



Universidad Veracruzana

Facultad de Psicología

Región Poza Rica - Tuxpan

Martha Hilda Cruz Morales
Ciro Enrique López Romero
América Espinosa Hernández

Nos disponemos a presentarles una breve narrativa histórica, de nuestra orgullosa Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana en la Región Poza Rica-Tuxpan. Ofreceremos al lector una selección representativa desde diferentes miradas que surgen en la memoria de quienes hemos construido esta importante institución.

Las Escuelas de Psicología en México se desprenden en su origen principalmente de las Facultades de Filosofía y letras, o de Filosofía y ciencias, por ser considerado el conocimiento psicológico en principio, desde una perspectiva de influencia filosófico-científica. Desde su origen, dependiendo de la influencia epistemológica es como las Escuelas de Psicología se han ubicado en diferentes áreas de saber o de conocimiento. En este caso en el área de las ciencias biológicas o en su caso en el área de las humanidades.

A partir de la demanda de contar con profesionales de la Psicología desde la década de los setenta, da inicio a la expansión de las Facultades de Psicología en todo el país. Es entonces cuando, la Universidad Veracruzana funda su primera Facultad de Psicología en 1972 con un enfoque eminentemente conductista.

En la búsqueda por direccionar un crecimiento más equitativo y con el fin de contribuir al desarrollo en cada una de las regiones del Estado de Veracruz, en la década de los setentas se desencadena un proceso de descentralización por parte de la Universidad Veracruzana, que plantea no solo la creación de las delegaciones administrativas regionales, sino también la diversificación de la oferta académica través de la creación de diversas facultades.

De ahí que fungiendo como Rector el Lic. Roberto Bravo Garzón y como Delegado Regional el Lic. Raúl de la Huerta Valdez, con base al acuerdo del H. Consejo Universitario General, se funda el 20 de octubre de 1980 la Facultad de Psicología en la ciudad de Poza Rica, Ver.

Para dar rumbo y dirección a la Facultad se crea la visión y misión como estandarte, ante el fuerte compromiso de formar estudiantes especialistas en Psicología y para poder desde entonces, visualizarnos a donde queríamos llegar, de cómo queríamos vernos, como institución, en un futuro definido. Y sin duda durante estos años hemos trabajado para su cumplimiento. Por lo anterior, hemos construido la siguiente misión y visión que orienta nuestro trabajo académico.

Misión

La Facultad de Psicología Región Poza Rica-Tuxpan tiene como propósito fundamental formar Licenciados en Psicología con un perfil profesional cuya premisa sea integrar conocimientos y habilidades propios de la disciplina en un marco de respeto, compromiso, apertura, colaboración, autonomía, tolerancia, equidad y honestidad que posibiliten la resolución de problemáticas sociales en los distintos campos de las áreas: Clínica, Educativa, Organizacional y Social.

Visión

La Facultad de Psicología Región Poza Rica – Tuxpan. Pretende contar con un programa educativo reconocido por organismos evaluadores, flexible en su organización académica y administrativa mediante un sistema de información y gestión a partir del uso intensivo de las nuevas tecnologías, con Cuerpos Académicos consolidados que pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores y con egresados certificados fuertemente vinculados a los sectores sociales.

La carrera comenzó a impartirse en las instalaciones de la Unidad de Ciencias de la Salud en un horario de 14:00-19:00 hrs. La primera Directora fue la Psic. Mirian Ruiseco Castro (1980-1981) y los maestros fundadores que impartieron cátedra a la primera generación integrada por un grupo de 41 estudiantes fueron, la Psic. Mirian Ruiseco Castro, el Lic. en Idiomas Lenin Sison de Juárez y la Psic. Teresa Mazadiego Infante. Los subsecuentes directores fundadores fueron Psic. Francisco Gamboa Muñoz (1981-1982), Psic. Pedro Benavides Rios (1982-1983).

El programa de licenciatura en Psicología inicia sus actividades basadas en el plan de estudios aprobado por Consejo Universitario en 1976 mismo que se impartía en las facultades de Psicología ubicadas en la ciudad de Xalapa y Veracruz. Estructuralmente el

plan 1976 contemplaba el curso de ocho semestres, distribuidos en cuatro semestres de tronco común y cinco de área terminal: industrial, clínica, educativa, social y experimental. En esta Facultad se desarrolló como área terminal el área clínica.

En ese tiempo, la demanda de estudiantes para estudiar la carrera de Psicología no era tan significativa ya que los prejuicios que en ese tiempo existían sobre la Psicología no contribuían en el interés de los estudiantes por la carrera.

Cabe recordar que un principio las instalaciones de la Facultad de Psicología estaban en el edificio que ocupa actualmente la Facultad de Odontología.

La primera generación de egresados de la Facultad de Psicología fue en 1984 y estuvo conformada por 32 pasantes. El primer título de Psicólogo se otorga al pasante Juan Patricio Martínez Martínez quien en 1985 sustentó la tesis *Análisis de las disfunciones sexuales masculinas*.

Siendo Rector el Lic. Carlos Manuel Aguirre Gutiérrez (1983-1986), en 1983 fue nombrada Directora de la Facultad de Psicología a la Psic. Zaida Alicia Llado de Bacre, quien permaneció como tal durante los periodos 1983-1987 y 1987-1992; desarrollando su gestión bajo la administración rectoral del Lic. Salvador Valencia Carmona (1986-1991) y el Lic. Rafael Hernández Villalpando (1991-1992).

Dentro de las principales acciones y logros de la Psic. Zaida Alicia Llado de Bacre al frente de la Facultad de Psicología se encuentran:

La apertura a la incorporación en 1983 a la planta académica de psicólogos provenientes de diferentes Universidades, tales como: Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, Centro de Estudios Universitarios-Monterrey, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla que junto con los profesores egresados de la propia Universidad Veracruzana han contribuido a plantear una formación enriquecida de una gran diversidad teórica y perspectivas profesionales, por lo que la institución amplía su panorama y su carácter plural.

Se pueden mencionar algunos nombres de profesores que inician en esta época su actividad docente enriqueciendo la formación de los estudiantes, entre ellos:

Psic. Rafael Osorno Munguía, Psic. Juan Ramos Tinoco, Psic Ma. del Pilar Soni Solís, Psic. Carla Reyes de la Concha, Psic. América Espinosa Hernández, Psic. Irene Castillo Herrera, Psic. Marcela Sagahón Juárez, Psic. Sonia Prince Zazueta, Psic. Miguel Ramírez Acosta, Psic. Francisco Bermúdez Jiménez, Psic. Ciro Enrique López Romero, Psic. Griselda García García.

Otro de los logros fue indudablemente el ingreso en 1986 de la Facultad de Psicología como miembro institucional al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).

La realización en 1987 de la Asamblea General del CNEIP en la que participaron representantes de todo el país en calidad de miembros individuales e institucionales de este organismo.

En ese mismo año con el fin de fortalecer el desarrollo de la dependencia, se convocan las primeras tres plazas para profesores de tiempo completo.

La implementación de un nuevo plan de estudios denominado Plan Piloto cuyo objetivo era formar psicólogos generales. Dicho plan fue aprobado en 1987 en la Comisión Académica de Área de Ciencias de la Salud y puesto en marcha en septiembre de 1988.

En noviembre de 1989, se constituye una Comisión Estatal de Análisis y Evaluación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología, integrada con miembros de las facultades de Psicología ubicadas en Poza Rica, Veracruz y Xalapa. El objetivo primordial de dicha comisión fue diseñar un plan de estudios único y general, para las tres Facultades de la Universidad Veracruzana.

Como producto de esos trabajos, el Plan de Estudios 1990 se impartió en las tres regiones de la Universidad Veracruzana en donde se ofrecía la licenciatura en Psicología. Estructuralmente, este plan tenía una duración de nueve semestres, durante los cuales se cursarían 56 materias distribuidas taxonómicamente de tipo teórico/práctico.

En 1991 se realiza el Congreso Nacional y la XVIII Reunión Nacional del CNEIP contando con la asistencia de representantes ante el CNEIP de cada una de las instituciones del país en donde se oferta la carrera de Psicología.

Durante ese periodo se apertura la matrícula de ingreso con base a la demanda por lo que la necesidad de espacios funcionales para el desarrollo de las actividades académicas, motivó que se gestionara la autorización para la utilización de las instalaciones del edificio B que anteriormente albergaba el propedéutico de Ciencias de la salud.

En 1992, durante la gestión rectoral del Lic. Emilio Gidi Villarreal (1992-1997), es nombrada como directora de la Facultad por el periodo 1992-1995, la Psic. Carla Irene Reyes de la Concha y reelecta para el periodo 1995-1998. Incorporándose a la plantilla de maestros la Psic. Mercedes Margarita Méndez Flores, Psic. Xóchitl Castro Rojo, Ma. De los Angeles Silva Mar, Psic. Concepción Azuara Suárez y la Psic. H. Beatriz Segura Celis Ochoa.

Durante su gestión se promueven acciones académicas tales como:

La intervención institucional a finales de 1992, a través de un dispositivo socio-analítico a cargo de profesores investigadores de la UAM-Xochimilco, Dr. Roberto Manero Brito y el Dr. Raúl Villamil Uriarte, una intervención hacia el grupo de profesores y de alumnos que deja como resultado una importante reflexión que, aunada a la revisión teórica sobre la dimensión institucional y su fuerza instituyente, posibilitó una apertura al trabajo académico.

Otra de las acciones fue el desarrollo de los primeros procesos de autoevaluación institucional en los ámbitos académicos, organizativos y normativos efectuados en la institución a partir de 1993.

La realización en 1994 de la Semana de la Investigación Científica y el Verano de la Investigación Científica, ambos realizados en coordinación con la Academia Mexicana Ciencias y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Derivado de estos programas surge en 1995 “Los jóvenes también hacen ciencia”, que representa un espacio donde los becarios del Verano de la Investigación Científica difunden los estudios realizados a la población estudiantil.

En 1997 con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Región Golfo-Centro se inició la coordinación de los trabajos correspondientes a la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, este programa representó un encuentro a nivel nacional, básicamente entre niños y jóvenes. En él se realizó un intercambio informativo y formativo entre el campo educativo, de investigación y productivo, y que además contribuyó a comprender la articulación entre el desarrollo económico y el avance de los conocimientos científicos, buscando hacer accesibles a los diferentes sectores de la población los conocimientos de las diferentes disciplinas científicas.

También en 1997 se efectúa el 3er Congreso Regional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología en el cual se presentaron ponencias magistrales, conferencias y talleres. En este evento participaron diferentes Universidades e Institutos de Investigación del país y el número de asistentes fue de 625.

En 1998 el Psic. Francisco Bermúdez Jiménez asumió la Dirección de la Facultad de Psicología permaneciendo en ella durante los periodos 1998-2002 y 2002-2008. Desarrollando su labor durante la administración rectoral del Dr. Víctor A. Arredondo Álvarez (1997-2005) y el Dr. Raúl Arias Lovillo (2005-2013).

Durante la gestión del Mtro. Francisco Bermúdez Jiménez, se incorporaron a la plantilla de profesores jóvenes egresados de la Facultad de Psicología como lo son: la Psic. Lucila Pérez Muñoz, la Psic. Mireya Cruz Ruiz, la Psic. Margarita Velasco Salas, y la Psic. Isnarda

Cruz Casanova, la Psic. Nimbe Eunice Vargas Zaleta y más tarde se incorporaría el Psic. Felipe Reboredo Santes, la Psic. Romelia Loya Norberto y el Psic. Juan Manuel Espinoza Román.

En 1992 se abrió de una manera formal el Módulo de Consulta Clínica, siendo su primer coordinador por un período de tres años con una plaza de Técnico Académico el Mtro. Ricardo García Valdez y posteriormente durante un periodo de 15 años la Mtra. América Espinosa Hernández. Le siguieron en la coordinación la Mtra. Romelia Loya, la Mtra Carla Irene Reyes de la Concha y la Mtra. Xóchitl Castro, cumpliendo interinatos las psicólogas Irene Castillo Herrera y Celina Márquez García.

Este proyecto de servicio e intervención ha contribuido de una manera importante a la formación de los estudiantes ya que en este espacio se aplican los conocimientos recibidos en las aulas y al mismo tiempo se brinda un importante apoyo tanto a la comunidad universitaria como al público en general. Actualmente el proyecto de atención al público general se ha trasladado a las instalaciones del CEEEPoR, quedando en las instalaciones de la Facultad el Centro Universitario de Atención Psicológica que brinda servicio a todos los jóvenes de la Universidad Veracruzana de la Región Poza Rica Tuxpan.

Otro proyecto de apoyo a la formación de los estudiantes de psicología y que es al mismo tiempo un ámbito de servicio a la comunidad es el Centro de Entrenamiento en Educación Especial de Poza Rica, mejor conocido como el CEEEPOR, que ha sido coordinado por el Mtro. Ciro Enrique López Romero con el apoyo de la Psic. Isnarda Cruz Casanova, estando actualmente al cargo en el turno vespertino la Psic. Romelia Loya Norberto.

El establecimiento en 1998 del vínculo con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) ha sido muy importante, al participar esta institución en el Comité Académico. Desde el cual, se realizaron diversas propuestas que contribuyeron entre otras cosas a la elaboración de los documentos, así como, al diseño de reactivos de las diversas competencias que conformar el EGEL-Psicología.

Derivado de la necesidad de establecer un horizonte más amplio de transformación y analizar el desempeño de nuestra Universidad en relación con su entorno social, económico, ambiental y fundamentado en un nuevo enfoque de planeación estratégica, se integró el Plan de Desarrollo Institucional 1999-2001 de nuestra entidad académica.

También en 1999 con el liderazgo de la Mtra. Jenny Beltrán Casanova y fungiendo como coordinadora la Mtra. América Espinosa, esta dependencia se ubicó como una de las pioneras en la región al desarrollar un cambio curricular que da lugar a la implementación del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología basado en el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF). La Estructura curricular del actual plan de estudios (1999) propone

favorecer en el estudiante la formación de conocimientos, habilidades y actitudes de una manera integral, articulando lo intelectual, humano, social y profesional.

Para ello se considera fundamental la actividad de investigación e intervención, mismas que conforman las principales experiencias educativas, conjugando en cada una de ellas el eje teórico-epistemológico con el heurístico y socio-axiológico.

De esta manera, el Plan de Estudios basado en el Modelo Educativo Institucional, se configuró como una ventana donde se puede mirar un nuevo paisaje de la educación en este milenio. Educación que representa esperanza y libertad, en el sentido de que abre la posibilidad de arribar a la construcción de una sociedad nueva, pues desde la educación se contribuye a la formación de sujetos solidarios, respetuosos de los otros y de su medio ambiente; críticos, sensibles a las desigualdades y a los problemas de los más necesitados, vinculados con la sociedad, capaces de enfrentar la realidad y transformarla en el marco de un desarrollo sustentable, ético y equitativo, que necesariamente implica una concepción distinta de las relaciones que establecemos con el mundo, con nosotros mismos y con los demás.

También en 1999 se inicia la participación de nuestros egresados en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Psicología (EGEL-PSICOLOGIA) diseñado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

En abril del 2000 los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) evalúan el programa académico de Psicología otorgándole el nivel 2. Lo que nos ubicaba como un programa que requería atender algunos aspectos para poder cumplir satisfactoriamente con todos los indicadores solicitados a un programa de calidad.

Lo anterior sirvió de marco para realizar acciones concretas que permitieran atender las áreas prioritarias para lograr un mejor nivel.

En abril del 2001 el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología entrega la acreditación a este programa de licenciatura en Psicología por el periodo 2001-2006 en virtud de que satisface los estándares de calidad académica y profesional.

Fundamentado en las estrategias generales del Plan General de Desarrollo 1997-2005 y del Programa de Trabajo 1998-2001, en el que se definen con precisión la misión, el contexto, la organización y el desarrollo institucional, a partir de metas e indicadores puntuales se elabora el Plan de Desarrollo Académico 2003-2006.

En 2003 se inaugura el programa de extensión de la Maestría en Psicología con especialidad en estudios Psicoanalíticos basada en un convenio específico de colaboración entre la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad Veracruzana siendo su

coordinadora la Mtra. América Espinosa y posteriormente la Mtra. Marcela Sagahón Juárez. Esta maestría generó la producción de dos revistas impresas, donde especialistas invitados, profesores y estudiantes participaron con gran entusiasmo. Dichas revistas se denominaron una de ellas *Logósfera* (con cuatro ediciones) y la segunda la *Máscara* (con dos ediciones).

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en 2006 nuevamente evalúan el programa académico de Psicología otorgándole el nivel I, lo que representa que el programa educativo cumpla con todos los requisitos requeridos para que sea reconocido por su calidad, es decir, cumple con todos los indicadores establecidos por el COPAES y en consecuencia de los organismos acreditadores del país.

También en ese mismo año se desarrolla el taller desde el cual se estructura el Plan Estratégico de Vinculación 2005-2009.

El Comité Acreditador del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología otorga la acreditación por el periodo 2007-2012 a este programa de Licenciatura en Psicología por satisfacer los estándares de calidad estipulados para la formación de los profesionales de la Psicología.

En 2008, durante la gestión del Dr. Raúl Arias Lovillo, Rector de la Universidad Veracruzana, la Mtra. Mercedes Margarita Méndez Flores es nombrada Directora de la Facultad de Psicología. En este periodo se incorpora a la plantilla docente, la Psic. Olivia Jalima Vega Corany y la Psic. María Isabel Mabarak Limón, Psic. Yaneli González Vargas y la Psic. Celina Márquez García.

Uno de los logros más significativos fue la segunda acreditación. El Comité Acreditador del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología otorga la acreditación por el periodo 2014-2019 al programa de Licenciatura en Psicología por cumplir con los estándares de calidad en la formación de los psicólogos.

La implementación del sistema de inscripción en línea, donde el 100% de la matrícula del programa educativo realizaron su trámite de inscripción para el periodo agosto 2008-febrero 2009 sin ningún contratiempo y haciendo uso de la plataforma tecnológica con la que cuenta la Universidad Veracruzana.

También en 2008, el Dr. Jesús Rafael Osorno Murguía y Dra. Alma Gloria Vallejo Casarín y la Dra. Teresa de Jesús Mazadiego Infante, académicos de esta institución son evaluados y distinguidos como miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) para el periodo I de enero 2009 – 31 de diciembre 2011.

De manera sintetizada y derivado de lo anterior se observa que históricamente la Facultad de Psicología Región Poza Rica-Tuxpan ha transitado por cuatro planes de estudio: Plan 1976 con área terminal en Clínica, Plan 1988 (Plan Piloto) donde se propone una currícula con las cuatro áreas de la Psicología, de la misma manera el Plan 1990 y el Plan 1999, denominado Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF); la característica de este último es la integración de las experiencias educativas por áreas y la transversalidad de los contenidos desde las perspectivas de sustentabilidad, equidad y género así como la ética.

Durante este tiempo se conformaron tres Cuerpos Académicos que han transitado del nivel de “En formación” al nivel de “En consolidación” (dos) y en “Consolidado” (uno) esto como resultado de un arduo trabajo grupal y académico.

El primer Cuerpo académico que obtiene la consolidación es el CA Educación, Salud y Evaluación cuya representante es la Dra. Alma Vallejo Casarín; ante la jubilación del Dr. Rafael Osorno ingresó como miembro núcleo la Dra. H. Beatriz Segura Celis Ochoa.

Posteriormente surgen otros dos Cuerpos académicos, el CA Calidad de Vida y Desarrollo Humano siendo el representante del mismo, el Mtro. Francisco Bermúdez Jiménez y el CA Educación, Violencia y Comportamiento Sustentable, teniendo como representante primero a la Psicóloga Ma. del Pilar Soni Solís y actualmente la Dra. Marcela Sagahón Juárez, ambos Cuerpos académicos poseen el estatus “En Consolidación”. Cabe señalar que algunos otros profesores se encuentran vinculados a Cuerpos Académicos externos a la Facultad como es el caso de la Dra. América Espinosa que pertenece al CA Psicoanálisis y Discursos Sociales, que se encuentra “En consolidación”.

Es importante el progreso formativo de los profesores, ya que de los 10 profesores de tiempo completo 9 poseen grado de Doctor. Otro logro importante de nuestra querida Facultad fue durante el 2015 dentro del marco de la celebración del “Día del Maestro” los académicos reciben el reconocimiento de sus estudiantes, el “Premio al Decano” que otorga nuestra casa de estudios, reafirmaron en sus mensajes la libertad, el orgullo y el profundo compromiso que demanda su papel como profesores universitarios. Es así como la Dra. Teresa Mazadiego Infante recibe este reconocimiento por su amplia trayectoria académica y por treinta y cuatro años de servicio en ceremonia celebrada en el Museo de Antropología de Xalapa.

En agosto del 2016 es electa la Dra. América Espinosa Hernández como Directora de la Facultad de Psicología por el periodo (2016-2020).

Como parte del cambio de generación se incorporan en este periodo ex alumnos que fungen como docentes y que son parte de la transformación y el fruto de la formación de tantos egresados, especialistas en distintas disciplinas acorde con la Psicología. Entre los

que recién ingresan, se encuentran la Mtra. Martha Hilda Cruz Morales y Dr. Arturo Jardines Hernández.

La Facultad de Psicología Región Poza Rica- Tuxpan de la Universidad Veracruzana es una Institución sólida, de calidad y con un humanismo importante que nos enorgullece a todos los que conformamos esta comunidad universitaria, hasta la fecha han egresado nueve generaciones de psicólogos que se encuentran ejerciendo su profesión con un alto profesionalismo.