



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría
Región Poza Rica-Tuxpan

2º Informe 2010-2011

Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad

Caritina Téllez Silva
Vicerrectora

2º Informe 2010-211





Universidad Veracruzana

Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad



Universidad Veracruzana

Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad

Dr. Raúl Arias Lovillo

Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla

Secretario Académico

L.E. Víctor Aguilar Pizarro

Secretario de Administración y Finanzas

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac

Secretaría de la Rectoría

Dr. Enrique Córdoba del Valle

Abogado General

C.P. Fidel Saavedra Uribe

Director de Planeación Institucional

2º Informe 2010-2011

Universidad Veracruzana

Mtra. Caritina Téllez Silva
Vicerrectora de la Región Poza Rica-Tuxpan

Mtra. Nazaria Martínez Díaz
Secretaría Académica Regional

L.A.E María Teresa Sánchez Pugliesse
Secretaría Regional de Administración y Finanzas

Contenido

Introducción	8
Capítulo 1 Docencia	10
Innovación Académica	11
Programas Educativos	11
Proyecto Aula	11
Programación Académica	12
Sistema de Educación Multimodal (SEM)	12
Reformas de Segunda Generación del Modelo Educativo Integral y Flexible	12
Área de Formación Básica General (AFBG)	13
Educación continua y a distancia.	13
Atención Integral al Estudiante	14
Matrícula	14
Incremento de la Matrícula	14
Oferta Educativa de Nuevo Ingreso	14
Servicios de Apoyo	14
Orientación educativa	14
Becas y estímulos	15
Servicios de salud	15
Actividades deportivas	16
Seguro facultativo	16
Servicio social	16
Preinscripción en línea	17
Sistema Institucional de Tutorías (SIT)	17
Eficiencia terminal	18
Calidad	18
Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad	18
Posgrados de calidad	18
Formación y Desarrollo de la Planta Académica	19
Capítulo 2	20
Investigación	20
Fortalecimiento y desarrollo de la investigación	21

Vinculación de la docencia con la investigación	23
Fortalecimiento del posgrado	23
Capítulo 3	24
Vinculación y extensión	24
Fomento a la vinculación académica institucional	25
Programas institucionales de vinculación con los sectores social, productivo y público	25
Vinculación social	25
Vinculación con el sector productivo	26
Proyectos de vinculación derivados de convenios	27
Fortalecimiento y consolidación de la internacionalización	29
Colaboración académica nacional e internacional	29
Innovación en artes y difusión cultural	29
Capítulo 4	32
Gestión y apoyo institucional	32
Proceso de descentralización	33
Capacitación	33
Transparencia y acceso a la información	34
Presupuesto 2011	34
Fondo PIFI	34
Recursos PROMEP	35
Legalidad y democracia	35
Foros universitarios	35
Comunicación universitaria	36
Sistema Integral de Información Universitaria	36
Desarrollo de la plataforma tecnológica	37
Servicios bibliotecarios	37
Planta física	38
Obras más destacadas	38
Conclusión	40
Vicerrectoría Poza Rica-Tuxpan en cifras 2010-2012	44
Anexo I	47

Introducción



El informe de labores 2010-2011 que se presenta a la comunidad Universitaria cumple lo dispuesto en nuestra legislación, dando cuenta de las actividades desarrolladas en la Región Poza Rica-Tuxpan, durante el periodo comprendido de Septiembre 2010 a Noviembre 2011.

Este trabajo constituye un esfuerzo conjunto de profesores, estudiantes, trabajadores y directivos, destinado a la consecución de una gestión universitaria capaz de responder a las necesidades propias de la Institución, que sirva de apoyo al quehacer académico y que se manifieste en la distribución social del conocimiento.

El Informe ofrece los principales resultados de la gestión administrativa y académica en los aspectos fundamentales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013 propuesto por nuestro Rector Dr. Raúl Arias Lovillo, entre los que destacan: Docencia, Investigación, Vinculación y extensión, así como Gestión y apoyo Institucional.

Este acto, además de ser un ejercicio de rendición de cuentas, pretende cominar a los integrantes de la comunidad universitaria de todas las entidades académicas de la Región a una permanente autoevaluación de nuestro ejercicio, en el cual la participación colegiada es fundamental para el logro de los resultados que nos permitirán alcanzar la excelencia académica, lo anterior, sin perder de vista el desarrollo de nuestra universidad bajo el esquema de Autonomía, el marco de descentralización, innovación y sustentabilidad han señalado el camino que habremos de seguir las entidades académicas en el mejoramiento permanente de nuestros programas educativos.

En este contexto, es grato recalcar que en nuestra región se ha manifestado un reconocimiento generalizado de la diversidad cultural y las desigualdades en materia de desarrollo económico, político y social entre los diferentes municipios, lo cual manifiesta una nueva visión universitaria que está enmarcada en la universalidad del conocimiento, pero enfocada a las necesidades regionales cuya dinámica impulsa a la enseñanza a un aprendizaje de y para la vida.

En este ambiente, se ha integrado el proyecto de innovación educativa denominado aula, en el cual estamos inmersos los profesores de las facultades, cuyo enfoque didáctico y psicopedagógico contemporáneo garantiza formar alumnos participativos, creativos, innovadores; conscientes y responsables de sus procesos de aprendizaje, donde no sólo aprenden conocimientos sino competencias para aplicarlas en su vida y en el desarrollo de la sociedad.

Con esta filosofía, destacaré nuestros logros y fortalezas y haré un análisis de los pendientes y retos que como Institución de Educación Superior aún tenemos, con la finalidad de seguir avanzando en el camino de la innovación académica sin perder de vista la responsabilidad universitaria en la sustentabilidad y en la salvaguarda de vidas y patrimonio de nuestra Institución.

Capítulo 1 Docencia



Para la Universidad es vital el impulso de una sólida formación académica de los docentes y su articulación en cuerpos académicos comprometidos con la distribución social del conocimiento. Los niveles de habilitación de la planta docente indudablemente garantizan el cambio para enfrentar los retos actuales y futuros, en este sentido, el proyecto aula habrá de repercutir en la formación de los docentes para fortalecer las estrategias de autoaprendizaje en los estudiantes y contribuir a su formación integral.

Innovación Académica

Programas Educativos



La región ofrece 27 Programas educativos a nivel de Licenciatura de acuerdo al Área Académica once se ofrecen en la Técnica, cuatro en Económico Administrativa, tres pertenecen a Humanidades, cinco corresponden a Biológico Agropecuaria y cuatro a Ciencias de la Salud, los Programas Educativos de Derecho y Contaduría se encuentran en el sistema Abierto, el de Gestión Intercultural para el Desarrollo en la sede UVI Totonapan y Huasteca, todos los demás bajo el sistema escolarizado, existe además un programa de Técnico Superior en el Área de Ciencias de la Salud.

A nivel de Posgrado se cuenta con dos Especialidades y seis Maestrías.

Proyecto Aula

Las reformas de la segunda generación del MEIF están orientadas a su consolidación a través de acciones que guían hacia el cambio de paradigma educativo, es decir, transitar de una educación centrada en la enseñanza hacia una educación centrada en el aprendizaje; en este sentido, el Proyecto Aula es una estrategia para la innovación de la docencia, como parte del proceso de transformación académica que busca la formación integral del estudiante, la flexibilidad curricular, la integración de las tecnologías de la información y la comunicación al proceso educativo.

Con la implementación del proyecto aula se promueve la vinculación de la investigación con la docencia en esa relación afectiva entre docentes y estudiantes incorporando como herramientas de aprendizaje las tecnologías de la información y la comunicación en un despliegue de estrategias docentes enfocadas al desarrollo de competencias para transformar la educación en un proceso de aprendizaje innovador.

En esta región se cuenta con tres generaciones de profesores que han sido formados en proyecto aula, 131 han aplicado y evaluado su experiencia educativa con esta metodología, al mismo tiempo que han sido capacitados con cursos de diferentes temáticas como pensamiento complejo, competencias y plataforma

eminus convirtiéndose a su vez en facilitadores; actualmente 284 profesores de este grupo se encuentran aplicando su diseño instruccional.

Considerando los números que teníamos el año anterior podemos decir que en 2011 doblamos la cantidad de docentes capacitados, faltando solamente 195 profesores de integrarse para el total de la plantilla académica. Concluimos entonces que durante el presente periodo avanzamos un 192% respecto al año anterior

Programación Académica

Con el objetivo de establecer las condiciones necesarias para la operación eficiente de los programas educativos y realizar una oferta pertinente y diversificada que atienda las necesidades de los estudiantes de acuerdo a su trayectoria académica, en este periodo 27 programas educativos efectuaron su programación académica a través de la cual se atendieron a 7,338 estudiantes; incidiendo con esta estrategia la flexibilidad de los programas educativos, la optimización de la capacidad instalada y del banco de horas.

Sistema de Educación Multimodal (SEM)

El uso de las modalidades no convencionales permitirá ampliar la oferta educativa e incrementar la matrícula en los programas educativos de licenciatura y posgrado, en este sentido existe un proyecto institucional de capacitación dirigido al personal académico del Sistema de Enseñanza Abierto (SEA), al mismo tiempo que se construye el Centro de Atención Multimodal (CAM) que actualmente se encuentra con un avance del 80%. De esta forma se atenderá la multimodalidad educativa integrando las tecnologías de la información y la comunicación al proceso formativo lo cual mejorarán la flexibilización de los programas educativos.

Reformas de Segunda Generación del Modelo Educativo Integral y Flexible

Experiencias Educativas del Área de Formación de Elección Libre

Dentro de la formación integral de los alumnos del MEIF la Universidad Veracruzana en esta región cuenta con dos Talleres Libres de Arte, uno ubicado en la ciudad de Poza Rica y otro en la ciudad de Papantla, los cuales ofrecieron experiencias educativa de pintura experimental, grabado, dibujo artístico, instrucción a la música, introducción al teatro, diseño básico, arte popular y juguete, bailes de salón, danza, cerámica y escultura. Durante este año Poza Rica atendió a 102 alumnos libres y 759 alumnos de MEIF, mientras Papantla tuvo 146 libres y 376 del MEIF haciendo un total de 1,381 alumnos atendidos por ambos talleres, comparado



con el año anterior podemos decir que crecimos el 147% en atención a los alumnos del MEIF.

Actualmente se sigue incrementando la oferta educativa virtual del AFEL en el este campus con la finalidad de otorgar a los estudiantes la oportunidad de avanzar en su trayectoria académica, ya sea en el periodo escolar normal o en periodo intersemestral. En el periodo agosto-diciembre 2010, se ofertaron en modalidad virtual 16 EE con las que se dio atención a 200 estudiantes. En el periodo febrero-julio 2011, la oferta fue de 13 EE en esta modalidad atendiendo 135 estudiantes- En el periodo inter-semestral de verano se ofertaron 4 EE con 45 estudiantes inscritos. De esta manera los logros obtenidos han sido considerables respecto del año anterior.

Área de Formación Básica General (AFBG)

En el Área de Formación Básica General (AFBG) en el periodo enero junio, se aperturaron 34 secciones de computación básica en las cuales se atendieron 1650 estudiantes, de habilidades del pensamiento crítico y creativo se ofertaron 34 secciones atendiendo 1,829 estudiantes de los diferentes programas educativos. En el taller de lectura y redacción fueron atendidos 1,478 estudiantes en 31 secciones sumando un total de 4,957 estudiantes de los diferentes programas educativos en estas experiencias educativas en modalidad presencial. En modalidad virtual se aperturaron 2 secciones en las que se dio atención a 100 estudiantes. Con el fin de agilizar la trayectoria académica de los estudiantes, en el periodo intersemestral de invierno, se ofertaron 2 secciones de habilidades del pensamiento crítico y creativo, 1 de lectura y redacción y 1 de computación básica atendiendo 150 estudiantes. En el periodo intersemestral de verano, se aperturaron 1 sección de habilidades del pensamiento crítico y creativo, 2 de lectura y redacción y una de computación básica atendiendo en este periodo 121 estudiantes. Podemos concluir que con relación al año anterior aumentó un 7.46% el número de estudiantes atendidos en las EE de Computación, Lectura y Redacción y Habilidades de Pensamiento

El centro de idiomas ofertó francés, italiano e inglés atendiendo en el periodo que se informa 2889 estudiantes externos, 1940 estudiantes MEIF sumando un total de 4829.

Educación continua y a distancia.

Con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad académica del profesorado, se promueve una oferta de cursos en cada periodo intersemestral ya que se reconoce que la plantilla docente es la base principal y el recurso más valioso de la institución para contribuir con excelencia a la formación integral de sus estudiantes. En este tenor, en el marco del Programa de Formación de Académicos (PROFA) durante el periodo 2010-2011 se impartieron 31 Cursos, 14 en modalidad



virtual y 17 disciplinarios en modalidad presencial, el resultado fue de 286 académicos acreditados. Comparando el número de académicos acreditados por PROFA con el año anterior, podemos concluir que se incrementó este rubro en un 100%.

Atención Integral al Estudiante

Matrícula

Durante el año 2010-2011 se atendió una matrícula general de 6,570 estudiantes correspondiente a los 27 programas educativos que se ofertan en la región.



14

Incremento de la Matrícula

A partir de Agosto 2011 se incrementó el número de Programas Educativos de Licenciatura ofreciendo cuatro nuevos Programas en el Área Técnica como Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Tecnologías Computacionales, estos programas concentraron en este año a 148 estudiantes.

Oferta Educativa de Nuevo Ingreso

La razón de ser de la Universidad Veracruzana son sus estudiantes, en este sentido, en el ciclo escolar 2010-2011 se aceptaron 1,961 estudiantes en 27 programas de educación formal comparado con el año anterior podemos concluir que disminuyó un 2.04% a pesar de la nueva oferta de carreras.

Servicios de Apoyo

Orientación educativa

Con el objetivo de brindar información a los estudiantes de bachillerato sobre las carreras que ofrece nuestra Universidad incluyendo las de nueva creación, se realizó la Expo-orienta 2011 en modalidad Itinerante.

Este año se atendieron 4,685 estudiantes que cursaban el último periodo del bachillerato de los Municipios de Tempoal, Pánuco, Pueblo Viejo, Ozuluama, Chicontepec, Ixhuatán de Madero, Benito Juárez, Cerro Azul, Amatlán, Naranjos, Chontla, Tantima, Citlaltepetl, Chinampa de Gorostiza, y Tamalín, Mecatepec, Tantoyuca, Tuxpan, Cazones y Poza Rica-

Asimismo, para difundir la oferta de posgrado se realizó un foro y una expo-posgrado con una asistencia de 475 interesados.

Becas y estímulos

Se otorgaron 1,697 becas PRONABES en el ciclo escolar 2010-2011 a estudiantes inscritos de bajos recursos económicos y que acreditaron sus experiencias educativas satisfactoriamente 430 fueron para el área técnica, 356 para el área de Ciencias de la Salud, 268 para el área Económico-Administrativa, del área de Humanidades fueron beneficiados 467 estudiantes y de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias 176 estudiantes.

Es importante señalar que de las 77 becas otorgadas a estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) 65 corresponden a la Sede de Ixhuatlán de Madero y 12 a la de Espinal.

15

Referente a las becas escolares, se otorgaron un total de 70 distribuidas en las áreas de la siguiente manera: 18 para estudiantes del Área Técnica, 26 para Ciencias de la Salud, 14 para Humanidades, 7 Económico-administrativa y 5 para Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

En cuanto a los estímulos al rendimiento escolar, 7 estudiantes lo recibieron por su excelente desempeño académico. Se otorgó una beca deportiva a un estudiante destacado en este ámbito de la carrera de Agronegocios Internacionales.

Una estudiante de la Facultad de Trabajo Social logró obtener la beca para la formación profesional técnica y universitaria de madres solteras que otorga CONACyT, siendo ella originaria de una comunidad del Totonacapan.

La Fundación de la Universidad Veracruzana A.C. en el ciclo escolar 2010-1011 benefició a 38 estudiantes con becas.

Este rubro muestra un descenso de un 13.17% en el número de becas otorgadas con relación al año anterior que fueron 2,088 y 1,813 para el año 2011, derivado por la reducción del presupuesto para becas del Gobierno Federal.

Servicios de salud.

Se realizó el Examen de Salud Integral a 2,117 alumnos de nuevo ingreso, se ofrecieron talleres sobre prevención de violencia en el noviazgo a 55 estudiantes, se atendieron en el consultorio 32 estudiantes con problemas de índole psicológico, psicopedagógico y social.



En coordinación con el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (Cendhiu) se ofertó la experiencia educativa *Vive Saludable vive sin violencia* en modalidad semipresencial atendiendo a 60 estudiantes.

Actividades deportivas

La Coordinación de Deportes imparte en esta región las EE de natación, baloncesto, voleibol, iniciación deportiva través de la gimnasia, softbol y futbol rápido, futbol soccer, a los estudiantes del MEIF, en este periodo atendió 817 estudiantes, la oferta de atención disminuyó un 28.14% , la diferencia estriba en que en este año la oferta de experiencias educativa del Área de Formación de Elección Libre se ha incrementado y los estudiantes se inscriben a las experiencias que tienen mayor número de créditos.

Dentro de los torneos que organizó la Coordinación Regional de Deportes se encuentran: el torneos inter facultades donde participaron 740, torneo interáreas con 380, 80 alumnos estuvieron participando en eventos por invitación, 130 asistieron a los torneos estatales UV, 60 participaron en el torneo estatal de Educación Superior, 90 en el torneo Tuxpan contra Poza Rica y 25 alumnos fueron seleccionados para la Universiada Nacional 2012.

Seguro facultativo

Durante el periodo 2010-2011 se dio de alta la matrícula pendiente de la generación 2010 (S1000) correspondiente los estudiantes que ingresaron en el año 2010; por lo que actualmente de esta matrícula están afiliados 1,636 estudiantes dando un total de 5,437 afiliados de los diversos programas. Las afiliaciones correspondientes a los estudiantes de nuevo ingreso de agosto 2011 se encuentra en trámite.

Con relación a los afiliados en año 2010 podemos decir que en este año se incrementó alrededor de un 43% la afiliación de los estudiantes.

Servicio Social

Se realizaron 48 trámites de inicio de servicio social y se otorgaron 40 liberaciones, haciendo un total de 88 trámites. En este aspecto el número de trámites disminuye alrededor de un 50% con respecto al año 2010 debido a que solo los egresados de plan rígido hacen este trámite.



Preinscripción en línea

Un servicio que se le ofrece al estudiantes con gran éxito, es la preinscripción en línea a través de la cual el 85.21% de estudiantes hizo la elección de sus EE previo análisis de su trayectoria académica con su tutor; este ejercicio repercute favorablemente en la programación académica en el sentido de que se planea la oferta educativa de acuerdo a las necesidades reales de los estudiantes optimizando el banco de horas y la capacidad instalada de las dependencias.

Asimismo, el compromiso de los académicos se manifestó ya que el 98% llenó sus actas del examen ordinario en línea, lo cual permitió una mayor eficiencia en la comunicación de los resultados y contribuye a fortalecer el ejercicio de inscripción en línea en la medida que el estudiante recibe una oferta acorde a su trayectoria y al registro actualizado de su historial académico.



17

Titulación y legalización

La Coordinación de Administración Escolar Regional, realizó 855 trámites de Titulo y Cédula de nivel Licenciatura, 5 de Maestría y 3 de Especialidad. Se atendieron 519 legalizaciones de Certificados y 50 Autorizaciones de Examen Profesional, este último trámite disminuyó en un 8% respecto al año anterior ya que todos los programas educativos están incorporados al MEIF.

Sistema Institucional de Tutorías (SIT)

Una de las estrategias para la operación del MEIF es la tutoría académica, entendida ésta como un proceso de acompañamiento que los tutores brindan a los estudiantes para que éstos tengan una trayectoria exitosa, de esta manera 7,388 estudiantes recibieron tutoría académica, con la participación de 21 coordinadores de tutorías y 404 tutores académicos, podemos decir que el número de estudiantes atendidos aumento en 2011 un 2.34% con el mismo número de tutores.

Respecto a la tutoría para la apreciación artística, se ofertaron cuatro cursos a los que asistieron 32 estudiantes. Se atendieron estudiantes en riesgo a través de Programas de Apoyo a la Formación Integral del estudiante (PAFI) impartiendo 8 cursos a estudiantes de los programas educativos de Psicología, Ingeniería Ambiental, Química, Petrolera, Arquitectura, UVI. Los PAFI aumentaron un 33% respecto del año anterior.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal es un indicador importante en los procesos de diagnóstico, evaluación y planeación de la Educación Superior, en este sentido, la eficiencia terminal por Área Académica y por cohorte generacional tuvo los siguientes resultados: en el área de Ciencias de la Salud integrada por las carreras de Médico Cirujano, Cirujano dentista, Enfermería y Psicología es del 54.68%; el Área de Humanidades en la que se ofrecen las carreras de Trabajo Social, Pedagogía y Licenciatura en Derecho en sistema abierto, tiene una eficiencia terminal de 66.3%. En el Área Económico Administrativa que incluye Gestión y Dirección de Negocios, Contaduría, sistema escolarizado y abierto la eficiencia terminal es de 53.5%. El Área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias reportó una eficiencia terminal de 62.6% incluyendo las carreras de Agronomía, Biología y Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Área Técnica en la que se ofertan las carreras de Ingeniería Civil, Electrónica y comunicaciones, Mecánica Eléctrica, Ambiental e Ingeniería Química tienen una eficiencia terminal del 31% en el periodo que se informa.

18

Como puede observarse algunas áreas están por arriba de la media nacional en tanto que en otras es necesario redoblar esfuerzos para mejorar este indicador.

Calidad

Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad

Actualmente diez programas educativos de licenciatura son reconocidos por su calidad, siete cuentan con la acreditación por un organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y tres tienen el nivel 1 otorgado por los Comités Interinstitucionales de Educación Superior(CIEES).

Esto significa que el 54.5% de los estudiantes están inscritos en programas reconocidos por su calidad, se está trabajando estrechamente con los responsables de los programas que aún no tienen reconocimiento de los CIEES a fin de mejorar los estándares requeridos para ser evaluados.

Los Programas Educativos reconocidos por los Comités Interinstitucionales de Educación Superior (CIEES) con nivel I son: Medicina, Odontología, Enfermería, Psicología, Trabajo Social, Pedagogía, Contaduría escolarizado y sistema abierto, Biología e Ingeniero Agrónomo.

Posgrados de calidad

Durante este periodo se ofertaron ocho posgrados de los cuales la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros ingresó al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) atendiendo una matrícula de 15 estudiantes.

Se ha realizado autoevaluación de 4 posgrados para que sean evaluados por el PNPC en la próxima convocatoria.

Formación y Desarrollo de la Planta Académica

La Universidad Veracruzana tiene dentro de sus prioridades fortalecer la planta académica dado que los docentes son el capital humano que garantiza la calidad educativa en la formación integral de sus estudiantes, estos rubros se han venido incrementando de manera considerable.

Se cuenta con una plantilla de 562 académicos, de los cuales 7 son de medio tiempo, 246 tiempo completo, 309 profesores de asignatura.

En la región, hubo un incremento de 35 nuevos profesores de tiempo completo por lo que actualmente se cuenta con 246, 45 de ellos poseen grado de doctor, 1 tiene posdoctorado, 155 cuentan con maestría, 45 con especialidad, 12 cuentan con membresía de SNI y 79 Docentes tienen perfil deseable PROMEP. Durante este periodo 10 académicos obtuvieron su recategorización, tres como titular B y siete Titular C.

Referente a los docentes que participan en el Programa de Estímulos a la Productividad Académica, 12 profesores se incorporaron en este año por lo que el número de participantes asciende en este periodo a 116, de los cuales, 41 pertenecen al área Técnica, 21 al área de Ciencias de la Salud, 16 al área de Humanidades, 12 al área Económico-Administrativo y 26 al área de Biológicas-Agropecuarias.

Con relación al programa de año sabático, durante el periodo 2010-2011 la institución otorgó este beneficio a 9 docentes de las facultades de Pedagogía, Biológicas, Contaduría, Psicología, Ciencias Químicas, Ingeniería Mecánica-Eléctrica e Ingeniería Civil. Y 2 académicos cuentan con Becas PROMEP para estudios de posgrado.

Capítulo 2

Investigación



En la Universidad Veracruzana se han realizado enormes esfuerzos para impulsar el desarrollo y el fortalecimiento de la investigación y del posgrado promoviendo la articulación de la actividad de generación y aplicación del conocimiento con la docencia en el nivel de licenciatura y de posgrado. En este eje los avances son importantes porque en las diferentes facultades de la región cada vez más, la investigación se incorpora a la actividad docente fortaleciendo la calidad y la pertinencia social de los programas educativos.

Fortalecimiento y desarrollo de la investigación

La estructuración del área de investigación en esta región se ha visto fortalecida por el incremento de la contratación de docentes con grado de doctor, quienes han conformado cuerpos académicos y han impulsado líneas de investigación incorporando en algunos casos docentes de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable PROMEP con la finalidad de lograr la consolidación.

21

Las actividades de investigación se realizan sustentadas en 30 líneas de generación y aplicación del conocimiento en las que participan los investigadores y profesores de tiempo completo quienes realizan tareas de investigación dentro de su carga diversificada, cabe destacar que en el desarrollo de estos proyectos se han incorporado 145 estudiantes.

En algunas facultades como el caso de Ing. Mecánica-Eléctrica, Ciencias Químicas, Trabajo Social han instituido coordinaciones de Posgrado e investigación, en otros casos como Enfermería, Odontología se han creado coordinaciones de Enseñanza e Investigación.

Podemos mencionar como resultados importantes en el área de investigación a la facultad de Ingeniería Civil con el Proyecto “Programa preventivo: En la protección civil de Veracruz Primero los niños y los jóvenes” que cuenta con respaldo de fondos mixtos CONACyT y Gobierno del Estado.

La facultad de Ciencias Químicas en colaboración con un grupo de investigación del Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ) a través de un proyecto FOMIX-Veracruz, se han abocado al estudio de la calidad de agua de los ríos Tuxpan, Cazones y Tecolutla donde participan miembros del cuerpo académico de Ingeniería y Procesos Ambientales, a raíz de esta colaboración la Universidad Veracruzana firmó un convenio con el CIATEJ. Asimismo se concluyó satisfactoriamente un proyecto de investigación bajo el apoyo a nuevos profesores de tiempo completo, en el área de corrosión, colaborando estrechamente con investigadores del Instituto de Ingeniería del campus Veracruz-Boca del Río.



La facultad de Trabajo Social realizó la presentación del libro electrónico Familias y Migración como resultado del cuerpo académico Movilidad y vida cotidiana, también trabajan con el proyecto sobre el impacto de la movilidad en la región Poza Rica-Tuxpan, por su parte el cuerpo académico de Políticas Públicas y Familias esta desarrollando investigación sobre Familias, gobernabilidad y liderazgo de género en comunidades totonacas con financiamiento de PROMEP, también produjo un libro digital denominado Estudios en Trabajo Social y Políticas de Bienestar Social, esta Facultad se encuentra actualmente en gestiones de investigación con el Instituto Mora, la Universidad de Tlaxcala y la Universidad de Sonora.

En el área de Biológico-agropecuarias se tienen actualmente 8 proyectos aprobados por PROMEP y CONACyT, con la participación de 8 profesores de tiempo completo, seis de los cuales están inscritos en el Padrón del Sistema Nacional de Investigación y cuentan con 16 becarios. Dos proyectos con Comisión Federal de Electricidad incluye a 2 académicos y 12 estudiantes; además con el Fondo para la Comunicación y la Educación Ambiental, A.C. se esta desarrollando un proyecto con participación de dos académicos y 8 estudiantes.

En cuanto a la identificación de áreas estratégicas para atender problemáticas regionales destaca el desarrollo de programas de ahorro de energía a municipios, iniciativa privada y escuelas, así como estudios de calidad del agua, tratamiento de aguas mediante humedales, estudios de impacto ambiental.

A través de E.E. comunitarias se han detectado e intervenido en problemáticas sociales, además las reuniones de trabajo con productores agropecuarios, ganaderos y pesqueros han permitido establecer convenios de colaboración.

La producción científica de libros, capítulos de libros, artículos en revistas se ha incrementado siendo publicados en este periodo 3 libros y 2 se encuentran en proceso, se han publicado también 95 artículos en revistas indexadas, 39 capítulos de libros y una memoria en extenso, 84 académicos de las diferentes facultades asistieron a congresos, coloquios, seminarios, foros y estancias académicas para difundir sus trabajos de investigación

El monto de los recursos económicos externos obtenidos por proyectos de investigación en este periodo es de \$ 7, 910,169.00, con la participación de académicos en las convocatorias a nivel nacional y estatal.

Se destaca la participación de estudiantes en proyectos de investigación: dos alumnos de Trabajo Social participan en el proyecto de investigación del núcleo del CA *Políticas Publicas y Familia* obteniendo el beneficio de beca del SNI en proceso de producción de trabajo recepcional, un estudiante del programa educativo de Derecho fue elegido para participar en la estancia “Verano de la Investigación” en la UNAM, otorgándole apoyo económico para su estancia por



parte de los fondos PIFI y de las aportaciones del fideicomiso de la dependencia. En Ciencias Químicas un docente se graduó con beca de apoyo de nuevo profesor de tiempo completo PROMEP y 2 alumnos recibieron apoyo de una beca CONACyT por participación en tesis de licenciatura asesorándolos académicos de la misma facultad y de la UNAM-Cuajimalpa.

En este periodo, 10 Profesores de Tiempo (PTC) cuentan con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de los cuales 8 tienen nivel 1 y 2 estatus de candidato. Asimismo 3 académicos recibieron reconocimiento por su destacada labor en el área de investigación y un académico obtuvo el reconocimiento como Maestro Decano 2011.



23

Vinculación de la docencia con la investigación

En el periodo que se informa la región cuenta con 23 Cuerpos Académicos (CA) de los cuales uno tiene estatus de consolidado, dos en consolidación y 20 en formación, de estos últimos, 4 serán evaluados en la convocatoria siguiente.

El número de profesores con perfil deseable PROMEP ascendió 32 a 79 lo que significa un incremento del 146 % con respecto al año 2010.

Entre los logros más importantes se encuentra el incremento de los productos de trabajos recepcionados relacionados con las líneas de generación y aplicación del conocimiento, que además impactan positivamente en la eficiencia terminal.

Fortalecimiento del posgrado

En el proceso de descentralización del posgrado, se instituye la Coordinación Regional y el Consejo Consultivo Regional de Posgrado, este hecho favorece que en el marco de la convocatoria 2010 se difunda la oferta en la región logrando la apertura de 8 programas educativos de posgrado, los cuales atienden una matrícula de 89 estudiantes.

Capítulo 3

Vinculación y extensión

24



Desde su fundación la Universidad Veracruzana ha estado permanentemente vinculada con los sectores de la sociedad a través de sus funciones sustantivas: investigación, docencia, extensión y difusión. Los proyectos y actividades de vinculación son realizados por académicos y estudiantes en espacios del sector educativo, social y productivo con un impacto positivo en la formación integral de los estudiantes.

Vinculación universitaria

A través de la vinculación universitaria con el sector educativo, social y productivo el quehacer académico se vincula con las diferentes instituciones y favorece la pertinencia social de los programas educativos. Las líneas estratégicas de vinculación que guían el trabajo de los universitarios son: a) Fomento a la vinculación académica institucional b) Programas institucionales de vinculación con los sectores social, productivo y público, y c) Proyectos de vinculación derivados de convenios.

25

Fomento a la vinculación académica institucional

La vinculación institucional se lleva a cabo desde las entidades académicas y dependencias con la participación activa de académicos y estudiantes quienes a través de proyectos y actividades de vinculación articulan el quehacer académico con las necesidades del entorno contribuyendo a la distribución social del conocimiento.

La vinculación universitaria fortalece la formación integral de los estudiantes en escenarios reales al mismo tiempo que incide en la solución de problemas con un enfoque inter y multidisciplinario, en este sentido, 17 entidades tienen registrados 390 proyectos en el Sistema de información para la Vinculación Universitaria (SIVU) en los que han participado 284 académicos y 2,224 estudiantes.

Programas institucionales de vinculación con los sectores social, productivo y público

Vinculación social

Las Brigadas Universitarias de Servicio Social (BUSS) están conformadas por estudiantes cuyas actividades están encaminadas a promover en la comunidades procesos de desarrollo sostenible al mismo tiempo que permitirán retroalimentar y fortalecer con sus experiencias los planes y programas de estudio.

En la región se cuenta con 4 brigadas universitarias (BUSS) integrando a 38 prestadores de servicio social, ubicadas en los municipios de Coxquihui, Chumatlán, Zacualpan y Zozocolco lo cual favorece que obtengan conocimientos



en escenarios reales y brinden atención a los sectores más vulnerables de la sociedad.

A través de las Brigadas universitarias y los módulos atención comunitaria se realizaron 4,000 servicios beneficiando a 2,000 personas de las 6 comunidades en las que se encuentran los estudiantes de servicio social.

Vinculación con el sector productivo

En este rubro se destacan los acuerdos establecidos con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción para que los estudiantes de Arquitectura e Ingeniería Civil realicen el servicio social en espacios de ese sector. También los convenios con la paraestatal Petróleos Mexicanos.



26

Vinculación con el sector público

En el marco del convenio ANUIES-UV se imparte el diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior; en este sentido, en el periodo 2010- 2011 cursaron este diplomado en la cuarta generación 60 alumnos de los cuales 11 ya concluyeron sus estudios y 49 están en proceso, esto es virtud de que el diplomado consta de 2 módulos generales y un tercero con 2 opciones terminales la de Gestión para la docencia y gestión para directores, siendo esta última la que ha concluido.

Como una respuesta de la Universidad Veracruzana a la necesidad de capacitación a los servidores públicos a fin de contribuir al desarrollo de los municipios que representan, se impartió el Diplomado en Gestión Municipal con la participación de los integrantes de los diversos ayuntamientos, entre los que se encuentra personal del ayuntamiento de Poza Rica y de Espinal, Coyutla, Mecatlán, Papantla, Tecolutla, Coatzintla, Tihuatlan, Ixhuatlán de Madero, Tlachichilco, Álamo y Zozocolco.

Se desarrollaron dos proyectos con SEDESOL, uno cuyo producto fue el Plan de Desarrollo Municipal de Mecatlán, Ver, el cual incorporó 12 académicos dentro de los cuales 10 pertenecían a la UVI Espinal y 12 alumnos de la UVI y 7 de Trabajo Social y Arquitectura. El otro proyecto fue el de Brigadas Universitarias en el Municipio de Filomeno Mata, Ver, en este proyecto participaron 20 académicos y 24 estudiantes dentro de estos 18 de la Brigadas universitarias de Servicio Social, 2 de UVI Espinal y 4 de Pedagogía, en este proyecto se dio atención odontológica, estudios de laboratorio, detección de enfermedades, consulta general y de Pediatría a 6,764 habitantes.

En el programa del Observatorio Económico Pymes, que opera en la Facultad de Contaduría a través del Programa Universitario de Apoyo al Empleo (PUAE), con la actividad de 9 talleres de “Creatividad y Liderazgo Empresarial”, realizados durante el periodo Agosto 2010-Julio 2011, en los municipios de Poza Rica, Tuxpan, Tantoyuca, Chicontepec e Ixhuatlán de Madero, Ver., se capacitaron 271 emprendedores y 56 empresarios.

Se cuenta con la herramienta tecnológica de bolsa de trabajo la cual se pone a disposición de egresados y estudiantes para apoyar su inserción al mercado laboral en beneficio de los sectores social y productivo.

En general como resultado de los proyectos y actividades de vinculación se atendió una población de 24,671 personas con la participación 2,224 estudiantes y 284 profesores.



27

Proyectos de vinculación derivados de convenios

Derivado de la vinculación de la Universidad con la empresa paraestatal de Petróleos Mexicanos (PEMEX), en este periodo se desarrollaron dos proyectos, el denominado Auditorías y diagnósticos ambientales, seguimiento a planes de acción, certificación e industria limpia y mantenimiento en materia de protección ambiental de la gerencia de perforación y mantenimiento a pozos división norte y el de acreditación ambiental para el cumplimiento de términos y condicionantes de proyectos petroleros en el activo integral Poza Rica-Altamira y Activo Integral Aceite Terciario del Golfo.

En septiembre del año en curso, se llevó a cabo la firma de convenios entre la Universidad Veracruzana y los alcaldes de los municipios de Poza Rica, Tuxpan, Naranjos, Cazones, Cerro Azul, Tamiahua y Tancoco Ver.

Universidad Veracruzana Intercultural (UVI)

La universidad Veracruzana Intercultural atendió en las dos sedes Espinal e Ixhuatlán de Madero aproximadamente 116 estudiantes en la Licenciatura de Gestión Municipal para el Desarrollo. La eficiencia terminal de la generación 2007-2011 es de 78.37%; el porcentaje de los titulados es del 90%.

En cuanto a la infraestructura, la sede Huasteca tiene un avance del 92%, mientras que la Sede Totonacapan se estima que su avance es del 48%.

Dentro de las actividades de divulgación de los productos académicos, 6 estudiantes participaron como ponentes en el foro estudiantil Diálogos Universitarios, y en el segundo Foro Universitario 2011 Transformación con Voluntad y Espíritu Crítico.

Se han brindado 37 asesorías a indígenas sobre desarrollo de habilidades comunicativas, asesoría interpares, becas, autoestima, redacción de "Monografía" y participación en convocatorias de vinculación con instituciones externas.

La unidad de enlace ha gestionado durante el periodo agosto-diciembre de 2010 la participación de estudiantes, una alumna para movilidad estudiantil, dos estudiantes para presentar ponencia en el Encuentro Nacional de Estudiantes Indígenas en el Estado de México; tres universitarios recibieron un taller durante una semana en la ciudad de Xalapa. Entre las actividades realizadas se encuentra la Movilidad Estudiantil con fines de Titulación cuya beneficiaria es una estudiante de la Facultad de Trabajo Social, realizando una estancia en la Universidad de Sonora, becada por la convocatoria PROMEI 2010.

Dos estudiantes de las Facultades de Contaduría y de Gestión de Negocios presentaron 2 ponencias en el marco del 8º Encuentro Nacional Universitarios para el fortalecimiento académico e intercultural de los estudiantes indígenas y grupos vulnerables, organizado por la Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Académica Profesional Santiago Tianguistenco, 02 y 03 de diciembre de 2010. También 3 estudiantes asistieron a la Semana de Talleres para el Fortalecimiento Académico de estudiantes indígenas de la Universidad Veracruzana en Xalapa, del 30 de mayo al 3 de junio de 2011, evento organizado por la Coordinación de la UEA-DUVI.

Es importante resaltar que en el periodo agosto-diciembre 2010 se abrieron 14 secciones correspondientes a la oferta del Área de Elección Libre (AFEL): Diversidad Cultural: nociones básicas y México País Pluricultural, modalidad presencial y virtual. Han sido atendidos 327 estudiantes universitarios provenientes de distintas áreas académicas del campus Poza Rica-Tuxpan; Humanidades, Ciencias de la Salud, Económico Administrativa, Biológico-Agropecuaria, Técnica. 3 Cursos de Capacitación (Curso Plataforma Moodle UVI) para estudiantes. Asimismo se ofertaron 4 cursos intersemestrales -invierno y verano 2011- de la EE Diversidad Cultural: nociones básicas. 1 Curso dirigido a profesores: Sensibilización a la Diversidad Cultural en el Mundo Contemporáneo, intersemestral de Verano, julio 2011. En la Sede Huasteca los académicos de la UEA impartieron 3 Experiencias Educativas: 1. "Cosmovisiones", 2. "Sociedad, Economía y Política" y "Cosmovisiones", impartidas a 48 estudiantes.

Internacionalización

Actualmente es una exigencia la articulación de programas institucionales que den rumbo y orienten las acciones asociadas a la internacionalización entendida ésta como una expresión de la institución en sus funciones sustantivas, particularmente en los procesos de formación de los estudiantes, lo que implica internacionalizar el currículo y los programas académicos para impactar en la



formación de los estudiantes con una visión global, a partir de septiembre 2011 se nombre al Coordinador Regional de Movilidad e Internacionalización quien estructura una comisión integrando a 13 académicos con experiencia en movilidad e internacionalización para estructurar el Programa Regional.

Fortalecimiento y consolidación de la internacionalización

En la Universidad se creó la Dirección General de Relaciones Internacionales a partir de este año, derivado de lo anterior, en la región se instaura la Coordinación de Movilidad e Internacionalización y una comisión regional cuya responsabilidad es la gestión, fomento y promoción de la movilidad académica y estudiantil, el intercambio académico y la internacionalización, acciones dirigidas a preparar a los estudiantes para que se inserten en un mercado de trabajo a nivel nacional e internacional.



29

En este periodo tres estudiantes y tres docentes participaron en movilidad internacional. Es indudable que este programa requiere ser fortalecido por lo que se están implementando estrategias de mejora que permitan incrementar la participación de estudiantes y académicos.

Colaboración académica nacional e internacional

Durante el año 2010-2011 fueron apoyados 26 estudiantes para llevar a cabo estancias en diferentes Instituciones de Educación Superior del país como Sonora, Guadalajara, Baja California, DF; 37 realizaron estancias cortas en un hospital de tercer nivel en la ciudad de Veracruz, tres estudiantes participaron en el programa Verano de la Investigación Científica a nivel nacional y 2 a nivel estatal.

En el marco del acuerdo trilateral, México, Estados Unidos y Canadá, se realizaron el Ciudad de Puebla las jornadas mundiales de diversidad cultural e indigenismo, a este evento asistieron en el mes de septiembre 25 estudiantes de la UV y un académico.

Fortalecimiento de la difusión y fomento del arte y la cultura

Innovación en artes y difusión cultural

Como parte del programa regional para conmemorar el bicentenario de la Independencia y centenario de la Revolución Mexicana, se presentó el cuento histórico denominado "En el lugar del águila", se expuso la obra "El rescate de los

árboles en Extinción” en vinculación con el Instituto de Ecología y la muestra didáctica gastronómica de la época.

En coordinación con la Dirección General de Área Académica de Artes se desarrollaron los eventos siguientes:

Concierto Didáctico Coro de la Universidad Veracruzana de octubre del 2010, atendiendo a los alumnos de Poza Rica, en la Sala de Videoconferencia de la USBI y a los alumnos del área Biológica-Agropecuaria y el Área Económico Administrativo en la unión ganadera de Tuxpan.

El Concierto Didáctico “Guitarras” se presentó en el Área Técnica en octubre y el Concierto Didáctico de “Salsa” se realizó en el Área de Biológicas Agropecuarias, en noviembre.

Por parte de la Comisión Regional de Cultura se realizó la presentación de la Película MATRIX en abril del 2011, en vinculación con la Asociación de las Mujeres Emprendedoras de Poza Rica, se presentó del Coro Regional. Así mismo se llevó a cabo el homenaje y la Exposición de la obra, del Mtro. Teodoro Cano García.

Los Talleres Libres de Artes de Poza Rica y Papantla realizaron la clausura de los cursos semestrales con una exposición de pintura, escultura, y dibujo así como la presentación del coro. En la clausura de los cursos intersemestrales de verano presentaron la obra Teatral Musical que ¡Plantón! y una demostración de los bailes de salón.

El Centro de Idiomas realizó el Primer Encuentro Multicultural, en Ciencias de la Salud se realizó una feria de la salud, la Facultad de Trabajo Social celebró el Día de Muertos en octubre 2010, con la presentación bailes modernos organizados por instituciones externas y la participación de un grupo de alumnos, el área de Biológicas-Agropecuaria realizó un concurso de oratoria.

Eventos académicos

La planta académica, es la base para incrementar la calidad académica y contribuir a la formación integral de los estudiantes a través de diferentes estrategias, en este sentido, los académicos y estudiantes organizaron eventos académicos y científicos regionales, nacionales e internacionales entre los que se destaca el Coloquio Internacional de Cultura en la que participaron investigadores de Argentina, Chile y México con una asistencia de 280 personas.

También se realizó con gran éxito, el Cuarto Congreso Internacional Biológico Agropecuario en el que participaron investigadores de Estados Unidos, Guatemala y Costa Rica contando con la asistencia de 1,200 participantes.



La Facultad de Electrónica y Comunicaciones organizó el Congreso de Electrónica y Comunicaciones con la participación de investigadores de la Universidad de Michoacán y Guanajuato.

Asimismo, se llevó a cabo el foro Diálogos Universitarios con la temática sustentabilidad y cambio climático, evento organizado por estudiantes del área técnica y en el que participaron estudiantes de todos los programas educativos con ponencias en modalidad oral y en cartel sumando 280 participaciones; con la asesoría de expertos.

Los estudiantes de nuevo ingreso bajo la asesoría de la Facultad de Biología participaron en actividades de colaboración con el Municipio de Poza Rica sobre la catalogación de los árboles del boulevard Adolfo Ruiz Cortines, uno de los más importantes de esta ciudad.

Han participado 400 estudiantes y 20 académicos en 10 sesiones sobre sustentabilidad en el marco de la Cátedra UNESCO difundidas por videoconferencia. Las recomendaciones van dirigidas a promover entre la comunidad universitaria una cultura sustentable e impulsar prácticas orientadas a incidir en los problemas ambientales internos y externos.



Capítulo 4

Gestión y apoyo institucional

Proceso de descentralización

Una de las prioridades de la actual administración es el proceso de descentralización a fin de subsanar las brechas existentes y establecer las condiciones para la operación eficiente de los programas educativos sustentados en una oferta pertinente y diversificada que responda a las necesidades regionales pero tomando en cuenta las tendencias nacionales e internacionales.

Todos los directores han participado en los talleres para la programación académica lo cual ha favorecido la optimización de la infraestructura y el banco de horas.

Como parte del Programa de Simplificación Administrativa, la Descentralización y la automatización de las modificaciones al presupuesto implementado por la Secretaría de Administración y Finanzas, el personal administrativo participó en la prueba piloto que la Dirección de Presupuesto junto con SIIU BANNER a través del Módulo de Modificaciones en el Sistema Operativo Anual (POA), y la Facultad de Ciencias Biológicas, en su primera etapa correspondiente a las transferencias por partida y las reprogramaciones, dicha actividad se llevó a cabo en junio 2011.

También la Dirección General de Recursos Humanos a través de la Dirección de Nóminas está implementando desde el año pasado el Nuevo Sistema de Nómina, la cual utiliza la base de datos en Oracle e interfaz web misma que permite generar e imprimir los archivos y reportes requeridos con tan solo accesar a las formas contenidas en el manual, si bien es cierto que el proceso completo de elaboración de la nómina se seguirá realizando en la Dirección de Nóminas, es importante señalar que ya no es necesario el envío de los archivos y se pueden generar y consultar en cualquier momento.

De igual forma se implementó la captura de pago de sueldos cancelados, lo cual favorece ahorro en tiempo y dinero, ya que esta información retroalimenta para la elaboración de las Conciliaciones de la cuenta de sueldos, se puede consultar electrónicamente fechas de ingresos de personal, percepciones y deducciones quincenales por tipo de personal, entre otras consultas mismas que se irá, implementando hasta llegar a la elaboración de la nómina regionalmente.

El cobro de aranceles se hace en línea evitando las aglomeraciones de los estudiantes en las cajas de cobro de las dependencias, se agiliza el pago por sistema bancario de tal manera que la disposición del ingreso es inmediata, el personal optimiza su tiempo, el trámite se simplifica y se ahorra papel.

Capacitación

Se realizó el curso por parte del departamento de capacitación en el programa para la cultura y gestión de la calidad impartiendo en la región el de Introducción a los Sistemas de Gestión de la Calidad norma ISO 9000-205 y 9001-2008 y



aplicación de procedimientos institucionales del sistema universitario de gestión de calidad dirigido a los mandos medios y superiores.

Transparencia y acceso a la información

Como parte de la transformación para el fortalecimiento de la cultura de la transparencia, del acceso a la información y la rendición de cuentas se ha difundido entre la comunidad universitaria a través de los distintos medios la información relacionada con el sistema “Mkatsiná” a fin de que los directores como responsables de los programas educativos envíen a la coordinación correspondiente la información requerida para mantener actualizado el sistema. Asimismo, se mantiene informada a la comunidad universitaria sobre el manejo de los recursos por concepto de fideicomisos de acuerdo a lo que señala la normatividad vigente.



34

Presupuesto 2011

Respecto a este rubro, en la región se asignaron \$ 5, 889,100 recursos que son otorgados por los gobiernos federal y estatal para el gasto operativo de las diversas dependencias y facultades de la región. Se obtuvieron recursos por un monto de \$26,413,768 por concepto de aportaciones voluntarias (patronatos) así como \$ 6, 508,227 por concepto de ingresos propios (auto financiables) y por proyectos específicos \$5,311.191.

En el Programa Operativo Anual (POA) 2011 se continúo favoreciendo la actividad académica como punto focal. El ingreso ha permitido el impulso al eje de la Calidad e Innovación Académica, así como a la Atención Integral de los estudiantes con el 75.8%, el 19.8% se destinó a los ejes rectores de Sustentabilidad Interna y Externa y a la Interculturalidad e Internacionalización el resto 4.9% se distribuyó de la siguiente manera: Descentralización \$1,027,300, Calidad e Innovación Académica \$22,326,620, Sustentabilidad interna y externa \$3,300,037, legalidad, democracia y transparencia \$22,326,620, Interculturalidad e Internacionalización \$3,300,037 y para la atención Integral al Estudiante \$629,810 sumando un total de \$34,471,000

Fondo PIFI

Se otorgaron fondos PIFI para Ciencias de la Salud por Incremento de la capacidad académica de los PE de TSU y Licenciatura por \$1, 183,060.

Humanidades recibió \$1, 322,750, de los cuales para fortalecer la capacidad académica y el desarrollo de las DES \$888,600, impulsar la innovación educativa y la pertinencia de los PE \$286,040 y para mejorar la formación integral de los estudiantes \$148,110

Ciencias Biológicas obtuvo \$1,378,117 repartidos en el Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES, para Mejorar la atención integral del estudiante \$ 544,322, Impulsar el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta física \$267,693, para mantener la calidad del PE Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros reconocido por el PNPC a través de la atención a las recomendaciones \$268,130 y apoyar las acciones orientadas a la formación integral del estudiante \$1,142,429

Recursos PROMEP

De igual manera la región también se vio beneficiada con la obtención de recursos PROMEP, para apoyar a profesores con perfil deseable, incorporación de nuevos PTC, así como apoyar a los CA de diversos PE, por la cantidad de \$2, 284,668.

35

Respecto a los recursos CONACyT durante este periodo se obtienen \$2, 281,358. También se obtuvieron ingresos por Proyectos específicos con CFE por \$4, 511,19.

Legalidad y democracia

Se celebró el Segundo Consejo Regional en el que se dio a conocer a la comunidad universitaria el Plan de Trabajo Regional de Seguridad y Protección Universitaria y el Programa de Trabajo del Consejo Regional de Posgrado. En este evento participaron 282 personas contando con la presencia de consejeros universitarios, estudiantes, académicos, investigadores, personal administrativo e invitados especiales.

Se hace una amplia difusión de los estatutos entre los estudiantes a fin de que conozcan sus derechos y obligaciones; para tal efecto se organizaron 6 sesiones informativas dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso por parte de los titulares de derechos universitarios.

Foros universitarios

Con el propósito de promover la participación de los universitarios en el proceso de transformación en el que está inmersa nuestra Universidad, en el mes de abril se realizó el Segundo Foro Universitario Transformación con Voluntad y Espíritu Crítico, participaron en la organización junto con la unidad central un grupo de académicos de reconocido prestigio, se obtuvieron 76 ponencias y una asistencia de 285 personas entre estudiantes y académicos.

Comunicación universitaria

La Coordinación de Comunicación Social de esta región, tiene como finalidad mantener informado a la comunidad universitaria y público en general sobre los eventos culturales, científicos, artísticos, deportivos, de vinculación y extensión que realizan los académicos de las diferentes Facultades.

En este periodo se han emitido 144 boletines de prensa que fueron enviados a la Jefatura de Prensa y redacción de la Dirección de Comunicación Universitaria para su publicación en el periódico Universo, así como a los medios de comunicación local, regional y estatal. Se realizaron 12 ruedas de prensa a fin de difundir las actividades académicas, de investigación y de vinculación programadas.

Se promovió la participación de los académicos en la publicación de artículos en la Gaceta Universitaria, logrando la publicación de cinco artículos sobre temas disciplinarios.

Semanalmente se distribuyen 3,000 ejemplares del periódico Universo a fin de que llegue la información a toda la comunidad universitaria de la región en las que se incluyen las dos sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI).

Se dio cobertura a 55 actividades realizadas en el campus entre las que destacan el Coloquio Internacional de cultura Visual, Junio Musical, XXX aniversario del Centro de Idiomas, inauguración de la UVI Huasteca, Congreso internacional de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, las Firmas de convenios con Alcaldes de los municipios de la zona norte.

Se continúa teniendo participación los días martes y jueves en el noticiero Voz Universitaria, el cual se trasmite diariamente por Radio Universidad Veracruzana.

Sistema Integral de Información Universitaria

Se han implementado algunos procesos de gestión mediante los subsistemas de ingresos, nóminas, estudiantes, inventarios y presupuestos utilizando la plataforma tecnológica institucional. En cuanto al proceso de nómina, se ha integrado la información de pagos del personal al incluir la nómina express al SIIU lo que ha favorecido realizar las conciliaciones bancarias de manera rápida simplificando el trámite ya que se utiliza una sola cuenta bancaria.

La consulta de inventarios, los cambios de ubicación de mobiliario y equipo se puede realizar desde la región, lo que ha significado ahorro de tiempo y recurso económico.

Los aspirantes han realizado sin problemas su registro en línea para presentar el examen de admisión, evitando las largas filas que se hacían en la dependencia.



Los académicos están realizando el registro de calificaciones por internet lo cual permite que el estudiante pueda consultar con oportunidad sus calificaciones.

Los tutores realizan el registro de su actividad tutorial en el sistema, lo que permite que ésta sea revisada por los coordinadores de tutorías y el consejo técnico haga la validación correspondiente.

Desarrollo de la plataforma tecnológica

Se realizaron un total de 543 eventos en las Salas de Videoconferencias de los cuales: 7 fueron diplomados, 1 taller, 2 cursos.

Para el servicio de la Red Inalámbrica “RIUV” en la región se tienen 4 servidores, distribuidos de la siguiente manera: 2 en Poza Rica y 2 en Tuxpan, los 2 servidores que operan en Poza Rica han sido actualizados por equipo más reciente para soportar la carga de usuarios. Se tienen 30 puntos de acceso distribuidos en las distintas dependencias de la región: Ciencias Químicas, Ciencias de la Salud, Humanidades y se atienden en promedio 550 usuarios en la red inalámbrica.

Se realizaron 350 servicios de atención técnica, estos incluyen atención a usuarios de banner, instalación de software institucional, reinstalación de sistema operativo, limpieza de virus, que son los servicios más comunes.

En cuanto a las cuentas de correo institucional creadas podemos mencionar 97 cuentas de correo electrónico para docentes y administrativos con lo que hacen un total de 1,223, en cuanto a los alumnos se crearon 1,958. El sitio web de la región Poza Rica-Tuxpan tuvo un total de 37,343 visitas durante 2011.

En relación a la actualización de equipo de cómputo, la región se vio beneficiada con un total de 184 equipos de cómputo nuevos del programa equipo de cómputo por sustitución de obsolescencia.

Servicios bibliotecarios

En la zona Poza Rica-Tuxpan, se cuenta con 7 Bibliotecas, la central es la USBI, y las otras están distribuidas en la diversas facultades: Arquitectura, Ingeniería y en Tuxpan, Contaduría y Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Todas cuentan con la modalidad de estantería abierta y personal capacitado.

Durante el periodo que se informa la Dirección General de Bibliotecas adquirió recursos documentales para 16 programas educativos, en total suman 1,941 títulos y 5,247 volúmenes recibidos.



Actualmente el acervo bibliotecario de la región Poza Rica-Tuxpan, se encuentra integrado por un total de 59,999 volúmenes de recursos documentales, distribuidos en las distintas facultades y en la USBI; todo esto en disposición de la comunidad universitaria mediante el catálogo colectivo virtual.

La USBI Poza Rica brindó 198,377 servicios bibliotecarios y las 6 bibliotecas de facultad 76,338 sumando un total de 274,715 servicios bibliotecarios ofrecidos, donde se atendieron a 141,501 usuarios. Lo que representa un incremento del 37% respecto al año anterior.

Por otra parte, se atendieron 44,590 solicitudes de servicios informáticos, donde el uso del office e Internet resultó ser el más demandado entre los usuarios de los servicios bibliotecarios; en este rubro hubo un decremento del 20% en virtud de que los estudiantes hacen uso de la red inalámbrica para efectuar sus consultas.

Actualmente se encuentran registradas 4,057 búsquedas en la Biblioteca Virtual para el desarrollo de habilidades Informativas de la comunidad universitaria de la región.

Se entregó del 7º paquete de libros correspondientes a los volúmenes 31 al 35 de la Biblioteca del Universitario a los 1,915 alumnos de nuevo ingreso.

La USBI Poza Rica y la Academia Regional del Taller de Lectura y Redacción en el mes de mayo organizaron el 1er Foro Regional Universitario “Unidos por la Lectura” con el tema titulado: “Lectura de reseñas de los libros de la Colección de la Biblioteca del Universitario”. Donde participaron 20 alumnos de los distintos programas educativos para dar lectura a las mejores reseñas redactadas. Además se Impartieron 10 cursos sobre el acceso y uso de la Biblioteca Virtual a 195 estudiantes.

Cabe destacar que el proceso de desarrollo bibliotecario próximamente será certificado en los subprocesos Integración y difusión de recursos documentales y préstamo de recursos documentales por la ISO 9001:2008.

Planta física

Obras más destacadas

Con el fin de brindar espacios dignos y tomando en cuenta los requerimientos de los organismos acreditadores, en este periodo la inversión en infraestructura fue de \$1,056,000.00 aplicada en la remodelación de espacios. Existen obras autorizadas en algunas dependencias cuyo monto asciende a cinco millones seiscientos tres mil pesos en proceso de construcción.

La UVI Huasteca (Ixhuatlán de Madero) prácticamente está concluida, comprende aulas, áreas administrativas y académicas, biblioteca, centro de cómputo, sala de usos múltiples y videoconferencias, sala de juntas y cubículos para académicos; la mayoría de los espacios están habilitados para su uso, el equipamiento se ha



hecho con recursos obtenidos a través de los convenios SEP/CDI/UV y el fondo de apoyo a la infraestructura (FAI). Se continúa avanzando en construcción de la UVI Totonacapan; se estima que en el año 2012 estarán habilitadas las aulas y las oficinas administrativas.

El centro de aprendizaje multimodal (CAM) tiene un avance del 60% en su infraestructura.



Conclusión



Al paso de cuatro décadas de presencia universitaria en la Región norte del estado de Veracruz, se ha conformado una gran fortaleza con la brillante participación de la Universidad Veracruzana. Esta grandeza ha sido reconocida por el conjunto de la sociedad civil norveracruzana, la cual ha depositado su confianza en una institución que ha sido fundamental para el desarrollo educativo, científico, social y cultural.

Nuestra universidad es sin duda una de las que cuentan con mayor prestigio en el país, en nuestro estado, es una casa del Saber de Ciencia y de luz que cuenta con los elementos que mejor definen la esencia de Veracruz.

Pese a las asimetrías que aún se observan, las regiones universitarias y en particular la Región Poza Rica – Tuxpan, ha hecho acopio del talento, la vocación, el esfuerzo y la preparación de sus académicos, del compromiso de sus trabajadores y funcionarios, pero sobre todo, del esfuerzo y vigor de nuestros estudiantes aunado a la capacidad profesional de nuestros egresados. Estos factores le dan una fortaleza enorme y le que permiten atender cada día a más municipios del norte de Veracruz y estados circunvecinos.

Como se ha informado, a lo largo del periodo comprendido, se ha destacado avances significativos en distintas facetas del quehacer universitario entre las que destacan: La innovación académica con un fuerte impulso para el avance del Proyecto Aula en donde fue duplicado el número de docentes integrados al programa. En este gran proyecto, ha sido satisfactorio señalar el crecimiento de las bases del sistema multimodal que permitirá ampliar la oferta educativa y la programación académica que se consolida optimizando la capacidad instalada y el banco de horas de los programas educativos.

Las reformas a la segunda generación del Modelo Educativo integral y flexible implementadas en la Región Poza Rica – Tuxpan permiten sentar las bases para una educación universitaria acorde con los modelos más avanzados de educación superior en el mundo.

Sin embargo estos avances en la planeación no tendrían sentido sin las acciones emprendidas para mejorar la atención integral de los estudiantes, quienes son la razón de ser de nuestra existencia. En este sentido resalta el sensible incremento de la matrícula de nuevo ingreso y la consolidación de los servicio de apoyo que coadyuvan sólidamente a su formación profesional y como seres humanos.

Nuestra formación y desarrollo como profesores también es destacada en el periodo a informar ya que se incrementó la planta de profesores de Tiempo completo, lo cual redunda en el mejoramiento de las condiciones de diversos programas educativos en virtud del grado académico que tienen esas contrataciones, apuntalan las bases para el reforzamiento de Cuerpos Académicos, la publicación de resultados de investigación y en consecuencia es un fuerte apoyo en la acreditación de los programas educativos.



En la Universidad Veracruzana se han realizado enormes esfuerzos para impulsar el desarrollo y el fortalecimiento de la investigación y del posgrado promoviendo la articulación de la actividad de generación y aplicación del conocimiento con la docencia en el nivel de licenciatura y de posgrado. En este eje los avances son importantes porque en las diferentes facultades de la región cada vez más, la investigación se incorpora a la actividad docente fortaleciendo la calidad y la pertinencia social de los programas educativos.

Finalmente es necesario señalar el notable apoyo recibido de la Rectoría en el aspecto de Gestión y apoyo Institucional, gracias a ello se han logrado avances en el proceso institucional para la descentralización y del Sistema de Información universitaria.

Destaca el apoyo de la administración central en aspectos nodales tales como el Desarrollo de la planta física e informática así como lo relativo a los servicios bibliotecarios y a la Transparencia y acceso a la información.

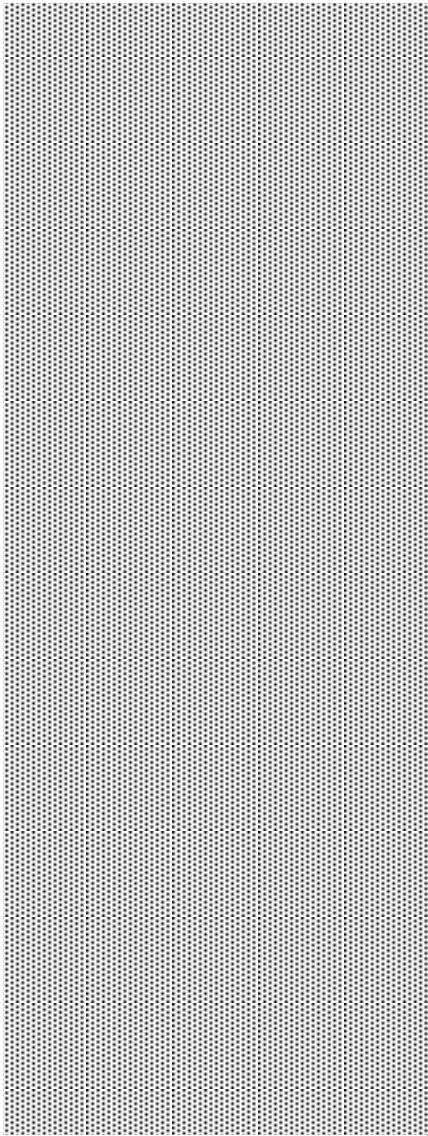
Particularmente queremos dar las gracias al Señor Rector Dr. Raúl Arias Lovillo quien con su ejemplo y su clara visión sobre el camino que nuestra Universidad debe seguir nos ha impulsado a unirnos muy convencidos para cumplir nuestro compromiso institucional y social.

La genuina función de las universidades que trascienden no solo es transmitir y generar conocimiento, el verdadero propósito tiene que ver con la vida y el bienestar del conglomerado social, con la formación de ciudadanos libres que adquieran una conciencia social, aptos para valorar principios éticos, ciudadanos fieles al cumplimiento de las leyes y respetuosos de los derechos de los demás.

Ese es el objetivo de la presencia y existencia de la Universidad Veracruzana y es nuestro deber hacer todo lo posible para lograrlo a través de nuestro trabajo académico.

Para nosotros, educar **es perseguir el ideal de la libertad y de la lucha contra la desigualdad y la injusticia**, para que la dignidad humana sea el común denominador de todos los mexicanos.

Mtra. Caritina Téllez Silva
Marzo 19 de 2012



Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad

Vicerrectoría Poza Rica-Tuxpan en cifras 2010-2012

Docencia

Matrícula	6,570
Oferta educativa de nuevo ingreso	1,961
PE de calidad de licenciatura escolarizada	9
Matrícula de calidad de licenciatura escolarizada	3,108
Posgrados en el PNP/PNPC del CONACyT	1
PE en el MEIF	27
45 No. PE acreditados	7
Total de PTC	189
PTC con posgrado	156
PTC con Doctorado	44
PTC con Maestría	125
PTC con Especialización	3
PTC con perfil PROMEP	77
CAC o CAEC	3
No. de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	30
Becas	1,813
Porcentaje de la matrícula de educación superior que atiende la UV en la región Poza Rica-Tuxpan	26.53%



Investigación

SNI	12
-----	----

Vinculación

Número de entidades en proyectos de vinculación	17
Número de proyectos registrados	447
Número de académicos en proyectos de vinculación	284
Número de estudiantes en proyectos de vinculación	2,224
Brigadas Universitarias en Servicio Social (BUSS)	4

Acervo bibliográfico

Títulos	26,085
Volúmenes	57,841





RELACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS DE FONDOS DE OPERACIÓN, RECURSOS PROPIOS Y RECURSOS EXTRAORDINARIOS 2011

2º Informe 2010-211

