

## PLAN DE MEJORA

**Nombre del Programa:** MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL AMBIENTE

**Sede:** FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS, POZA-RICA TUXPAN

### Categoría: 1) Estructura y personal académico del programa

OBJETIVOS	METAS	TIEMPOS		INDICADORES	ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	FINANCIAMIENTO
		FECHA INICIO	FECHA FINAL				
REALIZAR UNA EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS PARA PODER VALORAR LA EFECTIVIDAD DEL MISMO Y GARANTIZAR SU PERTINENCIA SOCIAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OBTENER LA TITULACIÓN DE LOS ALUMNOS EN TIEMPO CON UN PORCENTAJE DEL 80 % O MAS DE TITULADOS</li> <li>2. HABER EVALUADO EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO</li> <li>3. HACER UNA REDEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PE</li> </ol>	07/08/11	10/11/13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80% DE ALUMNOS TITULADOS DE LA MAESTRIA POR GENERACIÓN EN UN TIEMPO NO MAYOR DE 2.5 AÑOS</li> <li>2. EL DOCUMENTO DEL PE MODIFICADO Y APROBADO POR LAS INSTANCIAS UNIVERSITARIAS CORRESPONDIENTES</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A) REALIZAR REUNIONES CON LOS TUTORADOS PARA EVALUAR EL PROGRESO ACADEMICO Y AVANCE CREDITICIO; HACER UNA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS</li> <li>2. B) HACER UN ANÁLISIS DEL PE A FINALES DEL 2011 CON LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DEL PE PARA SU EVALUACIÓN</li> </ol>		
INCREMENTAR LAS COODIRECCIONES DE LOS TRABAJOS RECEPCIONALES CON INSTITUCIONES HOMOLOGAS INTERNACIONALES	LOGRAR QUE UN 50% DE LOS PORFESORES DEL NÚCLEO BÁSICO TENGAN UNA COODIRECCION CON OTRAS INSTITUCIONES DE CALIDAD INTERNACIONAL	05/09/13	10/12/15	LOGRAR QUE UN 40% DE LOS PORFESORES DIRIJAN AL MENOS UN TRABAJO RECEPCIONAL EN COODIRECCION CON OTRA UNIVERSIDAD DE CALIDAD INTERNACIONAL	INCENTIVAR A LOS ACADÉMICOS Y DAR TODO EL APOYO LOGISTICO PARA QUE LOS TRABAJOS RECEPCIONALES SEAN COODIRIGIDOS POR INSTITUCIONES DE CALIDAD INTERNACIONAL Y APROVECHAR LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN PARA QUE SEAN EL MEDIO FACILITADOR		

	1. HABER EVALUADO EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO Y LA EFECTIVIDAD DEL MISMO	15/08/11	10/11/13	1. EVALUACIÓN AVALADA POR EL CONSEJO CONSULTIVO DE POSGRADO	1. ACTUALIZAR SISTEMÁTICAMENTE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL DEL POSGRADO A TRAVÉS DE LA AUTOEVALUACIÓN		
					2. APLICAR ENCUESTAS A EGRESADOS Y EMPLEADORES PARA PODER EVALUAR LA EFECTIVIDAD DEL PE		
					3. REALIZAR REUNIONES CON EMPLEADORES Y REPRESENTANTES DE LAS DIVERSAS INSTITUCIONES DEL SECTOR Y CON ESTA INFORMACIÓN VALORAR LA PERTINENCIA DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS DEL PE		
	1. INCREMENTAR EN UN 40% EL NÚMERO DE PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN INTEGRARSE A DICHOS PROYECTOS	15/08/11	01/02/14	1. 40% DE NUEVOS PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO	1. CONTINUAR CON EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA PRODUCTIVIDAD PARA QUE AQUELLOS MAESTROS QUE CONSIGAN RECURSOS EXTERNOS PARA PROYECTOS SEAN RECOMPENSADOS EN DICHO PROGRAMA		
					2. HACER UNA MEJOR LABOR DE VINCULACIÓN ENTRE EL POSGRADO Y LA SOCIEDAD PARA TENER UN MAYOR ACCESOS A LA CONSECUCCIÓN DE		

					RECURSOS		
<b>Personal académico</b>							
MEJORAR LA CALIDAD DEL PROGRAMA EDUCATIVO INCREMENTANDO LA CALIDAD DEL NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO	1. CONSEGUIR QUE PARA EL AÑO 2015 EL 100% DEL NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO DE PROFESORES CUENTE CON EL DOCTORADO	15/08/11	15/08/13	1. 12 PROFESORES CON DOCTORADO			
	1. CONSEGUIR QUE PARA EL AÑO 2015 EL 90% DEL NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO TENGA EL RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE DE PROMEP.  2. CONSEGUIR QUE PARA EL AÑO 2018 EL 30% DEL NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO INGRESE AL SNI.	15/08/12	15/08/15	1. 12 PROFESORES DEL NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO INCORPORADO AL PERFIL DESEABLE PROMEP.  2. 7 PROFESORES DEL NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO INCORPORADO AL SNI.	1. DAR TODOS LOS APOYOS NECESARIOS PARA QUE LOS PROFESORES OBTENGAN EL PERFIL DESEABLE DE PROMEP E INGRESAR AL SNI  2. PROMOVER LA CONTRATACIÓN DE PROFESORES QUE CUENTEN CON DOCTORADO Y QUE PREFERENTEMENTE PERTENEZCAN AL SNI.  3. CONTINUAR CON EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA PRODUCTIVIDAD PARA QUE AQUELLOS MAESTROS QUE CONSIGAN EL PERFIL DESEABLE O INGRESAR AL SNI SEAN RECOMPENSADOS EN DICHO PROGRAMA		
					4. INCREMENTAR EL NÚMERO DE PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS O CAPÍTULOS DE LIBROS RELACIONADAS CON LAS LGAC PERTENECIENTES AL PROGRAMA DE LA MAESTRIA.		
	3. PARA AGOSTO DEL 2014 SE LOGRE LA CONSOLIDACIÓN DE UNO DE LOS CA Y LAS LGAC ASOCIADAS AL PROGRAMA DE POSGRADO	15/08/12	15/08/15	1. UN CUERPO ACADÉMICO CONSOLIDADO	1. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES EN LAS CONVOCATORIAS DEL CONACYT Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA OBTENER RECURSOS PARA PROYECTOS Y QUE ESTOS ESTÉN VINCULADOS CON EL PROGRAMA EDUCATIVO		

					2. PROMOVER QUE LOS PROFESORES DE NUESTRO NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO HAGAN ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN O INCLUSO ESTANCIAS POSDOCTORALES EN INSTITUCIONES DE RECONOCIDA CALIDAD TANTO A NIVEL NACIONAL COMO INTERNACIONAL		
					3. INCREMENTAR EL NÚMERO DE PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS O CAPÍTULOS DE LIBROS RELACIONADAS CON LAS LGAC PERTENECIENTES AL PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD		
LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD	1. EN FEBRERO DEL 2014 EL 30% DE LOS PROFESORES DEL NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO HABRÁ PARTICIPADO EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD	15/08/11	15/08/14	1. 5 PROFESORES PARTICIPANDO EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD	1. INFORMAR A LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA EXISTENCIA DE LOS CONVENIOS Y PROGRAMAR CON ANTELACIÓN LA DOCUMENTACIÓN Y LOS TRÁMITES NECESARIOS PARA LA MOVILIDAD DEL PROFESORADO		
					2. DAR A CONOCER A LOS PROFESORES LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN EN ESTOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD		
					3. GESTIONAR RECURSOS ECONÓMICOS EXTRAORDINARIOS PARA QUE LOS MAESTROS PUEDAN PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD		
CONSOLIDAR UN CA ACADÉMICO ASOCIADO AL POSGRADO	1. EN FEBRERO DEL 2015 HABREMOS CONSOLIDADO EL CA ACADÉMICO ASOCIADO AL POSGRADO		27/02/15	1. UN CA CONSOLIDADO	1. INCREMENTAR EL NÚMERO DE PUBLICACIONES EN REVISTAS DE ALTO IMPACTO		
					2. CREAR Y MANTENER UN AMBIENTE DE TRABAJO EN EQUIPO, CORDIAL PERO A LA VEZ COMPETITIVO, CON UN SENTIMIENTO GRUPAL DE LOS LOGROS		
					3. CONSOLIDAR LA PLANTA ACADÉMICA CONSIDERANDO SUS LGAC O DE TRABAJO PROFESIONAL		
					4. VINCULAR LAS ACTIVIDADES DE LGAC O DE TRABAJO PROFESIONAL, CON LAS DE TRANSMISIÓN Y DIFUSIÓN DEL MISMO		

**Categoría: 2) Estudiantes**

OBJETIVOS	METAS	TIEMPOS		INDICADORES	ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	FINANCIAMIENTO
		FECHA INICIO	FECHA FINAL				
MEJORAR EL PROCESO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES QUE DESEAN INGRESAR A LA MAESTRIA	1. LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ASPIRANTES A CURSAR LA MAESTRIA POSEAN LAS HABILIDADES, ACTITUDES E INTERESES REQUERIDAS POR EL PROGRAMA	15/08/11		1. PLAN DE MEJORAS DE DIFUSIÓN DE LA MAESTRIA Y DEL PROCESO DE SELECCIÓN DE LA MISMA ELABORADO POR EL COMITÉ ACADÉMICO.	1. LOGRAR QUE TODOS LOS MIEMBROS DEL COMITÉ ACADÉMICO DEL PROGRAMA PARTICIPE EN LA ENTREVISTA DE CADA ASPIRANTE A INGRESAR EN LA MAESTRIA Y QUE LA SELECCIÓN DE ALUMNOS SEA MAS RIGUROSA TRAS DEMOSTRAR CONOCIMIENTOS PROFUNDOS EN EL TEMA ELEGIDO, ACTITUD DE RESPONSABILIDAD, CAPACIDAD DE TRABAJO Y DEDICACIÓN EXCLUSIVA. CONVIENE HACER UNA EVALUACIÓN MAS OBJETIVA DE LOS ASPIRANTES CON UN FORMATO PREESTABLECIDO QUE INCLUYA MAS REACTIVOS A EVALUAR.		
					2. MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE DIVULGACIÓN DE LA MAESTRIA DE TAL FORMA QUE SE INCREMENTE EL NÚMERO DE ASPIRANTES EN ESPECIAL ESTUDIANTES EXTRANJEROS Y QUE CUMPLAN CON EL PERFIL DE INGRESO		
AYUDAR A MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL PROGRAMA DE TUTORÍAS	1. TODOS LOS TUTORES Y TUTORADOS DE LA 1ª GENERACIÓN HABRÁN REALIZADO POR LO MENOS 5 SESIONES DE TUTORÍAS PARA AGOSTO DE 2011	30/08/11	30/12/11	1. 5 SESIONES DE TUTORÍAS POR ESTUDIANTE DE LA 1ª GENERACIÓN	1. UNA VEZ INICIADO EL PROGRAMA DE ESPECIALIDAD ENERO DE 2011, SE DEBERÁN ESTABLECER MECANISMOS DE CONTROL ESTRICTOS PARA VERIFICAR QUE LAS SESIONES DE TUTORÍAS SE LLEVEN ACABO		
					2. EN ENERO DEL 2011, INVOLUCRAR AL 100% DEL COMITÉ ACADÉMICO DEL PROGRAMA PARA MEJORAR EL PROGRAMA DE TUTORÍAS		
					3. ASIGNAR A CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES UN TUTOR(A) AL INICIO DE SU PROGRAMA DE ESPECIALIDAD		



**Categoría: 3) Infraestructura del programa**

OBJETIVOS	METAS	TIEMPOS		INDICADORES	ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	FINANCIAMIENTO
		FECHA INICIO	FECHA FINAL				
MEJORAR LOS ESPACIOS CON QUE CUENTA EL POSGRADO Y MANTENERLOS ACTUALIZADOS	1. EN EL AÑO 2015 SE HABRÁ INCREMENTADO EL ESPACIO PARA EL POSGRADO Y LOS ESPACIOS YA EXISTENTES SE HABRÁN MANTENIDO EN CONDICIONES ÓPTIMAS PARA LAS ACTIVIDADES PROPIAS DEL POSGRADO	15/08/11	15/12/15	1. INCREMENTO EN LA INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO DE LA EXISTENTE	1. CUMPLIR CABALMENTE CON EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DE POSGRADO		
					2. CONSEGUIR LOS RECURSOS FINANCIEROS NECESARIOS PARA AMPLIAR LA INFRAESTRUCTURA DEL POSGRADO		
					3. LLEVAR A CABO UN PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL POSGRADO		
					3. ESTABLECER UNA NORMATIVIDAD INTERNA DEL PE QUE APORTE UN MARCO OPERATIVO QUE PREVEA PROBLEMAS Y PERMITA SOLUCIONES PARA POSIBILITAR UN FUNCIONAMIENTO ÓPTIMO		
TENER UN ACERVO BIBLIOGRÁFICO ACTUALIZADO Y QUE SATISFAGA LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES Y DE LOS PROFESORES	1. PARA EL 2013 HABREMOS INCREMENTADO EN UN 25% EL ACERVO BIBLIOGRÁFICO, PONIENDO ESPECIAL ÉNFASIS EN LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS	15/08/11	14/12/13	1. 25 REVISTAS NUEVAS Y 250 NUEVOS LIBROS	1. SOLICITAR UN RECURSO EXTRAORDINARIO PARA ACTUALIZAR EL ACERVO BIBLIOGRÁFICO Y PARA TENER MÁS SUSCRIPCIONES A REVISTAS INDIZADAS		
					2. GESTIONAR EL APOYO FINANCIERO INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL PIFI Y OTRAS INSTANCIAS GUBERNAMENTALES PARA PODER INCREMENTAR EL ACERVO BIBLIOGRÁFICO		
OBTENER UN INCREMENTO DE LOS	EN EL AÑO 2015 UN 50% DE LOS	15/08/11	15/12/15	UN 30% HABRÁ OBTENIDO	DAR EL APOYO LOGÍSTICO Y FACILIDADES E INCENTIVOS ACADÉMICOS A LOS PROFESORES		

PROYECTOS FINACIADOS POR INSTITUCIONES FEDERALES	INTEGRANTES DEL NÚCLEO ACADEMICO BÁSICO HABRA CONCURSADO POR ESTOS RECURSOS			PROYECTOS FINACIADOS POR INSTITUCIONES FEDERALES	QUE CONCURSEN EN LAS CONVOCATORIAS PARA FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS		
---	--	--	--	---	--	--	--

**Categoría: 4) Resultados y vinculación**

OBJETIVOS	METAS	TIEMPOS		INDICADORES	ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	FINANCIAMIENTO
		FECHA INICIO	FECHA FINAL				
LOGRAR UN ÍNDICE DE TITULACIÓN DEL 80%	DE LOS ESTUDIANTES DE LA PRIMERA GENERACIÓN DE LA MAESTRIA SE HABRÁN TITULADO EL 80%. MANTENER UN ÍNDICE DE TITULACIÓN DEL 80% DE LOS ESTUDIANTES DE CADA GENERACIÓN EN UN TIEMPO NO MAYOR A 2.5 AÑOS	15/08/11	28/02/13	1. OCHO ESTUDIANTES TITULADOS EN SEPTIEMBRE DEL 2013  2. EN CADA GENERACIÓN DE LA ESPECIALIDAD SE MANTENDRÁ UN ÍNDICE DE TITULACIÓN DEL 80% EN UN TIEMPO NO MAYOR A 2.5 AÑOS A PARTIR DEL INICIO	1. MANTENER LAS REUNIONES DE TUTORÍAS PARA PODER DETECTAR A TIEMPO POSIBLES DIFICULTADES QUE ENFRENTA EL ESTUDIANTE PARA PODERLAS CORREGIR A TIEMPO		
					2. CONTINUAR CON LA REALIZACIÓN DE LOS EVENTOS ACADÉMICOS PARA MONITOREAR SEMESTRALMENTE LOS AVANCES QUE VAYAN TENIENDO LOS ALUMNOS		
LOGRAR QUE UN CA SE CONSOLIDE	1. PARA EL AÑO 2015 UN CA ACADÉMICO HABRÁ OBTENIDO EL GRADO DE CONSOLIDACIÓN	15/08/11	28/02/15	1. UN CA CONSOLIDADO	1. CONTINUAR CON EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA PARA FOMENTAR LA PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS EN REVISTAS INDIZADAS, EN FOROS ACADÉMICOS, EN CAPÍTULO DE LIBROS, ETC		
DESARROLLAR PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS, DE ESTUDIANTES Y DE EMPLEADORES	1. PARA EL 2015 TENER UN PROGRAMA BIEN ESTABLECIDO DE SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES, EGRESADOS Y EMPLEADORES	15/08/11	30/08/12	1. UN PLAN ESTRATÉGICO PARA MEDIR LA TRASCENDENCIA, COBERTURA Y EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA	1. CREAR UNA BASE DE DATOS DE LOS ESTUDIANTES VIGENTES Y ACTUALIZARLA SEMESTRALMENTE		
					2. TENER CONTACTO CONSTANTE CON LOS EGRESADOS Y REALIZAR ACTUALIZACIONES DE SU SITUACIÓN LABORAL Y DESEMPEÑO PROFESIONAL, LO CUAL PERMITIRÁ MANTENER ACTUALIZADO EL PEP EN CUANTO		

					AL PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES		
					2. ELABORAR UN ANÁLISIS DE LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD QUE REQUIERA EL PERFIL OFRECIDO POR LA MAESTRIA		