

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
(Nombre del PE de posgrado)

DATOS GENERALES

Nombre del Curso

SELVAS Y HUMEDALES COSTEROS

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

Sin lugar a duda, los ecosistemas costeros son los responsables principales de la alta productividad en el ambiente marino adyacente a la costa. Toda el agua que llega a la costa arrastra desde los continentes muchas sustancias, entre ellas nutrientes, terrígenos, basura y contaminantes, entre ellos metales pesados y productos derivados del petróleo, además las descargas residuales de las ciudades cercanas.

Aparte de retener los nutrientes, proporcionan servicios ambientales, por ejemplo, la limpieza o purificación del agua y hábitat para especies de interés comercial y ecológico. Durante las tormentas y grandes precipitaciones retienen mucha del agua actuando como unas esponjas que absorben el exceso y evitando así inundaciones.

En este curso, el estudiante comprenderá que las selvas y humedales costeros son de vital importancia en la alta productividad, además de la estructura y su funcionamiento. Analizará la problemática actual y las soluciones teóricas que se han planteado para resolver esta problemática y las perspectivas futuras. Esto con la finalidad de equiparse con herramientas teóricas y metodológicas para su ámbito profesional.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Al finalizar el curso el alumno debe ser capaz de: 1) Conocer las selvas y humedales costeros y sus componentes 2) Entender el funcionamiento de los ecosistemas costeros y su importancia 3) Analizar los usos actuales de las selvas y humedales costeros por la gente a nivel global y local y 4) Analizar la problemática actual a través de los estudios de caso en su portafolio de conocimientos.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1

Introducción y caracterización de las selvas y los humedales costeros

Objetivos particulares

Que el Alumno reconozca las diferencias de los ecosistemas en especial las selvas y los humedales costeros.

Temas

- 1.1. Definición, delimitación e importancia de las selvas y humedales costeros.
- 1.2. Selvas y Humedales del mundo con especial énfasis en México.
 - 1.2.1. Características y límites de las selvas costeras.
 - 1.2.2. Características y límites de los humedales costeros.
 - 1.2.3. Funcionamiento y características fisicoquímicas de las selvas y humedales costeros.

UNIDAD 2

Características biológicas y ecológicas de los ecosistemas marinos y costeros
Objetivos particulares
Que el alumno reconozca los principales componentes biológicos de las selvas y humedales costeros y sus adaptaciones y relaciones ecológicas que influyen en su funcionamiento.
Temas
2.1 Listado o riqueza y diversidad de las especies que componen los ecosistemas de selvas y humedales costeros 2.2 Inventario de las selvas y humedales costeros global y a nivel nacional. 2.3 Conectividad interespecífica entre las selvas y los humedales costeros relacionados. 2.4 Sucesión de los ecosistemas de selvas y humedales costeros.

UNIDAD 3
Uso de las selvas y humedales costeros
Objetivos particulares
Que el alumno analice el uso histórico y actual de las selvas y humedales costeros.
Temas
3.1 Historia del uso de las selvas y humedales costeros 3.2 Uso actual de las selvas costeras y humedales 3.3 Métodos para valorar las selvas y humedales costeros 3.4 Análisis de estudios de caso globales y locales

UNIDAD 4
El futuro de los ecosistemas de selva y humedales costeros
Objetivos particulares
Que el alumno analice y critique las alternativas para la conservación y uso sostenible de los ecosistemas en las selvas y humedales costeros.
Temas
4.1 Análisis de uso sostenible en selvas y humedales costeros 4.2 Principales amenazas globales y locales a las selvas costeras y humedales 4.3 Cambio climático, calentamiento global, aumento del nivel del mar 4.4 Riesgo ecológico en las selvas y humedales costeros.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
Consulta y lectura en fuentes impresas y digitales de información actualizada Elaboración de mapas conceptuales Discusión grupal Participación activa y reflexiva en clase Trabajo en grupos colaborativos Lectura, síntesis e interpretación Exposición individual Proyección y análisis de documentales Visualización de escenarios futuros

EQUIPO NECESARIO
Pintarrón y marcadores de colores Cañón Laptop Proyector de diapositivas Aula con servicios para 25 estudiantes

BIBLIOGRAFÍA

Adame M. F., Kauffman J.B., Medina I., Gamboa J. N., Torres O., Caamal J. P. 2013. Carbon Stocks of Tropical Coastal Wetlands within the Karstic Landscape of the Mexican Caribbean. *PLoS ONE* 8(2): e56569. <https://doi.org/10.1371>

Adhikari S., Bajracharaya M. y K. S Bishal. 2009. A Review of Carbon Dynamics and Sequestration in Wetlands. *Journal of Wetlands Ecology* 2: 42-46.

Akter, S., Mallick, B. 2013. The poverty-vulnerability-resilience nexus: Evidence from Bangladesh. *Ecological Economics* 96: 114–124.

Alongi M. D. 2008. Mangrove forests: Resilience, protection from tsunamis, and responses to global climate change. *Estuarine, Coastal and Shelf Science* 76 (1):1-13.

Arzola-González F. Flores-Campaña. Alternativas para el aprovechamiento de los crustáceos Decápodos del estero el verde Camacho, Sinaloa, México. *Universidad y Ciencia* 24(1):41-48.

Balvanera P., Cotler H. 2007. Acercamientos al estudio de los servicios ecosistémicos. *Gaceta Ecológica* 84-85:8-15.

Castello L., Castello J. P., Hall C. A. S. 2007. Problemas en el estudio y manejo de pesquerías tropicales. *Gaceta Ecológica* 84-85.

Bird C. F. E. 2011. *Encyclopedia of the World 's Coastal Landforms*. Springer 1314 pág.

Borsje W. B. *et al.* 2011. How ecological engineering can serve in coastal protection. *Ecological engineering* 37 (2): 113:122.

Camacho-Valdez *et al.* 2013. Valuation of ecosystem services provided by coastal wetlands in northwest Mexico. *Ocean and Coastal Management* 78: 1-11.

Constanza R. *et al.* 2015. *Ecological economics*. CRC Press. London. 350 pages.

Martínez M. L. *et al.* 2007. The coasts of our world: Ecological, economic and social importance. *Ecological economics* 63:254-272.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

Otros Materiales de Consulta:

EVALUACIÓN

SUMATIVA

Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Asistencia, Puntualidad y Participación	Oral y escrita	Participación en clase, revisión de trabajos	40
Análisis de Lecturas	Escrito	Reporte	20
Trabajo Final	Escrito	Trabajo escrito	40
Total			100

