

Guía para la elaboración del guión de sesiones

Estudiantes con un avance crediticio del 0 al 40%

Para los estudiantes que tienen un avance crediticio del 0 al 40%, la tutoría debe enfocarse en el conocimiento sobre el modelo educativo, su plan de estudios y la importancia de la tutoría en su formación, promoviendo en todo momento su proceso de integración a la vida universitaria y clarificando los objetivos y tareas de los cuales deben responsabilizarse durante su permanencia en el programa educativo, en beneficio de su autonomía, es decir, transmitir a los estudiantes que son ellos los únicos responsables de su aprendizaje.

En esta primera etapa, el tutor debe ofrecer un panorama de las consecuencias de la elección de sus experiencias educativas, del número de créditos que es factible cursar cada periodo escolar, en suma, dar a conocer la normatividad que rige y se encuentra vigente en su plan de estudios. Reflexionar con los estudiantes, ¿En cuántos periodos les gustaría egresar? y ¿Cuántos créditos necesitarían acreditar por periodo?

Es recomendable que los estudiantes conozcan sobre los servicios universitarios con los que cuentan, tales como: enseñanza tutorial, tutorías artísticas, seguro facultativo, programas de becas, movilidad nacional y extranjera, servicios de salud, DADUV, entre otros.

Asimismo, se debe remarcar la importancia de que los estudiantes participen en actividades extracurriculares como la tutoría para la apreciación artística o la tutoría para la investigación, así como su asistencia a eventos culturales, deportivos, artísticos, científicos y académicos, en beneficio de su formación integral.

Además, es necesario integrar un expediente individual del tutorado con información relativa a la trayectoria escolar previa y sobre su desempeño académico, a fin de identificar situaciones que pueden favorecer u obstaculizar su formación.

Para mayor información consulte las siguientes páginas *web*:

- Opciones de acreditación, los periodos de exámenes de competencias y trámites e información relacionada con las EE del AFBG e inglés I y II. <http://www.uv.mx/dgda/afbg/estudiantes> y <http://www.uv.mx/meifingles/>
- Las alternativas para cubrir el AFEL, así como el catálogo de EE, la oferta de cada periodo y el trámite de movilidad <http://www.uv.mx/dgda/cpp/estudiantes/afel/descripcion.html>.
- La oferta de tutorías para la apreciación artísticas y de investigación: <http://www.uv.mx/dgda/tutorias/>
- Opciones de becas: <http://www.uv.mx/escolar/becas/becasuv.htm>.
- Seguro facultativo: <http://www.uv.mx/escolar/seguero/index.html>
- Estatuto de alumnos 2008: http://www.uv.mx/universidad/doctosofi/leguni/estatutos/documents/estatuto_de_los_alumnos2008.pdf
- Sistema de evaluación docente (SEDDUV): <http://eval.uv.mx/evaluacion/>
- Reglamento del SIT

Estudiantes con un avance crediticio del 41 al 70%

Aquellos estudiantes que han cursado el 40% del total de créditos de su programa educativo, requieren poner especial atención en los créditos obtenidos por área de formación, enfatizando en la necesidad de tener cubierta el Área de Formación Básica General (AFBG).

En este momento de su trayectoria, los estudiantes pueden ser candidatos a participar en los programas de movilidad nacional y extranjera, veranos de la investigación científica, congresos, encuentros académicos, entre otros. Por lo anterior, es relevante que el tutor informe oportunamente sobre todos estos programas a sus tutorados e impulse su participación como una oportunidad de ampliar su formación e identificar sus áreas de interés en relación a su opción profesional.

Asimismo, se recomienda orientarlos sobre el uso de recursos y fuentes de consulta especializadas (bibliografía, publicaciones, páginas web, etc.), que fortalezcan su formación académica y profesional.

Es significativo que en el espacio de la tutoría se creen espacios para la reflexión, el diálogo y la crítica de publicaciones especializadas, orientarles sobre la escritura de ensayos, trabajos de investigación, etc., que fomenten en ellos hábitos de lectura y fortalezcan sus competencias de comunicación y autoaprendizaje.

Conforme los estudiantes van acercándose al 70% de avance crediticio, es necesario revisar junto con ellos, las experiencias educativas del área de formación terminal, y los requisitos para realizar el Servicio Social, las dependencias o instituciones donde pueden realizarlo, la elección de líneas de investigación para elaborar su trabajo recepcional, entre otras.

Para mayor información consulte las siguientes páginas *web*:

- Programas de Movilidad Nacional. Departamento de Intercambio Académico: <http://www.uv.mx/dgda/intercambio>
- Programa Institucional para la Movilidad Estudiantil. Escuela para Estudiantes Extranjeros: <http://www.uv.mx/eee/movilidad/primes/>
- Programa Verano de la Investigación Científica. Dirección de la Unidad de Estudios de Posgrado: <http://www.uv.mx/posgrado> y <http://www.amc.unam.mx/>

Estudiantes con un avance crediticio del 71 al 100%

Para los estudiantes que han alcanzado el 70% de los créditos, necesitan enfocarse en la revisión de su trayectoria escolar (créditos obtenidos hasta este momento y los que faltan por cubrir); así como, iniciar las experiencias educativas de servicio social y experiencia recepcional, remarcando la importancia de vincular ambas experiencias.

El tutor debe apoyar al estudiante a identificar de acuerdo a sus necesidades, capacidades e intereses su campo disciplinario de interés, y junto con él revisar opciones sobre el campo laboral e impulsar la realización de estudios de posgrado.

En este momento de su trayectoria, estos estudiantes pueden a compartir sus experiencias académicas con los estudiantes de nuevo ingreso o periodos previos durante su permanencia en el programa educativo, induciéndolos a que realicen una autoevaluación de su desempeño, logros y expectativas alcanzadas.

Para mayor información consulte las siguientes páginas *web*:

Brigadas y casas universitarias: <http://www.uv.mx/vincula/>

Posgrados de la UV: <http://www.uv.mx/posgrado>

Oficialía mayor: <http://www.uv.mx/escolar/funciones/formatos/index.html>