



Universidad Veracruzana

Primer Encuentro Regional de Investigación

Región Poza Rica -Tuxpan

Título: Investigación Vinculada en Contextos Interculturales

Jacinta Toribio Torres

Universidad Veracruzana Intercultural Sede Huasteca

PE. Licenciatura en Gestión Intercultural

Maestría en Lengua y Cultura Nahuatl (Totlahtol iwan Tonemilis)

3 de abril, 2025

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



1. Introducción de su LGAC
2. Línea de investigación Posgrado o CA
3. Habilidades, expertice y/o conocimientos especializados
4. Material, equipo, softwares y/o herramientas para el desarrollo de la investigación
5. IES con las que ha colaborado (con o sin convenio)
6. Producción científica (últimos 5 años)
7. Trabajos y proyectos que ha dirigido y/o vigentes



Líneas de Investigación

- **Historia Cultural**
- **Políticas Lingüísticas**

Temas Agrarios

**Sistemas de Propiedad
de los
Pueblos Originarios**

**Chicontepec
Ixhuatlán de Madero
Siglos XIX y XX**

Lengua y Cultura

**Pueblos Nahuas
de la
Huasteca
Veracruzana**



Actualmente me desempeño como docente de tiempo completo de la UVI en la Maestría Maestriah ipan Totlahtol iwan Tonemilis, en las Licenciaturas en Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria.

Mis estudios se centran en Historia, Lengua Náhuatl y las Políticas Lingüísticas y Educativas que abogan por su activación como lengua de transmisión y generación del conocimiento, además de fomentar el desarrollo de iniciativas institucionales y locales para la normalización de las lenguas nacionales de México.





UV-CA- 527. Revitalización y mantenimiento de las lenguas y las culturas de los Pueblos originarios, LGAC. Prácticas y Políticas de Lenguaje

**Diversidad Lingüística y Cultural
(Riqueza invaluable)**



**Diversas formas de ser
y hacer en el mundo**

**Cada lengua contiene sistemas de
conocimiento propios**



**Prácticas y ritualidades
únicas, e incluso
subjetividades diversas.**

**Las políticas del
lenguaje que la
sociedad mexicana
ha generado a lo
largo del tiempo no
han podido todavía
visibilizar y valorar
esta diversidad.**



UV-CA- 527. Revitalización y mantenimiento de las lenguas y las culturas de los Pueblos originarios, LGAC. Prácticas y Políticas de Lenguaje

Esta **LGAC** busca plantear investigaciones que acompañen, visibilicen y fortalezcan estas prácticas y políticas que surgen desde los propios sujetos nativo-hablantes, a fin de posicionar sus lenguas y culturas como entes vivos, modernos, vigentes, que avanzan hacia la normalización y revitalización lingüística, así como la afirmación ontológica y epistemológica de los pueblos. Así mismo, busca incidir en políticas educativas y lingüísticas gubernamentales y no gubernamentales pertinentes que partan del reconocimiento de los pueblos originarios como sujetos de derecho, haciendo efectivos sus derechos lingüísticos como está establecido en leyes nacionales e internacionales.



Habilidades

- Doctorado en Historia y Estudios Regionales
- Ser nativo hablante del náhuatl.

Experticie

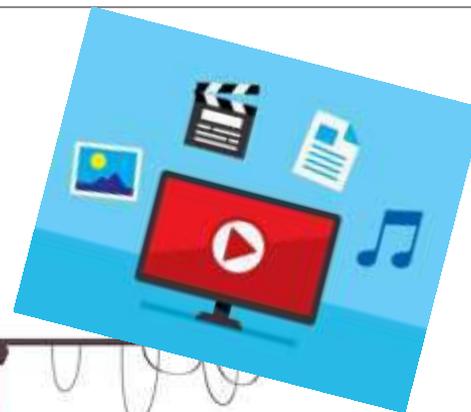
- Vinculación comunitaria y diversas instituciones

Conocimientos especializados

- Conocimiento del territorio de la Huasteca, trabajo con jóvenes, comunidades campesinas.



- **Equipo de laboratorio multimedia de la Universidad.**



- **Cabina de radio, cámaras de fotografía y video.**



- **Equipo propio como computadora y grabadora**





- El colegio de San Luis Potosí, desde el Laboratorio Género, Interculturalidad y Derechos Humanos (LIGIDH), se ha colaborado en Proyectos, seminarios, diplomados y el documental: Xochitlakatlistli. Protagonistas en el nacimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=pO08OQGD848>, <https://repositorioindigena.com.mx/>

- La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en el proyectos de Investigación y como parte de los comités tutoriales de estudiantes del doctorado en Ciencias Sociales



**EL COLEGIO
DE SAN LUIS**



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



Jacinta Toribio Torres y Jaime Mondragón Melo, 2023. **Chikawalistli wan tlapalewilistli para tlen Komonikasion masewalflahlamikilistli ipan ni UVI Wastekapan: tlen chinankotlamawisolistli**, (2023). En Miguel Figueroa Saavedra y José Álvaro Hernández Martínez (coord.). In nawatlahtolli ipan interkoltoral tlamachtlistli itech Veracruz. Owihkayotl iwan chikawakayotl. Xalapa: Editorial Universidad Veracruzana. ISBN 9786078923458 - pp. 149-181

Toribio, J. & Mondragón, J. 2023, **“Escribir la historia a través del diálogo de saberes con comunidades tepehuas, ñuhus, de Ixhuatlán de Madero, Veracruz”**. En: M. E. Jiménez, G. Dietz & A. Carrillo (Coords.). Formación en educación y docencia intercultural en América Latina. Volumen II. Lazos interculturales (pp. 319-326). México: FES-Aragón-UNAM. ISBN: ISBN 978-607-30-7429-2. DOI: <https://doi.org/10.22201/fesa.9786073074292e.2023>.

Mondragón, J. & Toribio, J. 2023. **“Vinculación para la comunicación del patrimonio cultural en la uvi Huasteca: el cine comunitario”**. En: M. E. Jiménez, G. Dietz & A. Carrillo (Coords.). Formación en educación y docencia intercultural en América Latina. Volumen II. Lazos interculturales (pp. 312-318). México: FES-Aragón-UNAM. ISBN: ISBN 978-607-30-7429- 2. DOI: <https://doi.org/10.22201/fesa.9786073074292e.2023>

Toribio, J y Daisy Lorenzo. 2023, **“Mujeres profesionales con formación intercultural”**, La ciencia y el Hombre, revista de divulgación científica y tecnológica, Universidad Veracruzana, Volumen, XXXVI, número E, pp, 10-13, ISSN: 0187-8786

Toribio, J. 2022, **“Restitución o dotación de tierras. Los nahuas de Ixhuatlán de Madero, Veracruz”**. En Arturo Gómez Martínez (coord.). La Huasteca y la Sierra Norte de Puebla. Estudios de cultura nahua. INAH/IVEC. México. Pp. 219-241. ISBN 978-607-8634-42-2.

Toribio, J. 2022, **Ixtlamatlistli. Las mujeres en la formación de la niñez de Tepenahuac, Veracruz**, La palabra y el Hombre, Revista de la Universidad Veracruzana, Número 60, abril-junio 2022, pp. 34-38. ISSN:01855727 Xalapa, Veracruz, México.

2020, **“Santa María Apipilhuasco, Ixhuatlán de Madero, Veracruz, México: Restitución de tierras 1960”**, en Uribe Soto, María de Lourdes (Coord.) Estrategias de acción, estrategias de investigación. Políticas estatales y agencia indígena / Alejandra Ramos (Coord.). 1ª ed. Aguascalientes-San Luis Potosí: CENEJUS-UASLP-UCEM, 2020. ISBN: 978-607-8645-12-1. Pág. 72-95.



Se participa en dos proyectos de investigación vinculada con enfoque intercultural. El primero se trata sobre del proyecto **“Acompañamiento para el desarrollo del patrimonio cultural nahua, ñühü y tepehua en la Huasteca a través de la historia, la comunicación y las lenguas”**. Actualmente está en la segunda fase con el objetivo de promover un diálogo de saberes en torno a esas temáticas que permitan fortalecimiento de identidades culturales abiertas a la diversidad, la defensa de los derechos humanos (individuales y colectivos), el cuidado de la salud, y la valoración y visibilizarían de las expresiones culturales.

Segundo Proyecto PRONACES **“Repositorio digital de los saberes de mujeres y comunidades indígenas sobre el embarazo, el nacimiento y la crianza”**, que forma parte de los **Programas Nacionales Estratégicos**, apoyados por el CONAHCYT., Y cuenta con el siguiente registro:322682 y albergado en el Colegio de San Luis, bajo la coordinación técnica de la Dra. Oresta López Pérez. Participando desde la formulación de la propuesta, la postulación en la convocatoria y posteriormente, su ejecución en el estado de Veracruz. Fungí como coordinadora del equipo de investigadoras de Veracruz con una incidencia en cinco municipios: **Ixhuatlán de Madero, Chontla, Tepetzintla, Papantla y Chumatlán.**
<https://repositorioindigena.com.mx/>



Tlaskamati
Gracias

