



Universidad Veracruzana

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

# I<sup>ER</sup> INFORME DE LABORES

**2021-2022**

*Por una transformación integral*

**DRA. DORA ALICIA DAZA PONCE**

**DIRECTORA**

**27 DE OCTUBRE DE 2022**





## Indice

### Tabla de contenido

<b><i>I.-Introducción</i></b> .....	<b>4</b>
<b><i>EJE 1. DERECHOS HUMANOS</i></b> .....	<b>5</b>
<b>1.1.Equidad de género y diversidad sexual</b> .....	<b>5</b>
<b>1.2. Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación</b> .....	<b>7</b>
<b>1.4 Cultura de paz y de la no violencia</b> .....	<b>8</b>
<b>1.5 Arte y creatividad</b> .....	<b>9</b>
<b>1.6 Salud y deporte</b> .....	<b>10</b>
<b>1.7 Participación</b> .....	<b>11</b>
<b>1.8 Internacionalización solidaria</b> .....	<b>13</b>
<b><i>EJE II SUSTENTABILIDAD</i></b> .....	<b>14</b>
<b>2.1.-Riesgo y vulnerabilidad</b> .....	<b>15</b>
<b>2.2.-La crisis climática y resiliencia social</b> .....	<b>16</b>
<b>2.4 Estilos de vida y patrones de consumo</b> .....	<b>16</b>
<b>2.5.-Calidad ambiental y gestión del campus</b> .....	<b>17</b>
<b>2.6.- Integración de políticas y enfoques regional y local</b> .....	<b>17</b>
<b><i>EJE 3. DOCENCIA</i></b> .....	<b>19</b>
<b>3.1 Cobertura incluyente y de calidad</b> .....	<b>19</b>
<b>3.2 Educación en línea</b> .....	<b>22</b>
<b>3.3. Formación integral del estudiante</b> .....	<b>23</b>
<b>3.5 Modelo educativo</b> .....	<b>27</b>
<b>3.6 Personal Académico</b> .....	<b>27</b>
<b>3.6 Personal académico</b> .....	<b>29</b>





<b>Eje.4. INVESTIGACIÓN E INNOVACION .....</b>	<b>30</b>
4.1 Investigación, Posgrado y la Innovación .....	30
<b>EJE V. DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LOS SERVICIOS .....</b>	<b>36</b>
5.2. Vinculación universitaria .....	36
<b>5.4 Internacionalización .....</b>	<b>39</b>
<b>EJE VI. GESTIÓN Y GOBIERNO .....</b>	<b>41</b>
6.1. Autonomía y Gobernanza universitaria .....	41
6.4. Transparencia y rendición de cuentas .....	43
6.5. Infraestructura Física y tecnológica .....	44
6.6. Planeación y evaluación .....	44
<b>7.- Conclusión .....</b>	<b>45</b>





## I.-Introducción

El presente documento se entrega a las autoridades universitarias correspondientes a fin de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, las actividades realizadas en cumplimiento al Artículo 70, Fracción XII de la Ley Orgánica de esta Universidad Veracruzana, se presenta el 1er informe de labores realizadas durante el periodo agosto de 2021 - septiembre de 2022, evidenciando el compromiso y obligación de asegurar el uso transparente, honesto y responsable de los recursos de la dependencia y de nuestra Institución, además de brindar la oportunidad de compartir los logros académicos y los resultados más significativos para la vida académica y administrativa de la dependencia, así como los objetivos alcanzados y los retos por venir.

Es por ello que se despliegan las actividades realizadas por la comunidad universitaria de esta entidad académica y se estructura en seis ejes rectorales, en el marco del Programa de Trabajo 2021- 2025: *Por una Transformación Integral*. Toda transformación requiere cambios que deben de pasar por procesos de análisis y reflexión, para ello es indispensable conocer el funcionamiento interno de un sistema o de una organización, identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de cada entidad. En este sentido el Programa de Trabajo Rectoral 2021-2025 *por una transformación integral* del Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez, con sus 6 ejes estratégicos, resaltando los Derechos Humanos y la Sustentabilidad, como hilo conductor –lo que en el documento se denomina “ejes transversales”. A los primeros se les entiende como reivindicaciones éticamente justificadas que hincan su fundamento en la dignidad humana, y se constituyen por un conjunto de prerrogativas cuya realización efectiva es indispensable para el desarrollo de las personas, Lo segundo –la sustentabilidad– nace de una



preocupación que muchísimas personas compartimos en torno a la relación profundamente hostil de las sociedades.

## **EJE 1. DERECHOS HUMANOS**

### **1.1. Equidad de género y diversidad sexual**

La perspectiva de género en la Universidad Veracruzana es considerada como una herramienta conceptual que permite identificar que las diferencias entre mujeres y hombres se dan no solo por su determinación biológica, sino también por las diferencias culturales asignadas a los individuos. Es por esto que la Facultad de Trabajo Social (FTS) contribuye en esta tarea a través de la programación de diversos recursos como son talleres, seminarios, conversatorios, en donde se capacita y habilita a la comunidad estudiantil y docente con herramientas necesarios para promover la no discriminación, el respeto a la diversidad y promover la cultura de la paz, buscando con esto desechar cualquier estereotipo o prejuicio de género. Se busca con ello contribuir en la construcción de una sociedad donde las mujeres y los hombres tengan el mismo valor, derechos y oportunidades.

Con la finalidad de aportar acciones que contribuyan en una cultura de paz y la no violencia en el periodo septiembre de 2021 a agosto 2022 se llevaron a cabo:

- Taller de Prevención del Hostigamiento y acoso sexual durante la pandemia COVID-19.
- Seminario presencial, " Los Derechos Humanos una herramienta del Trabajo Social".
- Funcionamiento del protocolo de la asistencia para la prevención de a violencia de género en la Universidad Veracruzana, realizado el 3 de mayo





de 2022.

- Conversatorio “Prevención detección y atención de la violencia de género”, realizado el 26 de noviembre de 2021.
- Un taller de Violencia en el noviazgo, impartida el 24 de noviembre de 2021 por la Dra. Erika López Bustamante

## 1.2. Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Los contextos Interculturales en los que hoy día están insertas nuestras sociedades Latinoamericanas, amplían la complejidad de las problemáticas sociales que afectan profunda y especialmente a los sectores más desfavorecidos y a los grupos excluidos. Lo anterior refleja y sustenta la importancia que tiene para la profesión del Trabajo Social el enfrentarse con una realidad en la que intentan convivir culturas distintas. Por lo tanto es sumamente importante seguir fortaleciendo los temas interculturales en la licenciatura con la finalidad de contribuir con el propósito de garantizar una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad que permita combatir brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en la Universidad de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables tal como se integra en el programa de trabajo rectoral.





En este entendido se capacito al personal en el curso-taller de Protección de los Derechos de la niñez, adolescencia, en contexto de movilidad humana realizado organizado por el H. Ayuntamiento Constitucional de Poza Rica, el día 29 y 30 de agosto de 2022.

### 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

La igualdad y no discriminación son principios básicos de las normas del derecho internacional de los derechos humanos es por ello que se siguen realizando acciones en la FTS en donde los temas abordados contribuyan a la implementación de acciones positivas hacia las poblaciones originarias, afrodescendientes y de las comunidades equiparables, tales como conferencias, talleres, seminarios con la participación de expertos nacionales e internacionales quienes abonan al conocimiento y experiencia de la comunidad estudiantil.

En este sentido se participo en un Seminario Virtual: El ejercicio profesional de los y las trabajadoras sociales: La cuestión de la diversidad cultural y las desigualdades sociales, realizado el 4 de abril de 2022, por Dr. Wagner Roberto do Amaral de la Universidad Estatal de Londrina, Brasil, beneficiando a 20 alumnos, organizado por el Cuerpo Academico (CA) Sujetos y grupos sociales en vulnerabilidad.





**EL RECONOCIMIENTO LEGAL, SOCIAL Y POLÍTICO DE LA PROFESIÓN EN LA ACTUALIDAD**

- ✓ Ley de Reglamentación de 1993
- ✓ Código de Ética de 1993
- ✓ Directrices Curriculares Nacionales del Trabajo Social de 1996
- ❖ El Proyecto Ético-Político Profesional

Código De Ética Do Assistente Social

#### 1.4 Cultura de paz y de la no violencia

La FTS a través de la participación de los diferentes cuerpos académicos organiza, implemente y difunde entre la población estudiantil diferentes eventos académicos con el objetivo de construir una cultura institucional de derechos humanos, así como de sustentabilidad, teniendo como principio la sensibilización, concientización y posicionamiento de las y los estudiantes. La colaboración en los diferentes procesos de enseñanza aprendizaje abona a la construcción y desarrollo propicio para el respeto, protección y garantía de los derechos humanos.

Es por ello que se conto con la organización y realización de dos eventos disciplinarios que promueven el cuidado y seguridad de los niños y niñas adolescentes para prevenir y evadir la violencia de genero, entre ellos podemos mencionar el curso de Prevención, Detección y Erradicación de la Violencia de Género en Niñas y Adolescentes y el curso de Prevención del Hostigamiento y acoso sexual durante la pandemia COVID-19 coordinado el primero por CA Sujetos y grupos sociales en vulnerabilidad y el segundo por el CA Políticas Públicas y familia beneficiando a 90 alumnos.





## 1.5 Arte y creatividad

La importancia del desarrollo y el arte al interior de la Universidad Veracruzana, propicia incentivar actividades que desplieguen la innovación, por ende se realizó el seminario virtual “La cartografía Social como Construcción Metodológica del Trabajo Social, dirigido por el Mtro. Sebastián Manuel Claramunt Guinde, Universidad Nacional de la Plata, Argentina y organizado por el CA Sujetos y grupos sociales en vulnerabilidad.

Así también en la experiencia educativa de diseños de materiales, la Dra. Leticia Chavéz Diaz promueve el arte a través de la realización de material para la difusión de la carrera de Trabajo Social y también las tradiciones y costumbres.

Como cada año se realizan los eventos culturales y tradicionales de la región, durante la pandemia aunque no fue la misma dinámica, pero no se dejaron atrás las tradiciones, participando con el tradicional altar de día de muertos.





## 1.6 Salud y deporte

El total de estudiantes de nuevo ingreso se presentaron al examen de salud integral en la unidad de Ciencias de la Salud tal como fueron agendados fueron 66 mujeres y 14 hombres, siendo un total de 80 alumnos.

Como parte de la vinculación que realiza la FTS en conjunto con la Secretaria de Salud del Estado de Veracruz, se realizo un acuerdo de colaboración con la Jurisdicción Sanitaria, a través de un modulo de atención para atender a la comunidad universitaria en la prevención de enfermedades crónico degenerativas, desarrollando estrategias del cuidado de la salud, con acciones como:

- Módulo de atención mensual a la comunidad universitaria
- Somatometrías
- Toma de presión arterial
- Toma de glucosa capilar
- Medición de circunferencia abdominal
- Determinación de riesgo a desarrollar enfermedades crónicas
- Canalización de personas que reúnan los criterios para ser paciente UMENE-EC

Dentro de las acciones que fueron fundamentales para la preservación de la salud de la comunidad universitaria fue la aplicación de la vacuna contra el COVID-19 aplicada en un 95% del personal docente y administrativo.

Asi también derivado del regreso a clases presenciales, el retorno a clases provoco en los alumnos inseguridad, ansiedad y algunas alteraciones de la salud, por lo que



se contacto con Cendhiu para establecer procesos de apoyo y asistencia de tipo psicológica y psiquiátrica, en coordinación con el departamento de Trabajo Social.



En otro orden de ideas al interior de la FTS, se cuenta con estudiantes que participan en la selección de los halcones en Voleibol, por lo que la alumna Mónica Paola Jiménez Molar, se ha integrado al equipo.

## 1.7 Participación

La formación universitaria de los profesionales de distintos perfiles trascienden en el momento que se vuelven participes en la sociedad, en este sentido promover una cultura democrática en la Universidad Veracruzana, a través de la participación efectiva de los universitarios en los órganos de gobierno, poniendo en el centro de las decisiones institucionales a los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.





Así pues la presencia de la consejera alumna Zayleth Imelda Espinoza González de la FTS, no se hizo esperar, ya que participo representando a la población estudiantil, con una propuesta de los jóvenes, dirigida al Sr. Rector Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez, para recibir cursos en materia de promoción de la cultura de la paz, asesorados por la académica Judith Simbrón Barrera.

Sin embargo la participación de los estudiantes desde la transdisciplinariedad de las diferentes experiencias educativas tiene la finalidad de contribuir en el cuidado de la salud, por lo que alumnas de la FTS, participan en la compañía de prevención del Cáncer de mama, para el autocuidado de la salud de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.





Cabe hacer mención que se hizo notorio el desempeño de la consejera alumna del periodo 2020-2021 de la alumna Gimena Ramírez Claudio, por lo que obtuvo un Reconocimiento por la destacada participación, y dedicación como consejera alumna de la FTS.

Entre las actividades que realizaron los docentes como parte de las estrategias de enseñanza aprendizaje, durante la virtualidad, fue la realización de material didáctico para difusión de los productos que realizaban al interior de las clases, como es el caso de Derechos Humanos y Trabajo Social, promoviendo la cultura del respeto y los Derechos Humanos.

- Derecho al medio ambiente sano
- Derecho a la no discriminación
- Derecho a la igualdad

### 1.8 Internacionalización solidaria

La Universidad Veracruzana en su función sustantiva de docencia, promueve la internacionalización a través de la movilidad nacional e internacional que brinde a los jóvenes la promoción de la transferencia de competencias adquiridas en las movildades internacional y nacional, mediante impartición de talleres especializados y participación en tópicos de experiencias educativas.







Cabe hacer que es la primera vez que alumnos de la FTS realizan una movilidad, y en este caso fueron los alumnos María Fernanda Sánchez Palacios y Joel Jacobo San Martín, quienes participaron en la Convocatoria al Curso de Inmersión en Liderazgo Global

e Innovación, en la Feria Ciudadana e intercultural, en la Universidad de Antioquia Colombia del 30 al 7 de octubre de 2022.

Ahora pues derivado de la vinculación internacional que tiene la Universidad Veracruzana con universidades nacionales y extranjeras se recibió la visita de dos estudiantes: Irati Chueca Romero y Aner Gallastelli Montero de la Universidad de León España.



## **EJE II SUSTENTABILIDAD**

La sustentabilidad se ha convertido en tema sumamente importante para la vida del planeta, debido a que las acciones humanas han contribuido en el deterioro de la misma, en este sentido se tiene el objetivo de promover acciones de conscientización y cuidado del ambiente a través de la educación y





transversalización en los contenidos académicos del programa educativo de Trabajo Social.

Es por ello que la Universidad Veracruzana a través del eje de sustentabilidad contribuye a la transición ecológica, reducir riesgos y consecuencias negativas mediante el desarrollo de capacidades, así como para generar resiliencia contra el colapso en sus diferentes formas que deriva de la inexorable crisis socioambiental en marcha y poder aspirar a una sociedad estable con proyección a futuro.

### 2.1.-Riesgo y vulnerabilidad

Actualmente la sociedad se encuentra inmersa en una serie de riesgos, ambientales, de seguridad de salud, etc, en este sentido las acciones que se han implementado al interior de las instalaciones de la FTS son las siguientes:

- Realización del simulacro realizado el 19 de septiembre de 2022, donde se contó con una participación de 253 estudiantes, 15 docentes y 10 personas administrativas.
- La señalización en los espacios de la FTS, con la con el objetivo de prevenir acciones que pongan el riesgo de la comunidad universitaria.
- La adquisición de equipo para la prevención y contagio de COVID-19, como dispensador de gel y la toma de temperatura.
- La realización de 4 sanitizaciones a las oficinas administrativas para prevenir los contagios de COVID -19 entre el personal administrativo y docente.





## 2.2.-La crisis climática y resiliencia social

Como resultado de la Contingencia Sanitaria, actualmente la resiliencia social, ha retomado una vital importancia en la vida de la comunidad universitaria, en este sentido las alternativas que presenta la Universidad Veracruzana a través del Cendhui, con los programas de ayuda, así como el departamento de Trabajo Social.

Por lo tanto la coordinación de género organizo el taller “Duelo en tiempos de COVID 19”, impartido por la Dra. Erika López Bustamante, el 22 de noviembre de 2021, dirigido a 50 alumnos.

## 2.4 Estilos de vida y patrones de consumo







Actualmente la salud, se ha convertido en un estilo de vida esencial, que requiere de una revalorización de las prácticas cotidianas en la alimentación y el cuidado de la salud. Es por ello que vivir de manera armonica siempre en la familia propicia una convivencias sana entre la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana, la implementacion de hábitos alimenticios que contemplen el consumo responsable de productos nutritivos de origen local, libres de agroquímicos y sustancias tóxicas, así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales.

Consciente de la importancia del cuidado de la salud personal, los docentes optaron por cursar talleres del autocuidado de la salud mental, alimentación salubre.

## 2.5.-Calidad ambiental y gestión del campus

Promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria, a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligrosos.

- Promoción para la educación ambiental en la sociedad
- Trabajo con familias en comunidades rurales indigenas y suburbanas
- Vinculación con sectores sociales y empresariales

## 2.6.- Integración de políticas y enfoques regional y local

Atender las necesidades formativas, de investigación, diseño y análisis de políticas, así como de intervenciones específicas en comunidades locales, el sector



gubernamental, privado y de la sociedad civil organizada a partir de prioridades regionales y estatales de sustentabilidad.



Es por ello que los servicios universitarios extendidos a la sociedad en general, como una vinculación, representa un indicativo de trabajo colaborativo, motivo por el cual la FTS desarrolla actividades a través del Sistema Integral de Vinculación Universitaria

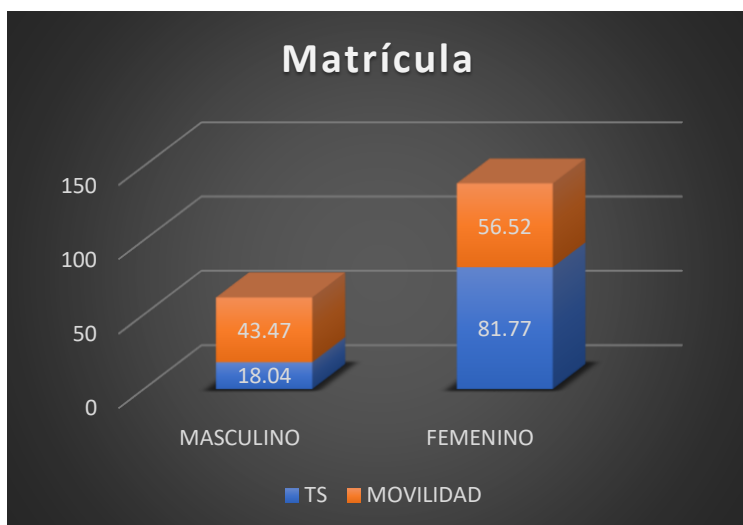
(SIVU).

<b>PROYECTOS SIVU</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
Atención y prevención de problemáticas sociales en niños y jóvenes	5
Juntos por una sonrisa	25
Promoción para educación ambiental en la sociedad	12/ 9
Experiencias educativas con práctica comunitaria e insticucional	80
Derechos humanos, sustentabilidad e interculturalidad (2º Foro virtual del AFBG)	-



## EJE 3. DOCENCIA

### 3.1 Cobertura incluyente y de calidad



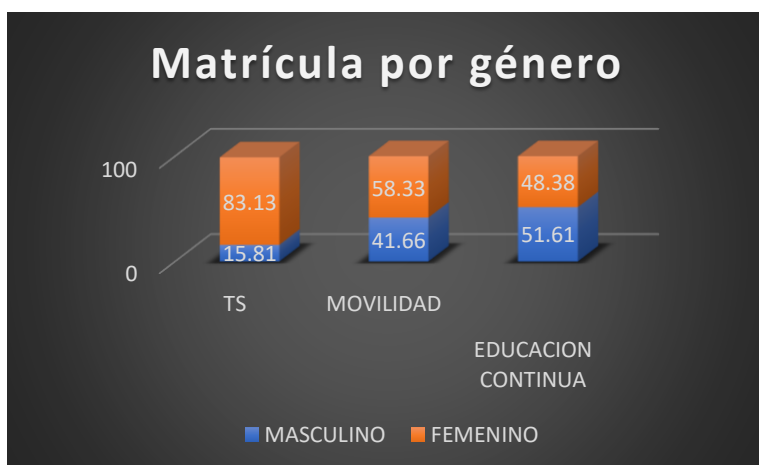
La docencia es una función sustantiva de la Universidad Veracruzana, las actividades que se ven relacionadas con este quehacer diario son la investigación, gestión, orientación, promoción y una parte elemental es innovar la formación integral del estudiante buscando la

excelencia tanto, en lo profesional, social, e intelectual y la parte humana, es por ello que en periodo agosto 2021 a enero 2022 la matrícula de estudiantes que ingresaron es de 41 hombres y 184 mujeres, así también, es relevante resaltar que la parte de los estudiante que cursan experiencias educativas dentro del programa educativo de Trabajo Social, en el periodo antes mencionado son 10 hombres y 13 mujeres los cuales son de otros programas educativos de la misma institución, resultando una matrícula total de 248 alumnos.

Periodo agosto 2021- enero 2022				Periodo febrero- julio 2022			
MATRÍCULA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	MATRÍCULA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Trabajo Social	41	184	225	Trabajo Social	31	163	194



Movilidad	10	13	23		Movilidad	10	14	24
					Educación Continua	16	15	31
<b>TOTAL</b>	51	197	<b>248</b>		<b>TOTAL</b>	57	192	<b>249</b>



En el periodo febrero julio 2022, la matrícula de la Licenciatura en Trabajo Social, se registraron 31 hombres, 163 mujeres, mientras que la movilidad se agregaron 10 hombres y 14 mujeres, en tanto que por educación continua se

identificaron 16 hombres y 15 mujeres haciendo un total de 249 alumnos.

En tanto el registro de la matrícula en el periodo agosto 2022 enero 2023 fue de 42 hombres y 210 mujeres de la licenciatura en Trabajo Social, agregando alumnos de movilidad 6 hombres y 6 mujeres.

MATRÍCULA	PERIODO	HOMBRES	MUJERES
Trabajo Social	Ago-22 ene 23	43	210
Movilidad	Ago-22 ene 23	6	6
<b>Total</b>		49	216





Así mismo, es importante resaltar que, para la formación integral del estudiante, es necesario brindar las herramientas adecuadas para que se enfrente al mundo laboral del profesional en Trabajo Social. Por lo que enseguida se describen algunos eventos que se llevarón a cabo en los meses de octubre y noviembre del año 2021, titulados: participación en el programa “seguridad y paz social en entornos educativos”, con algunos temas como: conductas antisociales y aplicación mujer alerta, impartido por la Secretaría de Seguridad Pública, de igual forma, se consideraron los temas: prevención y violencia contra la mujer, engaño y extorsión telefónica, recomendaciones básicas de seguridad. Por otra parte, también se llevó a cabo el evento: Jornadas con el H.Ayuntamiento., SIPINNA con el CA Sujetos y grupos sociales en vulnerabilidad y coordinación de genero de la FTS, donde se abordó el tema de prevención, detección y erradicación de la violencia de género en niñas y adolescentes, en dicho evento, participo, SIPPINNA estatal, así como Mtra. Josefina Ríos Arías (World Visión México).

Por otro lado, el culminar una Licenciatura y prepararse profesionalmente y personalmente, para poder abordar el mundo laborar, el trece de mayo del año 2021 se llevó a cabo la ceremonia de graduación del periodo febrero a julio 2022, es la generación 2018-2022, la cual fue llevada a cabo en las instalaciones de la Unidad de los Servicios Bibliotecarios y de Información USBI.

Así mismo, es relevante mencionar, que en el mes de noviembre del año 2021 se realizó el quinto encuentro de egresados de la FTS, con la intención de compartir experiencias profesionales con los Licenciados en Trabajo Social de diferencias generaciones, esto como parte de los eventos del aniversario de la FTS.





Es menester mencionar que dentro del estatuto de alumnos capítulo III De la medalla al Mérito Estudiantil Dr. Manuel Suárez Trujillo, en el artículo 135 menciona que este tipo de medalla es el más alto reconocimiento que la Universidad Veracruzana otorga a los egresados que concluyen un programa educativo con promedio general de 10, en oportunidad de evaluación ordinaria de primera inscripción. Por lo que dentro del programa educativo de Trabajo Social se obtiene a dos estudiantes que durante toda su formación obtuvieron un promedio general de 10, sus nombres son Tania Pacheco Juarez y Michelle Stefany Santiago Contreras, quienes forman parte de la generación 2018-2022.

### 3.2 Educación en línea

Por otra parte, la educación en línea se convirtió en una estrategia académica que permitió continuar con el proceso enseñanza aprendizaje a través del uso de las diferentes plataformas y la biblioteca virtual de la Universidad Veracruzana ante los tiempos que se viven. De esta forma, ante la presencia de SARS- COV 2, durante los periodos se dejó las aulas para poder continuar de manera remota con las experiencias educativas, hasta concluir los periodos. Por ejemplo, se utilizaron algunas plataformas digitales antes de vivir un periodo escolar de manera presencial. Y por lo que fue de gran ayuda, es EMINUS3, EMINUS 4, Microsoft teams, zoom, WhatsApp, Facebook y por supuesto el correo electrónico del docente. Esto con el fin de atender a los estudiantes.

Siguiendo con la educación en línea, se consideraron varios cursos, talleres, diplomados, como por ejemplo en el mes de abril del año 2022 se llevó a cabo un curso taller de nombre: formación de auditores internos, el cual contó con una participación de 33 personas y en el mes de septiembre del año 2022 se llevó a cabo un taller, titulado: la labor periodística desde el enfoque de los Derechos Humanos.



### 3.3. Formación integral del estudiante

La FTS oferta 80 lugares para aspirantes a ingresar en la carrera, en el periodo 2021- 2022 por lo que se reflejo una inscripción de 61 mujeres y 14 hombres, dando un total de 75 alumnos, mientras que en el periodo agosto 2022 a enero 2023 se cuenta con una matrícula de 73 mujeres y 16 hombres resultando un total de 79 matriculados.

Los alumnos de nuevo ingreso requiere de una atención especial para darles a conocer el sistema universitario desde el enfoque académico así como el administrativo a través del programa denominado: Conoce tu Universidad, el cual esta coordinado por los responsable de tutorias, movilidad, área de formación básica general, celebrado la primera semana antes de iniciar un periodo escolar, donde en el año 2021 se implementó de manera virtual, por la pandemia COVID-19, mientras que en el mes de agosto del año 2022 se llevó a cabo de una forma presencial por lo que los estudiantes conocieron las diferentes áreas que integra la Universidad Veracruzana.

Contar con un programa con reconocimiento de calidad en la FTS, garantiza un proceso de enseñanza-aprendizaje que promueve la formación integral del estudiante la Facultad de Trabajo Social. La existencia de un organismo, evaluador como el CONAC, verifica que la Licenciatura en Trabajo Social responda a estandares nacionales e internacionales a través de la la acreditación académica que tiene una vigencia del 10 de marzo del año 2020 al 20 de marzo del año 2025.

La trayectoria académica de los profesores de tiempo completo con doctorados a fin a la carrera, permite que organismos nacionales los consideren en el diseño de reactivos para el examen EGEL de la Licenciatura en Trabajo Social. Por lo que en





el mes de junio a agosto del presente año, un grupo de 5 docente participaron en lo construcción de reactivos:

Dra. Sandra Luz Hernández Mar

Mtra. Alin Jannet Mercado Mojica

Dra. Leticia Chavez Diaz

Dra. Alba Hortencia Gonzalez Reyes

Dra. Dora Alicia Daza Ponce

Por la destacada labor que se ha realizado en direcciones anteriores se ha mantenido la vigencia de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, por lo cual se interactúa y participa en el mantenimiento y actualización de alternativas académicas ante las problemáticas que se presentan en la sociedad.

Cabe resaltar que en el periodo agosto 2021 a enero 2022, se otorgaron 5 becas de alto rendimiento, a las siguientes estudiantes: Magally García García, Darian Itai Rosales Márquez, Michel S. Santiago Contreras, Gloria Yaramith Malpica Gutiérrez Tania Pacheco Juárez. Mientras que en el periodo febrero a julio 2022 se otorgaron 2 becas escolares y de alto rendimiento a las estudiantes: Michel S. Santiago Contreras, Tania Pacheco Juárez.

Por otra parte, en la formación integral del estudiante, el contar con un buen asesoramiento y acompañamiento académico, se considera la tutoría como parte medular del desarrollo profesional. En este sentido, el 100% de los tutorados se encuentran asignados a 16 tutores, de los cuales 14 son de tiempo completo y 2 académicos por horas, quienes brindan la atención, orientación y asesoría a cada uno de los estudiantes, apoyándose y haciendo uso de la plataforma del Sistema Institucional de Tutoría y de PLANEA. A continuación, se presenta de manera





especifica los datos de los estudiantes atendidos en el periodo agosto 2021-enero 2022 y febrero a julio 2021.

PERÍODO	FEBRERO - JULIO 21	AGOSTO 21 - ENERO 22	FEBRERO - JULIO 22	AGOSTO 22 - ENERO 23
<b>Inscritos</b>	224	271	204	253
<b>Asignados</b>	224	271	204	253
<b>Atendidos</b>	219	227	190	Periodo actual

Con la finalidad de contribuir en la formación integral del alumno se organizaron diversos eventos como:

Dos talleres de Peritaje en Trabajo Social con familias mexicanas e inmigrantes por la Sandra Luz Hernández Mar, Rosa María Cobos Vicencio, Leticia Chávez Díaz, Jael Segura Baltazar, en el mes octubre y noviembre de 2021, beneficiando a 70 alumnos. Seguidos de dos talleres virtuales titulados Duelo en tiempos de Covid 19, Violencia en el noviazgo, dirigido por la Dra. Ericka López Bustamante de la Universidad de Chapingo, en el mes de noviembre de 2021. Por tanto el CA Sujetos y grupos sociales en vulnerabilidad y coordinación de género participo en el programa, "Seguridad y Paz social en entornos Educativos" con 4 talleres de: Conductas antisociales y aplicación mujer alerta. Prevención y violencia contra la mujer. Engaño y extorsión telefónica, Recomendaciones básicas de seguridad, dirigidos por Secretaría de Seguridad Pública en el mes de octubre y noviembre de 2021.

Siguiendo la dinámica de jornada con el H. Ayuntamiento de Poza Rica, el antes mencionado CA se coordinaron acciones con la dirección de SIPINNA, brindando Prevención, detección y erradicación de la violencia de género en niñas y adolescentes proporcionado por la Lic. Mayra Ivet Galicia Pérez (SIPINNA estatal),



Mtra. Josefina Ríos Arias (World Visión México), de igual manera se brindo el tema “ No más violencia de género, trabajando juntos por ellas”, dirigido por la . Lic. Ana Laura Cárdenas Cuevas (World Visión México).

Mientras tanto el CA Estudios de Trabajo social, grupos y familias en riesgo participaron con una ponencia en el congreso “Contextualización de aportaciones al Trabajo Social Online” en el marco del Seminario de Intervención online en Trabajo Social 2021 “Nuevas Tendencias de Intervención del Trabajo Social en escenarios virtuales, Alin J. Mercado Mojica, Noelia Pacheco Arenas, en noviembre de 2021.

El seguimiento que se le realiza a cada a estudiante consolida su preparación por lo que la alumna Frida Alejandra Vazquez de la Cerda, recibio un reconocimiento por el mayor promedio de egreso.



### 3.5 Modelo educativo

En la FTS, actualmente se está trabajando con el rediseño del Plan de Estudios 2015, en vinculación con la FTS de Minatitlán, donde se llevan a cabo algunas actividades: análisis de evaluación del plan de estudios, entrevista a empleadores y entrevista a egresados, estas actividades son coordinadas por la docente; Alin J. Mercado Mojica, responsable de la región Poza Rica.

### 3.6 Personal Académico

Actualmente en la FTS, cuenta con una planta docente de 13 académicos de tiempo completo, 10 con doctorado y 3 con maestría, los docentes por asignatura en total son 11, de los cuales 5 cuentan con doctorado y 6 con maestría, actualmente se cuenta con un técnico académico con el grado de maestría. En total son 25 docentes, 17 con doctorado y 9 con maestría.

Sin embargo, en la plantilla docente por género 13 cuentan con un tiempo completo, 1 docente hombre de tiempo completo, 1 docente hombre de técnico académico, 8 mujeres docentes por asignatura y dos docentes hombres por asignatura.

Así mismo, los docentes actualmente se están preparando para brindar las mejores herramientas a los estudiantes, de esta forma se mencionan los de preparación pedagógico y disciplinar que el personal académico los desarrolló durante el periodo 2021 a 2022. A continuación, se mencionan:

<b>Cursos, Talleres, Diplomados</b>	<b>Participantes</b>
Autocuidado de la salud mental	12
Alimentación saludable	1





Buenas prácticas para la tutoría virtual.	7
Desarrollo de mini-videos como recurso didáctico para la enseñanza	2
Planeación didáctica inversa	7
Producción sustentable de alimentos en huertos.	1
Escenarios de actualización para el retorno a clases en modalidad híbrida	1
Habilidades del tutor para la detección de factores de riesgo psicosocial en estudiantes	1
Aseguramiento de la calidad y la mejoramiento continua de los programas educativos.	1
Vivir la sustentabilidad en la UV	1
"Introducción a las responsabilidades administrativas en la universidad veracruzana"	1
Ingles	1
Italiano	1

## DISCIPLINARIOS

<b>Cursos, Talleres, Diplomados</b>	<b>Total</b>
Peritaje desde la óptica del trabajo social.	2
Derechos humanos de niñas y niños, y adolescentes en situación de movilidad y migración.	3
Los derechos humanos desde la perspectiva de género.	1
Estrategia para desarrollar propuestas para solicitar apoyo financiero externo.	1
Metodología para el aprendizaje basado en investigación.	1
Autocuidado de la salud mental.	4
Piloteo de reactivos basados en el juicio de expertos.	1
Metodología de intervención con grupos familiares.	4



Protocolos para la identificación, prevención e intervención en el acoso escolar, el maltrato infantil y actos de connotación sexual para los planteles educativos del Estado de Veracruz.	1
Piloteo de reactivos basados en el juicio de expertos.	1
Diplomado en el aseguramiento de la calidad y mejora continua de programas educativos de tipo superior.	1
Diplomado Terapia cognitivo conductual.	1
Educación inclusiva.	1

### 3.6 Personal académico

#### **Cuerpos Académicos de la Facultad de Trabajo Social**

En la Facultad se cuenta con 1 PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, así mismo 11 Profesores de Tiempo Completo que realizan investigación a partir del trabajo de 3 Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP como son:

- Movilidades y vida cotidiana (Consolidado)
- Políticas públicas y familias (En consolidación)
- Sujetos y grupos en situación de vulnerabilidad (En consolidación)

Al interior de los cuerpos académicos se desarrollan las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de Migración, Familias y Sujetos y grupos vulnerables respectivamente; los cuales tienen 3 proyectos en el Sistema de Registro de Investigaciones de la Universidad Veracruzana (SIREI).

De esta forma, es relevante mencionar, que los docentes de la FTS cuentan con diferentes reconocimientos como perfil deseable, perfil prodep y PEDPA que a continuación se describen:





RECONOCIMIENTO	TOTAL
PTC	13
PARTICIPAN EN CA	12
PERFIL PRODEP	12
NIVEL III PEDPA	3
NIVEL V PEDPA	1
NIVEL VI PEDPA	7
PERFIL DESEABLE	12
MUJERES CON PERFIL DESEABLE	12

De esta forma, se menciona que, dentro del personal académico en la FTS, se cuenta con un profesor de tiempo completo que forma parte del Sistema Nacional de Investigadores, su nombre es: Dra. Alba Hortencia González Reyes Nivel 1.

## **Eje.4. INVESTIGACIÓN E INNOVACION**

### **4.1 Investigación, Posgrado y la Innovación**

El objetivo primordial es fortalecer a la investigación – posgrado de forma inter, multi y transdisciplinaria por lo cual es de suma importancia y fundamental de la vida de todos los seres humanos es por eso que se vuelve necesario integrar la investigación a la FTS Poza Rica, dando solidez al proceso de generación y aplicación de conocimiento socialmente útil y en una formación integral pertinente en los currículos de los programas académicos, para generar proyectos que impactan los entornos de los estudiantes aplicando una planeación estratégica de investigación con la finalidad de apoyar a la cultura, sustentabilidad y los derechos humanos, políticas públicas y a la diversidad que existe en nuestra región y que se



aplica al programa académico, satisfaciendo necesidades básica, gestionando alternativas que den soluciones a los problemas que se presente en la sociedad y la región.

La maestría de Trabajo social se desarrolló en el año 2012 iniciando con el diseño curricular, aprobado por el Consejo Universitario General el 28 de noviembre del 2012. Dando inicio el día 01 de febrero del mismo año con la primera generación del programa Educativo de Trabajo Social y las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de familias, migración y vulnerabilidad contando con registro de CONACYT.

En la primera generación egresaron 25 maestros, titulándose 24 de ellos en el periodo 2015-2016.

En la segunda Generación se inscriben 15, egresan 15 con una eficiencia terminal al 100%

En la tercera Generación se inscriben 18 de los cuales egresan 14, teniendo una eficiencia terminal de 77.7%, posteriormente la alumna Nelly Luna Miranda presenta su examen de grado en noviembre del 2021.

En la cuarta Generación (2017-2019) inscritos 5, egreso 1 con una eficiencia terminal del 20%, contando con 2 direcciones de Tesis.

En el año 2015 se realizó una revisión del programa de postgrado con la SEDE Minatititlan con la finalidad de mejorar y favorecer la formación profesional de los y las Trabajadoras Sociales

De la cual se obtuvo 4 Generaciones con un total de 54 alumnos inscritos, 40 egresados con un total de 74.07 de eficiencia terminal.

### **En la innovación Escolar:**





Se implemento curso de la biblioteca virtual para los estudiantes de Licenciatura de Trabajo social para mejorar los proyectos de investigación y Experiencia Recepcional en agosto 2021- enero 2022, por lo que 28 estudiantes de la FTS defendieron sus trabajos de investigación, 19 alumnos obtuvieron titulacion por promedio de 9.00 y mientras que uno por EGEL, logrando concluir su carrera 48 egresados, en el periodo febrero 2022 a Julio 2022, 8 alumnos presentaron su trabajo recepcional, mientras 1 se titulo por EGEL y un por 1 por promedio, resultando una eficiencia terminal.

Se implemento el fomento a la lectura con estudiantes de la FTS con un total de 30 beneficiados.

Por necesidad de pandemia se incremento el uso de la plataforma EMinus 3 y 4 en los docente y alumnos de la FTS dando todas estas experiencias educativas en online.

Se incremento el uso de temas y zoom para fortalecer la enseñanza-aprendizaje a distancia entre alumnos y docentes del programa de Trabajo social.

Se desarrollaron las aulas virtuales contando con 5 salas con el equipo apropiado y necesario.

LA innovación universitaria se considera como la responsabilidad social de los docentes y estudiantes con una mira de superación y fortalecimiento de creatividad e innovación de futuras generaciones

Los estudiantes presentaron su servicio social y prácticas en las diferentes instituciones como son Centro de integración Juvenil, A. C, fiscalía general del Estado de Veracruz, DIF Poza Rica, Instituto de la Mujer, Instituciones Educativas como Conalep y Cobaev.

En agosto 2021 a enero 2022 en la práctica institucional se presentaron 20 estudiantes mujeres y 6 hombres.

En Febrero Julio 2022 se presentan en práctica institucional 20 estudiantes mujeres y solo 3 hombres.







El Servicio Social en agosto 2021 a enero 2022 presentaron 29 estudiantes mujeres y 3 hombres, en diferentes instituciones, en febrero a Julio 2022, El servicio Social lo realizan 17 estudiantes mujeres y 4 hombres realizan el servicio algunos de ellos en forma virtual.

Los Cuerpos Académicos participan con las líneas de generación y aplicación del conocimiento son:

1.-UV-CA 290 Cuerpo Académico Políticas Públicas y Familias que desarrolla la LGAC Familias, con nivel de En Consolidación.

2. UV-CA 298 Cuerpo Académico Movilidades y Vida Cotidiana con la LGAC Migración, con nivel Consolidado.

3. UV-CA 431Cuerpo Académico Sujetos y grupos en situación de vulnerabilidad social, desarrolla la LGAC sujetos y grupos vulnerables, con nivel de En Formación.

- Participando en 2 congresos nacionales e internacionales de investigación en Trabajo Social en Culiacán, Sinaloa México, 2 Seminarios de Trabajo Social con el Cuerpo Académico consolidado “Movilidades y vida cotidiana” con las integrantes doctoras Sandra Luz Hernández Mar, Leticia Chávez Diaz, Rosa Ma. Cobos Vicencio con los capítulos de libro Experiencias de vida de jóvenes que afrontan la migración de uno de los padres de Familia y otro capítulo de libro con el nombre de LA migración forzada de los haitianos y sus redes de enlace en Poza Rica, Veracruz una mirada desde el Trabajo social, además de trabajar en publicaciones en el seminario de Trabajo social y Familia en Minatitlán Ver, en noviembre 2022 con la ponencia reconfiguraciones familiares; un efecto dela movilidad laboral en los trabajadores de industria petrolera, considerando otros eventos podemos





mencionar la participación de XVII coloquio Internacional obra políticas sectoriales: cambios de perspectivas de las políticas públicas sociales antes lo escenarios globales en Nuevo León 2021 con la participación de docentes Noelia Pacheco Arenas, Alin J. Mercado Mojica, Martha Hernández Maqueda con el tipo de trabajo artículo de revista con el tema “percepción de estudiantes sobre la propuesta del protocolo universitario para la prevención y tratamiento de la violencia de género” y el otros tema percepción de jóvenes universitarios sobre la inseguridad generada por la delincuencia. De la misma manera las participantes Zulany Milena Revelo Hernández, Maricela Cruz del Ángel, Dora Alicia Daza Ponce y Laura Herrera participaron con el Artículo de revista en el coloquio internacional sobre políticas sectoriales ante los escenarios globales en agosto 2021 con la ponencia Intervención profesional familiar antes los procesos de enfermedad crónica DMII, por ultimo.

- Capítulos de Libros (3)
- Artículos de revistas (3)
- Artículos Arbitrados (1)
- Congreso Nacionales e internacionales (2)
- Ponencias por Cuerpos Académicos
- Seminarios (1)
- Coloquios (2)
- Encuentro de CIO (1) Con la intención





Con la finalidad de incentivar la sistematización de experiencias de intervención en Trabajo Social, el CA de Estudios en Trabajo Social, grupos y familias en riesgo, elaboro un libro titulado Intervención del trabajador social en los programas sociales.

Participación de académicos y estudiantes en Proyectos de investigación:

- Proyectos en SIREI
- Proyectos en SIVU



## EJE V. DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LOS SERVICIOS

La difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios forma parte de la función sustantiva de la universidad veracruzana, y siguiendo los ejes rectores nuestra entidad académica está enfocada a la promoción de los derechos humanos a través de la sensibilización y concientización social para construir una sociedad más justa, así como también en fomentar y revalorizar los estilos de vida requeridos para alcanzar la sustentabilidad humana.

Las actividades que se realizan por parte de la entidad académica están enfocadas a la difusión del arte y la cultura; así como la extensión de los servicios universitarios enfocados a atender las necesidades sociales y materiales que demanda la sociedad, en apego a la legalidad y los derechos humanos.

### 5.2. Vinculación universitaria

Atendiendo las necesidades y demandas sociales, culturales, de derechos humanos y de sustentabilidad requeridas, se llevaron a cabo diversos eventos como talleres, coloquios, seminarios, congresos, reuniones de trabajo, pláticas, encuentros, entre otros por parte de entidad académica de la licenciatura en **Trabajo Social**, en atención y apoyo a la comunidad estudiantil, a grupos vulnerables y la sociedad en general.

Estas acciones permitieron lograr:



- La pertinencia e impacto en la formación de los estudiantes.
- El fortalecimiento del perfil de egreso de los estudiantes y su visualización de la responsabilidad social universitaria.
- El fortalecimiento del esquema de vinculación con los sectores público y privado, así como el seguimiento de egresados y empleadores.
- La promoción de la vinculación social a partir de la implementación de acciones de difusión cultural, de derechos humanos, de desarrollo sostenible, de las artes, las cuales favorecen el desarrollo social y económico.

El resultado de la vinculación con diversas organizaciones en coordinación y organización de los CA de Movilidades y vida cotidiana, Sujetos y grupos sociales en vulnerabilidad y coordinación de género y Estudios de Trabajo Social, grupos y familias en riesgo de la FTS, logro desarrollar eventos académicos como talleres, foros, seminarios e grupos.

Se organizaron dos talleres de Peritaje en Trabajo Social con familias mexicanas e inmigrantes por la Sandra Luz Hernández Mar, Rosa María Cobos Vicencio, Leticia Chávez Díaz, Jael Segura Baltazar, en el mes octubre y noviembre de 2021, beneficiando a 70 alumnos. Seguidos de dos talleres virtuales titulados “Duelo en tiempos de Covid 19”, Violencia en el noviazgo, dirigido por la Dra. Ericka López Bustamante de la Universidad de Chapingo, en el mes de noviembre de 2021. Mientras que el CA Sujetos y grupos sociales en vulnerabilidad y coordinación de género participo en el programa, “Seguridad y Paz social en entornos Educativos” con 4 talleres de: Conductas antisociales y aplicación mujer alerta. Prevención y violencia contra la mujer. Engaño y extorsión telefónica,





Recomendaciones básicas de seguridad, dirigidos por Secretaría de Seguridad Pública en el mes de octubre y noviembre de 2021.

Siguiendo la dinámica de jornada con el H. Ayuntamiento de Poza Rica, el antes mencionado CA se coordinaron acciones con la dirección de SIPINNA, brindando Prevención, detección y erradicación de la violencia de género en niñas y adolescentes proporcionado por la Lic. Mayra Ivet Galicia Pérez (SIPINNA estatal), Mtra. Josefina Ríos Arias (World Visión México), así mismo se brindó el tema “ No más violencia de género, trabajando juntos por ellas”, dirigido por la Lic. Ana Laura Cárdenas Cuevas (World Visión México).

En otro orden de ideas el CA Estudios de Trabajo social, grupos y familias en riesgo participaron con una ponencia en el congreso “Contextualización de aportaciones al Trabajo Social Online” en el marco del Seminario de Intervención online en Trabajo Social 2021 “Nuevas Tendencias de Intervención del Trabajo Social en escenarios virtuales, Alin J. Mercado Mojica, Noelia Pacheco Arenas, en noviembre de 2021.

Durante el periodo febrero julio 2022, el trabajo de los CA continuaron organizando y dirigiendo actividades que contribuyen en la formación de los alumnos de la FTS como:

Un seminario titulado “Los derechos humanos una herramienta del Trabajo Social”, impartido por Lic. Alicia Alejandra Solano Rodríguez en marzo 2022, seguido de un Taller virtual con el Colegio de bachilleres del estado de Oaxaca (COBAO) para darle difusión al titulado para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana, por la Dra. Judith Simbrón Barrera en abril 2022, alternado con la Participación en Conferencia Mujeres en Marcha llevada a cabo en junio 2022. De igual manera se invitó a la Dra. Rosio Cordova Plaza para Participación en charla Magia erótica y régimen de sexualidad.



Por otro lado se organizo el Taller on-line “Prevención del Hostigamiento y acoso sexual durante la pandemia COVID-19” en vinculación con la Mtra. Jocabeth García García de la Jurisdicción sanitaria No 3 de Poza Rica, ejecutado el 18 de noviembre de 2022 contando con la asistencia de más de 40 estudiantes.

El 16 de agosto 2022 se organizo una reunión de trabajo con la La Asociación de Mexicanos en Carolina del Norte, Inc. (AMEXCAN) a través de la Coordinación y Dirección Binacional en México, para promover a través de los CA Movilidades y Vida Cotidiana y Estudios en Trabajo Social, Grupos y Familias en riesgo, acciones de investigación e intervención con proyectos de ambos, dirigidos por la Dra. Noelia Pacheco, y Dra. Sandra Luz Hernández.

## 5.4 Internacionalización



La FTS promueve la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y la extensión de los servicios a través de diversas actividades como coloquios internacionales, encuentros de egresados y congresos para el enriquecimiento cultural por el intercambio de experiencias en los escenarios nacionales e internacionales de los contextos laborales que se viven en la actualidad.





En el marco de la celebración del 51 Aniversario de la FTS, con el Coloquio Internacional “La reingeniería del Trabajo Social ante los escenarios actuales”, se contó con la presencia virtual de la Dra. Vicenta Rodríguez Martín de la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera España, para brindar una conferencia magistral el 18 de noviembre de 2021, seguido de talleres en Trabajo Social y un encuentro de egresados denominado Experiencias Profesionales en escenarios emergentes realizao del 20 de noviembre de 2021.

En consecuencia se participo en diversos congresos nacionales e internacionales que acontinuacion se enuncian:

- XVII Coloquio Internacional sobre Políticas Sectoriales: Cambios y Perspectivas de las Políticas Sociales ante los Escenarios Globales.
- III Congreso Nacional e internacional de Investigación en Trabajo Social “Redes temáticas de investigación social “.
- Congreso Nacional en Jornadas de Prevención, Detección y Erradicación de la Violencia de Género en Niñas y Adolescentes.
- 2o. Foro Virtual del AFBG. Derechos Humanos, Sustentabilidad e Interculturalidad.
- IV Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social " Reconfiguración de la Intervención e Investigación ante los Nuevos retos.
- Congreso Academia Journals Morelia 2022.







- Nuevas tendencias de Intervención de Trabajo Social en Escenarios Virtuales.
- La reingeniería del Trabajo Social ante los escenarios actuales.
- Seminario de intervención en trabajo social 2021: intervención en escenarios virtuales.
- XVIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.

## **EJE VI. GESTIÓN Y GOBIERNO**

### **6.1. Autonomía y Gobernanza universitaria**

La FTS, siguiendo los lineamientos y políticas universitarias con la finalidad de cumplir con los indicadores establecidos en el Programa de Trabajo (2021-2025), por una transformación integral del Dr. Martin Gerardo Aguilar Sánchez, se ha dispuesto en función de las actividades sustantivas, administrativas, académicas y de operatividad, los recursos humanos, materiales y de equipo para brindar un servicio de calidad educativa para la comunidad universitaria de la FTS.

Para el periodo que comprende el presente informe, las actividades académicas y administrativas del Programa Educativo de FTS, se presentan las fuentes de financiamiento los cuales se detallan a continuación:



FONDO	PROGRAMA EDUCATIVO	PROYECTO	TECHO FINANCIERO	EGRESO	DISPONIBLE
822	Subsidio estatal ordinario 2022	1412841202U00622	\$240,806.40	\$126,393.27	\$114,413.43

FONDO	PROGRAMA EDUCATIVO	PROYECTO	REMANENTE EJERCICIO 2021	INGRESOS	EGRESO	DISPONIBLE
133	Comité Promejoras	1412841202E00101	\$820,335.42	\$453,949.00	\$238,826.20	\$1,035,458.22
131	Eventos autofinanciables Taller Formación de Auditores internos	1852341202E00101	-----	\$4,185.00	\$ _____	\$ 4,185.00

Por otra parte, dentro de las principales acciones que se llevaron a cabo en la FTS se encuentran el mantenimiento de las instalaciones y equipos de la Infraestructura física 2022.

### Descripción

- Mantenimiento preventivo y correctivos a equipos de aire acondicionado tipo minisplit ubicados en aulas y oficinas administrativas.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a copiadora ubicada en oficinas administrativas.
- Instalación de equipo nuevo de aire acondicionado tipo mini Split de 3 toneladas en aula 7.
- Mantenimiento correctivo a bomba de agua.
- Suministro y aplicación de pintura vinílica en aula 1.
- Mantenimiento y aplicación de pintura en accesos de áreas de discapacitados, incluye rótulos.



- Mantenimiento áreas verdes.

#### 6.4. Transparencia y rendición de cuentas

En cumplimiento de las atribuciones que se tienen en la Entidad Académica, se destaca: la publicación de las 33 actas de juntas académicas y de consejos técnicos de la entidad académica, 2021 y 2022 a la fecha, las cuales se encuentran publicadas en la página de la FTS en el espacio de transparencia y legalidad.

ACTAS	2021-2022
Septiembre	0
Octubre	1
Noviembre	0
Diciembre	0
Enero	2
Febrero	1
Marzo	4
Abril	1
Mayo	3
Junio	4
Julio	0
Agosto	5
Septiembre	12

Derivado de la migración del Programa Operativo Anual (POA) al Presupuesto basado en resultados (Pbr) 2023, se generaron muchos cambios en el subsistema de planeación, recursos financieros y materiales, implicando realizar capacitación



del personal administrativo.

Los cursos acreditados por el personal administrativo de la Facultad de Trabajo Social son;

	<b>Curso</b>	<b>Personal</b>	<b>Fecha</b>
<b>1</b>	Capacitación para el registro del Pbr en el SPRFyM	2	9 y 10 de Noviembre de 2021
<b>2</b>	Capacitación para la captura de sus anteproyectos de PbR en el SPRFyM"	2	27 al 29 de junio de 2022

### 6.5. Infraestructura Física y tecnológica

La FTS fue beneficiada con recursos externos para el equipamiento de 5 Aulas híbridas

#### Equipo en aulas

- Sistema de Videoconferencia Aula Híbrida
- Equipo Concentrador (Hub) Aula Híbrida
- Proyector Aula Híbrida
- Pantalla Led 65" Aula Híbrida
- Computadora de Escritorio Pc1 Aula Híbrida
- Cámara de Contenido Aula Híbrida
- Paneles de Absorción Acústica
- Regulador de Voltaje



### 6.6. Planeación y evaluación

- Se está trabajando en la elaboración del PLADEA de la FTS 2021-2025.
- Recomendaciones de la acreditación de la Licenciatura en Trabajo Social.





- El rediseño del Plan de estudios.
- Se concluyo el Reglamento interno.

## **7.-Conclusión**

En conclusión puedo mencionar que existen una fuerte fortaleza en la FTS que es su planta docente con grado de doctorado en un 85%, y los perfiles del doctorado estan muy relacionados con la carrera.

Que la Licenciatura en Trabajo Social esta acreditada con una vigencia de 5 años. Que existe una participación activa, organizada y coordinada de la planta docente y administrativa, para la realización de eventos académicos y culturales, contar con la acreditación de la licenciatura.

Las oportunidades que tenemos es crecer a traves de la generación de posgrados. Incentivar el ingreso al Sistema Nacional de Investigación.

La generación y diseño de la Licenciatura desde una enfoque hibrido para atender a aspirantes con necesidades diferentes y me refiero a aspirantes que requieren adaptar su empleo con una carrera.

