



Universidad Veracruzana

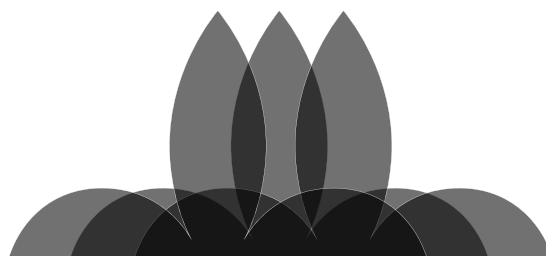
Vicerrectoría
Región Poza Rica-Tuxpan

1^{er} Informe 2009-2010

Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad

Caritina Téllez Silva
Vicerrectora

1^{er} **Informe**
2009-2010





Universidad Veracruzana

Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad

Diciembre 2010



Universidad Veracruzana

Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico

L.E. Víctor Aguilar Pizarro
Secretario de Administración y Finanzas

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaria de la Rectoría

Dr. Enrique Córdoba del Valle
Abogado General

C.P. Fidel Saavedra Uribe
Director de Planeación Institucional

1^{er} Informe 2009-2010

Universidad Veracruzana

Mtra. Caritina Téllez Silva
Vicerrectora Región Poza Rica-Tuxpan

Mtra. Názaria Martínez Díaz
Secretaria Académica Regional

L.A.E. Ma. Teresa Sánchez Pugliesse
Secretaria Regional de Administración y Finanzas

Contenido

Introducción	8
1. Descentralización	14
Gestión académico administrativa para la descentralización	14
Capacitación	14
Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU)	15
2. Calidad e innovación académica	20
Calidad	20
Evaluación y acreditación de programas educativos	20
Posgrados de calidad	21
Innovación académica	22
Reformas de segunda generación del Modelo Educativo Integral y Flexible	22
Oferta de experiencias educativas en el Área de Formación de Elección Libre	22
Área de Formación Básica General	22
Proyecto Aula	23
Sistema de Educación Multimodal (SEM)	23
Educación continua y a distancia	24
Investigación	24
Fortalecimiento y desarrollo de la investigación	24
Vinculación de la docencia con la investigación	24
Formación y desarrollo de la planta académica	25
Desarrollo de la plataforma tecnológica	25
3. Sustentabilidad interna y externa	30
Sustentabilidad	30
Planta física	31
Obras más destacadas	31
Avances en obras importantes	31

4. Legalidad, democracia y transparencia	34
Transparencia y acceso a la información	34
Legalidad y democracia	34
Comunicación universitaria	34
5. Interculturalidad e internacionalización	38
Universidad Veracruzana Intercultural (UVI)	38
Vinculación universitaria	39
Vinculación institucional	39
Vinculación social	39
Vinculación con el sector productivo	40
Vinculación con el sector público	40
Coordinación Universitaria de Observatorios Metropolitanos	40
Internacionalización	41
Programa de movilidad nacional de estudiantes	41
Programa de apoyo para la realización de proyectos de colaboración académica	42
Difusión de la cultura	44
Capítulo 6. Atención integral al estudiante	48
Atención integral al estudiante universitario	48
Incremento de la matrícula	48
Servicios de apoyo	48
<i>Orientación educativa</i>	48
<i>Becas y estímulos</i>	49
<i>Servicios de salud</i>	49
<i>Actividades deportivas</i>	50
<i>Seguro facultativo</i>	50
<i>Servicio social</i>	51
<i>Titulación</i>	51
<i>Legalización y certificación</i>	51
Mejora en los procesos y servicios de los aspirantes y estudiantes a través de las TIC	51
Sistema Institucional de Tutorías (SIT)	52
Servicios bibliotecarios	52
Conclusión	56
Vicerrectoría Poza Rica-Tuxpan en cifras 2010	60

Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad



Introducción



Introducción



El análisis de la actividad desarrollada por la Región Poza Rica-Tuxpan durante el periodo 2009-2010, lleva implícito la satisfacción de haber contribuido a la implementación de varios procesos estratégicos para nuestra Universidad, proyectos institucionales de investigación, docencia, vinculación y difusión cultural, caracterizados por el compromiso de la comunidad universitaria con la sociedad, en un marco de cooperación con todas las regiones con un mismo fin: el progreso de la Universidad Veracruzana.

Este trabajo, constituye un esfuerzo conjunto destinado a la consecución de una gestión universitaria capaz de responder a las necesidades propias de la Institución, en la perspectiva de apoyar el quehacer académico y que se manifieste en la distribución social del conocimiento.

Conscientes de la imperiosa necesidad de construir una Universidad de excelencia cuya visión de futuro sea clara y capaz de adaptarse a las diversas realidades del entorno en el cual se encuentra inmersa, la Vicerrectoría Región Poza Rica-Tuxpan ha impulsado en sus distintas áreas de competencia un proceso de modernización y mejora continua, destinada al fortalecimiento y consolidación de una administración eficiente y efectiva, caracterizada por una cultura de participación y cercanía con la comunidad universitaria.

El abordaje exhaustivo de los aspectos centrales para el desarrollo de la Institución, ha sido clave para la consecución de importantes logros, que constituyen un precedente de cambio y avance hacia una gestión renovada y moderna encabezada por nuestro Rector, el Dr. Raúl Arias Lovillo, quien ha señalado este compromiso social, académico y de calidad, como vocación natural de la universidad pública.

Es importante resaltar que tras de cada uno de los logros hasta hoy obtenidos y por alcanzar, se encuentra el valioso esfuerzo de un equipo de trabajo comprometido e identificado con esta tarea; por ello estamos plenamente convencidos que la autonomía nos hace responsables principales de publicar nuestra labor administrativa y académica, sometiéndola al escrutinio de nuestra comunidad y de la sociedad a quien nos debemos.

Los campus regionales de la Universidad Veracruzana han ido creciendo paulatinamente reduciendo las brechas observadas tradicionalmente. En nuestra región, el número de profesores de tiempo completo con grados de maestría y doctorado asciende a 109 (63.37%) y 31(18.02%) respectivamente. Esto refleja un aumento del número de profesores con perfil reconocido por el PROMEP; de 42 a 58 profesores en el presente año. Por lo que se refiere a docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores se pasó de 4 a 8 profesores mostrando un incremento superior al 100%.

La formación de Cuerpos Académicos se ha incentivado, desarrollando mecanismos regionales para la consolidación de los más avanzados. Asimismo, se ha elevado el número de programas educativos considerados como programas de calidad evaluados por los CIEES y acreditados por los organismos reconocidos por el COPAES, recibiendo el apoyo de la Vicerrectoría para alcanzar este reconocimiento.

Resaltan en este contexto, los grandes desafíos que enfrentamos como universidad pública, que se agudizan con las brechas regionales, sin embargo, el cambio paradigmático establecido en el Programa de Trabajo 2009–2013 *“Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad”* apuesta por la profundización del proceso de fortalecimiento de la academia sobre la base de una consolidación de la autonomía universitaria, a partir de la implementación de seis ejes estratégicos que aportan los principios generales y las medidas concretas a corto y mediano plazo que nos permitirán alcanzar los objetivos planteados; logros que exponemos a continuación en consonancia con las líneas de trabajo definidas en el Programa de Trabajo 2009-2013:

En el apartado de Descentralización, se informan las acciones iniciales emanadas de la Rectoría y seguidas por la Vicerrectoría Región Poza Rica–Tuxpan encaminadas a sustentar la implementación de este importante proceso que busca subsanar las brechas creadas por la centralización de las decisiones.

En Calidad e innovación académica se enuncian los principales resultados obtenidos en materia de evaluación externa de los programas educativos de licenciatura y posgrado. Asimismo, se plantea una síntesis de los procesos de innovación académica como el Proyecto Aula y la Reprogramación Académica, implementados en los programas educativos de la región.

En lo referente a Sustentabilidad interna y externa, se mencionan las funciones y acciones realizadas por la Vicerrectoría en el marco del Plan Maestro para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana.

En el apartado de Legalidad, democracia y transparencia, se exponen las acciones que a nivel regional han sido implementadas para cumplir con las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas y de los acuerdos institucionales en un marco de legalidad

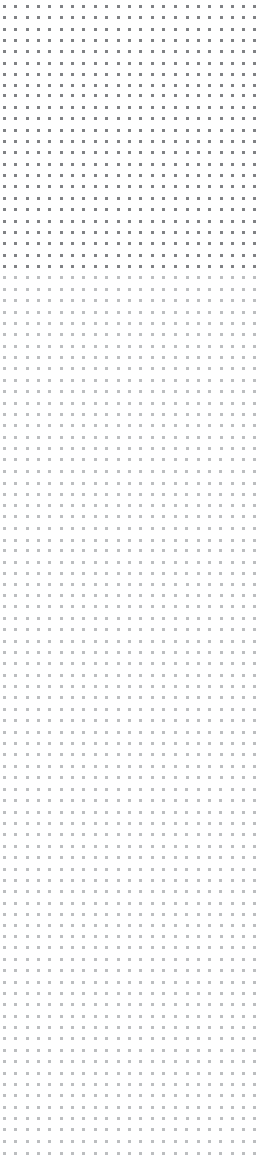


y democracia. Dada la presencia en la región de la Universidad Intercultural en dos campus: Espinal (Región Totonaca) e Ixhuatlán (Región Huasteca) se exponen los avances y logros de estas dos entidades, sus programas y proyectos de vinculación destacados en la región, así como, la incursión de nuestras entidades académicas en los programas de internacionalización.

Por su importancia, resaltan los avances en materia de Atención integral a los estudiantes; en este aspecto hemos mejorado el apoyo a nuestros jóvenes estudiantes, tanto en su proceso de ingreso, como durante el desarrollo de su trayectoria escolar y egreso. Destaca también la consolidación regional del Sistema Institucional de Tutorías y los servicios bibliotecarios que son apoyo fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes.

En suma, el trabajo llevado a cabo a lo largo del periodo informado, debe ser analizado a profundidad por los cuerpos colegiados de la región y por cada una de las instancias adscritas a la Vicerrectoría Región Poza Rica-Tuxpan. Pero esto, es sólo el punto de partida para valorarlos y establecer una permanente retroalimentación para su solución objetiva.

Mtra. Caritina Téllez Silva
10 de Diciembre de 2010



Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad



Capítulo 1 Descentralización



Capítulo 1

Descentralización



Gestión académico-administrativa para la descentralización

La descentralización, es un proceso que se está llevando a cabo en todas las regiones como parte de la gestión académico-administrativa, impulsada por la actual administración rectoral, para tal efecto se han realizado reuniones de trabajo en las cuales se han tomado acuerdos importantes. En este sentido, en la región, todos los directores han participado en el Taller de Programación Académica, lo que ha contribuido a optimizar el banco de horas y la infraestructura.

Se ha instituido la Coordinación Regional de Posgrado, a través del cual se han realizado talleres con los integrantes de los núcleos académicos, quienes han llevado a cabo la autoevaluación de los programas a fin de detectar la factibilidad de que éstos apliquen en la convocatoria del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Producto de estos talleres, en septiembre del año en curso se publicó la convocatoria para ofertar nueve posgrados.

Respecto a la simplificación administrativa, en el mes de septiembre —previa encuesta de opinión a través de la Secretaría de Administración y Finanzas— se efectuó una reunión de trabajo en la que se hicieron propuestas de mejora en la gestión académica, administrativa y financiera, con la participación de directores de entidad, académicos y estudiantes.

Capacitación

En la Vicerrectoría se implementaron tres cursos dirigidos a los administradores en el tema de los ingresos:

- 1) Implementación para el cobro de aranceles. El cual permitió incorporar el cobro en línea, eliminando que el estudiante se aglomere en las cajas de las dependencias y agilizando el pago por sistema bancario; de esta manera la disposición del ingreso es inmediata, simplificando el trámite y ahorrando el gasto de papel.

- 2) Elaboración de arqueos de recibos oficiales. Permitió a los administradores poner en línea la disponibilidad de aranceles utilizados y sin utilizar, de esta manera se dispone de información al momento, ahorrando también tiempo y gasto.
- 3) Elaboración de la póliza general de ingreso. Este curso se está impartiendo de manera programada en las dependencias de la región, éste contribuirá a que cada región conozca sus ingresos de manera inmediata.

Con relación al programa de capacitación de nuestra casa de estudios, la Vicerrectoría impulsó la formación del personal directivo y administrativo a través de los siguientes cursos: 1) Como detectar necesidades de capacitación, 2) Elaboración de hojas de cálculo con Microsoft Excel (nivel básico), 3) Gestión eficaz del tiempo, 4) Primer respondiente en la atención de urgencia médica, 5) Sensibilización para la calidad y 6) Uso y manejo de SIUU-Banner. A través de estos cursos se capacitaron 78 personas de esta región universitaria.

Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU)

Se han implementado con vías a la descentralización algunos procesos de gestión mediante los subsistemas de ingresos, nóminas, estudiantes, inventarios y presupuestos entre otros, utilizando la plataforma tecnológica institucional. En cuanto al proceso de nómina, se ha integrado la información de pagos del personal al incluir la nómina express al SIIU, obteniendo información precisa y real para elaborar las conciliaciones bancarias, originando simplificación en el trámite ya que se utiliza únicamente una cuenta bancaria.

La consulta de inventarios se puede hacer desde la región, así como, los cambios de ubicación de mobiliario y equipo y la impresión de resguardos, lo cual ha favorecido en la consulta y la actualización de la información debido a que actualmente es más dinámica, a la vez que se tienen ahorros en tiempo y gastos de viáticos.

Ha mejorado la configuración que a nivel central se realiza del sistema, ya que se han simplificado procesos, apoyando significativamente en las actividades relacionadas con la administración escolar; ejemplo de lo anterior, es que ahora no se presentan errores en cuanto a los créditos por área de formación, situación que se presentaba cuando se realizaba de manera manual.

Algunos de los avances que se pueden mencionar, son: 1) La inscripción en línea de los estudiantes a los semestres superiores; 2) La inscripción de los estudiantes de nuevo ingreso, proceso a través del cual se emite la documentación con número de referencia personalizada, lo que lo hace simple y confiable, además de ahorrar en la impresión de



formatos en imprentas; 3) Inscripción de estudiantes condicionados por examen a última oportunidad, al momento que el estudiante realiza su pago, el sistema emite una carta compromiso con fecha límite para demostrar la acreditación de la experiencia educativa, en caso de no hacerlo, en automático emite la baja; 4) Registro de bajas temporales directamente en el sistema, a través de este proceso no se utilizan ya los formatos de baja que se tenían que enviar a la ciudad de Xalapa, únicamente basta registrarlo y de manera electrónica la Unidad Central recibe la notificación.

En general, la operatividad del sistema ha mejorado debido al aprovechamiento de la plataforma tecnológica con que cuenta nuestra casa de estudios.

.....



.....

Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad



Capítulo 2 Calidad e innovación académica



Capítulo 2

Calidad e innovación académica

Calidad

Evaluación y acreditación de programas educativos

La notable expansión del sistema de educación superior y el crecimiento acelerado de su matrícula fueron factores que ocasionaron la búsqueda de un sistema que pudiera asegurar a los estudiantes provenientes de los distintos estratos sociales la realización de sus estudios en programas educativos reconocidos por su calidad, por ello, el logro de la equidad es un reto que se debe atender. En este sentido, la Universidad Veracruzana en los últimos tres años, ha impulsado la política de someter sus programas educativos a la evaluación y acreditación por parte de organismos externos, lo que le ha permitido mejorar sus indicadores de capacidad y competitividad académicas y, responder con mayor oportunidad y calidad a las demandas del desarrollo social y económico del país.

En la región Poza Rica-Tuxpan se ofertan 25 programas educativos (PE) de nivel licenciatura y uno en nivel Técnico Superior Universitario (TSU). Con relación a los PE de nivel licenciatura, se ofrecen dos en el Sistema de Enseñanza Abierta y el resto en el escolarizado, éstos incluye el PE de Gestión Intercultural para el Desarrollo en la Sede Totonacapan (con cabecera municipal en Espinal) y en la Sede Huasteca (cabecera municipal Ixhuatlán de Madero). Los PE atienden actualmente una matrícula de 7,400 estudiantes.

En lo que respecta a la evaluación de los programas educativos de licenciatura, nueve de ellos han obtenido reconocimiento externo por su calidad en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES) en la modalidad escolarizada, lo que representa el 56% de los programas evaluables. Cabe señalar, que dos programas fueron sometidos a evaluación y se está en espera del resultado. Considerando la matrícula atendida en los PE reconocidos por su calidad, el 53% de los estudiantes están inscritos en dichos programas. Debemos reconocer que todavía tenemos pendiente la acreditación por los CIEES del resto de los PE, los cuales esperamos obtener en 2011 y 2012.





Por lo que hace a las áreas académicas podemos decir que en Ciencias de la Salud, los cuatro programas que se ofertan a nivel licenciatura (Enfermería, Odontología, Psicología y Médico Cirujano) cuentan con el nivel I de CIEES. En Humanidades, Trabajo Social y Pedagogía ostentan el nivel I de CIEES, por su parte Derecho del SEA está esperando el resultado por los CIEES. En el Área Biológico-Agropecuaria, los PE de Biología e Ingeniero Agrónomo tienen nivel I de CIEES, el PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia se encuentra en proceso de acreditación. En el Área Técnica se están llevando a cabo acciones que nos permitan tener en el mediano plazo a la visita de los CIEES a sus programas educativos.

Con la finalidad de mejorar la calidad y gestión de los PE que se ofrecen, la Universidad Veracruzana ha promovido la acreditación de los PE por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) que acredita la calidad de los PE por un lapso de cinco años y renovable por periodos iguales, de esta manera en nuestra región contamos con seis programas acreditados, dentro de los cuales Enfermería en este año obtuvo la reacreditación.

Posgrados de calidad

La Universidad Veracruzana, instituyó de manera oficial la Coordinación de Investigación y Posgrado Regional, logrando con ello, cubrir las necesidades de profesionistas, profesores e investigadores para colocarlos en el mayor rango competitivo y de calidad.

Es por ello que, en el marco de la convocatoria de octubre de 2010, la Vicerrectoría lanzó la convocatoria de 10 nuevos posgrados (un doctorado, tres especialidades y seis Maestrías) y realizó la primer Expo Posgrado, donde se atendió a 150 personas.

Actualmente, la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros se encuentra en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT. Próximamente, se someterán a evaluación: la Especialización en Gestión en Impacto Ambiental, Maestría en Ciencias del Ambiente, la Maestría en Manejo Integral de Sistemas de Producción Animal en el Trópico, la Maestría en Administración de Sistemas de la Salud y la Maestría en Psicología y Desarrollo Comunitario, incluidas en la Convocatoria de 2010.

En el posgrado de calidad se inscribieron 10 estudiantes de la primera generación, de los cuales seis fueron becados por CONACyT y actualmente se encuentran en proceso de titulación; la segunda generación cuenta con 17 estudiantes, de los cuales 15 obtuvieron beca y cursan el primer semestre de la maestría. Estos logros han sido posibles con el apoyo comprometido de una plantilla docente integrada por 25 académicos.



Innovación académica

Reformas de segunda generación del Modelo Educativo Integral y Flexible

Todos los programas de licenciatura se han integrado a las reformas de segunda generación del Modelo Educativo Integral y Flexible. En el periodo febrero-agosto 2010, se llevó a cabo en los programas educativos del Área Técnica, el programa piloto encaminado hacia la reprogramación académica de la oferta educativa de las experiencias educativas, con un enfoque centrado en los estudiantes, de manera tal, que se evite la retención excesiva en sus trayectorias, así como, se otorgue una mayor flexibilidad en sus horarios. Actualmente, participan en el taller de programación académica 37 académicos del Área Técnica, 32 de Ciencias de la Salud, 23 de Humanidades, 24 de Biológico-Agropecuaria, 11 de Económico-Administrativa y 16 del Sistema de Enseñanza Abierta, haciendo un total de 143, lo que garantiza que todos los programas educativos de la región en el periodo enero-junio 2011 estarán operando su reprogramación académica.

Oferta de experiencias educativas en el Área de Formación de Elección Libre

El Área de Formación de Elección Libre complementa la formación integral de los estudiantes desde la perspectiva del MEIF, ya que les permite elegir otros saberes y experiencias de aprendizaje distintos de su disciplina.

Como un impulso hacia la ampliación y diversificación de la oferta educativa del AFEL, durante los periodos intersemestrales del periodo 2009-2010, se ofertaron en la modalidad virtual nueve EE con una matrícula de 264 estudiantes; en el rubro de manifestaciones artísticas se ofertaron: Danza folklórica en el Estado de Veracruz, Introducción a los bailes de salón y Taller de baile sotaventino, con 80 estudiantes inscritos.

Se continúa incrementando el número de estudiantes que eligen las EE que ofrecen los Talleres Libres de Arte, tan sólo en los dos periodos regulares se atendió una matrícula de 300 estudiantes y en el periodo intersemestral a 150.

Por otra parte, el Centro de Idiomas ofreció Francés, Japonés y Chino mandarín, atendiendo una matrícula para el AFEL de 66 estudiantes en ambos periodos.

Área de Formación Básica General

En el periodo 2009-2010, se inscribieron 1,055 estudiantes a las Experiencias Educativas del AFBG, lo que representa el 17.80% de la matrícula total en la EE del AFEL; en estas se tuvo una participación de 52 académicos. En los periodos intersemestrales de verano 2009 e invierno 2010 se inscribieron y acreditaron 281 estudiantes, lo que les permitió avanzar en su trayectoria escolar.



Para el fortalecimiento y desarrollo de competencias de los académicos en el AFBG, la Vicerrectoría implementó por primera ocasión la propuesta del Curso-taller “Transversalidad”, con el propósito de que los académicos autorreflexionen y generen propuestas para transversalizar las Experiencias Educativas a su cargo, además de poder superar las deficiencias de la enseñanza en la educación y alcanzar el propósito de la formación integral. En este taller, participaron 17 académicos que imparten las EE del AFBG.

Proyecto Aula

El Proyecto Aula es una de las propuestas innovadoras que habrán de impactar en la consolidación del MEIF; está dirigido al fortalecimiento de la formación de los académicos con el propósito de que trascienda a los estudiantes, aplicando estrategias docentes para el aprendizaje complejo y las competencias, haciendo uso de tecnologías de la información y la comunicación para apoyar el aprendizaje de los estudiantes para agilizar su trayectoria académica sustentada en la flexibilidad curricular. En esta región, se cuenta con dos generaciones del Proyecto Aula, 13 docentes conforman el Grupo 1 (G1), que a su vez fungieron como facilitadores de los integrantes del G2.

La segunda generación inició en 2009, con un grupo de entre 8 a 10 docentes por PE, dando un total de 118 académicos, quienes recibieron talleres, asesorías y fases de réplica para la innovación del aula por parte del grupo Aseguramiento de la Calidad para la Educación y el Trabajo (ACET) y de diferentes expertos en el proceso. Para el G3, están inscritos 133 académicos, esperando recibir la capacitación en el próximo periodo escolar. Actualmente, se cuenta con 58 profesores habilitados para ser capacitadores del G3.

Sistema de Educación Multimodal (SEM)

El Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) incorporó al MEIF el PE de Contaduría en el año 2003 y al PE de Derecho en 2008, actualmente están en proceso de modernización y actualización en el marco de la calidad e innovación educativa, para tal efecto, se llevó a cabo el 22 de mayo una reunión informativa por videoconferencia presidida por el Rector Dr. Raúl Arias Lovillo, en la cual se dio a conocer a toda la comunidad estudiantil la transformación del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) al Sistema de Educación Multimodal (SEM); iniciándose de esta manera el proceso de sensibilización al personal docente y estudiantes de los PE de Contaduría y Derecho. Posteriormente, se realizaron otras dos reuniones a las que asistieron 350 estudiantes y 24 académicos en donde se aclararon dudas y se amplió la información acerca de este proyecto. Para su operación y funcionamiento se construyen en cada región Centros de Aprendizaje Multimodal (CAM); en la región Poza Rica-Tuxpan la construcción del CAM tiene un avance del 60%.



Educación continua y a distancia

De los cursos ofrecidos por el Departamento de Educación Continua, destacan cinco diplomados que se impartieron para la región Poza Rica-Tuxpan: 1) Desarrollo integral durante la infancia, 2) Formación docente del área de la salud, 3) Creación literaria, 4) Competencias docentes aplicadas a la educación y 5) Marketing de educación continua; todos se impartieron por el sistema de videoconferencias. Adicionalmente, la Vicerrectoría fue sede del curso “Actualización notarial”, impartido por el Colegio de Notarios de la Ciudad de México. En total, en el periodo 2009-2010, se impartieron en esta región, ocho cursos y dos diplomados a 49 académicos.

Cabe destacar que 20 académicos cursaron el diplomado “Evaluación de riesgos naturales y de seguridad para la formación de instructores en las áreas de protección civil”, los cuales están certificados y actualmente han capacitado a 120 estudiantes y 10 académicos de las entidades académicas para la conformación de las unidades de protección civil y gestión ambiental.

Investigación

Fortalecimiento y desarrollo de la investigación

Los investigadores que están integrados a los cuerpos académicos (CA) realizan investigación incorporando estudiantes en sus proyectos, en esta región se cuenta con 13 CA de los cuales uno está Consolidado, pertenece a la Facultad de Psicología y cultiva la Línea de Investigación “Educación, salud y evaluación”; uno En Consolidación y 11 en Formación, al total de CA están incorporados 73 profesores de tiempo completo que cultivan 24 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Los CA han obtenido recursos a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) por un monto de 2 millones 327 mil 939 pesos, lo cual fortalece la capacidad académica de los programas educativos a los que están adscritos.

Se realizaron 12 reuniones de trabajo con los CA para llevar a cabo su autoevaluación, utilizando la metodología FODA, así mismo, elaboraron su plan de trabajo, se reestructuraron algunos CA y se conformaron nuevos.

Vinculación de la docencia con la investigación

Los 73 docentes que están integrados a los 13 CA están realizando investigación, incorporando estudiantes a sus proyectos de los cuales se deriva la realización de su experiencia recepcional (tesis).

El CA Consolidado ha establecido una red de investigación con el CA de la Universidad de Colima con el que han realizado cinco investigaciones de manera conjunta en las que se han integrado 20 estudiantes para la realización de su experiencia recepcional.



El CA En Consolidación ha incorporado a sus proyectos 12 estudiantes que concluyeron sus trabajos recepcionales. Los integrantes de los CA En Formación se han incorporado como directores de trabajos recepcionales de acuerdo a las líneas de investigación establecidas en la facultad correspondiente.

Con el propósito de desarrollar los CA en formación se han realizados tres cursos financiados con recursos PIFI con un monto de 98 mil pesos.

Formación y desarrollo de la planta académica

La planta académica, es la base para incrementar la calidad académica y contribuir a la formación integral de los estudiantes, por ello, en la región Poza Rica-Tuxpan se mantiene un gran interés en que sus docentes se actualicen en cada periodo.

En la región Poza Rica-Tuxpan, se cuenta con una planta académica de 579 académicos, de los cuales 206 son de tiempo completo (incluyendo técnicos académicos), 11 de medio tiempo y 362 por horas.

De los 206 profesores de tiempo completo (PTC), 172 están adscritos a las DES de la región, de los cuales 156 (90.7%) cuentan con estudios de posgrado: 31 con doctorado, 109 con maestría y 16 con especialización; 58 PTC cuentan con acreditación vigente de Perfil Deseable PROMEP y ocho son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa el 33.72% y el 4.65%, respectivamente.

Por otra parte, durante el periodo 2009-2010, a través del Programa de Formación de Académicos (PROFA), se impartieron 37 cursos, los cuales acreditaron 574 académicos; también se abrieron ocho cursos disciplinares, habiendo acreditado a 76 académicos; en el rubro de educación continua se organizaron ocho cursos de capacitación y dos diplomados, a través de los cuales se atendieron aproximadamente a 269 académicos de las diversas facultades de la región.

Desarrollo de la plataforma tecnológica

Dentro del apoyo que la Dirección General de Tecnología de la Información (DGTI) brinda a esta región, durante el periodo agosto 2009–septiembre 2010, fueron creadas 4,501 cuentas para estudiantes y 121 para académicos y administrativos.

Actualmente, 16 entidades académicas y dependencias cuentan con páginas Web en la región, así como, dos programas de Maestría; las Facultades de: Medicina, Odontología, Enfermería, Psicología, Ciencias Químicas, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, Ingeniería Civil, Arquitectura, Trabajo Social, Pedagogía, Contaduría y Ciencias Biológicas y Agropecuarias; la Vicerrectoría, el

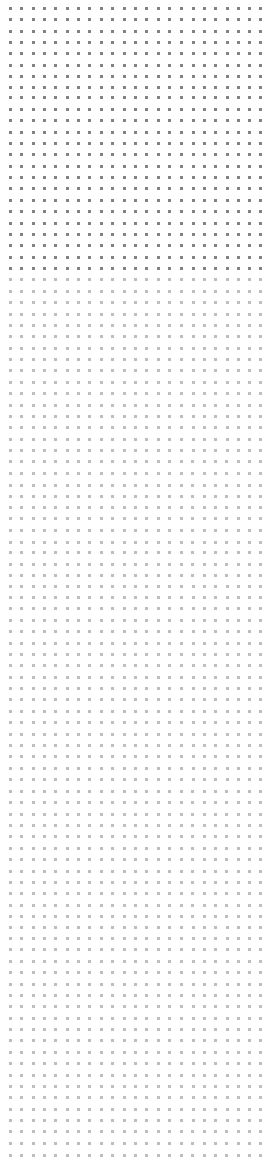


Centro de Auto-acceso y el Centro de Idiomas. Las Maestrías en Desarrollo Rural y en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros.

Referente a la Red Inalámbrica de la UV (RIUV), se instaló un enlace inalámbrico entre la Vicerrectoría y la Unidad de Ingeniería para contar con un respaldo en caso de que el enlace de fibra óptica sufriese algún daño.

Se ha ampliado la cobertura de la RIUV en las Facultades de Pedagogía y Trabajo social; así como, en los Talleres Libres de Arte y en el Centro de Entrenamiento de Educación Especial en Poza Rica (CEEPPOR).

Se le dio mantenimiento al tendido de fibra óptica que da servicio a las Facultades de Ciencias de la Salud, Humanidades, Ingeniería y Arquitectura. Se instalaron cinco puntos de red en distintas entidades del Área de Ciencias de la Salud para la aplicación del Examen de Salud Integral (ESI). En el periodo de septiembre 2009-agosto 2010, se atendieron 248 eventos en las salas de videoconferencia y se impartieron cinco diplomados. Actualmente, se cuenta con 1,019 equipos de cómputo de los cuales 153 están asignados al personal académico, 644 a estudiantes y 222 al personal administrativo.



Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad



Capítulo 3 **Sustentabilidad interna y externa**



Capítulo 3

Sustentabilidad interna y externa

Sustentabilidad

Con base en el Plan Maestro para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana, el cual contempla tres ejes rectores: Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA); la Comunicación, Participación y Educación de la Comunidad Universitaria (Comparte), y la Dimensión Ambiental para la Sustentabilidad en la Investigación y en la Formación Técnica, Profesional y de Posgrado (Discurre); se busca una transformación en estructura, organización y funcionamiento, y ello únicamente será posible involucrando a la comunidad universitaria; por lo que, se ha instituido una comisión regional para la implantación y seguimiento del programa de manejo ambiental en busca de una responsabilidad compartida entre las entidades académicas y dependencias de la región, en este sentido, se han impartido cuatro talleres de reutilización y uno de reciclaje, los primeros se cursaron durante el 1er Congreso “Líderes hacia una cultura emprendedora y sustentable ante el Siglo XXI”, desarrollado en las instalaciones del Parque Temático “Tajín”, el cual contó con una asistencia de 122 estudiantes de las diversas licenciaturas.

Se están llevando a cabo —en las entidades académicas y dependencias de la región— acciones para disminuir el impacto ambiental consistentes en la sustitución de aires acondicionados de ventana por miniesplits, utilizar garrafrones de agua en sustitución de los envases de pet y se utilizan vasos de material biodegradable.

La Comisión Regional de Higiene y Seguridad realiza visitas periódicas a las instalaciones de las facultades, haciendo recorridos para validar el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad, establecidas en las disposiciones administrativas y en la reglamentación interna y externa correspondiente.

Con el propósito de contribuir al ahorro de energía, se realizó el cambio del cableado eléctrico en el Área de Ciencias de la Salud con una inversión de 130 mil pesos, así como, en el Taller Libre de Arte de Papantla, en los Centros de Autoacceso (CADI) de Tuxpan y Poza Rica, con un costo de 131 mil 900 pesos. Asimismo, en esta área se llevó a cabo la impermeabilización, cuyo gasto ascendió a 64 mil pesos.





Por otra parte, se realizó la remodelación de baños e instalaciones hidrosanitarias de la Facultad de Pedagogía, obra en la cual se invirtieron 50 mil pesos. En el mantenimiento general de los edificios de ciencias de la salud se aplicaron 160 mil pesos.

Como parte del proyecto “Caminando hacia una sociedad sostenible” coordinado por la Facultad de Ciencias Químicas de la cual participan 15 estudiantes y un académico, se está trabajando en el tema de educación ambiental con niños de tres escuelas de nivel preescolar, con la finalidad de que realicen acciones para el cuidado del medio ambiente. Se imparten pláticas y se presentan obras teatrales para representar la contaminación y la manera de reducirla. A los padres de familia de los niños que asisten a estas escuelas se les imparten talleres sobre composta, separación de residuos sólidos, así como, el de hacer consciencia sobre el uso racional del agua.

Planta física

Con el propósito de brindar espacios dignos y alcanzar los estándares de calidad que solicitan los organismos acreditadores, se ha invertido en remodelaciones y adecuaciones de espacios en las diferentes facultades la cantidad de 1 millón 86 mil 62 pesos con 95 centavos. Existen obras autorizadas en algunas dependencias como la construcción del acceso a las instalaciones del Área Técnica, donde se realizará la construcción del acceso a las instalaciones en la que se invertirán 603 mil pesos. En el Área Biológico-Agropecuaria se obtuvieron recursos externos por 5 millones de pesos para la construcción de tres aulas y un laboratorio en apoyo a los PE de Agronegocios Internacionales y Biología Marina, los cuales son de reciente creación.

Obras más destacadas

Está por concluirse la planta física de la Sede Huasteca (Ixhuatlán de Madero) de la UVI, que comprende aulas, áreas administrativas y académicas, biblioteca, centro de cómputo y Centro de Autoacceso, sala de usos múltiples y videoconferencias, sala de juntas y cubículos para académicos.

Avances en obras importantes

En cuanto a obras avanzadas, destacan las instalaciones de la Sede Huasteca de la UVI, ubicada en el municipio de Ixhuatlán de Madero con una superficie de 942 m², en donde se presenta un avance del 92%, la planta física está concluida y la habilitación de los espacios está en proceso; la Sede Totonacapan, ubicada en el municipio de Espinal con una superficie de 1,244 m² tiene un avance del 45%. El equipamiento de las sedes se ha hecho con los recursos obtenidos a través de los convenios SEP/CDI-UV y el Fondo de Apoyo a la Infraestructura (FAI). Esperamos también que se acelere la terminación de Centro de Aprendizaje Multimodal (CAM) el cual presenta un avance del 60%.

Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad



Capítulo 4 **Legalidad, democracia y transparencia**



Capítulo 4

Legalidad, democracia y transparencia

Transparencia y acceso a la información

En relación a la transparencia y acceso a la información, las entidades académicas de la región Poza Rica–Tuxpan han cumplido con el procedimiento del sistema “Mkatsiná”, haciendo llegar a la Coordinación de Transparencia y Acceso a la Información, los reportes requeridos para alimentar el sistema. Aunado a lo anterior, se ha cumplido satisfactoriamente con la información a la comunidad universitaria sobre el manejo de los recursos de los fideicomisos con base a la normatividad.

Legalidad y democracia

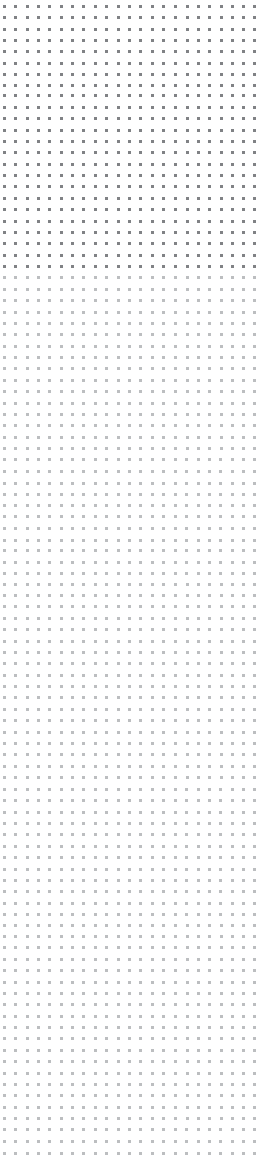
Como evidencia de que se promueve la democracia en la comunidad universitaria, los representantes y consejeros alumnos son electos con base en las convocatorias emitidas por la dirección de las facultades apegándose a lo establecido en la Ley Orgánica y en el Estatuto de los Alumnos.

Comunicación universitaria

La Coordinación de Comunicación Social de esta región —como parte de sus actividades— realiza la síntesis diaria de los periódicos locales y regionales, da seguimiento a las notas periodísticas relacionadas con las actividades universitarias, elabora notas informativas sobre las actividades académicas de docencia, investigación y extensión que se realizan en las facultades, envía boletines de prensa semanales a todos los medios de comunicación locales, regionales y estatales para su publicación. En total, suman un total de 200 boletines durante el periodo 2009-2010.

También, se programan dos ruedas de prensa mensuales para informar de los eventos científicos y académicos programados, hasta el momento han realizado 24 ruedas de prensa en esta región. A partir del mes de marzo de 2010, existe coordinación con los catedráticos interesados en publicar en la *Gaceta* de la UV para enviar los artículos publicables. Los martes y jueves tiene una participación de 10 minutos en el noticiero *Voz Universitaria* producida por la Dirección de Comunicación Universitaria en Radio Universidad Veracruzana, a través del cual se informa de las actividades que realiza la comunidad universitaria de la región.





Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad



Capítulo 5
**Interculturalidad e
internacionalización**



Capítulo 5

Interculturalidad e internacionalización

Universidad Veracruzana Intercultural (UVI)

La Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (GID), tiene como objetivo formar profesionistas con conocimientos, habilidades y actitudes para responder a las necesidades de las comunidades campesinas e indígenas, para ello, diseña, gestiona y promueve proyectos económicos, sociales y culturales que favorecen el desarrollo sustentable de las regiones interculturales, esta licenciatura cuenta con cinco perfiles diferenciados, correspondientes a cinco orientaciones: Comunicación, Sustentabilidad, Lenguas, Derechos y, Salud, lo que permite a los estudiantes abordar distintos problemas, ser capaces de formular proyectos y soluciones a problemáticas regionales específicas.

Actualmente, la matrícula es de 91 estudiantes en la Sede Totonacapan, atendida por 15 académicos y en la Sede Huasteca es de 125, los cuales son atendidos por 14 académicos.

En cuanto a la promoción deportiva en apoyo a la formación integral de los estudiantes, en los periodos intersemestrales se ofertaron tres EE en las que se inscribieron 153 estudiantes de la Sede Totonacapan y 98 de la Sede Huasteca.

Con relación a los estudiantes que egresaron en el periodo 2009-2010, el 100% de ellos culminaron sus estudios profesionales ya titulados. En este periodo, se llevaron a cabo eventos académicos y culturales dirigidos a fortalecer la formación integral de los estudiantes, realizándose 17 en la Sede Huasteca y 12 en la Sede Totonacapan.

Se llevó a cabo el “IV Encuentro Internacional de Cine y Video Etnográfico y Testimonial ‘Entre Siglos y Culturas’”, en coordinación con el CIESAS Golfo Pacifico Sur y Centro y otras instituciones participantes.

Se realizó en la ciudad de Papantla, el Diplomado “Formación y acreditación de interpretes en lenguas indígenas en los ámbitos de administración y procuración de justicia”, en el que participaron la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), la Academia Veracruzana de las Lenguas Indígenas (AVELI), la Procuraduría General de Justicia y el Instituto Veracruzano de las Mujeres.



En lo referente a la construcción de los inmuebles de la UVI, la Sede Huasteca tiene un avance del 92% y la Sede Totonacapan se encuentra al 45%.

Vinculación universitaria

Vinculación institucional

En la región Poza Rica-Tuxpan, la vinculación institucional se lleva a cabo desde las entidades académicas y dependencias, con la participación activa de docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y funcionarios, quienes a través de proyectos y actividades de vinculación articulan el quehacer académico con las necesidades del entorno, contribuyendo a la distribución social del conocimiento.

A través de la estrategia de vinculación, se fortalece la formación profesional de los estudiantes, al mismo tiempo que se contribuye a la solución de problemas bajo un enfoque multi e interdisciplinario, en este sentido, 17 entidades académicas tienen registrados 390 proyectos en el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU), en los que han participado 288 académicos y 1,972 estudiantes. Asimismo, en esta región se cuenta con cuatro Brigadas Universitarias en Servicio Social (BUSS) en los municipios de Coxquihui, Chumatlán, Zacualpan y Zozocolco de Hidalgo.

Vinculación social

Las BUSS, son un instrumento que la Universidad Veracruzana aporta a las comunidades para promover, complementar y ampliar sus procesos de desarrollo sostenible, de esta manera proporciona a los prestadores de servicio social un espacio para acreditar las EE, fortalecer su formación y elaborar el trabajo de la experiencia recepcional.

Entre los programas en que participan los universitarios se encuentran: la Semana Nacional de Vacunación, Promoción a la salud, Vacunación canina, Campaña de desparasitación y descacharrización, Salud bucal, Capacitación V.S.O y sexualidad, así mismo, se colabora con instituciones como: la Secretaría de Salubridad y Asistencia, el Instituto Mexicano del Seguro Social, el DIF, la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV) y Ayuntamientos.

En la región Poza Rica-Tuxpan, participaron las cuatro BUSS en los municipios de Coxquihui, Chumatlán (zona de influencia: Chumatlán, La Vega, Zapote y Santa Ana), Zozocolco de Hidalgo (zona de influencia: Camolate, Taxhuani Norte, Taxhuani Sur, Tres Cruces y Plan de Ayala) y Zacualpan. Durante 2009, participaron ocho odontólogos, cuatro enfermeras y una trabajadora social; los trabajos realizados beneficiaron aproximadamente a 4,000 habitantes. Para 2010, se continúa atendiendo a los municipios de Coxquihui, Chumatlán, Zozocolco de Hidalgo y Zacualpan, realizando su



servicio social cuatro odontólogos, seis enfermeras y un trabajador social, con la intención de beneficiar aproximadamente a 2,000 habitantes.

Vinculación con el sector productivo

En este rubro se destacan los convenios establecidos con la paraestatal Petróleos Mexicanos, así como, los acuerdos establecidos con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción para la prestación del servicio social por parte de estudiantes de los PE de Arquitectura e Ingeniería Civil.

Se firmó un convenio específico de transferencia e intercambio tecnológico y de servicios con la empresa Provedora y Servicios de Veracruz, S. A de C. V. del que se deriva el “Diplomado en auditoría ambiental” con la participación de funcionarios y personal de la PROFEPA estatal.

Derivado del convenio tripartita PEMEX-UV-CAETAPA, la Consultora Ambiental Etapa impartió dos cursos: 1) Actualización sobre seguridad en instalaciones petroleras y 2) Aspectos generales de auditoría ambiental; al primero asistieron 20 estudiantes y cinco académicos, al segundo, 20 estudiantes y dos académicos.

Como parte del convenio de auditorías ambientales con la Gerencia de Perforación y Mantenimiento de Pozos de la subsidiaria Pemex Exploración-Perforación, la empresa Grupo K'Carseb impartió los cursos de “Ingeniería Petrolera para No-Petroleros” y “Cálculos de Perforación”; ambos para estudiantes del programa educativo Ingeniería Petrolera; en total asistieron 90 estudiantes.

Vinculación con el sector público

Destaca el apoyo a la gestión municipal a partir de proyectos solicitados por las administraciones municipales a PE de las distintas áreas académicas de la región. Asimismo, se llevó a cabo el Programa de Desarrollo Social Municipal para la SEDESOL en el municipio de Texcatepec, Veracruz; participaron seis académicos y 15 estudiantes de los PE de Arquitectura, Trabajo Social, Enfermería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniero Agrónomo, Biología, Biología Marina y Agronegocios Internacionales.

Coordinación Universitaria de Observatorios Metropolitanos

En el presente año se inició la conformación operativa del observatorio urbano de Poza Rica, el cual tiene carácter metropolitano en función de su ubicación en una de las zonas conurbadas más importantes del estado de Veracruz. A partir de la capacitación que el personal del observatorio impartió —sobre el manejo de sistemas de información geográfica con tecnología satelital— a directores y técnicos de los municipios de Poza



Rica y Coatzintla, se inició la implementación del observatorio urbano en la Facultad de Arquitectura, en donde se ha dotado de equipo de cómputo adecuado para el manejo de información cartográfica, así como, una primera remesa de información adquirida al INEGI. El observatorio urbano de la Universidad Veracruzana en Poza Rica, constituye un importante módulo de acopio y manejo de información urbana y regional que la institución pone al servicio de los sectores público, productivo, social y académico, en temas relativos al desarrollo urbano y sus ligas hacia la economía (Pymes), la salud, la seguridad pública y el medio ambiente.

En relación al observatorio económico Pymes que coordina la Facultad de Contaduría, a través del Programa Universitario de Apoyo al Empleo (PUAE), se desarrollaron 15 talleres de Creatividad y Liderazgo Empresarial en los municipios de Poza Rica, Tuxpan, Tantoyuca, Chicontepec, Ixhuatlán de Madero, Naranjos y Pánuco, capacitando a 460 emprendedores y 38 empresarios.

Internacionalización

Programa de movilidad nacional de estudiantes

Como estrategia para fortalecer la formación integral del estudiante, las entidades académicas implementaron el programa de apoyo a la movilidad estudiantil. Al respecto, durante el periodo 2009-2010 fueron apoyados 17 estudiantes para llevar a cabo estancias en instituciones de educación superior en Sonora y Colima, y en el ámbito internacional en la República de Chile. Algunos de estos estudiantes participaron en proyectos de investigación vinculados a las líneas de investigación que cultivan los CA de la facultad a la que están adscritos.

En la Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones, se recibieron a dos estudiantes para una estancia de un mes, uno de la Universidad Autónoma de Baja California Campus Tijuana y otro de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

La Facultad de Trabajo Social realizó intercambio académico con la Universidad de Colima, a través del cual, cuatro estudiantes realizaron una estancia de dos semanas.

Por lo que hace a la Facultad de Psicología, cuatro estudiantes se encuentran desarrollando sus estancias en la UNAM y en la Universidad Autónoma de Morelos. Asimismo, cinco estudiantes del PE Ingeniero Agrónomo participan en el programa de movilidad de la UV con la Universidad Autónoma del Estado de México por un periodo de seis meses y con valor crediticio.

Con relación al posgrado, cuatro estudiantes de la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros asistieron a una estancia de cuatro meses en la Universidad de Santo



Domingo, República Dominicana; dos estudiantes de la Maestría en Desarrollo Rural asistieron a una estancia de seis meses al Departamento de Fitosanidad de la Universidad de Asunción Paraguay.

Finalmente, un estudiante del PE de Biología participa en el Programa del Verano de la Investigación Científica en el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C. en Guaymas, Sonora. Del 28 de junio al 27 de agosto de 2010, estudiantes del PE Medicina Veterinaria y Zootecnia, asistieron a estancias semanales en diversas empresas agropecuarias, o ranchos, o institutos de otras IES.

Programa de apoyo para la realización de proyectos de colaboración académica

En la Facultad de Ciencias Químicas se están desarrollando los siguientes proyectos:

- 1) Desarrollo de un sistema de soporte para la toma de decisiones a nivel cuenca para el control de las fuentes puntuales y difusas de contaminación en los ríos Tuxpan, Cazones y Tecolutla en el Estado de Veracruz. Se lleva a cabo con la Universidad de Brigham Young University (BYU) y el Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico del Estado de Jalisco (CIATEJ).
- 2) Síntesis y caracterización de catalizadores trimetálicos, soportados en un óxido mixto de Aluminio-Titanio modificados con Magnesio. En colaboración con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- 3) Corrosividad de ductos de acero al carbono expuestos en diferentes tipos de suelo: zona norte del Estado de Veracruz. En colaboración con el Instituto de Ingeniería de la Universidad Veracruzana de la región Veracruz.

En el periodo agosto 2009-febrero 2010, un PTC del PE Ingeniería Mecánica Eléctrica realizó una estancia en el Instituto Politécnico Nacional, para realizar una investigación sobre el tema “Electromagnetismo computacional”, como resultado de esta estancia se obtuvieron dos trabajos recepcionales de licenciatura en la modalidad de tesis y dos artículos publicados.

Las LGAC cultivadas por la Facultad Enfermería, han propiciado convenios de colaboración con la Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Universidad de Valencia España. Se han establecido redes de colaboración con otros CA como el de “Salud mental en grupos poblacionales” del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad Guadalajara, Jalisco, en la cual participan la Universidad Autónoma de Tepic, Nayarit; Universidad de Ciudad Juárez, Chihuahua; Escuela de Psicología de la Universidad de Chiapas; Universidad Rovira i Virgil, Tarragona, España; Asociación de Expertos en Psicología Aplicada, España; Universidad del

Área Andina, Colombia; Instituto Nacional de Salud en el Trabajo, Habana, Cuba; Universidad Católica del Mule, Chile; y la Universidad Nacional Experimental de ciudad Guayana, Venezuela.

La DES Biológico-Agropecuaria mantiene vinculación con diversas instituciones como:

- Centro de Ecología y Pesquerías de la DES Biológico-Agropecuaria Veracruz.
- Comisión Federal de Electricidad.
- CA “Alimentos de origen vegetal” de la Universidad Autónoma de Hidalgo.
- Departamento de Fitopatología de la Universidad del Estado de Washington en Pullman, W.A. USA.
- Departamento de Agrotecnología de la Universidad de Bologna, Italia.
- Universidad de Oriente, Monagas, Venezuela.
- Instituto de Suelos de la Habana, Cuba.
- Unión Ganadera Regional del Norte de Veracruz, (44 Asociaciones Ganaderas).
- Consejo Estatal de Apicultores de Veracruz A.C.
- PEMEX Exploración y producción.
- Comisión Nacional Forestal.
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO).
- Asociación de Citricultores de Tuxpan.
- Junta Local de Sanidad Vegetal de Tuxpan.
- SA- SESVER Jurisdicción Sanitaria No. 2 de Tuxpan, con el Proyecto “Desarrollo Integral de los pueblos indígenas totonacas”.
- Cetacean Society International: The Importance of coral reefs for cetacean populations, la cual ha aportado recursos para el desarrollo de investigación.

Por otra parte, se participa en la Red de investigación y docencia para la costa veracruzana, proyecto de investigación con la CONABIO.

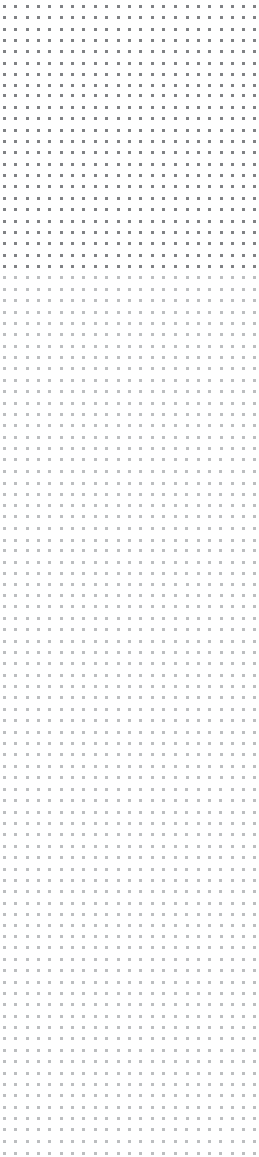


Difusión de la cultura

Dentro de los programas especiales apoyados por la Dirección General de Difusión Cultural en esta región, podemos resaltar la presentación de los grupos artísticos en vinculación con los Ayuntamientos de Tuxpan, Papantla y Poza Rica, donde se tuvo la destacada participación de JazzUV, Sandra Lohr, Ronda Jazz, Guitarras Xalapeñas, Duo Coincidencia, Orteuv, Trío Chopin, Tlen Huicani Marimba, Concierto de Metales M5 Mexican Brass.

El Mariachi Universitario tuvo una brillante presentación dentro de las festividades de conmemoración de los 30 años de la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica; así mismo, en el programa de bienvenida Conoce tu Universidad 2010 se contó con la presentación del Ballet Folklórico y del grupo musical Moscovita; la participación de la solista Sandra Lohr en la Mesa redonda “La educación pública: formación del ciudadano”, organizado por esta Vicerrectoría en el marco de los festejos del Bicentenario de la Independencia de México y Centenario de la Revolución Mexicana.

En los municipios de Espinal e Ixhuatlán de Madero, sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural, por primera ocasión se llevó a cabo el evento cultural Junio Musical 2010, donde se presentaron el grupo Ronda Jazz, el Dúo Coincidencia, Orteuv, Trío Chopin y Tlen Huicani Marimba. Asimismo, el Coro de la Universidad Veracruzana ofreció en el mes de septiembre una serie de conciertos didácticos a estudiantes, académicos e invitados en la ciudad de Tuxpan y Poza Rica, con una participación activa de la comunidad estudiantil en ambas ciudades.



Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad



Capítulo 6

Atención integral al estudiante



Capítulo 6

Atención integral al estudiante

Atención integral al estudiante universitario

Incremento de la matrícula

Al inicio de cursos 2009-2010, se inscribieron 2,266 estudiantes de nuevo ingreso en los diferentes PE de TSU, licenciatura y posgrado que se ofertan en esta región. En total se atendió en este periodo a 7,400 estudiantes en todos los PE.

Con relación a los programas de educación no formal, se atendieron en promedio a 900 estudiantes en los Talleres Libres de Arte de Poza Rica y Papantla, en los diferentes cursos que se imparten: dibujo artístico, iniciación a la pintura, iniciación a la escultura, pintura experimental, escultura y danza, entre otras. El Centro de Idiomas atendió a una población de 6,389 estudiantes del MEIF y externos, quienes cursaron Inglés presencial del AFBG, Inglés autónomo (en el Centro de Autoacceso), Inglés IV, Francés, Japonés, Inglés conversación. Cabe resaltar el incremento de la matrícula del Centro de Autoacceso de Tuxpan, en el que actualmente se atienden 2,681 estudiantes.

Servicios de apoyo

Orientación educativa

En la región Poza Rica-Tuxpan, se implementó el proyecto piloto “Detección y mejora de las condiciones de estudio del estudiante universitario”, esto con el objetivo de que los académicos conozcan las características de los estudiantes de nuevo ingreso y se les brinde atención oportuna y diferenciada durante su trayectoria escolar en la UV.

El proyecto se implementó a través de un cuestionario en línea, el cual se elaboró en coordinación con la Red Universitaria de Estudios de Opinión de nuestra casa de estudios; participaron 2,589 estudiantes y 404 tutores de 13 programas educativos; los resultados con los diagnósticos individualizados se entregaron en el mes de mayo a los coordinadores de tutorías y directores de cada PE. Actualmente, se está implementando la etapa de intervención, a través de talleres remediales de hábitos de estudio con la finalidad de guiar a los estudiantes sobre estrategias que deben utilizar para mejorar su rendimiento escolar.





Becas y estímulos

Se otorgaron en total 1,902 becas PRONABES en el ciclo escolar 2009-2010 a estudiantes inscritos con probada necesidad económica y que acreditaron satisfactoriamente sus experiencias educativas, de las cuales: 532 fueron para estudiantes del Área Técnica, 477 para el Área de Humanidades, 286 para la Económico-Administrativa, 405 del Área de Ciencias de la Salud y 202 para el Área de Biológico-Agropecuaria. En cuanto a becas institucionales, en esta región se entregaron un total de 105, distribuidas de la siguiente manera: 20 en el Área Técnica, 23 en Humanidades, 11 para la Económico-Administrativa, 42 para Ciencias de la Salud y ocho para la Biológico-Agropecuaria y una beca deportiva asignada a un estudiante del PE Sistemas Computacionales Administrativos.

Los estímulos al rendimiento escolar, se entregaron a ocho estudiantes pertenecientes a los PE de Medicina, Psicología, Odontología, Enfermería, Pedagogía, Trabajo Social, Contaduría y Biología.

Mención aparte merecen las becas otorgadas a estudiantes de necesidad económica por parte de la Fundación de la Universidad Veracruzana que benefició a 3 estudiantes de esta región.

Servicios de salud

En coordinación con el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CENDHIU), se instituyó una comisión regional con el propósito de promover en la comunidad universitaria estilos de vida saludables con base en el “autocuidado” de la salud y mejoramiento del medio ambiente; provocando en ellos el interés, la participación y ante todo la reflexión de su actuar. En este sentido, durante el periodo 2009-2010 se realizó la Feria de la Salud en las instalaciones de la Unidad de Ciencias de la Salud, coordinada por el Comité Regional y la Jurisdicción Sanitaria No. 3, logrando una asistencia de 3,200 estudiantes. Asimismo, se impartieron dos talleres: “Sexualidad” y “Auto cuidado de la Salud del estudiante”, registrando una asistencia de 200 estudiantes.

También, se desarrolló un panel sobre medidas de prevención y promoción de la salud reproductiva, sexualidad y planificación familiar, en coordinación con el Centro de Integración Juvenil, PEMEX, SEP, IMSS e ISSSTE, teniendo una participación de 150 estudiantes. Otra de las contribuciones, son las pláticas sobre prevención de adicciones y VIH/SIDA, contando con la participación de 80 estudiantes; 30 estudiantes más participaron en la “Marcha de la no violencia contra mujeres y niñas” en coordinación con la Jurisdicción Sanitaria No. 3.



Por otra parte, en el marco del “Programa para la inclusión e integración de las personas con discapacidad a la Universidad Veracruzana (PIIP)”, la Comisión realizó actividades encaminadas a la difusión, sensibilización y participación de la comunidad universitaria. La primera, fue la presentación del programa a directores de facultad; la segunda, la presentación del Ciclo de Cine Club y la tercera, la realización del Foro “Discapacidad y Educación Universitaria Inclusiva”; también, se distribuyeron trípticos y carteles. En estas actividades, participaron académicos de las Áreas de Humanidades y Ciencias de la Salud.

Actividades deportivas

En cuanto a las actividades deportivas, se realizaron cinco torneos interiores de fútbol y voleibol mixto en los que participaron de 400 estudiantes. Asimismo, se llevaron a cabo ocho torneos inter-facultades en las disciplinas de softbol, karate, fútbol, ajedrez y atletismo, en los que hubo 750 estudiantes participantes. Las EE que se les brindaron a los estudiantes del MEIF fueron, natación, baloncesto, voleibol, iniciación deportiva a través de la gimnasia, softbol y fútbol rápido, con una matrícula de 1,954 estudiantes de diversos programas educativos.

En las sedes de la UVI de Ixhuatlán y Espinal, se ofertaron cursos intersemestrales, en donde se impartieron voleibol, fútbol asociación, baloncesto, acondicionamiento físico, a los que se inscribieron 75 estudiantes entre ambas sedes.

La Vicerrectoría fue invitada por la Universidad del Golfo de México, el Instituto de Estudios Superiores de Poza Rica, CBETIS No. 78, y el Centro de Readaptación Social (CERESO) de la Ciudad de Tuxpan a participar en diversas actividades deportivas como natación, karate, fútbol y beisbol.

Se realizaron torneos deportivos —entre estudiantes de Poza Rica y Tuxpan— de fútbol soccer, fútbol rápido y basquetbol, con la participación de 70 estudiantes de ambos campus. Asimismo, 23 estudiantes de las Facultades de Ingeniería, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Contaduría y Psicología, participaron en las selecciones de la UV en los eventos de educación superior.

Cabe resaltar la participación de estudiantes de esta región en eventos deportivos celebrados en Xalapa y Veracruz. Asimismo, es de destacar que este año, los integrantes de la delegación de deportistas la conformaron 216 universitarios quienes asistieron a los eventos estatales del selectivo universitario.

Seguro facultativo

El seguro facultativo es un derecho que tienen los estudiantes que cursan estudios en los niveles de licenciatura y Técnico Superior Universitario en la Universidad Veracruzana



que no cuentan con la misma protección por parte de cualquier otra Institución de Seguridad Social (Acuerdo Presidencial de fecha 10 de junio de 1987). Se considera estudiante derechohabiente a la persona que esté debidamente inscrito y curse estudios en esta institución, incluyendo aquellos que estén cursando la EE de Servicio Social. El estudiante tendrá derecho a las prestaciones que cubren el Seguro de Enfermedades y Maternidad.

Este derecho se suspende por los siguientes motivos: 1) Cuando los estudiantes cuentan con otra prestación de seguridad social, 2) Cuando los estudiantes no se encuentran inscritos en el ciclo escolar respectivo, 3) Cuando los estudiantes hayan causado baja en nuestra institución o 4) Cuando hayan concluido sus estudios de educación superior. Actualmente, están afiliados al Seguro Social un total de 3,801 estudiantes de la región de periodos avanzados. Se encuentra en proceso el trámite para los estudiantes de nuevo ingreso, cuya gestión dura de dos a tres meses, sin embargo, en cuanto su afiliación esté en el sistema, la atención médica es de amplia cobertura, renovándose únicamente cada periodo con una constancia de continuidad de estudios.

Servicio social

Se realizaron 173 trámites de inicio como parte de la EE de servicio social.

Titulación

Se han realizado 559 trámites de título y cédula profesional en la región, para el ejercicio profesional de nivel licenciatura.

Legalización y certificación

Se han atendido 310 trámites de legalización de certificado, siete equivalencias y 60 autorizaciones para realizar su examen profesional.

Mejora en los procesos y servicios de los aspirantes y estudiantes a través de las TIC

Durante el periodo 2009-2010, el uso de las TIC se ha eficientado en la región, los estudiantes de nuevo ingreso y de periodos superiores hicieron su inscripción y la elección de sus experiencias educativas en línea sin ningún contratiempo en todas las facultades, incluyendo al Centro de Idiomas, ahorrando con ello tiempo y recursos económicos, además de proporcionar una atención eficiente, de tal manera que se vieron beneficiados 7,400 estudiantes.



Sistema Institucional de Tutorías (SIT)

La tutoría, es un proceso de acompañamiento a los estudiantes con el fin de que éstos tengan trayectorias académicas exitosas, al respecto, se cuenta con 21 coordinadores de tutoría y 404 tutores atendiendo a un total de 7, 219 estudiantes, de los cuales: 2,502 corresponden al Área Técnica, 1, 604 a Ciencias de la Salud, 1,407 de Humanidades, 934 a Económico-Administrativa y 772 a Biológico-Agropecuarias. Se impartieron tres cursos a los que asistieron 41 tutores de los programas educativos de Médico Cirujano, Ingeniería Civil y, Contaduría y Derecho del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA). También, se impartió un “Taller de actualización para coordinadores del sistema tutorial” en el que participaron 18 coordinadores de tutoría.

En lo referente a la Tutoría para la apreciación artística, se impartieron cuatro cursos a los que asistieron 29 estudiantes de diferentes programas educativos. Como parte de los Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), se impartieron seis cursos a estudiantes de cuatro programas educativos: Psicología, Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Petrolera.

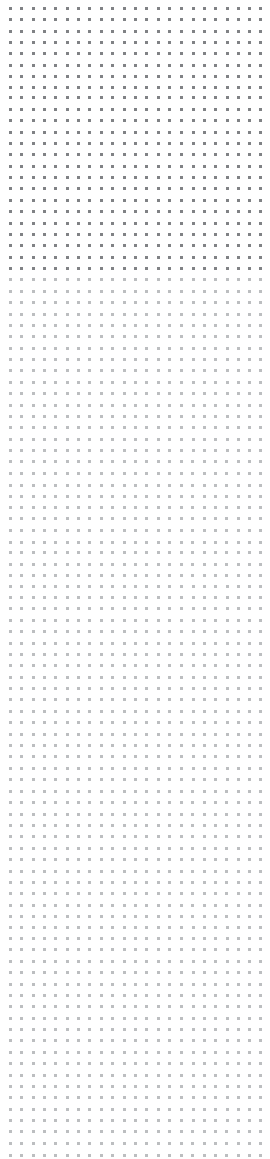
Servicios bibliotecarios

Se cuenta en total con 21,475 títulos y 41,517 volúmenes, dotando de bibliografía actualizada a los PE de la región, se ofrecieron en la USBI 200,075 servicios bibliotecarios y se registraron 6,088 búsquedas en la Biblioteca Virtual. Se ofrecieron 11 cursos y conferencias sobre el desarrollo de habilidades informáticas a 265 estudiantes de Biología, Pedagogía, Psicología, Trabajo Social, Ingeniería Química y en la Sede Tototlán de la UVI.

En el mes de septiembre, en el marco del Programa Universitario de Formación de Lectores, el destacado escritor y promotor de la lectura, el Mtro. Felipe Garrido, llevó a cabo un taller dirigido a los académicos que imparten la experiencia educativa de Lectura y redacción, y dictó una conferencia a la que asistieron estudiantes, académicos y bibliotecarios, con la finalidad de promover la lectura entre los universitarios.

Se entregaron a los estudiantes de nuevo ingreso —de los diversos programas educativos de región— el 5º y 6º paquete de libros correspondientes a los volúmenes del 26 al 30 y del 30 al 35 de la Biblioteca del Universitario, entregando en total 3,889 libros.

Por otra parte, se atendieron 60,236 solicitudes de servicios informáticos, destacando que el uso de Internet es el más demandado.



Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad



Conclusión



Conclusión

A lo largo del primer año de esta administración rectoral 2009 -2013, la Universidad Veracruzana, en la región Poza Rica-Tuxpan no es ajena a la acelerada transformación del entorno en el cual se desenvuelve y se atribuye el reto de una continua renovación, encaminada hacia la descentralización, la innovación y la sustentabilidad.

Estos factores nos permitirán contribuir con oportunidad en la atención de los principales temas regionales, estatales y nacionales. Para alcanzar este reto, hemos tenido como punto de partida el diseño y la construcción de opciones para la sociedad, sustentadas en la calidad y excelencia de nuestra labor académica, para asegurar que los veracruzanos contemos con una fuente permanente de construcción y distribución social del conocimiento que sostenga el desarrollo humano y social.

La comunidad académica de la región Poza Rica-Tuxpan, está convencida de que el Programa de Trabajo 2009-2013 *“Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad”* de la actual administración rectoral, abre un nuevo camino basado en la democratización y en el poder transformador que tiene la sociedad del conocimiento. Estamos convencidos de que la innovación académica debe extenderse a todos nuestros programas educativos y logremos consolidar una red regional que se manifieste en la calidad de la enseñanza, la difusión y la extensión universitarias.

Al inicio del presente ejercicio, se vislumbraron condiciones difíciles relativas a las expectativas económicas y sociales para el año 2010. La crisis financiera mundial, producto de la crisis ética que se presenta sobre la comunidad global y sus repercusiones en nuestro país ha obligado a las instituciones de educación superior a utilizar nuestro capital más valioso: la inteligencia, para replantear el camino, trabajando con mayor devoción, determinación y cuidando con escrupulosidad los recursos disponibles.

Por ello, es importante reconocer ese esfuerzo adicional realizado por la comunidad universitaria, particularmente en estos meses de condiciones económicas adversas en un entorno social difícil. Todos, desde la máxima autoridad universitaria pasando por el personal académico, administrativo y manual, así como, de nuestros estudiantes, somos los grandes triunfadores de esta carrera que apenas hemos iniciado. No debemos permitir que el desaliento nos abata en ningún momento.



La Universidad Veracruzana se enfoca en la formación integral de nuestros estudiantes y paralelamente de todas las personas que conformamos el claustro académico para constituir una comunidad responsable, digna de la autonomía que nos ha sido conferida por la sociedad.

Diciembre 2010



Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad



**Vicerrectoría Poza Rica-Tuxpan
en cifras 2010**



Vicerrectoría Poza Rica-Tuxpan en cifras 2010

Docencia

Matrícula	7,400
Oferta educativa de nuevo ingreso	2,266
PE de calidad de licenciatura escolarizada	9
Matrícula de calidad de licenciatura escolarizada	3,135
Posgrados en el PNP/PNPC del CONACyT	1
PE en el MEIF	25
No. PE acreditados	6
Total de PTC	172
PTC con posgrado	156
PTC con Doctorado	31
PTC con Maestría	109
PTC con Especialización	16
PTC con perfil PROMEP	58
CAC o CAEC	2
No. de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	24
Becas	2,132
Porcentaje de la matrícula de educación superior que atiende la UV en la región Poza Rica-Tuxpan	26.53%



Investigación

SNI 8

Vinculación

Número de entidades en proyectos de vinculación 17
 Número de proyectos registrados 390
 Número de académicos en proyectos de vinculación 288
 Número de estudiantes en proyectos de vinculación 1,972
 Brigadas Universitarias en Servicio Social (BUSS) 4

Acervo bibliográfico

Títulos 21,475
 Volúmenes 41,517

Siendo Rector de la Universidad Veracruzana el Dr. Raúl Arias Lovillo, el Primer Informe 2009-2010 se terminó de imprimir en el mes de Diciembre de 2010 en los Talleres de Imprenta Universitaria, El Roble No. 8, Col. Venustiano Carranza, C.P. 91070, Xalapa, Veracruz., México.

La edición consta de 150 ejemplares.



1^{er} Informe
2009-2010





Universidad Veracruzana



Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información - Poza Rica

