

PLAN DE MEJORA

Nombre del programa: **Maestría en Ciencias del Ambiente**

Sede: **Universidad Veracruzana Facultad de Ciencias Biológicas y agropecuarias campus Tuxpan**

Estructura y personal académico del programa

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial – final)	Producto esperado
1.1 Realizar una evaluación permanente del plan de estudios atendiendo las demandas de los sectores a los que está orientado el posgrado.	<p>a.1 Mantener actualizada la base de datos de egresados y aplicar encuestas</p> <p>a.2 Aplicar encuestas a los empleadores de los egresados del posgrado</p> <p>a.3 Visitas y encuestas con diversas instituciones del sector gubernamental y no gubernamental para conocer las necesidades.</p> <p>a.4 Mantener reuniones de trabajo del NAB para mantener la evaluación permanente del programa y usar la información obtenida para elaborar la reestructuración del programa educativo.</p>	<p>2014 – 2019</p> <p>2013 – 2015</p> <p>2013 – 2015</p> <p>2013 – 2019</p>	<p>P.1 Programas de las experiencias educativas actualizados</p> <p>P.2 Un Reporte de consulta a egresados</p> <p>P.3 Análisis sobre la consulta a empleadores</p> <p>P.4 Un Análisis del mercado internacional del área del posgrado</p> <p>P.5 Cédulas de pregreso y egreso por cada uno de los alumnos del Programa</p>
1.2 Promover la formación y Actualización del Núcleo Académico Básico	<p>a.1 Registro de evidencias generadas por los académicos dentro de las actividades realizadas como parte de la promoción de actualización para generar nuevas capacidades académicas.</p> <p>a.2 Evidenciar un ejercicio profesional demostrable y una productividad relacionada con el perfil del Programa.</p>	<p>2014 – 2019</p>	<p>P.1 Diagnóstico y plan de necesidades de formación y actualización docente.</p>
1.3 Fomentar el intercambio de académico a través de la	<p>a.1 Invitar a investigadores de otras IES e Institutos para realizar estancias y fortalecer el programa.</p>	<p>2014 – 2019</p>	<p>P.1 Lograr dos estancias de investigadores internacionales</p>

internacionalización del posgrado	a.2 Llevar a cabo un programa anual de conferencias magistrales de investigadores afines a las LGAC con quienes se puedan establecer redes de colaboración	2014 – 2019	P.2 Programa anual de conferencias magistrales
	a.3 Lograr movilidad del NAB y académicos a Instituciones de Educación Superior, Institutos de Investigación nacionales y extranjeros y a Organismos de los Sectores Social, Público y/o privado.	2014 – 2019	P.3 Realizar una movilidad internacional de académicos del NAB
1.4 Consolidar las LGAC con la productividad académica.	a.1 Mantener la producción académica de las LGAC y su relación docente – alumno.	2014 – 2019	P.1 Publicar un artículo por año en revistas de calidad, que sean producto del trabajo de los docentes y alumnos. Así como informes técnicos y/o manuales, memorias en congresos que sean parte de los productos generados como parte de la aplicación práctica de los trabajos de investigación.

Estudiantes

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial -final)	Producto esperado
1.1 Actualizar el proceso de ingreso para asegurar la selección de los mejores aspirantes para mantener un alto índice de eficiencia terminal.	a.1 Revisar los criterios y procedimientos de admisión.	2014 – 2019	P.1 Los Docentes del NAB forman parte del Comité de Admisión de Aspirantes a la Maestría. P.2 Las actas del Comité de Admisión se elaboran bajo bases sólidas y verificables del proceso y criterios para la admisión de los aspirantes.
	a.2 Hacer una difusión permanente nacional e internacional de la Maestría en medios electrónicos.	2014 – 2019	
	a.3 El instrumento de evaluación se revisa continuamente por los miembros del NAB para su mejora continua		

			P.3 El instrumento de evaluación actualizado.
1.2 Fomentar la movilidad de los estudiantes	<p>a.1 Aplicar al proceso de movilidad institucional y al programa de becas mixtas de CONACYT.</p> <p>a.2 Mantener continuamente informados a los estudiantes sobre los convenios de vinculación.</p> <p>a.3 Revalidar los créditos que cursen en otros posgrados pertenecientes al PNPC o en el extranjero.</p>	<p>2014 – 2019</p> <p>2014 – 2019</p>	<p>P.1 Movilidad de al menos el 20% de los estudiantes en el marco del Programa de movilidad de CONACYT.</p> <p>Contar con una base de datos actualizada de instituciones y académicos donde los estudiantes puedan hacer movilidad.</p>
1.3 Asegurar la permanencia de los Estudiantes en el Programa.	<p>a.1 Vincular a los Estudiantes a las LGAC y producción académica de los docentes del Programa.</p> <p>a.2 Asegurar mediante las bitácoras y tutorías el tránsito en tiempo y forma de los estudiantes.</p>	<p>2014 – 2019</p> <p>2014 – 2019</p>	<p>P.1 Los productos de la relación alumno – docente se encuentran apegados a las LGAC</p> <p>P.2 Lograr el 80% en el índice de retención de los alumnos en el programa</p>
1.4 Mantener un seguimiento en el registro de la trayectoria escolar de cada estudiante de la maestría	<p>a.1 Mantener el seguimiento de trayectorias escolares de la Maestría.</p> <p>a.2 Continuar con la aplicación de bitácoras de seguimiento de los estudiantes para registrar los avances en el proyecto de intervención y en las experiencias educativas</p>	<p>2014 – 2019</p> <p>2014 – 2019</p>	<p>P.1 Mantener actualizado el registro de trayectorias escolares de la Maestría a través del sistemas de tutorías de la Universidad</p> <p>P.2 Bitácoras de registro de sesiones</p>
1.5 Garantizar la dedicación exclusiva del estudiante al Programa	<p>a.1 Promover la participación de los estudiantes en las convocatorias para obtención de becas</p> <p>a.2 Difundir y promocionar las convocatorias de becas a las que pueden acceder los estudiantes para fortalecer su proceso de formación (Fundación UV, Telmex, MacroUniversidades, CONACYT, etc.).</p>	<p>2014 – 2019</p> <p>2014 – 2019</p>	<p>P.1 100% de estudiantes de dedicación completa al programa</p>

Infraestructura del programa

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial -final)	Producto esperado
1.1 Incrementar el acervo bibliográfico y equipamiento en función con el incremento de la matrícula del programa y las necesidades formativas.	a.1 Implementación del programa permanente de ampliación de acervos bibliográficos.	2014 – 2019	P.1 Número de títulos y suscripciones incrementadas P.2 Tener acceso completo a por lo menos 100 revistas electrónicas indexadas
	a.2 Continuar gestionando recursos extraordinarios para el incremento del acervo bibliográfico.	2014 – 2019	
	a.3 Mantener la suscripción a bases de datos	2014 – 2019	
	a.4 Continuar siendo parte del REINICYT.	2014 – 2019	
1.2 Modernización de la infraestructura asociada al posgrado.	a.1 Gestionar recursos para contar con el mobiliario necesario y mejorar los espacios.	2014 – 2015	P.1 Una oficina de uso exclusivo para el trabajo administrativo y de administración escolar P.2 Mantener en condiciones óptimas las aulas del posgrado

Resultados y vinculación

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial -final)	Producto esperado
1.1 2. Consolidar la Productividad Académica de los Docentes del Núcleo Académico Básico.	a.1 Gestionar que los Docentes del NAB participen dictando conferencias magistrales, cursos especiales y en actividades de Comités editoriales o de evaluación de productos.	2014 – 2019	P.1 El 70% de los Docentes del NAB muestran evidencias de: conferencias magistrales, cursos especiales, comités editoriales de

	<p>a.2. Apoyar a los Docentes del NAB en la Elaboración y Coordinación de Proyectos.</p> <p>a.3. Impulsar que el programa de estímulos al desempeño académico a la productividad reconozca a que aquellos maestros que tengan premios y/o distinciones</p>	<p>2014 – 2019</p> <p>2014 – 2019</p>	<p>publicaciones nacionales e internacionales, comités de evaluación de CONACyT, participación en organizaciones profesionales, Elaboración y/o Coordinación de proyectos, etc.</p>
1.2 Consolidar los parámetros de eficiencia terminal	<p>a.1. Implementar actividades de seguimiento y evaluación del trabajo de grado.</p> <p>a.2. Continuar evaluando los avances de los trabajos de grado de cada estudiante durante la experiencia educativa denominada trabajo de intervención.</p> <p>a.3. Hacer un seguimiento puntual del programa de tutorías.</p>	<p>2014 – 2019</p> <p>2014 – 2019</p> <p>2014 – 2019</p>	<p>P.1 Desarrollar un foro o pre evento académico intermedio</p> <p>P.2 Contar con una Tasa de Eficiencia Terminal mínima del 70% por cohorte generacional.</p> <p>P.3 Obtener el grado en un plazo que no supere los 30 meses</p>
1.3 Fortalecer la Vinculación del Programa con los Sectores Social, Publico, Privado.	<p>a.1 Lograr una mayor difusión de los Servicios que puede prestar las LGAC del posgrado</p> <p>a.2 Mantener las acciones de Vinculación existentes con las Dependencias de gobierno (PEMEX, CFE, SEMARNAT, CONAFOR, CONANP, SAGARPA, etc.), y fortalecer la vinculación con organizaciones productivas y otras IES.</p>	<p>2014 – 2019</p> <p>2014 – 2019</p>	<p>P.1 Firmar y operar Convenios de Vinculación que apoyen la formación de los estudiantes del posgrado y brinden beneficios a los Sectores</p>