

Dra. Miriam Alejandre Espinosa

DIRECTORA DE LA FACULTAD

Dra. Marisol Vázquez Vincent

SECRETARIA ACADEMICA

ORGANIZADORES:

CA 376

Gestión e Investigación
Educativa Transdisciplinaria
(GIET)

COLABORADORES:

Teresa de Jesús Pérez Gutiérrez

Profesora de Tiempo Completo

Universidad Pedagógica Nacional

Unidad 094

Este evento académico está
financiado con recursos del
Programa de Fortalecimiento de
la Calidad Educativa (PFCE)



Universidad Veracruzana

Región Poza Rica –Tuxpan
Facultad de Pedagogía

SEMINARIO

“IMPLICACIONES DEL NUEVO

MODELO EDUCATIVO”

15, 16 Y 17 AGOSTO 2018

Nuevo Modelo Educativo
Educación Integral para el Siglo XXI



MÉXICO
GOBIERNO DE LA FEDERACIÓN



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

NUEVO MODELO
EDUCATIVO

PROGRAMA

Introducción:

La actualización docente es un compromiso ineludible para responder a las exigencias que demanda el contexto, en el ámbito educativo la reforma vigente nos motiva a generar espacios de intercambio académico como lo es el presente seminario.

La relevancia de este espacio formativo radica en el fortalecimiento de nuestra práctica docente en la responsabilidad de formar formadores.

Propósito:

Analizar referentes teóricos que permitan la comprensión del nuevo modelo educativo vigente en el sistema educativo mexicano.

Sede:

Facultad de Pedagogía Poza Rica Tuxpan.

Horario:

9-14 hrs. presenciales de miércoles a viernes

EJES DE ANÁLISIS

I. ¿PARA QUÉ LA REFORMA EDUCATIVA?

Este eje se desarrollará a partir de la reflexión:

- A) Educar en la sociedad del siglo XXI
- B) Formación Docente condición central para gestionar el nuevo modelo curricular.
- C) Gestión escolar y liderazgo directivo

II. COMPONENTES BÁSICOS DEL MARCO CURRICULAR COMÚN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

- A) Aprendizaje clave y competencias. Una distinción pertinente.
- B) Organización de la malla curricular
- C) Aprendizajes esperados y su articulación con los contenidos disciplinares
- D) Campos de formación académica y asignaturas: sus componentes.

III. CONCRECIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA DEL NUEVO MODELO CURRICULAR

- A) Principios pedagógicos y la gestión de ambientes de aprendizaje.
- B) La mediación pedagógica y cognitiva en el nuevo modelo.
- C) Competencias pedagógicas–Didácticas: Planeación y Evaluación
- D) Estrategias y Metodologías para el aprendizaje de competencias.
 - Del aprendizaje colaborativo al cooperativo.
 - Aprendizaje por descubrimiento y autónomo.