones de las Facultades.

5.4 Unidades de servicios bibliotecarios y de información

Las bibliotecas de la región, disponen de recursos documentales que apoyan los planes y programas de estudio, así como las líneas de investigación, con los cuales se ofrecen servicios bibliotecarios que promueven el aprendizaje, la generación de conocimientos, el desarrollo de habilidades informativas, así como, la promoción de la lectura en la comunidad universitaria y como extensión al público en general. El sistema bibliotecario regional, está conformado por 9 bibliotecas, que en conjunto, cuentan con una superficie de 2480 metros cuadrados, 772 plazas de lectura, 2753 metros lineales de estantería en donde se resguardan 30339 títulos en 69034 volúmenes en diversos soportes de recursos documentales, mismos que se encuentran a disposición de la comunidad universitaria a través del catálogo colectivo. Se cuenta además, con 107 computadoras y 131 espacios en lockers de autoservicio, al servicio del usuario.

6. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

En este elemento, se encuentran los proyectos que emprende la Universidad Veracruzana Región Poza Rica - Tuxpan para afianzar las relaciones entre los sectores productivo, empresarial y social con el quehacer diario universitario, a fin de generar impacto en la región y propiciar la vinculación de los estudiantes para la aplicación de los conocimientos adquiridos en beneficio de la comunidad.

Durante esta gestión, se ha incrementado la vinculación con el medio, creándose las oportunidades para el intercambio de conocimiento, recursos humanos y materiales. Durante este tiempo, se ha impactado a instituciones privadas, salud, sector productivo y sector gobierno.

6.1 Vinculación con los sectores gubernamental, productivo y social

La Región Poza Rica – Tuxpan ha participado con gobiernos municipales, a través de convenios en ayuda humanitaria y diversas actividades que han impactado positivamente a las comunidades en donde la Universidad Veracruzana tiene influencia.

Así mismo, se incrementó la participación de la Región en los diferentes sectores productivos, mejorando con esto la proyección de la



Universidad Veracruzana a nivel nacional e internacional, consolidándose la relación Industria – Institución en pro del beneficio de la comunidad UV.

Para la Universidad Veracruzana, es importante fortificar su relación con los sectores productivo, gubernamental y social con la intención del intercambio de capital humano, tecnología, cultura y de saberes; para lo cual, durante el periodo 2016-2017 se gestionaron 6 convenios con instituciones educativas, dos de ellas internacionales y 4 nacionales, uno de estos siendo un convenio específico (Tabla 31). De igual forma, se estrecharon relaciones con 3 instituciones del sector productivo y se realizó un convenio específico con el ayuntamiento del municipio de Poza Rica (Tabla 32)

Tabla 31. Convenios gestionados periodo 2016 -2017

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SECTOR PRODUCTIVO	SECTOR GOBIERNO
1. El instituto superior de estudios universitarios. 2. Universidad Nacional de Nordeste de Argentina. 3. Universidad Autónoma de Coahuila. 4. Jardín botánico de Bogotá 5. Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora. 6. Universidad Autónoma de Nuevo León.*	1. Unión Ganadera Regional del Norte de Veracruz. 2. Proveedora de seguridad industrial del golfo S.A de C.V 3. Consorcio petrolero industrial de tabasco S.A. de C.V	1. Ayuntamiento de Poza Rica

*Convenio específico

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACION REGIONAL

Tabla 32. Convenios vigentes generales y específicos con ayuntamiento

Tabla XX.CONVENIOS VIGENTES GENERALES Y ESECÍFICOS CON AYUNTAMIENTO	
AYUNTAMIENTO	ESTATUS
Poza Rica	Firmado
Papantla	Firmado
Tuxpan	Firmado
Tihuatlán	Firmado
Coatzintla	Firmado
Convenio Específico Dirección General de Derechos Humanos Poza Rica	Firmado

FUENTE:COORDINACIÓN DE VINCULACION REGIONAL

Igualmente, se considera de interés para la Universidad Veracruzana las relaciones con el orden de gobierno, derivado de esto la Región ha participado con la Administración Municipal de Poza Rica y Tuxpan en la Certificación CICA (Certificado internacional competencias Adelante) que certifica a la persona evaluada en las siguientes habilidades de desempeño: Habilidad Matemática, Matemáticas Aplicadas, Habilidad lectora, lectura para información y Localización de información, destacando que se acreditan conocimientos y habilidades básicas conforme al International Testing Solutions. En donde se puede obtener los siguientes niveles de certificación: Habilidades Bronce, Habilidades Plata, Habilidades Oro y Habilidades Platino; siendo la máxima la certificación Platino. Para este proceso el área Económico Administrativo contribuyó con 40 participantes de los cuales 12 obtuvieron Nivel Bronce, 15 Plata, 7 Oro y 6 platino, Ciencias Biológicas y agropecuarias 4 certificaciones Bronce, 21 Plata y 9 Oro; los participantes del Área Técnica lograron 5 de Bronce, 20 de plata, 16 de Oro y 6 de Platino; el Área de Humanidades adquirieron 10 certificaciones nivel bronce, 4 nivel Plata, 3 Nivel Oro y 2 Platino, de igual manera los elementos de Ciencias de la Salud se hicieron merecedores a 5 certificaciones Bronce, de plata 10, 8 Oro y 2 Platino.

La vinculación con el gobierno de las entidades donde la Universidad Veracruzana tiene presencia genera un gran impacto en la administración pública. Una muestra de esto es la participación de la Región Poza Rica-Tuxpan, en el mes de septiembre del 2016, en el Programa Agenda para el Desarrollo Municipal (ADM/2016) programa del Gobierno Federal diseñado por la Secretaría de Gobernación (SEGOB) a través del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), cuyos objetivos son fortalecer las capacidades institucionales de los municipios a partir del diagnóstico de

su gestión, coadyuvar al logro de los compromisos de la Agenda XXI de las Naciones Unidas, así como la evaluación del desempeño de sus funciones constitucionales, con el fin de contribuir al desarrollo y mejorar de la calidad de vida de la población.

La participación de la región en el año 2016 (Tabla 33), consistió en la evaluación de 4 Municipios Poza Rica, Tihuatlán, Tuxpan, y Zozocolco, para lo cual colaboraron 28 verificadores (estudiantes y catedráticos) quienes tenían la función de detectar el cumplimiento a los compromisos establecidos, así como la orientación para la atención a las áreas de oportunidad detectadas (Tabla 34).

Tabla 33. Resultados de los indicadores evaluados por municipio (2016)

MUNICIPIO	PROVEEDORES	FECHA	VERIFICADORES		INDICADORES DE EVALUACIÓN		
			MAESTROS	ALUMNOS	VERDE	AMARILLO	ROJO
Tihuatlán	1	26-09-16	16	10	20	39	130
Zozocolco	0	26-09-16	16	10	No se presento		
Tuxpan	26	28-09-16	13	10	123	40	26
Poza Rica	0	30-06-16	13	10	No se presento		
MUNICIPIO	PROVEEDORES	FECHA	VERIFICADORES		INDICADORES DE EVALUACIÓN		
			MAESTROS	ALUMNOS	VERDE	AMARILLO	ROJO
Tihuatlán	1	26-09-16	16	10	20	39	130
Zozocolco	0	26-09-16	16	10	No se presento		
Tuxpan	26	28-09-16	13	10	123	40	26
Poza Rica	0	30-06-16	13	10	No se presento		

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACION REGIONAL

Tabla 34. Comunidad uv parrticipante como evaluador en el 2016

Profesores Verificadores por Área de conocimiento que participaron		Alumnos que practicaron como apoyo a los verificadores.	
Arquitectura	2	Pedagogía	2
Ciencias de la salud	5	Psicología	2
Humanidades	2	Arquitectura	3
Biológica Agropecuaria	3	Trabajo Social	3
Área técnica	4	Área Técnica	2
Total	16	Total	12

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACION REGIONAL

La edición 2017 del seguimiento a este programa se llevó a cabo el 19 de septiembre en el Municipio de Huayacocotla, el 26 se evaluó Poza Rica y el 29 Tuxpan del Rodríguez Cano (Tabla 35).



Tabla 35. Participantes y resultados de la agenda municipal para el desarrollo 2017

TABLA XX. PARTICIPANTES Y RESULTADOS DE LA AGENDA MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO 2017						
MUNICIPIO	PROVEEDORES	MAESTROS	ALUMNOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN		
		VERIFICADORES		VERDE	AMARILLO	ROJO
Huayacocotla	1	5	0	24	64	92
Tuxpan	26	6	10	95	46	56
Poza Rica	26	11	7	156	19	5

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN REGIONAL

Como parte de la participación de la Universidad Veracruzana en el mes de septiembre de 2016 se participó en el evento “Pabellones del Conocimiento” organizado por el gobierno municipal de Poza Rica; en esta ocasión se contó con la participación de la DES Técnica y Ciencias de la Salud, representadas por Facultad de Electrónica y Comunicaciones, Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Facultad de Ingeniería Civil y Facultad de Ciencias Químicas, así como la Facultad de Medicina respectivamente.



Como parte del compromiso que se tiene con la sociedad, la Región Poza Rica – Tuxpan a través de la Facultad de Contaduría llevó a cabo la “Campaña de declaración Anual” con la cual se busca fomentar la cultura de responsabilidad fiscal.

Con relación al cumplimiento de la meta dos puntos cinco, a nivel regional se continuaron con las acciones para la continuidad del programa de conferencias de Prevención del Delito dirigidas a funcionarios universitarios, tales como directores, secretarios y administradores, así como a docentes de cada área, en vinculación con la Secretaría de Seguridad Pública. Dichas orientaciones revisten de importancia en la región dadas las circunstancias de inseguridad, por lo cual, la comunidad de estudiantes ha participado de forma entusiasta en estos eventos.

En coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública y de la Dirección de Prevención del Delito del Ayuntamiento, se impartieron las conferencias de Prevención del Delito dirigidas a alumnos de nuevo ingreso. Además, se ha continuado con la implementación y mantenimiento de cámaras de video-vigilancia en áreas de riesgo de todas las dependencias; así mismo se está promoviendo la importancia de la prevención de cuidado y del autocuidado, fomentando la cultura de denuncia ante cualquier situación irregular o en presencia de individuos con actitudes sospechosas.

En atención a la meta dos punto seis, relacionada con la operación de un plan de protección civil en las entidades académicas y dependencias administrativas, en la Región Poza Rica – Tuxpan, opera el Sistema Universitario para la Gestión Integral del Riesgo (SUGIR). En el Periodo que se reporta el 80% de inmuebles de la Universidad Veracruzana Cuenta con el Acta Constitutiva de la Unidad Interna de Protección Civil, este documento es apenas el principio de la integración del Programa Interno de Protección Civil, que en etapas posteriores requiere de su ejecución y constante actualización y evaluación.

Una de las actividades más importantes de este año de reporte fue la impartición del Curso PROFA a integrantes del SUGIR y a catedráticos interesados en la materia, del 19 al 23 de junio de 2017, con duración de 25 horas donde conocieron el contenido de un Programa Interno de Protección Civil, la Integración de las brigadas básicas y se llevaron a cabo ejercicios para poner en práctica la capacitación recibida.



El SUGIR se encuentra íntimamente ligado al quehacer diario de la Región Poza Rica – Tuxpan para la prevención y atención de los riesgos, por lo cual resalta su participación en actividades en donde la Comunidad UV se encuentra más susceptible a ellos: como lo son eventos deportivos extramuros, foros, ceremonias de egresados, Examen de ingreso y Bienvenida a estudiantes, así como cualquier otro acontecimiento con aglomeración de personas que puedan incrementar los riesgos detectados previamente.

Durante estos eventos el SUGIR apoya mediante un programa específico de seguridad, que se ejecuta por medio de acciones de abanderamiento y señalización de áreas de riesgo; así como señalando perímetros de seguridad para participantes y público en general, trabajando en coordinación con Protección Civil Municipal e instituciones privadas; asimismo al inicio de cada actividad se realiza el protocolo de Protección Civil, en el cual se da a conocer a los asistentes la ubicación del lugar, colindancias y rutas de evacuación. El 26 de septiembre esta entidad coordinó la ejecución y evaluación del Simulacro convocado por la Rectoría, el cual se desarrolló satisfactoriamente, incentivando la cultura de la prevención.

6.2 Vinculación científica y tecnológica

Se trata de fomentar y apoyar acciones de vinculación científica y tecnológica en la región, razón por la cual se impartieron asesorías técnicas a la Décimo Primer Regiduría de Ciencia y Tecnología del Municipio de Poza Rica de Hidalgo para la definición, desarrollo del proyecto “Mi ciencia, Mi ciudad” así como para la inclusión del proyecto en la Convocatoria de Divulgación científico-tecnológica Conacyt 2017.



Se sometió a evaluación un proyecto elaborado en conjunto entre la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Veracruzana ante la convocatoria de Conacyt para la creación de Laboratorios Nacionales 2017.

Del 26 al 30 de enero, se realizó el curso- taller "Introducción a la microarquitectura del procesador Lagarto I"; este procesador está centrado en la seguridad de la información y el procesamiento mientras que evita la filtración de la información. El curso fue impartido por el Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en las instalaciones de la USBI Poza Rica; participando estudiantes y académicos de la región Poza Rica-Tuxpan de la Universidad Veracruzana y de otras instituciones tanto públicas como privadas.

Las actividades realizadas en este sentido durante el periodo de reporte son las mostradas en la Tabla 36

Tabla 36. Actividades realizadas relacionadas con el laboratorio de super computo

Fecha	Evento
5 de agosto 2016	Curso-Taller "Introducción de Cómputo en la Nube"
18 de agosto de 2016.	2do. Foro Regional de Supercómputo Aplicado Este evento contribuyó al fortalecimiento de los lazos de colaboración de la Universidad Veracruzana con el sector educativo nacional debido a que en el evento se contó con la presencia del Centro de Investigación en Cómputo del Instituto Politécnico Nacional y con el Telebachillerato Colonia Libertad de la ciudad de Poza Rica de Hidalgo.
1 de octubre de 2016.	Reunión UV-IPN Investigadores de la Universidad Veracruzana (UV), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Centro de Supercomputación de Barcelona se reunieron en la Facultad de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones (FIEC) para discutir temas de uso de equipo computacional de alto rendimiento para análisis de clima y calidad del aire.
19 de octubre de 2016	Visita CIC-IPN. Los miembros del Laboratorio de Cómputo de Alto Rendimiento realizan visitan el centro de supercómputo del Centro de Investigación en Cómputo del Instituto Politécnico Nacional.
19 de octubre de 2016.	Firma de convenio con la Universidad Oberta de Cataluña. La Universidad Veracruzana región Poza Rica - Tuxpan y la Universidad Oberta de Cataluña han firmado acuerdo de colaboración en el Área de "Inteligencia de Negocios" y "Big Data".

Fecha	Evento
	Presentación del artículo. Se presenta el artículo "Acceso a Contenido Didáctico Multimedia usando un Sistema Computacional Distribuido y Códigos QR" a presentarse en el XXI Congreso Nacional y XV Congreso Internacional de Informática y Computación de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información (ANIEI), A.C
23-30 de enero de 2017	Asesoría en la definición y redacción del proyecto "Mi ciencia, Mi ciudad" a la Décimo primer Regiduría de Ciencia y Tecnología del Municipio de Poza Rica de Hidalgo, Veracruz. Asesoría para el registro del proyecto ante la convocatoria de Divulgación Científico-Tecnológica 2017 emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
22 de febrero de 2017	Mentes inquietas. Se participó en el certamen anual realizado por Regiduría decimoprimer del Municipio de Poza Rica de Hidalgo, "Mentes Inquietas"; dicho evento busca la participación de niños y jóvenes estudiantes de la zona conurbada Poza Rica, Tihuatlán y Coatzintla, interesados en el desarrollo y presentación de proyectos científicos, tecnológicos y de divulgación.
27 de febrero al 3 de marzo 2017.	Participación en la Reunión de integración de la Sociedad Mexicana de Supercómputo. Guadalajara, JAL Participación en el foro "El futuro del supercómputo en México" en el marco del congreso ISUM 2017. 8TH INTERNATIONAL SUPERCOMPUTING CONFERENCE IN MEXICO. LIVING IN A NEW WORLD OF "BRONTUS" DATA WITH SUPERCOMPUTING AT HAND.
4 de Marzo de 2017.	Envío de la propuesta de proyecto "Programa Nacional de Capacitación en Cómputo de Alto Rendimiento Aplicado" ante el comité de la Sociedad Mexicana de Supercómputo (SOMEXSU).
29 - 30 de Mayo de 2017.	Impartición del curso "Introducción al Business Intelligence" en el marco del VII Foro Internacional de Estadística Aplicada, realizado en la Facultad de Estadística e Informática de la Universidad Veracruzana.
30 de Mayo de 2017.	Participación vía videoconferencia en la plática "Arquitectura paralela de computadoras" impartida en el Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional.
26 - 30 de Junio 2017.	Curso-Taller. Curso-taller "Introducción a la microarquitectura del procesador Lagarto I" impartido de manera conjunto entre el Laboratorio de Cómputo de Alto Rendimiento y el Centro de Investigación en Computación (CIC) del Instituto Politécnico Nacional.
1 de junio al 16 de julio.	Participación en concurso estatal. Participación en la Fase regional de la Tercera Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías con el Proyecto: "Turismo Inteligente"
23 de agosto de 2017.	Plática en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Hidalgo del Instituto Politécnico Nacional: "Supercómputo: ¿lujo o necesidad en México?"
11 de septiembre 2017.	Visita CIC-IPN Visita al Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional para revisión de avances en el proyecto de capacitación nacional en temas de supercómputo.
11 de septiembre 2017.	Visita al CINVESTAV Visita al Cinvestav para reunión de seguimiento en temas de uso del supercómputo para la generación de energías limpias
11 al 13 de septiembre 2017.	Asistencia al DEMEX, Diálogos para el Futuro de la Energía México 2017. Los Diálogos para el Futuro de la Energía México 2017, representan la oportunidad de discutir, analizar y reflexionar sobre las tendencias y escenarios del futuro de la energía, así como promover el diálogo entre actores clave del sector a nivel global y compartir las experiencias de diferentes países en sus esfuerzos por avanzar hacia una transición energética.

Fecha	Evento
16 de Octubre de 2017	Reunión de trabajo con los directores de COBAEV 32 Coatzintla y TEBAEV Colonia Libertad Poza Rica, para tratar el tema " Programa Nacional de Capacitación en cómputo de alto rendimiento"

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN REGIONAL



tiempo se han incrementado en más del 100 % los quehaceres de esta Región relacionados con la atención a las comunidades.

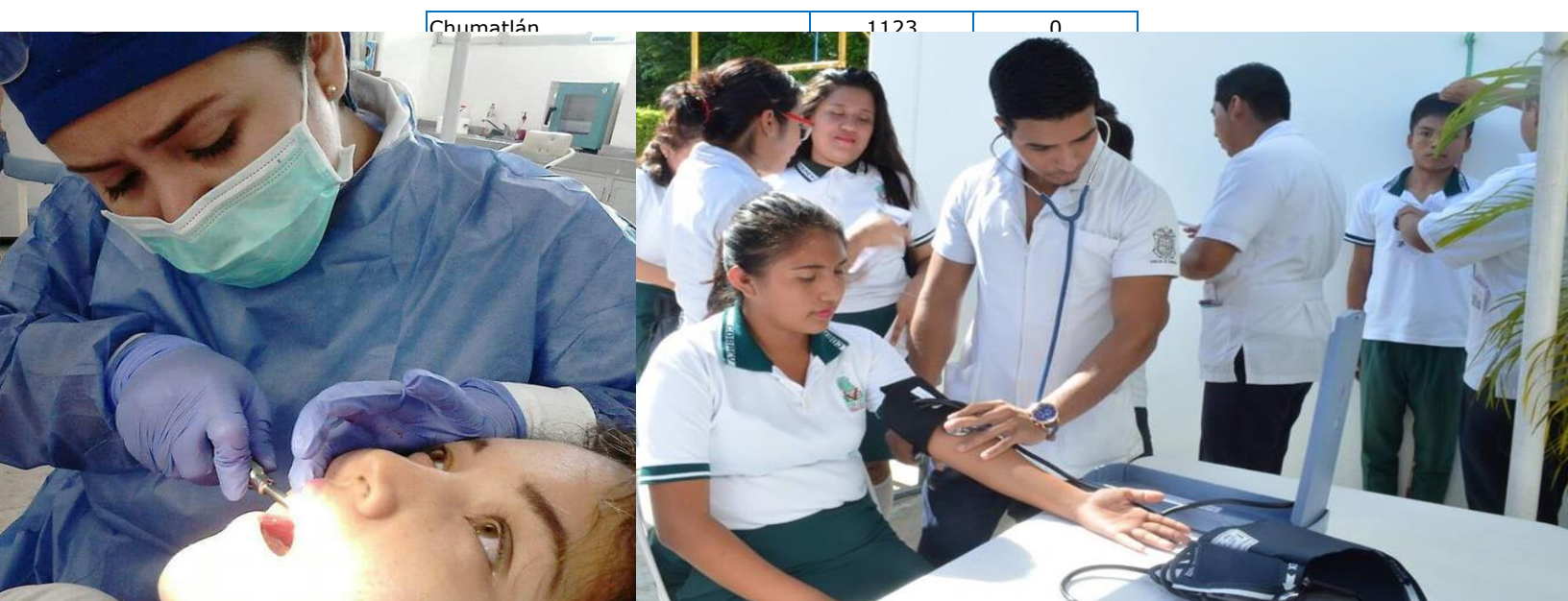
La Región Poza Rica – Tuxpan, reconoce la gran importancia de su relación con la comunidad, siendo una de sus principales líneas de acción el apoyo a ella en el área de la salud a través de los programas educativos de medicina, odontología, enfermería y Psicología, el área de humanidades con pedagogía y trabajo social. Los principales servicios que ofrecen son prácticas profesionales tendientes a la prevención, orientación dirigida a la población de las comunidades que integran la Región.

Los municipios que se atienden en esta región del Totonacapan son: Chumatlán, Coxquihui, Zozocolco de Hidalgo, estas son brigadas permanentes que laboran de lunes a viernes. Los programas que desarrollan en estas zonas son: "Prevalencia de gingivitis", "Rehabilitación bucal en los niños", "Programa de activación física y alimentación en etapa escolar", "Programa de prevención y control de placa dentobacteriana", "Pérdida prematura de dientes deciduos en niños de edad preescolar", "Prevalencia de caries en niños", "Estilos de vida saludable en el Escolar"

De igual, forma las brigadas de servicio social participan en Ferias de Salud, realizan pláticas educativas, aplicaciones de flúor, pláticas de salud bucal y técnicas de cepillado, Pláticas sobre sexualidad, etc..Se prestan servicios de odontología como lo son extracciones, amalgamas, limpiezas y resinas y servicios de enfermería tales como: toma de presión, somatometría, toma de glucemia, inyecciones. Asimismo, se están realizando actividades de saneamiento básico y se les ha provisto a las comunidades más alejadas de un botiquín de primeros auxilios con lo necesario para cualquier emergencia (Tabla 37).

Tabla 37. Total servicios otorgados por las brigadas universitarias

COMUNIDAD	ODONTOLOGÍA	ENFERMERÍA
-----------	-------------	------------



Los beneficios de la atención por parte de las Brigadas de Servicio Social van más allá de las cabeceras municipales, estos apoyos han permeado a las personas de comunidades aledañas que se desplazan para asistir a las instalaciones de la brigada para su atención, con lo cual existe mayor número de beneficiados por estos grupos de apoyo.

Todas estas son acciones favorables que se implementan con el objetivo de mejorar la salud general y bucal de la población, involucrando a los estudiantes ya que ellos son los indicados para poder crear conciencia del cuidado de la salud.

Todo lo anterior ha sido posible en el marco de los convenios efectuados con los Municipios, trabajándose principalmente con el DIF municipal, el ayuntamiento, el departamento de SEDESOL y el centro de salud del municipio, de igual forma se cuenta con el apoyo de instituciones educativas para promover la salud en los alumnos de los diferentes niveles educativos.

6.4 Vinculación institucional

El camino recorrido nos ha llevado a crear y estrechar nuevas relaciones de la Región Poza Rica – Tuxpan con diversas instituciones cuya visión fraterna es la de preparar construir y preparar al responsable de sostener el mundo del futuro: El hombre consiente de su entorno

La región Poza Rica- Tuxpan tiene vinculación con 42 instituciones de educación media superior, tales como los telebachillerados (TEBAEV), TEBAEV-La Unión, TEBAEV-Cerro del Carbón, TEBAEV-Caristay, TEBAEV-El Águila, TEBAEV-Mozutla, TEBAEV-Escolín, TEBAEV-Coyol Norte,

TEBAEV-Carrizal, TEBAEV-El Mamey, TEBAEV-Barra de Cazones, TEBAEV-La Victoria KM 47, TEBAEV-Teayo, TEBAEV-Nuevo Progreso KM 12, TEBAEV-El Palmar KM 40, TEBAEV-Zacate Colorado, TEBAEV-Colonia Libertad, TEBAEV-Américas, TEBAEV-Palma Sola, TEBAEV-Morgadal, TEBAEV-Sombrerete, TEBAEV-Puente de Piedra, TEBAEV-Vista Hermosa, TEBAEV-Guadalupe Victoria, TEBAEV-Adolfo Ruíz Cortines, TEBAEV-Acontitla, TEBAEV-Manlio Fabio Altamirano, TEBAEV-Col. Francisco I. Madero, Colegio Ignacio Allende, Bachilleres México, ESBO 8, Motolinía, Bachillerato de la Universidad del Golfo de México, Salvador Díaz Mirón, el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) 78, Instituto Roosevelt, Instituto Anton Semionovich Makarenko, los Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECYTEV), CECYTEV-Papantla, CECYTEV-Filomeno Mata, Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV), COBAEV 22, COBAEV 24, COBAEV 27.

Con el propósito de incidir en la formación de los estudiantes y en el desarrollo de los académicos, la región establece vinculación con 10 Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales; entre las que podemos citar a Universidad Nacional del Nordeste, Argentina, Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora, Universidad Autónoma de Coahuila, Jardín Botánico de Bogotá, FMVZ-UNAM, Fundación para el Desarrollo Integral, Universidad Autónoma de Nuevo León, Grupo ISIMA campus Poza Rica, Universidad Nacional de Educación a Distancia y la Universidad del Centro Oeste UNICENTRO (Tabla 38)

Tabla 38. Convenios con instituciones de educación superior vigentes

Universidad o Centro de investigación	País	Entidad que gestiona
1.-Universidad Nacional del Nordeste, Argentina	Argentina	Ciencias Biológicas y Agropecuarias
2.-Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora	México	Odontología
3.-Universidad Autónoma de Coahuila	México	Ciencias Quimas
4.-Jardín Botánico de Bogotá	Colombia	Ciencias Biológicas y Agropecuarias
5.-FMVZ-UNAM	México	Ciencias Biológicas y Agropecuarias
6.-Fundación para el Desarrollo Integral	Paraguay	Ciencias Biológicas y Agropecuarias
7.-Universidad Autónoma de Nuevo León	México	Facultad de Ciencias Químicas.

8.-Grupo ISIMA campus Poza Rica.	México	Centro de Idiomas
9.-Universidad Nacional de Educación a Distancia	España	Facultad de Psicología
10. Universidad del Centro Oeste UNICENTRO	Brasil	

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACION REGIONAL

De igual forma, durante este periodo se ha trabajado en fortalecer la relación de la Región Poza Rica – Tuxpan con el Sector productivo y asociaciones civiles que coadyuven a la aplicación de los conocimientos adquiridos por nuestros estudiantes, así como a su formación integral (Tabla 39)

Tabla 39. Convenios con el sector productivo y asociaciones civiles

Empresa	Entidad que gestiona
1.-Proveedora del Valle S.A de C.V	Facultad de Ingeniería Mecánica
2.-Petróleos Mexicanos	Facultad de Ciencia Químicas
3.-Transcanada	Área Técnica
4.-Colegio Mexicano de implantología	Odontología
5.- Depto. de Toxicología del Cinvestav-Zacatenco	Ciencias Biológicas y Agropecuarias
6.-Desarrollo Agraindustrial GAYA	Ciencias Biológicas y Agropecuarias

FUENTE: COORDINACIÓN DE VINCULACION REGIONAL



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE COAHUILA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DEL NORDESTE

6.5 Desarrollo sustentable

En la región Poza Rica – Tuxpan la Universidad Veracruzana tiene un papel esencial que contribuye a la sustentabilidad, a través de sus funciones sustantivas, de educación, investigación, extensión, difusión y vinculación, así como de sus funciones administrativas. Desde hace 4 años se han venido realizando esfuerzos en pro de alcanzar el objetivo de fomentar el bien común, para esto se han llevado a cabo actividades que van desde foros y expos realizados anualmente, Programas de Educación y Cultura Vial en coordinación con el Ayuntamiento de Poza Rica y la Delegación de Tránsito y Transporte, apoyo y capacitación a la comunidad de “El chote” en específico a los fabricantes de ladrillos ladrilleras con la intención de disminuir los riesgos potenciales a los que

están expuestos así como concientizar sobre el impacto ambiental que genera su actividad, de igual manera anualmente ha realizado la campaña de acopio de papel y la participación de la Región Poza Rica-Tuxpan como evaluador del "Programa Agenda para el Desarrollo Municipal"

Las actividades desarrolladas que apoyan esta visión ambientalmente responsable y equitativa del crecimiento social y económico se encuentran: En el mes de Septiembre de 2016 se llevó a cabo "EXPO SUSTENTA" en donde participaron 12 Telebachilleratos con 17 docentes y 300 Estudiantes, así como 200 Estudiantes de las distintas facultades, docentes y directores, contándose con una asistencia de 500 personas aproximadamente. En noviembre de este mismo año se realizó el Acopio de papel para su posterior valorización, en el mes de diciembre se culmina el seminario "Universidad, diálogo y sustentabilidad humana", en su tercera edición. El 21 de septiembre del presente año se realiza con gran éxito "EXPO SUSTENTA" en su versión 2017, teniendo una excelente convocatoria de alumnos de los diversos bachilleratos de la región.



Dentro de los trabajos del 2017, en el mes de Marzo se llevaron a cabo dos actividades de gran importancia, la primera de ellas fue la participación en el Foro "Construyendo juntos la sustentabilidad" dividido en cinco mesas de participación, realizado mediante enlace webex con todas las regiones participando estudiantes y catedráticos de las diferentes DES de Poza Rica-Tuxpan, incluidas las UVI; la segunda fue el Taller de sensibilización y concientización del agua potable a estudiantes y catedráticos del área Técnica culminando este evento con la entrega de una planta purificadora semilla.

Derivado del plan maestro para la sustentabilidad (planmasuv) y del reglamento para la gestión de la sustentabilidad de la universidad veracruzana, se desprende el el programa de movilidad urbana sustentable, que tiene como actividad primordial a "rodadas

universitarias”; desarrollándose en este periodo cinco eventos de este tipo. El primero de ellos en el mes de abril de 2017 que consistía en el recorrido en bicicleta, patines o a pie de 5 o 10 km finalizando en la USBI con una sesión de ZUMBA, la segunda de ellas se llevó a cabo el 28 de Mayo teniendo como inicio la Facultad de Ciencias Biológicas y agropecuarias, terminando en Barra Norte en la Ciudad de Tuxpan recorriendo aproximadamente 13 km; el tercer evento de este tipo se desarrolló el 18 de Junio teniendo como inicio y meta las instalaciones del CEEPoR haciendo un recorrido la avenida Palmas y avenida 10 de la Ciudad de Poza Rica, Ver; la cuarta Rodada Universitaria se llevó a cabo el 27 de agosto partiendo del parque Rivereño culminando en el Restaurant “Acuario” en la Ciudad de Tuxpan y por último la quinta Rodada Universitaria se llevó a cabo en días recientes del mes de octubre teniendo como inicio las Instalaciones de la USBI de esta Región y como término la facultad de Ciencias Químicas en la Ciudad de Poza Rica, Ver. Cada una de las Rodadas culminó con una sesión de activación física. En estos eventos se contó con participantes de la comunidad universitaria (funcionarios, docentes, personal del SETSUV y



6.6 Responsabilidad Social.

La Región Poza Rica - Tuxpan de la Universidad Veracruzana entiende y agradece los favores otorgados por las comunidades que la integran; retribuyendo a esto, apoya de forma activa y voluntaria al mejoramiento del entorno social, económico y ambiental, con el objetivo de elevar la calidad de vida y dar un valor añadido a la institución.

Uno de los proyectos más destacados en este rubro ha sido "Apadrina una Carta" que consiste en que niños de las comunidades más necesitadas realicen sus cartitas a los reyes magos a través de un padrino que cumpla sus deseos, las cartas hechas por los niños incluyen sus datos personales y las diversas opciones de lo que desean para navidad, los apoyos se entregan durante la segunda quincena de enero por personal académico, administrativo y comunidad UV; en esta ocasión este programa ha beneficiado a 4 jardines de niños y al Centro de Entrenamiento y Educación Especial de Poza Rica (CEEEPoR).

Con relación a la meta I.15, en la Región a través del Grupo Multisectorial tiene presencia con impacto social, esta coordinación agrupa profesores de los diferentes programas educativos quienes se encuentran capacitados para realizar las pruebas del VIH/SIDA, siendo su labor de suma importancia para una detección oportuna de esta enfermedad de salud pública. Desde el 2013 se han realizado 23 Ferias de la salud: ocho en el 2013, cuatro en el año 2014, cinco en el 2015, en el 2016 se realizaron cuatro, mientras que en lo transcurrido de este año se han realizado dos, donde se han aplicado 3,597 pruebas rápidas, en "pruebatones", para detectar VIH, resultando 18 reactivos (16 hombres, 2 mujeres) las edades oscilan entre 21 y 30 años.



Durante este periodo de reporte (agosto 2016 - agosto 2017) se ha participado en 6 ferias de la salud, aplicación de 1,061 pruebas rápidas para detección de VIH/SIDA.

Dentro de las actividades de prevención y concientización en este tema, se participó en la marcha silenciosa en el marco del "Día Mundial de la acción contra el SIDA", en donde se contó con la asistencia de la comunidad UV y la sociedad Civil; en continuación con esto se realiza la planeación y organización de un Curso-Taller, sobre la aplicación de pruebas rápidas, respetando el Modelo AHF y se continua con la capacitación al Grupo Multisectorial. Entre otras actividades, el Grupo

Multisectorial realiza supervisiones bimensuales al Centro Ambulatorio para la Prevención y Atención en SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual CAPASITS/ SAI, realizándose 6 supervisiones en año.

En congruencia con el objetivo de una formación integral del estudiante, el Centro Centinela ha desarrollado diversas actividades que fomentan la cultura de la salud a fin de la detección oportuna de factores de riesgo, salud psicosocial, salud reproductiva para poder brindar asesorías, seguimiento y referencia de casos. Dentro de las actividades desarrolladas en el periodo de reporte se encuentran las listadas en la Tabla 40

Tabla 40. Actividades realizadas por Centro Centinela

ACTIVIDAD REALIZADA
Aplicación del cuestionario factores de riesgo a 127 estudiantes
Valoración del estado nutricional a los estudiantes del PE Cirujano Dentista
Planificación familiar: promoción del uso del parche anticonceptivo
Prevención de ETS: Pasos para el correcto uso del preservativo
Visita al albergue " Casa de los Abuelos
Talleres breves sobre manejo adecuado de estrés
Actividad física "Ya es tiempo de activarse, nuestra salud lo merece"
iNo te ahogues en el alcohol!
Plática sobre Prevención de adicciones en coordinación con Centro de Integración Juvenil

FUENTE: CENTRO CENTINELA

En coordinación con la con la Jurisdicción Sanitaria # 3 y el Grupo Multisectorial se realizaron las celebraciones del día internacional de condón en las instalaciones de USBI.

Asimismo, la Facultad de Contaduría realizó 3 eventos de apoyo a la comunidad: Donación de medicamentos a la cruz roja, Donación de piñatas y dulces (día del niño) en las colonias más necesitadas, donación de trofeos para la semana cultural. Con las acciones anteriores se logró el acercamiento de esta casa de estudios con sectores e instituciones que realizan esfuerzos día a día para hacer de este un país con mejores oportunidades para todos.

Derivado de los eventos telúricos que se han presentado en nuestro país la comunidad universitaria de la Región Poza Rica – Tuxpan unió esfuerzos para apoyar a las personas en estado de vulnerabilidad, instalando centros de acopio de viveres, enceres de limpieza y material de curación para hacerlos llegar a los lugares más afectados y así como la participación de Brigadas de apoyo y rescate en los sitios afectados.

7. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

Se tiene como objetivo impulsar la equidad de género y la interculturalidad a través del fomento de valores, actitudes y aptitudes congruentes al marco estratégico institucional. Derivado de lo anterior, los programas educativos se encuentran reforzados con actividades que contribuyan al cumplimiento del objetivo marcado.

7.1 Equidad de género

En este rubro la Universidad Veracruzana Región Poza Rica Tuxpan, ha trabajado incansablemente desarrollando actividades (Tabla 41) donde se han involucrado tanto académicos como alumnos de las distintas facultades:

Tabla 41. Actividades realizadas en pro de la equidad de género

Actividad	Fecha	No.Participantes
Difusión de la Unidad de Género en la Exposustenta	21 de septiembre de 2016	5
2º foro regional intersecciones del género	23 de septiembre de 2016	208
Foro Regional: con la equidad de género y gestión comunitaria del agua a asociación Comunidad paso del Correo	24 de septiembre de 2016	100
Taller de sensibilización para prevenir acoso y hostigamiento sexual	12 de octubre de 2016	22
Marcha del Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer	25 de noviembre de 2016	60
2 Cursos de capacitación "Perspectiva de género en la gestión universitaria"	3, 5 y 6 de diciembre 2016	52
2 Cursos-taller: Capacitación Estrategias participativas para la promoción de una cultura de igualdad de género en la UV dirigido a estudiantes.	24 al 28 de abril 2017	25
	19 al 23 de junio 2017	15
"Primer Jornada Regional por la Igualdad de Género"	17 de Mayo 2017	130
Curso PROFA Derechos Humanos con perspectiva de Género	9 al 15 de junio	23
1 Curso taller: Capacitación Estrategias participativas para la promoción de una cultura de igualdad de género en la UV dirigido a académicos.	19 al 23 de junio	16
3er Foro Regional de Equidad de Género "Diferentes Miradas"	14 de noviembre 2017	300

FUENTE: COORDINACIÓN DE LA UNIDAD DE GENERO

El 21 de junio se desarrolló la plática "Riesgo de la salud materna y de la desaparición de la partería en el Totonacapan", con la participación de poco más de cien mujeres provenientes de doce comunidades de los municipios de Mecatlán, Filomeno Mata y Espinal, donde los estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), realizan sus procesos de investigación vinculada.

7.2 Inclusión

Para la Región Poza Rica –Tuxpan es importante ser una institución aún más incluyente, por tal razón se han llevado a cabo la aplicación de programas universitarios para la inserción e integración de personas con discapacidad (PIIP). En este sentido se brinda atención puntual a los estudiantes de las diferentes facultades; la atención consiste en talleres de sensibilización a docentes, autoridades y pláticas de reconocimiento con los estudiantes y sus padres o tutores. Dando seguimiento a través del último año a los casos detectados. Para tal efecto apoya la Facultad de Psicología y el CEEEPOR. Este año, después de mucho esfuerzo uno



Espectros del trastorno autista, teniendo como sede el CEEEPOR UV y las instalaciones del centro de idiomas, así mismo se realizó un recorrido el 2 de abril con el marco de la conmemoración del día mundial sobre el autismo.

7.3 Interculturalidad institucional

La Región Poza Rica – Tuxpan, es una clara muestra de los esfuerzos de la Universidad Veracruzana para lograr la interacción entre culturas que

se desarrollan en los sitios donde se tiene presencia. Este proceso

ACTIVIDAD	DONDE	NO. ASISTENTES	FECHA
-----------	-------	----------------	-------

conlleva la comunicación entre diferentes grupos humanos, con diferentes costumbres, siendo la característica principal que ningún grupo cultural está por encima del otro, promoviendo la igualdad, integración y convivencia armónica entre ellas. Todo esto basado en el respeto a la diversidad, integración y crecimiento por igual de las culturas. Las actividades que se han desarrollado en este sentido se mencionan en la Tabla 42

Tabla 42. Actividades de Interculturalidad periodo 2016-2017

Proyecto: Learnig Together (Intercambio académico)	USBI Poza Rica Tuxpan	20	Mayo 2017
1r Foro estudiantil perspectivas de un México Pluricultural	Sala USBI Poza Rica Tuxpan	65 (15 ponentes, 40 asistentes)	25 de noviembre 2016
Impartición de 7 EE Diversidad Cultural, México País pluricultural	USBI Poza Rica Tuxpan	175 estudiantes	Periodo ago 16-ago17
Curso ProFa "Sensibilización a la Diversidad Cultural en el Mundo Contemporáneo"	Centro de Idiomas	12 académicas	5 al 9 de diciembre 2016
Curso ProFa "Quehacer académico e implicación Social"	Fac. de Medicina	15 académicos	27-30 julio 2016
Simposio "Educación Intercultural e Investigación Vinculada en el Totonacapan Veracruzano"	Segundo Congreso Internacional de Investigaciones sobre el Mundo Totonaco, Universidad Intercultural del Estado de Puebla del	6 académicos	23, 24 de diciembre 2016
1 ponencia "Reflexiones en torno al arte desde un enfoque Intercultural"	Foro Regional de la enseñanza de las Artes	50	14 de noviembre 2016
Conferencia Políticas para la atención de la diversidad cultural en la UV ("Foro Sensibilización sobre la Interculturalidad e Internacionalización")	Faculta de contaduría Tuxpan	200	3 de marzo 2017
Conferencia ¿Por qué hablamos de diversidad en la Universidad? ("Foro Sensibilización sobre la Interculturalidad e Internacionalización")	Faculta de contaduría Tuxpan	200	3 de marzo 2017
"3r Festival de la Diversidad Cultural en el Totonacapan Chamakxkultit"	Espinal, UVI Totonacapan	120	26 y 27 de octubre 2016
Taller Procuración de Fondos Proyectos de Promoción Cultural, facilitado por personal de Culturas Populares.	Espinal, UVI Totonacapan	11 estudiantes	29 de septiembre
Taller sobre el Programa para el Mejoramiento de la producción y Productividad indígena de la CDI	Espinal, UVI Totonacapan	11 estudiantes	Jueves 29
Curso Nuevo Extensionismo Universitario en colaboración con el Centro de Extensión e Innovación Rural Sureste CEIR-UJAT.	Espinal, UVI Totonacapan	21 estudiantes	Octubre 2016–Abril 2017
Practica demostrativa con citricultores y extensionistas en formación. (Vinculación con el sector social productivo: Citricultores de Santa Isabel, INIFAP Campo Experimental Ixtacuaco y Ayuntamiento de Espinal)	Santa Isabel, Espinal, Ver.	25 productores 15 extensionistas	3 Marzo 2017
Ponencia en 1er. CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	Universidad Autónoma Metropolitana. CD de México	Un académico	17 de octubre de 2016
II Foro Regional de Egresados "Intercambio saberes y prácticas profesionales"	Espinal, UVI Totonacapan	2 ponentes 35 asistentes	7 de noviembre
Encuentro Virtual "Dialogo de saberes de las experiencias comunitarias"	Con estudiantes del sexto semestre de la asignatura Odontología Comunitaria de la Facultad de Odontología de la Universidad El Bosque de Bogotá, Colombia	15 estudiantes	15 de noviembre de 2016.
4 ponencias Sexto Encuentro de Estudiantes: la investigación vinculada	Huazuntlán Veracruz	3 estudiantes, 1 académico	8 al 10 de marzo 2017

como práctica sociopolítica para el buen vivir"			
Conversatorio "Pasado, presente y futuro de las Misiones Culturales en la educación Comunitaria".	Fac. de pedagogía	200 asistentes	28 de marzo
1 Conferencia "Lengua y migración zapoteca de Lozoga' en Los Ángeles, California"	En Cumbre Tajín. Festival de la identidad	1 docente	18 de marzo de 2017.
Foro de Vinculación Pertinentemente UV 2017: Vinculación para la Formación Integral del Estudiante.	Espinal, UVI Totonacapan	10 ponentes 40 asistentes	3 de marzo de 2017
2 Encuentros Intrauniversitario de innovación inter-educativa en la Academia del AFBG-UVI Totonacapan sobre proyectos interdisciplinarios con la Facultad de Biología y Facultad de Artes de la UV	Parque Temático de Tajín	5 académicos 25 estudiantes	marzo de 2017,
	Espinal	5 académicos 25 estudiantes	Mayo 2017
Encuentro cultural: "Tejiendo redes desde las artes" en colaboración con la Coordinación de Promoción Artística de la Dirección de Artes UV, el Ayuntamiento de Zozocolco	Zozocolco	6 docentes 25 estudiantes fac. de artes 12 estudiantes UVI 110 asistentes	28 al 30 de abril de 2017
1 Ponencia presentada en el Primer Congreso Internacional sobre Lenguas Indígenas y Minorizadas	Barcelona, España.	1 académico	21 de abril de 2017
Participación en "24 horas de Innovación". Convocado por: Economía, ciencia e innovación de Quebec. ETS Fondos para el desarrollo Secretaría Académica UV	UV Xalapa	Participación de Docente y estudiante.	23 y 24 de mayo 2017
1 Ponencia Investigación indígena: encuentro comunidad-academia. Red de Investigación en Desarrollo Comunitario.	Pachuca Hidalgo	1 estudiante	25 y 26 de mayo 2017
Ponencia Congreso Nacional de Estudios de los Movimientos Sociales en la UAM convocado por la Red mexicana de Estudios de los Movimientos	UAM CDMX	1 docente participante	Octubre 2016
1 Conferencia "Lengua y migración zapoteca de Lozoga' en Los Ángeles, California"	En Cumbre Tajín. Festival de la identidad	1 docente	18 de marzo de 2017.
Encuentro UIEM-UVI Huasteca. Docentes y Estudiantes de la Licenciatura en Lengua y Cultura visitan sede con el fin de tener un encuentro con la sede en el marco de su temporada de investigación vinculada.	Sede UVI Huasteca Ixhuatlán de Madero Ver.	75 personas 30 estudiantes y 5 docentes Universidad Intercultural del Estado de México Colectivo UVI Huasteca (40 personas)	03 de marzo de 2017
Conversatorio sobre el enfoque intercultural y modelo educativo de la UVI. Impartido por el Mtro. Luis Alberto Montejo Sánchez.	UVI Huasteca	60 asistentes Colectivo estudiantil UVI Huasteca	6-10 de marzo de 2017
Encuentro entre la UV-UVIH-LGID y la UNAM-FFyL—LGDI. Docentes y estudiantes de la EE Náhuatl visitaron sede con el fin de dialogar sobre la estructura curricular de ambas propuestas de gestión interculturales.	UVI Huasteca	50 personas Colectivo de la Lic. Gestión Y Desarrollo Interculturales UNAM Colectivo UVI docente y estudiantil Huasteca	23 de marzo de 2017

Conversatorio sobre Educación Intercultural, impartido por la Dra. Shantal Messeguer Galván	Salón de usos múltiples UVI Huasteca	60 personas Colectivo estudiantil y académico UVI Huasteca	23 DE MAYO DE 2017
---	--------------------------------------	--	--------------------

FUENTE. COORDINACIÓN DE INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO REGIÓN POZA RICA TUXPAN

En el mes de septiembre se llevó a cabo el cuarto Festival de la Diversidad Cultural en el Totonacapan en dónde se realizó una muestra gastronómica en la cual se constató la diversidad de olores y sabores que integran esta cultura.



7.4 Derechos humanos

El quehacer Universitario tiene el interés y el objetivo de salvaguardar los derechos inherentes de toda la comunidad UV, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición, así como dar las herramientas para que ellos mismos puedan hacer respetar estos derechos cuando ya no se encuentren bajo el cobijo de esta institución.

En la Región Poza Rica - Tuxpan, se realizan actividades continuas (Tabla 43) que apoyan al cumplimiento del objetivo marcado.

Tabla 43. Actividades De Derechos Humanos 2016-2017

Actividad	Donde	No. Asistentes	Fecha
Curso ProFa Derechos humanos desde la perspectiva del género	Facultad de trabajo social	23 docentes	12-16 juni0
3 Conferencias sobre el enfoque del Pluralismo Jurídico en la enseñanza del derecho para la promoción de la Licenciatura en Derecho con enfoque de Pluralismo Jurídico en la UVI	Centro Cultural Teodoro Cano Papantla	35	17 de marzo 2017
	TEBA Coyutla	90	24 de marzo 2017
	Feria profesigráfica Espinal Ver.	50	8 de marzo 2017
Foro de presentación de la Licenciatura en Derecho con enfoque de Pluralismo Jurídico en la UVI	Auditorio Adela del Toro	100	23 de febrero 2017
Foro "La Protección de la Salud de las Mujeres Indígenas" en coordinación con la Visitaduría Cuarta de la CNDH	Papantla, Ver.	135 asistentes	8 de junio 2017
Foro sobre el Derecho Humano al Agua	Casino Heberto Castillo Martínez, Cabecera Municipal de Ixhuatlán de Madero, Ver.	60 personas Estudiantes UVI Huasteca secciones 401 y 601 Telebachillerato de la Loc. Cacahuatengo, Ixhuatlán de Madero, Ver.	21 de marzo de 2017
Conversatorio sobre Cultura Cívica y Participación Ciudadana. Impartido por la Junta Distrital INE Tantoyuca, Ver.	Cabecera Municipal de Ixhuatlán de Madero, Ver.	60 personas Colectivo académico y estudiantil de UVI Huasteca. Jefes de Manzana	
Segundo Festival de la Madre Tierra. Conversatorio sobre el derecho humano al agua y a un medio ambiente sano.	Salón de Usos Múltiples UVI Huasteca	60 personas Colectivo académico y estudiantil de UVI Huasteca. Jefes de Manzana Cabecera Municipal de Ixhuatlán de Madero, Ver. Representantes Cooperativa de productores de canela de El Coyol, Tlachichilco, Ver.	26 de Mayo 2017
1er Festival de la Madre Tierra Conversatorio sobre el Derecho al Desarrollo: reflexiones sobre el derecho de los pueblos originarios de la Región Huasteca	Salón de Usos Múltiples UVI Huasteca	120 personas Ritualilista y vecinos (etnia tepehua) de la Loc. De Pisaflares, Ixhuatlán de Madero, Ver Colectivo académico y estudiantil de UVI Huasteca. Representantes de organismos de defensa de Derechos Humanos: Grupo 27 DESC	22 de Junio de 2016

Actividad	Donde	No. Asistentes	Fecha
		México Amnistía	

FUENTE. COORDINACIÓN DE INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO REGIÓN POZA RICA TUXPAN

EJE III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia

8. Modernización del gobierno y de la gestión institucional

8.1 Actualización del marco normativo

Con base en los compromisos establecidos en el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 “Tradición e Innovación”, se están realizando y en algunos casos actualizando los reglamentos internos de las entidades académicas, encontrándose en la Gaceta de la Universidad Veracruzana el reglamento de la facultad de Ciencias Biológicas Agropecuarias y el de la facultad de Trabajo Social, estando en revisión en el área jurídica los de correspondientes a las facultades Arquitectura, Ciencias Químicas, Electrónica y Comunicaciones, Ingeniería Civil, Contaduría, Pedagogía.

De igual forma se realizaron actualizaciones al Estatuto General, el Estatuto de Alumnos y el Estatuto del Personal Académico.

Se incorporaron a la legislación universitaria el Reglamento Editorial y el Reglamento para la Seguridad de la Información y se actualizaron el Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, Reglamento General del Sistema Bibliotecario, Reglamento General del Centro de Idiomas y Autoacceso, Reglamento de los Comités Pro-Mejoras de las Entidades Académicas y el Reglamento para el Control de Bienes Muebles e Inmuebles. Se aprobó en el Consejo Universitario General el Código de Ética en el cuál se señalan los valores que deben de cumplir los integrantes de la Universidad veracruzana, como responsables de la plena realización del bien público fundamental que constituye la educación superior.

Se actualizaron nueve organigramas a través de los cuales se muestra la estructura orgánica de la institución, así como la realización de 3 manuales de organización generales: Manual de Organización Institucional, Manual de organización de Facultades, Institutos y Centros y el Manual de Organización de Órganos Colegiados. Se realizaron 4

Manuales de organización de entidades académicas.
<https://www.uv.mx/orgmet/general/manuales>.

La institución también llevo a cabo la actualización de los Lineamientos para la Profesionalización del Personal de Confianza misma que tiene como objetivo garantizar la mejora continua de los procesos de gestión universitaria, contribuyendo al fortalecimiento de una administración ética y transparente.

8.2 Desconcentración administrativa

El Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 menciona que el propósito fundamental de la dimensión transversal sobre la descentralización en el desarrollo integral y sustentable mediante la legislación de competencias, funciones y el equilibrio del poder de la autoridad máxima. En el periodo que comprende el presente informe fueron desconcentradas las siguientes acciones tendientes a la descentralización.

- La incorporación al proceso de programación – presupuestación del Programa Operativo Anual (POA) a nivel de las entidades académicas en la que se encuentran adscritos los académicos beneficiarios del PRODEP.
- Los recursos autorizados en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE),
- La validación de las solicitudes de recursos mediante afectaciones presupuestales electrónicas (APE).

Derivado del proceso de desconcentración de la Dirección de control de bienes muebles e inmuebles, la Vicerrectoría Región Poza Rica Tuxpan ha liberado lo siguiente:

Procedimiento de bajas, con fundamento en el artículo 189 Fracción XX del Estatuto General, se dieron de baja en 2017 19 activos biológicos por encontrarse en el supuesto de artículo 54 Fracción II del Reglamento para el Control de Bienes Muebles e Inmuebles. El procedimiento se realizó mediante 2 subastas públicas, obteniéndose en la primera la cantidad de \$ 54,494.00 y en la segunda la cantidad \$20,864.00 sumando \$ 75,358.00. Se tienen en trámite 666 bienes muebles en proceso de baja (Tabla 44)

Tabla 44. Bienes electrónicos dados de baja

DESCRIPCIÓN	TOTAL DE BIENES ELECTRÓNICOS DADOS DE BAJA 2016	TOTAL DE BIENES EN PROCESO DE BAJA 2017
Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	212	1
Equipo Médico y de Laboratorio	12	83
Equipo y Aparatos Audiovisuales	59	18
Muebles de Oficina y Estantería	07	464
Otro Mobiliarios. Y Equipos Educativos y Recreativo	0	1
Maquinaria y equipo agrícola y pesca	0	1
Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración	02	98
Cámaras Fotográficas y de Video	4	0
Total	296	666

Fuente: Coordinador de Bienes Muebles e Inmuebles.

8.3 Recursos humanos

En cuanto al personal académico continuaron las acciones de mejora relacionadas con el proceso de planeación y contratación a fin de que en cada periodo escolar, se iniciaran las actividades docentes y de investigación oportunamente, se presentaron en tiempo y forma, convocatorias para experiencias educativas logrando un mayor control y transparencia en el proceso de selección de personal (Tabla 45)

Tabla 45. Experiencias educativas convocadas por periodo escolar

PROGRAMA	NÚMERO EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
AGOSTO 2016 - ENERO 2017	
Arquitectura	14
Ingeniería Química	20
Ingeniería Ambiental	8
Ingeniera Petrolera	16
Ingeniería Civil	8
Ingeniería Electrónica	2
Medicina	36
Odontología	2
Enfermería	33
Contaduría	7
Sistemas Computacionales	2
Gestión y Dirección de Negocios	5
Ingeniero Agrónomo	5
Medicina Veterinaria y Zootecnia	14
FEBRERO- JULIO 2017	

PROGRAMA	NÚMERO EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Arquitectura	4
Ingeniería Civil	3
Ingeniería Industrial	4
Ingeniero Mecánico	1
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	3
Médico Cirujano	23
Psicología	9
Enfermería	18
Contaduría	8
Sistemas Computacionales	4
Gestión y Dirección de Negocios	5

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional.

En lo que se refiere al personal académico de tiempo completo, se emitieron convocatorias para el concurso de 7 plazas para docentes tiempo completo, 1 docente investigadores y 5 técnicos académicos (Tabla 46)

Tabla 46. Plazas de tiempo completo convocadas por región.

ENTIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA	ACTIVIDAD PRINCIPAL	A PARTIR DE
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Agronegocios Internacionales	Docente	01 de Agosto del 2017
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Ingeniero Agrónomo	Docente	01 de Agosto del 2017
Facultad de Enfermería	Enfermería	Docente	01 de Agosto del 2017
Facultad de Psicología	Psicología	Docente	01 de Agosto del 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Ingeniería Química	Docente	01 de Agosto del 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Ingeniería Petrolera	Docente	01 de Agosto del 2017
Facultad de Ing. Mecánica Eléctrica	Ingeniería Industrial	Docente	01 de Agosto del 2017
Universidad Veracruzana Intercultural Totonacapan	Gestión intercultural para el Desarrollo	Docente Investigador	01 de Agosto del 2017
Facultad de Arquitectura	Arquitectura	Técnico Académico	01 de Agosto del 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Ingeniería Química	Técnico Académico	16 de febrero 2017
Taller Libre de Artes	Artes	Técnico Académico	01 de Agosto del 2017
Taller Libre de Artes	Artes	Técnico Académico	01 de Agosto del 2017
Sistema de Enseñanza Abierta	Contaduría	Técnico Académico	01 de Agosto del 2017

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional.

Tratándose del personal administrativo, técnico y manual, el análisis se efectúa a través de la Comisión Mixta de Cargas de Trabajo, para lo cual se realizaron visitas a las diferentes entidades académicas y dependencias de la región, dando lugar a la redistribución de cargas de

trabajo y en su caso la necesidad de nuevas contrataciones, atendidas con recursos del Programa de regularización de Plantilla. Se tiene un 95% del personal adscrito a cada una de las entidades académicas y dependencias recibiendo su sueldo por medio de depósitos bancarios (Tabla 47)

Tabla 47. Sistema de pago al personal que labora en las entidades y dependencias de la región.

Tabla 5. Sistema de pago al personal que labora en las entidades y dependencias de la región.			
TIPO DE PERSONAL	CHEQUES	DEPÓSITOS	TOTAL
SETSUV	25	245	270
Confianza	0	72	72
Academicos	31	538	569
Funcionarios	0	43	43
Eventuales	0	50	50
Becas	13	0	13
Honorarios salarios Asimilados	0	26	26
Total	69	974	1,043

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

8.4 Profesionalización del personal administrativo y directivo

Los mecanismos de ingreso y promoción que garantizan la selección de los mejores perfiles, la equidad y transparencia de quienes se someten a ellos, son la base de un sistema de profesionalización para garantizar que las entidades académicas y dependencias cuenten con el personal adecuado para desempeñar las funciones, para lo cual durante este periodo se realizaron 5 evaluaciones Act One.

Se convocó una plaza para cubrir una licencia sin goce de sueldo por tres meses, se realizaron evaluaciones, posteriormente se convocaron dos plazas por jubilación y estando en los resultados.

En el marco del Programa Institucional de Capacitación y Desarrollo de Personal, se llevaron a cabo 11 cursos de capacitación en modalidad presencial y virtual con una asistencia de 351 participantes adscritos a las 17 dependencias y entidades académicas de la región (Tabla 48)

Tabla 48. Cursos de capacitación por tipo de personal periodo septiembre 2016- agosto2017

Tabla 6. Cursos de capacitación por tipo de personal periodo septiembre 2016-agosto2017			
NOMBRE DEL CURSO	TIPO DE PERSONAL	NÚMERO DE ASISTENTES	FECHA DE PARTICIPACIÓN
Análisis y Aplicación de la Normatividad Universitaria 1	Mandos medios y superiores	34	9 de febrero 2017
Beneficios para la Alta Dirección en la implementación de la Norma ISO 9001:2015	Mandos superiores	3	21 de abril 2017
Ley de Adquisiciones Arrendamientos y Servicio del Sector Publico	Mandos medios y superiores	17	25 de mayo del 2017
Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	Mandos medios y superiores. Responsables Operativos	28	15 de Junio 2017
Seguridad, privacidad y continuidad de negocio	Mandos medios y superiores	25	26 de junio 2017
Análisis y Aplicación de la Normatividad Universitaria II	Mandos medios y superiores	34	29 de Agosto 2017
Taller Integral de uso de tecnologías de Información	Confianza/Eventual	30	12 y 13 de diciembre 2016
Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	Académicos/Confianza a/Eventual	49	16 de Junio 2017
Ordenamiento Topográfico e Inventarios del acervo bibliográfico	Administrativo técnico y manual	22	28 y 29 de noviembre 2016
Perspectiva de género en la Gestión Universitaria	Administrativo técnico y manual	49	2, 5 y 6 de diciembre 2016
Servicio y Atención de Calidad a Usuarios	Administrativotécnico y manual	60	17, 18 y 19 de Mayo 2017

Fuente: Secretaria de Administración y Finanzas Regional



8.5 Clima organizacional

En las entidades académicas y dependencias de la Región existe comunicación entre directivos, académicos, alumnos y personal con el propósito de crear un clima armónico y llevar por buen rumbo a la institución para lograr alcanzar los objetivos trazados.

Una situaciones complicada de afrontar es la inseguridad que se manifiesta en los municipios en donde tenemos presencia; razón por la cual realizan incansables esfuerzos para que todas las entidades y dependencias cuenten con cámaras de seguridad y elementos de vigilancia para proteger la integridad física de los alumnos y personal adscrito a ellas.

8.6 Relaciones laborales

Las relaciones laborales entre la comunidad universitaria es un aspecto muy importante en donde se refleja el respeto entre las autoridades, los trabajadores el marco legal vigente y las condiciones de trabajo pactadas; como reflejo de lo anterior se han logrado acuerdos exitosos mediante compromisos mutuos para garantizar el apego a los procesos de ingresos del personal académico a través de convocatorias públicas.

8.7 Retiro de personal

Se realizó el pago de las prestaciones a que tiene derecho el personal por terminación de su relación de trabajo, siendo 20 trabajadores los que se jubilaron o dieron de baja por incapacidades médicas permanentes (Tabla 49)

Tabla 49. Trabajadores y monto de far por tipo de personal . Periodo septiembre 2016- junio 2017

IMPORTE	CATEGORIA	DEPENDENCIA
\$176,472.25	Académico de Carrera T.C Titular "B"	Facultad de Contaduría
\$40,812.67	Profesor de asignatura "B"	Centro de idiomas
\$35,175.91	Ayudante técnico asistente dental	Facultad de Odontología
\$34,517.15	Ayudante de oficina archivista	Facultad de Trabajo Social
\$37,822.09	Auxiliar técnico, bibliotecario	USBI
\$137,891.18	Académico de Carrera T.C Titular "C"	Facultad de Psicología
\$32,765.26	Auxiliar de intendencia conserje	Centro de idiomas

IMPORTE	CATEGORIA	DEPENDENCIA
\$14,456.43	Profesor asignatura "B"	Facultad de trabajo social
\$219,249.18	Académico de Carrera T.C. Titular "C"	Facultad de Ciencias Biológicas
\$70,085.26	Académico de carrera T.C Titular "C"	Facultad de Arquitectura
\$77,125.63	Profesor de asignatura "B"	Coordinación Regional de Enseñanza Abierta
\$14,071.12	Profesor de asignatura "B"	Facultad de Trabajo Social
\$105,734.57	Técnico Académico T.C.	Facultad de arquitectura
\$33,764.66	Auxiliar de intendencia conserje	Taller de Artes Poza Rica
\$133,365.08	Académico de carrera T.C	Facultad de Contaduría
\$186,301.30	Académico de carrera T.C. Titular "C"	Facultad de psicología
\$308,409.11	Académico de carrera T.C. Titular "C"	Facultad de Ciencias
\$178,584.44	Académico de carrera T.C. Titular "B"	Facultad de psicología
\$45,275.64	Académico de carrera T.C. Titular "B"	Facultad de Ciencias Químicas
\$151,588.31	Director administrativo	USBI
\$2,033,467.24	Total	

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

8.8 Acceso a la información y rendición de cuentas

Como parte de las obligaciones de transparencia, la Universidad Veracruzana se apega a la Ley número 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave y en específico al Artículo 15, fracción XXIX; razón por la cual la región Poza rica-Tuxpan, cumple con su obligación dentro de la Plataforma Nacional de Transparencia, donde se encuentra cargada la información en el formato "LTAIPV")" siguiente:

- III Informe de Actividades 2015-2016
- II Informe de Actividades 2014-2015
- I Informe de Actividades 2013-2014

Integrándose también los informes de los titulares de las entidades académicas y dependencias al portal de las mismas.

Es importante mencionar que, para esta administración ha sido una prioridad institucional el respeto y cumplimiento de la normatividad relacionada con el ejercicio de los recursos públicos. Dentro del marco regulatorio destacan a nivel federal, la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), la Ley Federal de Presupuestos y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH) la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios (LDFEFM). Dichas leyes han

obligado a la adecuación de sistemas y herramientas tecnológicas, destacando en el año 2016 la emisión de los estados financieros y presupuestales requeridos por la LDDEFM a partir del cuarto informe trimestral presentado al Congreso del Estado, así como su integración a la cuenta pública del ejercicio 2016 y durante los años 2016 y 2017 los desarrollos necesarios para dar cumplimiento al artículo 70 de la LGTAIP.

Durante el periodo 2017 se han realizado dos auditorías internas a entidades académicas; aunado a las diferentes auditorías realizadas a la Institución por parte de diversos órganos de Gobierno.

La Secretaría de Administración y Finanzas ha creado 30 sistemas atendiendo con ello la normatividad aplicable en la materia, dando certeza a los titulares de las entidades académicas y dependencias de que la misma se encuentra protegida.

Con respecto a los presupuestos 2017 se realizó en base a lo dispuesto en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, elaborándose por fuentes de financiamiento y en sus diferentes clasificaciones administrativas, ¿Quién gasta?, ¿Para qué se gasta?, ¿En qué se gasta? Con el fin de proporcionar información suficiente para apoyar la adecuada toma de decisiones.

8.9 Planeación institucional

En base a lo dispuesto en la Ley general de Contabilidad Gubernamental, se realizó en julio del 2016 la preparación del Programa Operativo Anual 2017 (POA), elaborándose por fuentes de financiamiento y en sus diferentes clasificaciones administrativas, ¿Quién gasta?; funcional, ¿Para qué se gasta?, ¿Y por objeto del gasto?, ¿En qué se gasta?, con el fin de proporcionar información suficiente para apoyar la adecuada toma de decisiones.

Cada una de las entidades académicas y dependencias cumplió con los tiempos establecidos para la elaboración de los POAs correspondientes, de los diversos fondos 814, Subsidio Estatal Ordinario 131 Autofinanciables 132, Remanente de Patronato o Fideicomiso, 133 Comité Pro Mejora, 739, 743, 747 PRODEP, 741, 745 PFCE, 813, 912, 923, 924 autofinanciables que causan IVA, teniendo un total de proyectos 197 (Tabla 50).

Tabla 50. Programa operativo anual por fondo de operación

NÚMERO DE PROYECTOS	FONDO	NOMBRE
47	131	Fondo de Eventos Autofinanciables
25	132	Fondo Aportaciones Patronatos/fideicomisos (remanentes)
27	133	Fondo Comité Pro- Mejoras
42	739, 743 y 747	Fondo PRODEP
10	741,745	PFCE
3	813	Fondo Operación ordinario 2016
34	814	Fondo de Operación Ordinario 2017
2	912	Ingresos Propios
1	923	FONDO proyectos Específicos Estatales
5	924	Fondo Ingresos Propios Gravados por LIVA
1	953	Convenios Financiado Recurso Internacionales 2017

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Además se han realizado 324 avances y seguimiento de los POAS del primero y segundo trimestre. Del 2017, así como 329 de los dos últimos trimestres del 2016.

En Julio 2017 se dieron los lineamientos para la elaboración de los POAs del fondo 818 correspondientes al Subsidio Estatal Ordinario 2018 en donde se elaboraron 34 programas y 5 POAs del PFCE 2018. La UR cumplió con el calendario de elaboración, revisión y autorización de 39 programas.

8.10 Certificación de procesos administrativos

En el presente periodo, las dependencias de Unidad Central con el propósito de mantener la certificación de 10 procesos estratégicos básicos hasta el 2016, realizaron auditorias internas y externas de seguimiento a cada uno de ellos. Además, se amplió el alcance del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV) contando con 15 procesos certificados bajo la norma ISO-9001;2008, certificación que otorga el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. Los procesos certificados son:

- 1.-Servicio de Ingreso escolar por examen a nivel licenciatura y técnico superior universitarios, en las cinco regiones de la UV.
- 2.- Control Escolar.
- 3.- Servicios de Oficialía Mayor

- 4.- Servicios Bibliotecarios en las modalidades de consulta interna y préstamo a domicilio
- 5.-Evaluación al Desempeño Académico
- 6.-Gestión del Personal Académico
- 7.- Profesionalización del Personal de Confianza
- 8.- Programación- Presupuestación
- 9.- Operación- Ingreso-Gasto
- 10.- Análisis y Evaluación Financiera
- 11.-Adquisición de Bienes y Servicios
- 12.- Control de Bienes Muebles e Inmuebles
- 13.- Planeación Operativa
- 14.- Seguimiento de Programas y Proyectos}
- 15.- Evaluación Externa

8.11 Simplificación administrativa

Durante el periodo que comprende este informe se desconcentraron herramientas electrónicas con el uso de las TIC, relacionadas con la elaboración de afectaciones presupuestales electrónicas (APE) entre los que se encuentran: vales de fondo rotatorio, vale de gastos a comprobar y viáticos. Este proceso además de agilizar la gestión administrativa financiera, es sustentable debido a la eliminación del uso de papel, así como facilita la transparencia en la rendición de cuentas. El número de trámites atendidos con esta herramienta durante este es de 502 solicitudes de diversos fondos incluyendo los del PFCE (741-745).

En el 2017 se puso a disposición de las entidades académicas, el proceso electrónico para la generación de actas del Comité Pro- Mejoras, el cual facilita la operación en lo referente a las convocatorias y celebración de las sesiones con los integrantes de dicho comité así como la elaboración y protocolo de las actas correspondientes, en base a lo establecido en el Reglamento de los Comités Pro- Mejora de las Entidades Académicas , en esta región son 27 programas académicos de un total de 14 entidades académicas.

También en el Portal de Mipago se incorporaron nuevos procesos:

- Inscripción a los Centros de Idiomas y Autoacceso,

- Inscripción a los Cursos Intersemestrales,
- Inscripción al EGEL,
- Especialidades médicas.

De acuerdo a las disposiciones fiscales se dio cumplimiento desde Unidad Central, con el Timbrado de Nómina de pago de los trabajadores a través de la generación quincenal del Comprobante Fiscal por Internet (CFDI). Cada trabajador puede acceder a sus comprobantes fiscales a través de la liga:

<https://fx.facturaxion.com/consultat.swf?parametro=UVE-450101FM9>.

Se automatizó la emisión de los Contratos del Personal Eventual y Honorarios Asimilados al Salario, a fin de que sean impresos y firmados por las entidades académicas y dependencias, lo que ha permitido optimizar los tiempos y recursos para la contratación de este tipo de personal.

Se pueden solicitar de manera electrónica, solicitudes de constancias laborales, de ingresos de horarios de trabajo. A partir del 2017 los funcionarios y personal de confianza pueden consultar sus licencias, incapacidades permisos y otros trámites así como acceder a guías de usuarios para el SIIU-RH.

8.12 Sistema de gestión de seguridad de la información

A nivel regional, se llevó a cabo la campaña de sensibilización de seguridad de la información a través de la Dirección General de Tecnologías de la Información. La Universidad Veracruzana se comprometió a salvaguardar la información institucional y de la comunidad universitaria, trayendo como consecuencia la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información (SGSI) bajo la norma ISO/IEC27001:2013 , realizando las siguientes actividades:

- Elaboración del reglamento para la Seguridad de la Información, ratificado en el Consejo Universitario General (14 de diciembre 2016) que aboga la política de seguridad de la información 2015.

- Actualización de documentos: Metodología de Gestión de Riesgos, Procedimientos de Gestión de Proyectos de TI, Metodología para desarrollo de sistemas informáticos, entre otros.
- Actualización del alcance del SGSI
- Actualización de la campaña de Sensibilización a través de diversos medios de comunicación.

8.13 Seguridad y protección civil

El sistema Universitario Integral de Riesgo (SUGIR) se encarga del diseño y aplicación de protocolos de seguridad y protección civil, con el objetivo de salvaguardar la integridad de los miembros de la comunidad universitaria. En la región se cuenta con 22 unidades internas para la gestión (UI-GIR) integral de riesgo, las cuales se encuentran en cada entidad académica y dependencia. Las UI-GIR imparten cursos para la aplicación de procedimientos de actuación bajo distintas situaciones de riesgo, algunos protocolos son de primeros auxilios, rescate y evacuación y repliegue, protección contra incendios, entre otros.

Las acciones de capacitación son acompañadas de estrategias de comunicación a la comunidad que contempla la concientización en diferentes temas y problemáticas evitables. Ante los retos de la prevención en el cuidado colectivo se continúa con acciones de vinculación interinstitucional para la prevención y la gestión de los riesgos con diversas secretarías municipales y delegaciones federales. Se está fomentando la elaboración de programas específicos de prevención y mantenimiento de las instalaciones de modo que sean acciones prospectivas, presupuestadas y con su seguimiento respectivo antes que un actuar reactivo.

9. Sostenibilidad financiera

9.1 Situación financiera y administrativa

Para lograr la sostenibilidad financiera en la región, se aplican procesos de planeación y presupuestación apegados a la normatividad institucional, proporcionando el uso racional de los recursos disponibles y bajo un esquema de sustentabilidad, transparencia y rendición de cuentas que apoyen el logro de las metas institucionales, respetando el

nuevo esquema de la Contabilidad General de Contabilidad y la Ley de Disciplina Financiera.

9.2 Gestión financiera

La Universidad Veracruzana en pleno uso del derecho constitucional ha gestionado ante el Gobierno del Estado el pago de los adeudos financieros que tienen con la institución.

De manera regional se ha apoyado esta postura con la promoción de juicios de amparo que exige la liquidación de impagos, también se ha sumado a las manifestaciones de apoyo a través de marchas pacíficas y campañas electrónicas a través de las redes sociales para lograr una serie de acuerdos para saldar la deuda y se aprueben los ajustes por el Congreso Local al Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado y con ello conocer el monto definitivo que se asignará para el presente ejercicio de esta casa de estudios.

Se confía en que ambos poderes consideren la importancia que representa para Veracruz y para el País la educación superior, como un motor de desarrollo y un elemento integrado de la identidad a fin de que esta casa de estudios reciba los recursos mínimos indispensables a fin de cumplir con sus funciones de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios.

9.3 Distribución presupuestal

Para el ejercicio presupuestal 2016 se asignó a la región un presupuesto de \$ 5, 445,756.00 (cinco millones cuatrocientos cuarenta y cinco mil setecientos cincuenta y seis pesos) que fueron los techos financieros asignados para gastos de operación, más los gastos del personal de apoyo nos dan un total de \$ 6,354,321.66, como se muestra en la tabla siguiente (Tabla 51):

Tabla 51. Presupuesto del fondo 813 subsidio estatal ordinario 2016

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	EJERCIDO	SALDO
Facultad de Ingeniería Civil	216,882.13	216,882.13	0
Facultad de Ciencias Químicas	260,000.00	260,000.00	0
Facultad de Arquitectura	200,350.00	200,350.00	0
Facultad de Ing. Mecánica Eléctrica	167,950.00	167,950.00	0
Facultad de Ing. Electrónica y Comunicaciones	199,350.00	199,350.00	0

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	EJERCIDO	SALDO
Facultad de Pedagogía	149,250.00	149,250.00	0
Facultad de Trabajo Social	251,171.48	251,171.48	0
Ciencias de la Salud	158,450.00	158,450.00	0
Facultad de Medicina	240,000.00	240,000.00	0
Facultad de Odontología	550,000.00	550,000.00	0
Facultad de Psicología	240,150.00	240,150.00	0
Facultad de Enfermería	250,000.00	250,000.00	0
Coordinación Académica Regional Enseñanza Abierta	75,000.00	75,000.00	0
Taller de Artes Poza Rica	101,000.00	101,000.00	0
Centro de Idiomas	266,000.00	266,000.00	0
Vicerrectoría	1,197,874.92	1,197,874.92	0
Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información	834,417.32	834,417.32	0
Facultad de Contaduría	225,775.81	225,775.81	0
Facultad de Ciencias Biológicas	680,700.00	680,700.00	0
Taller Libre de Artes Papantla	90,000.00	90,000.00	0
Totales	6,354,321.66	6,354,321.66	0

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Para el ejercicio presupuestal 2017 se asignó a la región un presupuesto total de \$ 5, 418,756.00 (cinco millones cuatrocientos dieciocho mil setecientos cincuenta y seis pesos) que significan los techos financieros para gastos de operación otorgados desde hace algunos años, sumándoles los gastos por servicios básicos como son electricidad y agua potable, así como los sueldos del personal eventual y los servicios de vigilancia, nos dan un total de \$ 13, 817,146.60 (Tabla 52).

Tabla 52. Presupuesto del fondo 814 subsidio estatal ordinario 2017

DEPENDENCIAS	PRESUPUESTO ASIGNADO	GASTOS DE OPERACIÓN	SERVICIO BÁSICO	PRESUPUESTO EVENTUAL	VIGILANCIA	OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	EJERCIDO
Ingeniería Civil	428,108.14	161,300.00	196,826.01	55,582.12	14,400.00	0.00	243,148.25
Ingeniería Química	700,354.60*	260,000.00	360,354.60	46,318.45*	80,000.00	0.00	476,447.04
Arquitectura	520,826.73	200,350.00	285,476.73	0.00	35,000.00	0.00	329,980.69
Ingeniería Mecánica Eléctrica	489,625.32	167,950.00	286,963.33	0.00	34,712.00	0.00	356,296.99
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	364,002.06	199,350.00	134,652.06	0.00	30,000.00	0.00	226,794.72
Pedagogía	294,333.71	149,250.00	145,083.11	0.00	0.00	0.00	226,778.67
Trabajo Social	366,891.08	122,650.00	75,719.60	128,521.48	40,000.00	0.00	302,615.35
U C S	299,940.93	158,450.00	141,490.93	0.00	0.00	0.00	187,578.53
Medicina	761,425.12	240,000.00	481,425.12	0.00	40,000.00	0.00	330,006.48

Odontología	923,916.34	550,000.00	323,916.34	0.00	50,000.00	0.00	547,833.88
Psicología	754,442.57	240,150.00	318,970.57	0.00	195,300.00	0.00	356,760.25
Enfermería	741,005.54	250,000.00	404,005.54	0.00	87,000.00	0.00	336,726.89
SEA	414,993.11	75,000.00	269,993.11	0.00	70,000.00	0.00	266,613.29
Taller de Artes	134,438.21	101,000.00	33,438.21	0.00	0.00	0.00	100,920.50
Centro de Idiomas	1,524,245.40	266,000.00	1,258,245.40	0.00	0.00	0.00	1,069,064.54
Vicerrectoría	1,453,663.31	725,350.00	255,788.39	425,524.92	0.00	20,000.00	744,270.78
USBI	1,170,338.60	691,956.00	335,921.28	142,461.32	0.00	0.00	678,882.74
Contaduría	744,772.37	170,000.00	289,226.00	55,775.81	229,770.56	0.00	496,549.58
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	1,626,755.46	600,000.00	619,455.46	80,700.00	206,600.00	120,000.00	1,126,029.93
Taller de Artes	103,070.00	90,000.00	13,070.00	0.00	0.00	0.00	54,536.59
Total:	13,817,146.60	5,418,756.00	6,230,021.79	934,884.10	1,112,782.56	140,000.00	8,457,835.69

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

De igual manera, se informa el presupuesto 2016 y 2017 por fondo, quedando de la siguiente manera (Tabla 53 -Tabla 71)

Tabla 53. Presupuesto 2016 - 2017

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	INGRESO	EJERCIDO	SALDO
Facultad de Ing. Civil	56,986.22	54,186.22	28,444.28	25,741.94
Facultad de Ciencias Químicas	336,203.90	359,723.90	129,923.07	229,800.83
Facultad de Arquitectura	46,830.50	54,682.26	24,127.26	30,555.00
Facultad de Ing. Mecánica Eléctrica	238,256.23	327,256.23	258,245.89	69,010.34
Facultad de Ing. Electrónica	79,843.16	77,647.16	51,755.01	25,892.15
Facultad de Pedagogía	46,927.24	42,727.24	32,222.29	10,504.95
Facultad de Trabajo Social	21,294.66	19,194.66	400	18,794.66
Facultad de Medicina	73,745.00	70,245.00	37,781.20	32,463.80
Facultad de Odontología	172,968.15	242,458.70	132,570.10	109,888.60
Facultad de Psicología	162,714.33	154,064.33	109,004.39	45,059.94
Facultad de Enfermería	210,964.85	207,464.85	53,285.60	154,179.25
Taller de Artes Poza Rica	453,740.86	431,381.86	213,013.99	218,367.87
Centro de Idiomas	2,412,753.10	2,279,146.26	1,357,322.85	921,823.41
Vicerrectoría	181,372.65	324,529.05	80,185.43	244,343.62
Posgrado.	4,481,740.39	4,331,802.10	2,905,060.57	1,426,741.53
USBI	108,055.83	74,232.79	43,797.64	30,435.15
Facultad de Contaduría	303,796.51	287,396.51	254,296.06	33,100.45
Facultad de Ciencias Biológicas	303,796.51	211,128.89	89,681.49	121,447.40
Taller de Artes Papantla	113,638.15	110,138.15	69,524.34	40,613.81
Totales	9,805,628.24	9,659,406.16	5,870,641.46	3,788,764.70

Tabla 54. Presupuesto fondo 131 eventos autofinanciables 2017

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	INGRESO	EJERCIDO	SALDO
Facultad de Ing. Civil	24,500.00	11,025.00	0	11,025.00
Facultad de Ing. Electrónica	6,128.15	6,128.15	0.00	6,128.15
Facultad de Pedagogía	55,514.95	40,429.95	12,966.48	27,463.47
Facultad de Trabajo Social	30,000.00	23,130.00	0	23,130.00
Facultad de Odontología	329,263.60	302,614.15	59,866.88	242,747.27
Facultad de Psicología	208,334.94	91,700.30	62,338.87	29,361.43
Facultad de Enfermería	217,830.72	163,205.72	62,293.59	100,912.13
Taller de Artes Poza Rica	327,279.87	252,406.87	38,827.14	213,579.73
Centro de Idiomas	2,557,176.18	1,898,123.69	1,218,243.53	679,880.16
Vicerrectoría	241,650.10	190,665.56	85,142.31	105,523.25
Posgrado	4,045,113.54	3,367,836.79	1,103,712.42	2,264,124.37
USBI	92,428.19	31,176.99	26,643.31	4,533.68
Facultad de Contaduría	399,226.51	188,338.91	26,733.95	161,604.96
Facultad de Ciencias Biológicas	944,823.98	226,016.98	51,811.94	174,205.04
Taller de Artes Papantla	163,103.81	159,153.81	36,331.00	122,822.81
Totales	9,642,374.54	6,951,952.87	2,784,911.42	4,167,041.45

FUENTE: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 55. Presupuesto fondo 132 aportación patronatos/fideicomisos 2016

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	INGRESO	EJERCIDO	SALDO
Facultad de Ingeniería Civil	726,418.39	992,825.28	561,095.06	431,730.22
Facultad de Ciencias Químicas	1,836,875.09	2,253,096.25	1,707,544.39	545,551.86
Facultad de Arquitectura	102,297.08	128,008.80	123,460.11	4,548.69
Facultad de Ing. Mecánica Eléctrica	3,529,814.84	3,994,605.16	1,623,011.32	2,371,593.84
Facultad de Ing. Electrónica	1,500,000.00	1,690,514.92	1,061,173.86	629,341.06
Facultad de Pedagogía	7,301.07	7,301.07	7,298.72	2.35
Facultad de Trabajo Social	109,234.80	109,234.80	109,230.03	4.77
Facultad de Medicina	2,794,982.42	2,882,786.74	1,231,416.81	1,651,369.93
Facultad de Odontología	1,281,544.60	1,513,433.30	904,130.47	609,302.83
Facultad de Psicología	936,433.25	1,025,010.54	826,094.74	198,915.80
Facultad de Enfermería	3,127,170.21	3,213,940.24	704,023.82	2,509,916.42
Coordinación Acad.	907,291.47	1,037,786.96	748,795.32	288,991.64

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	INGRESO	EJERCIDO	SALDO
Reg. De Enseñanza Abierta				
Taller de Artes Poza Rica	45,430.63	45,430.63	20,000.00	25,430.63
Facultad de Contaduría	640,970.92	640,970.92	578,422.67	62,548.25
Facultad de Ciencias Biológicas	914,296.59	1,034,284.64	993,848.49	40,436.15
Taller de Artes Papantla	90,000.00	90,350.00	50,764.52	39,585.48
Totales	18,550,061.36	20,659,580.25	11,250,310.33	9,409,269.92

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 56. Presupuesto del fondo 133 comités pro-mejoras 2017

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	INGRESO	EJERCIDO	SALDO
Facultad de Ingeniería Civil	1,390,338.00	1,198,792.00	10,152.09	1,188,639.91
Facultad de Ciencias Químicas	3,512,205.37	4,203,224.00	1,895,733.65	2,307,490.35
Facultad de Arquitectura	618,507.20	648,627.00	349,033.56	299,593.44
Facultad de Ing. Mecánica Eléctrica	2,113,776.30	1,883,326.30	410,177.25	1,473,149.05
Facultad de Ing. Electrónica y Comunicaciones	1,655,316.00	1,490,128.00	685,550.87	804,577.13
Facultad de Pedagogía	510,559.78	618,699.18	278,495.55	340,203.63
Facultad de Trabajo Social	480,146.59	466,054.59	156,060.45	309,994.14
Facultad de Medicina	3,617,314.71	4,828,370.71	682,297.90	4,146,072.81
Facultad de Odontología	2,346,701.00	2,538,137.00	1,401,208.20	1,136,928.80
Facultad de Psicología	1,846,821.00	1,814,165.00	640,505.91	1,173,659.09
Facultad de Enfermería	3,220,689.00	3,696,425.00	131,919.46	3,564,505.54
Coordinación Acad. Reg. De Enseñanza Abierta	1,331,151.98	1,101,482.98	27,571.23	1,073,911.75
Facultad de Contaduría	1,671,486.73	1,976,198.73	432,211.05	1,543,987.68
Facultad de Ciencias Biológicas	3,697,391.39	3,711,990.23	909,479.84	2,802,510.39
Totales	28,012,405.05	30,175,620.72	8,010,397.01	22,165,223.71

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 57. Presupuesto del fondo 739 prodep 2016

DEPENDENCIA	REMANENTE EJERCICIO ANTERIOR	EJERCIDO	SALDO
Facultad de Ingeniería Civil	163,980.00	48,954.51	110,580.18
Facultad de Ciencias Químicas	80,000.00	59,335.21	20,664.79
Facultad de Ing. Mecánica Eléctrica	40,000.00	23,792.40	16,207.60
Facultad de Pedagogía	227,017.48	212,986.59	11,712.05
Facultad de Trabajo Social	395,000.00	307,783.65	84,567.75
Facultad de Psicología	95,000.00	6,372.66	88,627.34

DEPENDENCIA	REMANENTE EJERCICIO ANTERIOR	EJERCIDO	SALDO
Centro de Idiomas	30,000.00	0.00	30,000.00
Facultad de Ciencias Biológicas	70,000.00	65,520.34	4,479.66
Totales	1,100,997.48	724,745.36	366,839.37

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 58. Presupuesto del fondo 739 prodep 2017

DEPENDENCIA	REMANENTE EJERCICIO ANTERIOR	EJERCIDO	SALDO
Facultad de Ingeniería Civil	115,025.49	24,000.00	91,025.49
Facultad de Trabajo Social	80,535.83	28,784.27	51,751.56
Centro de Idiomas	30,000.00	21,460.00	8,540.00
Totales	225,561.32	74,244.27	151,317.05

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 59. Presupuesto del fondo 741 pfce 2017 asignado 2016

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	EJERCIDO	SALDO
Des Bio-Agrop Tuxpan	1,609,183.00	760,579.45	848,603.55
Des C. Salud P.R	2,108,585.00	1,143,321.46	965,263.54
Des Eco-Adm PR-TUX	1,276,245.00	806,381.23	469,863.77
Des Humanidades PR-TUX	1,609,183.00	1,037,045.02	572,137.98
Des Técnica Poza Rica	1,498,205.00	903,498.25	594,706.75
Totales	8,101,401.00	4,650,825.41	3,450,575.59

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 60. Presupuesto del fondo 743 prodep 2016

DEPENDENCIA	INGRESO	EJERCIDO	SALDO
Facultad de Ingeniería Civil	30,000.00	0.00	30,000.00
Facultad de Ciencias Químicas	30,000.00	0.00	30,000.00
Facultad de Ing. Mecánica Eléctrica	427,750.00	33,000.00	394,750.00
Facultad de Ing. Electrónica y Comunicaciones	478,660.00	0.00	478,660.00
Facultad de Pedagogía	461,460.00	0.00	461,460.00
Facultad de Trabajo Social	435,000.00	0.00	435,000.00
Centro de Idiomas	80,000.00	0.00	80,000.00
Facultad de Ciencias Biológicas	892,037.50	0.00	80,000.00
Totales	2,834,907.50	33,000.00	1,989,870.00

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 61. Presupuesto del fondo 743 prodep 2017

DEPENDENCIA	REMANENTE EJERCICIO ANTERIOR	EJERCIDO	SALDO
Facultad de Ingeniería Civil	30,000.00	28,899.08	1,100.92
Facultad de Ciencias Químicas	335,000.00	30,000.00	305,000.00
Facultad de Ing. Mecánica Eléctrica	454,660.00	230,749.23	223,910.77
Facultad de Ing. Electrónica y Comunicaciones	478,660.00	265,044.70	213,615.30
Facultad de Pedagogía	604,460.00	274,809.58	329,650.42
Facultad de Trabajo Social	435,000.00	236,615.80	198,384.20
Centro de Idiomas	80,000.00	21,175.00	58,825.00
Facultad de Contaduría	70,000.00	51,205.00	18,795.00
Facultad de Ciencias Biológicas	887,320.00	615,609.89	271,710.11
Totales	3,375,100.00	1,754,108.28	1,620,991.72

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 62. Presupuesto del fondo 745 pfce 2017

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	COMPROMETIDO	SALDO
Des Bio-Agrop Tuxpan	962,801.00	128,499.46	834,301.54
Des C. Salud P.R	1,026,162.00	288,517.25	737,644.75
Des Eco-Adm PR-TUX	594,494.00	341,881.28	252,612.72
Des Humanidades PR-TUX	1,133,680.00	504,247.16	629,432.84
Des Técnica Poza Rica	574,893.00	0.00	574,893.00
Totales	4,292,030.00	1,263,145.15	3,028,884.85

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 63. Presupuesto del fondo 747 prodep 2017

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	EJERCIDO	SALDO
Facultad de Arquitectura	256,682.00	0.00	0.00
Facultad de Ing. Electrónica y Comunicaciones	76,000.00	0.00	0.00
Facultad de Trabajo Social	245,000.00	63,336.00	181,664.00
Facultad de Odontología	250,000.00	0.00	0.00
Facultad de Psicología	40,000.00	0.00	0.00
Facultad de Enfermería	30,000.00	0.00	0.00
Centro de Idiomas	60,000.00	0.00	0.00
Facultad de Ciencias Biológicas	50,000.00	0.00	0.00
Totales	1,007,682.00	63,336.00	181,664.00

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 64. Presupuesto del fondo 813 subsidio estatal ordinario asignado para 2017

DEPENDENCIA	PRESUPUESTO	EJERCIDO	SALDO
Facultad de Ciencias Químicas	20,000.00	8,820.00	11,180.00
Facultad de Ing. Electrónica y Comunicaciones	127,000.00	0.00	127,000.00
Facultad de Ciencias Biológicas	100,000.00	82,515.99	17,484.01
Totales	247,000.00	91,335.99	155,664.01

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 65. Presupuesto del fondo 923 proyectos específicos estatales 2016

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	EJERCIDO	SALDO.
Facultad de Ciencias Biológicas	102487.98	34,717.48	170,258.48
Totales	102,487.98	34,717.48	170,258.48

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 66. Presupuesto del fondo 923 proyectos específicos estatales 2017

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	EJERCIDO	SALDO
Facultad de Ciencias Biológicas	67,770.50	0	135,541.00
Totales	135,541.00	0	135,541.00

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 67. Presupuesto del fondo 924 ingresos propios gravados por liva 2016

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	EJERCIDO	SALDO.
Vicerrectoría	39,600.00	30,569.99	9,030.01
Facultad de Ciencias Biológicas	337,361.99	82,854.79	344,369.19
Totales	376,961.99	113,424.78	353,399.20

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 68. Presupuesto del fondo 924 ingresos propios gravados por liva 2017

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	EJERCIDO	SALDO
Vicerrectoría	27,200.00	11,999.00	15,201.00
Facultad de Ciencias Biológicas	242,119.25	111,881.17	130,238.08
Totales	269,319.25	123,880.17	145,439.08

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 69. Presupuesto del fondo 925 acreditación programas educativos 2016

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	EJERCIDO	SALDO.
Sistema de Enseñanza Abierta	50,000.00	27,377.09	22,622.91
Facultad de Ciencias Biológicas	288,000.00	164,909.30	123,090.70
Totales	338,000.00	192,286.39	145,713.61

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 70. Presupuesto del fondo 953 convenios financiado recurso internacionales 2017

DEPENDENCIA	PRESUPUESTADO	EJERCIDO	SALDO
Facultad de Pedagogía	167,471.44	161,839.22	5,632.22
Totales	167,471.44	161,839.22	5,632.22

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 71. Presupuesto fondo 818 subsidio estatal ordinario 2018

DEPENDENCIAS	PRESUPUESTO ASIGNADO	GASTOS DE OPERACIÓN	SERVICIO BÁSICO	PRESUPUESTO EVENTUAL	VIGILANCIA	OTROS GASTOS DE OPERACIÓN
Ingeniería Civil	403,082.13	161,300.00	171,800.00	55,582.12	14,400.00	0.00
Ingeniería Química	704,382.13	260,000.00	308,800.00	55,582.12	80,000.00	0.00
Arquitectura	485,850.00	200,350.00	250,500.00	0.00	35,500.00	0.00
Ingeniería Mecánica Eléctrica	512,862.00	167,950.00	310,200.00	0.00	34,712.00	0.00
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	375,050.00	199,350.00	145,700.00	0.00	30,000.00	0.00
Pedagogía	290,950.00	149,250.00	141,700.00	0.00	0.00	0.00
Trabajo Social	370,371.48	122,650.00	79,200.00	128,521.48	40,000.00	0.00
U C S	232,250.00	158,450.00	73,800.00	0.00	0.00	0.00
Medicina	522,100.00	240,000.00	242,100.00	0.00	40,000.00	0.00
Odontología	765,500.00	550,000.00	165,500.00	0.00	50,000.00	0.00
Psicología	605,550.00	240,150.00	170,100.00	0.00	195,300.00	0.00
Enfermería	541,400.00	250,000.00	204,400.00	0.00	87,000.00	0.00
SEA	398,900.00	75,000.00	253,900.00	0.00	70,000.00	0.00
Taller de Artes	132,700.00	101,000.00	31,700.00	0.00	0.00	0.00
Centro de Idiomas	1,531,200.00	266,000.00	1,265,200.00	0.00	0.00	0.00
Vicerrectoría	1,456,824.92	752,350.00	258,950.00	425,524.92	0.00	20,000.00
USBI	1,176,017.32	691,956.00	341,600.00	142,466.32	0.00	0.00
Contaduría	751,996.37	170,000.00	296,450.00	55,775.81	229,770.56	0.00
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	1,483,600.00	600,000.00	476,300.00	80,700.00	206,600.00	120,000.00
Taller de Artes	102,000.00	90,000.00	12,000.00	0.00	0.00	0.00
TOTALES	12,842,586.35	5,445,756.00	5,199,900.00	944,152.77	1,113,282.56	140,000.00

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

9.4 Adquisición de bienes y contratación de servicios

A continuación se presentan los gastos más representativos de del 2017 por concepto de adquisiciones por fondo y rubro de las entidades académicas y dependencias de la región, haciendo énfasis en lo adquirido por concepto del PFCE 2016 y 2017 haciendo un total de \$ 5, 194,433.16, del fondo 131, 132 133. 814 y 953 un total de \$ 2, 743,293.89 (Tabla 72)

Tabla 72. Requisiciones fondo 741 pfce Programa 49247 des ciencias de la salud Poza Rica

PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
Equipo y Aparatos Audiovisuales	1 Proyectores de Video Tipo 1	10,318.20
	2 Proyectores Tipo 2 Para Aula	21,506.20
	1 Micrófono	2,120.32
Material Eléctrico y Electrónico	3 Panel de Parcheo	5,938.27
	5 Cable UTP	38,271.93
	5 Organizador Horizontal	4,292.03
	4 Caja Databox	400.01
	4 Registro Metálico	200.03
	20 Canaletas	1,000.15
	18 Tapas de Pared	690.08
Muebles de Oficina y Estantería	1 Sillón ejecutivo	2,934.80
Equipo de Cómputo y tecnologías de Información	1 Impresora Inyección de Tinta TipoII	4,988.00
	2 Computadora Portátil CP3	42,688.00
	1 Computadora Portátil CP1	17,400.00
	2 Multifuncional Inyección de Tinta MI2	23,200.00
	1 Multifuncional Inyección de Tinta MI1	4,872.00
	1 Computadora de Escritorio PC3	17,400.0
	2 Computadora Portátil Especial	45,894.76
	2 Computadoras de Escritorio Especial	17,877.98
	4 Switc Especial	96,741.68
Equipo de Comunicación y Telecomunicaciones	4 Inyector POE	6,514.56
	2 Acceso Inalámbrico	95,975.04
Instrumental Médico y de Laboratorio	1 Glucómetro	2,380.00
	2 Baumanómetro de Brazo	2,800.01
Material, Acces y Suministros de Laboratorio	20 Tiras Reactivas	7,900.06
Equipo Médico y de Laboratorio	1 Sistema de Imágenes digitales	165,880.00
	1 Bomba de Infusión	15,714.28
	1 Maniquí Enfermería	4,950.00
	1 Simulador Odontología	87,000.00
Reparación y Mantenimiento de Eq de cómputo y TI	23 Mantenimiento Preventivo a computadoras	15,985.06
Otro Mobiliario y Eq de Administración	Equipo NVR (Videograbadora)	19,500.01
Cámaras Fotográficas y de Video	2 Cámaras de Video	54,790.00
TOTAL POR DES		838,123.46

Fuente: Secretaria de Administración y Finanzas Regional

Tabla 73. Requisiciones fondo 741 pfce. Programa 49252 des economico administrativo Poza Rica – Tuxpan

PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
Muebles de oficina y estantería	2 Silla apilable sin tapiz estándar institucional	1,508.00
Equipo de cómputo y Tecnologías de información	6 Computadora de escritorio PC2	89,552.00
	5 Escáner Portátil	25,072.01
	7 Computadora de escritorio Especial	258,542.33
	9 No break especial	16,766.64
	3 Impresora a color	11,832.00
	8 Impresoras Inyección de Tinta	31,552.00
Equipo y Aparatos Audiovisuales	3 Proyector de Video Tipo 3 para aulas	39,560.64
	2 Proyector de Video Tipo 4 para auditorio	53,974.80
	8 Proyector de Video Tipo 2 para aula y admvos.	99,249.60
	4 Proyector de Video para Administrativos	41,272.80
	2 Pantalla	27,269.00
Aparatos Deportivos	1 Prensa de pecho sencillo	13,804.00
	2 Bicicletas	4,109.00
	1 Prensa para pierna doble	3,815.00
	1 Prensa para pecho sencilla	2,379.00
	1 Tabla para abdominales al aire libre	3,500.00
Cámaras Fotográficas y de video	1 Cámara	6,369.34
Software	SPSS STATISTIC BASE	121,756.50
	Atlas TI	55,100.00
Licencias Informáticas e Intelectuales	3 SW Corel DRAW	46,869.44
	1 Projet Professional	2,952.00
TOTAL POR DES		956,806.10

Fuente: Secretaria de Administración y Finanzas Regional

Tabla 74. Requisiciones fondo 741 pfce. Programa 49265 des área técnica Poza Rica

PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
Reparación y Mantenimiento de Eq. E Instrumental Médico y Laboratorio	Mantenimiento Preventivo a Medidor de PH, Prensa, Anillo Triaxial, Consolidometro, Espectrofotometro.	28,379.00
Equipo de Cómputo y tecnologías de información	1 Plotter Inyección de Tinta	90,000.00
	1 Computadora Portátil Especial	24,255.99
	1 Computadora de Escritorio Especial	43,502.00
	2 Multifuncional Inyección de Tinta MI1	9,744.00
Equipo y aparatos Audiovisuales	1 Protector de Video	7,502.00
	1 Equipo de Videoconferencias	55,800.00
Software	Ansys Academic Teaching	300,000.00
	SW Simul8	51,510.99
	Matlab Acad	78,727.76
TOTAL POR DES		689,421.74

Tabla 75. Requisiciones fondo 741 pfce. Programa 49243 ciencias biológicas tuxpan

PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
Productos Químicos Básicos	2 Bromuro de Sodio	1,988.24
	1 Alcohol Etílico Absoluto	3,271.20
	1 Yoduro de Potasio 500 grs.	2,448.76
	4 Acetona 1000 ml	965.12
	3 Hidróxido de Sodio	783.00
	3 Sulfato de Magnesio 500 grs.	1,322.40
	2 Nitrato de Potasio 500 grs.	1,137.96
Material, Acces y Suministros de Laboratorio	1 Papel Filtro No. 40	1,989.40
Otros Productos Químicos	1 Caldo Bilis	3,514.80
	4 Ácido Sulfúrico	1,115.92
	3 Urea	1,002.24
	2 Ácido nítrico	1,965.04
Equipo de Cómputo y Tecnologías de información	1 Computadora de Escritorio	24,891.01
	4 No Break especial	17,940.42
	2 Computadora Portátil Especial	27,998.00
	21 Computadora de escritorio PC1	292,320.00
Equipo y aparatos Audiovisuales	7 Pantalla	119,051.61
Cámaras Fotográficas y de Video	2 Cámaras Fotográfica	12,367.00
Sist de Aire Acond, Calefacción y de Refri	2 Congelador Horizontal	45,749.00
Otro Mobiliario y equipo de Admón.	5 Soporte de Pared	4,054.20
TOTAL POR DES		565,875.32

Fuente: Secretaria de Administración y Finanzas Regional

Tabla 76. Requisiciones fondo 741 pfce. Programa 49243 ciencias biológicas tuxpan

PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
Muebles de oficina y Estantería	12 Sillas Secretariales Ergonómicas con brazos	22,272.00
Equipo de Cómputo y tecnologías de información	4 Computadora de Escritorio Especial	35,755.96
	2 Computadora de Portátil Especial	16,970.02
	1 Computadora Portátil CP1	17,284.00
	4 Multifuncional Inyección de Tinta MI1	15,729.60
	5 Computadora de Escritorio PC1	71,340.00
Equipo y Aparatos Audiovisuales	6 Proyector de Video	61,837.67
TOTAL POR DES		241,189.25

Fuente: Secretaria de Administración y Finanzas Regional

Tabla 77. Requisiciones fondo 745 pfce. Programa 49256 des humanidades PR-TX

PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
Equipo de cómputo y tecnologías de información	22 Computadoras de Escritorio PC2	321,552.00
	1 Computadora Portátil CP2	22,272.00
	2 Computadoras de Escritorio Especial	107,146.16
	1 Impresora Laser Monocromática tipo IL2	5,568.00
Equipo y Aparatos Audiovisuales	3 Pantallas TV	47,709.00
TOTAL POR DES		504,247.16

Fuente: Secretaria de Administración y Finanzas Regional

Tabla 78. Requisiciones fondo 745 pfce. Programa 49252 des económico administrativo Poza Rica Tuxpan

PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
Equipo de cómputo y tecnologías de información	8 No Break Especial	110,104.00
	6 Computadora de Escritorio PC2	87,596.00
	1 Escáner tipo E1	7,076.00
Equipos y Aparatos Audiovisuales	13 Proyector de Video	137,005.28
TOTAL POR DES		341,881.28

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 79. Requisiciones fondo 745 pfce. Programa 49243 Ciencias Biológicas Tuxpan

PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
Equipo Médico y de Laboratorio	2 Microscopios	8,537.60
	5 No Break Especial	24,994.98
Equipo de cómputo y tecnologías de información	5 Computadora de Escritorio PC2	73,080.00
	1 Proyector de Video tipo 3 para aulas	13,186.88
Equipo y Aparatos Audiovisuales		
Muebles de Oficina y estantería	1 Archivero Vertical Metálico 4	4,640.00
	1 Escritorio Estándar	4,060.00
TOTAL POR DES		128,499.46

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 80. Requisiciones fondo 131 eventos autofinanciables

FONDO	DEPENDENCIA	PROGRAMA	PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
131	41801 Centro de Idiomas	18401 18404 18706	Muebles de oficina y estantería	1 Archivero Vertical Metálico 3 gavetas	2,488.20
				1 Archivero Vertical Metálico 4 gavetas	3,190.00
				4 Sillones ejecutivos Respaldo Alto	8,294.00
				1 Locker de 4 gavetas	1,658.80
				3 Estaciones de trabajo estándar Institucional IT-01	16,843.20
				2 Sillones Ejecutivos Ergonómicos Respaldo Bajo	4,338.40
			Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	2 Computadora de Escritorio PC1	27,840.00
				2 Impresora láser monocromática tipo IL1	3,944.00
				1 Impresora Inyección de tinta tipo II 1. II2 y MI1.	11,472.40
			Sistema de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refri	1 Aire Acondicionado mini Split 2 toneladas	8,264.13
131	41901 Vicerrectoría	16228 Maestría en del Gestión Aprendizaje	Equipo y aparatos audiovisuales	1 Proyector de Video Tipo 2 Para Aula y Admvs.	12,876.00
		16280	Muebles de Oficina	1 Gabinete Universal	3,944.00

FONDO	DEPENDENCIA	PROGRAMA	PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
		Maestría en CS del Medio Ambiente	y Estantería		
		16193 Maestría en Man. Ecosis. Marinos y Cos.	Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	1 Impresora Láser Monocromática Tipo IL1	1,867.60
		16140 Maestría en Ciencias Administrativas	Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	1 Escáner Tipo E1	7,076.00
			Sistema de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refri.	3 Aire Acondicionado tipo mini Split de 1 y ½ tonelada	19,494.09
TOTALES FONDO 131					133,590.82

Fuente: Secretaria de Administración y Finanzas Regional

Tabla 81. Requisiciones fondo 132 aportaciones patronatos/fideicomisos

FONDO	DEPENDENCIA	PROGRAMA	PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
132	Facultad de Ing. Mecánica Eléctrica	14102	Otros Equipos	1 Motor	10,000.00
			Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	2 Impresoras Láser Monocromáticas Tipo IL3	29,464.00
132	Facultad de Enfermería	14164	Muebles de Oficina y Estantería	1 Escritorio Peninsular Tipo "L"	3,723.60
				1 Conjunto Ejecutivo Rectangular	4,750.20
				3 Sillones Ejecutivos de Lujo respaldo Alto	7,656.00
				1 Mesa Circular Estándar Institucional M-03	4,083.20
				5 Mesas de Trabajo Estándar Institucional MT-01	7,975.00
				1 Sillón de Lectura Informal 2 Plazas	5,510.00
				1 Sillón Ejecutivo Ergonómico Respaldo Alto	2,169.20
				2 Sillas Secretarial Ergonómicas con brazos	3,132.00
				2 Pizarrón 2.40 x 1.20 MTS.	3,712.00
				3 Gabinetes Universales	8,352.00
			Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	3 Computadoras Portátil CP1	51,852.00
				5 Computadoras de Escritorio	82,940.00
				1 Impresora de Inyección de Tinta II3	16,286.40
				2 Escáner tipo E1	14,152.00
				1 Multifuncional Laser color MLC1	33,825.60
			Equipo y Aparatos Audiovisuales	3 Proyector de Video Tipo 2 Para aula y Admvos.	38,628.00
			Sist de Aire Acondicionado, cale y de Refri	7 Aires Acondicionado Mini Split 2 Toneladas.	57,848.91
TOTAL DEL FONDO 132					386,060.11

Tabla 82. Requisiciones fondo 133 comités pro-mejoras

FONDO	DEPENDENCIA	PROGRAMA	PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
133	Facultad de Ciencias Químicas	14118	Muebles de Oficina y Estantería	12 Pizarrón 2.40 x 1.20 MTS.	22,968.00
				7 Sillones Ejecutivos de Lujo	18,560.00
				1 Sillón Ejecutivo Ergonómico	2,169.20
		14103	Sis de Aire Acond, Calefacción y Refri	1 Archivero Vertical Metálico	2,552.00
		14103		2 Aire Acondicionado tipo Mini-split 3 toneladas	40,437.60
		14103		Computadora de Escritorio PC3 AIO	19,546.00
133	Facultad de Ing. Mecánica y Eléctrica	14204	Equipo de cómputo y Tecnologías de Información	10 Computadoras de Escritorio PC3 AIO	174,000.00
				1 Impresora Laser Monocromática Tipo IL3	15,080.00
				1 Analizador Datos de Potencia	45,408.00
		Eq. De Generación Elect. Aparatos y Acces Elect		2 Osciloscopio	22,652.41
				2 Generador de Funciones	20,683.01
				1 Gaussímetro Portátil	52,172.51
133	Facultad de Electrónica Y comunicaciones	14206	Cámaras fotográficas y de video	1 Cámara Fotográfica	12,945.99
			Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	2 Escáner tipo E1	14,152.00
				1 No Break Especial	7,299.00
				2 Impresora Laser	3,735.20
			Material, Útiles y Eq Menores de TiC'S	13 Tóner HP	23,987.64
		14115	Maquina y Eq Agropecuarios	1 Podadora	10,083.15
				2 Desbrozadora	4,266.06
			Equipo de Generación Elect. Aparatos y Access Elect	2 Osciloscopio	120,736.00
				2 Generador de Funciones	54,527.61
			Muebles de Oficina y Estantería	9 Multímetro	104,787.44
				15 Sillas Apilable con tapiz estándar institucional	14,790.00
133	Facultad de Arquitectura	14107	Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	1 Computadora de Escritorio WS1	43,848.00
				1 Impresora de Matriz ISI3	14,616.00
			Sis de Aire Acond, Calefacción y Refri	2 Aires Acondicionado Tipo Mini Split de 1 y ½ tonelada	12,996.06
133	Facultad de Pedagogía	14121	Sist de Aire Acond, Calefacción y de Refri.	3 Aire acondicionado tipo mini Split 36000BTU s/inst.	47,060.04
				1 Aire acondicionado tipo mini Split 2 Toneladas.	8,264.13
133	Facultad de Trabajo Social	14128	Muebles de Oficina y Estantería	1 Silla Secretarial Ergonómica	1,566.00
				1 Pizarrón 2.40 x1.20 mts.	1,856.00
			Sist de Aire Acond, Calefacción y de Refri.	2 Aire acondicionado tipo mini Split 36000BTU s/inst	31,373.36
133	Facultad de Medicina	14160	Muebles de Oficina y Estantería	13 Sillas Secretariales Ergonómicas	18,966.00
				5 Sillones Ejecutivos Ergonómicos	11,994.40
				2 Mesas Circulares Estándar Institucional M03	8,166.40
				5 Libreros de 5 Entrepasos	14,616.00
				1 Conjunto Ejecutivo Rectangular	4,750.22
				3 Escritorio Estándar Institucional	12,180.00
			Equipo de Cómputo y	4 Computadora Portátil CP1	69,136.00

FONDO	DEPENDENCIA	PROGRAMA	PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
			Tecnologías de Información	5 Impresora de Inyección de Tinta II3	81,432.00
				3 Computadora de Escritorio PC2	43,848.00
				3 Computadora de Escritorio PC3 AIO	58,638.00
			Equipo y Aparatos Audiovisuales	5 Proyector de Video Tipo 2 para aula y Admvos.	64,380.00
			Sist de Aire Acond, Calefacción y de Refri	10 Aire Acondicionado Tipo Mini Split 2 toneladas	82,641.30
				1 Refrigerar vertical de 11 pies	13,398.00
133	Facultad de Odontología	14161	Muebles de oficina y estantería	3 Libreros de 5 entrepaños	8,769.60
				3 Sillón Ejecutivo Ergonómico	5,997.20
				3 Sillas Apilables con Tapiz Estándar Institucional	2,958.00
				11 Sillas Secretariales Ergonómicas	15,312.00
				2 Gabinete Universal	6,635.20
				1 Muebles de Compito Individual Mc-01	3,190.00
				1 Conjunto Ejecutivo 5	11,546.64
			Materiales Acces y Suministros Médicos.	Bolsas Para Esterilizar Auto sellante, Detector de caries, Hidroxido de calcio, adhesivo para resina, Revelador para radiografías, Aguja dental corta, cemento Ionomero, cemento oxidofato de zinc, cemento policarboxilato , Yeso, Cubrebocas, Guantes de Latex	49,046.31
			Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	1 Multifuncional Inyector de Tinta	44,544.00
				1 Computadora Portátil CP1	17,284.00
				1 Computadora de Escritorio PC3 AIO	19,546.00
				1 Computadora de Escritorio PC2	14,616.00
			Otros Muebles y Eq. De Admón.	2 Frigobar 5 Pies cúbicos de capacidad	11,600.00
			Equipo y Aparatos Audiovisuales	8 Proyector de Video Tipo 2	103,008.00
				8 Pantallas de Pared 2.03x 2.03	16,704.00
			Sist de Aire Acond, Calefaccion y de Refri	1 Aire acondicionado tipo Mini Split 1 ton.	4,466.00
				1 Aire acondicionado tipo Mini Split 5 ton.	30,132.10
133	Facultad de Psicología	14165	Muebles de Oficina y Estantería	2 Silla Secretarial Ergonómica	3,132.00
				1 Conjunto Ejecutivo	4,750.20
				1 Sillón Ejecutivo de Lujo	2,552.00
			Sist de Aire Acond, Calefaccion y de Refri	8 Aire acondicionado tipo Mini Split 2 ton	66,113.04
			Equipo y Aparatos Audiovisuales	3 Proyector de Video Tipo 3 para aulas	39,560.64
133	Facultad Biológico Agropecuario	14184	Refacciones y Acces Menores de Eq de Computo y Ti	1 Cabezal	3,016.00
			Muebles de Oficina y Estantería	6 Escritorios Estándar Institucional	24,360.00
TOTAL POR FONDO 133					1,962,103.66

Fuente: Secretaria de Administración y Finanzas Regional

Tabla 83. Requisiciones fondo 814 subsidio ordinario 2017

FONDO	DEPENDENCIA	PROGRAMA	PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
814	Facultad odontología	14614	Material y Suministros Médicos	Cubre bocas desechables Radiografía dental Infantil Guantes de látex Revelador para Radiografía Algodón 96 Gasa Estéril Paño para exprimir amalgama Pasta Profilaxis 100 grs Tableta Reveladora Activador universal de silicona Aplicadores Flexibles Aguja dental Resina Amalgama Capsulas Amalgama Aleación Cepillo dental	99,700.08
TOTAL POR FONDO 814					99,700.08

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Tabla 84. Requisiciones fondo 953 convenios finan rec. internacionales

FONDO	DEPENDENCIA	PROGRAMA	PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
953	Facultad Pedagogía	34547	Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	1 Computadora Portátil Especial	46,091.94
				4 Computadoras de Escritorio Especial	110,983.42
				1 Multifuncional Inyección de Tinta	4,763.86
Total por fondo					161,839.22

FUENTE: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

9.5 Optimización de los recursos financieros

Por concepto de servicios básicos correspondiente a electricidad, en el 2016 se erogó la cantidad de \$ 5, 389,272.00; de enero – agosto se tiene gastado la cantidad de \$3,773,915.00 y una proyección a diciembre 2017 de \$ 5,189,133.00 , lo cual refleja un ahorro por dicho servicio de \$ 200,138.87.

Con respecto al agua potable se erogó en el 2016 la cantidad de \$ 219,870.05 y de enero a agosto 2017 se lleva gastado la cantidad de \$ 147,409.29, es importante mencionar que las dependencias que tienen asterisco su pago fue anual y las dependencias de Contaduría y Ciencias Biológicas no se tramitó el pago anual en el tiempo debido por lo tanto ellos pagan mensualmente y varía de acuerdo al consumo del servicio; se tuvo un ahorro del 10% por pago anticipado y a pesar de que las dependencias las dos entidades que están pagando mensualmente y en el área técnica al no tener servicio de agua potable compran pipas se puede proyectarse un ahorro de alrededor del 8% más (Tabla 85).

Tabla 85. Optimización de los recursos financieros, Electricidad y Agua Potable

DEPENDENCIAS	ELECTRICIDAD			AGUA POTABLE	
	Enero Diciembre 2016	Enero Agosto 2017	Proyección Enero –Dic. 2017	2016	Ene-Agos 2017
Ingeniería Civil	243,047.00	127,981.01	175,973.89	11,875.50	5,872.00
Ingeniería Química	243,053.00	135,142.79	185,821.34	13,963.50	3,595.00
Ingeniería Ambiental		47,482.60	65,288.58		0.00
Ingeniería Petrolera		47,482.60	65,288.58		2,479.00
Subtotal:	486,100.00	358,089.00	492,372.38	25,839.00	11,946.00
Ingeniería Industrial		68,766.37	94,553.76		1,435.50
Ingeniería Eléctrica		72,033.42	99,045.95		1,566.00
Ingeniería Mecánica	257,503.00	76,886.36	105,718.75	11,875.50	2,780.50
Ing. Electrónica y Comunicaciones	257,506.00	67,751.34	93,158.09	13,441.50	3,914.50
Ingeniería En Tec. Computacionales		31,750.51	43,656.95		1,845.50
Subtotal:	515,009.00	317,188.00	436,133.50	25,317.00	11,542.00
Arquitectura	293,588.00	181,268.00	249,243.50	12,388.31	11,189.91
Subtotal:	293,588.00	181,268.00	249,243.50	+12,388.31	*11,189.91
Pedagogía	177,113.00	99,494.10	136,804.39		9,080.00
Trabajo Social	177,111.00	51,903.72	71,367.62	27,238.22	9,080.27
SEA Derecho	176,281.00	94,354.05	129,736.82		5,756.93
SEA Contaduría		90,759.61	124,794.46		4,539.00
Taller de Artes Poza Rica		22,932.52	31,532.22		
Subtotal:	530,505.00	359,444.00	494,235.50	+27,238.22	*28,456.20
U C S	848,836.00	53,242.92	73,209.02	27,238.22	27,238.27
Medicina		181,165.83	249,103.02		
Odontología		121,879.83	167,584.77		
Psicología		127,795.70	175,719.09		
Enfermería		152,031.72	209,043.62		
Subtotal:	848,836.00	636,116.00	874,659.50	+27,238.22	*27,238.27
Centro de Idiomas	754,976.00	936,745.58	1,288,025.17		4,476.00
Vicerrectoría	425,664.00	190,323.79	261,695.21	10,198.30	2,237.91
USBI	754,977.00	250,092.63	343,877.37		4,476.00

DEPENDENCIAS	ELECTRICIDAD			AGUA POTABLE	
	Enero Diciembre 2016	Enero Agosto 2017	Proyección Enero –Dic. 2017	2016	Ene-Agos 2017
Subtotal:	1,935,617.00	1,377,162.00	1,893,597.75	+10,198.30	*11,189.91
Fac. Contaduría	286,866.00	99,888.14	137,346.19	928.00	6,000.00
Sistemas Compu. Admvos.		70,047.08	96,314.74	5,195.00	4,081.00
Gestión y Dirección de Negocios		39,035.78	53,674.20		2,416.00
Subtotal:	286,866.00	208,971.00	287,335.13	+6,123.00	12,497.00
Biología	478,048.00	55,461.58	76,259.67	78,652.00	6,819.00
Ingeniería En Agronomía		38,865.76	53,440.42	2,000.00	4,153.00
Medicina Veterinaria y Zootecnia		130,536.42	179,487.58		14,020.00
Biología Marina		76,878.75	105,708.28	4,876.00	6,709.00
Agronegocios Internacionales		26,238.49	36,077.92		1,649.00
Subtotal:	478,048.00	327,981.00	450,973.88	+85,528.00	33,350.00
Taller de Artes Papantla	14,703.00	7,696.00	10,582.00		
Subtotal:	14,703.00	7,696.00	10,582.00		
Totales	5,389,272.00	3,773,915.00	5,189,133.13	219,870.05	147,409.29

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

En cuanto al rubro de telefonía se gastó en el 2016 la cantidad de \$ 312,055.67, de enero-agosto \$ 162,089.54 y para diciembre 2017 se tiene proyectado un gasto por la cantidad \$ 251,651.73 (Tabla 86)

Tabla 86. Gastos telefonía

DEPENDENCIA	ENERO-DICIEMBRE 2016	ENERO-AGOSTO 2017	PROYECCIÓN A DICIEMBRE 2017
Ingeniería Civil	7,014.82	3,923.76	5,231.68
Ingeniería Química	7,570.71	4,697.20	6,262.92
Ingeniería Mecánica Eléctrica	8,830.18	5,778.87	7,705.15
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	6,568.19	1,669.54	2,226.06
Arquitectura	12,562.21	9,097.40	12,129.80
Pedagogía	10,772.65	5,963.91	7,951.87
Trabajo Social	10,091.13	5,883.53	8,825.29
SEA	34,000.00	11,802.43	15,736.59
Taller de Artes Poza Rica	7,580.00	4,281.26	6,421.90
U C S	13,660.14	8,123.18	12,184.78
Medicina	27,149.33	15,298.03	22,947.03
Odontología	10,952.00	5,735.44	8,588.16
Psicología	17,079.90	7,545.92	11,318.88
Enfermería	15,796.68	7,873.59	11,810.39
Centro de Idiomas	8,236.73	5,743.35	8,615.03
Vicerrectoría	52,000.00	20,163.33	45,963.00
USBI	8,191.42	5,767.44	8,651.16
Contaduría	12,882.65	8,084.44	12,126.68
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	32,459.54	19,097.29	28,645.93

DEPENDENCIA	ENERO-DICIEMBRE 2016	ENERO-AGOSTO 2017	PROYECCIÓN A DICIEMBRE 2017
Taller de Artes	8,657.39	5,539.63	8,309.43
Total:	312,055.67	162,069.54	251,651.73
Ahorro de \$ 60,403.94 (19.35%)			

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Por concepto de Sueldos y Prestaciones se erogó de septiembre – diciembre la cantidad \$ 63, 233,146.85 (sesenta y tres millones doscientos treinta y tres mil ciento cuarenta y seis pesos de enero a agosto del 2017 se ha erogado la cantidad de \$ 109, 416,693.60 (ciento nueve millones cuatrocientos dieciséis mil seiscientos noventa y tres pesos), de los cuales el gastos mayor fue en Estímulos al desarrollo académico \$ 9, 721,603.80.(Tabla 87)

Tabla 87. Integración de sueldos por tipo de nómina

CONCEPTO	SEPTIEMBRE- DICIEMBRE 2016	ENERO-AGOSTO2017	TOTAL POR TIPO DE NÓMINA
Nomina normal	58,305,148.51	102,220177.93	160,525,326.44
Nomina suplencias	720,156.74	1,248,234.68	1,968,391.42
Nom. Pension aliment	1,104,907.65	1 ' 647,125.64	2,752,033.29
Nom. Ser. Eventuales	1 ' 983,067.55	2 ' 591,402.60	4,574,470.15
Nomina de becas	113,440.30	141,725.00	255,165.30
Honorarios asim a sal	347,356.43	611,626.76	958,983.19
Express	558,809.80	597,609.81	1 ' 156,419.61
TOTAL ANUAL	\$ 63,233,146.85	\$ 109,416,693.60	\$ 172,649,840.45

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas Regional

9.6 Sistema de atención integral a la salud de la universidad veracruzana

Se ha actualizado el padrón de beneficiarios del Sistema Integral de la Salud de la Universidad Veracruzana, con la finalidad de tener los datos generales de la población adscrita a este en la región.

Con el apoyo de la Coordinación Regional de Actividades Deportivas, a fin de mantener un estilo de vida saludable, se están impartiendo clases de zumba y acondicionamiento físico al personal adscrito a la institución 3 veces a la semana en 2 horarios vespertinos, de manera gratuita, por el momento no hay tanta demanda pero esperamos que esta vaya creciendo poco a poco.

La región Poza Rica, todavía no cuenta con un módulo de servicios de salud, pero personal del SAISUV, está realizando visitas a los diferentes hospitales y clínicas para ver si se puede brindar ese servicios en la región, por el momento se va al médico que el personal académico, confianza y funcionarios desee y se tramita por reposición el gasto correspondiente a través del SAISUV.

9.7 Órganos independientes que generan recursos

El Fondo de Empresas de la Universidad Veracruzana A:C. ha aperturado en la región una tienda universitaria, en la cual se tiene una variedad de artículos promocionales con la marca institucional, promoviendo la identidad y sentido de pertenencia a la UV. Y por la ubicación que tiene dentro de las instalaciones de la USBI, está presente en todos los eventos que se realizan en la misma, como en diversas entidades académicas en congresos nacionales e internacionales. En el periodo de Agosto- Diciembre 2016 las ventas fueron por un total de \$132,444.37 y de Enero-Agosto 2017 un total de \$280,271.57

En la región, el Fondo de Empresas, tiene en concesión 7 cafeterías, en donde se expenden diversos productos alimenticios bajo ciertas normas nutricionales y sustentables.

10. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

10.1 Infraestructura física

Ante la falta radical de los fondos federales destinados a la construcción de infraestructura y mantenimiento de la planta física, desde el año 2008, se ha priorizado la aplicación de recursos para la atención de las demandas que presentan mayor urgencia, logrando la continuidad de los servicios. Durante el periodo rectoral se ha promovido entre el personal universitario la adopción de medidas que permiten hacer un mejor uso de los espacios, a fin de limitar los arrendamientos de inmueble y el incremento del costo de éstos. (Tabla 88)

Tabla 88. Programa anual de ejecución de obras y mantenimiento

TIPO DE OBRA	MONTO PRESUPUESTAL	FONDO	PERÍODO DE EJECUCIÓN	MODALIDAD DE EJECUCIÓN
Conservación y mantenimiento	307,200.00	FAM 2015	03 de oct. Al 01 de nov 2016	Adjunción Directa
Conservación y mantenimiento	254,300.00	FAM 2015	03 de oct al 01 de dic 2016	Adjunción Directa
Conservación y mantenimiento	552,000.00	FAM 2015	10 de mar al 08 de mayo 2017	Adjunción Directa
Conservación y mantenimiento	7,203,496.04	FAM 2015	12 de sep. Del 2016 al 09 de agosto 2017	Adjunción Directa
Conservación y mantenimiento	597562.04	FAM 2015	22 de mayo al 09 de agosto 2017	Adjunción Directa
Conservación y mantenimiento	227,500.00	FAM 2015	07 de marzo al 05 de mayo 2017	Adjunción Directa
TOTAL \$ 9,142,058.08				

Fuente: Coordinación de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento Regional

Se emprendieron 4 obras y acciones significativas en infraestructura física educativa, incluyendo rehabilitación y mantenimiento. Del total de obras emprendidas, 4 esta concluidas, que representan una inversión de \$ 1, 340,869.15. Dichos recursos fueron obtenidos a través de programas federales como el FAM (Tabla 89)

Tabla 89. Relacion de obras concluidas

N° DE OBRA	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	TIPO DE OBRA	MONTO
154000	Pintura en edificios	Facultad de Ciencias Químicas	Conservación mantenimiento	307,200.00
154004	Mantenimiento al cercado de acceso principal	Facultad de Contaduría	Conservación mantenimiento	254,300.00
154005	Mantenimiento preventivo de instalaciones eléctricas trabajos de pintura	Facultad de Biológico Agropecuarias	Conservación mantenimiento	552,000.00
	Rehabilitación de núcleos sanitarios	Facultad de Psicología	Conservación mantenimiento	227,369.15
TOTAL 1,340,869.15				

Fuente: Coordinación de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento Regional

Pese a la adversad económica por la que atraviesa la Institución, se emprendieron 1 obra y acciones significativas en infraestructura física educativa, corresponde a la obra de edificación, incluyendo rehabilitación, ampliación y mantenimiento. Del total de obras emprendida, 3 están en proceso (Tabla 90), que representan una inversión de \$9, 045,850.20 de pesos. Dichos recursos fueron

obtenidos a través de programas federales como el FAM, Programas y Fondos de Oferta Educativa; y recursos propios de las Entidades Académicas. Estas obras benefician directamente a estudiantes de diferentes niveles educativos, además de académicos y trabajadores universitarios.

Tabla 90. Relación obras en proceso

N° DE OBRA	NOMBRE	DEPENDENCIA	TIPO DE OBRA	AVANCE FÍSICO	AVANCES FINANCIEROS		
					AUTORIZADO	EJERCIDO	POR EJERCER
154001/ 154002	Rehabilitación y mantenimiento al sistema eléctrico	Unidad de Humanidades	Conservación y mantenimiento	5%	603,748.74	0.00	603,748.74
154006	Construcción de aulas, cubículos y áreas administrativas	Facultad de Pedagogía	Conservación y mantenimiento	30%	1,238,605.42	381,740.28	856,865.14
154007/ 154008	Construcción 1ra etapa de módulo de aulas y construcción de laboratorio de hidráulica		Obra nueva	70%	7,203,496.04	5,086,319.50	2,117,176.54
TOTALES					9,045,850.20	5,468,059.78	3,577,790.42

Fuente: Coordinación de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento Regional

10.2 Programas de obras 2017

La Planta física universitaria se integra por edificios académicos, de investigación, administrativos y de apoyo transversal, debido a la flexibilidad del modelo educativo y al cambio constante de las tecnologías de información, la infraestructura física debe remodelarse y adecuarse. Para lograr este objetivo, se realizó un diagnóstico de requerimientos para programar y optimizar los recursos con que cuenta la Institución, para atender la demanda de mantenimiento, adecuación y crecimiento de la infraestructura física universitaria. Para el ejercicio 2017, se programó invertir \$2, 000,200.00 en el rubro de planta física, contemplando en el Programa Anual de Ejecución de Obras y Mantenimiento (POEOM) 2017 (Tabla 91)

Tabla 91. Programa anual de ejecución de obras y mantenimiento 2017

Nº	TIPO DE OBRA	MONTO	FONDO	PERIODO POR ADJUDICAR
1.0	Conservación y Mantenimiento	500,000.00	FAM 2017	Por adjudicar
2.0	Conservación y Mantenimiento	530,000.00	FAM 2017	Por adjudicar
3.0	Conservación y Mantenimiento	400,000.00	FAM 2017	Por adjudicar
4.0	Conservación y Mantenimiento	770,000.00	FAM 2017	Por adjudicar

FUENTE: Coordinación de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento Regional

10.3 Infraestructura tecnológica

La Coordinación Regional de TI, realiza en la región tareas encaminadas a la administración de la infraestructura de red y servidores, que soportan los distintos servicios de red y sistemas que se ofrecen a la comunidad universitaria. También brinda soporte técnico a los usuarios para el buen desarrollo sus actividades

10.4 Videoconferencias

La región Poza Rica – Tuxpan cuenta con 3 salas de videoconferencias en la USBI Poza Rica y 10 espacios en las Facultades y UVI's de la región. En este período se habilitaron 3 nuevos espacios para recibir videoconferencias en las Facultades de Pedagogía, Ing. Mecánica Eléctrica y en la Coordinación Regional del SEA. En las salas de la USBI se atendieron 217 eventos presenciales y 222 eventos con enlace de videoconferencia. En las Facultades se recibieron 229 enlaces.

10.5 Cuentas Institucionales

La cuenta institucional es la que le permite a su propietario ingresar a los diversos sistemas que la universidad pone a disposición de la comunidad universitaria. Siendo los más importantes el acceso a MiUV, correo electrónico, eminus, RIUV, Hermes, sitios web personales, etc. La coordinación regional de TI se encarga de generar las cuentas institucionales para los usuarios de la región, en este periodo se generaron un total de 82 cuentas (Tabla XX).

Tabla 92. Cuentas Institucionales generadas por tipo de personal

Tipo de personal	Cuentas
Personal Académico	39
Per. Admvo. Tec. y Manual	10
Personal de apoyo	5
Personal Eventual	9
Personal Confianza	1
Generales	18
Total	82

Fuente: Coordinación Regional de la Dirección General de Tecnología de la Información

10.6 Virtualización de Servidores

El proceso de Virtualización, consiste en instalar máquinas virtuales dentro de un servidor físico, con esto se reduce espacio, gasto de energía eléctrica y generación de calor dentro de un site. Se virtualizaron 3 servidores que brindan los servicios de servidor de formas del SIIU, Servidor Antivirus y el servidor de licenciamiento de Microsoft.

10.7 Incremento de ancho de banda

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias recibió un incremento de su ancho de banda, el ancho de banda del enlace de internet de la Facultad era de 100 mbps, en enero recibió un incremento de 50 megas, quedando el enlace funcionando a 150 mbps. La Facultad de Contaduría Tuxpan se benefició también con un aumento de su ancho de banda, esta Facultad contaba con un enlace de 8 mbps, en enero se incrementó su enlace a 70 mbps. Con dichos incrementos se mejoró sustancialmente el acceso a los sistemas universitarios, entre estos el acceso al SIIU, MiUV y las Videoconferencias.

10.8 Mesa de ayuda

En el sistema de Mesa de Ayuda se registran las solicitudes de servicio que realizan los usuarios de la región a la Coordinación, en este periodo se registraron y atendieron un total de 661 solicitudes. Los servicios con más incidencias fueron los relativos a cuentas institucionales, Sistemas UV y soporte técnico a Equipos de Cómputo (Tabla 93)

Tabla 93. Número de servicios por categoría del servicio

Tabla 51. Número de servicios por categoría del servicio	
CATEGORÍA DEL SERVICIO	ATENDIDOS
Administración de red	5
Antivirus	20
Apoyo especiales a usuario	2
Apoyo eventos especiales	5
Caidas de servicios del siiu	2
Conexión de red	14
Correo electronico institucional (outlook)	6
Cuentas institucionales	430
Equipos de computo	41
Impresoras	12
Orientacion y/o asesoria a alumnos	9
Perdida de conectividad	1
Perifericos adicionales	3
Siiu	14
Sistema de videovigilancia	2
Sistemas uv	72
Software	11
Telefonia	2
Videoconferencias	10
Total	661

Fuente: Coordinación Regional de la Dirección General de Tecnologías de la Información.

10.9 Instalación de nodos y equipos de red y equipos de acceso inalámbrico

Se instalaron 30 nodos de red en 7 dependencias de la región, Tabla 94

Tabla 94. Nodos Instalados por Dependencia

DEPENDENCIA	NODOS
Facultad de Ciencias Químicas	1
Facultad de Ing. Electrónica	1
Facultad de Ing. Mecánica	5
Facultad de Medicina	7
Facultad de Odontología	12
USBI	1
Coordinación Regional del SEA	3
TOTAL	30

Fuente: Coordinación Regional de la Dirección General de Tecnologías de la Información.

Se realizó la instalación de 5 equipos de acceso inalámbrico para ampliar la cobertura de Red Inalámbrica RIUV en la USBI, Coordinación Regional del SEA y la Facultad de Ciencias Químicas. La Facultad de Ingeniería Civil adquirió dos Switches de red, estos equipos se instalaron en el

centro de cómputo de la Facultad y sustituyeron a dos equipos considerados obsoletos, con lo anterior, se mejoró el acceso a la red en dicho centro beneficiando a los usuarios.

10.10 Mantenimiento a equipos de red

Con el fin de mantener el buen funcionamiento de los equipos de red, en el mes de julio se dio mantenimiento a un equipo Router, el cual forma parte de la infraestructura de telefonía. También en el mes de marzo se realizó un cambio de baterías a dos equipos de alimentación ininterrumpida del SITE de la USBI, ya que las baterías que tenían instaladas habían terminado su vida útil, en estos equipos UPS se conectan los equipos de red que dan servicio a USBI y al Centro de Idiomas.

10.11 Fibra óptica

Las Facultades en la ciudad de Poza Rica reciben su conexión de red a través de fibra óptica y se interconectan a través de una red metropolitana de fibra óptica, siendo el punto central de esta conexión el Site de telecomunicaciones de la USBI. En este período se tuvo solo un corte de fibra óptica, el cual afectó a la Facultad de Arquitectura, se solicitó la realización de los trabajos correspondientes de instalación de un nuevo tramo y fusión para restablecer la conexión de la Facultad.

Cambio de ruta de FO Ingenierías

Debido a la construcción del distribuidor vial, se vio afectada la ruta de la fibra óptica que da servicio a las Facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas. En noviembre del año pasado se logró realizar el cambio de ruta del tramo afectado, dicho trabajo consistió en la instalación de 1300 mts de fibra.

Mantenimiento ha tendido de fibra óptica metropolitano e instalación de radios para no suspender el servicio.

Se realizó una sustitución de 550 mts. de fibra que da servicio a la Unidad de Humanidades, este trabajo consistió en el retiro de un tramo de la misma medida, el cual tenía 5 cajas de empalme, con esta sustitución se eliminaron 3 cajas de empalme con lo cual se reducen las intermitencias que generan las cajas de empalme.

De igual forma, se realizó el mismo trabajo en el tendido de fibra que da servicio a la Unidad de Ciencias de la Salud, en este tramo se retiraron 2 cajas de empalme.

Para no perder la conectividad de estas dos Unidades Académicas durante estos trabajos, se instalaron 2 enlaces inalámbricos que brindaron la conectividad necesaria para no afectar las actividades que dependen de la conexión a la red.

10.12 Taller Integral de uso de Tecnologías de Información.

En el mes de diciembre se realizó el Taller Integral de uso de Tecnologías de Información, dicho taller en años anteriores era impartido por el Departamento de Atención Técnica a Usuarios. Este taller va dirigido a los encargados de centro de cómputo y/o el personal encargado de brindar apoyo técnico en las Facultades. Se tuvo una asistencia de 21 personas al taller. El objetivo del taller es promover el uso de buenas prácticas para la administración de los servicios tecnológicos institucionales (Tabla 95)

Tabla 95. Tecnología de información

PARTIDA	DESCRIPCION	IMPORTE
Equipo de Cómputo y Tecnologías de Información	13 Computadora de Escritorio PC2	195,576.00
	12 Computadora Portátil CP2	239,192.00
	16 Impresora Laser Monocromatica Tipo IL2	98,020.00
	2 Computadora de Escritorio	70,819.30
	1 Computadora de escritorio Especial	35,409.65
Equipo y Aparatos Audiovisuales.	12 Proyector de video tipo 3 para Aulas	158,242.56
	1 Equipo de Videoconferencias	83,801.88
TOTAL POR DES		881,061.39