



Universidad Veracruzana

Facultad de Ingeniería Civil

Región Poza Rica-Tuxpan

I^{ER} INFORME DE LABORES 2022-2023

Por una transformación integral

Dr. Armando Aguilar Meléndez
Director de la Facultad de Ingeniería Civil

20 de septiembre de 2023

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Dra. Liliana Cuervo López
Vicerrectora

Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato
Director General del Área Académica Técnica

Mtro. César Enrique Martínez Sánchez
Secretario Académico Regional

Mtra. Nayheli Grajales Méndez
Secretaria de Administración y Finanzas

Dr. Armando Aguilar Meléndez
Director

Mtro. Gabriel Juárez Morales
Secretario de la Facultad de Ingeniería Civil

Colaboradores

Dr. Carlos Alberto Antonio Romero
Profesor

Dr. Alejandro García Elías
Profesor

Dra. Avril González Sierra
Profesora

Dra. Grissel Hurtado López
Profesora

Mtro. Raymundo Ibáñez Vargas
Profesor

Dr. Andrés Reyes Contreras
Profesor

Dr. Andrés Reyes Vivanco
Profesor

Mtra. Amanda Elizabeth Salán Reyes
Profesora

Ing. José Luis Sánchez Amador
Profesor

Datos de contacto

Av. Venustiano Carranza S/N
Col. Revolución, CP 93390
Poza Rica Ver. México.

Tel. (782) 823 81 05
Conn. (782) 82 29611, (782)82 25663
Ext. 42107
armaguiar@uv.mx

www.uv.mx

Índice

Eje 1- Derechos Humanos	3
1.1 Equidad de género y diversidad sexual	3
1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables. 6	
1.4. Cultura de la paz y de la no violencia	11
1.5 Arte y Creatividad	17
1.6 Salud y deporte.....	18
1.8 Internacionalización solidaria	25
Eje 2 Sustentabilidad	33
2.1 Riesgo y vulnerabilidad.....	33
2.2 Crisis Climática y Resiliencia Social	36
2.5 Calidad Ambiental y Gestión del Campus	40
2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local.....	40
Eje 3 – Docencia e Innovación Académica	40
3.1 Cobertura incluyente y de calidad	40
3.2 Educación en línea	41
3.3 Formación Integral del estudiante	41
3.5. Modelo Educativo	50
3.6 Personal Académico.....	52
Eje 4 – Investigación, Posgrado e Innovación.....	59
4.1 Investigación y posgrado.....	59
4.3 Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.....	73
4.4 Divulgación de la Ciencia	76
Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios	79
5.1 Difusión de la Cultura	79
5.2 Vinculación Universitaria	88
5.3 Extensión de los servicios	91
Eje 6 Administración y gestión institucional.....	100
6.1 Autonomía y gobierno universitario.....	100
6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias	101
6.4 Transparencia y rendición de cuentas	102

Eje I- Derechos Humanos

Las instituciones que brindan educación superior deben adherirse al principio del respeto irrestricto de los derechos humanos. La Facultad de Ingeniería Civil ha realizado un número importante de actividades relacionadas con este rubro, con la finalidad de informar y fomentar el respeto entre la comunidad académica y estudiantil. Se ha puesto especial cuidado en la equidad de género y la diversidad sexual, de tal forma que cuenta con una sólida estructura de apoyo coordinada por un representante estudiantil de Equidad de Género. En la Tabla 1 se muestra información relevante de los representantes.

1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Tabla 1. Datos básicos de los representantes de Equidad de Género de la Facultad de Ingeniería Civil	
Comisión	Responsable
Representante académico y estudiante de equidad de Género	Dr. Carlos Alberto Antonio Romero (Representante Académico desde octubre de 2022)
	Sara Yesenia Vera Meléndez (Representante estudiante)

Tabla 2. Actividad de Equidad de Género del 05 al 06 de noviembre 2022
Producto
Capacitación “Comunidad universitaria contra la violencia de género”
Participante(s)
Carlos Alberto Antonio Romero Sara Yesenia Vera Meléndez
Fecha(s)/ periodo
05 al 06 de noviembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento
Acción 1.1.1.2.1 Instauración de procedimientos rápidos y sencillos, conforme a criterios constitucionales y convencionales, para atender los casos de acoso, hostigamiento y, en general, de violencia de género en contra de mujeres y de personas de la comunidad LGBTTTIQ+
Acción 1.1.1.2.2 Elaboración e implementación de procesos de justicia restaurativa, en el marco de la normatividad universitaria, para la resolución de casos de acoso, hostigamiento, discriminación o violencia en contra de los miembros de la comunidad universitaria.



Figura 1. Actividad del 6 de noviembre de 2022 Constancia de capacitación “Comunidad universitaria contra la violencia de género”



Figura 2. Actividad del 6 de noviembre de 2022 Participantes a capacitación “Comunidad universitaria contra la violencia de género”

Tabla 3. Actividad de Equidad de Género del 24 de noviembre 2022

Producto
Foro “Equidad de género y derechos humanos”
Participante(s)
Sara Yesenia Vera Meléndez (Representante estudiante), Carlos Alberto Antonio Romero (Representante Académico), y más alumnos
Fecha(s)/ periodo
24 de noviembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento
Acción 1.1.1.2.4 Desarrollo de campañas permanentes que promuevan las buenas prácticas para prevenir la violencia de género y la discriminación entre la comunidad universitaria, así como el reconocimiento de las diferentes expresiones de género, respeto a la diversidad y atención a la violencia.



Figura 3. Actividad del 24 de noviembre de 2022 Constancia de capacitación “Comunidad universitaria contra la violencia de género”



Figura 4. Actividad del 24 de noviembre de 2022 Participantes a capacitación “Comunidad universitaria contra la violencia de género”

Eje I- Derechos Humanos

1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

La difusión de la interculturalidad propicia el fortalecimiento de las identidades, facilitando una armonía en las relaciones sociales, haciendo consciente a la comunidad del respeto que todos los grupos sociales merecen.

Tabla 4. Actividad 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables. 28 de octubre de 2022	
Producto	Altars y concurso de catrines y catrinas
Participante(s)	Estudiantes, Avril González Sierra y otras profesoras y profesores.
Fecha(s)/ periodo	28 de octubre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento	-PLADEA: Acción 1.2.1.1.1.Fomentar, a través de la promoción permanente, la participación de estudiantes y docentes en eventos regionales con enfoque de interculturalidad. -Programa de trabajo: Objetivo: 1.2.1. Promover la interculturalidad en todos los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado y fortalecer a la Universidad Veracruzana Intercultural con el propósito de garantizar una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad que permita combatir brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en la Universidad de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables



Figura 5. Actividad en el concurso

Tabla 5. Actividad 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables. 28 de octubre de 2022

Producto o actividad
Participación en Concurso de calaveritas literarias y obtención del primer lugar en dicho concurso por parte del estudiante Julio César González Islas
Participante(s)
Julio César González Islas, Estudiantes, Avril González Sierra, Estefania Gomez Fajardo y otras profesoras y profesores.
Fecha(s)/ periodo
28 de octubre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento
-PLADEA: Acción 1.2.1.1.1. Fomentar, a través de la promoción permanente, la participación de estudiantes y docentes en eventos regionales con enfoque de interculturalidad. -Programa de trabajo: Objetivo: 1.2.1. Promover la interculturalidad en todos los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado y fortalecer a la Universidad Veracruzana Intercultural con el propósito de garantizar una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad que permita combatir brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en la Universidad de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables



Figura 6. Participación de los alumnos en la actividad

Tabla 6. Actividad 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación	
Producto o actividad	Entrega de reconocimiento de la Dra. Liliana Cuervo López por labor como director provisional
Participante(s)	Armando Aguilar Meléndez
Fecha(s)/ periodo	7 de marzo de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	Plader acción, 1.3.1.2.2 Reconocimiento a las entidades académicas y dependencias que implementen buenas prácticas, la mejora y la innovación en la gestión administrativa.. Plan de trabajo 2021-2025, acción 1.3.1.2.3 Reconocimiento a las entidades académicas y dependencias universitarias que implementan las buenas prácticas, la mejora y la innovación en la gestión administrativa



Figura 7. Reconocimiento entregado

Tabla 7. Actividad 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Producto o actividad
Entrega de apoyos a estudiantes vulnerables, incluyendo a estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil
Participante(s)
Estudiantes, Armando Aguilar Meléndez
Fecha(s)/ periodo
30 de mayo
Contribución (es) al cumplimiento
Plan de trabajo 2021-2025; meta 1.3.1.1 Diseñar e implementar a partir del 2023 un programa de apoyos específicos y acciones afirmativas para estudiantes que pertenezcan a grupos vulnerables.



Figura 8. Entrega de apoyos

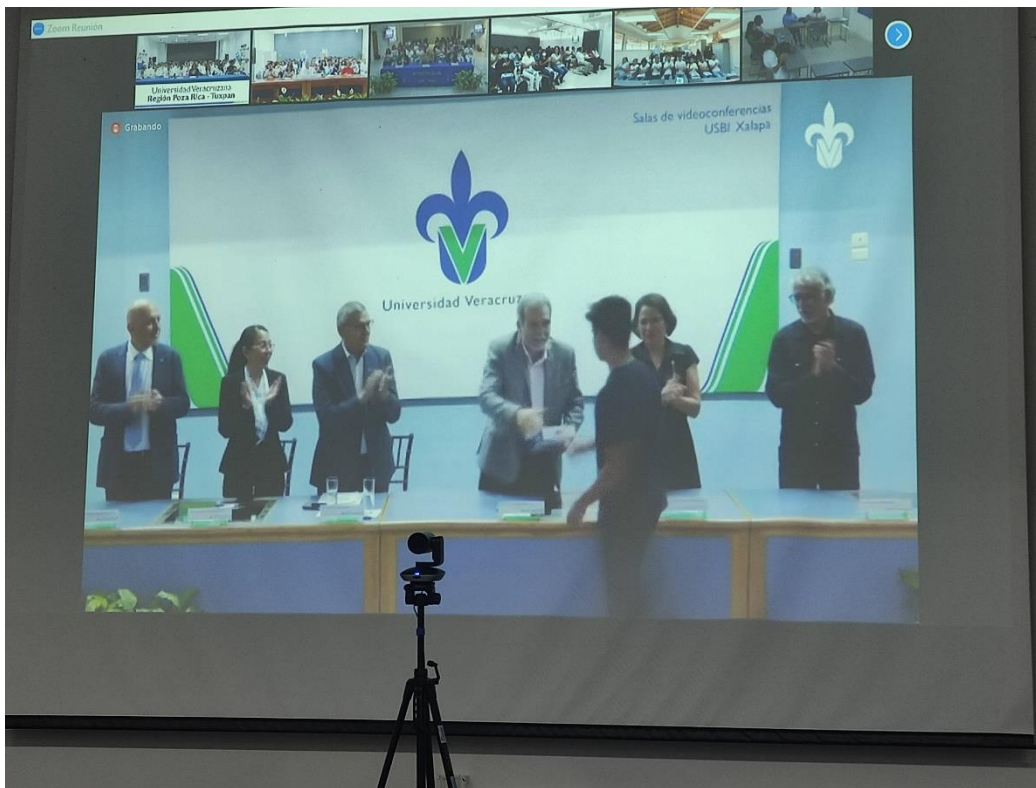


Figura 9. Ceremonia de entrega de apoyos

Tabla 8. Actividad 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación	
Producto o actividad	
Examen de admisión a la UV	
Participante(s)	
Estudiantes, Armando Aguilar Meléndez	
Fecha(s)/ periodo	
3 de junio	
Contribución (es) al cumplimiento	
	Plan de trabajo 2021-2025, acción: Aseguramiento, mediante el Programa Universitario de Educación Inclusiva, del acceso e inclusión de personas en situación de discapacidad al interior de la comunidad universitaria a fin de guiar, acompañar y atender las necesidades específicas de cada uno de los estudiantes con relación a apoyos educativos y estrategias inclusivas diversificadas, desde la convocatoria de ingreso y el examen de admisión hasta el egreso de la Universidad

Eje I- Derechos Humanos

1.4. Cultura de la paz y de la no violencia

Uno de los compromisos fundamentales de la Facultad de Ingeniería Civil es formar profesionistas convencidos del respeto mutuo, mediante el dialogo y la cooperación para la solución de conflictos, rechazando siempre la violencia como una alternativa.

Tabla 9. Actividad de Cultura de la paz y de la no violencia del 25 y 26 de noviembre de 2022	
Producto	Taller primeros auxilios psicológicos
Participante(s)	Carlos Alberto Antonio Romero Sara Yesenia Vera Meléndez
Fecha(s)/ periodo	25 y 26 de noviembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento	Acción 1.1.1.2.1 Instauración de procedimientos rápidos y sencillos, conforme a criterios constitucionales y convencionales, para atender los casos de acoso, hostigamiento y, en general, de violencia de género en contra de mujeres y de personas de la comunidad LGBTTTIQ+ Acción 1.1.1.2.2 Elaboración e implementación de procesos de justicia restaurativa, en el marco de la normatividad universitaria, para la resolución de casos de acoso, hostigamiento, discriminación o violencia en contra de los miembros de la comunidad universitaria.



Figura 10. Actividad Taller primeros auxilios psicológicos



Figura 11. Participantes al Taller primeros auxilios psicológicos

Tabla 10. Participación en plática de prevención del delito por videoconferencia. Organizada por Vicerrectoría.	
Producto o actividad	Participación en plática de prevención del delito por videoconferencia. Organizada por Vicerrectoría.
Participante(s)	Maestras, maestros, y estudiantes.
Fecha(s)/ periodo	25 de noviembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento	Meta 1.4.1.1 Para el 2025 contar con campaña permanente de sensibilización con relación a derechos humanos, sustentabilidad, integridad académica y desnormalización de la violencia. Pladea Plader Plan de trabajo 2021-2025, Meta 1.4.1.1



Figura 12. Participantes en plática de prevención del delito

Tabla 11. Participación en plática de prevención del delito por videoconferencia. Organizada por Vicerrectoría.	
Producto o actividad	
Curso: Procedimientos disciplinarios instruidos en contra de alumnos de la Universidad Veracruzana	
Participante(s)	Armando Aguilar Meléndez
Fecha(s)/ periodo	
7 de marzo de 2023	
Contribución (es) al cumplimiento	Meta 1.4.1.1 Para el 2025 contar con campaña permanente de sensibilización con relación a derechos humanos, sustentabilidad, integridad académica y desnormalización de la violencia. Plader Pladea Plan de trabajo 2021-2025 Meta 1.4.1.1



Figura 13. Participantes en curso

Tabla 12. Actividad de Cultura de la paz y de la no violencia 29 de noviembre 2022	
Producto	
Coloquio internacional “Arte con nombre de mujer las artistas contra el patriarcado”	
Participante(s)	Comunidad universitaria de la FIC.
Fecha(s)/ periodo	
29 de noviembre de 2022	
Contribución (es) al cumplimiento	Acción 1.4.1.1.1 Diseño e implementación de una campaña permanente de sensibilización que coadyuve a la desnormalización de la violencia, evite el escalamiento de conflictos y procure su transformación positiva entre la comunidad universitaria.



Figura 14. Coloquio internacional “Arte con nombre de mujer: las artistas contra el patriarcado”



Figura 15. Participantes en Coloquio internacional “Arte con nombre de mujer: las artistas contra el patriarcado” Actividad del 29 de noviembre

Tabla 13. Actividad de Cultura de la paz y de la no violencia de 8 de marzo de 2023

Producto
Foro Día de la mujer
Participante(s)
Grissel Hurtado López, Avril González Sierra y Amanda Salán Reyes
Fecha(s)/ periodo
8 de marzo 2023
Contribución (es) al cumplimiento
Acciones 1.4.1.1.1 Diseño e implementación de una campaña permanente de sensibilización que coadyuve a la desnormalización de la violencia, evite el escalamiento de conflictos y procure su transformación positiva entre la comunidad universitaria



Figura 16. Actividad en la que participaron los estudiantes de la facultad



Figura 17. Actividad Foro del día de la mujer

Tabla 14. Actividad de Cultura de la paz y de la no violencia de 11 de mayo de 2023	
Producto	
Foro "Mama es Ingeniera"	
Participante(s)	Grissel Hurtado López, Avril González Sierra, Amanda Salan Reyes, Celia María Calderón Ramon y María Inés Cruz Orduña
Fecha(s)/ periodo	
11 de mayo de 2023	
Contribución (es) al cumplimiento	Acciones 1.4.1.1.1 Diseño e implementación de una campaña permanente de sensibilización que coadyuve a la desnormalización de la violencia, evite el escalamiento de conflictos y procure su transformación positiva entre la comunidad universitaria



Figura 18. Actividad donde las profesoras de diferentes carreras además de las profesoras de la facultad participaron exponiendo las dificultades en las que se han visto por decidir ser profesionista además de mamás



Figura 19. Actividad en la que participaron de manera presencial e híbrida

Tabla 15. Actividad de Cultura de la paz y de la no violencia de 19 de junio al 18 de agosto de 2023

Producto
Curso "Conoce y utiliza y protege tus derechos"
Participante(s)
Grissel Hurtado López, Alejandro García Elías, Amanda Salan Reyes, José Luis Sánchez Amador, José Jazán Avendaño y Armando Aguilar Meléndez
Fecha(s)/ periodo
19 de junio al 18 de agosto de 2023
Contribución (es) al cumplimiento
-Acción 1.4.1.2 Promover al 2025 que el 100% del personal académico, administrativo, autoridades y funcionarios, reciba capacitación y formación en materia de derechos humanos, sustentabilidad, integridad académica, construcción de relaciones pacíficas, prevención de conflictos, o el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en la docencia e investigación.



Figura 20. Constancia de la actividad

Eje I- Derechos Humanos

1.5 Arte y Creatividad

Fomentar en el futuro ingeniero el contacto con el arte y desarrollar su creatividad dotándolo de ventajas competitivas en el área de trabajo, al hacerlo consciente de las distintas opciones de solución que puede tener una problemática social del campo de la ingeniería civil. Esa creatividad le permite elegir la mejor propuesta de acuerdo con el contexto. Por ello la Facultad de Ingeniería Civil fomenta la participación de sus estudiantes en este tipo de actividades.

Eje I- Derechos Humanos

1.6 Salud y deporte

La Facultad de Ingeniería Civil busca que sus estudiantes tengan una formación integral apoyándolos para que se desarrollen como seres humanos sanos y capaces, garantizando una mejor calidad de vida, además los forma con un sentido de la competencia, dentro de un marco de respeto a los demás y a las reglas, mejorando sus capacidades intelectuales.

Tabla 16. Actividad de Salud y Deporte del 23 al 24 de noviembre de 2022	
Producto	
Examen de Salud Integral 2022	
Participante(s)	
Estudiantes de nuevo ingreso, Avril González Sierra y Andrés Reyes Vivanco.	
Fecha(s)/ periodo	
23 y 24 de noviembre de 2022	
Contribución (es) al cumplimiento	
-PlaDER: I.6.1.4.1 Seguimiento de la participación en el diagnóstico institucional sobre servicio médico universitario. I.6.1.4.2 Contar con un programa de seguimiento, control y autocuidado para la comunidad universitaria en materia de enfermedades crónico degenerativas.	
-Programa de Trabajo: Objetivo I.6.1. Fortalecer las actividades deportivas como coadyuvantes en la formación integral de los estudiantes y en la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables, así como promover el desarrollo humano y la salud integral de los estudiantes.	



Figura 21. Alumnos participando en las jornadas de salud



Figura 22. Participantes llenando encuestas de enfermedades crónico-degenerativas

Tabla 17. Actividad de Salud y Deporte del 10 de abril de 2023	
Producto	Evento cultural y Deportivo.
Participante(s)	Avril González Sierra y Andrés Reyes Vivanco y estudiantes S22.
Fecha(s)/ periodo	10 de abril de 2023.
Contribución (es) al cumplimiento	<p>-PlaDER: I.6.I Impulsar el desarrollo de actividades deportivas para la formación integral del estudiante fomentando una vida saludable, pacífica y sustentable.</p> <p>- Programa de Trabajo: Objetivo I.6.I. Fortalecer las actividades deportivas como coadyuvantes en la formación integral de los estudiantes y en la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables, así como promover el desarrollo humano y la salud integral de los estudiantes.</p>



Figura 23. Actividad evento cultural y deportivo

Tabla 18. Actividad de Salud y Deporte del 10 de abril de 2023

Producto o actividad
Participación en evento cultural y Deportivo, organizado por la Facultad de Pedagogía
Participante(s)
Avril González Sierra y Andrés Reyes Vivanco y estudiantes S22.
Fecha(s)/ periodo
10 de abril de 2023.
Contribución (es) al cumplimiento
-PlaDER: 1.6.1 Impulsar el desarrollo de actividades deportivas para la formación integral del estudiante fomentando una vida saludable, pacífica y sustentable. - Programa de Trabajo: Objetivo 1.6.1. Fortalecer las actividades deportivas como coadyuvantes en la formación integral de los estudiantes y en la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables, así como promover el desarrollo humano y la salud integral de los estudiantes.



Figura 24. Participación en evento cultural y deportivo

Tabla 19. Actividad de Salud y Deporte. Jornadas de información estudiantil

Producto o actividad
Jornadas de información estudiantil
Participante(s)

Dr. Andrés Reyes Vivanco y estudiantes S23.
Fecha(s)/ periodo
29/08/2023
Contribución (es) al cumplimiento
Acción 1.6.1.1.1 . Realizar campaña de verificación de la disponibilidad de seguro médico, ya sea seguro facultativo o cualquier otro. Meta -PLADEA



Figura 25. Participación en jornada de información

Tabla 20. Actividad de Salud y Deporte. Plática a estudiantes: “Salud Mental y los servicios que ofrece el Centro de Integración Juvenil”
Producto o actividad
Plática a estudiantes: “Salud Mental y los servicios que ofrece el Centro de Integración Juvenil”
Participante(s)
Estudiantes y ponente Dra. Blanca Rosa C. S.
Fecha(s)/ periodo
7 de noviembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento
Programa de trabajo 1.6.1.7.1 Desarrollo de un programa permanente de comunicación en materia de educación para la salud, promoción de la salud mental, prevención de adicciones y difusión de los valores y actividades del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios



Figura 26. Participación en jornada de información

Tabla 21. 1.7. Participación	
Producto o actividad	Recorrido de trabajo del rector por las instalaciones de la Unidad de Ingenierías y Arquitectura
Participante(s)	Profesores y alumnos de la facultad
Fecha(s)/ periodo	15 de junio de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	Programa de trabajo 1.7.1.1 Lograr al 2025 un incremento del 20% en el nivel de participación de los integrantes de la comunidad universitaria en los órganos de gobierno y en procedimientos de consulta y participación para la toma de decisiones.



Figura 27. Participación en jornada de información

Tabla 22. 1.7. Participación	
Producto o actividad	Presentación al rector de propuestas de mejora para la Facultad por parte del Consejero Alumno
Participante(s)	José Alberto Méndez
Fecha(s)/ periodo	15 de junio de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	Programa de trabajo 1.7.1.1 Lograr al 2025 un incremento del 20% en el nivel de participación de los integrantes de la comunidad universitaria en los órganos de gobierno y en procedimientos de consulta y participación para la toma de decisiones.



Figura 28. Estudiante José Alberto Méndez presentando propuesta

Tabla 23. 1.7. Participación	
Producto o actividad	Consejo Universitario General. Asuntos varios incluyendo la definición de integrantes para diferentes comisiones, como la Comisión de Honor y Justicia
Participante(s)	Armando Aguilar Meléndez, José Jazán, José Alberto Méndez
Fecha(s)/ periodo	31 de marzo de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	Plan de trabajo 2021-2025; acción 1.7.1.1.3 Promoción de la democratización y participación efectiva en los órganos de gobierno universitario a través de la reestructuración del Consejo Universitario General, poniendo en el centro de sus decisiones al interés de la Universidad, los derechos humanos y el interés superior de los estudiantes.



Figura 29. Sesión del Consejo Universitario General

Eje I - Derechos Humanos

1.8 Internacionalización solidaria

La calidad educativa implica fomentar, entre otras cosas, la internalización, ya que favorece la formación de profesionistas capaces de adaptarse en diversos escenarios profesionales. Esto se logra al dotar a los estudiantes de conocimientos, habilidades y actitudes acordes con las exigencias que tiene la globalización, de tal manera que la Facultad de Ingeniería Civil, fomenta y apoya todas las iniciativas que surgen de la comunidad universitaria.

Tabla 24 Actividad de Internacionalización Solidaria de 20 de octubre de 2022

Producto
PONENCIA Sistema Educativo Mexicano y Proceso de Acreditación de la Facultad de Ingeniería Civil de la Región Poza Rica - Tuxpan
Participante(s)
Amanda Salan Reyes AUTORIDADES Y SECRETARIOS ACADEMICOS DE LA UNNE
Fecha(s)/ periodo
20 de octubre de 2022

Contribución (es) al cumplimiento

- ACCION 1.8.1.1.3 PROGRAMA DE TRABAJO Gestión de alianzas estratégicas que coadyuven a la movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional.
- METAN 1.8.1 PLADEA Continuar con el fortalecimiento de la internacionalización de la facultad, con énfasis en la generación de redes de colaboración con universidades e instituciones académicas y/o de investigación



Figura 30. Participantes y autoridades en la ponencia



Figura 31. Constancia de participación en la ponencia

Tabla 25. Actividad de Internacionalización Solidaria de 20 de octubre de 2022

Producto
Coloquio de Internacionalización: Aspectos relevantes en la Educación superior en Argentina con énfasis en carreras de Ingeniería
Participante(s)
Secretaria Académica Facultad de Ingeniería de UNNE Amanda Salan Reyes Armando Aguilar Meléndez Docentes y alumnos de la Facultad de Ingeniería Civil de la UV
Fecha(s)/ periodo
20 de octubre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento
-ACCION 1.8.1.1.3 PROGRAMA DE TRABAJO Gestión de alianzas estratégicas que coadyuven a la movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional. - OBJETIVO 1.8.1 PLADEA Continuar con el fortalecimiento de la internacionalización de la facultad, con énfasis en la generación de redes de colaboración con universidades e instituciones académicas y/o de investigación



Figura 32. Reconocimiento por su participación



Figura 33. Desarrollo de la actividad en línea

Tabla 26. Actividad de Internacionalización Solidaria del 3 al 28 de octubre de 2022	
Producto	ESTANCIA HAPPI Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste de Argentina
Participante(s)	Amanda Salan Reyes
Fecha(s)/ periodo	3 al 28 de octubre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento	-ACCION 1.8.1.1.3 PROGRAMA DE TRABAJO Gestión de alianzas estratégicas que coadyuvan a la movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional. - ACCION 1.8.1.1 PLADEA A partir del 2022 participar anualmente al menos en una convocatoria de movilidad académica y/o estudiantil.



Figura 34. Actividad de estancia HAPPI



Figura 35. Profesora Amanda Salan Reyes participante en la estancia HAPI

Tabla 27. Actividad de Internacionalización solidaria del 2 de septiembre al 12 de diciembre 2022	
Producto	
	Clase Espejo con la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste de Argentina
Participante(s)	
	ALUMNOS DE LA UNNE Y DE LA UV Amanda Salan Reyes Andrés Reyes Vivanco José Méndez Clara Solís
Fecha(s)/ periodo	
	2 de septiembre al 12 de diciembre 2022
Contribución (es) al cumplimiento	
	-ACCION 1.8.1.1.3 PROGRAMA DE TRABAJO Gestión de alianzas estratégicas que coadyuven a la movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional. - OBJETIVO 1.8.1 PLADEA Continuar con el fortalecimiento de la internacionalización de la facultad, con énfasis en la generación de redes de colaboración con universidades e instituciones académicas y/o de investigación



Figura 36. Actividad de la clase espejo



Figura 37. Actividad de la clase espejo

Tabla 28. Actividad de Internacionalización solidaria del 16 al 17 de febrero de 2023	
Producto	Observador del proceso de acreditación del programa de Licenciatura en Ingeniería Civil, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
Participante(s)	José Luis Sánchez Amador
Fecha(s)/ periodo	16 y 17 de febrero de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	-Meta 1.8.1.3.2 Gestión de alianzas académicas para la creación de redes internacionales de intercambio académico, de acreditaciones y certificaciones internacionales, y de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras



Figura 38. Constancia observador CACEI

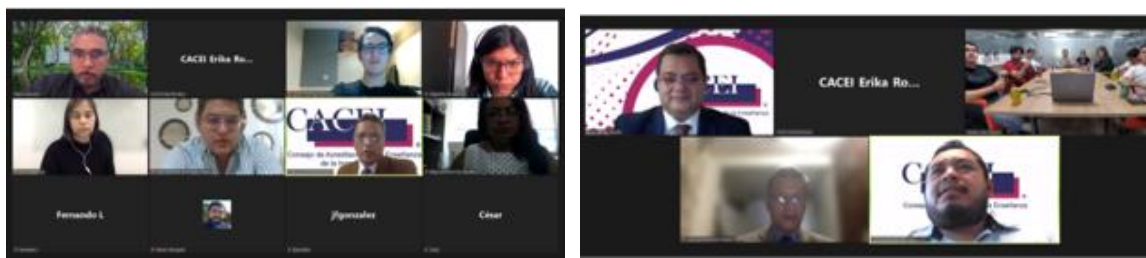


Figura 39. Actividad de observador del proceso de acreditación del programa de Licenciatura en Ingeniería Civil, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)

Tabla 29. Actividad de Internacionalización solidaria

Producto
Evaluación de CACEI al Programa de Ingeniería Civil, Universidad Anáhuac, sede Cancún
Participante(s)
José Luis Sánchez Amador
Fecha(s)/ periodo
18 al 21 de octubre de 2023
Contribución (es) al cumplimiento
-Meta 1.8.1.3.2 Gestión de alianzas académicos para la creación de redes internacionales de intercambio académico, de acreditaciones y certificaciones internacionales, y de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras



08 de septiembre de 2023
CACEI/230-20-02R

Dr. Armando Aguilar Meléndez
Director De Facultad Universidad
Veracruzana

Por la presente me permito enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo comentarle que, como seguramente es de su conocimiento, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI) es el organismo que realiza la acreditación de la calidad de los programas de ingeniería de las instituciones de educación superior del país. Para llevar a cabo esta importante tarea, el CACEI integra equipos ad hoc de ingenieros (pares académicos) para realizar la visita mixta de evaluación; por lo anterior, le solicito su autorización para que la persona que se menciona a continuación pueda participar como Evaluador del CACEI en la siguiente visita de evaluación que será realizada a distancia con modalidad en línea:

Profesor	Institución que visitará para evaluar	Días de comisión
Ing. José Luis Sánchez Amador	Universidad Anáhuac de Cancún	18 al 21 de octubre de 2023

Si usted requiere más información acerca de los procesos de acreditación que lleva a cabo el CACEI o de las tareas que llevarán a cabo los evaluadores durante las visitas de evaluación, le ruego a los correos froylan.perez@cacei.org.mx, o mario.enriquez@cacei.org.mx

Le agradezco de antemano el apoyo que usted pueda brindar al CACEI para contribuir con la mejora de la calidad de la educación de nuestro país.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Dr. José Humberto Loria Arcila
Director General del CACEI

Figura 40. Actividad de evaluador CACEI

Eje 2 Sustentabilidad

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Institucionalmente para ser sustentable se debe ser resiliente, es decir, en necesario tener la capacidad de aprender de las problemáticas del entorno y responder adecuadamente a sus soluciones, entendiendo que probablemente no sea posible regresar al estado inicial de las cosas, pero si se puede propiciar una mejor calidad de vida mediante al respeto al medio ambiente.

Tabla 30. Actividad de Riesgo y Vulnerabilidad del 25 al 30 de marzo de 2023	
Producto	
CURSO/TALLER Construcción con Bambú	
Participante(s)	
Alumnos y Docentes de la FIC	
Fecha(s)/ periodo	
25 al 30 de marzo de 2023	
Contribución (es) al cumplimiento	
	OBJETIVO 2.1.1 PLADEA Contribuir a la formación de la planta académica en competencias teóricas en materia de sustentabilidad d y Difundir proyectos de investigación inter, multi y transdisciplinarios para la atención de problemas de vulnerabilidad d y riesgo que se consideren prioritarios en el tema de crisis climática. - META 2.1.1.1 PLADEA A partir de 2022 impartir un curso anual académicos sobre competencias teóricas en materia de sustentabilidad. - ACCION 2.1.1.1.1 PLADEA Realización de un curso anual en el PE en materia de sustentabilidad.



Figura 41. Participantes del curso taller construcción con bambú



Figura 42. Desarrollo del curso

Tabla 31. Actividad de Riesgo y Vulnerabilidad del 20 de abril 2023	
Producto	
	Coloquio Internacional Sostenibilidad a Nivel de Ciudades y Comunidades
Participante(s)	
	Alumnos y Docentes de la Facultad de Ingeniería Civil
Fecha(s)/ periodo	
	20 de abril 2023
Contribución (es) al cumplimiento	
	<p>-OBJETIVO 2.1.1 PLADEA Contribuir a la formación de la planta académica en competencias teóricas en materia de sustentabilidad d y Difundir proyectos de investigación inter, multi y transdisciplina ríos para la atención de problemas de vulnerabilidad d y riesgo que se consideren prioritarios en el tema de crisis climática.</p> <p>- META 2.1.1.1 PLADEA A partir de 2022 impartir un curso anual académicos sobre competencias teóricas en materia de sustentabilidad.</p> <p>- ACCION 2.1.1.1.1. PLADEA Realización de un curso anual en el PE en materia de sustentabilidad.</p>



Figura 43. Actividad del Coloquio Internacional “Sostenibilidad a Nivel de Ciudades y Comunidades”



Figura 44. Desarrollo de la actividad en las Aulas Híbridas

Tabla 32. Actividad de Riesgo y Vulnerabilidad del 29 de agosto 2023	
Producto	Seminario permanente de sustentabilidad y Taller de Transversalización para la Gestión de la Sustentabilidad.
Participante(s)	Avril González Sierra.
Fecha(s)/ periodo	29 de agosto de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	-PlaDEA 2.I.I.I A partir de 2022 impartir un curso anual a académicos en competencias teóricas en materia de sustentabilidad.



Figura 45. Actividad del Seminario permanente de sustentabilidad y Taller de Transversalización para la Gestión de la Sustentabilidad



Figura 46. Desarrollo del seminario

Eje 2 Sustentabilidad

2.2 Crisis Climática y Resiliencia Social

Los estudiantes de Ingeniería Civil participan en diversos proyectos de investigación donde uno de los ejes principales es el cuidado al medio ambiente. La reutilización es una manifestación de la resiliencia, ya que permite, a partir de la producción de desechos contaminantes, su transformación en materiales útiles para la construcción. En los proyectos de investigación que se desarrollan participan profesores y estudiantes, generando productos tales como trabajos recepcionales y artículos científicos, los cuales evidencian los avances tecnológicos, pero, además, propician la formación integral del estudiante en el rubro de la investigación, de tal forma que abren un escenario nuevo para algunos.

Tabla 33. Actividad de Crisis Climática y Resiliencia Social del 11 de noviembre de 2022

Producto
Expo Sustenta 2022. Presentación de libro de muros de contención sustentables
Participante(s)
Alejandro García Elías, José Luis Sánchez Amador, Armando Aguilar Meléndez, Avril Gonzalez Sierra y estudiantes
Fecha(s)/ periodo
11 de noviembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento
-Plan de Trabajo Acción 2.1.1.3.2 Difusión y promoción de los proyectos de investigación inter, multi y transdisciplinarios para la atención de problemas socioambientales prioritarios en los ámbitos regional y estatal -PLADEA Acción 4.1.1.1.1 Identificación de las diferentes necesidades, considerando el impacto en los derechos humanos y ambientales



Figura 47. Participación en la Expo sustenta 2022



Figura 48. Presentación de libro en la expo sustenta 2022

Tabla 34. Actividad de Crisis Climática y Resiliencia Social del 11 de noviembre de 2022	
Producto	
Ponencia:	El impacto en la resistencia a la compresión del concreto, al utilizar en su elaboración neumático pulverizado y ceniza de caña de azúcar
Participante(s)	
	Estudiante Josselyne Guadalupe Bautista Juárez, José Luis Sánchez Amador y académicos del CA.
Fecha(s)/ periodo	
	11 de noviembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento	
	-Plan de Trabajo Acción 2.1.1.3.2 Difusión y promoción de los proyectos de investigación inter, multi y transdisciplinarios para la atención de problemas socioambientales prioritarios en los ámbitos regional y estatal -PLADEA Acción 4.1.1.1.1 Identificación de las diferentes necesidades, considerando el impacto en los derechos humanos y ambientales

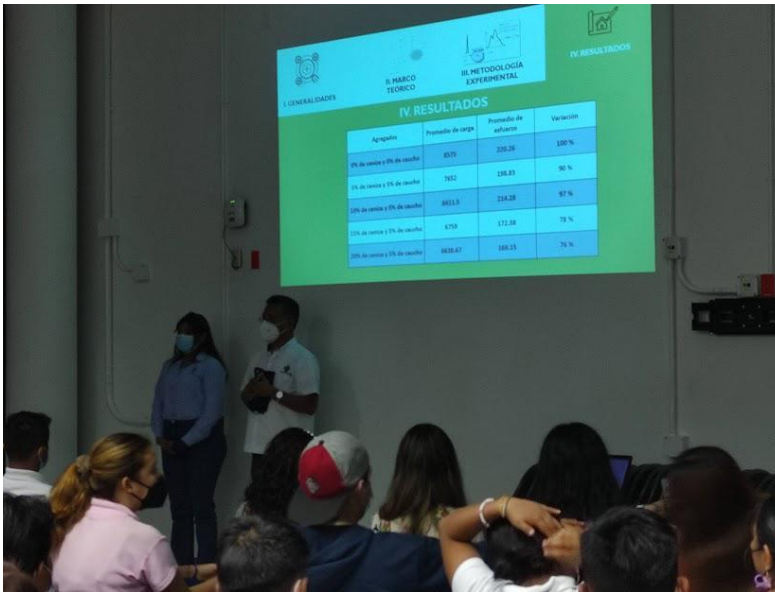


Figura 49. Presentación de ponencia en la Expo sustenta 2022

Tabla 35. Actividad de Crisis Climática y Resiliencia Social del 24 de agosto de 2023	
Producto	
Expo Sustenta 2023	
Participante(s)	
Andrés Reyes Contreras, Avril González Sierra.	
Fecha(s)/ periodo	
24 de agosto de 2023	
Contribución (es) al cumplimiento	
-PlaDEA	
2.1.1.2	Al 2025, elaborar al menos cuatro propuestas regionales para la creación de nuevos programas educativos de licenciatura y posgrado con orientación socioambiental y de sustentabilidad.



Figura 50. Desarrollo de la expo



Figura 51. Representantes de la Facultad de Ingeniería Civil en expo sustenta 2023

Eje 2 Sustentabilidad

2.5 Calidad Ambiental y Gestión del Campus

Las instalaciones de la Universidad Veracruzana deben ser ejemplo de cuidado al medio ambiente y además, generadoras de acciones que lo propicien, por ello la facultad de Ingeniería Civil lo asume como un compromiso, el cual platea en sus documentos de planeación, de tal forma que sean palpables y medibles al paso del tiempo

Eje 2 Sustentabilidad

2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Todas las dependencias de la Universidad Veracruzana deben apegarse a las políticas institucionales, siempre desde en el marco de su contexto regional, por ello, la Facultad de Ingeniería Civil en sus experiencias educativas incluye los diversos compromisos institucionales, aportando desde las aulas al cumplimiento de los objetivos de la misma.

Eje 3 – Docencia e Innovación Académica

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

La Facultad de Ingeniería Civil tiene como compromiso la calidad en sus servicios, prueba de ello es el reciente reconocimiento como programa acreditado con estándares internacionales. La cobertura ha crecido pasando de 50 lugares que se ofertaban en el año 2000 a 80. Además, en su quehacer diario respeta la diversidad, con acciones sin distinción de ninguna especie, prueba de ello es el aumento gradual de estudiantes mujeres en el

programa educativo, en el mismo lapso de tiempo la proporción de mujeres en la matrícula no rebasaba el aumento de 10% a poco más del 25%.

Eje 3 – Docencia e Innovación Académica

3.2 Educación en línea

La pandemia implicó un reto, el cual fue asumido por la planta docente, buscando estar acordes a las exigencias que representó la educación a distancia. Para tal fin, se capacitaron en el uso de las nuevas tecnologías y en la aplicación de metodologías pedagógicas congruentes con ellas.

Eje 3 – Docencia e Innovación Académica

3.3 Formación Integral del estudiante

Formar ingenieros civiles integrales implica un gran compromiso, que se asume siguiendo como directrices lo señalado por los organismos acreditadores, de esta forma es posible medir y evaluar el logro de los objetivos buscados en la formación.

Tabla 36. Actividad de Formación Integral del Estudiante del 28 de febrero de 2023	
Producto	
Entrega de Notas Laudatorias	
Participante(s)	
Avril González Sierra.	
Fecha(s)/ periodo	
28 de febrero de 2023	
Contribución (es) al cumplimiento	
-PlaDEA	
3.3.1.3.2 Seguimiento a los resultados de la evaluación de los tutores, así como, de las encuestas de satisfacción del programa de tutorías del PE a fin de que todos los alumnos participen activamente, de tal forma que incida positivamente en los índices de rendimiento escolar.	



Figura 52. Estudiantes que recibieron Nota Laudatoria

Tabla 37. Actividad de Formación Integral del Estudiante del 11 y 12 de mayo 2023	
Producto	Jornada de Capacitación formando el futuro
Participante(s)	Organiza Facultad de Arquitectura. Participan: Carlos Alberto Antonio Romero, Andrés Reyes Contreras, Raymundo Ibáñez Vargas, Grissel Hurtado López y Avril González Sierra
Fecha(s)/ periodo	11 y 12 de mayo de 2023.
Contribución (es) al cumplimiento	PlaDEA: Objetivo 3.3.I Ofertar un PE reconocido por su calidad, por parte de un organismo acreditador externo, que brinde a los estudiantes, una formación de calidad, integral, humanista y pertinente, que fomente su participación en proyectos de investigación, con el apoyo de un sistema tutorial fortalecido.



Figura 53. Poster del evento



Figura 54. Participantes

Tabla 38. Actividad de Formación Integral del Estudiante del 24 al 26 de mayo de 2023	
Producto	Concurso de concretos del ACI en la Ciudad de México
Participante(s)	Grissel Hurtado López y Alumnos
Fecha(s)/ periodo	24 al 26 de mayo de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	Objetivo. 3.3.1 Meta 3.3.1.2 Lograr al 2025 la participación del 100% de los programas educativos en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación. Acciones 3.3.1.2.1 Diseño e implementación de un programa de participación de los estudiantes de licenciatura en actividades de investigación y aplicación del conocimiento a través de los cuerpos académicos.



Figura 55. Participación en el Concurso



Figura 56. Participantes recibiendo el premio del tercer lugar

Tabla 39. Actividad de Formación Integral del estudiante del 15 al 17 de agosto 2023	
Producto	
CURSO/TALLER	Evaluación e Instrumentos de evaluación para AE's y OE's
Participante(s)	
	Aguilar Meléndez Armando Ibáñez Vargas Raymundo Salan Reyes Amanda Reyes Contreras Andrés Reyes Vivanco Andrés Sánchez Amador José Luis García Elías Alejandro González Sierra Avril Avendaño Zarate José Jazan Rocha Haro Toquero Fabiola
Fecha(s)/ periodo	
	15 al 17 de agosto 2023
Contribución (es) al cumplimiento	
	-OBJETIVO 3.3.1 PLADEA Ofertar un PE reconocido por su calidad, por parte de un organismo acreditador externo, que brinde a los estudiantes, una formación de calidad, integral, humanista y pertinente, que fomente su participación en proyectos de investigación, con el apoyo de un sistema tutorial fortalecido. - META 3.3.1.1 PLADEA Mantener el reconocimiento de calidad del programa educativo, por parte de un organismo acreditador, durante el periodo 2022-2025, atendiendo observaciones para su conservación

Día 1	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de conceptos claves del proceso de MC - Identificación de Atributos de Egreso del PE - Progresiones - Mapeo - Revisión de Cédulas del Marco de Referencias - Ejercicio 1
Día 2	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos de Evaluación - Lista de cotejo - Portafolios de Evidencias - Simulaciones y escenarios - Cuestionarios - Rubricas - Revisión del proceso de evaluación del logro de los atributos de egreso - Ejercicio 2
Día 3	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y reestructuración de los objetivos educativos del PE, en atención a la observación del ente acreditador. - Acta de Interacadémias

Figura 57. Programa del curso

Tabla 40. Actividad de Formación Integral del Estudiante del 14 al 18 de agosto de 2023	
Producto	
	Conoce tu Universidad 2023
Participante(s)	
	Avril González Sierra.
Fecha(s)/ periodo	
	14 al 18 de agosto de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	
	-PlaDEA: Objetivo 3.3.I Ofertar un PE reconocido por su calidad, por parte de un organismo acreditador externo, que brinde a los estudiantes, una formación de calidad, integral, humanista y pertinente, que fomente su participación en proyectos de investigación, con el apoyo de un sistema tutorial fortalecido.



Figura 58. Participantes de la actividad Conoce tu Universidad 2023



Figura 59. Participantes en actividades de Conoce tu Universidad

Tabla 41. Actividad de Formación Integral del Estudiante del 30 de agosto de 2023	
Producto	
Entrega de Notas Laudatorias	
Participante(s)	
Avril González Sierra.	
Fecha(s)/ periodo	
30 de agosto de 2023	
Contribución (es) al cumplimiento	
PlaDEA	
3.3.1.3.2 Seguimiento a los resultados de la evaluación de los tutores, así como, de las encuestas de satisfacción del programa de tutorías del PE a fin de que todos los alumnos participen activamente, de tal forma que incida positivamente en los índices de rendimiento escolar.	



Figura 60. Entrega de nota laudatoria a estudiante



Figura 61. Participantes que recibieron nota laudatoria

Tabla 42. Actividad de Formación Integral del Estudiante del 8 de junio de 2023	
Producto	Visita CEMEX Ciudad de México
Participante(s)	Grissel Hurtado López y alumnos
Fecha(s)/ periodo	8 de junio de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	Objetivo. 3.3.1 Meta 3.3.1.2 Lograr al 2025 la participación del 100% de los programas educativos en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación. Acciones 3.3.1.2.1 Diseño e implementación de un programa de participación de los estudiantes de licenciatura en actividades de investigación y aplicación del conocimiento a través de los cuerpos académicos.



Figura 62. Llegada a las instalaciones de Cemex

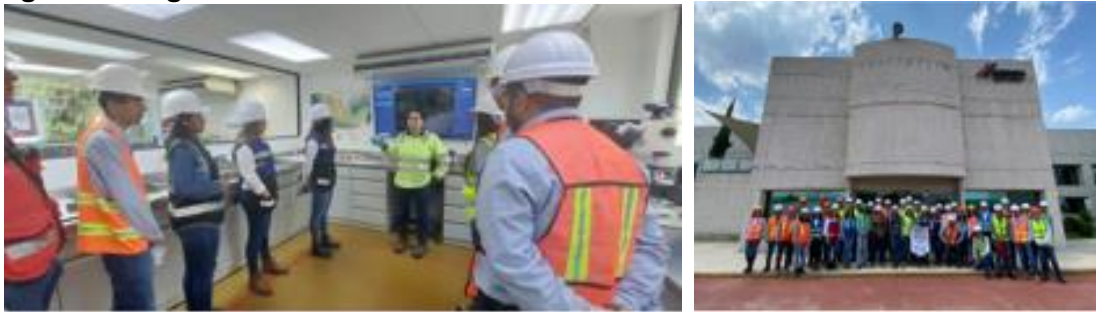


Figura 63. Participantes en la capacitación recibida

Tabla 43. Actividad de Formación Integral del Estudiante del 7 de diciembre	
Producto	Reunión de trabajo con integrantes del Colegio de Ingenieros Civiles de Poza Rica, A.C.
Participante(s)	Integrantes del colegio de Ingenieros Civiles, profesores de la FIC y Armando Aguilar Meléndez
Fecha(s)/ periodo	7 de diciembre
Contribución (es) al cumplimiento	PLADER 3.3.1.2 Lograr al 2025 que el 100% de los programas educativos de licenciatura cuenten con mecanismos de integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación.



Figura 64. Reunión de trabajo con integrantes del Colegio de Ingenieros Civiles de Poza Rica

Tabla 44. Actividad de Formación Integral del Estudiante del 14 de septiembre de 2023	
Producto	
	Primer Encuentro Universitario: Acciones para la sustentabilidad
Participante(s)	
	Grissel Hurtado López y cuerpo académico EstructurasUV-CA-215
Fecha(s)/ periodo	
	14 de septiembre de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	
	3.3.1.2 Lograr al 2025 que el 100% de los programas educativos de licenciatura cuenten con mecanismos de integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación. 5.1.1.1 Contar al 2022 con un programa de difusión de la cultura que fomente los derechos humanos, la sustentabilidad y una visión crítica y humanista tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad en general.



Figura 65. Carta de aceptación para participar en encuentro universitario: Acciones para la Sustentabilidad

Eje 3 – Docencia e Innovación Académica

3.5. Modelo Educativo

Formar ingenieros civiles integrales implica un gran compromiso, que se asume siguiendo como directrices lo señalado por los organismos acreditadores, de esta forma es posible medir y evaluar el logro de los objetivos buscados en la formación. De tal manera que la Facultad de Ingeniería Civil se sometió a un proceso que implicó una autoevaluación y una evaluación por pares académicos, logrando el reconocimiento de calidad con estándares internacionales en el mes de agosto pasado

Tabla 45. Actividad de Modelo Educativo del 13 de abril 2023

Producto
Revisión y Definición de los perfiles de las Experiencia educativas del Plan IC2020
Participante(s)
Docentes de la FIC
Fecha(s)/ periodo

13 de abril 2023

Contribución (es) al cumplimiento

-META 3.5.1.1 PLAN DE TRABAJO RECTORAL Actualizar y rediseñar al 2023 el Modelo Educativo Institucional con el fin de mantener y fortalecer su pertinencia y calidad, las cuales se acreditan mediante procesos de evaluación en periodos de cinco años.



Figura 66. Participantes de la revisión y definiciones de los perfiles de las experiencias educativas



Figura 67. Participantes en la actividad de definición de perfiles de los docentes que pueden impartir las EE

Tabla 46. Actividad de Modelo Educativo del 6 de julio de 2023

Producto

Reunión con grupos de interés del programa de ingeniería civil

Participante(s)

Maestras y maestros de la Facultad
Fecha(s)/ periodo
6 de julio de 2023
Contribución (es) al cumplimiento
3.5.1.1 Actualizar y rediseñar al 2023 el Modelo Educativo Institucional con el fin de mantener y fortalecer su pertinencia y calidad, las cuales se acreditan mediante procesos de evaluación en periodos de cinco años.



Figura 68. Participantes de la reunión de grupos de interés del programa de ingeniería civil

Eje 3 – Docencia e Innovación Académica

3.6 Personal Académico

La plantilla docente del programa educativo tiene el compromiso de elevar su grado de habilitación mediante la generación de evidencias que demuestren la mejora continua, así mismo la administración es consciente del apoyo que debe proveerles, por lo que trabajan en conjunto para lograr ese fin, cada uno desde su ámbito particular.

Tabla 47. Actividad de Personal Académico del 31 de octubre de 2023

Producto
Entrega de reconocimiento de acreditación de la licenciatura en Ingeniería Civil

Participante(s)
Vicerrectoría Región Poza Rica-Tuxpan, Dirección General del Área Académica Técnica, Aguilar Melendez Armando, Ibañez Vargas Raymundo, Salan Reyes Amanda, Reyes Contreras Andrés, Reyes Vivanco Andrés, Sanchez Amador José Luis, García Elías Alejandro, Gonzalez Sierra Avril, Avendaño Zarate José Jazán, Gabriel Juárez, Rocío Macías y toda la Comunidad de la Facultad de Ingeniería Civil en Poza Rica y muchas personas más.
Fecha(s)/ periodo
31 de octubre de 2023
Contribución (es) al cumplimiento
Contribución para cumplir la meta 3.3.1.1. Lograr al 2025 que el 100% de la matrícula de licenciatura se encuentre inscrita en programas educativos evaluables con calidad reconocida. Plan de Trabajo UV. -OBJETIVO 3.3.1 PLADEA Ofertar un PE reconocido por su calidad, por parte de un organismo acreditador externo, que brinde a los estudiantes, una formación de calidad, integral, humanista y pertinente, que fomente su participación en proyectos de investigación, con el apoyo de un sistema tutorial fortalecido. - META 3.3.1.1 PLADEA Mantener el reconocimiento de calidad del programa educativo, por parte de un organismo acreditador, durante el periodo 2022-2025, atendiendo observaciones para su conservación



Figura 69. Rector en entrega de reconocimientos de acreditación.



Figura 70..Ceremonia de entrega de reconocimientos de acreditación de programas educativos.

Tabla 48. Actividad de Personal Académico del

Producto
Entrega de reconocimiento de acreditación de la licenciatura en Ingeniería Civil
Participante(s)
Vicerrectoría Región Poza Rica-Tuxpan, Dirección General del Área Académica Técnica, Aguilar Melendez Armando, Ibañez Vargas Raymundo, Salan Reyes Amanda, Reyes Contreras Andrés, Reyes Vivanco Andrés, Sanchez Amador José Luis, García Elías Alejandro, Gonzalez Sierra Avril, Avendaño Zarate José Jazán, Gabriel Juárez, Rocío Macías y toda la Comunidad de la Facultad de Ingeniería Civil en Poza Rica y muchas personas más.
Fecha(s)/ periodo
31 de octubre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento
Contribución para cumplir la meta 3.3.1.1. Lograr al 2025 que el 100% de la matrícula de licenciatura se encuentre inscrita en programas educativos evaluables con calidad reconocida. Plan de Trabajo UV. -OBJETIVO 3.3.1 PLADEA Ofertar un PE reconocido por su calidad, por parte de un organismo acreditador externo, que brinde a los estudiantes, una formación de calidad, integral, humanista y pertinente, que fomente su participación en proyectos de investigación, con el apoyo de un sistema tutorial fortalecido. - META 3.3.1.1 PLADEA Mantener el reconocimiento de calidad del programa educativo, por parte de un organismo acreditador, durante el periodo 2022-2025, atendiendo observaciones para su conservación



Figura 71. Director de la Facultad con reconocimiento



Figura 72. Autoridades y académicos con el reconocimiento de calidad

Tabla 49. Actividad de Personal Académico del 14 de noviembre de 2022

Producto
Taller PRODEP
Participante(s)
Maestras, maestros, y Armando Aguilar Meléndez.
Fecha(s)/ periodo
14 de noviembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento
PLADER -Acción 3.6.1.2.3. Incremento en 65% de los profesores de tiempo completo con perfil deseable PRODEP. 3.6.1.1 Incorporar a partir del 2022 el 100% de académicos de nuevo ingreso con doctorado afin al programa educativo al que quieren ingresar y con perfil que les permita su incorporación en el corto o mediano plazo al SNI/SNC o programas de reconocimiento académico equivalentes



Figura 73. Ponentes del taller PRODEP

Tabla 50. Actividad de Personal Académico del 16 de julio de 2023 al 16 de julio de 2026

Producto
Reconocimiento a perfil deseable PRODEP
Participante(s)
Armando Aguilar Meléndez
Fecha(s)/ periodo
16 de julio de 2023 a 16 de julio de 2026
Contribución (es) al cumplimiento
PLADER 3.6.1.1 Incorporar a partir del 2022 el 100% de académicos de nuevo ingreso con doctorado afín al programa educativo al que quieren ingresar y con perfil que les permita su incorporación en el corto o mediano plazo al SNI/SNC o programas de reconocimiento académico equivalentes. -Acción 3.6.1.2.3. Incremento en 65% de los profesores de tiempo completo con perfil deseable PRODEP.



ESC, Toluca: Earthquake and social relations in Imperial



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Estudios Superiores
Universitarios e Interdisciplinarios
Dirección de Fortalecimiento Institucional

Ciudad de México, 04 de Julio de 2023
Oficio Núm. SI/2023-3046-0242
Asunto: Notificación del Reconocimiento
y Vigencia del Perfil Deseable

DR. ARMANDO AGUILAR MELÉNDEZ
UNIVERSIDAD VERACRUZANA
PRESENTE

Figura 74. Reconocimiento de Perfil Deseable



Figura 75. Actividad de profesor con reconocimiento de perfil deseable

Tabla 5 I. Actividad de Personal Académico del 2022-2023	
Producto	
Participación en programa PEDPA de la Universidad Veracruzana	
Participante(s)	
Amanda Salán Reyes, Andrés Reyes Contreras, Raymundo Ibañez Vargas, José Jazán Avendaño, Alejandro García Elías, Armando Aguilar Meléndez	
Fecha(s)/ periodo	
2022-2023	
Contribución (es) al cumplimiento	
Acción 3.6.1.1.3 Promover la participación en convocatorias para la obtención de reconocimiento al desempeño académico tales como el Pedpa y Perfil Deseable. PLADEA	

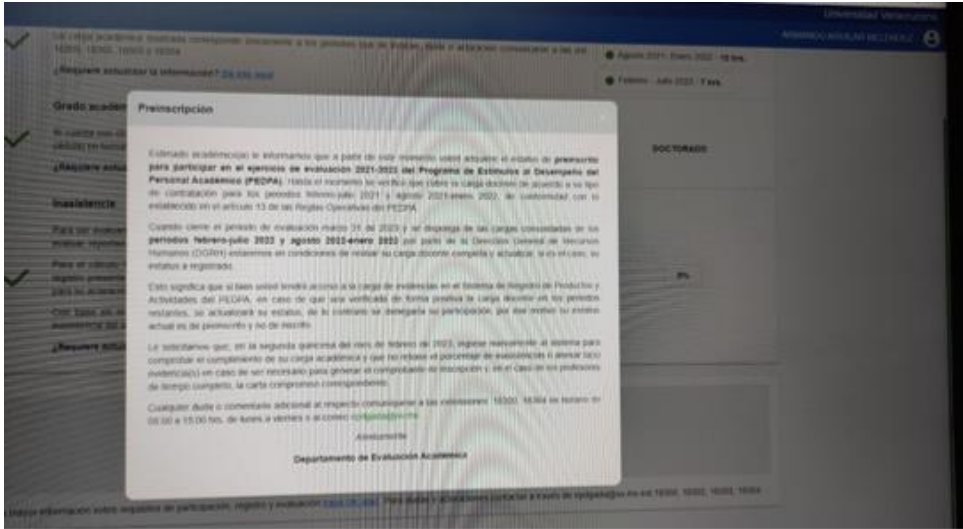


Figura 76. Sistema de participación en PEDPA

Eje 4 – Investigación, Posgrado e Innovación

4.1 Investigación y posgrado

La investigación es un aspecto relevante en la formación de los estudiantes, ya que propicia la innovación en la solución de problemáticas disciplinares. Por otra parte, el posgrado es un área de oportunidad para complementar y actualizar de los egresados de ingeniería civil, dotándolos de herramientas para alcanzar mejores condiciones de empleo.

Tabla 52. Actividad de Investigación y Posgrado del 24 de abril de 2023	
Producto	Comisión Académica del Área Técnica. Aprobación de nuevos posgrados
Participante(s)	Armando Aguilar Meléndez, José Jazán, José Alberto Méndez
Fecha(s)/ periodo	24 de abril de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	Plan de trabajo; meta I.8.I.3 Lograr al 2025 que al menos el 8% de los programas educativos de licenciatura y posgrado cuenten con el reconocimiento de calidad internacional



Figura 77. Sesión de la Comisión Académica del Área Técnica

Tabla 53. Actividad de Investigación y Posgrado del 3 de noviembre de 2022	
Producto	Jurado de Aspirantes a Ingresar a la Maestría en Ciencias de la Ingeniería
Participante(s)	Armando Aguilar Meléndez, Amanda Salán Reyes, Raymundo Ibañez Vargas
Fecha(s)/ periodo	3 de noviembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento	Plan de trabajo; meta 1.8.1.3 Lograr al 2025 que al menos el 8% de los programas educativos de licenciatura y posgrado cuenten con el reconocimiento de calidad internacional



Figura 78. Evaluación de aspirantes a ingresar a la maestría

Tabla 54. Actividad de Investigación y Posgrado del 22 de marzo de 2023	
Producto	
	Entrega de equipo de cómputo Lenovo modelo 21C4S2PK00, Serie PW04T8QW
Participante(s)	
	Alejandro García Elías
Fecha(s)/ periodo	
	22 de marzo de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	
	Meta 4.1.1.3 Contribuir desde 2023 a la realización de las actividades de investigación del CA Estructuras UV-CA-215 de la Facultad para generar las condiciones que le permitan pasar de estado de “En Consolidación” a “Consolidado” en 2025

Estimado Investigador García Elias:

Nos permitimos agradecerle su aportación a nuestra revista y nos permitimos comunicarle que:

El artículo titulado: "Criterios de diseño y proceso constructivo de muro de contención con neumáticos desechados" ha sido **ACEPTADO** para su publicación en la Revista Iberoamericana de Ciencias.

Clave: **5100107** (con el que se deberá nombrar el archivo Word de la versión final que se nos deberá enviar para su publicación)

El cual ha sido aceptado sin comentarios de los árbitros.

Figura 80. Carta de aceptación de artículo en revista

Tabla 56. Actividad de Investigación y Posgrado
Producto
Artículo en Revista en Scopus y Web of Science. Artículo: Effective stiffness and seismic response modification models recommended for cantilever circular columns of RC bridges: Serviceability Limit State. Revista Buildings.
Participante(s)
Armando Aguilar Meléndez y otros
Fecha(s)/ periodo
Estado Aceptado 23 de agosto de 2023
Contribución (es) al cumplimiento
Meta 4.1.1.3 Contribuir desde 2023 a la realización de las actividades de investigación del CA Estructuras UV-CA-215 de la Facultad para generar las condiciones que le permitan pasar de estado de "En Consolidación" a "Consolidado" en 2025 Acción -PLADER Meta -PLADEA Plan de trabajo 2021-2025, Acción 4.1.1.1.9



Figura 81. Certificado de aceptación de artículo en revista Buildings

Tabla 57. Actividad de Investigación y Posgrado	
Producto	Artículo en Revista en Scopus y Web of Science. Artículo: Effective stiffness and seismic response modification models recommended for cantilever circular columns of RC bridges: Collapse Prevention Limit State. Revista Buildings.
Participante(s)	Armando Aguilar Meléndez y otros
Fecha(s)/ periodo	
Estado Aceptado	23 de agosto de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	Meta 4.1.1.3 Contribuir desde 2023 a la realización de las actividades de investigación del CA Estructuras UV-CA-215 de la Facultad para generar las condiciones que le permitan pasar de estado de “En Consolidación” a “Consolidado” en 2025 Acción -PLADER Meta -PLADEA Plan de trabajo 2021-2025, Acción 4.1.1.1.9



Figura 82. Certificado de aceptación de artículo en revista indexada Buildings

Tabla 58. Actividad de Investigación y Posgrado	
Producto	
	Estancia intersemestral de investigación en modalidad virtual
Participante(s)	
	Armando Aguilar Meléndez.
Fecha(s)/ periodo	
	Vreano 2023
Contribución (es) al cumplimiento	
	Meta 4.1.1.3 Contribuir desde 2023 a la realización de las actividades de investigación del CA Estructuras UV-CA-215 de la Facultad para generar las condiciones que le permitan pasar de estado de “En Consolidación” a “Consolidado” en 2025 Acción -PLADER Meta -PLADEA Plan de trabajo 2021-2025, Acción 4.1.1.1.9



Figura 83. Constancia de estancia intersemestral

Tabla 59. Actividad de Investigación y Posgrado	
Producto	
Verano de investigación científica	
Participante(s)	
Armando Aguilar Meléndez	
Fecha(s)/ periodo	
Primavera 2023	
Contribución (es) al cumplimiento	
Meta 4.1.1.3 Contribuir desde 2023 a la realización de las actividades de investigación del CA Estructuras UV-CA-215 de la Facultad para generar las condiciones que le permitan pasar de estado de “En Consolidación” a “Consolidado” en 2025	
Acción -PLADER	
Meta -PLADEA	
Plan de trabajo 2021-2025, Acción 4.1.1.1.9	



Figura 84. Constancia de asesor en el programa Delfin

Tabla 60. Actividad de Investigación y Posgrado	
Producto	
Estancia de investigación en modalidad virtual	
Participante(s)	
Armando Aguilar Meléndez, Reihane Shafie Panah y otros	
Fecha(s)/ periodo	
Primavera2023	
Contribución (es) al cumplimiento	
Meta 4.1.1.3 Contribuir desde 2023 a la realización de las actividades de investigación del CA Estructuras UV-CA-215 de la Facultad para generar las condiciones que le permitan pasar de estado de “En Consolidación” a “Consolidado” en 2025	
Acción -PLADER	
Meta -PLADEA	
Plan de trabajo 2021-2025, Acción 4.1.1.1.9	



Figura 85. Reihane, estudiante de la Universidad de Oporto que realizó estancia intersemestral de investigación



No	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre	País	Universidad origen
1	González	Fernández	Keivy Paola	Colombia	Cooperación Universitaria Americana
2	Espitia	Madrid	Irene Sofia	Colombia	Cooperación Universitaria Americana
3	Carreño	Nilo	Mónica Carolina	Colombia	Fundación Universitaria del Área Andina
4	Wilquen	Gil	Carola Isabel	Colombia	Fundación Universitaria Juan N. Corpas
5	Fierro	Piñeros	Yeimi Nathalia	Colombia	Fundación Universitaria Juan N. Corpas
6	Quintana	Prieto	Paula Sofia	Colombia	Fundación Universitaria Juan N. Corpas
7	Arévalo	Carvajal	Paula Fernanda	Colombia	Fundación Universitaria Juan N. Corpas
8	González	Montero	Martha	Colombia	Institución Universitaria Americana
9	Florez	Geneco	Juliana	Colombia	Institución Universitaria Americana
10	Franco	Duarte	Susana	Colombia	Pontificia Universidad Javeriana Cali
11	Shafie	Parah	Reihane	Irán	Porto University

Figura 86. Aceptados para realizar estancia de investigación virtual

Tabla 61. Actividad de Investigación y Posgrado	
Producto	Artículo presentado y publicado en memorias de congreso nacional de ingeniería estructural. “HERRAMIENTAS DE CÓMPUTO Y APPS EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA ESTRUCTURAL“
Participante(s)	Armando Aguilar, Alejandro Vargas, Rolando Salgado, Franco A. Carpio, José E. Barradas, Alejandro García, Katia I. Herrera, Alexa I. Xicotencatl, Luis D. Romero, Samuel Juárez F.

Fecha(s)/ periodo
9 al 12 de Noviembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento
Contribuye a la acción 4.1.1.1.10. Impulso a los resultados de los proyectos de investigación, para su publicación en revistas y otros medios nacionales e internacionales de prestigio, circulación e índices de impacto, así como su divulgación en la Institución. -Contribuye a favorecer que el CA Estructuras pase a CA Consolidado y con ello se contribuya a la meta de tener un porcentaje mayor de CA Consolidados en 2025



Figura 87. Portada de artículo publicado en memorias del congreso de la SMIE



Figura 88. Portada de las memorias del congreso

Tabla 62. Actividad de Investigación y Posgrado	
Producto	
	Jurado en Examen de Maestría en Ingeniería Aplicada
Participante(s)	
	Armando Meléndez
Fecha(s)/ periodo	
	2 de diciembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento	
	PLADER 4.1.1 Contribuir al fortalecimiento de la investigación y el posgrado en la Dependencia de Educación Superior (DES) Técnica de Poza Rica.



Figura 89. Portada de tesis de maestría

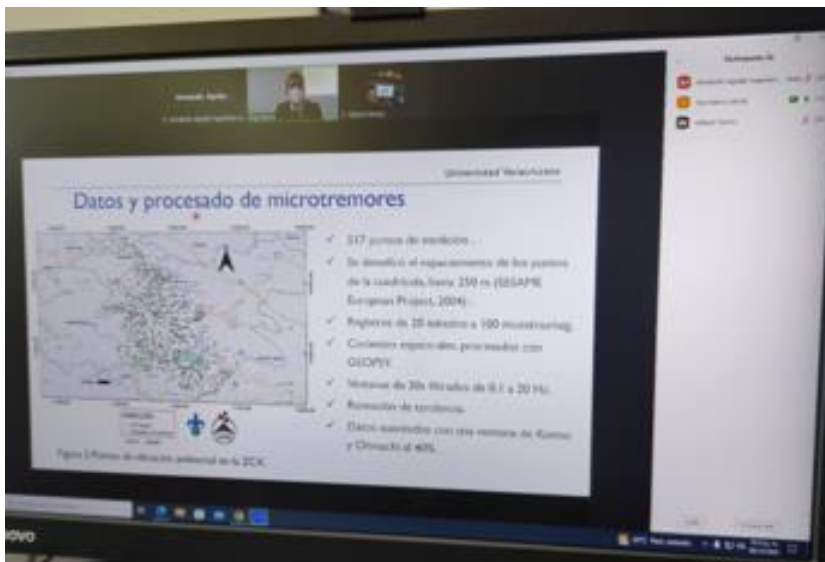


Figura 90. Presentación y defensa de tesis de la maestría en Ingeniería Aplicada

Tabla 63. Actividad de Investigación y Posgrado	
Producto	
	Coloquio: Importancia de la Ingeniería Sísmica y de los estudios de posgrado en la Ingeniería Civil
Participante(s)	
	Dr. José Eribán, Dr. Franco A. Carpio, Dr. Sergio Márquez, Armando Aguilar y CA Estructuras UV-CA-215
Fecha(s)/ periodo	
	21 junio de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	
	PLADER 4.1.1 Contribuir al fortalecimiento de la investigación y el posgrado en la Dependencia de Educación Superior (DES) Técnica de Poza Rica.

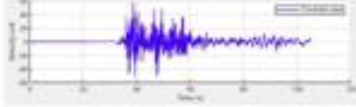


Figura 91. Participantes en coloquio

Universidad Veracruzana
Región Poza Rica -Tuxpan

Coloquio: "Importancia de la Ingeniería Sísmica y de los estudios de posgrado en la Ingeniería Civil"

Miércoles 21 de Junio de 2023
10:00 am (Horario México)





Expositores:

- Dr. José Eriban Barradas Hernández
- Dr. Franco Antonio Carpio Santamaría
- Dr. Sergio Márquez Domínguez

Salón de actos de la Facultad de Ingeniería

Vía Zoom
<https://n9.cl/ywqx7>


 Sociedad Mexicana de Ingenieros Arquitectos
Veracruz

Evento gratuito para todo público
Contacto: Dr. Armando Aguilar armag@lenhu.mx

Figura 92. Poster coloquio

Tabla 64. Actividad de Investigación y Posgrado	
Producto	
	Jurado del XIV Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación
Participante(s)	
	Armando Aguilar Meléndez
Fecha(s)/ periodo	
	3 de noviembre de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	



Figura 93. Participación como jurado en semillero de investigación

4.3 Transferencia Tecnológica y del Conocimiento

Tabla 65. Actividad de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento	
Producto	
	Propuestas de investigación al rector

Participante(s)
Profesores y académicos de la facultad
16 de junio de 2023
Contribución (es) al cumplimiento
Programa de trabajo I.7.I.I.I Apoyo e implementación de proyectos y programas elaborados e implementados por docentes y estudiantes.



Figura 94. Presentación de propuestas de investigación al rector de la UV

Tabla 66. Actividad de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento

Producto
Curso "Diseño de encuestas de Opinión en el ámbito Universitario"
Participante(s)
Amanda Elizabeth Salan Reyes y Avril González Sierra.
Fecha(s)/ periodo
7 al 11 de agosto de 2023
Contribución (es) al cumplimiento
-PlaDEA: Acción 4.3.1.1.3. Capacitación periódica al personal que participará en los diferentes servicios. Programa de Trabajo: Acción 4.3.1.1.3. Actualización, difusión y promoción de la cartera de servicios universitarios, de acuerdo con las necesidades del entorno regional.



Figura 95. Curso



Figura 96. Asistentes a curso Profa

4.4 Divulgación de la Ciencia

Tabla 67. Actividad de Divulgación de la Ciencia	
Producto	Presenciando Coloquio Internacional Aprendiendo de los Sismos de Turquía 2023
Participante(s)	Estudiantes, Armando Aguilar Meléndez
Fecha(s)/ periodo	2 de mayo
Contribución (es) al cumplimiento	Acción 4.4.1.2.2 Apoyo para brindar la infraestructura, equipamiento y materiales requeridos para realizar material de apoyo para realizar presentaciones de divulgación de la ciencia en eventos exprofeso. Plader 4.4.1.2.2



Figura 97. Estudiantes presenciando Coloquio Internacional



Figura 98. Estudiantes en Coloquio Internacional

Tabla 68. Actividad de Divulgación de la Ciencia	
Producto	Toma de protesta de la nueva mesa directiva del capítulo estudiantil del ACI UV-PR 2023-202
Participante(s)	Alumnos y José Luis Sánchez Amador
Fecha(s)/ periodo	21 de marzo de 2023
Contribución (es) al cumplimiento	



Figura 99. Nueva mesa directiva del capítulo estudiantil de la Facultad de Ingeniería Civil en Poza Rica

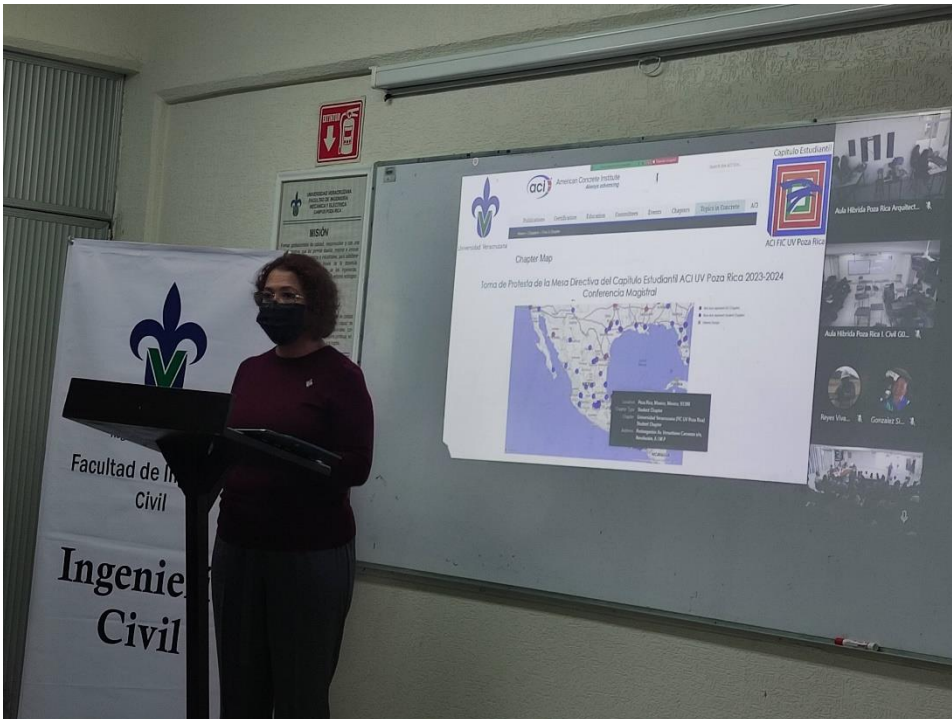


Figura 100. Palabras de la Dra. Liliana Cuervo López durante la toma de protesta de la nueva mesa directiva del capítulo estudiantil de la Facultad de Ingeniería Civil en Poza Rica



Figura 101. Nueva mesa directiva del capítulo estudiantil de la Facultad de Ingeniería Civil en Poza Rica con la Dra. Liliana Cuervo López, Vicerrectora de la UV en la Región Poza Rica-Tuxpan

Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios

5.1 Difusión de la Cultura

La Facultad de Ingeniería Civil de la Región Poza Rica - Tuxpan, pretende que la difusión de la cultura y la extensión de los servicios del Programa Educativo contribuyan a la construcción de una sociedad más justa, así como la cooperación con el sector productivo y social, por medio de la cultura y el conocimiento académico, científico y tecnológico generado en este mismo. En este sentido, es un eje que reconoce, por una parte, las necesidades culturales de la comunidad universitaria, las cuales han de ser atendidas a través de la difusión del arte y la cultura. Así mismo, las necesidades sociales y materiales, las cuales han de atenderse mediante la extensión de los servicios universitarios.

Tabla 69. Actividad de Difusión de la Cultura

Producto
Conferencia Magistral “Tecnología de los Cementantes” con sesión de preguntas
Participante(s)
Alumnos, Armando Aguilar Meléndez impartida por Ing. Leslie Vanesa Uribe Chagal
Fecha(s)/ periodo
21 de marzo de 2023
Contribución (es) al cumplimiento
PLADEA Meta 5.1.1.1.1 Programación entre profesores y estudiantes eventos relacionados con la ciencia de la ingeniería civil.



Figura 102. Ing. Vanesa presentando su ponencia



Figura 103. Presentación de ponencia sobre concretos

Tabla 70. Actividad de Difusión de la Cultura	
Producto	
FILU Feria Internacional del libro en Xalapa	
Participante(s)	
Estudiantes: Katya Isabel Herrera Valerio y Luis Fernando Vargas Fernández. Dr. Andrés Reyes Vivanco.	
Fecha(s)/ periodo	
5 de septiembre de 2022	
Contribución (es) al cumplimiento	
Acción 5.1.1.1.2. Invitación a los eventos relacionados con la ciencia de la ingeniería civil para que la sociedad los conozca. Meta -PLADEA	



Figura 104. Evento en la FILU



Figura 105. Estudiantes en la FILU

Tabla 71. Actividad de Difusión de la Cultura	
Producto	Simulacro Nacional de Evacuación de Inmuebles 2022
Participante(s)	Dr. Andrés Reyes Vivanco y Mtro. José Jazán Avendaño Zárate.
Fecha(s)/ periodo	19 de septiembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento	Acción 5.1.1.1.1 Programación entre profesores y estudiantes a eventos.
Meta	-PLADEA



Figura 106. Simulacro de evacuación

Tabla 72. Actividad de Difusión de la Cultura	
Producto	
	Octavo Concurso Interno de Diseño de Mezclas de Concreto
Participante(s)	
	Estudiantes, José Luis Sánchez Amador, y otra profesoras y profesores.
Fecha(s)/ periodo	
	7 de octubre al 24 de noviembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento	
	Plan de Trabajo. Acción 3.3.1.2.1 Diseño e implementación de un programa de participación de los estudiantes de licenciatura en actividades de investigación y aplicación del conocimiento a través de los cuerpos académicos. PLADEA Meta 5.1.1.1.1 Programación entre profesores y estudiantes de eventos relacionados con la ciencia de la ingeniería civil.



Figura 107. Concurso interno de diseño de mezclas de concreto

Tabla 73. Actividad de Difusión de la Cultura

Producto
Premiación de ganadores del Octavo Concurso Interno de Diseño de Mezclas de Concreto
Participante(s)
Estudiantes, José Luis Sánchez Amador, y otras profesoras y profesores.
Fecha(s)/ periodo
25 de noviembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento
Plan de Trabajo. Acción 3.3.1.2.1 Diseño e implementación de un programa de participación de los estudiantes de licenciatura en actividades de investigación y aplicación del conocimiento a través de los cuerpos académicos. PLADEA Meta 5.1.1.1.1 Programación entre profesores y estudiantes de eventos relacionados con la ciencia de la ingeniería civil.



Figura 108. Premiación de concurso de concreto

Tabla 74. Actividad de Difusión de la Cultura

Producto
Festival de la Lectura
Participante(s)
Estudiantes, Avril González Sierra, Armando Aguilar

Fecha(s)/ periodo
27 de marzo al 1 de abril de 2023.
Contribución (es) al cumplimiento
<p>-PlaDEA</p> <p>5.1.1 Fomentar la formación integral de manera transversal en cultura, ciencia, arte, deporte, salud, interculturalidad, equidad de género, sustentabilidad, internacionalización, derechos humanos, inclusión.</p> <p>-Programa de Trabajo:</p> <p>Meta 5.1.1.1. Contar al 2022 con un programa de difusión de la cultura que fomente los derechos humanos, la sustentabilidad y una visión crítica y humanista tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad en general.</p>



Figura 109. Inauguración de Festival de la lectura



Figura 110. Evento musical en el festival de la lectura

Tabla 75. Actividad de Difusión de la Cultura

Producto
Ier Simulacro Nacional de Evacuación de Inmuebles 2023
Participante(s)
Dr. Andrés Reyes Vivanco y Mtro. José Jazán Avendaño Zárate.
Fecha(s)/ periodo
19 de abril de 2023
Contribución (es) al cumplimiento
Acción 5.I.I.I.I Programación entre profesores y estudiantes a eventos.
Meta -PLADEA



Figura 111. Simulacro de evacuación



Figura I 12. Simulacro de evacuación 2023

Tabla 76. Actividad de Difusión de la Cultura	
Producto	
	31 Festival Universitario "Lo Urgente"
Participante(s)	
	Avril González Sierra y estudiantes.
Fecha(s)/ periodo	
	7 de noviembre de 2022.
Contribución (es) al cumplimiento	
	-PlaDEA 5.1.1 Fomentar la formación integral de manera transversal en cultura, ciencia, arte, deporte, salud, interculturalidad, equidad de género, sustentabilidad, internacionalización, derechos humanos, inclusión. Programa de Trabajo: Meta 5.1.1.1. Contar al 2022 con un programa de difusión de la cultura que fomente los derechos humanos, la sustentabilidad y una visión crítica y humanista tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad en general



Figura 113. Festival de teatro

5.2 Vinculación Universitaria

Tabla 77. Actividad de Vinculación Universitaria	
Producto	
Expo-Orienta CBTis	
Participante(s)	
Dr. Andrés Reyes Contreras y Dr. Andrés Reyes Vivanco.	
Fecha(s)/ periodo	
26/05/2023	
Contribución (es) al cumplimiento	
Acción 5.2.1.6.2. Participación en Expo-orienta realizada por la UV en los bachilleratos y puntos Identificados. Meta -PLADEA	



Figura 114. Expo en CbTis



Figura 115. Expo en CbTis 2023

Tabla 78. Actividad de Vinculación Universitaria

Producto
Expo-Orienta Espinal
Participante(s)
Dr. Andrés Reyes Contreras y Dr. Andrés Reyes Vivanco.
Fecha(s)/ periodo

23/02/2023

Contribución (es) al cumplimiento

Acción 5.2.1.6.2. Participación en Expo-orienta realizada por la UV en los bachilleratos y puntos Identificados.
Meta -PLADEA



Figura 116. Expo en Espinal



Figura 117. Expo en Espinal UV

Tabla 79. Actividad de Vinculación Universitaria

Producto
Visita de estudiantes de la carrera de Arquitectura de la Universidad del Golfo de México al laboratorio de materiales de la Facultad de Ingeniería Civil
Participante(s)
Armando Aguilar Meléndez
Fecha(s)/ periodo
7 de marzo de 2023
Contribución (es) al cumplimiento
Pladea, objetivo 5.2.1 Plader; acción 5.2.1.1.1 Promoción de la participación de las entidades académicas en programas institucionales de vinculación y/o acciones de vinculación, relativas a vinculación social, emprendimiento, innovación e inserción laboral. Plan de trabajo 2021-2025; acción 5.2.1.1.4



Figura 118. Visitantes de la Universidad del Golfo de México

5.3 Extensión de los servicios

Tabla 80. Actividad de Extensión de los Servicios

Producto
2° Foro de Empleadores
Participante(s)
Dr. Andrés Reyes Contreras y Dr. Andrés Reyes Vivanco.

Fecha(s)/ periodo
05/04/2023
Contribución (es) al cumplimiento
Acción 5.3.1.3.1. Promover platicas empresa-universidad en la que participen los estudiantes que están por iniciar sus prácticas profesionales. Meta -PLADEA



Figura 119. Foro de empleadores



Figura 120. Foro de empleadores asistentes

Tabla 81. Actividad de Extensión de los Servicios	
Producto	
	Pozo artesiano, como fuente de captación de agua para la comunidad Rancho Nuevo San José.
Participante(s)	
	Estudiantes y académicos: Armando Aguilar Meléndez Alejandro García Elías, Avril González Sierra y José Luis Sánchez Amador
Fecha(s)/ periodo	
	29 de agosto de 2022 09 diciembre de 2022
Contribución (es) al cumplimiento	
	Meta 5.3.1.1 Prestar servicios profesionales al menos 1 vez por año a partir del 2023 al 2025 en temas enfocados a problemas de la región como temas de Experiencia Integradora o Experiencia Recepcional.. Acción -PLADER Meta -PLADEA



Figura 121. Entrega de propuesta de pozo artesiano



Figura 122. Autores de la propuesta técnica

Tabla 82. Actividad de Extensión de los Servicios	
Producto	Propuesta de puente Vado mediante alcantarilla tipo cajón en el callejón 5 de febrero en la comunidad de El Chote, Papantla, Veracruz.
Participante(s)	Estudiantes y académicos: Dr. Armando Aguilar Meléndez, Dr. Alejandro García Elías, Dra. Grissel Hurtado López, e Ing. José Luis Sánchez Amador.
Fecha(s)/ periodo	08 septiembre 2022 31 de Agosto 2023
Contribución (es) al cumplimiento	Meta 5.3.1.1 Prestar servicios profesionales al menos 1 vez por año a partir del 2023 al 2025 en temas enfocados a problemas de la región como temas de Experiencia Integradora o Experiencia Recepcional.. Acción -PLADER Meta -PLADEA



Figura I 23. Entrega de propuesta de puente vado



Figura I 24. Participantes en la elaboración de propuesta de puente vado

Tabla 83. Actividad de Extensión de los Servicios

Producto
Visita dosificadora de concreto Ram San Constructora S. A. de C. V.
Participante(s)
Dr. Andrés Reyes Contreras y Dr. Andrés Reyes Vivanco. Estudiantes de la Facultad.
Fecha(s)/ periodo
07/10/2022
Contribución (es) al cumplimiento
Acción 5.3.1.3.1. Promover platicas empresa-universidad en la que participen los estudiantes que están por iniciar sus prácticas profesionales. Meta -PLADEA



Figura 125. Visita a concretetera



Figura 126. Explicación en concretera

Tabla 84. Actividad de Extensión de los Servicios	
Producto	
	Visita tienda de materiales de construcción "PROMACO" Coatzintla
Participante(s)	
	Dr. Andrés Reyes Contreras y Dr. Andrés Reyes Vivanco. Estudiantes de la Facultad.
Fecha(s)/ periodo	
	14/10/2022
Contribución (es) al cumplimiento	
	Acción 5.3.1.3.1. Promover platicas empresa-universidad en la que participen los estudiantes que están por iniciar sus prácticas profesionales. Meta -PLADEA



Figura 127. Visita a tienda de materiales de construcción

Tabla 85. Actividad de Extensión de los Servicios

Producto
Estudio Geotécnico para construcción de “La Santa Cruz” Coatzintla, Ver.
Participante(s)
Estudiantes y académicos: Dr. Alejandro García Elías, Dra. Grissel Hurtado López e Ing. José Luis Sánchez Amador
Fecha(s)/ periodo
28 de junio/2023 a 25 de Agosto 2023
Contribución (es) al cumplimiento
Meta 5.3.1.1 Prestar servicios profesionales al menos 1 vez por año a partir del 2023 al 2025 en temas enfocados a problemas de la región como temas de Experiencia Integradora o Experiencia Receptional.. Acción -PLADER Meta -PLADEA



Figura 128. Entrega de estudio de mecánica de suelos a Coatzintla



Figura 129. Imágenes de los trabajos para obtener muestra de suelo en Coatzintla

Tabla 86. Actividad de Extensión de los Servicios

Producto
7° Foro de Egresados
Participante(s)
Dr. Andrés Reyes Vivanco y Dr. Andrés Reyes Contreras.
Fecha(s)/ periodo
24/08/2023
Contribución (es) al cumplimiento
Acción 5.3.1.3.1. Promover platicas empresa-universidad en la que participen los estudiantes que están por iniciar sus prácticas profesionales. Meta -PLADEA



Figura 130. Foro de egresados



Figura 131. Foro de egresados- ponencia

Eje 6 Administración y gestión institucional

6.1 Autonomía y gobierno universitario

La Facultad de Ingeniería Civil tiene el objetivo de alinear sus actividades administrativas y de gestión a las de la institución, con la finalidad de contribuir al fortalecimiento financiero, mediante acciones puntuales que contribuyan a eficientizar sus procesos. Todo lo anterior en apego al marco legal y a las políticas de transparencia y rendición de cuentas.

Lo anterior permitirá: ofrecer servicio de calidad, mantener una infraestructura suficiente y adecuada para las actividades académicas, poniendo por delante la seguridad de la comunidad universitaria y el respeto a la sustentabilidad

Tabla 87. Actividad de Autonomía y gobierno universitario

Producto
Presencia en acto protocolario firma de convenios con Ayuntamientos. Evento coordinado por vicerrectoría
Participante(s)
Armando Aguilar Meléndez, José Jazán, José Alberto Méndez
Fecha(s)/ periodo
28 de abril de 2023
Contribución (es) al cumplimiento
Plader; accion 6.1.1.1.4 Colaboración con las instancias correspondientes para que los trámites y procedimientos encaminados a la firma de convenios, contratos y acuerdos de colaboración se realicen en el menor tiempo posible. Plan de trabajo 2021-2025; acción 6.1.1.1.4



Figura 132. Acto protocolario firma de convenios



Figura 133. Representantes de ayuntamientos y autoridades UV

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Tabla 88. Actividad de Financiamiento y funciones sustantivas universitarias
Producto
Consejo Universitario Regional. Aprobación de techos financieros
Participante(s)
Armando Aguilar Meléndez, José Jazán Avendaño
Fecha(s)/ periodo
3/11/2022

Contribución (es) al cumplimiento
Programa de trabajo 6.2.1.1 Distribuir equitativamente a partir del 2023, bajo los principios de eficacia, eficiencia, ahorro y austeridad, el presupuesto universitario entre entidades académicas y dependencias, atendiendo a sus necesidades y a la contribución que realicen respecto del logro de metas institucionales.
6.2.1.2 Revisión del esquema de asignación presupuestal por entidad académica y dependencia universitaria.



Figura 134. Sesión de Consejo Universitario Regional

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Tabla 89. Actividad de Transparencia y rendición de cuentas
Producto
Presencia en informe de Vicerrectora, Dra. Liliana Cuervo López
Participante(s)
Armando Aguilar Meléndez, José Jazán Avendaño, José Alberto Méndez
Fecha(s)/ periodo
2022-2023 17/11/2023
Contribución (es) al cumplimiento

Plader; meta 6.4.1.2 Contribuir a partir del 2022 en el programa específico de transparencia y rendición de cuentas. Plan de trabajo 2021-2025; meta 6.4.1.2



Figura 135. Informe de labores de la vicerrectora, Dra. Liliana Cuervo López



Figura 136. Representantes de Ingeniería Civil con el rector y con la Vicerrectora en el informe de la Dra. Liliana Cuervo López.

Tabla 90. Actividad de Transparencia y rendición de cuentas

Producto
Presencia en informes anuales de actividades de las Coordinaciones Regionales
Participante(s)
Armando Aguilar Meléndez

Fecha(s)/ periodo
4/11/2022
Contribución (es) al cumplimiento
Plader; meta 6.4.1.2 Contribuir a partir del 2022 en el programa específico de transparencia y rendición de cuentas. Plan de trabajo 2021-2025; meta 6.4.1.2



Figura 137. Informe de Coordinaciones Regionales

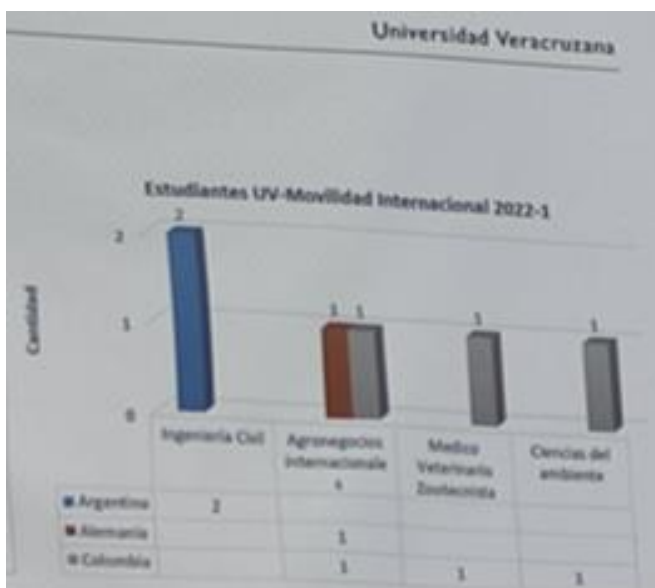


Figura 138. Ingeniería Civil en el informe de movilidad e internacionalización

Tabla 91. Actividad de Transparencia y rendición de cuentas	
Producto	
	Presentación de informe financiero del fondo del Comité Pro-mejoras ante la Junta Académica
Participante(s)	
	Armando Aguilar Meléndez y toda la Junta Académica de la Facultad
Fecha(s)/ periodo	
	18/09/2023
Contribución (es) al cumplimiento	
	Plader; meta 6.4.1.2 Contribuir a partir del 2022 en el programa específico de transparencia y rendición de cuentas. Plan de trabajo 2021-2025; meta 6.4.1.2

Recursos empleados en 2022

\$ 370,575.81

Recursos empleados hasta el 18 de septiembre de 2023

\$ 597,982.38

Figura 1. Recursos del fondo 133 (Comité Pro-mejoras) empleados en 2022 y 2023

Tabla 92. Actividad de Transparencia y rendición de cuentas	
Producto	
	Plática de sensibilización para el personal académico sobre el valor, uso y cuidado de los bienes de las Facultades de la UV
Participante(s)	
	Armando Aguilar Meléndez
Fecha(s)/ periodo	
	19 de junio de 2023

Contribución (es) al cumplimiento

Plader; meta 6.4.1.2 Contribuir a partir del 2022 en el programa específico de transparencia y rendición de cuentas.
Plan de trabajo 2021-2025; meta 6.4.1.2



Figura I39. Ponente en charla de cuidado de bienes



Figura I40. Al centro, ponentes de la charla de cuidado de bienes

Tabla 93. Actividad de Transparencia y rendición de cuentas

Producto

Junta Académica para exposición y aprobación del PLADEA de la Facultad de Ingeniería Civil de la UV en Poza Rica
Participante(s)
Profesores de la FIC, representantes alumnos y Armando Aguilar Meléndez
Fecha(s)/ periodo
8 de diciembre
Contribución (es) al cumplimiento
Meta 6.4.1.3 A partir de 2023 se realizará una evaluación anual del cumplimiento del Pladea. 6.4.1.3.1 Realización de reuniones para el análisis y evaluación del cumplimiento del Pladea del PE.



Figura 141. Junta Académica aprobación del PLADEA

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/pozarica

