

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
**(Maestría en Manejo de Ecosistemas**  
**Marinos y Costeros)**

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
<b>GESTIÓN Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL</b>

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Entendiendo a la gestión ambiental como una estrategia mediante la cual se organizan las actividades antrópicas que afectan al ambiente, con el fin de lograr una adecuada calidad de vida, previniendo o mitigando los problemas ambientales, esta experiencia educativa (E.E.) permite la discusión de políticas públicas y de Estado en nuestro país que buscan la transición hacia un desarrollo sustentable. Se plantea información disponible respecto a la situación actual del ambiente y los recursos naturales, su protección y conservación. Se analiza el papel de la SEMARNAT con los sectores interesados de la sociedad, su visión y la responsabilidad de conducir la política del sector, con la institucionalidad propia de una Secretaría de Estado. El contenido de esta experiencia educativa no pretende agotar el listado de temas relevantes, tampoco la extensión del tratamiento de cada uno de ellos refleja necesariamente las prioridades determinadas. Finalmente, en la presente E.E. se han establecido dos prioridades generales, interconectadas: conocer certificaciones ambientales que proponen un consumo sostenible, minimizando el impacto ambiental y la atención institucional de la problemática de los ecosistemas marinos y costeros.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
Que el alumno conozca un conjunto de respuestas institucionales que han ido construyendo políticas públicas e iniciativas por parte de la sociedad civil en busca de una gestión ambiental ante la creciente evidencia del deterioro ambiental y sus implicaciones negativas sobre la salud, la economía y la calidad de vida.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
UNIDAD 1
AMBIENTE Y SOCIEDAD
Objetivos particulares
Que el Alumno reconstruya el concepto de ambiente y describa la situación ambiental en el mundo, continuando con el impacto de los cambios demográficos, sociales y económicos sobre el ambiente en nuestro país.
Temas
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ambiente. Definición y tipología de representaciones del Ambiente.</li><li>2. Problemas ambientales existentes y emergentes de acuerdo al PNUMA:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Globalización, comercio y desarrollo.</li><li>2. Cómo enfrentar el cambio climático y la variabilidad.</li><li>3. Vulnerabilidad humana ante el cambio climático.</li><li>4. Agotamiento y degradación de agua dulce.</li><li>5. Degradación marina y de las costas.</li><li>6. Crecimiento de la población.</li><li>7. Aumento del consumo en los países en vías de desarrollo.</li><li>8. Agotamiento de la biodiversidad.</li><li>9. Bioseguridad.</li></ol></li></ol>

<b>UNIDAD 2</b>
<b>GESTIÓN AMBIENTAL</b>
<b>Objetivos particulares</b>
Que el Alumno conozca la importancia de la gestión ambiental como una estrategia mediante la cual se organizan las actividades antrópicas que afectan al ambiente, con el fin de lograr una adecuada calidad de vida, previniendo o mitigando los problemas ambientales.
<b>Temas</b>
Gestión ambiental. Líneas de acción: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preventiva</li> <li>2. Correctiva</li> <li>3. Curativa</li> </ol>
<b>UNIDAD 3</b>
<b>LEYES Y NORMAS DEL SECTOR MEDIO AMBIENTE EN MÉXICO</b>
<b>Objetivos particulares</b>
Que el Alumno conozca el registro actual de leyes y normas en México relacionadas con el sector ambiente.
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leyes Federales</li> <li>2. Leyes Estatales</li> <li>3. Reglamentos del Sector</li> <li>4. Diario Oficial de la Federación</li> <li>5. Normas Oficiales Mexicanas</li> <li>6. Normas Mexicanas del Sector Ambiental</li> <li>7. Comités del Sector Ambiental y Programa Nacional de Normalización</li> </ol>
<b>UNIDAD 4</b>
<b>SEMARNAT</b>
<b>Objetivos particulares</b>
Que el Alumno identifique el ámbito de competencia y funciones orgánicas de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y que conozca los cuatro aspectos prioritarios de esta administración pública en materia ambiental.
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Misión, Visión y Atribuciones.</li> <li>2. Órganos Desconcentrados y Descentralizados que forman parte del Sector Ambiental Federal.</li> <li>3. Recursos Naturales. Clasificación.</li> <li>4. Aspectos prioritarios de esta administración pública en materia ambiental.</li> </ol>
<b>UNIDAD 5</b>
<b>POLÍTICA AMBIENTAL EN MÉXICO</b>
<b>Objetivos particulares</b>
Que el alumno conozca el conjunto de acciones que se diseñan para lograr la ordenación del ambiente, así como los principios que deben orientar las acciones e instrumentos que se formulen para la gestión del ambiente.
<b>Temas</b>
Principales instrumentos de Política Ambiental en México <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planeación Ambiental.</li> <li>2. Ordenamiento ecológico del territorio.</li> <li>3. Instrumentos económicos.</li> <li>4. Regulación ambiental de los asentamientos humanos.</li> <li>5. Evaluación del impacto ambiental.</li> </ol>

6. Normas oficiales mexicanas en materia ambiental (NOMs).
7. Autoregulación y Auditoría Ambiental.
8. Investigación y educación ecológicas.

#### UNIDAD 6

#### SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL. CERTIFICACIONES AMBIENTALES

##### Objetivos particulares

Que el Alumno identifique los certificados ambientales que proponen un consumo sostenible y que se pueden encontrar en productos y servicios cada vez más diversos tanto en el ámbito nacional como internacional.

##### Temas

1. Ahorro y eficiencia energética
2. Productos ecológicos
3. Pesca sostenible certificada
4. Certificados de edificios sostenibles
5. Madera y papel
6. La norma ISO 14001
7. Sello de Industria Limpia
8. Sello ESR
9. Bandera Azul

#### UNIDAD 7

#### ACCIONES EN LA ATENCIÓN INSTITUCIONAL DE LA PROBLEMÁTICA DE LOS ECOSISTEMAS MARINOS Y COSTEROS

##### Objetivos particulares

Que el Alumno analice los esfuerzos de todas las dependencias del Sector Ambiental para defender los ecosistemas marinos y costeros, y que tienen una enorme relevancia en la provisión de servicios ambientales.

##### Temas

1. Marco normativo aplicable a océanos y costas.
2. Administración de las áreas costeras federales.
3. Política ambiental en océanos y costas de México.
4. Acuerdos, convenios y otros instrumentos internacionales.

#### TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Consulta y lectura en fuentes impresas y digitales de información actualizada  
 Elaboración de mapas conceptuales  
 Discusión grupal  
 Participación activa y reflexiva en clase  
 Trabajo en grupos colaborativos  
 Lectura, síntesis e interpretación  
 Exposición individual  
 Proyección y análisis de documentales  
 Visualización de escenarios futuros

#### EQUIPO NECESARIO

Pintarrón y marcadores de colores  
 Videoprojector  
 Laptop  
 Bocinas  
 Extensión eléctrica  
 Aula con servicios de mobiliario e internet para 25 estudiantes

#### BIBLIOGRAFÍA

Diario Oficial de la Federación. (2012). Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. *Última reforma publicada DOF 04-06-2012* (pág. 114). México.

Gómez García, L. E. (2012). El medio ambiente en el Sistema Jurídico Mexicano. *REVISTA AMICUS CURIAE* Núm I, (4), 1-6.

López Sela, P., y Ferro Negrete, A. (2006). *Derecho Ambiental*. D. F. , México, México: IURE Editores.

PROFEPA. (2012). Industria Limpia. Programa Nacional de Auditoría Ambiental. *Folleto electrónico*. D. F., México, México.

PROFEPA-SEMARNAT. (2012). Manual del uso del certificado y del sello del Programa Nacional de Auditoría Ambiental. *Manual*. D F. , México, México.

SEMARNAT. (2006). *La Gestión Ambiental en México*. D. F. , México, México.

SEMARNAT. (2015). *Política Nacional de Mares y Costas de México. Gestión Integral de las Regiones más Dinámicas del Territorio Nacional*. México.

#### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<http://www.blueflagmexico.org> (12 de abril de 2018)

<https://www.gob.mx/semarnat/articulos/geoparques-de-mexico-territorios-de-importancia-geologica-biologica-ecologica-hidrica-arqueologica-y-cultural?idiom=es> (12 de abril de 2018)

#### Otros Materiales de Consulta:

Documentales:

##### Video 1

**La historia de las cosas (video)**

<https://www.youtube.com/watch?v=LqZY78uwvxx>

##### Video 2

**Video WWF Manejo y Comercio Responsable en la Comarca Embera Wounnan**

<https://www.youtube.com/watch?v=ilkqJdHU4Is>

##### Video 3

**Video WWF Certificación FSC en Panamá, versión español**

<https://www.youtube.com/watch?v=IB4DDp0S1g4#t=7.450852>

#### EVALUACIÓN

##### SUMATIVA

	Concepto	Porcentaje
Forma de Evaluación	Investigación y defensa de un tema en específico	20%
	Elaboración de mapas mentales	15%
	Participación en clase	10%
	Exposición oral	15%

	Redacción del capítulo: Aplicación práctica del trabajo de grado	40%
	Total	100%