



Universidad Veracruzana

Facultad de Pedagogía

Región Poza Rica-Tuxpan

3^{ER} INFORME DE LABORES 2021-2022

Por una transformación integral

Dra. Elba María Méndez Casanova
Directora

27 de octubre de 2022

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortíz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Vivero Cancino
Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dra. Liliana Cuervo López
Vicerrectora Poza Rica - Tuxpan

Mtro. César Enrique Martínez Sánchez
Secretario Académico Regional

L.C Rosa Aidé Villalobos Betancourt
Secretaria de Administración y Finanzas Regional

Dra. Elba María Méndez Casanova
Directora

Dra. Esperanza Aoyama Argumedo
Secretaria de Facultad

L.A Vanessa Verónica Medina Muñoz
Administradora

Datos de contacto

Calle 12, número 202 Colonia Cazones
Edificio "C", No piso. 3° C.P. 93230
Poza Rica, Ver., México
Tel. 01 (782) 8240 530
Conm. 782 82 42540
Ext. 45121, 45123, 45124
www.uv.mx
pedagogiapr@uv.mx
elmendez@uv.mx

Datos de legales

Agregar la leyenda de derechos reservados, de autor o legales en caso de ser necesario.

Índice

Introducción	2
Eje 1: Derechos Humanos	4
Tema 1.1: Equidad de género y diversidad.....	4
Tema 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación	8
Tema 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia	11
Tema 1.5 Arte y creatividad	13
Tema 1.6 Salud y Deporte	16
Tema 1.8 Internacionalización Solidaria.....	19
Eje 2 Sustentabilidad	22
Tema: 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus	22
Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad	26
Tema 3.2: Educación en línea	31
Tema 3.6 Personal Académico.....	36
Eje 4 Investigación e Innovación.....	38
Tema 4.2. Investigación con impacto social	38
Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios.....	41
Tema 5.1 Difusión de la cultura	41
Eje 6 Administración y Gestión Institucional.....	43
Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias..	43

Introducción

Con base en el Artículo 70, Fracción XII de la Ley Orgánica, la Universidad Veracruzana da cumplimiento al Informe de labores ante la H. Junta Académica y Autoridades Universitarias. El informe de labores corresponde al Periodo Septiembre 2021 - Agosto 2022, respondiendo a los ejes transversales y estratégicos del Programa de Trabajo 2021-2025 *Por una transformación integral*, de nuestra máxima casa de estudios.

La Facultad de Pedagogía región Poza Rica–Tuxpan de la Universidad Veracruzana, pertenece a la DES Humanidades, se encuentra ubicada en la calle 12, No. 215 de la colonia Cazonas, CP 93230 de la Ciudad de Poza Rica de Hidalgo, Veracruz.

Su estructura organizacional está conformada por H. Junta Académica, Directora, Secretaria de la Facultad, H. Consejo Técnico y cuenta con las siguientes coordinaciones: Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje, Coordinación General de Academias, Coordinaciones de Academia por Área de Conocimiento, Coordinación de Tutorías, Coordinación de Vinculación y Emprendimiento, Coordinación de Equidad de Género, Coordinación de Sustentabilidad, Coordinación de Movilidad e Internacionalización, Coordinación Seguimiento de Egresados, Coordinación de Educación Continua, Coordinación Promoción Plan de Estudios y un Departamento de Orientación Educativa. Sus atribuciones son las establecidas en el Artículo 8 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana vigente.

Esta Facultad atiende dos programas educativos, uno a nivel licenciatura con Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees) y acreditado por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (Ceppe), con una población de 780 estudiantes, y otro de posgrado, la Maestría en Gestión del Aprendizaje que pertenece al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) con una matrícula de 20 estudiantes. La planta docente de la facultad está conformada por 32 académicos, de los cuales 13 son profesores de tiempo completo, 19 profesores de asignatura y dos técnicos académicos. Además, cuenta con dos trabajadores de confianza, 7 trabajadores administrativos, 2 trabajadores técnicos y 4 trabajadores manuales (intendentes y jardinero). Asimismo, se tiene el apoyo de la administradora de la facultad.

Por lo anterior y acorde con el Programa de Trabajo 2021 - 2025 *Por una Transformación Integral* y el Plan General de Desarrollo 2030 de la Universidad Veracruzana, este documento tiene como propósito presentar el Informe de Actividades del periodo 2021-2022 de la Facultad de Pedagogía región Poza rica – Tuxpan.



Figura 1. Facultad de Pedagogía



Eje 1: Derechos Humanos

Este eje transversaliza los derechos humanos en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, obedece tanto a los fines universalmente reconocidos a la educación superior, como al deber institucional de que tales derechos se hagan efectivos en las prácticas cotidianas de nuestra casa de estudios y la facultad, además, se consideran la perspectiva de género, interculturalidad de la licenciatura y posgrado, la educación inclusiva, pertinente y de calidad, una cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica, a partir de la sensibilización, concientización y empoderamiento de la comunidad académica y estudiantil.

Tema 1.1: Equidad de género y diversidad

1.1.1.2 Atender cada año el 100% de las quejas presentadas por violencia, acoso u hostigamiento con el propósito de garantizar el derecho a una educación libre de violencia de las mujeres, hombres y personas pertenecientes a la comunidad LGTBTTIQ+

1.1.1.2.4 Desarrollo de campañas permanentes que promuevan las buenas prácticas para prevenir la violencia de género y la discriminación entre la comunidad universitaria, así como el reconocimiento de las diferentes expresiones de género, respeto a la diversidad y atención a la violencia.

Es de suma importancia para la Unidad de Género de la DES de Humanidades promover la salud entre los universitarios para realizarlo, en el periodo agosto 2021 - Julio 2022 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

De agosto 2021 a enero 2022

- El 11 de agosto 2021 se llevó a cabo la plática de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso dándoles a conocer la Coordinación de Género y las actividades que se promueven, se transmitió por facebook life.
- El 19 de agosto de 2021 se brindó una plática a los alumnos de primer y tercer semestre con la finalidad de explicarles las funciones y actividades que desarrolla la coordinación de género en la facultad de pedagogía, así como sus derechos y obligaciones.

- Como parte de la actividad programada en la EE Intervención Pedagógica, la alumna Grace Michelle Ortega Florencia invitó a participar a la maestra enlace de Género en la entidad para impartir la conferencia “ El liderazgo en materia de género como programa estratégico de la Universidad Veracruzana”, lo anterior formó parte de la campaña virtual Buenas prácticas de equidad al interior de la UV y se llevó a cabo el 10 de noviembre del 2021
- 17 y 18 de noviembre del 2021 se realizaron los talleres: Duelo en tiempos de Covid, Violencia en el noviazgo, Conductas antisociales y aplicación mujer alerta y Prevención de la violencia contra la mujer. Dichos talleres fueron impartidos vía zoom por el personal de la Secretaría de Seguridad Pública Estatal y el C4, se contó con la participación de la Lic. Elizabeth Ramírez Cuéllar y la Mtra. Luisa Flores, estuvo dirigida a los alumnos de primer semestre de la Facultad de Pedagogía, teniendo una asistencia de 180 alumnos en ambas sesiones. Para la difusión en diferentes medios, se diseñó un cartel por parte de la prestadora de servicio social de Género y se llevó vía Facebook, whatsapp, correo electrónico a los alumnos y maestros para su conocimiento y apoyo en la facilidad de participación de los alumnos.
- Se participo en la caravana de género 25 de noviembre de 2021

Se presentan algunas evidencias:





Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso



Conferencia: El liderazgo en materia de género como programa estratégico de la Universidad Veracruzana

Durante el periodo febrero-julio 2022 se realizaron las siguientes actividades:

- El 11 de febrero de 2022 se realizó la 1ª Jornada virtual conmemorativa al uso del condón, en colaboración con el Grupo Multisectorial UV Poza Rica.
- El 1 y 4 de marzo se publicaron carteles alusivos al día de la cero discriminación y sobre cómo prevenir la obesidad.
- El 2, 7 y 28 de abril se publicaron: cartel del día mundial sobre la concientización sobre el autismo, infografía sobre el día mundial de la salud, cartel alusivo al día mundial de la seguridad y salud en el trabajo y se llevó a cabo el webinar “Equidad de género desde los derechos humanos y universitarios.
- El 31 de mayo se publicó y socializó entre al comunidad universitaria una infografía alusiva al día mundial sin tabaco.
- El 24 de junio se presento la ponencia, las “Estrategias para promover la sensibilización en materia de género en la Facultad de Pedagogía” en la charla “Acciones en atención a la Violencia de Género” organizada por el Observatorio Regional de Calidad y Equidad de Educación Superior de la UV, en el marco del “Día Naranja.

A continuación se presentan algunas evidencias:



1ª Jornada virtual conmemorativa al uso del condón



Cartel de la cero discriminación



Cartel difusión webinar

Tema 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

1.3.1.1 Diseñar e implementar a partir del 2023 un programa de apoyos específicos y acciones afirmativas para estudiantes que pertenezcan a grupos vulnerables.

1.3.1.1.8 Diseño e implementación de opciones educativas encaminadas a atender necesidades formativas del adulto mayor.

Sin lugar a duda, uno de los grandes desafíos de las Instituciones de Educación superior, en este momento histórico-social en el que estamos insertos, es la vinculación entre la formación integral de los aprendientes y su inserción en el ámbito laboral, considerando esencial el desarrollo de competencias que permitan esta labor sustantiva de la Universidad. En este sentido, la vinculación es entendida como la actividad que permite sostener una relación entre la Universidad y el sector social y productivo.

Es así como, la extensión y vinculación universitaria hacia la sociedad se ha constituido como uno de los ejes rectores básicos en la Universidad Veracruzana, y en cada entidad académica; en el caso particular de la Facultad de Pedagogía, Región Poza Rica-Tuxpan, las acciones nodales de la vinculación universitaria se han unido al emprendimiento, considerado un factor clave para lograr esa sinergia entre las funciones sustantivas de la Universidad y la sociedad, de tal manera que, nuestro objetivo principal es Mantener la colaboración con el IVEA encaminadas a atender necesidades formativas del adulto mayor. Por consiguiente, las acciones y actividades realizadas durante el semestre agosto 2021-enero 2021 son las siguientes:

- Difusión de la Convocatoria para la participación de los alumnos
- Registro, inscripción y Capacitación por parte del Coordinador de IVEA
- Difusión de las actividades organizadas por las Coordinaciones de Vinculación a nivel Regional y Estatal, en los medios institucionales correspondientes tales como:
 - 20-24 de septiembre Semana de emprendimiento y taller para Buscadores de empleo.
 - 10 de enero al 14 de febrero Taller para formadores en solicitudes de marcas, al cual asistió la Mtra. Aurelia Nicasio Moreno.
 - 8 y 27 de octubre de 2021 Taller ANUIES Servicio social comunitario y Foro de empleabilidad.
- 22 de noviembre Organización y conducción del Conversatorio: *Importancia del Emprendimiento en las competencias profesionales del Lic. en Pedagogía*, como parte del Congreso Internacional: Competencias profesionales para el siglo XXI: Retos y desafíos para el Lic. en Pedagogía, realizado de manera virtual, en la plataforma Zoom en el marco del 41 aniversario de la Facultad de Pedagogía, región Poza Rica – Tuxpan.

Durante el semestre febrero-julio 2022 se realizaron las actividades de:

- Taller de inserción laboral y oportunidad en el sector social
- Foro de empleabilidad

Al final del semestre se cumplieron en tiempo y forma las actividades del Proyecto IVEA, a continuación se muestran las evidencias correspondientes:



Difusión de convocatoria



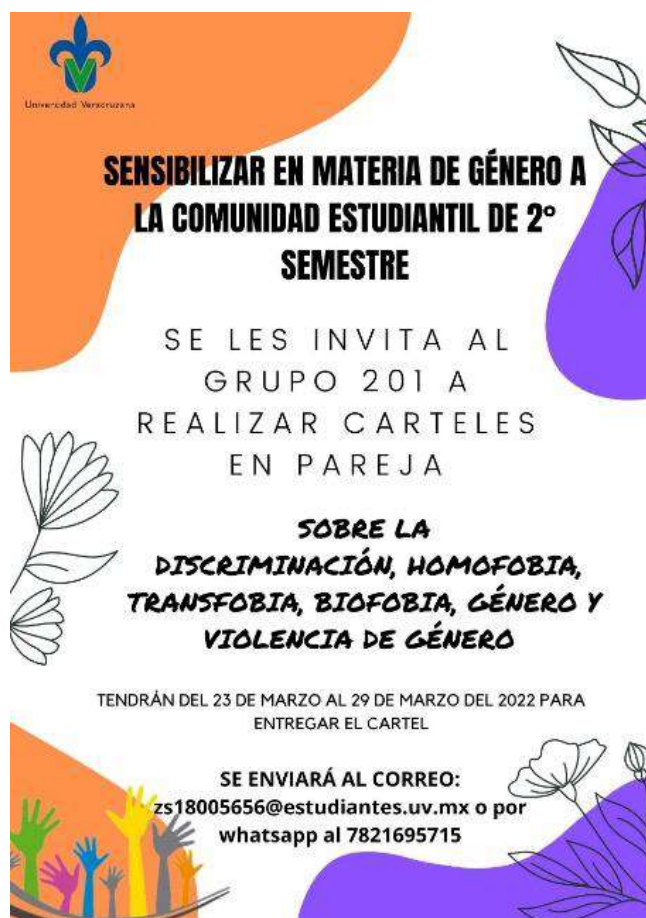
Conversatorio

Tema 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

1.4.1.1 Desarrollar a partir del 2022 una campaña permanente de sensibilización sobre temas de derechos humanos, sustentabilidad, integridad académica y para la construcción de relaciones pacíficas y prevención del conflicto.

1.4.1.1.1 Diseño e implementación de una campaña permanente de sensibilización que coadyuve a la desnormalización de la violencia, evite el escalamiento de conflictos y procure su transformación positiva entre la comunidad universitaria.

Durante el periodo febrero – julio 2022 se llevó a cabo la difusión de carteles, trípticos, infografías y diapositivas promoviendo temáticas enfocadas a sensibilizar a la comunidad universitaria en temáticas sobre género, no discriminación, homofobia, transfobia, biofobia y no violencia a fin de prevenir conflictos en la vida cotidiana, de tal manera que los estudiantes de los grupos 201, 202, 203 y 204 participaron en la realización de los mismos.



Diseño de carteles grupo 201



Diseño de trípticos grupo 202



Diseño de infografías grupo 203



Diseño de diapositivas grupo 204

Tema 1.5 Arte y creatividad

1.5.1.1 Diseñar e implementar a partir del 2022 un plan para el fortalecimiento y la descentralización de las actividades artísticas y culturales para la formación humanista e integral de los estudiantes.

1.5.1.1.8 Promoción de programas de arte y cultura en las regiones universitarias, dirigidos a estudiantes universitarios y a la población infantil.

Parte de nuestras tradiciones culturales y artísticas se ven manifestadas en el ya tradicional *Xantolo* que, año tras año organizan los estudiantes y docentes de la facultad de

pedagogía de la región Poza Rica -Tuxpan; a pesar de la pandemia por COVID-19, el 10 de noviembre del 2021 se llevó a cabo de manera virtual y con una participación activa de los alumnos de la entidad. El festival de Xantolo consideró el concurso de calaveritas, altares y catrinas, al término del evento se hizo la entrega de diplomas a los ganadores.



Participación de alumnos en conducción de Xantolo



Convocatoria concurso altares



Cartel Xantolo



Participación activa de alumnos

La promoción de programas de arte y cultura en las regiones universitarias están dirigidos a estudiantes universitarios y al público en general, con ello, se contribuye en la implementación de actividades artísticas y culturales que fortalezcan la formación integral de los estudiantes, al respecto, la Vicerrectoría en vinculación con la Facultad de Pedagogía de la región llevó a cabo la difusión y participación activa en la visita del Ballet Folklórico "Su Majestad el Danzón", conformado por un conversatorio, el cual se llevó a cabo el 29 de marzo del 2022, de 17:00 a 18:30 horas, en el auditorio "Adela del Toro".



Tema 1.6 Salud y Deporte

1.6.1.2 Incrementar en un 20%, al 2025, la matriculas de actividades deportivas conforme a la infraestructura instalada o de nueva creación

1.6.1.2.4 Incremento del nivel de conocimientos en educación para la salud que contribuya a la formación de una cultura del autocuidado.

Es de suma importancia para el **Centro Centinela de la DES de Humanidades** promover la salud entre los universitarios a través de actividades y buenas prácticas para realizarlo, en el periodo agosto 2021 - enero 2022 se llevaron a cabo las siguientes Acciones:

- Participación del Centro Centinela en el Programa “Conoce tu Universidad 2021” con el fin de dar a conocer a la comunidad universitaria las acciones que se realizan por parte de esta Coordinación con el fin de salvaguardar la salud de los universitarios.
- El 10 de septiembre se publicó un cartel alusivo a la Prevención del suicidio, ya que de acuerdo con la OMS desde la confirmación de la Pandemia por el virus SARS COV 2, mejor conocido como COVID-19 en marzo de 2020, más individuos experimentan pérdida, sufrimiento y estrés, lo cual podría orillarlos al suicidio.
- El día 29 de septiembre se realizó un cartel alusivo al día mundial del corazón con la finalidad de prevenir enfermedades de vías coronarias y promover un corazón saludable. Dicho cartel fue difundido a través de las redes sociales.
- Para el mes de octubre se llevaron a cabo dos actividades muy importantes: 1 vídeo para conmemorar el Día mundial de la salud mental y Una infografía alusiva a la importancia de cómo prevenir la obesidad y practicar hábitos alimentarios saludables.
- En el mes de noviembre se realizó una campaña sobre la prevención de la diabetes, en el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Diabetes a través de la publicación de vídeos, infografías y trípticos.
- Finalmente, en el mes de diciembre se conmemoraron dos fechas muy importantes: Día Mundial de la Lucha contra el SIDA. Para esta celebración se difundió un video realizado por la Secretaría de Salud sobre el SIDA.
- Día Internacional de las Personas con Discapacidad. Y para celebrar esta fecha se elaboró un cartel.

A continuación se muestran evidencias fotográficas de los eventos realizados:



Participación del Centro Centinela en el Programa “Conoce tu Universidad 2021”





Vídeo para conmemorar el Día mundial de la salud mental



Tema 1.8 Internacionalización Solidaria

1.8.1.1 Lograr al 2025 la emisión de cuatro convocatorias para la movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional.

1.8.1.1.1 Promoción de la transferencia de competencias adquiridas en las movilizaciones internacional y nacional, mediante impartición de talleres especializados y participación en tópicos de experiencias educativas.

Es de suma importancia para la Facultad promover la Movilidad Nacional e Internacional entre los universitarios, en el periodo agosto 2021 - Julio 2022 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se apoyó y asesoró a la alumna Rebeca de Alba Robles de Jesús para realizar una movilidad académica internacional en la Universidad Nacional de Villa María de Córdoba, Argentina (UNVN). La alumna participó en diversos espacios curriculares de manera virtual.



Desde la coordinación de Movilidad e Internacionalización de la entidad:

- Se revisa continuamente la página de Movilidad e Internacionalización.
- Se promociona e invita a los alumnos través de los medios de difusión de la entidad, diversas convocatorias de movilidad educativa virtual y presencial
- Se elaboraron diapositivas para apoyar a los alumnos de nuevo ingreso en el evento de “Conoce tu Universidad”
- Se promovió la invitación para participar en congresos nacionales e internacionales a través de las distintas plataformas digitales y de la alumna consejera de nuestra facultad de pedagogía.

nov. 18

Dirección General de Relaciones Internacionales UV

nov. 18

¿Quién dijo beca?

Si te interesa realizar una movilidad y/o... Ver más

9.º Expo Oportunidades

Beas y Movilidad

Programa de actividades en los próximos 30 de noviembre

Actividad	País/Entidad	Detalles
14245	México	Clase: Redes
14246	Estados Unidos (Jan. 2022)	Conferencia de Cooperación con Investigadores
14247	Brasil	
14248	BRASIL (JAN 2022)	Visita Académica: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (UNICAMP)
14249	BRASIL (JAN 2022)	Visita Académica: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (UNICAMP)
14250	Brasil	
14251		Plantel: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (UNICAMP)
14252	Brasil	Plantel: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (UNICAMP)
14253	Brasil	Plantel: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (UNICAMP)
14254		Plantel: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (UNICAMP)
14255		Plantel: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (UNICAMP)
14256		Plantel: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (UNICAMP)
14257		Plantel: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (UNICAMP)
14258		Plantel: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (UNICAMP)
14259		Plantel: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (UNICAMP)
14260		Plantel: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (UNICAMP)

INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD

MISIÓN

- Promover la internacionalización de la Universidad Veracruzana
- Apoyar a la comunidad universitaria en la realización de actividades de Movilidad exitosamente

Visión

- Ser una coordinación que promueva la autogestión y empoderamiento de movilidad en todas las entidades universitarias.

¿CUALES SON LOS BENEFICIOS POR REALIZAR MOVILIDAD?

- Experiencia académica en otros espacios educativos, culturales y sociales.
- Promueve el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Muchos empleadores buscan que el currículum contenga al menos una experiencia internacional.

Dirección General de Relaciones Internacionales

IX ENCuentro DE INTERNACIONALIZACIÓN

Movilidad de saberes, conocimientos y aprendizajes

22 - 24 - 26 de noviembre de 2021

Estrategias para el aprendizaje híbrido internacional

9:00-10:00 CONFERENCIA MAGISTRAL

- Florencia Rosencranz Vitari, Jefa del Área de Educación, Uruguay
- Carsten Düvelius, Profesor de Educación, Universidad de Ciencias y Artes de Ecuador
- Wendy, Asistente Coordinador de Calidad

10:00-10:30 PANEL

- Araceli Juárez Gómez, Asesoradora Académica del Sistema de Maestría, México
- Maria Gabriela Salas, Asesoradora Académica del Sistema de Maestría, Argentina

La asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos, es un indicador prioritario para la movilidad de los estudiantes. Con este tipo de actividades se favorece la formación integral del estdiante, ya que le permite interactuar y conocer otras formas de pensamiento.

Al respecto, tres alumnas participaron en el **1er Congreso Internacional de Gestión Educativa** promovido por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) en la División Académica de Educación y Artes (DAEA), los días del 2 al 4 de junio 2022





Eje 2 Sustentabilidad

Para favorecer una oferta educativa con pertinencia socioambiental, se considera el eje de la sustentabilidad, el cual contempla los derechos humanos, el cuidado de la salud, deporte, el consumo responsable de productos nutritivos de origen local, sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión, todo ello, para contribuir en la formación de una comunidad universitaria sustentable.

Tema: 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

2.5.1.1 Incorporar a partir de las 2022 acciones sobre temas de sustentabilidad en el 100% de los planes de desarrollo de las entidades académicas y dependencias universitarias.

2.5.1.1.1 Impulso a la socialización, apropiación e implementación del Plan Maestro de Sustentabilidad 2030.

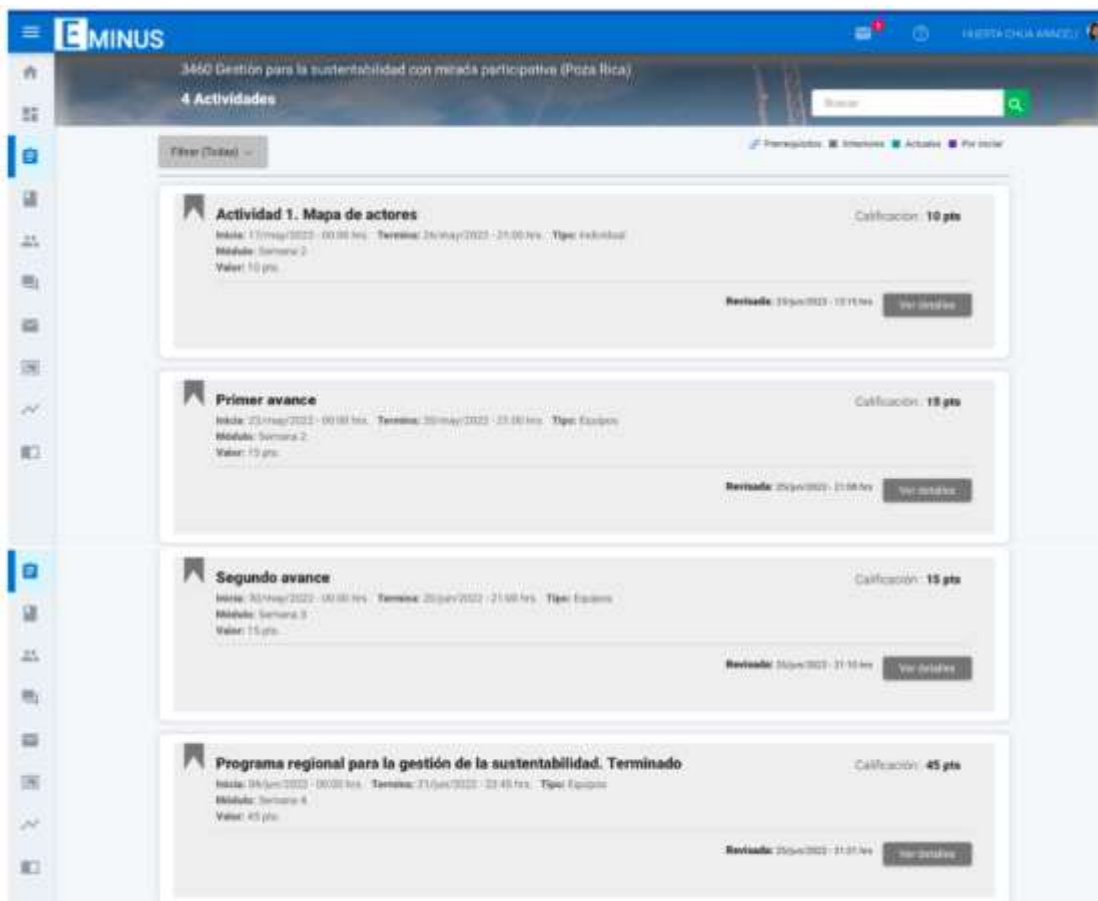
En materia de Sustentabilidad, la participación de la Facultad de Pedagogía en la capacitación de Coordinadores de Sustentabilidad se da de manera activa, al respecto, esto permite la difusión del Plan Maestro de Sustentabilidad en la comunidad universitaria. Derivado de ello, se desprenden las siguientes acciones:

- Asistencia al Curso “Gestión para la Sustentabilidad con mirada participativa” el cual se llevó a cabo de manera mixta, con 2 sesiones presenciales y las demás en línea; se realizaron 4 actividades en la plataforma EMINUS 4. En este curso se elaboró el Programa Regional para la Gestión de la Sustentabilidad, Se desarrollo del 17 de mayo al 21 de junio de 2022.

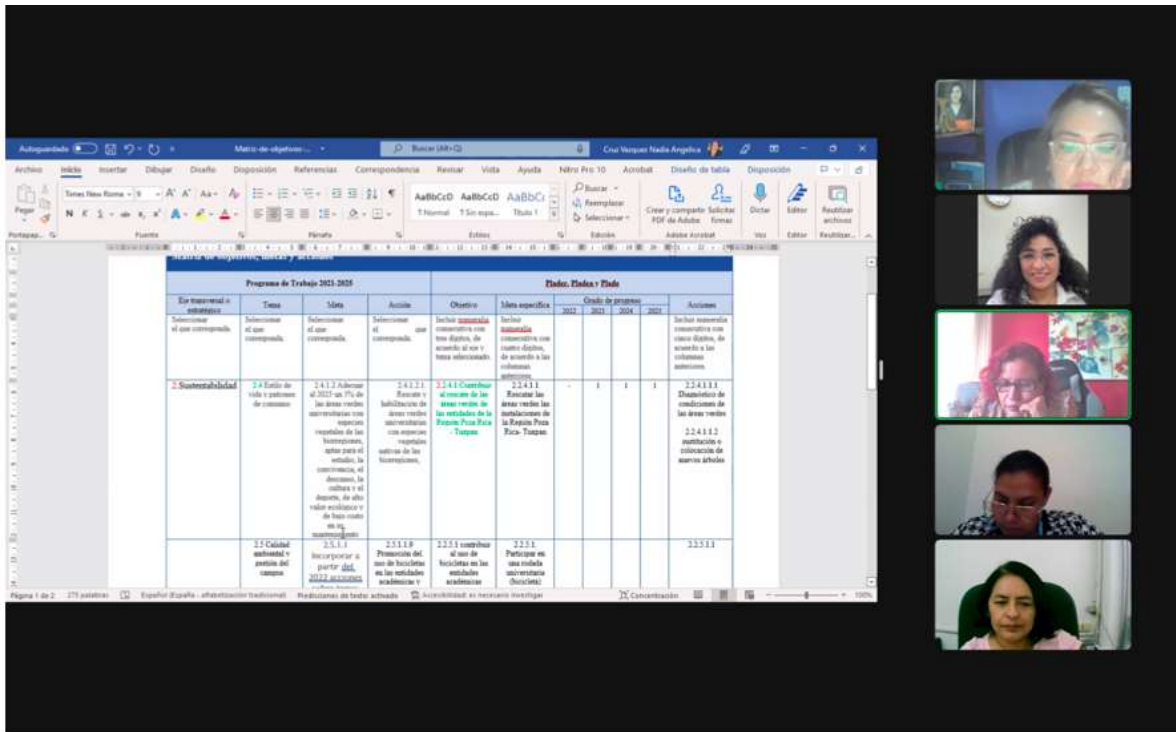
2.5.1.1.5 Desarrollo de una campaña permanente de comunicación universitaria sobre el papel y las acciones de las distintas instancias encargadas de la gestión de la sustentabilidad con el fin de conseguir la participación de las comunidades estudiantil, académica y administrativa.

- El día 09 de mayo de 2022 se realizó el RECICLÓN en la Facultad de Pedagogía. Se convocó a la comunidad universitaria para participar en la recolección de materiales en desuso como: electrónicos; latas de lámina; latas de aluminio; aceite vegetal usado; PET; envases multicapa; papel y cartón; cancelería y vidrio.
- El día 14 de mayo de 2022 participamos en el H. Ayuntamiento Constitucional en el evento “Reciclón Región Totonaca”
- Se participó con un stand para la recolección de materiales en desuso como: Electrónicos; latas de lámin; latas de aluminio; aceite vegetal usado; PET; envases multicapa; papel y cartón; cancel, Vidrio y Multicapa, además de coordinar juegos tradicionales mexicanos con la temáticas de Sustentabilidad.

A continuación se muestral algunas evidencias de las actividades realizadas:



Curso “Gestión para la Sustentabilidad con mirada participativa”



Participación de la coordinadora de Sustentabilidad de la Facultad de Pedagogía



Reciclón en la Facultad de Pedagogía



H. Ayuntamiento Constitucional en el evento “Reciclón Región Totonaca”



Participación con un stand “Reciclón Región Totonaca”



Eje 3 Docencia e Innovación Académica

La docencia como función primordial de la universidad, ahora enfrenta el reto de abrir su ámbito de acción a través de los ambientes virtuales de aprendizaje, incorporando la modalidad híbrida, en línea y virtual; atender la formación integral del estudiante a través del fortalecimiento del programa de orientación vocacional, identificación de grupos vulnerables específicos, promoción de actividades artísticas, deportivas y de educación continua. Otro aspecto a considerar es el personal académico, quien debe tener una mayor habilitación en el manejo de la tecnología y contribuir a la innovación académica.

Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

3.1.1.1 Incrementar al 2025 un 12% de la matrícula de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado a partir de la aplicación de diversas estrategias institucionales en coordinación con autoridades educativas estatales y federales.

3.1.1.1.4. Identificación de programas educativos existentes con posibilidad de ofertarse en la modalidad en línea para incrementar la matrícula de nuevo ingreso.

La transición del Plan de estudios 2000 al 2016 que se lleva a cabo en la Facultad de Pedagogía se encuentra en su etapa final, no obstante, todos los estudiantes matriculados en el periodo septiembre 2021 – agosto 2022 se incorporaron a actividades académicas, culturales y artísticas, en las que se fomentó la interculturalidad, la equidad de género, la sustentabilidad y la responsabilidad social. Así mismo, tienen asignado un tutor académico, el cual acompaña su trayectoria educativa.

Durante el periodo septiembre 2021 - agosto 2022 el número de estudiantes matriculados en el programa educativo de la licenciatura en Pedagogía del Plan 2016 es de 778 distribuidos en 207 hombre y 563 mujeres, y 8 alumnos del plan 2000, 3 hombres y 5 mujeres. En el proceso enero -agosto 2022 de los 361 aspirantes que presentaron el exámen, 199 se matricularon.

En los últimos cuatro años, la demanda de cada programa educativo ha ido en aumento, en el caso de la **licenciatura**, en 2019 se contó con 323 aspirantes y 200 inscritos;

en el 2020 fueron 321 aspirantes y 200 inscritos; en el 2021 se tuvo un total de 349 aspirantes y 200 matriculados en el 2022 los aspirantes fueron 361 y 199 matriculados.

Matrícula Total	778	Hombres	Mujeres
Plan 2016	770	207	563
Plan 2000	8	3	5
Aspirantes			
Periodo sep 21-ago 22			
	2021	2022	
	349	361	
Matrícula de nuevo ingreso			
	Total	Hombres	Mujeres
	199	29	170

Licenciatura en Pedagogía, región Poza Rica-Tuxpan

En el caso de la **Maestría en Gestión del Aprendizaje**, se cuenta con 11 alumnos de la 9ª generación próximos a egresar, en agosto 2021 inicia la 10ª generación con la modificación del Plan de Estudios, con un total de 5 alumnos y durante el periodo febrero-agosto 2022 se tuvo una demanda de 36 aspirantes y el número de inscritos fue de 9, dando un total de 14 alumnos matriculados de la 10ª y 11ª generación

Es de reconocer que, el número de aspirantes a la Maestría en Gestión del Aprendizaje desde sus inicios en el 2012, ha incrementado; en el periodo agosto 2021 – julio 2022 se tuvo un aproximado de 78 aspirantes.

Generación	Matrícula en la MGA	Hombres	Mujeres	Total
9ª	11	5	20	25
10ª	5			
11ª	9			

Maestría en Gestión del Aprendizaje

3.1.1.1.5. Disminución de espacios ociosos de la oferta educativa, mediante el fortalecimiento de los programas de orientación vocacional.

En una búsqueda constante y estrecha con el desarrollo y cuidado de la integridad de la comunidad universitaria, se presentan las acciones desarrolladas por la unidad Interna del Sistema Universitario de Gestión Integrar de Riesgos durante el periodo Febrero – Julio 2022, las cuales se presentan en armonía con el PLADEA 2021 – 2025 de la Facultad de Pedagogía y el plan de Trabajo rectoral.



Personal de SUGIR



Participar en el examen de ingreso de la Universidad en las diferentes sedes

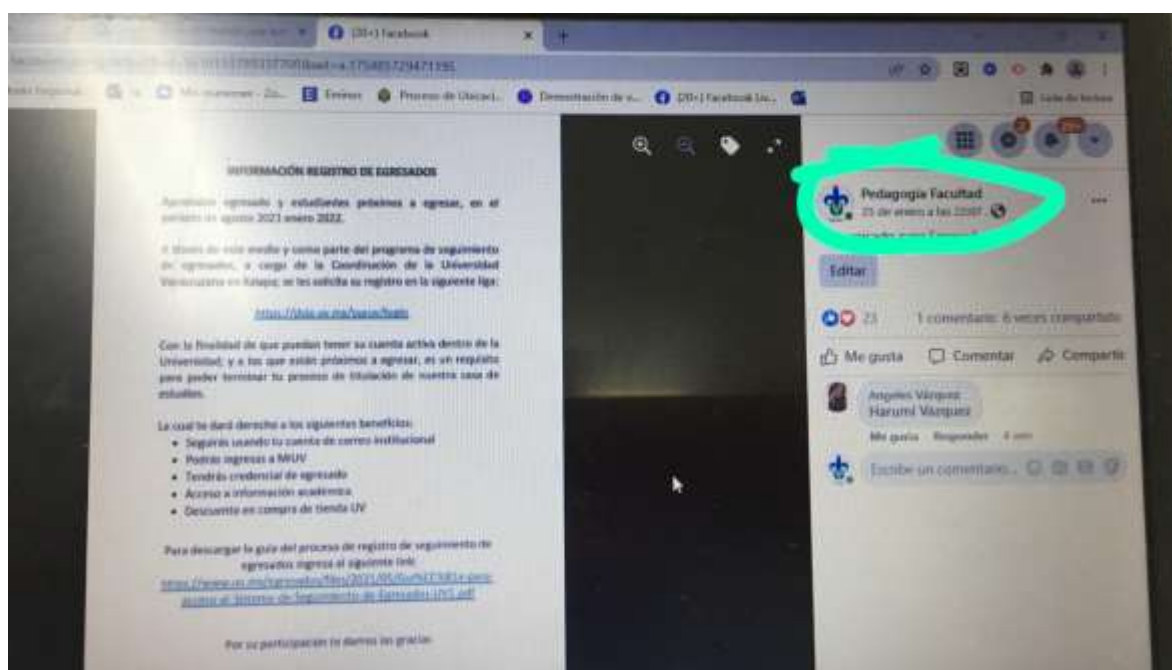


Integrantes de SUGIR de la Facultad de Pedagogía, región Poza Rica - Tuxpan

3.1.1.5.1. Actualización e implementación del programa de seguimiento de egresados para retroalimentar los programas educativos en términos de pertinencia.

De acuerdo a la información proporcionada por la coordinación de Seguimiento de Egresados, se recuperó información y se actualizó la base de datos de los egresados. Se cuenta con información de egresados a partir del año 1989.

Con base a la información proporcionada por la Coordinación de Seguimiento de Egresados a nivel estatal de la Universidad Veracruzana, se publicó en la página oficial y la página de Facebook de la Facultad de Pedagogía, la liga para el llenado del formato de seguimiento de egresados y posterior entregar del documento ya contestado para la entrega del título profesional de Licenciado en Pedagogía.



Tema 3.2: Educación en línea

3.2.1.1. Contar a partir del 2023 con el 100% de los académicos en funciones de docencia capacitados respecto al aprendizaje mediado por las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales.

3.2.1.1.1. Implementación de un modelo de capacitación para académicos en el dominio de habilidades en diseño, desarrollo y mantenimiento de experiencias educativas, aplicando herramientas de comunicación multimodal y gestión, almacenamiento, recreación, co-creación y distribución social del conocimiento a través de redes en multiplataforma educativa, distribuidas en ambientes de aprendizaje híbridos.

La Facultad de Pedagogía fue beneficiada con 6 aulas híbridas, mismas que se habilitaron en el mes de abril del 2022, por consiguiente, fue necesaria la capacitación de la plantilla docente en el uso y manejo de las Aulas Híbridas, sin embargo, los docentes tomamos cursos para el manejo de las herramientas digitales en cuanto al proceso de enseñanza – aprendizaje.





Docentes en capacitación Aulas Híbridas

3.2.1.1.2. Diseño y generación de oferta educativa en modalidad virtual de programas educativos de licenciatura y posgrado.

Los docentes de la entidad se capacitan y actualizan a través de los cursos promovidos por la coordinación del Programa de Formación Académica, cabe señalar que los cursos de actualización se desarrollan de manera virtual, lo cual permite que los docentes avancen a su propio ritmo y puedan cursar más de uno.

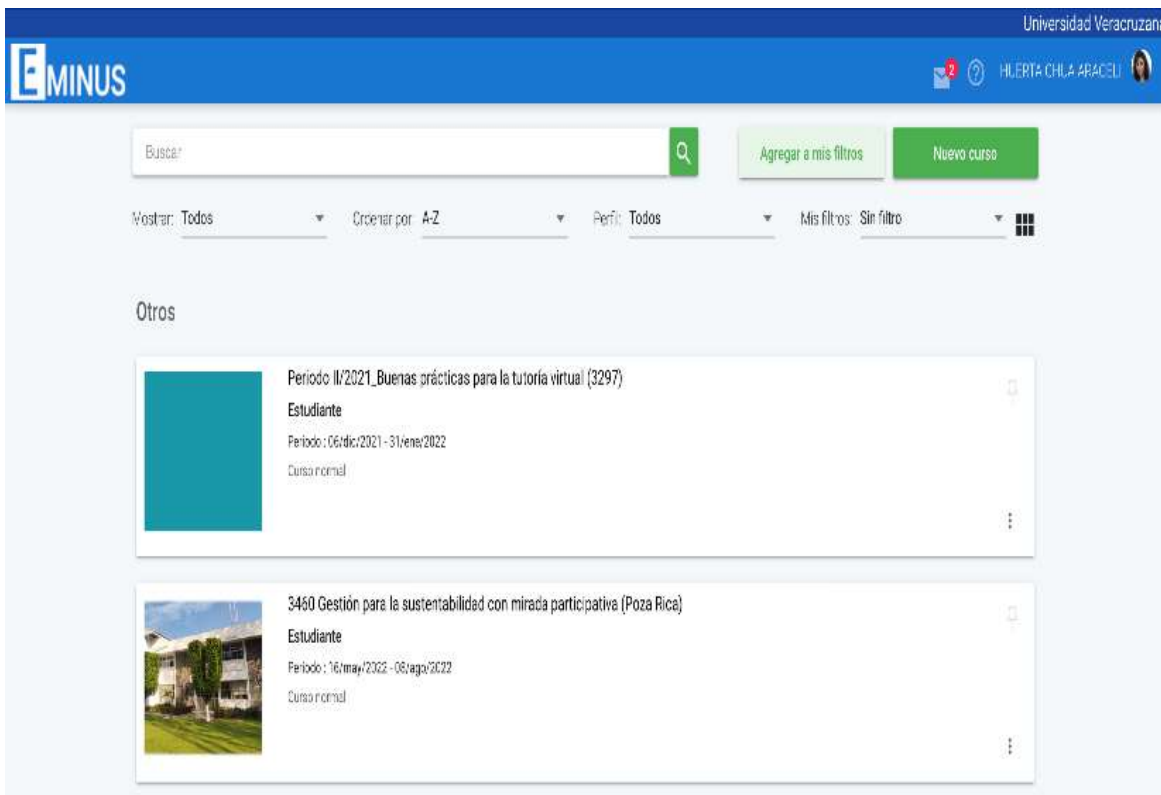
Algunos de los cursos que han cursado los docentes son:

Cursos Profa

- Buenas Practicas para la tutoría virtual
- Gestión y desarrollo del aprendizaje en modalidad híbrida
- Diseño de ambientes virtuales para el aprendizaje
- Saberes Digitales: Contenido Digital
- Planeación de Experiencias Educativas en Microsoft Teams



Plataforma EMINUS 4 para cursos PROFA



Plataforma EMINUS 4 para cursos PROFA

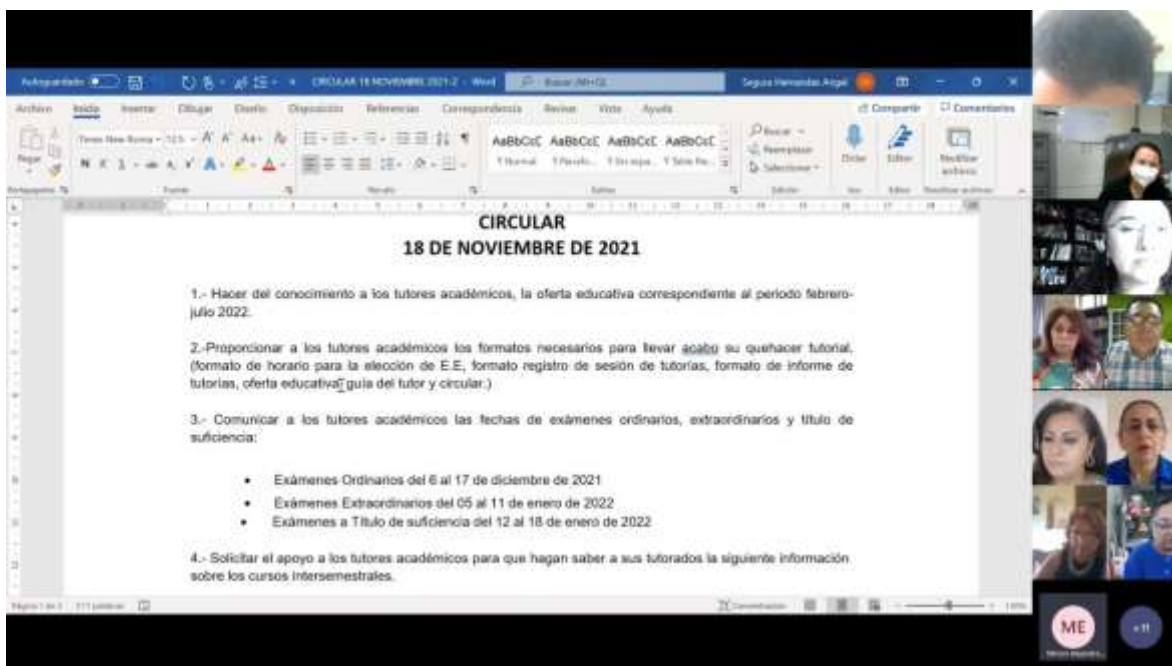
Tema 3.3 Formación integral del estudiante

3.3.1.3. Lograr al 2025 que el 100% de los programas educativos de licenciatura cuenten con mecanismos de integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación.

3.3.1.3.1. Ampliación y fortalecimiento del programa institucional de tutorías académicas con miras a favorecer la trayectoria escolar del estudiante y la conclusión oportuna de sus estudios

La coordinación de Tutoría brinda un servicio consolidado que atiende la Tutoría Académica, cabe señalar que el 100% de la matrícula estudiantil cuenta con un tutor que apoya a la trayectoria escolar del estudiante.

Dentro de las actividades realizadas está Proporcionar apoyo en la comprensión de temas que se le dificulten a los estudiantes a través de los PAFIs, la difusión de actividades culturales, artísticas y deportivas que apoyen la formación integral del estudiante.



Reunión de tutores, virtual



Reunión de tutores, virtual



Equipo de coordinación de tutoría

Administración PAFIS

PAFIS diseñados

PAFIS impartidos

Nombre del PAFI	EE perteneciente	Duración (Hrs)	Cupo máximo	Estado	Opciones
Tecnologías para el Aprendizaje y Conocimiento (TAC)	TIC APLICADA A LA EDUCACION, MULTIMEDIA EDUCATIVA, DISEÑO DE AMBIENTES EDUCATIVOS VIRTUALES, CUALQUIER EE DONDE SE DESARROLLEN PROYECTOS TECNOLÓGICOS EDUCATIVOS	15	10	Avalado	
Citación según APA	Cualquier EE que desarrolle temáticas o productos de investigación, redacción y citación con normas APA	30	10	Avalado	

PAFIS realizado por docentes de la Facultad de Pedagogía, región Poza Rica - Tuxpan

Tema 3.6 Personal Académico

3.6.1.2. Contar, a partir de 2023, con una normatividad universitaria que incluya las modificaciones normativas y de gestión necesarias para que los mecanismos de selección académica y de evaluación de desempeño académico, docente y tutorial se den bajo los criterios de derechos humanos, sustentabilidad, igualdad, equidad, economía procesal, eficacia, eficiencia, transparencia, confianza, responsabilidad académica, y que tengan resultado mejora calidad educativa que ofrece la Universidad.

3.6.1.2.3. Incremento en 65% de los profesores de tiempo completo con perfil deseable del Prodep.

El reconocimiento al perfil deseable lo otorga la Dirección General de Educación Superior e Intercultural (DGESUI) a través del Programa a los profesores de tiempo completo que cumplen satisfactoriamente las funciones universitarias y dan evidencia de ello. El docente debe poseer un nivel de habilitación académica y/o tecnológica superior al de los programas educativos que imparte, contar con el grado académico preferente y realizar de

forma equilibrada actividades de docencia; generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, asimilación, desarrollo y transferencia de tecnologías o investigación educativa innovadora; y tutorías y gestión académica vinculación.

	2021-2022	Hombre	Mujer
PTC	13	2	11
PRODEP	12	2	10
PEDPA	12	2	10

gob.mx

Programa para el desarrollo profesional docente, tipo superior

Dictamen de la solicitud de "Reconocimiento a Perfil Deseable"

Datos generales del profesor	
Idprofesor	125953
Idolicitud	296200
Duración del perfil	5 años
Nombre del profesor	[REDACTED]
Año / Recepción	2022-1-Individual
IES	Universidad Veracruzana
Convocatoria	Reconocimiento a Perfil Deseable
Área	Educación, Humanidades y Arte
Máximo grado	Doctorado
Dictamen	Aprobada

JUNSTIFICACIÓN

Ha impartido clases frente a grupo como mínimo cuatro horas por semana durante el periodo que se evalúa (2019-2021). Demuestra que sí ha generado conocimiento relacionado con sus líneas de investigación. Durante el periodo de evaluación ha generado al menos cuatro productos publicados en revistas nacionales e internacionales. Ha dirigido y concluido al menos una tesis de nivel maestría, contribuyendo con ello a la formación de recursos humanos. Se sugiere otorgarle el perfil deseable por un periodo de tres años debido a que no cumple con los criterios mínimos para obtener el perfil deseable por seis años.

gob.mx
Página 1 de 1



Eje 4 Investigación e Innovación

La investigación es la columna vertebral para favorecer toda innovación y generar conocimiento socialmente útil, a través de la integración de proyectos inter-multi y transdisciplinarios que fortalezcan las LGAC que cultivan los cuerpos académicos y las que se contemplan en el programa de la maestría en Gestión del Aprendizaje. La investigación favorece el desarrollo curricular, las competencias investigativas tanto en el estudiante como en el docente.

Tema 4.2. Investigación con impacto social

4.2.1.1 Emitir a partir de 2022 una convocatoria anual de financiamiento a la investigación, que incida en la construcción y el fortalecimiento de los derechos humanos en el estado, así como en la prevención y solución de problemas ambientales y de cambio climático.

4.2.1.1.1 Creación, implementación y conclusión de por lo menos dos proyectos estratégicos de investigación institucional multidisciplinarios que articulen el trabajo estudiante (prestadores servicio social, becarios o voluntarios), docentes e investigadores de las diversas áreas académicas que integran la Universidad

Dentro de las actividades realizadas en la Licenciatura en Pedagogía por los docentes de la entidad, el desarrollo de proyectos en vinculación con los estudiantes forma parte medular de la formación integral de los estudiantes, algunos de ellos son: Proyecto educativo innovador titulado:

La Metodología Aprendizaje Basado en Investigación para analizar adecuaciones curriculares en tiempos de pandemia.



**La Metodología ABI para analizar adecuaciones curriculares
en tiempos de pandemia**
Proyecto Educativo Innovador

Proyectos en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI) por académicos PTC, en donde los alumnos están involucrados de manera activa.



ESTATUS DEL PROYECTO

Estatus del proyecto por dependencia

Dependencia: FACULTAD DE PEDAGOGIA

Estatus:

Proyecto registrado

Resultados de la consulta: 3

Proyecto	Título del proyecto	Responsable
100602022126	LA AUTONOMÍA DEL ESTUDIANTE EN LA MODALIDAD VIRTUAL, EN LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA, DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, REGIÓN POZA RICA TUXPAN	MAYTE PEREZ VENCES
154472022185	EXPERIENCIAS VIVIDAS POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ANTE EL CONFINAMIENTO PREVENTIVO OBLIGATORIO POR LA PANDEMIA COVID-19. UN ESTUDIO DE CASO.	MARIA DEL ROSARIO LARON MIRANDA



Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios

La difusión de la cultura, los derechos humanos y la sustentabilidad, se consideran actividades contempladas para la sensibilización y concientización social en la comunidad universitaria, que permiten la vinculación y el desarrollo social con diversos sectores de la región. Este eje busca promover nuevas formas de relación entre la Universidad y la sociedad: horizontales, de colaboración y aprendizaje mutuo.

Tema 5.1 Difusión de la cultura

5.1.1.1 Contar al 2022 con un programa de difusión de la cultura que fomente los derechos humanos, la sustentabilidad y una visión crítica y humanista tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad en general.

5.1.1.1.4 Identificación de al menos una ruta de vinculación con los sectores productivo y social en cada programa educativo.

La Facultad de Pedagogía de la región Poza Rica-Tuxpan promueve y difunde entre las instituciones educativas de nivel medio superior de la región, el Plan de Estudios 2016, esto como parte de las acciones de promoción a través de los diferentes medios de comunicación universitaria y de igual manera de los eventos que se organicen dentro de la Facultad de Pedagogía.

La Facultad de Pedagogía presenta el PLAN 2016 en el COBAEV 05 derivado de la invitación a la XX Feria Profesiográfica que se celebró en las instalaciones de ésta a partir del 19 de octubre y concluyendo el 21 del mismo mes a las 13:00 p.m.

Se tuvo la oportunidad de dar difusión a la oferta educativa que ofrece la facultad de Pedagogía, COBAEV hace mención que actualmente tiene una matrícula de 432 alumnos en quinto semestre por lo que fue importante conocer para organizar la cantidad de medios impresos (dípticos, trípticos, folletos, etc.) para su promoción. La logística que se llevó a cabo fue la siguiente:

- 19 de octubre 11:00 am Inauguración de la feria profesiográfica (Solo asistió un invitado por universidad para poder cumplir con el protocolo de salud y sana distancia).
- 20 y 21 de octubre (día a seleccionar por la institución).
- Los recorridos iniciaron a las 8:00 am y terminaron a la 13:00 hrs.
- Las actividades fueron de manera simultánea en los 20 grupos en los cuales estuvieron de 20 a 25 alumnos.
- El tiempo de presentación fue de 10 minutos en cada aula por Institución Superior.
- Se les presento un video informativo de las instalaciones, su PLAN 2016 y la oferta educativa que ofrece la facultad.
- El video se presentó en el AULA de manera simultánea.

Cabe mencionar que se entregó el video informativo al área educativa para su difusión y para los alumnos que no pudieron asistir derivado del COVID 19.





Eje 6 Administración y Gestión Institucional

“Con este eje se pretende promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria y que actúe en todo momento con apego a la legalidad y los derechos humanos. Asimismo, se procurará fomentar la participación responsable, informada y activa de todas y todos los universitarios en la definición y construcción de nuestro futuro común, la reorientación de la administración y de la gestión al servicio de las funciones sustantivas universitarias, del estudiante como eje central de la vida institucional y de los fines de la educación superior como criterios rectores de nuestro accionar. De igual forma, se promoverá que la comunidad universitaria valore y reconozca el esfuerzo que realizan día a día los trabajadores administrativos, técnicos y manuales a favor de la vida institucional”. (Programa de Trabajo 2021-2025)

El Presupuesto basado en Resultados contempla los recursos financieros para el mejoramiento, mantenimiento y renovación de los servicios, para que los recursos con los que se cuentan sean aplicados de forma eficiente y en el máximo disponible a las funciones sustantivas universitarias en un marco de legalidad y transparencia, favoreciendo la vida institucional.

Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

6.2.1.1 Distribuir equitativamente a partir del 2023, bajo los principios de eficacia, eficiencia, ahorro y austeridad, el presupuesto universitario entre entidades académicas y dependencias, atendiendo a sus necesidades y a la contribución que realicen respecto del logro de metas institucionales.

6.2.1.1.3 Ejecución de los recursos financieros por parte de las entidades académicas y dependencias universitarias bajo la metodología del marco lógico para la planeación, programación, presupuestación, ejercicio y control, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas, de los recursos para el logro de los resultados institucionales.

Optimizar los recursos de las diferentes partidas presupuestales con base a las necesidades prioritarias de las funciones sustantivas, conlleva a elaborar anualmente el PbR

de manera pertinente, en ese sentido, la aplicación de las cuotas voluntarias, la ejecución de los recursos financieros por parte de la entidad académica bajo la metodología del marco lógico para la planeación, programación, presupuestación, ejercicio y control, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas, de los recursos, permite informar a la comunidad universitaria el logro de los resultados obtenidos.

En ese sentido, el presupuesto ejercido para el periodo 2022 es el que se muestra a continuación:

FONDO	Programa Operativo Anual POA	PROYECTO	REMANENTE 2021	INGRESOS	EGRESOS	DISPONIBLE
822	Susidio Estatal Ordinario 2022	14121	Techo presupuestal \$290,500.00 Incluye Energía Eléctrica y Agua Potable	-----	\$ 183,433.27 Incluye Energía Eléctrica y Agua Potable	\$ 107,066.73
131	Eventos Autofinanciables	41204	\$ 35,619.68	\$ 630.00	\$ 8,808.00	\$27,441.68
131	Diplomado en Educación	18734	\$ 42, 848.61	\$ -----	\$-----	\$ 42, 848.61
131	Pedagogía Comité Pro-mejoras	14121	\$ 2,208,422.22	\$1,181,500.00	\$ 288,854.56	\$3,101,067.66
953	Proyecto ORACLE-Observatorio	34547	\$ 229,553.47	-----	\$9,524.00	\$ 220,029.47

Es importante resaltar que la Facultad de Pedagogía, región Poza Rica-Tuxpan, ha sido beneficiada con recursos externos para el equipamiento de 6 Aulas híbridas, mismas que brindan gran conectividad y permiten desarrollar ambientes virtuales de aprendizaje.



Sesión en aula híbrida



Aula híbrida Aula Magna

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/pozarica

