Universidad Veracruzana
Facultad de Psicología
Región Poza Rica – Tuxpan

Siendo las diecisiete horas del día treinta de Mayo del dos mil veintidós, previo citatorio de rigor los integrantes de la H Consejo Técnico de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana Región Poza Rica – Tuxpan, integrado por la Doctora Griselda García García Consejera Maestra, la C. Citlalli Monserrat Medina Rojas Consejera Alumna, la Dra Olivia Jalima Vega Corany, el Maestro Francisco Bermúdez Jiménez, la Dra Nimbe Eunise Vargas Zaleta, el Doctor Jorge Durán Cruz Secretario y la Doctora Lucila María Pérez Muñoz Directora de la Entidad; el motivo de la reunión fue la solicitud presentada por la C. CELINA GARCIA MARQUEZ Técnico Académico de Tiempo Completo Número de Personal 44883, solicita AVAL del H Consejo Técnico para el Proyecto " INTERVENCION EN SALUD MENTAL A TRAVES DEL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES " perteneciente a la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) Calidad de vida, violencia y desastres, del Cuerpo Académico CAC-268, Calidad de Vida y Desarrollo Humano, que tiene registro ante la Dirección General de Investigaciones en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI) adjuntando a su solicitud documentación comprobatoria, misma que es revisada por los integrantes del Consejo Técnico, que deciden por Unanimidad otorgarle el Aval correspondiente. No habiendo otro asunto que tratar se da por terminada la reunión firmando de conformidad los asistentes.

DRA GRISELDA GARCIA GARCIA

DR FRANCISCO BERMUDEZ JIMENEZ

DRA OLIVIA JALIMA VEGA CORANY

DRA. NIMBE EUNISE VARGAS ZALETA

DR JORGE DURAN CRUZ

DRA LUCILA MARIA PEREZ MUÑOZ

Universidad Veracruzana
Facultad de Psicología
Región Poza Rica – Tuxpan

Siendo las diecisiete horas del día treinta de Mayo del dos mil veintidós, previo citatorio de rigor los integrantes de la H Consejo Técnico de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana Región Poza Rica – Tuxpan, integrado por la Doctora Griselda García García Consejera Maestra, la C. Citlalli Monserrat Medina Rojas Consejera Alumna, la Dra Olivia Jalima Vega Corany, el Maestro Francisco Bermúdez Jiménez, la Dra Nimbe Eunise Vargas Zaleta, el Doctor Jorge Durán Cruz Secretario y la Doctora Lucila María Pérez Muñoz Directora de la Entidad; el motivo de la reunión fue la solicitud presentada por la C. CELINA GARCIA MARQUEZ Técnico Académico de Tiempo Completo Número de Personal 44883, solicita AVAL del H Consejo Técnico para el Proyecto " INTERVENCION EN SALUD MENTAL A TRAVES DEL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES " perteneciente a la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) Calidad de vida, violencia y desastres, del Cuerpo Académico CAC-268, Calidad de Vida y Desarrollo Humano, que tiene registro ante la Dirección General de Investigaciones en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI) adjuntando a su solicitud documentación comprobatoria, misma que es revisada por los integrantes del Consejo Técnico, que deciden por Unanimidad otorgarle el Aval correspondiente. No habiendo otro asunto que tratar se da por terminada la reunión firmando de conformidad los asistentes.

DRA GRISELDA GARCIA GARCIA

DR FRANCISCO BERMUDEZ JIMENEZ

DRA OLIVIA JALIMA VEGA CORANY

DRA. NIMBE EUNISE VARGAS ZALETA

DR JORGE DURAN CRUZ

DRA LUCILA MARIA PEREZ MUÑOZ

Poza Rica de Hgo., Ver. A 25 de mayo del 2022

Dra. Lucila María Pérez Muñoz

Directora de la Facultad de Psicología

Región Poza Rica – Tuxpan

Universidad Veracruzana

PRESENTE

At´n. Consejo técnico

Asunto: Solicitud de aval Consejo Técnico

Por medio de la presente, solicito el aval del Consejo Técnico para el proyecto "Intervención en salud mental a través del desarrollo de habilidades socioemocionales", perteneciente a la LGAC: Calidad de vida, violencia y desastres, del CAC-268 Calidad de vida y desarrollo humano, registrado ante la Dirección General de Investigaciones en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI).

Atentamente

Mtra. Celina Márquez García

Universidad Veracruzana
Dirección General de Investigación
Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación

24/5/2022 14:34:29

REPORTE DE PROYECTO

DATOS DEL RESPONSABLE

NOMBRE: MÁRQUEZ GARCÍA CELINA **NO. PERSONAL:** 44883

E-MAIL: cemarquez@uv.mx

REGIÓN: POZA RICA TUXPAN

ENTIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGIA

AREA ACADÉMICA: CIENCIAS DE LA SALUD

DIR. INSTITUCIONAL: BLVR LAZARO CARDENAS NO 801

DATOS DEL PROYECTO

TÍTULO: INTERVENCIÓN EN SALUD MENTAL A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

RESUMEN: LA PRESENTE INVESTIGACIÓN TIENE COMO OBJETIVO GENERAL EVALUAR LA EFECTIVIDAD DE ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD MENTAL EN POBLACIONES VULNERABLES PARA MEJORAR SU DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y CALIDAD DE VIDA. ESPECÍFICAMENTE, SE BUSCA: DESARROLLAR HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES A PARTIR DE CUATRO LÍNEAS DE INTERVENCIÓN: ATENCIÓN PLENA, EFECTIVIDAD INTERPERSONAL, REGULACIÓN EMOCIONAL Y TOLERANCIA AL ESTRÉS. ASIMISMO, SE BUSCA CONOCER EL IMPACTO DE LAS INTERVENCIONES EN DIFERENTES VARIABLES DE INTERÉS CLÍNICO, COMO ANSIEDAD, DEPRESIÓN, ESTRÉS Y AUTOESTIMA, PRINCIPALMENTE. LA METODOLOGÍA DE ESTA INVESTIGACIÓN ES DE TIPO CUANTITATIVA, CORRELACIONAL, CON UN DISEÑO PRETEST-POSTEST. LAS FASES CONTEMPLADAS SON: 1) CONTACTO, 2) APLICACIÓN DE INSTRUMENTO PRE-TEST, 3) IMPLEMENTACIÓN, 4) APLICACIÓN DEL POSTEST, 5) ANÁLISIS DE DATOS, 6) ELABORACIÓN DE INFORME. LOS INSTRUMENTOS A APLICAR SERÁN: INVENTARIO DE ANSIEDAD RASGO-ESTADO (IDARE) E INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK (BDI-II). EL PROYECTO TIENE IMPACTO EN LA PREVENCIÓN DE PROBLEMÁTICAS DE SALUD MENTAL Y SU ATENCIÓN. ASIMISMO, CONTRIBUYE AL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE POBLACIÓN VULNERABLE, BRINDANDO HERRAMIENTAS PARA UN MEJOR MANEJO SOCIOEMOCIONAL, A TRAVÉS DE INTERVENCIONES GRUPALES.

LGAC: *NOMBRE:* CALIDAD DE VIDA, VIOLENCIA Y DESASTRES

CUERPO ACADÉMICO: 268- CALIDAD DE VIDA Y DESARROLLO HUMANO

DURACIÓN: *INICIO:* 18/MAY/2022 *TÉRMINO:*

TIPO: INSTITUCIONAL UV

CLASIFICACIÓN: DESARROLLO EXPERIMENTAL

ÁREAS DE CONOCIMIENTO: HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA

PARTICIPANTES

24/5/2022 14:34:29

ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA:

NO. PERS.	ACADEMICO	GRADO	ENTIDAD ACADÉMICA	REGIÓN
14543	BERMUDEZ JIMENEZ FRANCISCO	DOCTORADO	FACULTAD DE PSICOLOGIA	POZA RICA TUXPAN
54335	BUSTOS MORENO ANGEL DE JESÚS	MAESTRÍA	FACULTAD DE PSICOLOGIA	POZA RICA TUXPAN
44956	CASTAÑEDA LUNA ABRIL	MAESTRÍA	FACULTAD DE PSICOLOGIA	POZA RICA TUXPAN
14115	GARCIA GARCIA GRISELDA	MAESTRIA	FACULTAD DE PSICOLOGIA	POZA RICA TUXPAN
51095	GONZÁLEZ GARCÍA OSCAR ADÁN	MAESTRÍA	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	POZA RICA TUXPAN
44836	GONZÁLEZ VARGAS YANELI	DOCTORADO	FACULTAD DE PSICOLOGIA	POZA RICA TUXPAN
44835	MABARAK LIMÓN MARIA ISABEL	DOCTORADO	FACULTAD DE PSICOLOGIA	POZA RICA TUXPAN
23170	PEREZ MUOZ LUCILA MARIA	DOCTORADO	FACULTAD DE PSICOLOGIA	POZA RICA TUXPAN
55801	TORRES JUÁREZ JESSICA	MAESTRÍA	FACULTAD DE PSICOLOGIA	POZA RICA TUXPAN

PUBLICACIONES

DESCRIPCIÓN	CANT.
LIBRO CON ARBITRAJE E ISBN, COMO AUTOR O COAUTOR	1

OTROS PRODUCTOS

DESCRIPCIÓN	CANT.
TESIS DIRIGIDAS	1

Intervención en salud mental a través del desarrollo de habilidades socioemocionales

Cuerpo Académico: CAC-268 Calidad de vida y desarrollo humano.

LGAC: Calidad de vida, violencia y desastres

Palabras clave: salud mental, calidad de vida, habilidades socioemocionales, ansiedad, depresión.

Introducción

El presente proyecto tiene el propósito de realizar intervenciones en población adulta para prevenir problemáticas en salud mental y mejorar la calidad de vida, a través de diferentes procesos de enseñanza-aprendizaje. Al utilizar un enfoque centrado en el desarrollo de habilidades socioemocionales, se parte del supuesto de que pueden practicarse hasta adquirir dominio sobre ellas.

Muchos problemas de salud mental se presentan y se mantienen por los modos específicos de procesamiento de la información que tienen los individuos. En la base de estos problemas se encuentran: el fenómeno de la evitación cognitiva y emocional, problemas de relaciones interpersonales, problemas de regulación emocional y falta de habilidades de afrontamiento frente al estrés. Por tal motivo, el presente proyecto tiene la finalidad de intervenir, a través de talleres grupales, sobre cuatro líneas: atención plena, efectividad interpersonal, regulación emocional y tolerancia al estrés, respectivamente, para contribuir a la salud integral y calidad de vida de la población.

La duración de este proyecto se contempla de 14 meses, a partir de mayo de 2022 a julio 2023.

Justificación

Consideramos que la adquisición y desarrollo de estas habilidades socioemocionales impactan directamente el funcionamiento psicológico e interpersonal de los participantes, así como su calidad de vida, ya que le permiten: una mejor comprensión y aceptación de sus pensamientos y emociones; establecer relaciones interpersonales saludables donde pueda expresar sus necesidades y establecer límites; regular sus estados emocionales, ya sea a través de la observación y cuestionamiento de sus propios esquemas y creencias, o a través de diferentes estrategias de afrontamiento para el manejo de emociones negativas intensas.

Llevar a cabo estas intervenciones nos permite evaluar cuáles de ellas resultan más efectivas para promover la salud mental y, a partir de la experiencia grupal con los participantes, poder seleccionar y aplicar los procesos de enseñanza-aprendizaje que den evidencia de ser más útiles.

Objetivo general

Evaluar la efectividad de estrategias específicas de intervención en salud mental en poblaciones vulnerables para mejorar su desarrollo socioemocional y calidad de vida.

Objetivos específicos

Desarrollar habilidades socioemocionales a partir de cuatro líneas de intervención: atención plena, efectividad interpersonal, regulación emocional y tolerancia al estrés.

Conocer el impacto de las intervenciones en diferentes variables de interés clínico, como ansiedad, depresión, estrés y autoestima, principalmente.

Metodología

Tipo y diseño

La presente investigación es de tipo cuantitativa, correlacional, con un diseño pretest-postest. El enfoque cuantitativo usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.

La investigación correlacional tiene la finalidad de conocer la relación o grado de asociación existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular; en el caso de este proyecto, será respecto a la efectividad de las estrategias específicas de intervención y su impacto en diferentes variables de interés clínico como ansiedad, depresión y autoestima.

La aplicación de un pretest- postest, permitirá conocer el impacto y efectividad de las intervenciones específicas con relación a las variables antes mencionadas, mediante la evaluación de ellas antes y después de la intervención a través de talleres grupales enfocados en cuatro líneas: atención plena, efectividad interpersonal, regulación emocional y tolerancia al estrés.

Instrumentos

Los instrumentos a aplicar serán:

1) Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE)

El Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE) fue construido por Spielberger, Gorsuch y Lushene (1966) con el propósito de disponer de una escala relativamente breve y confiable para medir dos dimensiones básicas de la ansiedad: como rasgo (ansiedad personal) y como estado. Las bases conceptuales de esta medición estuvieron en la teoría de señal de peligro de Freud (citado por Grau, Martín y Portero, 1993), los conceptos de Cattell acerca de la ansiedad rasgo-estado (citado por Grau, Martín y Portero, 1993) y el desarrollo refinado de estos conceptos por Spielberger (citado por Grau, Martín y Portero, 1993).

2) Inventario de Depresión de Beck (BDI-II).

El inventario consta de 21 categorías de síntomas y actitudes, con 4 o 5 afirmaciones, cada una reflejando un grado creciente de profundidad de la depresión. El sujeto debe marcar la alternativa más adecuada a su situación actual, 14 categorías corresponden a síntomas de naturaleza cognitiva y afectiva y 7 sobre síntomas somáticos y conductuales. Su fundamentación teórica es el enfoque cognitivo de la depresión, que considera que este trastorno tiene manifestaciones conductuales, afectivas, cognitivas y somáticas. De acuerdo a esta perspectiva teórica, las manifestaciones afectivas y conductuales son el resultado de cogniciones de carácter depresivo que se basan a su vez en creencias irracionales, de ahí la fuerte carga en síntomas cognitivos del inventario (Beck AT, Ward CH, Mendelson M, Mock J y Erbauhg J., 1961; Beck AT, Steer RA y Garbin ME, 1988).

Población

La población se seleccionará a partir de los siguientes criterios de inclusión:

- Mayores de 18 años

Fases

El presente proyecto de investigación se desarrollará a través de las siguientes fases:

1) Contacto

2) Aplicación de instrumento pre-test

3) Implementación

4) Aplicación del postest

5) Análisis de datos

6) Elaboración de informe

Recursos humanos

10 docentes:

1) CELINA MÁRQUEZ GARCÍA
2) BUSTOS MORENO ANGEL DE JESÚS
3) CASTAÑEDA LUNA ABRIL
4) TORRES JUÁREZ JESSICA
5) BERMUDEZ JIMENEZ FRANCISCO
6) GARCIA GARCIA GRISELDA
7) PEREZ MUÑOZ LUCILA MARIA
8) GONZÁLEZ GARCÍA OSCAR ADÁN
9) GONZÁLEZ VARGAS YANELI
10) MABARAK LIMÓN MARIA ISABEL

*Se pueden incorporar al proyecto estudiantes que estén interesados en llevar a cabo su trabajo de investigación recepcional sobre las líneas propuestas.

Recursos materiales

Equipos e insumos

10 Computadoras

1 Proyector

1 Impresora

1 Memoria USB

Extensión

Hojas de papel

Plumones

Lápices

Lapiceros