



Universidad Veracruzana

Escribir el nombre de su entidad o dependencia inmediata superior.

Facultad de Psicología
Región Poza Rica-Tuxpan

2^{DO} INFORME DE LABORES 2021-2022

Por una transformación integral

Dra. Lucila María Pérez Muñoz
Directora

25 de octubre de 2022

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Dr. Arturo Aguilar Ye
Director General del Área Académica de Ciencias de la
Salud

Dra. Liliana Cuervo López
Vicerrectora

Mtro. César
Secretario Académico Regional

Dra. Lucila María Pérez Muñoz
Directora

Sub-apartado

Dr. Jorge Durán Cruz
Secretario de Facultad

Comunidad Académica
Cargo

Comunidad Estudiantil
Cargo

Datos de contacto

Blvd. Lázaro Cárdenas No. 801
Colonia Morelos C.P. 93340
Poza Rica, Veracruz, México.

Tel. 01 (782) 8245701, 8225614, 8223987, 8245700

Conmutador: (228) 842-17-00

Ext. 43101, 43102

luciperez@uv.mx

Página WEB: <http://www.uv.mx/pozarica/psicologia>

Índice

| | |
|--|----|
| Índice | 3 |
| Introducción..... | 5 |
| Eje I. Derechos humanos | 6 |
| 1.1. Equidad de género y diversidad sexual..... | 6 |
| 1.2. Igualdad Sustantiva, inclusión y no discriminación | 6 |
| 1.3. Cultura de la paz y de la no violencia | 7 |
| 1.4. Arte y creatividad..... | 7 |
| 1.5. Salud y deporte | 8 |
| 1.6. Participación | 8 |
| 1.7. Internacionalización solidaria. | 8 |
| Eje 2. Sustentabilidad | 9 |
| 2.1 Riesgo y vulnerabilidad | 10 |
| 2.2 Crisis climática y resiliencia social..... | 10 |
| 2.2.1Taller: Los horizontes de la sustentabilidad..... | 10 |
| 2.2.2 Panel de discusión: Viviendo la eco ciudadanía. | 11 |
| 2.2.3 World Café: La sustentabilidad en la UV. | 11 |
| 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural | 11 |
| 2.4 Estilos de vida y patrones de consumo | 11 |
| 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus..... | 12 |
| Eje 3. Docencia e innovación académica | 12 |
| 3.1 Cobertura incluyente y de calidad..... | 12 |
| 3.1.1 Educación Continua | 13 |
| 3.1.2 Seguimiento de Egresados | 13 |
| 3.2 Educación en línea | 13 |
| 3.2.1 Licenciatura en Psicología Virtual | 14 |
| 3.2.2 Programa de Formación de Académicos (PROFA). | 14 |
| 3.3 Formación integral del estudiante..... | 15 |
| 3.3.1 Área de Formación de Elección Libre | 15 |
| 3.3.2 Servicios bibliotecarios y recursos documentales..... | 15 |
| 3.3.3 Programación académica | 16 |

| | |
|---|----|
| 3.3.4 Becas para estudiantes..... | 16 |
| 3.3.5 Estímulos de alto rendimiento académico..... | 16 |
| 3.3.6 Tutorías | 16 |
| 3.4 Educación intercultural..... | 17 |
| 3.4.1 Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI) | 17 |
| 3.5 Modelo educativo | 17 |
| 3.6 Personal académico..... | 17 |
| 3.6.1 Académicos | 17 |
| 3.6.2 Cuerpos Académicos..... | 17 |
| 3.6.3 Distinciones otorgadas por la UV “Día del Maestro” | 18 |
| Eje 4. Investigación e innovación..... | 18 |
| 4.1 Investigación y posgrado | 18 |
| 4.2 Investigación con impacto social..... | 18 |
| 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento | 19 |
| 4.4 Divulgación de la ciencia..... | 19 |
| Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios | 20 |
| 5.1 Difusión de la Cultura..... | 21 |
| 5.2 Vinculación universitaria..... | 21 |
| 5.3 Extensión de los servicios..... | 22 |
| 5.3.1 CEEEPoR..... | 22 |
| 5.3.2 Programas de intervención en el CEEEPoR UV Turno Vespertino | 23 |
| 5.3.3 Servicio Social | 24 |
| 5.4 Internacionalización..... | 24 |
| Eje 6. Administración y gestión institucional..... | 24 |
| 6.1 Autonomía y gobierno universitario | 25 |
| 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias..... | 25 |
| 6.3 Descentralización universitaria..... | 26 |
| 6.4 Transparencia y rendición de cuentas | 26 |
| 6.5 Infraestructura física y tecnológica..... | 26 |

Introducción

En cumplimiento del Artículo 70 del Estatuto General, Fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, la Dirección de la Facultad de Psicología a mi cargo, presenta a consideración de la Junta Académica, de la Vicerrectoría de la Región Poza Rica- Tuxpan, de la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud, de la Secretaría académica, de la secretaría de Administración y Finanzas y de la Rectoría de la Universidad Veracruzana bajo la responsabilidad de la Dr. Martín Aguilar Sánchez, en el marco de la transparencia, el informe de actividades de la gestión que corresponde al periodo octubre 2021-septiembre 2022.

Somos una institución comprometida en la formación integral de recursos humanos en el campo de la Psicología con sentido ético y social, proporcionando la atención en todos sus niveles, y solucionando los problemas que afectan a la población a través de programas y planes de estudio de alta calidad, con desarrollo de conocimientos y habilidades críticas, creativas y humanísticas en trabajo interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario, mediante la investigación e innovación de la ciencia y tecnología para el desarrollo sustentable. Para ello, se cuenta con un equipo académico que apoya para lograr estos objetivos, metas y acciones.

Pongo a consideración de ustedes los resultados del quehacer de quienes hacemos posible el desarrollo y proyección de nuestra entidad educativa, a través del compromiso, responsabilidad y la pertinencia de nuestra Facultad de Psicología.

De acuerdo al Plan General de Desarrollo de la Universidad Veracruzana y el Programa de Trabajo 2021-2024: Por una transformación integral, y con el propósito de contribuir a alcanzar las metas institucionales y abordar todos los programas y ejes transversales, se desglosa el presente informe de la siguiente manera:

Eje I. Derechos humanos

El desarrollo de este eje configura el marco adecuado para que los actores que realizan su labor dentro de la comunidad universitaria tengan el escenario conveniente para informarse, formarse y participar de manera individual y colegiada en aspectos en donde vincula su quehacer con los procesos de derechos humanos, equidad de género, diversidad sexual e interculturalidad, con el fin de que, de manera paulatina, adopten una cultura de la paz y de la no violencia que se sustente en una convivencia equitativa y de respeto mutuo.

Especialmente en este eje sobresale la formación a estudiantes, generada de una manera integral en donde lo intelectual, humano, social y profesional se desarrolla de manera armónica y desde ese lugar toma como ejes integradores lo teórico, lo heurístico y lo axiológico. Al hablar de una formación integral se vislumbra una formación transversalizada por la interculturalidad, el género, la sustentabilidad, la internacionalización, la inclusión, la promoción de la salud, los derechos humanos, la justicia, el arte y la creatividad.

1.1. Equidad de género y diversidad sexual

Como parte de las actividades de la Coordinación de la Unidad de Género de esta Facultad, se implementaron diversas acciones: pláticas, encuentros, jornadas, conferencias, cursos y talleres, con el fin de promover en la comunidad universitaria la igualdad de género, para lo cual se llevó a cabo la Conferencia: “Magia erótica y régimen de la sexualidad”, a través de la Coordinación Regional para la Igualdad de Género, orientada a la prevención de la violencia contra las mujeres y la promoción de sus derechos,

Así como talleres de Cultura de la paz y no violencia con la ponencia: “Violencia de Género en tiempos de pandemia”, como parte de las actividades de la II Jornadas Psicológicas Cultura de la Paz.

1.2. Igualdad Sustantiva, inclusión y no discriminación

La facultad de Psicología participó de manera activa en el Foro Internacional de Educación Inclusiva en Educación Superior, que fue desarrollado de forma virtual y que tuvo una participación de 60 alumnos.

Así mismo, se presentó la ponencia “El psicólogo en el contexto de la educación de pandemia”, como parte de las actividades de la II Jornadas Psicológicas Cultura de la Paz.

1.3. Cultura de la paz y de la no violencia

En el marco de la conmemoración del día del Psicólogo, se llevaron a cabo las II Jornadas Psicológicas: Cultura de la Paz, siendo organizada por la Facultad de Psicología Región Poza Rica y Región Veracruz, en la modalidad mixta o híbrida, para lo cual se desarrollaron una serie de conferencias relacionadas con la cultura de la paz y la no violencia: “Reflexiones teóricas sobre violencias frente a una cultura por la paz”; “La paz, factor determinante para la salud, el bienestar y la dignidad humana”; “Construir cultura de la paz desde las organizaciones”; y, “Acción participativa y cultura de la Paz”; cuyas ponentes son investigadores y académicos de las facultades de Psicología Xalapa, Veracruz y Poza Rica de la Universidad Veracruzana y académicos externos como del Instituto Tecnológico de Sonora.

De forma presencial se llevaron a cabo 11 talleres con profesores locales, trabajados a partir de las herramientas tecnológicas como Microsoft Teams y Zoom, con temáticas desde del cuidado de la salud física, emocional y espiritual, trabajo de autoestima, psicología de las emergencias, hasta el arte de dialogar y escuchar en la comunidad; estos talleres fueron ofrecidos de manera gratuita especialmente a los estudiantes y a egresados.

1.4. Arte y creatividad

Como parte de las actividades transversales del Área de Formación Básica General a través de las Experiencias Educativas Lectura y Escritura de Textos Académicos, Pensamiento Crítico para la Solución de Problemas y Literacidad Digital que son impartidas en los grupos de primer semestre al interior de la facultad, han venido realizando el Festival de día de Muertos "Vida después de la muerte", mismo en que mostraron el arte y la creatividad a través de las caracterizaciones y representaciones de las diferentes catrinas, así como la elaboración de las diferentes calaveritas creativas cuya temáticas evidenciaban el área de ciencias de la salud.

La participación de nuestros estudiantes aún en pandemia fue fundamental, por lo que desde la coordinación de cultura y deporte fue realizada una actividad que involucró a los representantes de grupo en la elaboración de un programa, al que los estudiantes llamaron “Gracias a Dios es Viernes”, por lo que se desarrollaron diversos eventos, actividades, bailes,

expresiones artísticas que apoyaron la formación integral pero también el trabajo de la salud mental y emocional al estar ante la pandemia.

1.5. Salud y deporte

En cuanto al incremento de la matrícula en actividades deportivas durante el periodo 2020-2021, se contó con una total de 120 alumnos. Para el periodo 2021-2022 se cuenta con un total de 200 alumnos, lo que representa 10% de incremento de las mismas, en experiencias educativas como judo, futbol de salón, activación deportiva.

La Facultad de Psicología participó ante el proceso de retorno seguro en los torneos Relámpago de Futbol de Sala, también participo en el Primer Encuentro Universitario + Deporte + Salud, desarrollo desde la Coordinación de Actividades deportivas que incluían torneos de Futbol de sala, activación física, valoración física y valoración antropométrica. También en el evento de “Conoce tú Universidad 2022” al interior de la facultad, se desarrollaron actividades deportivas apoyados por la Coordinación Regional de Actividades Deportivas.

1.6. Participación

La Facultad de Psicología retoma la participación efectiva dentro de los Consejos Regionales de Planeación y Evaluación, en donde la directora de esta entidad forma parte de este consejo. De la misma manera, se integró la participación de los estudiantes enlaces para involucrarlos en los procesos de Sustentabilidad, del Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI), así como el alumno enlace de Género.

Los estudiantes participaron en un 90% en las tres encuestas para el retorno seguro, mismas que permitieron a la Facultad, junto con el trabajo colegiado desde las academias, trabajar los contenidos y adaptarlos a las tres modalidades que se debían atender dando respuesta a un retorno seguro y escalonado con tres modalidades: Presencial, Híbrida y Virtual, inclinándose en un 93% la modalidad híbrida y en un 5 % la presencial y en un 2% la virtual.

1.7. Internacionalización solidaria.

La Facultad de Psicología, a través de su enlace de movilidad, desarrolló acciones para el trabajo de los estudiantes y los académicos promocionando las becas PROMUV, las estancias intersemestrales, así como los veranos Delfín a los que los estudiantes pudieron

acceder, para ello se logró gestionar una beca del Verano Delfín en el periodo escolar febrero-julio 2022, en la modalidad virtual, a la Universidad Autónoma de Occidente de Sinaloa. Hubo también 27 alumnos interesados en una charla de la Universidad IE de University, España.

De la misma manera, se realizaron charlas relacionadas con temáticas como “Hablemos de Becas y Beneficios complementarios para fortalecer el currículo escolar” y participación en pláticas informativas con la coordinación Regional de Movilidad con el Programa: “Veranos de Movilidad, Desde la Coordinación Regional de Movilidad”.

En cuanto a los académicos, una profesora participó en el área ciencias de la salud Facultad de Psicología, con el tipo de evento académico: Veranos de Investigación, en el eje 1. Formación Integral del estudiante, bajo la modalidad virtual, Como parte del Congreso Internacional del programa de movilidad Delfín (modalidad virtual).

Eje 2. Sustentabilidad

La sustentabilidad representa un tema prioritario en las agendas sociales, económicas y políticas de los niveles locales, estatales, nacionales e internacionales y en sus diferentes ámbitos. Entre estos, el ámbito educativo en su nivel de educación superior.

Lo anterior ha dado lugar al desarrollo de diferentes propuestas sustentables desde las universidades, además de la constitución en el 2000 del Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS). De esta forma las instituciones de educación superior desarrollan sus funciones con responsabilidad social universitaria.

La Universidad Veracruzana refrenda y manifiesta su compromiso promoviendo el desarrollo del Plan Maestro de Sustentabilidad 2030 y de proyectos que contengan acciones que orienten a la comunidad universitaria en la adopción de la sustentabilidad como elemento transversal, crítico y transformador.

Atendiendo la importancia de este eje, la Facultad de Psicología ha incorporado en su programa educativo experiencias educativas relacionadas con la sustentabilidad y direcciona sus acciones y metas que coloquen a la sustentabilidad como un eje transversal que impacte a los saberes, las habilidades y destrezas, las aptitudes y los valores, las estrategias áulicas y extra-áulicas, así como los procesos de formación, gestión y evaluación. Además de que promuevan en la comunidad universitaria una convivencia sustentable basada en los

principios de cultura de paz, diálogo de saberes e interculturalidad, inclusión, equidad, justicia, resiliencia socioambiental y responsabilidad social.

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Un aspecto relacionado con la cultura de la paz y de la no violencia que impacta en la atención de riesgo y vulnerabilidad de la facultad, es el cuidado y la seguridad de las personas en situaciones de contingencia, por lo cual, el Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR) tiene como fin establecer y desarrollar la capacidad institucional para responder y contribuir permanentemente en la construcción de una cultura del autocuidado y del cuidado colectivo, desde una filosofía de la gestión integral del riesgo congruente con la sustentabilidad.

2.2 Crisis climática y resiliencia social.

Es importante mencionar que dentro del mapa curricular del programa educativo existe una experiencia educativa optativa con el nombre de Psicología ambiental y desarrollo sustentable, que permite a los estudiantes generar competencias relacionadas con el medio ambiente de forma integral, estableciendo al ser humano como eje central que incluyen saberes teóricos, heurísticos y axiológicos de sustentabilidad.

La Facultad de Psicología realiza cada periodo escolar la “Feria sustentable”, en donde participan académicos de la Unidad de Ciencias de la Salud, en el periodo escolar febrero-Julio 2022 se realizó de forma virtual, en donde se tocaron temáticas como “Manejo y gestión de residuos sólidos en una DES de la UV región Poza Rica-Tuxpan”, “Prácticas sustentables en universitarios” y “Detox psicológico en Psicoterapia Gestalt”.

Así mismo, los estudiantes participaron en 1er encuentro de estudiantes enlaces para la sustentabilidad en el periodo febrero-julio 2022. En donde trabajaron las siguientes actividades:

2.2.1 Taller: Los horizontes de la sustentabilidad.

Por medio de una conferencia se presentaron los temas sobre la definición de sustentabilidad y crisis socioambiental, presentando de la mano los temas de factores de la crisis socioambiental: cambio climático, pérdida de biodiversidad, contaminación, calidad de vida, desigualdad social, explotación ambiental, estructura social contemporánea; sistema socioeconómico, corporativo, libre mercado, poder del estado, resiliencia: eco ansiedad y

liderazgo para la sustentabilidad, y acciones: autoconsumo, eco ciudadanía, utopía. Por medio de la plataforma menti.com, participación activa y la medida de huella de carbono por la página de oce.global, fueron incluidos y reforzados los puntos tratados en el taller.

2.2.2 Panel de discusión: Viviendo la eco ciudadanía.

Durante el panel de discusión, diversos compañeros de las distintas regiones pusieron en mesa el tema de “cómo han vivido la eco ciudadanía”, y, en el caso de la Región Poza Rica-Tuxpan, los participantes en el panel fueron compañeros de la facultad de medicina, entre ellos, Omar, que es el alumno enlace de Sustentabilidad de mencionada facultad.

2.2.3 World Café: La sustentabilidad en la UV.

En esta actividad se llevaron a cabo mesas de trabajo donde, por medio de redes de colaboración, se generaron conversaciones entre estudiantes y enlaces alumnos y maestros de Sustentabilidad.

Así mismo, se atendieron los llamados para Recepción de Material y Equipo para SUGIR, para atender las actividades del Simulacro Nacional 2022 en donde participó activamente la facultad, involucrando a la plantilla docente y al 100% de la comunidad estudiantil.

2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Con la finalidad de promover las intervenciones inter, multi y transdisciplinarias en materia de biodiversidad, integridad ecosistémica, diversidad cultural, así como participar en el desarrollo y la evaluación de políticas públicas, la Facultad de Psicología a través de una práctica que realizan los estudiantes de primer semestre de la experiencia educativa Formación Social Mexicana, visitan a la comunidad Totonaca con el fin de transversalizar las intervenciones que, desde la disciplina de la formación, trabajan la historia social del pueblo, permitiendo identificar la residencia y resistencia social, y por ende, la crisis climática.

2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

En la región Poza Rica-Tuxpan se realiza la organización de eventos que promueven la activación física y la adopción de patrones de vida saludable, en el día mundial del medio ambiente se llevó a cabo en la UCS y la Facultad de Psicología actividades de Rally

Deportivo, promoviendo la sana competencia, pero también los estilos de vida saludables y la activación física.

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

La facultad de psicología participó en la sesión de trabajo relativo en relación a las estrategias diseñadas para la transversalización de la sustentabilidad, para lo cual la UCS trabaja en el reciclado de la basura y una propuesta de estandarización de la señalética institucional de sustentabilidad para los espacios universitarios, lo que permitirá la apropiación de acciones por parte de la comunidad universitaria para el uso eficiente de los recursos.

Eje 3. Docencia e innovación académica

La docencia e innovación académica conforma el escenario adecuado en el cual docente y estudiante, de manera corresponsable, desarrollan acciones que promueven la reflexión y la acción en torno a los procesos que conducen al aprender a hacer, el aprender a aprender, el aprender a ser y el aprender a convivir. La innovación en este ámbito resulta imprescindible, ya que a partir de las estrategias que emanan de ella se aproxima más la labor al cumplimiento de uno de los objetivos del modelo educativo que es la formación integral de los estudiantes, que tenga como principios orientadores los derechos humanos, la sustentabilidad, la equidad, la inclusión y la colaboración.

En este eje se observa como los académicos, como parte de su carga diversificada, realizan su labor investigativa a través de cuerpos académicos desde los cuales desarrollan las LGAC, entrelazan docencia - investigación al incorporar en estos procesos a estudiantes y se vinculan a sus similares nacionales e internacionales además de buscar que los productos de investigación de estos se divulguen a las comunidades académicas y a la sociedad en general.

También se promueve el fortalecimiento e innovación en la docencia en sus modalidades convencionales, impulsando el desarrollo de esta a partir de modalidades no convencionales como la modalidad en línea, a distancia y virtual.

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

La facultad de Psicología para los periodos agosto 2021-enero 2022 y febrero-julio 2022, con una matrícula escolar para el primero de 421, en donde el 82% fueron mujeres y

el 28 % hombres, y para el segundo 472 estudiantes, el dónde el 70% fueron mujeres y el 23% hombres. Con la finalidad de incrementar la cobertura educativa y de atender a poblaciones de jóvenes en situación de vulnerabilidad y que presentan dificultades para acceder a la educación superior, se cuenta con la Licenciatura en Psicología Virtual, mismas que en ambos periodos escolares periodos agosto 2021-enero 2022 y febrero-julio 2022, se contó con una matrícula de 32 estudiantes.

3.1.1 Educación Continua

El enlace de la facultad diseñó desde el Cuerpo Académico Consolidado UV-CA-268 Calidad de Vida y Desarrollo Humano el Diplomado “Género Arte y Bienestar” y el Diplomado Internacional: “Violencias y cultura de la Paz en perspectiva decolonial en Abya Yala”; así mismo, se realizó la gestión en la Certificación UV-EC1097 “Primeros Auxilios Psicológicos”, todos estos eventos han tenido más de 100 participantes que van desde profesores internos que pertenecen a dicho CA, hasta profesores externos de otros estados y países.

3.1.2 Seguimiento de Egresados

En el apartado de seguimiento de egresados, el maestro enlace se encarga de apoyar al llenado de la cédula de pre egreso, al mismo tiempo, de disipar dudas en relación a los trámites de titulación; en el periodo agosto 2021-enero 2022 se tuvieron 11 egresados y durante el periodo febrero-julio se contó con 37, haciendo un total de 48 egresados. Es importante mencionar que la Facultad de Psicología en este momento cuenta con dos planes de estudio, los egresados aquí mencionados pertenecen al plan 99, mientras que de los estudiantes del plan 2019 aún no se cuenta con una generación de egreso.

3.2 Educación en línea

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han sido incorporadas al proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo a estudiantes y a profesores desarrollar los contenidos y las experiencias educativas para la formación académica. En la facultad se han diseñado y rediseñado programas educativos en modalidad virtual, como la Licenciatura en Psicología Virtual, lo que significa una oportunidad para ampliar la oferta educativa de licenciatura.

Sin embargo, ante la pandemia, los profesores tuvieron que ser creativos para redoblar esfuerzos al pasar de una didáctica presencial, a los ambientes híbridos, y brindando a las y los estudiantes la oportunidad de aprovechar los recursos tecnológicos que tienen a su alcance. Entre las actividades realizadas destacan: la integración en la facultad de 3 aulas híbridas, donde se capacitaron a 22 académicos en el uso de las mismas.

Por ende, es importante mencionar que en el periodo Febrero-Julio 2022, ante un retorno escalonado, se realizó un trabajo colegiado a través de las academias por áreas del conocimiento, que permitieron identificar cuales experiencias educativas a partir de la unidad de competencia, contenidos y alumnos, debían de trabajarse con los estudiantes, mismas que podían ser desarrolladas en las tres modalidades que la propia universidad recomendó: modalidad híbrida, virtual y presencial, para lo cual se impartieron 50 experiencias educativas en modalidad híbrida, 10 en modalidad virtual y 4 presenciales. Utilizando la plataforma educativa Eminus 3 y 4, así como la herramienta de Microsoft Teams para el trabajo de las mismas.

3.2.1 Licenciatura en Psicología Virtual

En relación a la Licenciatura en Psicología Virtual se menciona que ésta lleva el mismo programa educativo del plan 2019, con un total de 68 estudiantes de diferentes estados de la República Mexicana, en ella se han impartido hasta el momento 26 EE disciplinares y del Área de Formación Básica General (AFBG); para lo cual se han contratado dos profesores externos y seis internos, es decir, profesores que imparten docencia en la Licenciatura escolarizada. También se cuentan con 13 tutores, y las experiencias educativas se trabajan en la plataforma Eminus 4. En apoyo a la formación curricular, se ofrecen tres cursos a los estudiantes de nuevo ingreso “Conociendo los servicios bibliotecarios”, “Estrategias de búsqueda de información” y “Utilización de Mendeley, gestor de referencias bibliográficas”:

3.2.2 Programa de Formación de Académicos (PROFA).

En el periodo octubre 2021 a septiembre de 2022, la Facultad de Psicología se ha ocupado, a través del profesor enlace, en promover los cursos y talleres desde el programa de formación de académicos, con 11 cursos disciplinares y pedagógicos, en temáticas como planeación de experiencias educativas en Microsoft Teams, hasta cursos del autocuidado de la salud mental.

3.3 Formación integral del estudiante

Retomando la gestión del plan de trabajo del Rector Dr. Martín Aguilar, la comunidad estudiantil es vista como el centro principal de las actividades sustantivas y adjetivas a través de una educación humanista, integral, pertinente y de calidad, mediante un Modelo Educativo Institucional, es por ello importante mencionar que la Facultad de Psicología es un programa acreditado por el Consejo Nacional de la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), misma que ha participado en las Asambleas del CNEIP en Octubre de 2020 en Tijuana, Baja California y en Octubre del 2021 en Veracruz Puerto, tomando decisiones importantes para la disciplina y los procesos de acreditación.

En cuanto a la doble titulación, la facultad de la región Xalapa invita a participar de forma conjunta a la región Veracruz y Poza Rica para que sus alumnos egresen con una doble titulación, siendo esta la facultad de Ciencias Humanas y Sociales “San Buenaventura Cali” en Colombia.

3.3.1 Área de Formación de Elección Libre

De las 370 experiencias educativas que actualmente conforman el catálogo del Área de Formación de Elección Libre (AFEL) en la UV son impartidas a través de 47 entidades académicas. En el periodo escolar agosto-enero 2022 se impartieron las siguientes experiencias educativas: Acondicionamiento Físico, Baile de salón, Pintura, Perspectiva de género y México país pluricultural. En el periodo escolar febrero-julio 2022 se impartieron algunas de las experiencias educativas que a continuación se mencionan: Acondicionamiento Físico, Baile de salón, Pintura, Perspectiva de género, México país pluricultural y Fútbol.

3.3.2 Servicios bibliotecarios y recursos documentales.

La facultad de Psicología para el periodo escolar febrero-julio 2022 adquirió de acervo bibliográfico de test psicológicos y libros, consiguiéndose 68 referencias que van de libros básicos hasta especializados en la disciplina, sumándose a los libros que ya se encuentran en la biblioteca de la Unidad de Ciencias de la Salud, y por supuesto, en la Unidad de Servicios Bibliotecarios.

3.3.3 Programación académica

Apegada a los procesos de operatividad institucional basada en las trayectorias escolares; la facultad de Psicología, elaboró los horarios escolares durante el periodo octubre 2021 a septiembre de 2022, así como la programación de las experiencias educativas intersemestrales de verano e invierno.

3.3.4 Becas para estudiantes

Se hicieron entrega de las Notas Laudatorias en el periodo escolar febrero-julio 2022 en la modalidad virtual 318 notas a los estudiantes de la Licenciatura en Psicología y 34 a los estudiantes de la Licenciatura en Psicología Virtual, mientras que en el periodo escolar agosto 2021-enero 2022 se hicieron entrega de 194 notas de forma presencial y 17 de forma virtual. La estudiante Gabriela Monrroy Mendoza se hizo acreedora a una beca en la modalidad virtual a la Universidad Autónoma de Occidente, Sinaloa, con fecha del 31 de agosto al 3 de septiembre de 2022.

3.3.5 Estímulos de alto rendimiento académico.

El 3 de diciembre de 2021 se realizó la entrega de becas y estímulos escolares a la alumna C. Ernestina Medina.

3.3.6 Tutorías

La facultad de Psicología en el periodo escolar agosto 2021-enero 2022 contó con 446 alumnos inscritos y fueron asignados a 20 tutores; para el período escolar febrero-julio 2022 se contó con 415 alumnos matriculados distribuidos entre 20 tutores. Para la Licenciatura en Psicología Virtual en el período escolar agosto 2021-enero2022 se tuvo 23 alumnos matriculados distribuidos en 13 tutores, y para el periodo escolar febrero-julio 2022 hubo 31 alumnos matriculados distribuidos entre 11 tutores.

En cuanto al programa de apoyo a la formación integral del estudiante (PAFI), en el periodo escolar febrero julio 2022 se impartió un PAFI con el nombre: “Manejo del Programa Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS)” a 29 alumnos de segundo semestre.

Es importante mencionar que el índice de reprobados por curso en los periodos escolares: agosto 2021-enero 2022 fue de 19:30% y de febrero-julio 2022 de 12%.

3.4 Educación intercultural

3.4.1 Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI)

Desde la Coordinación Regional del PUEI se invitó a la formación y capacitación de los académicos en temáticas como “Protocolo de atención a la Violencia desde la Terapia de aceptación y compromiso (ACT)”, participando dos académicos; y por parte de PROFA el curso “Educación Inclusiva” con cuatro académicos

3.5 Modelo educativo

Se utilizaron las pautas para la planeación flexible de experiencias educativas, en cuanto a la planeación de rutas de aprendizaje, evaluación de rutas de aprendizaje y ejemplos de rutas de aprendizaje en el período escolar agosto 2021-enero 2022, trabajadas por las 6 academias por áreas de conocimiento. Así mismo, ante la demanda de atender la necesidad de dar respuesta a la oferta educativa, la facultad registra con fecha de 2020 ante la SEP un mismo plan de estudios para trabajar la Licenciatura en Psicología Virtual.

3.6 Personal académico

3.6.1 Académicos

La Facultad de Psicología cuenta con un total de 23 académicos que imparten EE los periodos agosto 2021-enero 2022 y febrero-julio 2022, de los cuales 11 son Profesores de Tiempo Competo (PTC), 3 Técnicos Académicos (TA), 9 Profesores de Asignatura (PA). Hasta el momento la facultad de Psicología cuenta con 9 profesores con registro PRODEP, 9 en PEDPA y 1 con año sabático

3.6.2 Cuerpos Académicos

La Facultad de Psicología cuenta con 3 Cuerpos Académicos (CA) que trabajan en Diferentes Líneas Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), fortaleciendo la docencia e investigación.

CA Consolidado: Calidad de Vida y Desarrollo Humano UV-CA-268

CA en Formación: Educación, Salud y Evaluación UV-CA-233

CA en Formación: Educación Violencia y Comportamiento Sustentable UV-CA-303

3.6.3 Distinciones otorgadas por la UV “Día del Maestro”

En el periodo escolar febrero-julio 2022, el PTC Dr. José Felipe Reboredo Santes adquiere la distinción en el marco del día del Maestro, celebrado de forma anual dentro de la Universidad Veracruzana.

Eje 4. Investigación e innovación

La investigación e innovación representa, entre otras cosas, una fuente de generación y aplicación de saberes útiles e innovadores en la solución de problemáticas relacionadas con la disciplina que se suscitan en el entorno social a nivel local, regional, nacional e internacional.

El posgrado surge como un elemento indispensable que además de fortalecer la investigación, permite la actualización y se vincula directamente al ejercicio profesional, los avances científico-técnicos y las necesidades del entorno.

De esta forma, la investigación e innovación dentro del contexto universitario y para este plan de desarrollo, constituye un eje desde el cual converge la participación individual y colaborativa que da lugar a la retroalimentación del programa educativo y de los procesos que en él se desarrollan además de representar un vínculo entre el saber, hacer y ser.

4.1 Investigación y posgrado

En el mes de diciembre de 2021, la facultad de Psicología, junto con el coordinador de posgrado de la facultad, asistió a las pláticas organizadas desde la Coordinación Regional de Posgrado.

Se menciona que desde la coordinación de posgrado en la facultad, se ha elaborado un proyecto de propuesta de una Maestría en Psicología Aplicada, misma que hasta este momento se encuentra en revisión por parte de la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud.

4.2 Investigación con impacto social

La facultad de Psicología a través de sus cuerpos académicos ha desarrollado una serie de investigaciones con impacto social misma que a continuación se describen:

El CA Educación, violencia y comportamiento sustentable UV- CA-303, ha publicado el libro: “Interculturalidad y su sustentabilidad. Una experiencia de trabajo entre comunidades y pueblos originarios”, donde los académicos participantes fueron: José Felipe

Reboredo Santes, Olivia Jalima Vega Corany, José Arturo Jardinez Hernández, Marcela Sagahón Juárez con el Capítulo “Educación ambiental en alumnos de primer grado de primaria”.

El CA Calidad de Vida y Desarrollo Humano UV-CA- 268, publicó los libros: “Investigación Aplicada Relacionada con la Calidad de Vida. Impacto por COVID 19 y Preferencias Vocacionales”, y “Género y Calidad de Vida en Espacios Universitarios y Sociales. Por Una Igualdad Sustantiva”, siendo los académicos participantes: Griselda García García, Francisco Bermúdez Jiménez y Lucila María Pérez Muñoz. Así mismo, el CA generó un capítulo del libro: “Rostros y Huellas de la Violencia en América Latina” con la participación de los académicos: Griselda García García, Francisco Bermúdez Jiménez, Lucila María Pérez Muñoz y Abril Castañeda Luna.

Por otro lado, la facultad de Psicología, dentro de su plan de estudios, trabaja a través de las experiencias educativas ejes y coordinado por las academias de áreas de conocimiento en los períodos escolares agosto 2021-enero 2022 y febrero-julio 2022, se llevaron a cabo nueve foros de investigación desde la disciplina psicológica con impacto social.

En cuanto a lo referente a proyectos registrados ante el sistema de registro y evaluación de la investigación SIREI, en el periodo escolar agosto 2022-enero 2023 se registraron dos proyectos, uno relacionado con la salud mental y otro con estilos de vida saludables en los universitarios.

4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

La facultad de Psicología apoya con una académica como capacitadora en los programas de emprendimiento, misma que desarrollo el “Taller de emprendimiento e Innovación”, llevado a cabo en junio del 2022.

4.4 Divulgación de la ciencia

La facultad de Psicología a través de sus cuerpos académicos ha desarrollado una serie de divulgaciones de la ciencia con impacto social misma que a continuación se describen:

El CA Educación, violencia y comportamiento sustentable UV-CA-303, con el libro: “Abriendo las puertas del silencio”, donde participan los siguientes académicos: Nimbe Eunise Vargas Zaleta, Martha Hilda Cruz Morales, Olivia Jalima Vega Corany como

compiladora de libro. Por su parte, José Felipe Reboredo Santes Compilador de libro, creador de la introducción, Ciro Enrique López Romero generó el capítulo I. "El contexto antes de la corre". El entorno gris y la exclusión social, José Arturo Jardinez Hernández con el capítulo II. "El objetivo y el método de estudio" y con el capítulo IV. "Los cautiverios entre los adolescentes en conflicto con la ley penal en la CDMX".

Por otro lado, en el libro "Experiencias de educación inclusiva en el nivel superior", participaron los siguientes académicos: José Felipe Reboredo Santes, Olivia Jalima Vega Corany y José Arturo Jardinez Hernández, con el capítulo "La práctica docente en educación intercultural". También en el libro: "Los procesos de interculturalidad y género"; participaron los siguientes académicos: Nimbe Eunise Vargas Zaleta, Olivia Jalima Vega Corany con el capítulo "La educación ambiental en México: una crítica la educación básica"; José Felipe Reboredo Santes con el capítulo "Elementos esenciales para la prevención del consumo de alcohol", Martha Hilda Cruz Morales y José Arturo Jardinez Hernández con el capítulo "La hegemonía y emancipación de mujeres indígenas totonacas Veracruz-México: educación popular educativa y pedagógica" y el capítulo "La educación ambiental en México: una crítica a la educación básica". Olivia Jalima Vega Corany como compiladora de libro y elaboración de los capítulos "Elementos esenciales para la prevención del consumo de alcohol" y "La educación ambiental en México: una crítica a la educación básica"; y José Arturo Jardinez Hernández con el capítulo "La educación ambiental en México: una crítica a la educación básica".

Por otra parte, el CA Calidad de Vida y Desarrollo Humano UV-CA- 268 tuvo como compiladores del libro "Orientación Profesiográfica a Telebachillerato II", a las catedráticas Griselda García García y Andrea Margarita Velazco Salas. Y en el libro: "Género, No violencia y Cero Discriminación" siendo autora Griselda García García y Andrea Margarita Velazco Salas como compiladoras del libro.

Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios

La Facultad de Psicología realiza acciones que tienen como fin establecer y mantener el contacto con la sociedad en general, y de manera particular, a las poblaciones vulnerables a través de la difusión de la cultura y la extensión de los servicios.

Conforma con esta filosofía, con la participación de autoridades, académicos y estudiantes, el escenario adecuado que propicie el planteamiento de estrategias y/o programas

de extensión y difusión en, para y con la comunidad que estén sustentados en una normatividad y una planeación que procure la contribución de cada uno de estos al cumplimiento de las metas propuestas.

De este eje emergen las acciones que permiten establecer una mayor relación entre la dependencia y la sociedad local, estatal, nacional e internacional a través de la creación de vínculos con individuos, grupos, organizaciones e instituciones inmersas en los diversos sectores, de tal manera que el saber psicológico pueda ser transmitido, así como sus beneficios en una dinámica de intercambio de beneficio mutuo.

A través de los procesos y prácticas, planeados, sistematizados y continuamente evaluados que se gestan en el marco de la vinculación se generan las vías de interacción entre la comunidad universitaria y los actores en los diversos escenarios inmersos en los diferentes sectores de la sociedad.

5.1 Difusión de la Cultura

La facultad de Psicología asiste a la presentación del Ballet Folklórico de la Universidad Veracruzana “Son Jarocho. La Raíz”, evento celebrado en Vicerrectoría en el periodo escolar febrero-julio 2022.

En relación a la comisión de Cultura y deporte, en conjunto con los representantes de grupo, realizaron 10 actividades como canto, música, teatro, en el periodo escolar agosto 2021-enero 2022.

5.2 Vinculación universitaria

La comisión de vinculación en la facultad reporta que en el periodo agosto-julio 2022, se registraron 11 actividades y 27 proyectos; dentro de ese mismo periodo escolar 20 académicos y 108 estudiantes participaron activamente en las actividades, y en cuanto a los proyectos, 41 académicos y 227 estudiantes tuvieron participación.

Se resalta que la facultad estuvo presente en 10 eventos desarrollados desde la Coordinación regional y Coordinación General de Vinculación eventos como:

Semana de Vinculación, 25 años cerrando puentes entre sociedad y universidad; 2^{da} semana de emprendimiento en casa; 5^{to} foro de empleabilidad y feria del empleo; Taller de emprendimiento e innovación y día del inventor mexicano, por mencionar algunos en los que

se tuvo presencia en los periodos escolares agosto 2021-enero 2022 y febrero-julio 2022, en donde participaron 238 estudiantes, 216 egresados y un total de 15 académicos.

5.3 Extensión de los servicios

La facultad de Psicología estuvo presente en el mes de agosto del 2022 en la presentación de los programas PUEI y Programa Universitario de Salud Mental por el Coordinador General del CENDHIU y Coordinadora Regional PUEI y Salud Mental, dirigido a los directores de entidades académicas.

En el mes de agosto se tuvo la visita del Dr. Jorge Sánchez Mejorada Fernández, Coordinador General del CENDHIU y programa regional de Salud Mental, en la Facultad de Psicología para conocer los espacios de atención psicológica que ofrece la facultad de Psicología como apoyo al PUEI y al programa de Salud Mental.

Así mismo la facultad de Psicología otorgo el apoyo con las charlas desde el CENDHUI y PUEI con los temas “Desafíos y alcances de la Intervención en salud mental”; charla “Pautas de intervenciones en caso de ideación suicida” y conferencia “Prevención del suicidio”.

5.3.1 CEEEPoR

En cuanto a los temas de salud mental, la facultad de Psicología atendió en ambos periodos escolares más de 200 alumnos desde el Centro de Atención Psicológica, apoyados también por los profesores voluntarios, y desde el CEEEPoR en la parte de la salud mental.

De enero de 2021 a la fecha del presente informe se han atendido en el CEEEPoR UV un total de 203 pacientes y se han llevado a cabo 1118 consultas (tabla 1).

| Tabla 1. Atención en el turno vespertino del CEEEPoR UV en el periodo Enero 2021 - Agosto 2022 | | | | | |
|--|------------|---------------------|---------------|----------------|-------------------|
| Periodo | Modalidad | Pacientes atendidos | Sexo Femenino | Sexo Masculino | Total de sesiones |
| Enero de 2021 a Enero de 2022 | Virtual | 126 | 97 | 29 | 395 |
| Febrero de 2022 a Julio de 2022 | Presencial | 76 | 53 | 23 | 723* |
| Total | | 202 | 150 | 52 | 1118 |

Nota: (*) El aumento en las sesiones en proporción al número de usuarios se debe a que, una vez que se pudo reanudar la atención presencial, se comenzaron a dar sesiones grupales a los niños y adolescentes, a través de los diferentes programas.

En cuanto a la incidencia de trastornos clínicos en usuarios adultos atendidos en el CEEEPoR UV en el pasado semestre, los que se presentan con mayor frecuencia y comorbilidad son el Trastorno Depresivo Mayor, el Trastorno de Ansiedad Generalizada, la Suicidalidad y el Trastorno de Ansiedad Social (tabla 2).

| Tabla 2. Diagnósticos con mayor incidencia en usuarios adultos del CEEEPoR UV en el periodo Febrero-Julio 2022. | |
|--|------------|
| Trastorno | Porcentaje |
| Episodio Depresivo Mayor Pasado y actual | 18% |
| Trastorno de Ansiedad Generalizada | 10% |
| Suicidalidad | 9% |
| Trastorno de Ansiedad Social | 5% |

Cabe señalar que en el mismo periodo se brindó atención a 38 estudiantes, 36 de la Universidad Veracruzana y 2 de otras universidades (tabla 3).

| Tabla 3. Atención a estudiantes de la UV en el CEEEPoR en el periodo Febrero-Julio 2022. | |
|---|----------------|
| Facultad UV | No. de alumnos |
| Psicología | 14 |
| Artes | 6 |
| Enfermería | 5 |
| Biología Marina | 3 |
| Medicina, Trabajo social, Pedagogía, Derecho, Ingeniería Ambiental, Contaduría, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Químicas (1 estudiante por facultad) | 8 |

Es importante destacar que el pasado viernes 9 de septiembre iniciaron su proceso de preevaluación 18 niños -con edades entre 4 y 11 años-, 9 adolescentes -con edades entre 12 y 17 años- y 14 adultos -con edades entre 18 y 59 años- que habían estado en lista de espera por el periodo de capacitación de los prestadores de servicio, que comenzarán a implementar los programas a partir del lunes 19 de septiembre del presente.

5.3.2 Programas de intervención en el CEEEPoR UV Turno Vespertino

Actualmente, se encuentran en curso los siguientes programas de intervención:

- Taller de Habilidades Socioemocionales para Adolescentes
- Programa de Estimulación de Lenguaje
- Programa de Estimulación Sensorial Paint
- Programa de Entrenamiento de la Percepción Visual Frostig
- Programa de Ludoteca con enfoque no directivo centrado en el niño
- Y están por iniciar los siguientes programas:
- Programa de Intervención en problemas de conducta dirigido a padres
- Taller Mindfulness para la promoción de la salud mental en adultos

En un plazo no mayor a 6 meses, se tiene planificado incorporar un taller para la prevención de adicciones en adolescentes y otro taller para el desarrollo de habilidades de comunicación y efectividad interpersonal dirigido a adultos.

Asimismo, como parte del fortalecimiento de la educación para la salud con enfoque en sustentabilidad y derechos humanos, se tomaron cursos del programa del PROFA, sobre alimentación sostenible para la salud.

5.3.3 Servicio Social

En cuanto a las prácticas de Servicio Social en los periodos: agosto 2021-enero 2022 y febrero-julio 2022 se contó con un total de 80 prestadores de servicio social y un total de 30 unidades receptoras tanto internas como externas, públicas y privadas.

5.4 Internacionalización

En septiembre de 2022 el Dr. Alberto Arriaga Parada, profesor de la facultad de Psicología participa en el III Simposio Internacional de Comunicación, Educación y Tecnología Universidad de UNICENTRO, con la conferencia “Tecnologías digitales en la práctica: posibilidades y desafíos educaciones en las contemporaneidades”.

Se tiene convenio con la Universidad Estatal de Ponta Grossa (UEPG) en Brasil, la Universidad Unicentro de Brasil y a Facultad de Ciencias Humanas y Sociales “San Buenaventura Cali” en Colombia, para realizar trabajos colaborativos, de investigación y culturales.

Eje 6. Administración y gestión institucional

El desarrollo de acciones desde los temas planteados en este eje, da lugar a ejercer de manera responsable y comprometida los procesos de administración y gestión que

representen el marco en el que se direccionen la planeación, la programación, el uso, la racionalización de los gastos, la transparencia y la rendición de cuentas de los recursos humanos, financieros, tecnológicos, técnicos y materiales necesarios para el desarrollo del quehacer institucional.

La sostenibilidad financiera representa un elemento de suma importancia para lograr que las instituciones se direccionen hacia la sostenibilidad organizativa. Muestra en qué medida los recursos financieros adecuadamente empleados impactan favorablemente en el desarrollo de las acciones vinculadas a las funciones sustantivas y adjetivas. Representa además la posibilidad de reconocer y formular la diversificación de las fuentes de financiamiento.

Representa el marco adecuado para actualizar, aplicar y asegurar el cumplimiento de la legislación, mejorar las prácticas existentes, acreditar los procesos administrativos y perfeccionar los instrumentos de gestión.

6.1 Autonomía y gobierno universitario

La facultad de Psicología con el compromiso de cumplir con la construcción del PLADEA de forma colegiada, realizó un taller de forma presencial desde la coordinación de educación continua con la finalidad de elaborar de manera conjunta dicho plan, que, para tal efecto, se implementó a principios del mes de julio y participaron 18 académicos, una profesora coordinadora del PLADEA y dos profesores instructores, mismos que fungieron como directores en periodos pasados; por el momento no tenemos nuestro documento aprobado por las instancias universitarias correspondientes sin embargo la facultad de Psicología siempre se ha caracterizado por incluir y trabajar líneas de acción que se encuentran descritas en el plan de trabajo del señor Rector.

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Los directores también nos capacitamos para atender el financiamiento y las funciones sustantivas dentro de la universidad, para ello, en los periodos escolares agosto 2021-enero 2022 y febrero-julio 2022, se tomaron los siguientes cursos: “Administración de Riesgos Capacitación para el registro del PbR en el SPRFyM”; “Gestión interna en materia de obra pública universitaria”; e, “Introducción a las responsabilidades administrativas en la Universidad Veracruzana”, todos en modalidad virtual.

6.3 Descentralización universitaria

La facultad tuvo una participación activa de seis profesores en la modalidad híbrida, en donde hicieron propuestas en relación al Anteproyecto de Ley Orgánica en la Región Poza Rica–Tuxpan, en marzo del 2022, así mismo, en la revisión de Anteproyecto de Ley Orgánica región Poza Rica–Tuxpan en modalidad presencial en septiembre del 2022.

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

La facultad de Psicología atiende la transparencia y la rendición de cuentas desde la página oficial de la facultad en donde da cuenta las actas de consejo técnico, actas de juntas académicas e informes de labores, así como actas del comité Pro-Mejoras.

6.5 Infraestructura física y tecnológica

En cuanto al apartado de mantenimiento menor y mayor de los climas se dieron en los periodos escolares agosto 2021-enero 2022 y febrero-julio 2022. Así mismo, se atendieron situaciones de instalaciones eléctricas en las aulas híbridas. Dentro de las adquisiciones pueden mencionarse las siguientes:

- Compras de computadoras y equipos de cómputo: seis computadoras, dos multifuncionales, un televisor, un proyector y ocho accesorios de cómputo (bocinas, mouse y teclados).
- Compras de Equipo de Oficina: cuatro Gabinete universal, seis Sillas apilables sin tapiz estándar institucional, dos Escritorios con cajonera estándar institucional, cuatro escritorios, una mesa circular m-03, un sillón de lectura informal, tres plazas, un aire acondicionado tipo mini Split de 12000 btu pieza, dos aires acondicionados mini Split 24,000 btu pieza, un refrigerador de 14 pies dos (Sala de maestros) recomendación del CNEIP

Todos aprobados por el comité Pro-Mejoras en los períodos: agosto 2021-Enero 2022 y Febrero-Julio2022.

- Restauración e instalación de Circuito cerrado para resguardo del alto costo de las Aulas Híbridas con un costo de \$23,999.72, aprobado por el Comité Pro-mejoras

En cuanto al financiamiento:

El programa educativo de la Licenciatura en Psicología, fondo 133 Comité Pro-mejoras, tiene un saldo remanente al mes de diciembre de 2021 de \$2,438,013.96, tal como se visualiza en la figura 1.

| Concepto | | Importes | | | |
|---|---|------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| | | Saldo Inicial | Ingreso anual | Comprometido | Saldo Final |
| Remanente del Ejercicio 2020 | | \$ 1,415,851.01 | | | |
| Ingresos por Transf de Disp Financ Ingr Propios | | | \$ 70,292.48 | | |
| Aportaciones voluntarias | | | \$ 1,039,164.00 | | |
| Total de Ingresos | | \$ 1,415,851.01 | \$ 1,109,456.48 | | \$ 2,525,307.49 |
| EGRESOS | | | EJERCIDO | COMPROMETIDO | POR EJERCER |
| 7142 | Mtto. de Inm. Menor Realiz Enti/Dep | | \$ 28,351.15 | \$ - | |
| | SUM. E INST- DE ANTEPECHOS EN PUERTAS DE AULAS | \$ 12,111.15 | | | |
| | REPARACION DE TECHUMBRES POR DAÑOS | \$ 16,240.00 | | | |
| 7146 | Rep. Mtto. de Eq. y Aparatos Audiov | | \$ 4,904.48 | \$ - | |
| | SERV MTTTO CORR A 9 VIDEOPROYECTORES N° INV EN CFDI | \$ 4,904.48 | | | |
| | SERV. MANTTO. VIDEOPROYECTORES | | | | |
| 7148 | Rep. Mtto. de Otro Mob. y Eq. Admón | | \$ 11,832.00 | \$ - | |
| | MANTTO PREVICORRE A EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADOS | \$ 11,832.00 | | | |
| 7208 | Mat. Útiles y Eq. Menores de TIC'S | | \$ 10,281.08 | \$ 27,751.84 | |
| | TONER HP 36A NEGRO CB436A | \$ 10,281.08 | | | |
| 7726 | Gastos por Contingencia | | \$ 4,172.98 | \$ - | |
| | ADQ. GEL Y SANITIZANTE | \$ 4,172.98 | | | |
| Total de Egresos | | | \$ 59,541.69 | \$ 27,751.84 | \$ 87,293.53 |
| SALDO DISPONIBLE AL 2022 | | | | | \$ 2,438,013.96 |

Figura 1. Informe financiero al mes de diciembre de 2021 del Comité Pro-Mejoras

El programa educativo de la Licenciatura en Psicología, fondo 133 Comité Pro-Mejoras, tiene un saldo en el periodo febrero-julio 2022 de \$2,287,888.11, mismo que se presenta en la figura 2 y de manera resumida en la figura 3.

Universidad Veracruzana
 FACULTAD DE PSICOLOGIA
 REGION POZA RICA TUXPAN
 Informe de Ingresos y aplicación de las cuotas voluntarias del Comité Pro-Mejoras
 Semestre Febrero-Julio/2022



Universidad Veracruzana

| Concepto | Análisis | | |
|---|------------------------|----------------------|------------------------|
| | Saldo Inicial | Importes | |
| | | Al mes de Julio | Saldo Final |
| Remanente del Ejercicio Anterior 2021 | \$ 2,426,688.23 | \$ - | \$ 2,426,688.23 |
| Ingresos | | | |
| Aportaciones voluntarias | | \$ 397,575.70 | \$ 397,575.70 |
| Total de Ingresos | \$ 2,426,688.23 | \$ 397,575.70 | \$ 2,824,263.93 |
| Egresos | | | |
| Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina | | \$ 1,327.56 | |
| 1 REQUISICIÓN DRM MATERIALES DE OFICINA | | \$ 1,327.56 | |
| Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la | | \$ 34,542.10 | |
| 1 REQUISICIÓN DRM CONSUMIBLES DE COMPUTO | | \$ 34,542.10 | |
| Material de Limpieza | | \$ 49,997.64 | |
| 1 ADQUISICIÓN DE CLORO, DETERGENTE, PINOL, ETC. | | \$ 3,035.60 | |
| 2 REQUISICIÓN DRM MATERIALES DE LIMPIEZA | | \$ 46,962.04 | |
| Instalaciones Refrigerantes en Inmuebles | | \$ 4,640.00 | |
| 1 SERVICIO DE INSTALACION DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO EN AULAS DE LA DEPENDENCIA | | \$ 4,640.00 | |
| Muebles de Oficina y Estantería | | \$ 49,809.24 | |
| 1 REQUISICIÓN DRM SILLAS, MUEBLES, ETC. | | \$ 49,809.24 | |
| Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entida | | \$ 6,831.87 | |
| 1 SERVICIO DE REPARACION DE MESA Y BANCA EN LAS AREAS DE LA DEPENDENCIA | | \$ 6,831.87 | |
| Instalaciones Telefónicas en Inmuebles | | \$ 23,999.11 | |
| 1 REPARACION Y/O INSTALACION DEL CIRCUITO CERRADO DE | | \$ 23,999.11 | |
| Reparación y Mantenimiento de Otros Mobiliarios y | | \$ 70,794.80 | |
| 1 REQUISICIÓN DRM DE SERV MANITTO. PREV. A EQUIPOS A/A | | \$ 70,794.80 | |
| Servicios de Limpieza de Muros, Cristales y Domos | | \$ 20,266.12 | |
| 1 LIMPIEZA DE AZOTEAS | | \$ 2,734.00 | |
| 2 LIMPIEZA DE AZOTEAS | | \$ 7,738.12 | |
| 2 LIMPIEZA DE AZOTEAS | | \$ 9,744.00 | |
| Equipos y Aparatos Audiovisuales | | \$ 16,788.27 | |
| 1 REQUISICIÓN DRM DE PROYECTOR | | \$ 16,788.27 | |
| Equipo de Computo y de Té. De Inf. | | \$ 157,027.51 | |
| 1 REQUISICIÓN DRM DE DOS COMPUTADORA DE ESCRITORIO | | \$ 157,027.51 | |
| Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrige | | \$ 31,929.00 | |
| 1 REQUISICIÓN DRM EQ. DE AIRE ACONDICIONADO | | \$ 31,929.00 | |

[Handwritten signatures]

Universidad Veracruzana
 FACULTAD DE PSICOLOGIA
 REGION POZA RICA TUXPAN
 Informe de Ingresos y aplicación de las cuotas voluntarias del Comité Pro-Mejoras
 Semestre Febrero-Julio/2022



Universidad Veracruzana

| Concepto | Análisis | | |
|---|---------------|-----------------|-----------------|
| | Saldo Inicial | Importes | |
| | | Al mes de Julio | Saldo Final |
| Recursos Documentales | | \$ 68,442.60 | |
| 1 REQUISICION DRM DE ACERVO BIBLIOGRAFICO | | \$ 68,442.60 | |
| Total de Egresos | | | \$ 536,395.82 |
| Diferencia | | | \$ 2,287,868.11 |

[Signature]
 DRA. LUCILA MARIA PEREZ MUÑOZ
 PRESIDENTE

[Signature]
 C.P. ANA ELENA HERNANDEZ PONCE
 SECRETARIO

Figura 2. Informe financiero febrero-julio 2022 del Comité Pro-Mejoras

| Universidad Veracruzana FACULTAD DE PSICOLOGIA REGION POZA RICA TUXPAN Informe de Ingresos y aplicación de las cuotas voluntarias del Comité Pro-Mejoras Semestre Febrero-Julio/2022 Resumen | | | |
|---|------------------------|-------------|------------------------|
| Concepto | Semestre | | Anual |
| | 1er. | 2do. | |
| Remanente del Ejercicio Anterior | \$ 2,426,688.23 | \$ - | \$ 2,426,688.23 |
| Ingresos del semestre | \$ 397,575.70 | \$ - | \$ 397,575.70 |
| Total de Ingresos | \$ 2,824,263.93 | \$ - | \$ 2,824,263.93 |
| Egresos del semestre | \$ 536,395.82 | \$ - | \$ 536,395.82 |
| Total de Egresos | \$ 536,395.82 | \$ - | \$ 536,395.82 |
| Diferencia | \$ 2,287,868.11 | \$ - | \$ 2,287,868.11 |



| | |
|--|--|
|  DRA. LUCILA MARÍA PÉREZ MUÑOZ PRESIDENTE |  C.P. ANA ERIKA HERNÁNDEZ PONCE SECRETARIO |
|--|--|

Figura 3. Resumen de Informe financiero febrero-julio 2022 del Comité Pro-Mejoras

El programa educativo de la Licenciatura en Psicología, del fondo 822 Subsidio Estatal Ordinario 2022, con fecha de corte al 30 de septiembre de 2022 tiene un monto de \$205,270.05, presentado en la figura 4 y 5.

| Universidad Veracruzana FACULTAD DE PSICOLOGIA REGION POZA RICA TUXPAN Informe Financiero del Subsidio Estatal Ordinario 2022 | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------|----------------------|
| INFORME FINANCIERO AL MES DE SEPTIEMBRE DE 2022 | | | |
| Fondo: | 822 SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2022 | | |
| Dependencia: | 41404 FACULTAD DE PSICOLOGIA | | |
| Clave Programática: | 14165 PSICOLOGIA | | |
| | Anual | Total | Saldo |
| Techo Presupuestal Asignado | | \$ 605,550.00 | |
| Techo Presupuestal Disponible | \$ 435,450.00 | | |
| Servicios Básicos de Operación (Agua y Electricidad) | \$ 170,100.00 | | |
| Egresos por partidas | Ejercido | Comprometido | \$ 400,279.95 |
| Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina | \$ 5,152.00 | | |
| Material de Limpieza | \$ 2,315.48 | | |
| Agua de Garrafón de 20 Litros | \$ 1,731.00 | | |
| Cemento y Productos de Concreto | \$ 19.00 | | |
| Material Eléctrico y Electrónico | \$ 555.02 | | |
| Otros Productos Químicos | \$ 1,258.60 | | |
| Combustibles Vehículo Oficial | \$ 2,100.00 | | |
| Refacciones y Accesorios Menores de Edificios | \$ 580.00 | | |
| Energía Eléctrica | \$ 132,281.40 | | |
| Agua Potable Municipal | \$ 5,000.00 | | |
| Telefonía Tradicional | \$ 10,505.00 | | |
| Servicios de Apoyo Administrativo, Fotocopiado e Impresión | \$ 21,750.00 | | |
| Servicios de Vigilancia | \$ 167,806.00 | | |
| Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias | \$ 15,727.28 | | |
| Reparación y Mantenimiento de Otros Mobiliarios y Equipos de Administración | \$ 15,317.80 | | |
| Reparación y Mantenimiento de Equipo de Transporte | \$ 4,762.90 | | |
| Transporte Local | \$ 900.00 | | |
| Pasajes Terrestres | \$ 986.00 | | |
| Viáticos Funcionarios Académicos y Administrativos, en el País | \$ 3,714.52 | | |
| Gastos de Orden Social y Cultural | \$ 653.95 | | |
| Gastos por Contingencia | \$ 7,164.00 | | |
| Por ejercer | | \$ 205,270.05 | |
| SALDO AL : 30 de septiembre de 2022 | | \$ 205,270.05 | |

Nota: En caso de requerir más información del presente Informe por algún miembro de la comunidad universitaria, diríjase a la Dirección de esta entidad con el Titular de la misma.

Figura 4. Informe del Subsidio Estatal Ordinario 2022 al 30 de septiembre de 2022

Universidad Veracruzana
FACULTAD DE PSICOLOGIA
REGION POZA RICA TUXPAN
Informe Financiero del Subsidio Estatal Ordinario 2022



| INFORME FINANCIERO AL MES DE SEPTIEMBRE DE 2022 | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------|---------------|
| Fondo: | 822 SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2022 | | |
| Dependencia: | 41404 FACULTAD DE PSICOLOGIA | | |
| Clave Programática: | 14165 PSICOLOGIA | | |
| | | | |
| | <i>Anual</i> | | <i>Total</i> |
| Techo Presupuestal Asignado | | | \$ 605,550.00 |
| Techo Presupuestal Disponible | \$ 435,450.00 | | |
| Servicios Básicos de Operación (Agua y Electricidad) | \$ 170,100.00 | | |
| | | | |
| Egresos por partidas | <i>Ejercido</i> | <i>Comprometido</i> | \$ 400,279.95 |

Figura 5. Informe financiero del Subsidio Estatal Ordinario al mes de septiembre de 2022

Este informe es el resultado de un trabajo colaborativo asumido con compromiso y responsabilidad, lo que correspondiendo a la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas y el uso racional de los recursos que la sociedad otorga, es una realidad que ante el regreso a las aulas aún en periodo de la contingencia sanitaria, la Universidad Veracruzana y la Facultad de Psicología cumple en materia de transparencia y acceso a la información y rendición de cuentas que han permitido fortalecer nuestra aportación en la gestión institucional por una transformación integral contribuyendo al desarrollo social, cultural, ambiental y humanístico de nuestra comunidad Universitaria, lo cual ha ayudado a formar Psicólogos con los mismos valores que nos caracterizan

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/pozarica

