



Universidad Veracruzana

Escribir el nombre de su entidad o dependencia inmediata superior.

Haga clic aquí para escribir el nombre de su dependencia.

Región Poza Rica-Tuxpan

2° INFORME DE LABORES 2022-2023

Por una transformación integral

M.T.S Laura Herrera Lara
Coordinadora regional de internacionalización

25 de septiembre de 2023

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Laura Herrera Lara

Coordinadora regional de internacionalización

Datos de contacto

Blvd. Adolfo Ruiz Cortines #306 (entre Justo Sierra y Cedro) Col. Obras Sociales. C.P. 93240

01 782 82 41540 Ext. 41113

Ext. 00000, 00000

laherrera@uv.mx

www.uv.mx

Datos de legales

Agregar la leyenda de derechos reservados, de autor o legales en caso de ser necesario.

Contenido

Introducción.....	2
1.8 Internacionalización solidaria	3
1.8.1.1.2 Impulso del aprendizaje de otras lenguas, a través de cursos de ProFA para los docentes y AFEL para los estudiantes.	3
1.8.1.1.3 Promoción de la capacitación para la identificación de actividades que apunten a la internacionalización en casa.....	4
1.8.1.1.4 Promoción de las convocatorias que coadyuven en el aprendizaje colaborativo internacional en línea.	9
1.8.1.1.5 Promoción de las cuatro convocatorias institucionales de movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional.....	9
5.4 Internacionalización.....	19
5.4.1 Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y derechos humanos.....	19

Introducción

La Universidad Veracruzana entiende la necesidad de promover la internacionalización solidaria, como estrategia y fortalecimiento en la calidad de la educación superior, por ello, a través de la Dirección General De Relaciones Internacionales, se generan directrices que, en conjunto con el liderazgo, apoyo y compromiso de las vicerrectorías regionales, toda la comunidad Universitaria tenga las mismas oportunidades de una formación integral.

La internacionalización solidaria es uno de los elementos que están fuertemente enmarcados por el tema de los derechos humanos, estipulado así en el plan de trabajo rectoral “por una transformación integral” el cual tiene el objetivo generar una cultura de la internacionalización.

“Es así que se promueve la internacionalización solidaria, entendida como una expresión de la institución en sus funciones sustantivas, particularmente en los procesos de formación de los estudiantes y en la producción, aplicación y difusión del conocimiento y la cultura, lo que implica internacionalizar el currículo y los programas académicos de la institución, impactando en la formación de los estudiantes con una visión cosmopolita” (Plan de desarrollo de la Dirección General de Relaciones Internacionales , 2022)

De esta forma, en la Vicerrectoría de la región Poza Rica – Tuxpan, se llevan acciones que responden a esas directrices, mismas que se describen en este informe de labores, que pone de manifiesto los avances en la conformación de la cultura de internacionalización a través de: Eje 1. Derechos humanos del cual, se desglosa los siguientes puntos:

1.8 Internacionalización solidaria

1.8.1.1.1 Diseño de un programa permanente de actividades y eventos académicos donde se impulse la movilidad nacional e internacional.

1.8.1.1.2 Impulso del aprendizaje de otras lenguas, a través de cursos de ProFA para los docentes y AFEL para los estudiantes.

1.8.1.1.3 Promoción de la capacitación para la identificación de actividades que apunten a la internacionalización en casa.

1.8.1.1.4 Promoción de las convocatorias que coadyuven en el aprendizaje colaborativo internacional en línea.

1.8.1.1.5 Promoción de las cuatro convocatorias institucionales de movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional.

Y el eje 5 Difusión de la ciencia y la cultura, y extensión de los servicios.

5.4 Internacionalización

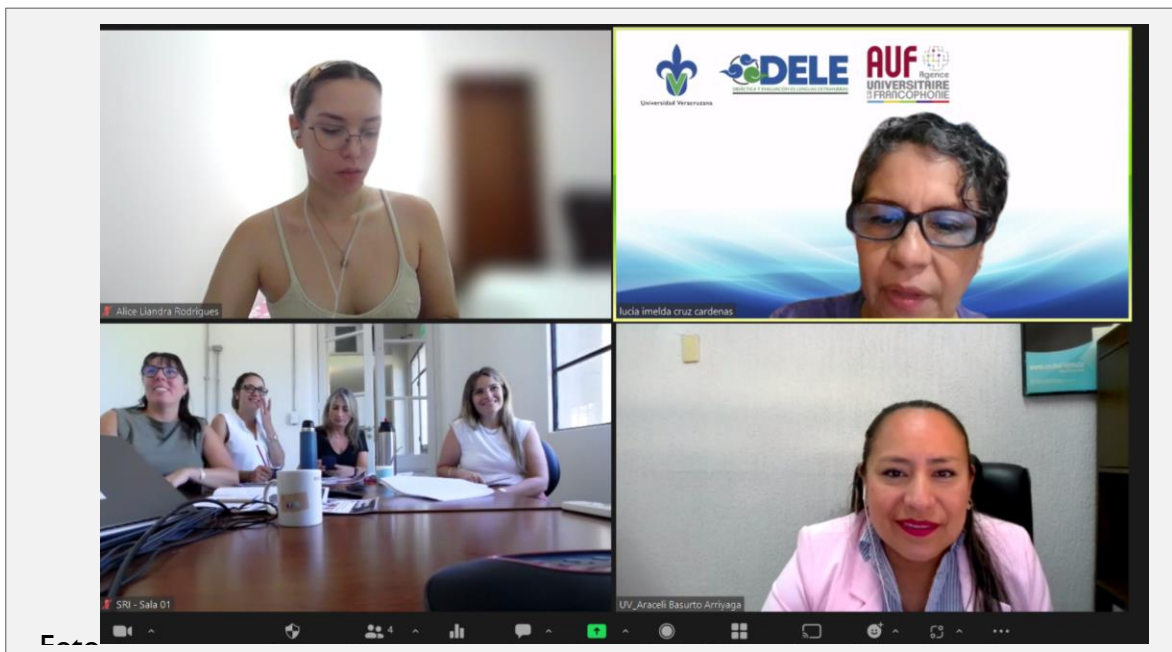
5.4.1 Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y derechos humanos.

1.8 Internacionalización solidaria

1.8.1.1.2 Impulso del aprendizaje de otras lenguas, a través de cursos de ProFA para los docentes y AFEL para los estudiantes.

- Curso internacional de sensibilización al francés. Proyecto que se desprende de la Conferencia Regional de Rectores de Universidades Latinoamericanas, (CRULA) como apoyo a la formación de gestores de internacionalización y de movilidad de las universidades que conforman la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF) y como parte de nuestra función como espacio RÉFRA de promover e impulsar el francés en el contexto latinoamericano.

Participaron 2 docentes de Centro de idiomas, atendiendo cada una, un grupo de estudiantes de la Universidad de Uruguay, Universidad de Brasil, Universidad de Bolivia y Universidad Veracruzana.



1.8.1.1.3 Promoción de la capacitación para la identificación de actividades que apunten a la internacionalización en casa.

En este rubro, se implementaron dos talleres de Internacionalización del Currículo en la región, uno en la ciudad de Poza Rica y el otro en la comunidad de Espinal, Veracruz. Los cuales iniciaron el 26 y 27 de enero del año en curso y culminaron el 22 de junio 2023.

El objetivo fue sensibilizar a los académicos sobre la importancia que tiene la dimensión internacional en el quehacer del docente de la Universidad Veracruzana, y con miras a promover acciones que les permita incluir la internacionalización en sus Experiencias Educativas, en la tabla (1.8.1) se describe el número de participantes por cada zona.

Tabla 1.8.1 Participantes del taller de internacionalización	
Poza Rica	UVI Huasteca
40	41
Total participantes	81

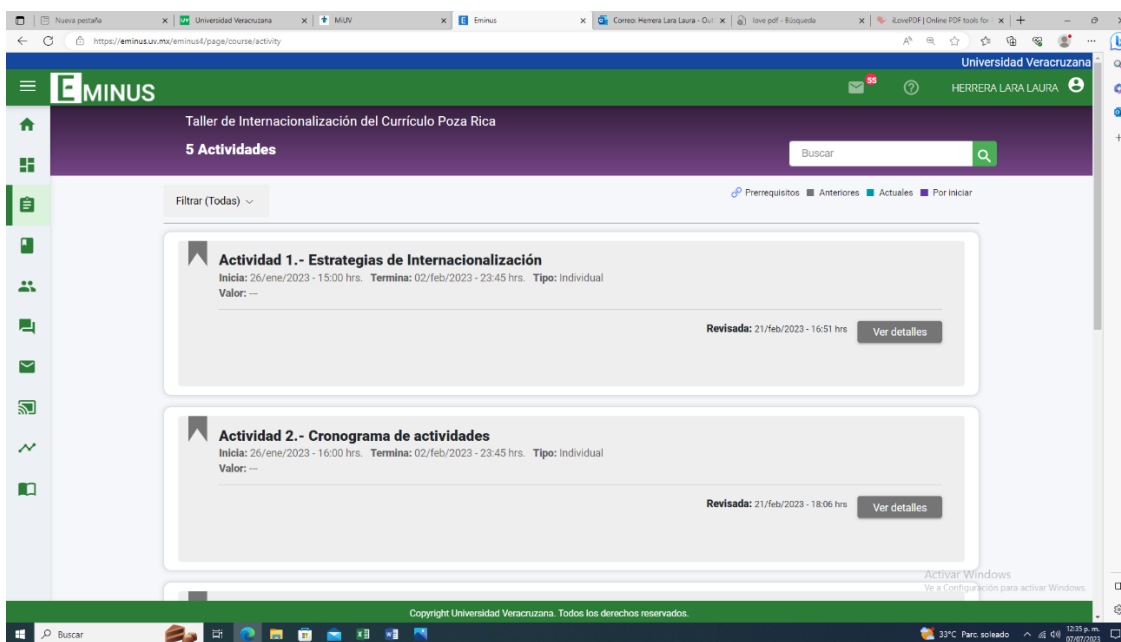


Foto: Captura de pantalla sobre las actividades del taller de internacionalización

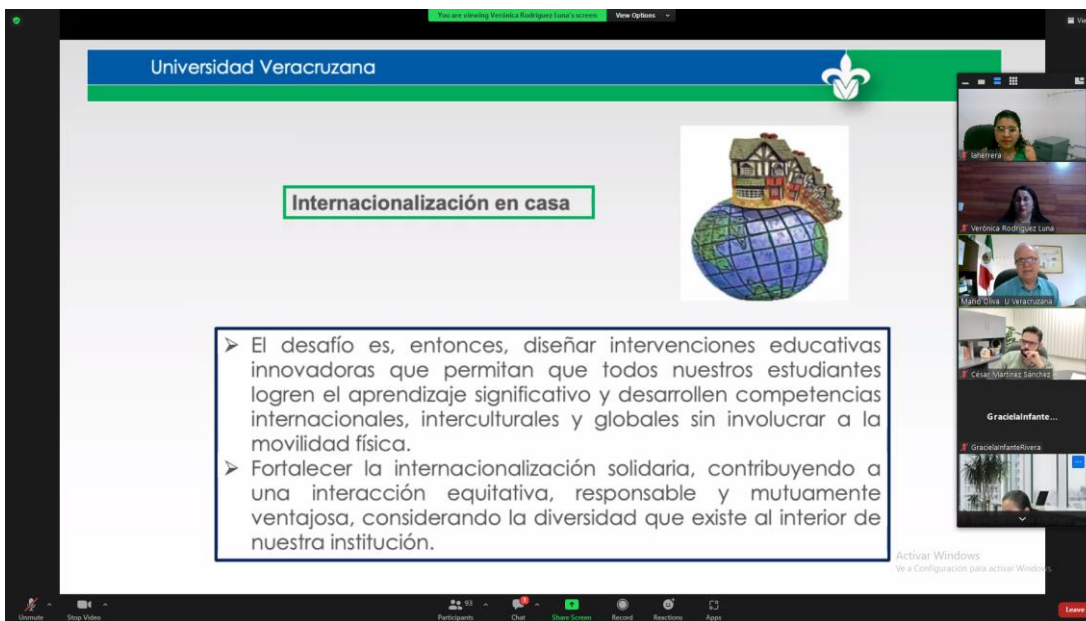


Foto: Sesión informativa sobre la metodología COIL

En este mismo sentido, El 13 de enero de 2023, se sostuvo una reunión virtual de trabajo con integrantes de la Asociación de Mexicanos en Carolina del Norte AMEXCID, A.C., con el objetivo de conocer a detalle el objeto social Y vincular a estudiantes de diferentes programas educativos en congresos, actividades de voluntariado y servicio social.



Foto: Personal de AMEXCAN

Reunión de trabajo con personal de la coordinación de cooperación académica y con el jefe de Educación, Salud y Ciencias de la Vida - Embajada Británica en México para un posible convenio de colaboración y participación en la Expo oportunidades 2023.

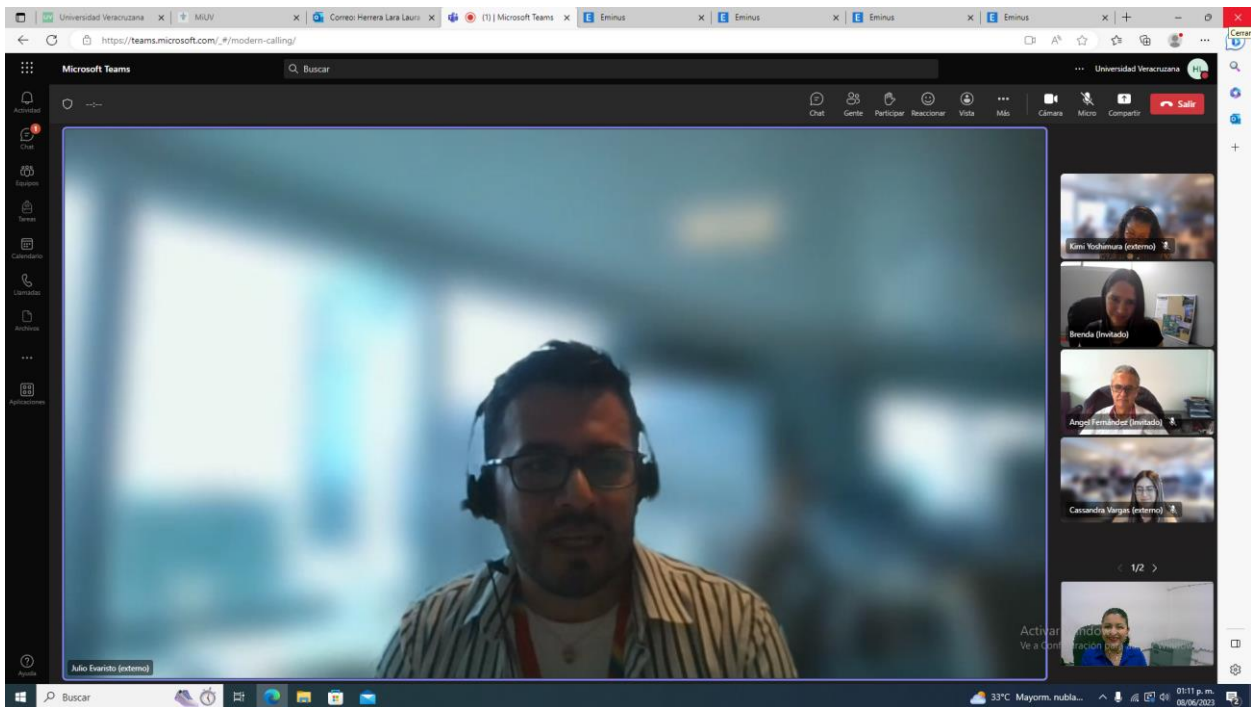


Foto: Julio Evaristo jefe de Educación, Salud y Ciencias de la Vida - Embajada Británica en México

Como parte de las actividades que apuntan a la internacionalización, por parte de la coordinación de posgrado se fomentaron asistencias a congresos nacionales e internacionales.

En ese mismo sentido tres docentes de la facultad de enfermería del Cuerpo Académico del UV-CA 459, realizaron una estancia académica de investigación virtual sobre Prácticas de Salud y Educación.

Los docentes que participan en los posgrados también han realizado actividades que contribuyen con la internacionalización, a través de estancias de investigación para fortalecer los vínculos y redes de trabajo con otras instituciones. Un docente de la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros realizó una estancia de un mes en el Instituto Nacional de la Pesca. Mientras que, en la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, un docente realizó una estancia en la Universidad Estatal de Nuevo México y otro en la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación del Instituto Politécnico Nacional de Culiacán, ambos por un año. Ver (Tabla 1.2), 20 estudiantes participaron en un total de 11 congresos (ocho nacionales y 3 internacionales) donde tuvieron la oportunidad de presentar ante público especializado

(14 presenciales, dos virtuales y cuatro híbridos) los proyectos que están realizando. Resaltando que un estudiante de la Maestría en Gestión del Aprendizaje obtuvo el primer lugar como “Ponencia Oral” con el tema “Las habilidades comunicativas en estudiantes de secundaria: un diagnóstico pedagógico”.

Tabla 1.2 Congresos de estudiantes de posgrado				
No.	Nombre del congreso	Nacional	Exposición	Programa Educativo de Posgrado
1	Ier Simposio Mexicano de Contaminación por Plásticos	Veracruz, Veracruz	Cartel	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
1	III Congreso Latinoamericano y del Caribe de Murciélagos	Yucatán, Merida	Ponencia oral	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
5	15° Congreso Internacional de la Academia Mexicana. Multidisciplinaria A.C	Tampico, Tamps.	Ponencia	Maestría en Gestión del Aprendizaje
2	XLIX Congreso Nacional de Psicología, CNEIP 2023.	Mérida, Yucatán.	Ponencia	Maestría en Gestión del Aprendizaje
4	IX Taller Internacional "La disciplina humanística en la educación" Humanística 2023	Habana, Cuba	Ponencia	Maestría en Gestión del Aprendizaje
1	XII Congreso Universitario Internacional sobre comunicación, innovación, Investigación y docencia	España	ponencia	Maestría en Dirección de empresarial
1	XVII Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho, Competitividad Empresarial	Morelia, Michoacan	Ponencia	Maestría en Dirección de empresarial
1	Primer Foro Regional de Posgrado y Semilleros de investigación.	Tuxpan, Veracruz	ponencia	Maestría en Dirección de empresarial
2	NAM28: 28th North American Catalysis Society Meeting	Providence, Rhode Island, EE.UU.	Cartel	Maestría en Ciencias del Ambiente Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras
2	XXIII Congreso Nacional de Ingeniería Estructural	Zacatecas	Ponencia	Maestría en Ciencias de la Ingeniería
1	XVIII Congreso Internacional de Investigación Científica Semana Dominicana de ciencia y tecnología	Santiago de los Caballeros, República Dominicana	Cartel	Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras
1	XI Congreso Mexicano de Arrecifes Coralinos, II Congreso Panamericano de Arrecifes Coralinos	Veracruz, México	Cartel	Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.

En este periodo 16 docentes participaron en 19 congresos, Tabla (cinco Internacionales y 14 nacionales) con un total de 43 ponencias (nueve presentaciones orales y 34 carteles), en diferentes modalidades (seis virtuales, 13 híbridas y 24 presenciales).

Tabla 1.8.3. Participación de docentes de posgrado en congresos		
Congreso	Lugar	Modalidad
XLIX Congreso Nacional de Psicología, CNEIP 2023.	Mérida, Yucatán.	Presencial

Tabla 1.8.3. Participación de docentes de posgrado en congresos

Congreso	Lugar	Modalidad
15° Congreso Internacional de la Academia Mexicana. Multidisciplinaria A.C	Tampico, Tamps.	Presencial
2do Congreso Manglares de América	Yucatán	Presencial
Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy	Madrid, España	Presencial
Corporativo Global congresos y Convenciones México Latinoamérica	Sinaloa	Presencial
Educando para la salud, durante el aislamiento social por covid-19	Barcelona	Línea
III Congreso Latinoamericano y del Caribe de Murciélagos	Yucatán, México	Presencial
International Conference on Engineering Veracruz	Veracruz	Híbrido
IX Taller Internacional "La disciplina humanística en la educación" Humanística 2023	Habana, Cuba	Híbrido
Simposio "Avances en la investigación socio-ecológica de áreas verdes urbanas en la zona conurbada de Xalapa, Veracruz"	Veracruz	Híbrido
VI Congreso Mexicano de Ecosistemas de Manglar	Sonora	Híbrido
VI Encuentro Mexicano de Orquideología	Oaxaca	Presencial
VIII Congreso Nacional de Fauna Nativa en Ambientes Antropizados	México	Virtual
XII Congreso Universitario Internacional sobre comunicación, innovación, Investigación y docencia	España	Virtual
XV Congreso Nacional de Mastozoología	Chihuahua	Presencial
XVII Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho, Competitividad Empresarial	Morelia, Michoacan	Virtual
XXII Congreso Mexicano de Botánica	Puebla	Presencial
VI Congreso Mexicano de Ecosistemas de Manglar	Sonora	Híbrido
XI Congreso Mexicano de Arrecifes Coralinos, II Congreso Panamericano de Arrecifes Coralinos	Veracruz	Presencial

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.

1.8.1.1.4 Promoción de las convocatorias que coadyuven en el aprendizaje colaborativo internacional en línea.

El día 9 de junio 2023, se programó desde la coordinación de internacionalización una reunión informativa sobre la metodología COIL, donde se tuvo la participación del Dr. Mario Oliva Suarez y la Dra. Verónica Rodríguez Luna.

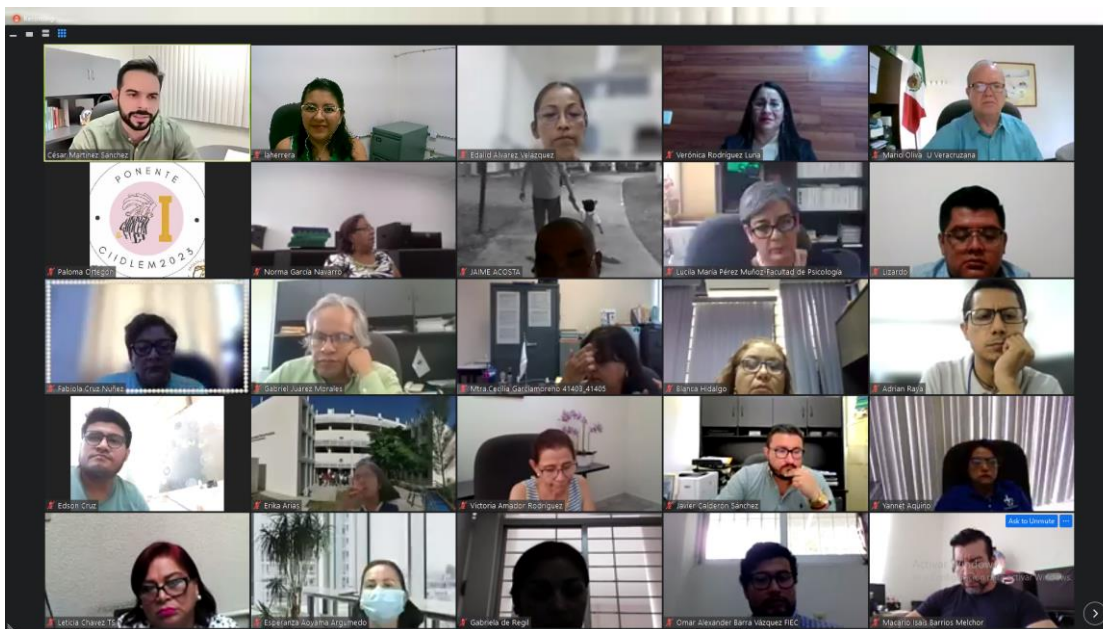


Foto: Autoridades regionales con el director general de relaciones internacionales y la coordinadora del programa COIL junto con maestros de la región Poza Rica- Tuxpan.

1.8.1.1.5 Promoción de las cuatro convocatorias institucionales de movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional.

En cuanto a la promoción de las convocatorias, en la región se organizaron sesiones informativas para dar a conocer a la comunidad universitaria las posibilidades de concretar movildades y/o actividades de colaboración virtual. Para ello, el 09 de diciembre de 2022 se invitó a docentes de todos los programas educativos de la región a una reunión virtual de la convocatoria “HAPY” donde participaron más de 30 maestros de la región.

Foto: Programas que se contemplan para la movilidad académica

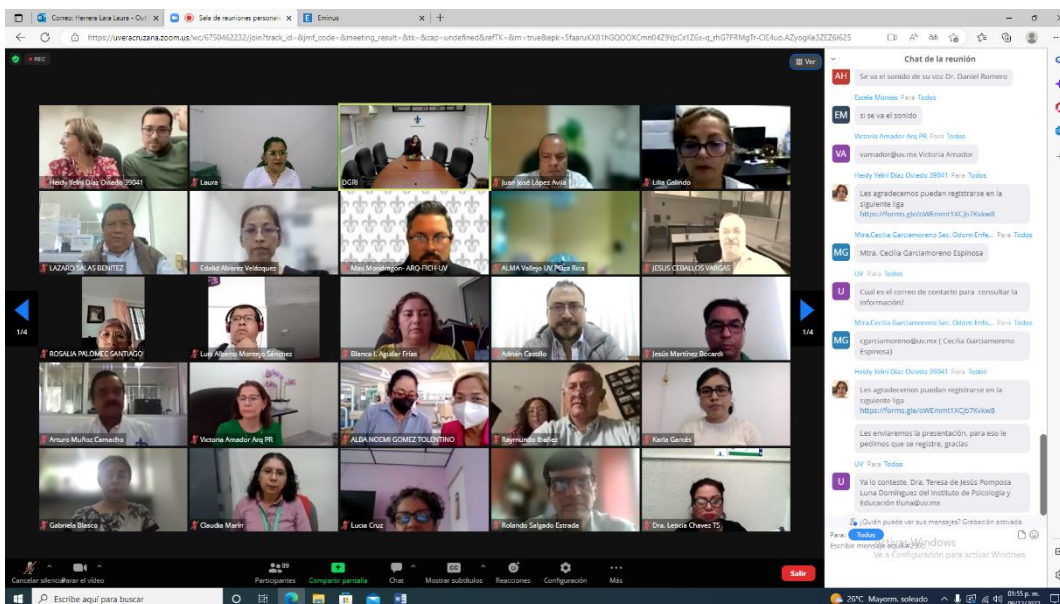


Foto: Docentes de la región

Así mismo, las convocatorias dirigidas al alumnado, también se programaron sesiones virtuales en colaboración con los responsables de los programas de la DGRI, en este caso el 15 de marzo de 2023, tuvimos sesión virtual con estudiantes para explicarles sobre el programa DELFIN

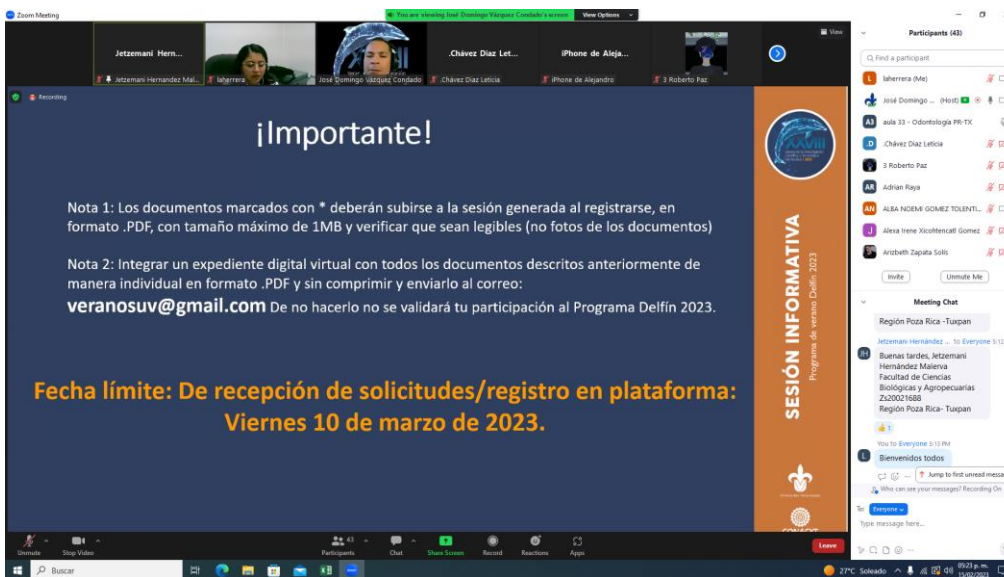


FOTO: Presentación de la convocatoria "DELFIN"



FOTO: Países donde se lleva a cabo el programa "Delfin"

En este mismo sentido el 24 de marzo de 2023, se llevó a cabo una jornada de promoción de la convocatoria PROMUV, de manera presencial en cada una de las áreas académicas, empezando por el área técnica, Humanidades y ciencias de la salud, en la Ciudad de Poza Rica.

Posteriormente al día siguiente 25 de marzo de 2023, se visitó el área de biológicas agropecuarias y económico administrativo, véase tabla 1.8.4 donde se muestra el comportamiento de asistencia por programa educativo.

Tabla 1.8.4 Asistencia de estudiantes sesión informativa de convocatoria PROMUV

Programa educativo	Número de alumnos participantes	Enlaces de internacionalización
Ingeniería civil	11	1
Ing. Mecánica eléctrica	16	1
Ing. industrial	6	1
Ing. Química	1	0
Arquitectura	10	1
Trabajo social	11	1
Pedagogía	15	0
Dirección estratégica de R.H.	20	1
Gerencia y dirección de negocios	20	1
Contaduría	18	1
Biología marina	24	1
Maestría en ciencias del ambiente	2	0
Médico veterinario zootécnico	29	1

Odontología	18	1
Enfermería	1	0
Medicina	17	1
Psicología	45	1
Total	278	7



Foto: Sesión informativa PROMUV área técnica



Foto: Sesión informativa PROMUV área de Humanidades



Foto: Sesión informativa PROMUV área de ciencias de la salud



Foto: Sesión informativa PROMUV área de ciencias biológicas y agropecuarias



Foto: Sesión informativa PROMUV área de económico- administrativo

RESULTADOS

Tabla. 1.8.5. Alumnos de Movilidad Nacional		
Hombre	Mujeres	Periodo
2	2	Agosto- Enero 2022
3	3	Febrero julio 2023-1
Total	10	

Tabla. 1.8.6 Alumnos de Movilidad Internacional		
Hombre	Mujeres	Periodo
5	4	Agosto- Enero 2022
3	3	Febrero julio 2023-1
Total	15	

En este mismo rubro, es importante destacar que se realizaron 10 movilizaciones a nivel nacional por beca PROMUV y 21 por el programa Delfín de los cuales 16 son mujeres y 13 son hombres, mientras que la movilidad internacional estuvo enmarcada por 20 movilizaciones de las cuales 11 son mujeres y nueve son hombres, los cuales obtuvieron el beneficio de los programas PROMUV, Alianza del Pacífico, PILA, así como de la DGRI y otras organizaciones colombianas. En las tablas 1.13 y 1.14 se muestra la institución de educación superior destino de los estudiantes que realizaron movilidad nacional e internacional respectivamente.

Tabla 1.8.7 Universidades destino a nivel nacional de licenciatura PROGRAMA DELFÍN		
Universidad	Número de participantes	Estado
Instituto nacional de pesca y acuicultura	3	Baja California Sur
Fundación internacional para la naturaleza y sustentabilidad	1	
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	3	Saltillo, Coahuila
Universidad Autónoma de Baja California	2	Baja California

Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado Jalisco	1	Jalisco
Instituto de Ecología (CONACYT)	1	Xalapa, Veracruz
Universidad Veracruzana región Veracruz	1	Veracruz
Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional	1	
Corporación Universitaria Americana	1	
Universidad de Guadalajara	4	Guadalajara
Universidad de Sonora	1	Sonora
Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica	1	Puebla, Puebla
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	1	Tuxtla Gutiérrez Chiapas
Universidad Tecnológica de Huejotzingo	1	Huejotzingo, Puebla
Universidad Autónoma de Occidente	1	Los Mochis, Sinaloa
Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa	1	Los Mochis, Sinaloa
Universidad De La Salle Bajío	1	León Guanajuato
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	2	Puebla, Puebla
Universidad Autónoma de Baja California	1	Mexicali, Baja California
Universidad de Guadalajara	1	Guadalajara, Jalisco
Total	29	

Fuente: Coordinación regional de movilidad

Tabla 1.8.8. Universidades destino a nivel internacional de licenciatura		
Universidad	Número de participantes	País
Corporación Universitaria del Caribe	1	Sincelejo Colombia
Universidad de San Buenaventura	1	Bogotá, Colombia
Universidad Católica de Colombia	1	Bogotá, Colombia

Fundación Universitaria Juan N. Corpas	1	Bogotá, Colombia
Fundación Monserrate	4	Bogotá, Colombia
Tecnológico de Artes Débora Arango	1	Antioquia, Colombia
Universidad de Mendoza	1	Argentina
Universidad de Manizales	1	Caldas, Colombia
Universidad de Antioquia	7	Antioquia, Colombia
Universidad de Santo Tomás Sede Bogotá.	1	Bogotá, Colombia
Universidad de los Llanos, Colombia.	1	Colombia
Total	20	

Fuente: Coordinación regional de movilidad

En este mismo rubro, se han realizado en la región, movilidades de estudiantes (20 de investigación, cuatro académicas y tres profesionales) de los cuales fueron 22 nacionales y cinco internacionales (Tabla 2). Destacando que uno de los estudiantes de la Maestría en Ciencias del Ambiente recibió apoyo del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano, un estudiante de la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros recibió apoyo de Programa de Movilidad UV (meta 1.8.1.1).

Tabla 2.8.9 Movilidad de estudiantes de posgrado

Estancias	Institución de estancia	Lugar	Programa educativo de posgrado
1	Universidad Complutense de Madrid, España	Madrid, España.	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
1	Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Veracruzana región Coatzacoalcos-Minatitlán	Veracruz, México.	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
1	Universidad Nacional Autónoma de México	CDMX, México.	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
1	Universidad Autónoma de Yucatán	Yucatán, México.	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
2	SEMARNAT Delegación Federal Yucatán	Yucatán, México.	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
1	Instituto de Ecología, A.C.	Veracruz, México.	Especialización en Gestión e Impacto Ambiental
1	UNAM, Facultad de Psicología	CDMX, México.	Maestría en Gestión del Aprendizaje
1	Instituto de Investigaciones en Educación. U.V. Maestría en Investigación Educativa	Xalapa, Ver. México.	Maestría en Gestión del Aprendizaje
1	Depto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de Valencia	Valencia, España.	Maestría en Gestión del Aprendizaje
1	Universidad de Psicología de la Educación y de la Instrucción. Universitat de Valencia	Valencia, España.	Maestría en Gestión del Aprendizaje
6	Universidad Autónoma del Carmen	Campeche, México.	Maestría en Dirección de empresarial

Tabla 2.8.9 Movilidad de estudiantes de posgrado

Estancias	Institución de estancia	Lugar	Programa educativo de posgrado
I	Centro de Medicina Tropical de la Universidad de Medicina Experimental, UNAM	CDMX, México.	Maestría en Ciencias del Ambiente
I	Asociación civil Wild Felids Conservation, México A.C. y Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales del Estado de Guerrero (SEMAREN)	Guerrero, México.	Maestría en Ciencias del Ambiente
I	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales., Universidad de Buenos Aires	Buenos Aires, Argentina	Maestría en Ciencias del Ambiente
I	Universidade do estado de Minas Geraiz	Minas Gerais, Brasil	Maestría en Ciencias del Ambiente (Beca PILA)
I	Red Ambiente y Sustentabilidad del Instituto de Ecología A.C.	Xalapa, Veracruz	Maestría en Ciencias del Ambiente
I	Laboratorio Integrado de Aprovechamiento Energético Sustentable, en el Sub sótano 2 del edificio CEDES en Campus Monterrey.	Monterrey, Nuevo León.	Maestría en Ciencias del Ambiente
I	Universidad de la Ciénaga del Estado de Michoacán de Ocampo (UCEMICH)	Sahuayo de Morelos, Michoacan	Maestría en Ciencias del Ambiente
I	Colegio de la Frontera Sur	Campeche, México.	Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros (Beca PROMUV)
I	Universitario de ciencias de a salud de la Universidad de Guadalajara	Jalisco, México	Maestría en Enfermería
I	Tec de Mty	Monterrey, Nuevo León	Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado, 2023.

En este mismo sentido, y fortaleciendo el intercambio escolar, se cuenta con la participación de 23 estudiantes de instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional que realizaron una estancia en las instalaciones de la región de las cuales, 10 son mujeres 13 son hombres; en la tabla 1. 15 se muestra un resumen de esta actividad, así como su relación con la convocatoria que alcanzaron.

Tabla 1.8.10 Admisiones nacional e internacional

Institución de origen	Facultad de destino	Convocatoria	Número de participantes
-----------------------	---------------------	--------------	-------------------------

Universidad Autónoma de Chiapas	Contaduría	Delfín	1	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
Universidad Vizcaya de las Américas	Arquitectura	Delfín	2	Quintana Roo
Universidad de Guadalajara	Enfermería	Delfín	1	Guadalajara Jalisco
Instituto Tecnológico del Valle de Morelia	Contaduría	Delfín	1	Morelia
Universidad de Guadalajara	Contaduría	Delfín	1	Guadalajara Jalisco
Universidad Autónoma de Sinaloa	Contaduría	Delfín	1	Culiacán, Sinaloa
Corporación Universitaria Latinoamericana	Contaduría	Delfín	1	Barranquilla, Colombia
Universidad de Colima	Contaduría	Delfín	1	Colima
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán	Contaduría	Delfín	1	Puebla
Universidad de Sonora	Ingeniería Civil	Delfín	1	Sonora
Universidad Autónoma de Sinaloa	Ingeniería Civil	Delfín	1	Sinaloa
Instituto Tecnológico de La Piedad	Ingeniería Civil	Delfín	2	Michoacán
Instituto Politécnico Nacional	Ciencias químicas	Delfín	1	Estado de México
Universidad Autónoma de Tlaxcala	Odontología	Promuv visitantes	1	Tlaxcala
Universidad de León	Trabajo Social	Promuv visitantes	2	León Guanajuato
Institución Universitaria UNINPAHU	Dirección Estratégica de Recursos Humanos*	Promuv visitantes	1	Colombia
Fundación Universidad de América	Ciencias químicas	Promuv visitantes	1	Bogotá, Colombia
Universidad Nacional de Colombia	Ciencias biológicas y agropecuarias	Promuv visitantes	1	Colombia
Corporación Universitaria del Caribe	Arquitectura	Promuv visitantes	1	Sincelejo Colombia
Universidad Nacional del Nordeste	UVI	Promuv visitantes	1	Argentina
Total			23	

Fuente: Coordinación regional de movilidad

5.4 Internacionalización

5.4.1 Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y derechos humanos.

En octubre de 2022, en colaboración con la coordinación de programas y servicios se llevó a cabo una visita al tajín con alumnos visitantes nacionales e internacionales de las regiones de Xalapa, Veracruz- Boca del Río y Poza Rica-Tuxpan. Teniendo un total de 46 estudiantes, como parte de una inmersión cultural.



Foto: Estudiantes visitantes en la pirámide principal



Foto: Estudiantes visitantes en el lobby del Tajín

Por lo que se refiere a la extensión de los servicios; estudiante de medicina participo en el XII Programa de estancias intersemestral de investigación en invierno de 2022, en el instituto de Investigaciones Cerebrales de la Universidad Veracruzana en la Ciudad de Xalapa, con el director e investigador Luis Isauro García Hernández, quien además les promovió una visita a la Clínica de Neurotraumatología del Hospital «1° de octubre» del ISSSTE, en la Ciudad de México.

Figura 1. Fotografía de estudiante de medicina



Se han desarrollado algunas actividades docentes, de investigación, extensión y movilidad para el desarrollo de esta. Por lo que siete estudiantes de la Especialización en Gestión e Impacto Ambiental, cuatro de la Maestría en Gestión del Aprendizaje, seis de Maestría en Dirección de Empresarial, siete de la Maestría en Ciencias del Ambiente y uno de la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros, realizaron un total de 27 actividades.

Por otro lado, se tuvo la participación de un docente de medicina, y dos estudiantes (1 de posgrado, 1 de licenciatura) en el VII Foro Estudiantil Intercultural – FILU – realizado en la Ciudad de Xalapa el 18 y 19 de mayo del año en curso.

- Adrián Raya Trigueros, trabajo en colaboración con un maestro de Colombia, sobre el Modelo educativo y Experiencias Educativas de una universidad mexicana vs colombiana en la licenciatura de la educación física, recreación y deporte. Retos y oportunidades.
- En este mismo evento en la Mesa 1. Titulada Expresiones Artísticas con Impacto Social, participo la estudiante Guevara Sahagún Andrea, con el tema “De la Ilegalidad a la expresión: comparativo del arte urbano entre México y Brasil. Cabe mencionar que un periodo anterior ella realizó una movilidad a Brasil, a través del programa PUMA.
- Y, la estudiante de posgrado, Rendón Reyes Elvira Andrea, presento un Diagnóstico socioeconómico de la pesca artesanal en Tuxpan, Veracruz en la Mesa 3 Eco formación y Cultura Ambiental.
- Por otro lado, en la facultad de trabajo social, se llevó a cabo el 1er festival internacional de la interculturalidad, el día 25 de mayo de 2023, dentro de las actividades que se realizaron están conferencias, exposición de pintura surrealista, Taller de Totonaco, y una degustación gastronómica.



Foto: exposición de pintura surrealista de la cultura Tenek



Foto: Muestra gastronómica de la cultura totonaca



Foto: Conferencia de la cultura afrodescendientes en Veracruz

- También, se sigue manteniendo la participación de 20 estudiantes del programa educativo de Ing. Industrial de la UV en el capítulo estudiantil del instituto industrial de sistemas e ingeniería, con sede en Estados Unidos y Canadá. Los cuales realizan reuniones periódicas para actualización, evaluación, propuestas de trabajo e invitación a nuevos miembros de la facultad, además de participar anualmente en la asamblea internacional de miembros IISE en la ciudad de Altamira.



Foto: Sesión anual internacional de miembros IISE en Altamira, Tamaulipas.



Foto: Reunión de estudiantes de Ing. Industrial para la incorporación de nuevos miembros

Cabe resaltar, que el capítulo 653 IISE UV, fue acreedor de nueva cuenta la presea "Gold Award", máximo galardón que otorga IISE a los Capítulos Estudiantiles a nivel mundial. Este premio reconoce a nivel regional a los asesores que han demostrado contribuciones sustanciales al capítulo al apoyar a los oficiales y las actividades de los estudiantes a través de la excelencia como maestro, asesor y mentor, mismo que se le reconoce al Mtro. Juan Daniel Jiménez Cristobal.



Imagen: Documento de premiación "Gold Award", máximo galardón que otorga IISE.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/pozarica

