

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
(Maestría en Manejo de Ecosistemas
Marinos y Costeros)

DATOS GENERALES

Nombre del Curso

PRÁCTICA PROFESIONAL

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

Las Prácticas Profesionales formalizan las habilidades y conocimientos adquiridos en su trayectoria escolar y sirve de vinculación con los sectores de la sociedad. Su estrategia se basa en proyectos de intervención, que se consideran como propuestas factibles, creativas, detalladas y aplicables, para realizar una mejora o resolver una problemática grupal, social, institucional y empresarial, sobre cualquier aspecto que afecte a su buen desempeño.

Cualquier Proyecto de intervención deberá ser evaluado. Los aspectos técnicos, operacionales y metodológicos de dicha evaluación deben aparecer en el proyecto, pero no constituyen su aspecto esencial. Redactar el proyecto de intervención entraña, al menos, describir con todo detalle en qué consiste la intervención y a quién va dirigida, fundamentarla, justificarla, exponer sus antecedentes, exponer el modo de ejecutarla, y describir cuáles son sus beneficios esperados. Estos elementos configuran el QUE, el POR QUE, el PARA QUE y el COMO, que constituyen los componentes comunes a cualquier tipo de proyecto.

Para el desarrollo de la práctica profesional el Alumnos deberá integrarse a una organización del sector social, sea público, privada o de la sociedad civil, en la que permanezca durante un mes y desarrolle un proyecto que solviente alguna problemática detectada. Se contará con el apoyo en las primeras sesiones del Docente responsable de la EE de manera presencial, durante su estadía, con participación no presencial y al cierre de la EE deberá presentar su propuesta de intervención, misma que será evaluada, por el Docente y dos sinodales y se le asignará una calificación.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Al final del curso se espera que el alumno cuente con un documento escrito adecuadamente sustentado y acotado de acuerdo a los alcances reales del proyecto (humano, material y económico), así como una mejora en la presentación oral formal, en formato y transmisión de ideas.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1

Generalidades: Guía para elaborar un proyecto de intervención

Objetivos particulares

Presentar en forma oral el protocolo de intervención propuesto para la obtención del grado

Temas

- 1.1. Marco teórico
- 1.2. Diagnóstico
 - 1.2.1. Identificación del Problema
 - 1.2.2. Descripción de Problema: Efecto y Causa
- 1.3. Planteamiento del Problema

- 1.3.1. Hipótesis
- 1.3.2. Objetivos
- 1.3.3. Metas

UNIDAD 2

Revisar la estructura del protocolo en un documento en forma escrita.

Objetivos particulares

Adaptar la estructura del protocolo a los lineamientos establecidos por la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros

Temas

- 2.1. Elementos para la elaboración de un proyecto de intervención.
 - 2.1.1.. Introducción
 - 2.1.2. Marco Teórico
 - 2.1.3. Diagnóstico
 - 2.1.4. Planteamiento del Problema
 - 2.1.5. Método de intervención
 - 2.1.6. Seguimiento y Evaluación
 - 2.1.7. Cronograma
 - 2.1.8. Referencias Bibliográficas

UNIDAD 3

Preparación para la presentación escrita y de manera oral el proyecto de investigación ante el Comité Lector

Objetivos particulares

Reconocer las deficiencias y fortalezas de su documento escrito y oral para mejorar su estructura

Temas

- 3.1. Presentación de trabajo oral en formato power point o pdf
- 3.2. Presentación del Protocolo escrito del Proyecto de Intervención

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Participación activa y crítica del alumnado
 Discusiones grupales de proyectos y de lecturas entre estudiantes
 Consulta bibliográfica específica por estudiante
 Valoraciones orales propositivas de académicos a estudiante
 Desarrollo del sentido crítico propositivo

EQUIPO NECESARIO

Cañón
 Laptop
 Pintaron y marcadores
 Aula

BIBLIOGRAFÍA

Blaxter, L., Hughes, C. y Tight, M. 2000. Cómo se hace una investigación. Biblioteca de Educación. Gedisa Editorial. Barcelona, España. 351 pp.
 Boot, W. C., Colomb, G. G. y Williams J. M. 2001. Cómo convertirse en un hábil investigador. Biblioteca de Educación. Gedisa Editorial. Barcelona, España. 318 pp.
 Espino M.N., M.A. Licón, J.L. Lara, G. Paredes y J.A. Hernández. Estructura del Documento de Proyecto de Intervención. IAPE, Ciencias Humanistas. 6 p.
 Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y P Baptista. 2010 Metodología de la Investigación. McGraw Hill / Interamericana Editores S. A. de C. V. Quinta edición. México, D. F. 613 pp.

INITE. 2010 Metodología de la Investigación. Ediciones Instituto Internacional de la Investigación de Tecnología Educativa, S. C. México, D. F. 276 pp.

Vázquez M.D., M.A. Millán, E. Bonilla, G. Riande, J. Morales, M.C. Ortiz y E. Ladrón de Guevara. 2007. Manual para la elaboración de: Informe Final de tesis e Informe final de Proyectos de Intervención. Instituto de Salud Pública. Universidad Veracruzana. 31 p.

Universidad Autónoma de Guadalajara. 2008. Características generales de un Proyecto de Intervención. 12 p.