

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
(Maestría en Manejo de Ecosistemas
Marinos y Costeros)

DATOS GENERALES

Nombre del Curso

CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS MARINOS Y COSTEROS

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

La Experiencia Educativa (EE) de Conservación de ambientes costeros y marinos, se ubica en el área de formación disciplinar. Está EE es de carácter optativa, se oferta en la maestría Manejo en Ecosistemas Marinos y Costeros. De esta forma, las habilidades adquiridas en materia de conservación en esta EE se reforzarán mediante la lectura, discusión y exposición de lecturas relacionadas con el tema.

México es un país que presenta una amplia franja litoral, entre los municipios costeros (17 entidades federativas de 32) cubren una longitud total de 11 592 km y abarcan el Océano Pacífico, Golfo de México, Golfo de California y Mar Caribe. Además de esto, el país cuenta con 231 813 km² de mar territorial y aproximadamente con 3 149 920 km² de zona económicamente exclusiva. Estos ambientes marinos poseen una gran riqueza natural, principalmente por la diversidad biológica que presenta, lo cual significa un compromiso internacional para conservar las regiones oceánicas y costeras.

El desarrollo acelerado de ciertas actividades económicas, como la industria petrolera, la generación de energía, el turismo, el desarrollo agropecuario y el transporte marítimo han inducido un crecimiento desordenado en la zona costera y zonas urbanas cercanas a la costa, con los consecuentes conflictos ambientales debido al uso desmedido de los recursos y la generación de residuos y contaminantes que son vertidos al mar. Por este motivo, es muy importante conocer las estrategias de conservación, las instancias vinculadas y la normatividad para proteger dichos ambientes, marinos y costeros.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Establecer la Biodiversidad marina y costera y las políticas ambientales para su conservación

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1

Biodiversidad

Objetivos particulares

Que el Alumno conozca la biodiversidad de México

Temas

- 1.1 México y su biodiversidad Problemática
- 1.2 ¿Por qué y cómo protegerlas?
- 1.3. ¿Cómo protegerlas? Estrategias de conservación

UNIDAD 2
Áreas Naturales Protegidas (ANP) Marinas y Costeras
Objetivos particulares
Que el Alumno reconozca a las Áreas Naturales Protegidas como una Herramienta para la preservación de la Biodiversidad
Temas
2.1 ¿Qué son? Antecedentes históricos 2.2. Origen y desarrollo en México

UNIDAD 3
Categorías de ANP's Federales Marinas y Costeras
Objetivos particulares
Que el Alumno identifique las Categorías de ANP y sus características específicas
Temas
3.1. Reservas de la Biosfera. 3.2. Áreas de protección de flora y fauna (APFF) 3.3. Santuarios 3.4. Parques nacionales (PN, de carácter terrestre y marino) 3.5. Áreas de protección de recursos naturales (APRN) 3.6. Monumentos naturales (MN)

UNIDAD 4
Vacíos y Omisiones para la conservación
Objetivos particulares
Que el Alumno analice los vacíos y omisiones que se tienen con relación a las ANP
Temas
4.1. Marco institucional federal Problemática jurídico-administrativa 4.2. Propuesta para fortalecer y consolidar las ANP

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Análisis de casos, Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas, Estudios de caso e Investigación sobre fenómenos y casos específicos
Lectura e interpretación Exposición en clase.
Organización de grupos de trabajo: díadas, tríadas. Tareas para estudio independiente Debates, diálogos y discusión dirigida Exposición con apoyo tecnológico variado Preguntas intercaladas y Lectura comentada. Lluvia de ideas.

EQUIPO NECESARIO

Proyector, Plumones y borrador.
Presentaciones en power point.

BIBLIOGRAFÍA

Lara-Lara J. R., Arreola-Lizárraga J. A., Calderón-Aguilera L. E., Camacho-Ibar V.F., de la Lanza-Espino G., Escofet-Giansone A., Espejel-Carvajal M. I., Guzmán-Arroyo M., Ladah B. L., López-Hernández M., Meling-López E. A., Moreno-Casasola Barcelo P., Reyes-Bonilla H., Ríos-

Jara E. y J. A. Zertuche-González. 2008. Los ecosistemas costeros, insulares y epicontinentales. En: Capital natural de México, vol. I: Conocimiento actual de la biodiversidad. Soberón, J., Halffer G. y J. Llorente (compiladores). CONABIO, México, D.F. Pp. 109-134.

Moreno-Casasola P., Peresbarbosa E. y A. C. Travieso-Bello (Eds). 2006. Estrategias para el manejo costero integral: El enfoque municipal. Instituto de Ecología, A.C. y Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. Xalapa, Ver. México. Pp.1131-1156.

Saavedra-Vázquez, T. 1996. Normatividad en zonas costeras. En: Golfo de México, contaminación e impacto ambiental: Diagnostico y Tendencias. Universidad Autónoma

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<https://www.gob.mx/conanp> (Marzo 2018)

<https://www.gob.mx/semarnat/articulos/areas-naturales-protégidas-en-méxico-una-opcion-para-conocer-y-valorar> (Marzo 2018)

Otros Materiales de Consulta:

EVALUACIÓN			
SUMATIVA			
Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Asistencia y participación	Participación en clase	Lista de asistencia	15
Presentaciones	Claridad de conceptos y su comunicación	Presentaciones en power point	25
Reporte final	Presentación, sintaxis y contenidos	Reporte escrito	60
Total			100