

EVIDENCIAS DE EVALUACION DEL LOGRO DE LOS ATRIBUTOS DE EGRESO EN LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS QUE IMPACTAN EL LOGRO EN NIVEL AVANZADO

ATRIBUTO 1

ATRIBUTO 1. Identificar, formular y resolver problemas complejos de la ingeniería civil, aplicando los principios de las ciencias básicas, así como también conocimientos prácticos y teóricos propios del área.

MAPEO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

MAPEO DE ATRIBUTO DE EGRESO 1, PROGRESION DEL APRENDIZAJE										
PERIODO 1	COMPUTACION BASICA AE1 I	MANEJO DEL INSTRUMENTO OPTICO Y GRAFICO	ALGEBRA AE1 I	DIBUJO DE INGENIERIA AE1 I	FISICA AE1 I	GEOMETRIA ANALITICA AE1 I	INGLES 1 AE1 I			
PERIODO 2	ESTATICA AE1 I	LECTURA Y REDACCION A TRAVES DEL ANÁLISIS DEL MEDIO CONSTRUYENDO	CALCULO DE UNA VARIABLE AE1 I	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA AE1 I	QUIMICA AE1 I	PLANIMETRIA Y ALTIMETRIA AE1 I	HIDRÁULICA BÁSICA AE1 I	HIROLOGIA AE1 I	INGLES 2 AE1 I	
PERIODO 3	DINAMICA AE1 IM	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION AE1 I	ALGORITMOS COMPUTACIONALES Y PROGRAMACION AE1 I	CALCULO MULTIVARIABLE AE1 I	GEOLOGIA AE1 I	HIDRÁULICA DE TUBERIAS Y CANALES AE1 I	INTRODUCCION A LA CONSTRUCCION AE1 I	MECANICA DE MATERIALES AE1 I		
PERIODO 4	ECUACIONES DIFERENCIALES AE1 IM	METODOS NUMERICOS AE1 IM	CONSTRUCCION SUSTENTABLE AE1 IM	ESTRUCTURAS ISOSTATICAS AE1 IM	EXPLORACION Y COMPARTAMIENTO DE SUELOS AE1 IM	PRESUPUESTACION DE OBRAS AE1 IM				
PERIODO 5	ANÁLISIS ESTRUCTURAL AE1 IM	INTRODUCCION A LA MECANICA DEL MEDIO CONTINUO AE1 IM	MAQUINARIA Y EQUIPO DE CONSTRUCCION AE1 IM	MAQUINAS HIDRAULICAS Y ENSAMBLAJES TRANSITORIOS AE1 IM	MECANICA DE SUELOS AE1 IM	PLANEACION DE OBRAS CIVILES AE1 IM	SISTEMAS DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO AE1 IM			
PERIODO 6	ADMINISTRACION DE EMPRESAS CONSTRUCTORAS AE1 IA	CIMENTACIONES AE1 IA	INSTALACIONES EN EDIFICACIONES AE1 IA	MIEMBROS DE ACERO AE1 IA	MIEMBROS DE CONCRETO REFORZADO AE1 IA	MIEMBROS DE MAESTRERIA Y MADERA AE1 IA	VIAS TERRESTRES AE1 IA	TOPICOS DE CONSTRUCCION AE1 IA	TOPICO DE DISEÑO AE1 IA	
PERIODO 7	EXPERIENCIA INTEGRADORA AE1 IA	TOPICO AVANZADO DE DISEÑO AE1 IA	TOPICO INTERMEDIO DE CONSTRUCCION AE1 IA	TOPICO INTERMEDIO DE DISEÑO AE1 IA	SERVICIO SOCIAL AE1 IA					
PERIODO 8	TOPICO AVANZADO DE CONSTRUCCION AE1 IA	EXPERIENCIA RECEPTORAL AE1 IA								

AREA DE FORMACION

AREA DE FORMACION BASICA
INDICACION A LA DISCIPLINA
AREA DE FORMACION DISCIPLINAR
AREA DE FORMACION TERMINAL
AREA DE FORMACION DE ELECCION LIBRE

NIVEL DE APORTE DEL CURSO AL ATRIBUTO DE EGRESADO

I	Introducción
M	Medio
A	Avanzado (Impacto del Aprendizaje)

HERRAMIENTA DE VALORACIÓN – RUBRICA ANALÍTICA E INDICADORES DE DESEMPEÑO

AE1. Identificar, formular y resolver problemas complejos de la ingeniería civil, aplicando los principios de las ciencias básicas, así como también conocimientos prácticos y teóricos propios del área.					
Criterio de Desempeño	Indicador	ESCALA DE EVALUACION			
		Sin evidencia de iniciación	Inicial	Adecuado	Óptimo
		Calificación 1.0 - 5.0	Calificación 6.0 - 7.0	Calificación 8.0 - 9.0	Calificación 10
Identifica y delimita el procedimiento adecuado para la solución de problemas en la ingeniería civil, utilizando principios de las ciencias básicas.	Identifica cual es el problema y el procedimiento para dar solución (30%)	No cumple con el indicador.	El estudiante requiere apoyo para identificar cual es el problema y el procedimiento adecuado para dar solución.	Identifica cual es el problema y plantea posibles soluciones.	Identifica el problema planteado y el procedimiento adecuado para dar solución al mismo de manera autónoma.
	Utiliza principios de las ciencias básicas para dar solución al problema. (70%)	No utiliza principios de las ciencias básicas para la solución de problemas.	Reconoce algunos de los principios de las ciencias básicas para dar solución a problemas.	Interpreta los principios de las ciencias básicas para dar solución a problemas.	Utiliza los principios de las ciencias básicas para dar solución a problemas de manera autónoma.
Plantea adecuadamente problemas complejos y da la solución fundamentada en conocimientos prácticos y teóricos propios del área.	Analiza las posibles soluciones de problemas complejos (30%)	No reconoce las posibles soluciones de problemas complejos.	Requiere apoyo para identificar las posibles soluciones de problemas complejos	Compara posibles soluciones a problemas complejos.	Analiza y selecciona posibles soluciones de problemas complejos.
	Aplica conocimientos de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería (70%)	No cumple con el indicador	El estudiante necesita de apoyo para aplicar conocimientos de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería.	Hace uso de conocimiento de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería	Propone, evalúa y resuelve problemas complejos de la ingeniería de manera fundamentada y autónoma.

La calificación obtenida por el alumno dependerá del nivel de logro obtenido en el conjunto de indicadores y criterios de desempeño, es decir, el nivel de logro se graduará según su peso en la calificación.

PROCESO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

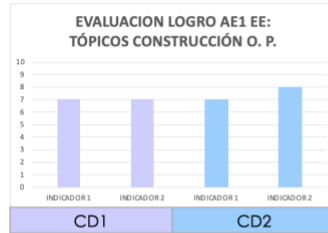
Para el proceso de recolección de datos, se realizó una hoja de cálculo en Excel, en donde se puede observar el instrumento de evaluación del logro del atributo, en dicha hoja el docente plasma la valoración correspondiente, según el criterio de desempeño e indicador. El proceso de recolección de datos se realizará por semestre.

FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL							
REGION POZA RICA - TUXPAN							
EVALUACION DE ATRIBUTOS DE EGRESO POR EXPERIENCIA EDUCATIVA							
EXPERIENCIA EDUCATIVA:							
SECCION:							
PERIODO:							
DOCENTE:							
AE1. Identificar, formular y resolver problemas complejos de la ingeniería civil, aplicando los principios de las ciencias básicas, así como también conocimientos prácticos y teóricos propios del área							
CRITERIO DE DESEMPEÑO	Identifica y delimita el procedimiento adecuado para la solución de problemas en la ingeniería civil, utilizando principios de las ciencias básicas.			Plantea adecuadamente problemas complejos y da la solución fundamentada en conocimientos prácticos y teóricos propios del área.			
INDICADORES	Identifica cual es el problema y el procedimiento para dar solución.	Utiliza principios de las ciencias básicas para dar solución al problema.	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	Analiza las posibles soluciones de problemas complejos	Aplica conocimientos de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	
	30%	70%	100%	30%	70%	100%	
Estudiante 1	8	6	7	7	8	8	
Estudiante 2	8	10	9	7	9	8	
Estudiante 3	4	8	7	4	3	3	
Estudiante 4	5	3	4	6	8	7	
Estudiante 5	7	9	8	2	4	3	
...	9	4	6	3	6	5	
PROMEDIO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO	7	7	7	5	6	6	
Promedio de evaluación del CD			7	Promedio de evaluación del CD			6

INSTRUMENTO LLENO CON LA INFORMACIÓN DEL DOCENTE

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL REGIÓN POZA RICA - TUXPAN EVALUACIÓN DE ATRIBUTOS DE EGRESO POR EXPERIENCIA EDUCATIVA							
EXPERIENCIA EDUCATIVA:		Tópicos de Construcción-Obras Portuarias					
SECCIÓN:		1					
PERÍODO:		Febrero-Julio 2021					
DOCENTE:		Armando Aguilar Meléndez					
AE1. Identificar, formular y resolver problemas complejos de la ingeniería civil, aplicando los principios de las ciencias básicas, así como también conocimientos prácticos y teóricos propios del área							
CRITERIO DE DESEMPEÑO	Identifica y delimita el procedimiento adecuado para la solución de problemas en la ingeniería civil, utilizando principios de las ciencias básicas.		Plantea adecuadamente problemas complejos y da la solución fundamentada en conocimientos prácticos y teóricos propios del área.				
INDICADORES	Identifica cuál es el problema y el procedimiento para dar solución.	Utiliza principios de las ciencias básicas para dar solución al problema.	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	Analiza las posibles soluciones de problemas complejos	Aplica conocimientos de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la Ingeniería	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	
	30%	70%	100%	30%	70%	100%	
1	AMADOR BORBOLLA ALEKSEI ZAHID	6	7	7	7	7	7
2	ANDRES RAMOS LUIS URIEL	7	6	6	6	7	7
3	CARCAMO ORTIZ JOSE ANGEL	8	9	9	9	8	8
4	CARDONA RICARDEZ JONATHAN	9	8	8	8	9	9
5	GUTIERREZ RUIZ ADRIANA	9	9	9	9	9	9
6	JACOBO GARCIA ISAAC ELIAN	6	6	6	7	6	6
7	MALIBRAN BASAÑEZ EDDY	9	9	9	9	9	9
8	ORTEGA CABALLERO ALEJANDRO	0	0	0	0	0	0
9	PABLO NOGUERA DANIELA	7	6	6	6	7	7
10	ROSAS RAMOS VIRGINIA DAMARIS	9	8	8	9	9	9
11	SANCHEZ VAZQUEZ ANGEL EDUARDO	7	6	6	6	6	6
12	SANTES SAMIREZ ADRIANA	9	9	9	8	9	9
13	SANTIAGO RAMIREZ MIRIAN YAMILETH	9	10	10	9	10	10
14	VERA IBARRA JESUS ALONSO	9	9	9	8	9	9
15	Promedio de evaluación del CD	7	7	7	7	8	8

INDICADOR	7
INDICADOR	7
INDICADOR	7
INDICADOR	8

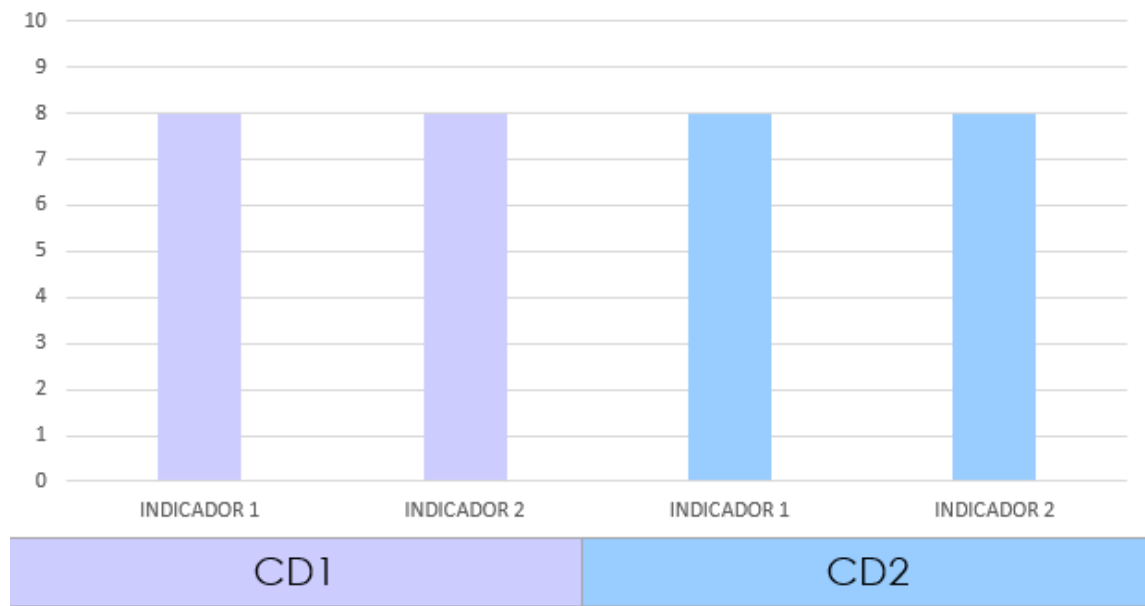


Conclusiones:
Para contribuir al logro del AE1 en los estudiantes realizaron diversas actividades durante la presente EE. Por ejemplo, se les pidió que propusieran un sitio apropiado para la construcción de una nueva terminal de Ferris en Tuxpan Veracruz. Otro ejercicio, consistió en analizar los detalles de una propuesta para construir un muelle en el puerto de Tecoluta. Adicionalmente, en otra actividad realizaron análisis de movimiento de carga en muelles y propusieron soluciones particulares a problemáticas y procedimientos de construcción relacionados con las obras portuarias. Al realizar ejercicios como los anteriores fue posible verificar su habilidad para:
*Identificar problemas de ingeniería civil y posible soluciones
*Plantear problemas complejos y dar soluciones adecuadas
Las propuestas de los estudiantes se encuentran en el respectivo equipo generado en la plataforma de Microsoft Teams
En términos generales, los estudiantes demostraron poseer el atributo de egreso AE1

EVIDENCIA DE EVALUACIÓN DEL ATRIBUTO 1

FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL						
REGION POZA RICA - TUXPAN						
EVALUACION DE ATRIBUTOS DE EGRESO POR EXPERIENCIA EDUCATIVA						
EXPERIENCIA EDUCATIVA:			CIMENTACIONES			
SECCION:			1			
PERIODO:			AGOSTO 2020 - ENERO 2021			
DOCENTE:			JOSE JAZAN AVENDAÑO ZARATE			
AE1. Identificar, formular y resolver problemas complejos de la ingeniería civil, aplicando los principios de las ciencias básicas, así como también conocimientos prácticos y teóricos propios del área						
CRITERIO DE DESEMPEÑO	Identifica y delimita el procedimiento adecuado para la solución de problemas en la ingeniería civil, utilizando principios de las ciencias básicas.			Plantea adecuadamente problemas complejos y da la solución fundamentada en conocimientos prácticos y teóricos propios del área.		
INDICADORES	Identifica cual es el problema y el procedimiento para dar solución.	Utiliza principios de las ciencias básicas para dar solución al problema.	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	Analiza las posibles soluciones de problemas complejos	Aplica conocimientos de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO
	30%	70%	100%	30%	70%	100%
BENAVIDES ROSAS CARLOS	8	8	8	8	8	8
CANO HERNANDEZ MARIO ANDRES	3	3	3	5	5	5
FRANCISCO FERNANDEZ LIZET	8	8	8	8	8	8
FRANCO CERON LUCILA	9	9	9	8	8	8
GARCIA SANTIAGO VICTOR ALFONSO	5	5	5	5	5	5
GARCIA VARGAS YESENIA	8	8	8	8	8	8
GUEL RAMIREZ JESUS ESTEBAN	9	9	9	8	8	8
HERNANDEZ DE LA CRUZ GUSTAVO	8	8	8	8	8	8
HERNANDEZ GARCES JOSE RAUL	8	8	8	8	8	8
HERNANDEZ LUIS MAYRA KARIMI	8	8	8	8	8	8
LICONA GARCIA RAUL	8	8	8	8	8	8
LUNA CRUZ JOSE MANUEL	9	9	9	8	8	8
MARTINEZ GARCIA ZOILA FLOR	8	8	8	8	8	8
MARTINEZ HERNANDEZ CITLALMINA	9	9	9	8	8	8
MATEO FRANCISCO ALEJANDRO	8	8	8	8	8	8
MONICO CARBALLO CESAR ULISES	9	9	9	8	8	8
MONTIEL HERNANDEZ ESTHER	7	7	7	7	7	7
PEREZ MACIAS ESLY JARED	9	9	9	8	8	8
RODRIGUEZ FLORES JUAN	8	8	8	8	8	8
ROMERO MERIDA LUIS	8	8	8	8	8	8
SAN JUAN CORTES OSCAR MIGUEL	8	8	8	8	8	8
SANTIAGO ALVAREZ JORGE ALEJANDRO	9	9	9	8	8	8
SILVA HERNANDEZ EDUARDO	8	8	8	8	8	8
Promedio de evaluacion del CD			8	Promedio de evaluacion del CD		8

EVALUACION LOGRO AE1 EE: CIMENTACIONES



CONCLUSION:

Con el fin de alcanzar el logro del atributo, se aplicó una serie de actividades de problemas que involucra casos de análisis de distribución de presión en los suelos, así mismo la aplicación de un examen. El desarrollo fue individual y se debe cumplir con los siguientes criterios:

- Identificar el caso y exponer sus argumentos en la solución del problema
- Aplicar los principios de las ciencias básicas, como es: operaciones algebraicas, identificación de áreas, resolución de problemas.
- Apoyo de apuntes, ejercicios resueltos en aula, búsqueda en internet, etc.

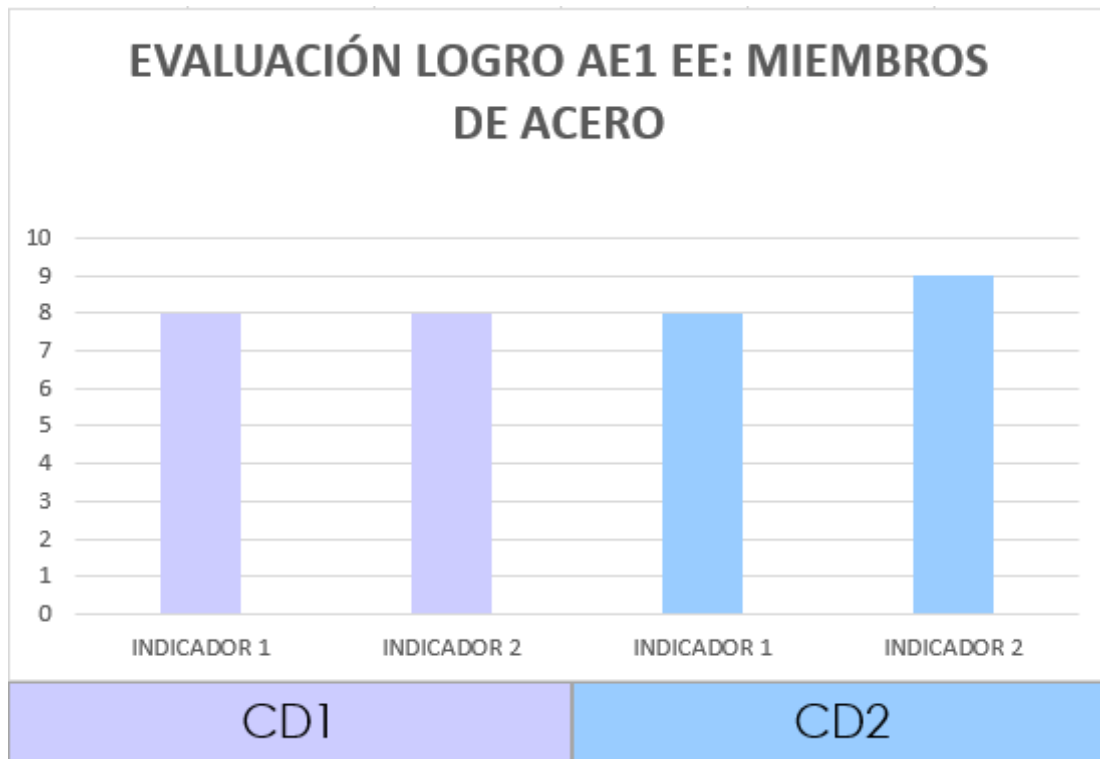
Los resultados presentados, informan que el logro del atributo alcanzado es adecuado. La evidencia de las actividades se puede consultar en la plataforma de EMINUS, dentro del curso de Cimentaciones del periodo evaluado, así como archivos-e de las actividades.

FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL
REGION POZA RICA - TUXPAN
EVALUACION DE ATRIBUTOS DE EGRESO POR EXPERIENCIA EDUCATIVA

EXPERIENCIA EDUCATIVA:	MIEMBROS DE ACERO
SECCION:	1
PERIODO:	FEBRERO - JULIO 2020
DOCENTE:	JOSE JAZAN AVENDAÑO ZARATE

AE1. Identificar, formular y resolver problemas complejos de la ingeniería civil, aplicando los principios de las ciencias básicas, así como también conocimientos prácticos y teóricos propios del área

CRITERIO DE DESEMPEÑO	Identifica y delimita el procedimiento adecuado para la solución de problemas en la ingeniería civil, utilizando principios de las ciencias básicas.			Plantea adecuadamente problemas complejos y da la solución fundamentada en conocimientos prácticos y teóricos propios del área.		
INDICADORES	Identifica cual es el problema y el procedimiento para dar solución.	Utiliza principios de las ciencias básicas para dar solución al problema.	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	Analiza las posibles soluciones de problemas complejos	Aplica conocimientos de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO
	30%	70%	100%	30%	70%	100%
BENAVIDES ROSAS CARLOS	8	8	8	8	10	9
BERNABE JERONIMO RAMIRO ALEJANDRO	8	8	8	8	9	9
GARCIA OLARTE POLICARPO	7	8	8	7	8	8
HERNANDEZ SANTIAGO JESUS ANTONIO	8	8	8	8	8	8
LUNA CRUZ JOSE MANUEL	10	10	10	10	10	10
MACIAS SAQUI LUIS RICARDO	8	8	8	8	9	9
MARTINEZ HERNANDEZ CITLALMINA	10	10	10	10	10	10
MONICO CARBALLO CESAR ULISES	9	9	9	9	10	10
PEREZ MACIAS ESLY JARED	10	10	10	10	10	10
RODRIGUEZ GUTIERREZ FORTINO ENRIQUE	8	8	8	8	9	9
SAN JUAN CORTES OSCAR MIGUEL	8	8	8	8	9	9
VALDEZ SALAZAR DANAHÍ	8	8	8	8	9	9
VALLEJO GARCIA JAVIER ALFONSO	8	8	8	8	9	9
VARGAS HERNANDEZ JESUS ENRIQUE	7	7	7	7	8	8
Promedio de evaluacion del CD			8	Promedio de evaluacion del CD		9



CONCLUSION:

Con el fin de alcanzar el logro del atributo, se aplicó una serie de actividades de problemas que involucra casos de análisis y diseño de miembros de acero. El desarrollo fue individual y se debe cumplir con los siguientes criterios:

- Identificar el caso y exponer sus argumentos en la solución del problema
- Aplicar los principios de las ciencias básicas, como es: calcular áreas, momentos de inercia y radio de giros.
- Apoyo de apuntes, ejercicios resueltos en aula, búsqueda en internet, etc.

Los resultados presentados, informan que el logro del atributo alcanzado es adecuado. La evidencia de las actividades se puede consultar en la plataforma de EMINUS dentro del curso de Miembros de Acero del periodo evaluado, así como archivos-e de las actividades.

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

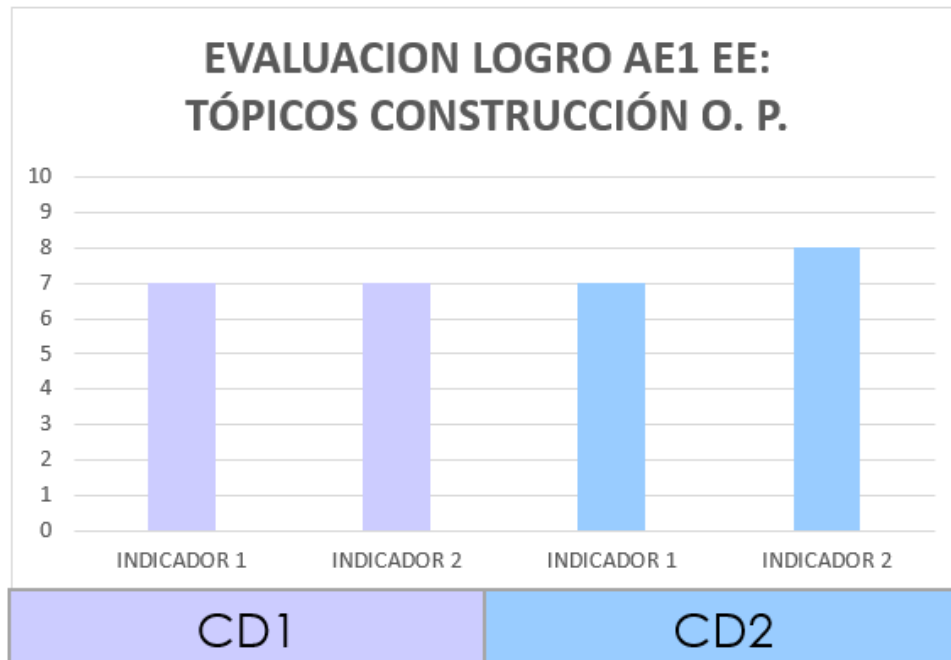
REGIÓN POZA RICA - TUXPAN

EVALUACIÓN DE ATRIBUTOS DE EGRESO POR EXPERIENCIA EDUCATIVA

EXPERIENCIA EDUCATIVA:	Tópicos de Construcción-Obras Portuarias
SECCIÓN:	1
PERIODO:	Febrero-Julio2021
DOCENTE:	Armando Aguilar Meléndez

AE1. Identificar, formular y resolver problemas complejos de la ingeniería civil, aplicando los principios de las ciencias básicas, así como también conocimientos prácticos y teóricos propios del área

CRITERIO DE DESEMPEÑO	Identifica y delimita el procedimiento adecuado para la solución de problemas en la ingeniería civil, utilizando principios de las ciencias básicas.			Plantea adecuadamente problemas complejos y da la solución fundamentada en conocimientos prácticos y teóricos propios del área.			
	Identifica cual es el problema y el procedimiento para dar solución.	Utiliza principios de las ciencias básicas para dar solución al problema.	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	Analiza las posibles soluciones de problemas complejos	Aplica conocimientos de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	
INDICADORES	30%	70%	100%	30%	70%	100%	
AMADOR BORBOLLA ALEKSEI ZAHID	6	7	7	7	7	7	
ANDRES RAMOS LUIS URIEL	7	6	6	6	7	7	
CARCAMO ORTIZ JOSE ANGEL	8	9	9	9	8	8	
CARDONA RICARDEZ JONATHAN DANIEL	9	8	8	8	9	9	
GUTIERREZ RUIZ ADRIANA	9	9	9	9	9	9	
JACOBO GARCIA ISAAC ELIAN	6	6	6	7	6	6	
MALIBRAN BASAÑEZ EDDY	9	9	9	9	9	9	
ORTEGA CABALLERO ALEJANDRO	0	0	0	0	0	0	
PABLO NOGUERA DANIELA ALESSANDRA	7	6	6	6	7	7	
ROSAS RAMOS VIRGINIA DAMARI S	9	8	8	9	9	9	
SANCHEZ VAZQUEZ ANGEL EDUARDO	7	6	6	6	6	6	
SANTES RAMIREZ ADRIANA	9	9	9	8	9	9	
SANTIAGO RAMIREZ MIRIAN YAMILETH	9	10	10	9	10	10	
VERA IBARRA JESUS ALONSO	9	9	9	8	9	9	
Promedio de evaluacion del CD			7	Promedio de evaluacion del CD			8



CONCLUSIONES:

Para contribuir al logro del AE1 en los estudiantes realizaron diversas actividades durante la presente EE.

Por ejemplo, se les pidió que propusieran un sitio apropiado para la construcción de una nueva terminal de Ferris en Tuxpan Veracruz.

Otro ejercicio, consistió en analizar los detalles de una propuesta para construir un muelle en el puerto de Tecolutla.

Adicionalmente, en otra actividad realizaron análisis de movimiento de carga en muelles y propusieron soluciones particulares a problemáticas y procedimientos de construcción relacionados con las obras portuarias.

Al realizar ejercicios como los anteriores fue posible verificar su habilidad para:

*Identificar problemas de ingeniería civil y posible soluciones


*Plantear problemas complejos y dar soluciones adecuadas

Las propuestas de los estudiantes se encuentran en el respectivo equipo generado en la plataforma de Microsoft Teams

En términos generales, los estudiantes demostraron poseer el atributo de egreso AE1.

EVIDENCIAS:

PROYECTO EE: "OBRAS EN PUERTO DE TECOLUTLA "



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
REGION POZA RICA-TUXPAN

ALUMNO: SANTIAGO RAMIREZ MIRIAN
YAMILETH

E.E: TOPICOS DE CONSTRUCCIÓN

"OBRAS EN PUERTO DE TECOLUTLA "

DOCENTE: ING AGUILAR MELENDEZ ARMANDO

12/05/2021

1. *¿Qué obras se previeron construir en Tecolutla, Veracruz?*

- Muelle para embarcaciones ecoturísticas
- Muelle para embarcaciones de pesca ribereña
- Rampa de botado de embarcaciones
- Espigones de protección
- Protección marginal a base de gaviones

2. *Describir el tipo del suelo identificado en el sitio.*

Su suelo es de tipo regesol y se caracteriza por no presentar capas distintas, son de tonalidad clara.

3. *¿Qué es una rampa de botado?*

Elemento que sirve para intercambiar a las embarcaciones, para poner a flote o en tierra a las mismas y es un dispositivo que consiste en una superficie inclinada que partiendo de tierra penetra hasta el agua en la plantilla del canal o dársena y que permite que una embarcación montada en un remolque y empujado por un vehículo se deslice hacia el agua hasta que la embarcación quede a flote y por ello libre del remolque.

4. *¿Qué es una obra de atraque?*

Las obras de atraque y amarre son estructuras que proporcionan a los buques unas condiciones adecuadas y seguras para su permanencia en puerto y/o para que puedan desarrollarse las operaciones portuarias necesarias para las actividades de carga, descarga y transbordo de pasajeros.

5. Describir las principales dimensiones y partes del muelle para embarcaciones esoturísticas, incluyendo los más importantes materiales a utilizar en la construcción.

Será de tipo marginal a base de concreto armado, tendrá una longitud total de 35.00 m con un ancho de 4.25 m, una elevación de +1.00 con respecto al NBM y una plataforma de acceso de 4.25 x 3.00 m aproximadamente. La estructura es a base de pilotes rectangulares de concreto armado de 30 x 30 cm., empotrados en el terreno en una longitud de hasta 10.00 m., sistema losa-trabes-pantalla, compuesto por trabes longitudinales y transversales de 60 X 30 cm., losa de 20 cm. de espesor y pantalla de 90 cm.

Como parte de los trabajos complementarios que se requieren para este muelle, se incluye la conformación y nivelación de la margen adyacente a base de gaviones de 4.0 X 1.0 X 0.50 m, en una longitud de 40.00 m, aproximadamente, así como la conformación de un andador adyacente al muelle en una franja promedio de 3.00 m. con elevación de +1.20 m, este andador será a base de concreto estampado, y tendrá servicio de alumbrado público.

6. Describir los principales elementos de la rampa de botado y los más relevantes materiales que se propusieron para su construcción.

La rampa tendrá una losa construida de concreto armado de 5.0 m de ancho con una longitud total de 15.00 m., con muros laterales de concreto armado y una pendiente máxima del 15%, quedando su desplante dentro del agua a la profundidad de -1.00 m. con respecto al NBM.

7. ¿Qué es un espigón de protección?

Un espigón, rompeolas o escollera es una estructura no lineal que se construye con bloques apilados de roca de dimensiones considerables, o con

elementos prefabricados de hormigón (cubos, paralelepípedos, dolos y tetrápodos o ~~cuadrípodos~~), que se colocan dentro del agua, en ríos, arroyos o próximos a la costa marítima, con la intención de aumentar el flujo en varias direcciones determinadas, reducir el oleaje o evitar la decantación de arena. El comportamiento de los espigones en la costa marítima está influido por una gran cantidad de factores, lo que hace que sea muy difícil predecir con buena aproximación los efectos que este pueda tener en la práctica. Por este motivo es muy importante ensayar el comportamiento de este tipo de estructuras marinas en modelos reducidos.

8. Describir las principales características de los espigones propuestos

Se construirán 9 espigones de control de la erosión de 5m de corona y longitud variable de 12 a 35m, con una longitud total de 203m, constituidos por un núcleo de piedra de 8 a 160kg. Y una coraza de roca de 300 a 1000kg.

9. ¿Qué es un gavión? ¿Para qué se propusieron en el presente proyecto?

El gavión es un muro de contención de gravedad que forma una barrera pesada utilizada para estabilizar empujes del suelo, controlar la erosión, controlar cauce de ríos, contener derrumbes en cerros o tierra en desniveles y se propusieron para la protección marginal contra la erosión.

10. Identificar en Google Earth la ubicación de las obras. Incluir imágenes de Google Earth para indicar la ubicación de las obras del proyecto.



Ilustración 1 espigones y protección marginal



Ilustración 2 Ubicación del proyecto

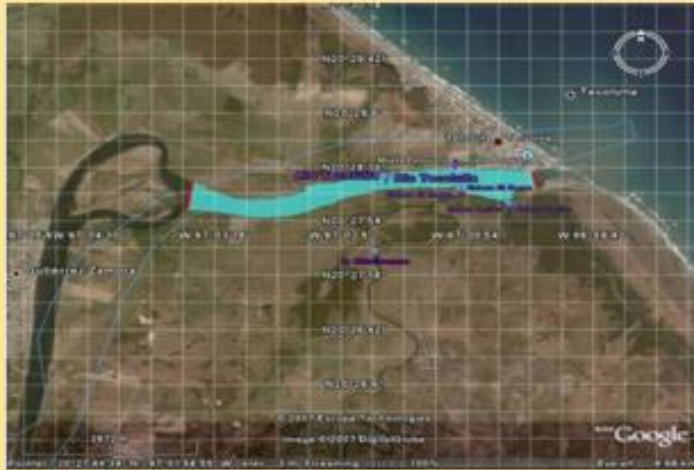


Ilustración 3 zona del proyecto

PROYECTO EE: OBRAS EN PUERTO DE TECOLUTLA



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

REGION POZA RICA-TUXPAN

FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL

**E.E.: TOPICO DE CONSTRUCCION: OBRAS
PORTUARIAS**

CATEDRATICO: ING. ARMANDO AGUILAR MELENDEZ

ALUMNO: JOSE ANGEL CARCAMO ORTIZ

TEMA: OBRAS EN EL PUERTO DE TECOLUTLA

¿Qué obras se previeron construir en Tecolutla, Veracruz?

Construcción de Muelle para Lancha de la Capitanía de Puerto y Embarcaciones Ecoturísticas, así como Construcción de Muelle y Rampa de Botado para Embarcaciones de Pesca Ribereña en el Puerto de Tecolutla, Veracruz.

¿Qué es una rampa de botado?

Rampa de Botado Con el propósito de atender las necesidades de la flota de pesca ribereña, se llevará a cabo la construcción de una rampa de botado en la zona del muelle a construir. Para esta rampa de botado, se propone que sea precisamente en la calle Hermenegildo Galeana, ya que cuenta con espacio para las maniobras y esta muy cercana a la Capitanía de Puerto y al muelle ecoturístico. Secretaria de Comunicaciones y Transportes J.R. LIMON, Planeación e Ingeniería Ambiental, S.A. de C.V. Dirección General de Puertos 13La rampa tendrá una losa construida de concreto armado de 5.0 m de ancho con una longitud total de 15.00 m., con muros laterales de concreto armado y una pendiente máxima del 15%, quedando su desplante dentro del agua a la profundidad de -1.00 m. con respecto al NBM.

¿Qué es una obra de atraque?

Las obras de atraque y amarre son estructuras que proporcionan a los buques unas condiciones adecuadas y seguras para su permanencia en puerto y/o para que puedan desarrollarse las operaciones portuarias necesarias para las actividades de carga, descarga y transbordo de pasajeros.

Describir las principales dimensiones y partes del muelle para embarcaciones ecoturísticas

Para la construcción de los muelles Ecoturístico y de Pesca Ribereña Los pilotes se colarán en tierra para su posterior hincado, en cimbras para concreto, el espacio confinado por las cimbras deberá ser estanco de manera que durante el acomodo del concreto no se produzcan fugas de mortero ni de lechada, ni se permita la entrada de agua, en el caso de que el elemento a colar se encuentre en presencia de agua. Antes del vaciado de la mezcla, se deberá verificar lo siguiente:

- a. Apoyo suficiente de los soportes de acuerdo a las condiciones de trabajo.
- b. Localización, número adecuado y verticalidad de puntales. Apoyo de éstos sobre rastras y cuñas de ajuste, las cuales no deberán estar sueltas.
- c. Atiesamiento lateral y diagonal de puntales y marcos. Empalmes y traslapes de pies derechos, largueros, madrinan y puntales. Firmeza de los costados por medio de yugos, separadores y barotes.

- d. Estructuración adecuada de la obra falsa para resistir presiones laterales del viento, o vibraciones por cargas móviles.
- e. Limpieza y estanqueidad de las formas.
- f. Humedecimiento de la cimbra de madera inmediatamente antes del vaciado. Se deberá de garantizar la resistencia del concreto de 300 Kg/cm², los pilotes serán dotados de regatón en la punta para facilitar el hincado.

Describir los principales elementos de la rampa de botado

Rampa de Botado Se deberán retirar las losas y bolsacretos ubicadas en esta zona para su posterior depósito en la zona del tiradero municipal o en el sitio indicado en el proyecto. Posteriormente se conformará la margen y lecho marino con material de banco con pesos entre 8 y 50 kg., nivelando para formar la pendiente indicada en el proyecto, este relleno se confinará lateralmente con los muros de concreto armado y en el lecho del río con ayuda de las bolsacretos colocados para tal fin.

Posterior al relleno con material de banco se colocará una capa de grava compactada al 80% PVSM, a lo largo de toda su longitud (15 m.), siempre con base en la pendiente de diseño, posteriormente en la parte seca de la rampa se colocará cimbra, se habilitará el acero y se colará la losa de rodamiento en el sitio, en el tramo sumergido se colocarán losas de concreto precoladas, unidas con pasadores conforme al proyecto.

¿Qué es un espigón de protección?

Un espigón, rompeolas o escollera es una estructura no lineal que se construye con bloques apilados de roca de dimensiones considerables, o con elementos prefabricados de hormigón (cubos, paralelepípedos, dolos y tetrápodos o cuadrípodos), que se colocan dentro del agua, en ríos, arroyos o próximos a la costa marítima, con la intención de aumentar el flujo en varias direcciones determinadas, reducir el oleaje o evitar la decantación de arena.

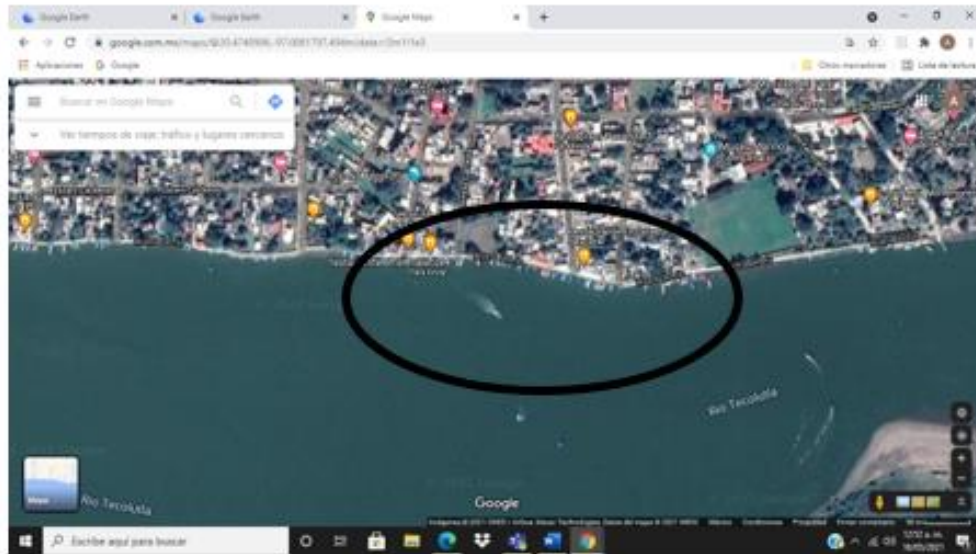
¿Qué es un gavión?

los gaviones consisten en una caja o cesta de forma prismática rectangular, rellena de piedra o tierra, de mimbre o mallas metálicas de acero inoxidable o hierro galvanizado con bajo contenido de carbono.

¿Para que se propusieron en el presente proyecto?

Protección marginal a base de gaviones. Los trabajos relativos a la construcción de la protección marginal se deberán iniciar en el tramo adyacente al muelle existente, realizando previamente la conformación de la margen para garantizar la estabilidad de los gaviones, conforme al siguiente procedimiento: Para la colocación, se nivelará la base donde los gaviones y

colchones serán colocados hasta obtener una superficie regular. Dicha base será conformada con tela geotextil Pavitex de 350 gr./cm² de peso ó similar para evitar fuga de finos, según proyecto y todo lo necesario para la correcta ejecución de los trabajos. Antes del relleno costurar los gaviones en contacto a lo largo de todas sus aristas, tanto horizontales como verticales, para obtener un mejor alineamiento y acabado.



FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

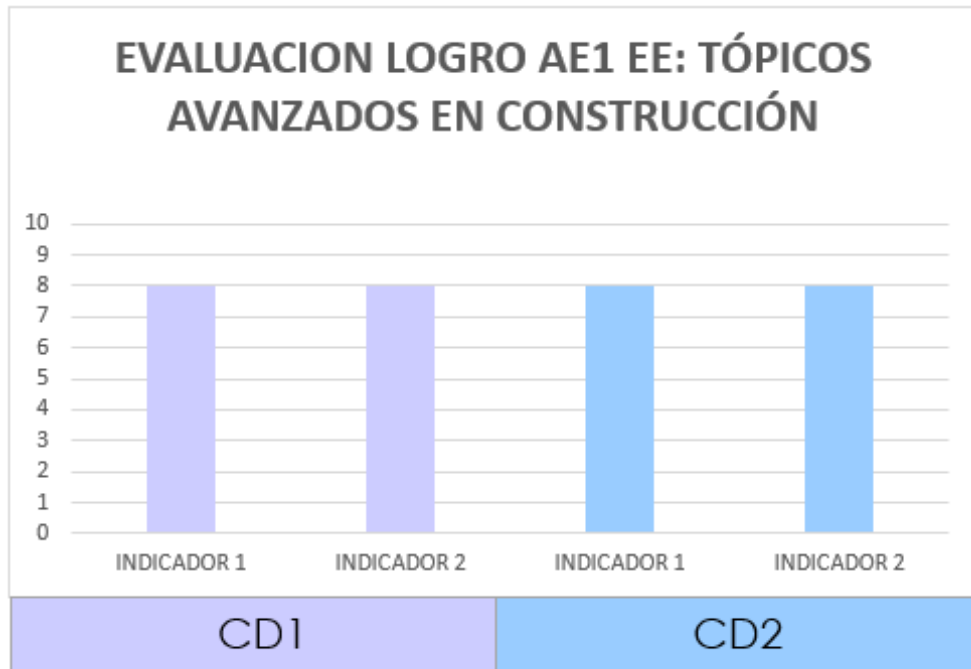
REGIÓN POZA RICA - TUXPAN

EVALUACIÓN DE ATRIBUTOS DE EGRESO POR EXPERIENCIA EDUCATIVA

EXPERIENCIA EDUCATIVA:	Tópicos avanzados de construcción
SECCIÓN:	1
PERIODO:	Febrero-Julio2021
DOCENTE:	Alejandro García Elías

AE1. Identificar, formular y resolver problemas complejos de la ingeniería civil, aplicando los principios de las ciencias básicas, así como también conocimientos prácticos y teóricos propios del área

CRITERIO DE DESEMPEÑO	Identifica y delimita el procedimiento adecuado para la solución de problemas en la ingeniería civil, utilizando principios de las ciencias básicas.			Plantea adecuadamente problemas complejos y da la solución fundamentada en conocimientos prácticos y teóricos propios del área.		
INDICADORES	Identifica cual es el problema y el procedimiento para dar solución.	Utiliza principios de las ciencias básicas para dar solución al problema.	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	Analiza las posibles soluciones de problemas complejos	Aplica conocimientos de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO
	30%	70%	100%	30%	70%	100%
Aguilar Piña Luisa Monserrath	8	8	8	8	8	8
Antonio Castellanos Brandon Alejandro	9	9	9	9	9	9
Arellanos Lima José Fernando	8	8	8	8	8	8
Avalos Reyes Salvador	9	9	9	9	9	9
Bolaños Rosales Cesar Adrián	9	9	9	9	9	9
Cardona Ricardez Jonathan Daniel	9	9	9	9	9	9
De Gabriel Fabián Rosendo Daniel	9	9	9	9	9	9
Francisco Ventura Jesús Alejandro	9	9	9	9	9	9
García Calva Karen Natividad	9	9	9	9	9	9
García Cruz Cristian Rafael	9	9	9	9	9	9
García Gino Irvin Josué	9	9	9	9	9	9
González Méndez Mitzi	5	5	5	5	5	5
Guevara Pérez Salma Teresa	8	8	8	8	8	8
Gutiérrez Santiago Gabriel	9	9	9	9	9	9
Hernández Juárez Jorge	9	9	9	9	9	9
Hernández López Yessenia Arlet	9	9	9	9	9	9
Hernández Montes Álvaro Iván	8	8	8	8	8	8
Lugo Castro Pedro	9	9	9	9	9	9
Márquez Tapia Perla Anai	5	5	5	5	5	5
Ojeda Orta Luis Enrique	9	9	9	9	9	9
Palacios Peralta Guillermo Aldhair	10	10	10	10	10	10
Pérez Orellan José Antonio	8	8	8	8	8	8
Peruyero Carballo Raquel	5	5	5	5	5	5
Ríos García Diana Guadalupe	8	8	8	8	8	8
Rodríguez Flores Juan	10	10	10	10	10	10
Rodríguez Hernández José Alfredo	8	8	8	8	8	8
Romero Mérida Luis	9	9	9	9	9	9
Salgado Torres Jocsan Erubey	9	9	9	9	9	9
Segura Ignacio Jairo	9	9	9	9	9	9
Solís Cabrera Clara Silvia	9	9	9	9	9	9
Vargas Hernández Jesús Enrique	9	9	9	9	9	9
Yáñez De La Cruz María Inés	8	8	8	8	8	8
Promedio de evaluación del CD			8	Promedio de evaluación del CD		8



CONCLUSIÓN:

Con el propósito de verificar el logro del AE1 en los estudiantes, se les encomendó que: Del lugar de procedencia y mediante una carta topográfica del INEGI, en el que se pueda apreciar el nacimiento de un arroyo, Determinaran el área de la cuenca y perfil del cauce. Dicha actividad se les dio la opción de desarrollarla con sus compañeros (máximo cuatro integrantes). Luego entonces tendrán que ponerse de acuerdo que lugar elegirán para su proyecto.

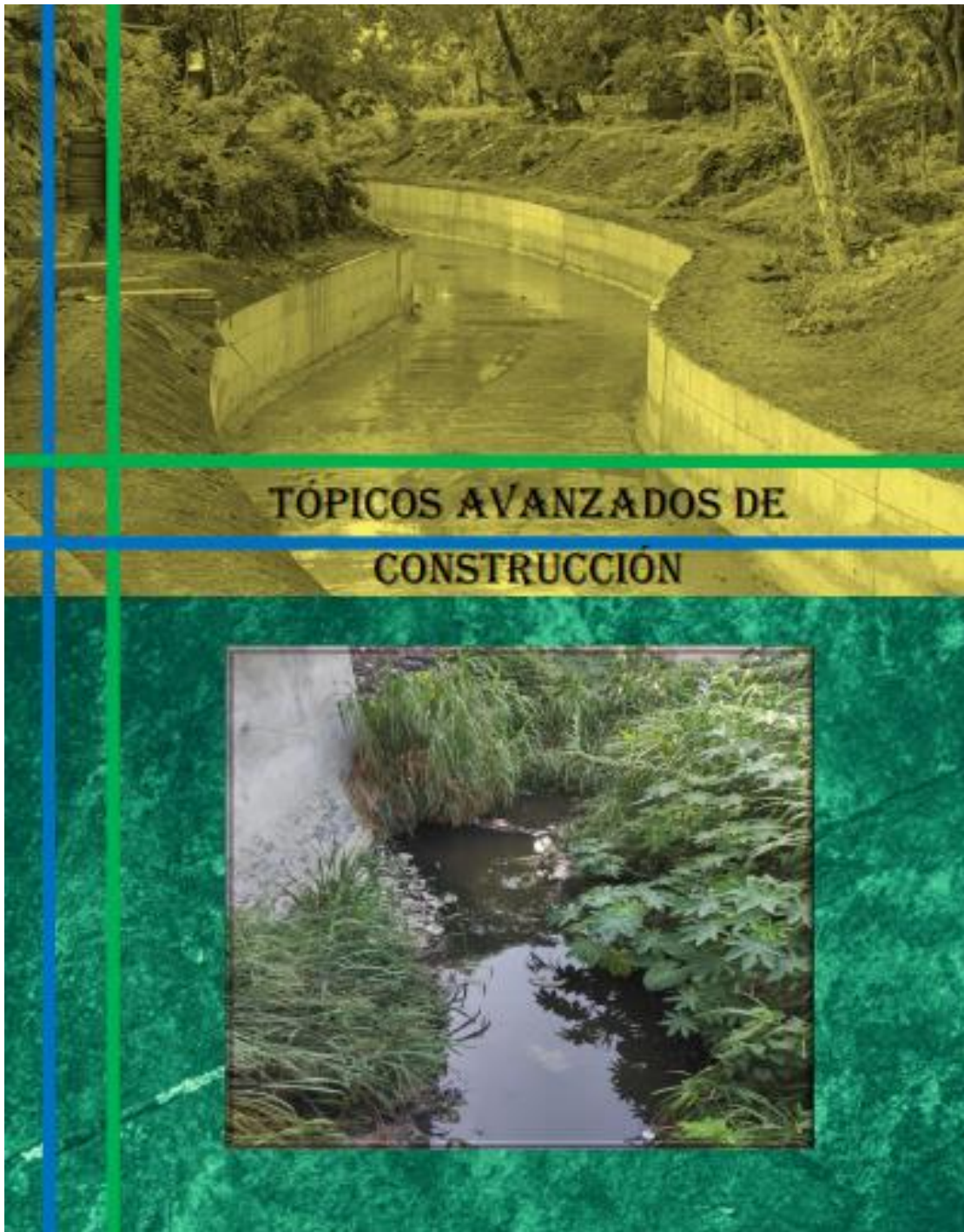
Los resultados fueron, en su mayoría adecuados, ya que se logró verificar que:

- Identificaron el problema y valoraron posibles soluciones.
- Utilizaron principios de las ciencias básicas para dar solución a problemas
- Compararon diferentes opciones y las posibles soluciones del proyecto elegido.

La evidencia se ve reflejada en la evaluación carga en el portal EMINUS y en el proyecto integrador.

EVIDENCIA:

PROYECTO EE: “DISEÑO DE OBRAS DE PROTECCIÓN”



Tópicos Avanzados de Construcción: Diseño de obras de protección

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Facultad de Ingeniería Civil

Región "Poza Rica - Tuxpan"

6.6: Tópicos Avanzados de Construcción

Docente: Ing. Alejandro García Gilg

Proyecto integrador: "Diseño de obra de protección

Para el cauce ubicado en Poza Rica, Ver, Soconia

Arroyo del maíz.

Integrantes:

Antonio Castellanos Brandon Alejandro

Degabriel Fabian Rosendo Daniel

Solis Cabrera Clara Silvia

Poza Rica, Ver a 1 de junio de 2021

INDICE.

Introducción	6
Señalados de la cuenca y del cauce.....	7
Datos adicionales:	7
Perfil del cauce	9
Solución 1: Considerando una duración de tormenta de 10 min	10
1.- Determinación de número de escurrimiento (n).....	10
2.- Determinación de la intensidad de lluvia en milímetros por hora.	12
3.- Cálculo de altura de precipitación (P)	12
4.- Cálculo de precipitación en exceso (Pe)	13
4.1 Precipitación en exceso por grafica	14
5.- Cálculo de factor de escurrimiento	15
6.- Determinación del tiempo de retraso (tr)	15
6.1 Cálculo del tiempo de retraso por grafica	16
7.- Factor de reducción (Z)	17
7.1 factor de reducción (z) por grafica	18
8.- Cálculo de gasto	19
Solución 2: Considerando una duración de tormenta de 30 min.	20
1.- Determinación de número de escurrimiento (n).....	20
2.- Determinación de la intensidad de lluvia en milímetros por hora.	21
3.- Cálculo de altura de precipitación (P)	21
4.- Cálculo de precipitación en exceso (Pe)	22
4.1 Cálculo de la precipitación en exceso por grafica	23
5.- Cálculo de factor de escurrimiento	24
6.- Determinación del tiempo de retraso (tr)	24
6.1 Determinación del tiempo de retraso por grafica	25
7.- Factor de reducción (Z)	26
7.1 Factor de reducción (Z) por grafica.....	26
8.- Cálculo de gasto	27
Solución 3: Considerado una duración de tormenta de 1 hora	28
1.- Determinación de número de escurrimiento (n).....	28
2.- Determinación de la intensidad de lluvia en milímetros por hora.	29

3.- Cálculo de altura de precipitación (P)	29
4.- Cálculo de precipitación en exceso (Pe)	30
4.1 Cálculo de precipitación en exceso (Pe) por grafica	31
5.- Cálculo de factor de escurrimiento	32
6.- Determinación del tiempo de retraso (tr)	32
6.1-Determinación del tiempo de retraso (tr) por grafica	34
7.- Factor de reducción (Z)	35
7.1 Factor de reducción (z) por grafica	35
8.- Cálculo de gasto	36
Solución 4: Consideramos 2 horas de duración de la tormenta	37
1.- Determinación de número de escurrimiento (n).....	37
2.- Determinación de la intensidad de lluvia en milímetros por hora	38
3.- Cálculo de altura de precipitación (P)	38
4.- Cálculo de precipitación en exceso (Pe)	39
4.1.- Cálculo de precipitación en exceso (Pe) por grafica	40
5.- Cálculo de factor de escurrimiento	41
6.- Determinación del tiempo de retraso (tr)	41
7.- Factor de reducción (Z)	43
7.1.- Factor de reducción (Z) por grafica	43
8.- Cálculo de gasto	44
Resumen de gastos	44
Seccionamiento del cauce	45
1. Tablas de coeficientes de rugosidad	46
2. Ecuación de continuidad para el gasto (Q)	47
3. Área y perímetro mojado	47
4. Radio Hidráulico	48
Arrastre de sedimentos	48
1. Esfuerzo cortante de un flujo	48
2. Criterio de Meyer-Beter y Müller	48
Socavación del cauce	49
1. Factor α	50
2. Peso volumétrico del suelo	51
3. Coeficiente β	52

4. Coeficiente $11 + x$	53
5. Coeficiente de contracción μ	54
6. Obtención de la velocidad	54
7. Diámetro de la partícula	55
Calculo y propuesta de obra de protección	56
1. Cálculo del área mojada	56
2. Perímetro mojado	56
3. Velocidad	57
4. Radio hidráulico	57
5. Esfuerzo cortante de un flujo	57
6. Criterio de Meyer-Beter y Müller	58
7. Peso volumétrico húmedo natural del suelo	58
8. Factor α	59
9. Coeficiente β	59
10. Coeficiente $11 + x$	60
11. Socavación general	60
12. Socavación Uniforme	63
Metodología de la propuesta	64
Conclusión	66
Anexos Fotográficos	67
Referencias Bibliográficas	72

METODO DE CHOW



Ilustración 2 SOFTWARE DEL PRESENTE ÁREA EN UBICACIÓN DEL CAUCE

La cuenca a estudiar es el arroyo Molejón, este se encuentra ubicado en Poza Rica, Veracruz. Para el análisis de este proyecto es necesario la determinación de características del mismo, por consiguiente, las características ocupadas en la determinación de este proyecto serán proporcionadas por el SIATL, y características visualizadas en el lugar.

Bajo el marco de los datos a ocupar tenemos.

Datos adicionales:

Bajo las características del suelo de la cuenca el "Molejón" en estudio, en la Clausula C de la norma N.PRY.CAR.1.06.002 el suelo a estudiar tiene características de tipo:

Tipo de suelo "D", señalado en la norma M-PRY-CAR-1-06-004/00, establecido un suelo con potencial de escurrimiento máximo, incluyendo principalmente arcillas de alta plasticidad, suelos pocos profundos con subhorizontes impermeables cerca de la superficie.

Conclusión

Por lo antes mencionado, se han mostrado los cálculos efectivos y necesarios para una propuesta de canal de concreto, la cual se ha pensado como solución ante la erosión del cauce y también como medida de protección para la población que se encuentra cerca de este.

Otra solución que se tenía en mente era un muro de contención, pero por motivos de contingencia por la pandemia, no fue factible realizar un estudio de mecánica de suelos y poder obtener los datos necesarios que nos permitirían hacer las revisiones necesarias en un muro de contención. Esta propuesta hubiera estado perfecta ya que tendría lo necesario, para poder contener las erosiones del cauce y sobre todo traer seguridad a los habitantes que se encuentran viviendo cerca.

Cabe decir que otra alternativa era un relleno por medio de gaviones, pero no era factible, ya que no se cuenta con el material necesario, para poder elaborarlo.

En este apartado pudimos darnos cuenta de la aplicación que tienen los conocimientos de la Hidrología y sobre todo del criterio para poder obtener las socavaciones, cabe decir que los resultados teóricos que se obtuvieron son proyectados a una cantidad de años, pero nunca sabremos con que probabilidad puedan ocurrir este acontecimiento.

Con respecto a las erosiones que se calcularon no se siente una seguridad del 100%, que sean estas las que ocurran en la sección del cauce, ya que solo son resultados teóricos y el suelo va cambiando, por lo que, por otro punto de vista, se podrían presentar erosiones menores.

Por otra parte, no podemos asegurar en cuanto tiempo nuestro canal se podría erosionar, ya que eso depende de la calidad de los materiales que se propongan, para la correcta elaboración de este mismo.

Cabe decir que este proyecto, nos ha abierto los ojos, de la gran efectividad que tiene la Ingeniería Civil y lo que se requiere, para tener en mente que proyecto se va a realizar en cada determinado caso.

Pero para uno como estudiante nos ha forjado un gran carácter y sobre todo para probarnos a nosotros mismos de lo que estamos hechos para la vida laboral.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO:



Universidad Veracruzana

Facultad de Ingeniería Civil, Región Poza Rica-Tuxpan

Hoja de Cotejo



Experiencia Educativa	Periodo	Actividad		
Tópicos Avanzados de Construcción	Febrero-Julio 2021	Integración de Proyecto Integrador		
Criterio de Evaluación		Sí	No	Observaciones
1. Propuesta de diseño de obra de protección del cauce, el cual puede consistir en: alcantarilla, Muro de contención, Gaviones, Recubriendo de fondo y Puente Vado.				
2. En la Portada del documento, se identifica la propuesta de obra de protección con los siguientes datos: tipo de propuesta elegido y localización.				
3. En la propuesta se considera: datos hidrológicos e hidráulicos de la cuenca, evaluación del arrastre de sedimento y socavación general del tramo donde se proyectará la obra de protección				
4. En el documento se incluye: portada, introducción, desarrollo de la temática, coherente, redacción legible, fotografías, correcta ortografía, conclusiones y referencias				
5. En el caso de las ecuaciones, imágenes y tablas deben estar vinculadas al texto y numeradas, asimismo mantener uniformidad en: tamaño, formato, descripción al pie y referenciadas según sea el caso.				
6. En la propuesta, se debe considerar croquis o planos con los detalles y especificaciones correspondientes, de acuerdo a la obra de protección considerada para el cauce.				
Nivel de desempeño	Cumplimiento de criterios	Calificación		
Excelente	Seis criterios demostrados sin observaciones	10		
Muy bien	Cinco criterios demostrados y uno con observaciones	9		
Bien	Cuatro criterios demostrados y dos con observaciones	8		
Regular	Tres criterios demostrados y tres con observaciones	7		
Suficiente	Dos criterios demostrados y cuatro con observaciones	6		
No acreditado	Solo un criterios demostrado y cinco con observaciones	5		

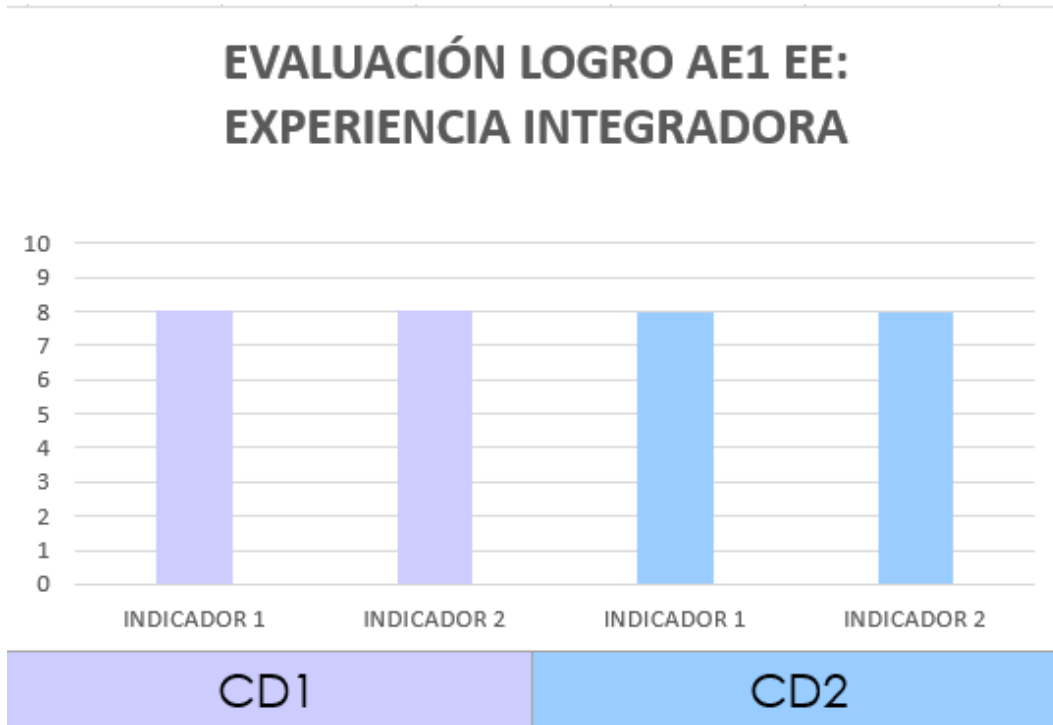


FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
REGIÓN POZA RICA - TUXPAN
EVALUACIÓN DE ATRIBUTOS DE EGRESO POR EXPERIENCIA EDUCATIVA

EXPERIENCIA EDUCATIVA:	Experiencia Integradora
SECCION:	1
PERIODO:	Septiembre20-Enero21
DOCENTE:	Alejandro García Elías

AE1. Identificar, formular y resolver problemas complejos de la ingeniería civil, aplicando los principios de las ciencias básicas, así como también conocimientos prácticos y teóricos propios del área

CRITERIO DE DESEMPEÑO	Identifica y delimita el procedimiento adecuado para la solución de problemas en la ingeniería civil, utilizando principios de las ciencias básicas.			Plantea adecuadamente problemas complejos y da la solución fundamentada en conocimientos prácticos y teóricos propios del área.		
	Identifica cual es el problema y el procedimiento para dar solución.	Utiliza principios de las ciencias básicas para dar solución al problema.	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	Analiza las posibles soluciones de problemas complejos	Aplica conocimientos de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO
INDICADORES	30%	70%	100%	30%	70%	100%
Arellanos Lima José Fernando	8	8	8	8	8	8
Benavides Rosas Carlos	9	9	9	9	9	9
Capitán Flores Hugo Alejandro	9	9	9	9	9	9
Cruz Hernández Félix	9	9	9	9	9	9
Cruz Moncayo Emmanuel	9	9	9	9	9	9
Francisco Fernández Lizet	8	8	8	8	8	8
Franco Cerón Lucila	9	9	9	10	10	10
García Santiago Víctor Alfonso	9	9	9	9	9	9
García Vargas Yesenia	9	9	9	9	9	9
Guel Ramírez Jesús Esteban	9	9	9	10	10	10
Hernández De La Cruz Gustavo	9	9	9	9	9	9
Hernández Luis Mayra Karimí	9	9	9	10	10	10
Hernández Garcés José Raúl	9	9	9	10	10	10
Luna Cruz José Manuel	8	8	8	9	9	9
Márquez Carreón Lucio Jafet	5	5	5	5	5	5
Martínez García Zoila Flor	8	8	8	8	8	8
Mendoza Osorio Carlos Romario	7	7	7	7	7	7
Mónico Carballo Cesar Ulises	8	8	8	9	9	9
Montiel Hernández Esther	8	8	8	8	8	8
Peláez Decuir José Carlos	9	9	9	9	9	9
Pérez Macías Esly Jaired	8	8	8	8	8	8
Pérez Pérez María Fernanda Concepción	9	9	9	9	9	9
Rodríguez Flores Juan	9	9	9	9	9	9
Rodríguez Hernández José Alfredo	9	9	9	9	9	9
Romero Mérida Luis	9	9	9	9	9	9
Salgado Torres Jocsan Erubey	9	9	9	9	9	9
San Juan Cortes Oscar Miguel	9	9	9	9	9	9
Silva Bernabé Eduardo	8	8	8	8	8	8
Vargas Del Ángel Jeniffer	9	9	9	9	9	9
Vargas Hernández Jesús Enrique	8	8	8	9	9	9
Bernabé Jerónimo Ramiro Alejandro	5	5	5	5	5	5
González Méndez Mitzi	5	5	5	5	5	5
...	9	4	6	3	6	5
Promedio de evaluacion del CD	8			Promedio de evaluacion del CD	8	



CONCLUSIÓN:

En esta experiencia educativa al estudiante se les encomendó un Planteamiento congruente y pertinente de la necesidad social en la que se basa el proyecto, el cual deberá incluir datos generales como:

1. Localización
2. Descripción del proyecto
3. Destino
- 4 Tipo de material
- 5 Croquis o planos, si se dispone en el momento

Los resultados fueron adecuados, ya que en su mayoría entregaron información en el que se puede apreciar:

- a) La identificación del problema y posibles soluciones.
- b) Interpretación de los principios de las ciencias básicas.
- c) Comparación de posibles soluciones a problemas complejos.
- d) Hace uso de conocimiento de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería

Todo lo anterior se ve reflejado en las evaluaciones del AE-01 y la evidencia en el Trabajo Integrador.

EVIDENCIAS

PROYECTO EE:

PROYECTO INTEGRADOR

Propuesta de diseño y construcción
de muro a base de gravedad
utilizando concreto ciclópeo en la
comunidad Tejería, Pantepec
Puebla

PRESENTAN

Hernández de la Cruz Gustavo

Rodríguez Flores Juan

ASESOR

Ingeniero García Elías Alejandro



Contenido

ILUSTRACIONES	3
TABLAS	3
INTRODUCCIÓN	4
Planteamiento del problema	4
Justificación	5
Objetivos	5
Objetivo general	5
Objetivos específicos	6
Alcances	6
Limitantes	6
Datos del proyecto	7
Ubicación geográfica	7
Población	7
Orografía	8
Hidrografía	9
Clima	10
Edafología	11
Responsable	12
Identificación del tipo de suelo	13
Descripción geológica del suelo	13
Estudios realizados con el mismo tipo de suelo del lugar de estudio	14
Resultados de la investigación en la zona de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	15
Muros de Contención de gravedad	17
Muro de concreto ciclópeo	18
Generalidades para diseño de muro de contención	19
Propiedades de los suelos	19
Características físicas y mecánicas del suelo	20
Ángulo de fricción interna (ϕ)	20
Cohesión (c)	20
Pesó volumétrico (γ)	21
Plasticidad	21
Permeabilidad hidráulica del suelo	21

Materiales de relleno	21
Suelos friccionantes.....	22
Suelos cohesivos.....	22
Suelos cohesivos friccionantes.....	23
EMPUJE DE TIERRA.....	24
TEORIA DE RANKINE.....	25
Cauce y Socavación.....	27
Cauce.....	27
Socavación.....	27
Causas de la Socavación.....	29
Consecuencias de la Socavación.....	29
Tipos de Socavación.....	30
Socavación normal o general.....	30
Método de Lischtván-Levediev.....	31
Socavación general en cauces definidos.....	32
Análisis de la socavación general para suelos no cohesivos, en cauces definidos con rugosidad uniforme.	32
Medidas de las secciones transversales para obtener el área del perfil del cauce.....	36
Datos de la zona de proyecto.....	37
Calculo para determinar la socavación general que se produce en el arroyo "el tigre" ubicado en la zona de proyecto.....	38
Drenaje de muro a base de gravedad.....	42
Diseño del muro a base de gravedad.....	43
1.- REVISIÓN POR VOLTEO.....	44
2.- REVISIÓN POR DESLIZAMIENTO.....	45
3.- REVISION POR CAPACIDAD DE CARGA.....	46
4.- CALCULO DE ESFUERZO DE TRABAJO QUE ENVIA EL MURO AL SUELO.....	47
5.- REVISIÓN POR ASENTAMIENTO.....	48
PROPUESTA DE DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE MURO A BASE DE GRAVEDAD.....	49
Recomendaciones.....	52
ANEXO A: REPORTE FOTOGRAFICO.....	53
ANEXO B.....	55

INTRODUCCIÓN

En nuestro país, el empleo de muros de contención se hace indispensable debido a que cuenta con un abundante relieve, por lo que es acostumbrado identificar taludes propensos a deslaves o deslizamientos. (Manuel Rodríguez, Welsh Rodríguez, Romo Aguilar , & Travieso Bello, 2018)

La construcción de caminos, edificaciones y diversas obras civiles, necesitan forzosamente la construcción de muros de contención, los cuales son obras que proporcionan seguridad. Los muros de contención son desarrollados con la finalidad de resolver un problema la cual proporciona un soporte de los esfuerzos laterales producido por el empuje del suelo, evitando el desmoronamiento, deslizamiento y sosteniendo el talud. La estabilidad de los muros de contención se debe principalmente al propio peso de la estructura. (Suárez, 2009)

Planteamiento del problema

Desde una perspectiva diferente los resultados de las fallas en mayor parte de los muros no se debe a un deficiente proceso constructivo o a su estado estructural, sino que se debe a la escasez de conocimiento en los estudios y referencias históricas de la zona a intervenir que permitan conocer la disponibilidad hídrica de las cuencas y subcuencas, el análisis de los parámetros meteorológicos, el análisis de la información pluviométrica e hidrométrica, el análisis de las máximas avenidas y precipitaciones, así como también el análisis de socavación. Son estudios de vital importancia que nos permiten diseñar adecuadamente las dimensiones y un apropiado método de construcción de los muros de contención. (Bounaga Juan, 1999)

En la actualidad, el uso excesivo de sistemas tradicionales con concreto y que, por ende, emplean arena, grava y cemento, como los muros por gravedad y en voladizo ha elevado su costo. De tal modo que se busca llevar a cabo obras civiles, pero empleando un sistema más económico, optimizando los recursos de la comunidad, y a la vez, que no exista la explotación excesiva de un material en específico.

Es debido a eso que, en el presente trabajo se realiza una propuesta de diseño y construcción de un muro a base de gravedad utilizando concreto ciclópeo ya que este tipo de concreto reduce considerablemente el volumen de concreto a utilizar porque está constituida por el 60% de concreto y 40% de canto rodado que es una materia prima abundante en el río Pantepec. (N-CTR-CAR-1-02-003/04, s.f)



Ilustración 1. Fuente propia, canto rodado en río Pantepec

Justificación

El presente proyecto tiene como finalidad proponer un muro a base de gravedad en el arroyo "El tigre" en Tejería Pantepec Puebla para soportar el incremento y evitar el desbordamiento. A causa de los conocidos desbordamientos del arroyo "El tigre" en épocas de lluvia son casi de manera continua año tras año los cuales provocan pérdidas materiales por la erosión y la socavación principalmente en terrenos de viviendas, entre ellas una escuela y terrenos de cultivo es por eso que se ve indispensable la construcción de este muro para prevenir dichas pérdidas y como también prever las fallas que se pueden dar en la estructura a construirse para que pueda cumplir su finalidad.

Objetivos

Objetivo general

Proponer un diseño y construcción de muro a base de gravedad utilizando concreto ciclópeo que evite el desbordamiento y así mismo para impedir la erosión y socavación de los bordes del arroyo ofreciendo a la población una construcción segura.

Resultados del cálculo de la socavación general:

Desnivel entre la superficie del agua al pasar la avenida.	Longitud(m)	Socavación(m)
H0	0.35	-0.107
H1	2.70	0.126
H2	2.80	0.152
H3	2.83	0.16
H4	2.89	0.177
H5	3.15	0.251
H6	2.95	0.193
H7	2.90	0.179
H8	2.76	0.142
H9	0.92	-0.144
H10	0.56	-0.132

Be=13

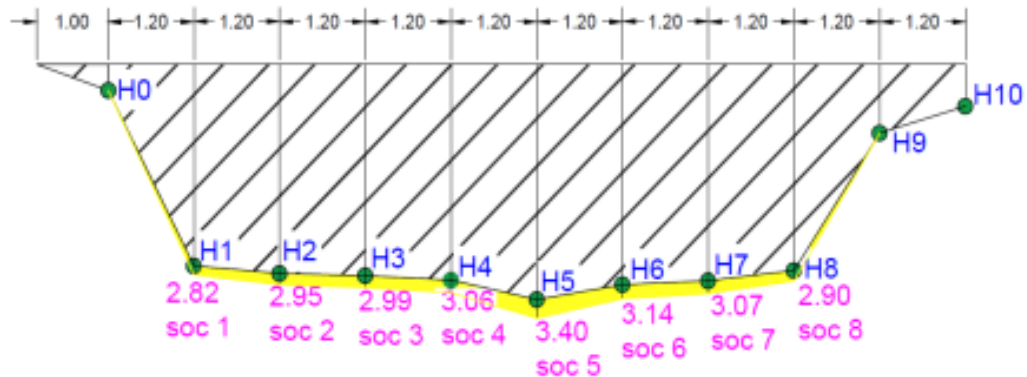


Ilustración 18. perfil de cauce en la socavación en arroyo el tigre Tejeria Pantepec Puebla

Con los datos obtenidos anteriormente podemos conocer a que profundidad se presentará la socavación en el arroyo "El tigre" y además de eso teniendo en cuenta que en la parte superior del cauce se encuentran varias viviendas entre ellas la escuela Telesecundaria "Eduardo tres Guerras", con esto podemos proponer la altura del muro a base de gravedad, el cual nos permitirá evitar el deslizamiento de las tierras, derrumbes, erosión de estas y control de cauce.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO



Universidad Veracruzana

Facultad de Ingeniería Civil, Región Poza Rica-Tuxpan

Hoja de Cotejo

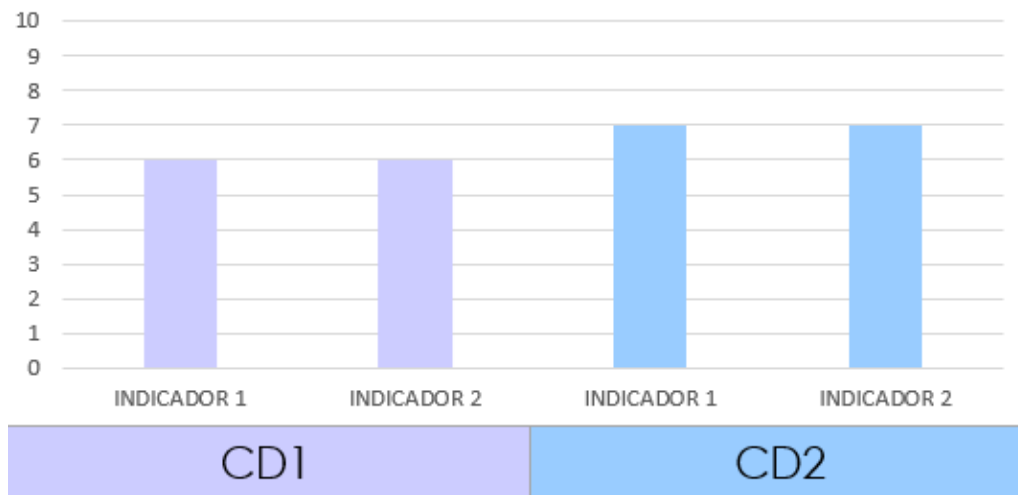
Experiencia Educativa	Periodo	Actividad		
Experiencia Integradora	Agosto2020-Enero 2021	Integración de Proyecto Integrador		
Criterio de Evaluación		Si	No	Observaciones
1. Propuesta del planteamiento congruente y pertinente de la necesidad: estudios técnicos sociales, proyectos técnicos y/o de investigación.				
2. En la Portada del documento, se identifica la propuesta de trabajo, tales como: Estudio técnico, manual de pruebas y Protocolo de investigación.				
3. En la introducción se incluye: la justificación, objetivo general y alcance del mismo.				
4. Dependiendo del tipo de trabajo, los elementos mínimos que deben contener son:	Estudio técnico: Portada, introducción, datos del proyecto, metodología de diseño, cálculo realizado, estudios de campo o de laboratorio (según sea el caso), Diseño o propuesta, Recomendaciones y proceso constructivo, según sea el caso, conclusiones, Referencias, Anexos y Resultados que complementen al trabajo			
	Manual de pruebas: Portada, introducción, nombre de la prueba, descripción, normatividad aplicable a esta prueba, Objetivo de la prueba, Equipo y materiales necesarios, preparación de la muestra, Procedimiento de la prueba, cálculos y resultados, conclusiones, recomendaciones, referencias, anexos, Anotaciones y comentarios del estudiante.			
	Protocolo de investigación: Portada, introducción, planteamiento del problema, hipótesis, marco de referencia, metodología de investigación y/o experimental, costos y tiempos, conclusiones y Referencia.			
5. El formato del trabajo se considera:				
a) Márgenes, izquierda 2.5, superior 2.0, inferior 2.0 y derecha 2.0 cm				
b) Fuente (Arial)				
c) Tamaño 12 e interlineado 1.5				
d) Se deberá utilizar fuente 10 en el pie de datos de gráficos e imágenes				
e) La escritura del documento se hará sin sangría en cada párrafo				
f) Ecuaciones, imágenes y tablas deben estar vinculadas al texto y numeradas, asimismo mantener uniformidad en: tamaño, formato y descripción al pie.				
g) Referencia en texto, imágenes y tablas, estilo APA.				



Nivel de desempeño	Cumplimiento de criterios	Calificación
Excelente	Cinco criterios demostrados sin observaciones	10
Muy bien	Cuatro criterios demostrados y uno con observaciones	9
Bien	Tres criterios demostrados y dos con observaciones	8
Regular	Dos criterios demostrados y tres con observaciones	7
Suficiente	Un criterio demostrados y cuatro con observaciones	6
No acreditado	Cinco criterios con observaciones	5

FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL							
REGION POZA RICA - TUXPAN							
EVALUACION DE ATRIBUTOS DE EGRESO POR EXPERIENCIA EDUCATIVA							
EXPERIENCIA EDUCATIVA:			MIEMBROS DE MAMPOSTERIA Y MADERA				
SECCION:			SECCIÓN 1				
PERIODO:			FEBRERO - JULIO 2021				
DOCENTE:			JUAN CARDONA RODRIGUEZ				
AE1. Identificar, formular y resolver problemas complejos de la ingeniería civil, aplicando los principios de las ciencias básicas, así como también conocimientos prácticos y teóricos propios del área							
CRITERIO DE DESEMPEÑO	Identifica y delimita el procedimiento adecuado para la solución de problemas en la ingeniería civil, utilizando principios de las ciencias básicas.			Plantea adecuadamente problemas complejos y da la solución fundamentada en conocimientos prácticos y teóricos propios del área.			
INDICADORES	Identifica cual es el problema y el procedimiento para dar solución.	Utiliza principios de las ciencias básicas para dar solución al problema.	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	Analiza las posibles soluciones de problemas complejos	Aplica conocimientos de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	
	30%	70%	100%	30%	70%	100%	
ARELLANOS LIMA JOSE FERNANDO	6	4	5	6	6	6	
BAEZ GUTIERREZ ANGELA	6	6	6	6	6	6	
BECERRA VERA ELIZABETH	5	6	6	6	6	6	
BOLAÑOS ROSALES CESAR ADRIAN	8	8	8	8	8	8	
CRUZ HERNANDEZ FELIX	4	4	4	6	6	6	
CRUZ MONCAYO EMMANUEL	6	6	6	6	6	6	
DEGABRIEL FABIAN ROSENDO DANIEL	8	9	9	8	9	9	
FRANCISCO FERNANDEZ LIZET	7	7	7	7	7	7	
FRANCISCO VENTURA JESUS ALEJANDRO	9	9	9	9	9	9	
GARCIA GINO IRVING JOSUE	8	8	8	9	8	8	
GARCIA OLAYA BRANDON	3	4	4	4	4	4	
GARCIA PEREZ DANELLY	8	7	7	7	7	7	
GARCIA RAMIREZ ISAAC RAFAEL	6	5	5	5	6	6	
GONZALEZ MENDEZ MITZI	4	4	4	4	5	5	
HERNANDEZ CRUZ EDGAR ALID	6	7	7	7	7	7	
HERNANDEZ DE LA CRUZ GUSTAVO	6	5	5	6	6	6	
HERNANDEZ JUAREZ JORGE	8	8	8	8	8	8	
HERNANDEZ LOPEZ YESSENIA ARLET	7	8	8	8	8	8	
HERNANDEZ MONTES ALVARO IVAN	9	9	9	9	9	9	
HIDALGO VAZQUEZ RICARDO	4	3	3	6	6	6	
LARA ZARATE JESUS MISSAEL	8	8	8	9	8	8	
LUGO CASTRO PEDRO	6	6	6	6	7	7	
MARTINEZ CRUZ JOSE EDUARDO	7	6	6	6	7	7	
MENDOZA OSORIO CARLOS ROMARIO	6	6	6	7	6	6	
MONTIEL HERNANDEZ ESTHER	6	6	6	6	6	6	
NUÑEZ ALDANA CELESTE MONSERRAT	8	9	9	9	8	8	
OLARTE PEREZ ADRIAN	7	7	7	6	7	7	
PERUYERO CARBALLO RAQUEL	6	5	5	6	6	6	
RIOS GARCIA DIANA GUADALUPE	6	4	5	6	6	6	
RODRIGUEZ FLORES JUAN	7	5	6	6	6	6	
ROMERO MERIDA LUIS	6	5	5	6	6	6	
SANCHEZ SANCHEZ JULIO CESAR	6	4	5	6	6	6	
SANTES RAMIREZ ADRIANA	5	5	5	6	6	6	
SANTIAGO RAMIREZ MIRIAN YAMILETH	7	7	7	8	7	7	
SEGURA IGNACIO JAIRO	9	8	8	8	8	8	
SILVA BERNABE EDUARDO	6	6	6	6	6	6	
MARTINEZ HERNANDEZ JULIO CESAR	6	5	5	6	6	6	
Promedio de evaluacion del CD			6	Promedio de evaluacion del CD			7

EVALUACIÓN LOGRO AE1 EE: MIEMBROS DE MAMPOSTERIA Y MADERA



CONCLUSION:

Miembros de mampostería y madera:

El objetivo de esta E.E es que el estudiante de Ingeniería Civil aprenda a aplicar las diferentes fórmulas, factores permisibles y métodos de diseño de muros de mampostería, basándose en las normas técnicas complementarias de mampostería (NTCM). observando que hay alumnos que requieren ayuda en el seguimiento de procesos de cálculo así, como también en la aplicación de principios básicos, factores que se procuraran reforzar en los siguientes cursos.

EVIDENCIAS

EXAMEN EE:

Examen parcial de Mampostería y Madera

Santiago Ramirez Mirón Yamileth. 2018/05/21

Calcule la resistencia del muro central del eje 2 de plantabases por carga vertical y lateral, considerando una mampostería confinada con dadas y castillos, mampostería a base de piezas multiperforadas de barro extruido de sección 12x12x24, el espesor del muro es de 12 cm. Tomando en cuenta los siguientes datos.

Datos del muro	Resultado de análisis
L = 2.40 M	p = 11.00 Ton
H = 2.30 M	p _v = 16.50 Ton (para carga v)
t = 12.00 cm	p _u = 12.25 Ton (para flexo comp)
f _m = 60 kg/cm ²	V _u = 10.66 ton
V _m = 5 kg/cm ²	M _u = 71.85 ton-m
F _y = 4200 kg/cm ²	

Solución

FR = 0.60 Sujeto a carga axial

* cálculo

Resistencia a flexo compresión

$$PR = FR F_e (f_m + 4) A_t \rightarrow \text{por ser muro confinado}$$

* Excentricidad calculada $e' = e + t \left(\frac{1}{24} \right)$

CT = 0 por ser muro central

$$e' = 0.00 + \left(\frac{12}{24} \right) = 0.5$$

$$F_e = \left(1 - \frac{2 \times 0.5}{12} \right) \left[\left(1 - \left(\frac{0.80 \times 2.30}{30(12)} \right)^2 \right) \right]$$

$$F_e = 0.02 \times 0.739 = 0.68$$

K = 0.68 por ser muro central

$FR = 0.60$ por ser muro confinado.
 $FE = 0.68$ obtenida anteriormente por muro central
 $PR = ER FE (F_m + 1) AT$
 $PR = (0.60)(0.68)(60 + 1)(290 \times 12) = 10864.76 \text{ kg}$
 $\therefore 10.87 > PU = 16.50 \text{ ton}$

* La carga q soportada el muro es suficiente para la carga que está sometida, es suficiente la carga.

* Cálculo del constante resistente de la mampostería V_{mR} de acuerdo a la Ec 5.7

$$V_{mR} = FR (0.5 V_m + AT(0.30 \rho)) \leq 1.5 FR V_m AT$$

$FR = 0.70$ x ser muro confinado. Sujeto a carga constante

$$V_{mR} = 0.70 (0.5 \times 5 \times 290 \times 12) + (0.30 \times 11000)$$

$$V_{mR} = 0.70 (8700 + 3300) \leq 1.5 \times 0.70 \times 5 \times 290 \times 12$$

$$V_{mR} = 8400 = 8.4 \text{ ton} \leq 18270 = 18.27 \text{ ton}$$

$$V_{mR} = 8.4 \text{ ton} < V_U = 10.66 \text{ ton}$$

* La resistencia de la mampostería al constante no es suficiente por lo que es necesario reforzar horizontalmente

20105121

Santiago Ramirez Miran

- Cálculo de la resistencia VSR de acuerdo a la Ec 5.4

$$VSR = FR h ph Fyh AT$$

- Se procede a calcular la cantidad del acero de refuerzo horizontal ph

= Para lo cual proponemos un armado con 2 var de $\phi 12$ (3.14 mm) (cada 3 tiradas) ($3 \times 12 = 36 \text{ cm}$) =

Área de la varilla

$$As'h = 2 \times 0.12 \text{ cm}^2 = 0.24 \text{ cm}^2$$

*Sustituyendo

$$ph = \frac{As'h}{sh \cdot f} = \frac{0.24}{36 \times 12} = 0.0005555$$

*Obtención del factor de eficiencia de refuerzos horizontal

$$ph \cdot Fyh = 0.0005555 \times 6000 = 3.33 \text{ kg/cm}^2$$

*Sustituyendo valores en la Ec 5.4 obtenemos que

$$VSR = FR h ph Fyh AT$$

$$VSR = 0.76 \times 0.60 \times 0.0005555 \times 6000 \times 290 \times 12$$

$$VSR = 486.7128 \text{ Kg} \approx 4.867 \text{ Ton}$$

*Sumamos el cortante que absorbe la mampostería VMR y el cortante que absorbe el acero, entonces:

$$VR = VMR + VSR = 8.4 \text{ ton} + 4.867 \text{ ton}$$

$$VR = 13.267 > 10.66 \text{ ton} = 0.12$$

Santiago Ramirez Mirian

20105121

$$d' = 2.60$$

$$d = 2.75$$

Entonces

$$M_0 = A_s F_y d'$$

$$M_0 = 7.92 \times 4200 \times 2.60 = 86486.4 = 86.487 \text{ ton}$$

$$M_R = (F_R M_0 + 0.30 QUD)$$

$$M_R = (0.80 \times 86486.4) + 0.30 (12250)$$

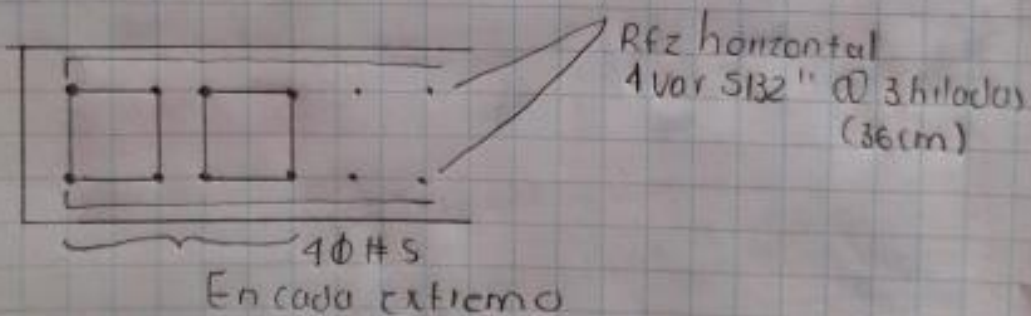
$$\hookrightarrow \text{SI } QUD \leq 0.13$$

$$M_R = 69189.12 + 3675 = 72864.12 = 72.86 \text{ Ton}$$

$$M_R = 72.86 \text{ Ton} > 71.85 \text{ Ton}$$

El esfuerzo vertical dispuesto para cada extremo del muro es suficiente

Quedando nuestro muro:



FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL						
REGION POZA RICA - TUXPAN						
EVALUACION DE ATRIBUTOS DE EGRESO POR EXPERIENCIA EDUCATIVA						
EXPERIENCIA EDUCATIVA:		EXPERIENCIA RECEPCIONAL				
SECCION:		SECCIÓN 1				
PERIODO:		FEBRERO - AGOSTO 2020				
DOCENTE:		RAYMUNDO IBÁÑEZ VARGAS				
AE1. Identificar, formular y resolver problemas complejos de la ingeniería civil, aplicando los principios de las ciencias básicas, así como también conocimientos prácticos y teóricos propios del área						
CRITERIO DE DESEMPEÑO	Identifica y delimita el procedimiento adecuado para la solución de problemas en la ingeniería civil, utilizando principios de las ciencias básicas.			Plantea adecuadamente problemas complejos y da la solución fundamentada en conocimientos prácticos y teóricos propios del área.		
INDICADORES	Identifica cual es el problema y el procedimiento para dar solución.	Utiliza principios de las ciencias básicas para dar solución al problema.	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	Analiza las posibles soluciones de problemas complejos	Aplica conocimientos de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO
	30%	70%	100%	30%	70%	100%
ALVARADO ANTONIO						
NANCY ELIZABETH	10	10	10	10	10	10
GARCIA VILLANUEVA UZIEL	10	10	10	10	10	10
PERALTA GARCIA SAREDZA	10	10	10	10	10	10
DE LA CRUZ OLARTE KARLA DANIELA	10	10	10	10	10	10
PEREZ GOMEZ ATALA	10	10	10	10	10	10
GOMEZ GUZMAN ILSE MARGARITA	10	10	10	10	10	10
ORTIZ PEREZ JESUS ARMANDO	10	10	10	10	10	10
SANCHEZ GARCIA GERARDO DANIEL	10	10	10	10	10	10
Promedio de evaluacion del CD			10	Promedio de evaluacion del CD		10

EVIDENCIAS:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Modalidad: Memoria

E EXCELENTE (10) MB MUY BIEN (9) B BIEN (8)
S SUFICIENTE (6-7) I INSUFICIENTE (1-5)

ESCRITO (5/100); ORAL (1/10)

Nombre del alumno: KARLA DANIELA DE LA CRUZ OLARTE

Título del trabajo: Análisis de un muro de contención a base de gaviones, ubicado entre la avenida Nezahualcoyotl y el Fraccionamiento Heriberto Kehoe del municipio de Poza Rica de Hidalgo, VER.

Aspectos a evaluar	Jurado 1	Jurado 2	Jurado 3
El título indica el tema central del trabajo.	9	9	9
Aborda un problema de la Ingeniería Civil.	10	10	10
La introducción plantea el propósito del trabajo.	10	10	10
El tema está planteado con claridad.	9	9	9
Existe relación entre el título y el desarrollo del tema.	10	10	10
La bibliografía y fuentes de información están actualizadas (10 años a la fecha).	10	10	10
Las fuentes son pertinentes al tema.	10	10	10
El lenguaje utilizado en el desarrollo del trabajo escrito, es claro, preciso y congruente.	9	9	9
PUNTAJE (ESCRITO):	3.85	3.85	3.85
La presentación Oral es clara	10	10	10
Manejo de un lenguaje apropiado	10	10	10
Uso adecuado de las TIC's	10	10	10
Manifiesta seguridad en la presentación del trabajo.	9	9	9
Dominio del Tema	8	8	8
Responde adecuadamente a los cuestionamientos	8	8	8
PUNTAJE (ORAL):	5.50	5.5	5.5
CALIFICACIÓN:	9.35	9.35	9.35

JURADO

NOMBRE

FIRMA

José Jazán Avendaño Zárate

Amanda Salas
Raymundo Ibáñez Vargas

Poza Rica, Ver. a 29 de Enero de 2021

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Modalidad: Memoria

E EXCELENTE (10) MB MUY BIEN (9) B BIEN (8)
S SUFICIENTE (6 - 7) I INSUFICIENTE (1 - 5)

ESCRITO (5/100); ORAL (1/10)

Nombre del alumno: LUZIEL GARCIA VILLANUEVA

Título del trabajo: Propuesta de azotea verde y celdas solares para el edificio "G" de la Facultad de Ingeniería Civil, como alternativa a la reducción del consumo energético, ubicado en la unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas, región Poza Rica - Tuxpan.

Aspectos a evaluar	Jurado 1	Jurado 2	Jurado 3
El título indica el tema central del trabajo.	10	10	10
Aborda un problema de la Ingeniería Civil.	10	10	10
La introducción plantea el propósito del trabajo.	10	10	10
El tema está planteado con claridad.	10	10	10
Existe relación entre el título y el desarrollo del tema.	10	10	10
La bibliografía y fuentes de información están actualizadas (10 años a la fecha).	10	10	10
Las fuentes son pertinentes al tema.	10	10	10
El lenguaje utilizado en el desarrollo del trabajo escrito, es claro, preciso y congruente.	10	10	10
PUNTAJE (ESCRITO):	4	4	4
La presentación Oral es clara	10	10	10
Manejo de un lenguaje apropiado	10	10	10
Uso adecuado de las TIC's	10	10	10
Manifiesta seguridad en la presentación del trabajo.	10	10	10
Dominio del Tema	10	10	10
Responde adecuadamente a los cuestionamientos	10	10	10
PUNTAJE (ORAL):	6	6	6
CALIFICACIÓN:	10	10	10

JURADO

NOMBRE

FIRMA

José Jazán Avendaño Zárate
Quanda Salgu
Juan Pérez Hernández

Poza Rica, Ver. a 28 de Enero de 2021

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Modalidad: MONOGRAFÍA

E EXCELENTE (10) MB MUY BIEN (9) B BIEN (8)
S SUFICIENTE (6 - 7) I INSUFICIENTE (1 - 5)

ESCRITO (5/100); ORAL (1/10)

Nombre del alumno: GERARDO DANIEL SÁNCHEZ GARCÍA

Título del trabajo: MONOGRAFÍA PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE PENETRACIÓN ESTÁNDAR

Aspectos a evaluar	Jurado 1	Jurado 2	Jurado 3
El título indica el tema central del trabajo.	10	10	9
Aborda un problema de la Ingeniería Civil.	10	10	10
La introducción plantea el propósito del trabajo.	10	10	9
El tema está planteado con claridad.	10	10	10
Existe relación entre el título y el desarrollo del tema.	10	10	10
La bibliografía y fuentes de información están actualizadas (10 años a la fecha).	9	9	10
Las fuentes son pertinentes al tema.	10	10	10
El lenguaje utilizado en el desarrollo del trabajo escrito, es claro, preciso y congruente.	9	9	10
PUNTAJE (ESCRITO):	3.90	3.90	3.90
La presentación Oral es clara	9	9	9
Manejo de un lenguaje apropiado	9	9	9
Uso adecuado de las TIC's	9	9	9
Manifiesta seguridad en la presentación del trabajo.	9	9	9
Dominio del Tema	9	9	8
Responde adecuadamente a los cuestionamientos	9	9	9
PUNTAJE (ORAL):	5.90	5.90	5.90
CALIFICACIÓN:	9.30	9.30	9.30

JURADO

NOMBRE	FIRMA
<u>Erastón G. García Reyes</u>	_____
<u>Raymundo Ibarra Vazquez</u>	_____
Mtro. Alejandro García Elías	_____

Poza Rica, Ver. a 29 de Enero de 2021

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Modalidad: MONOGRAFÍA

E EXCELENTE (10) MB MUJY BIEN (9) B BIEN (8)
S SUFICIENTE (6 - 7) I INSUFICIENTE (1 - 5)

ESCRITO (5/100); ORAL (1/10)

Nombre del alumno: JESÚS ARMANDO ORTIZ PÉREZ

Título del trabajo: MONOGRAFÍA PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE PENETRACIÓN ESTÁNDAR

Aspectos a evaluar	Jurado 1	Jurado 2	Jurado 3
El título indica el tema central del trabajo.	10	10	9
Aborda un problema de la Ingeniería Civil.	10	10	10
La introducción plantea el propósito del trabajo.	10	10	9
El tema está planteado con claridad.	10	10	10
Existe relación entre el título y el desarrollo del tema.	10	10	10
La bibliografía y fuentes de información están actualizadas (10 años a la fecha).	9	9	10
Las fuentes son pertinentes al tema.	10	10	10
El lenguaje utilizado en el desarrollo del trabajo escrito, es claro, preciso y congruente.	9	9	10
PUNTAJE (ESCRITO):	3.90	3.90	3.90
La presentación Oral es clara	9	9	9
Manejo de un lenguaje apropiado	9	9	9
Uso adecuado de las TIC's	9	9	9
Manifiesta seguridad en la presentación del trabajo.	9	9	9
Dominio del Tema	9	9	9
Responde adecuadamente a los cuestionamientos	9	9	9
PUNTAJE (ORAL):	5.40	5.40	5.40
CALIFICACIÓN:	9.30	9.30	9.30

JURADO

NOMBRE	FIRMA
<u>Erastón G. Izarcia Reyes</u>	_____
<u>Raymundo Vázquez Vázquez</u>	_____
Mtro. Alejandro García Elías	_____

Poza Rica, Ver. a 29 de Enero de 2021

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Modalidad: Memoria

E EXCELENTE (10) MB MUY BIEN (9) B BIEN (8)
S SUFICIENTE (6-7) I INSUFICIENTE (1-5)

ESCRITO (5/100); ORAL (1/10)

Nombre del alumno: ATALA PEREZ GOMEZ

Título del trabajo: Análisis de un muro de contención a base de gaviones, ubicado entre la avenida Nezahualcoyotl y el Fraccionamiento Heriberto Kehoe del municipio de Poza Rica de Hidalgo, VER.

Aspectos a evaluar	Jurado 1	Jurado 2	Jurado 3
El título indica el tema central del trabajo.	9	9	9
Aborda un problema de la Ingeniería Civil.	10	10	10
La introducción plantea el propósito del trabajo.	10	10	10
El tema está planteado con claridad.	9	9	9
Existe relación entre el título y el desarrollo del tema.	10	10	10
La bibliografía y fuentes de información están actualizadas (10 años a la fecha).	10	10	10
Las fuentes son pertinentes al tema.	10	10	10
El lenguaje utilizado en el desarrollo del trabajo escrito, es claro, preciso y congruente.	9	9	9
PUNTAJE (ESCRITO):	3.85	3.85	3.85
La presentación Oral es clara	10	10	10
Manejo de un lenguaje apropiado	10	10	10
Uso adecuado de las TIC's	10	10	10
Manifiesta seguridad en la presentación del trabajo.	9	9	9
Dominio del Tema	8	8	8
Responde adecuadamente a los cuestionamientos	8	8	8
PUNTAJE (ORAL):	5.90	5.90	5.90
CALIFICACIÓN:	9.35	9.35	9.35

JURADO

NOMBRE

FIRMA

José Jazán Avendaño Zárate

Quirce de Salas
Raymundo Ibáñez Vargas

Poza Rica, Ver. a 29 de Enero de 2021

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Modalidad: Memoria

E EXCELENTE (10) MB MUY BIEN (9) B BIEN (8)
S SUFICIENTE (6-7) I INSUFICIENTE (1-5)

ESCRITO (5/100); ORAL (1/10)

Nombre del alumno: NANCY ELIZABETH ALVARADO ANTONIO

Título del trabajo: Propuesta de azotea verde y celdas solares para el edificio "G" de la Facultad de Ingeniería Civil, como alternativa a la reducción del consumo energético, ubicado en la unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas, región Poza Rica - Tuxpan.

Aspectos a evaluar	Jurado 1	Jurado 2	Jurado 3
El título indica el tema central del trabajo.	10	10	10
Aborda un problema de la Ingeniería Civil.	10	10	10
La introducción plantea el propósito del trabajo.	10	10	10
El tema está planteado con claridad.	10	10	10
Existe relación entre el título y el desarrollo del tema.	10	10	10
La bibliografía y fuentes de información están actualizadas (10 años a la fecha).	10	10	10
Las fuentes son pertinentes al tema.	10	10	10
El lenguaje utilizado en el desarrollo del trabajo escrito, es claro, preciso y congruente.	10	10	10
PUNTAJE (ESCRITO):	4.00	4.00	4.00
La presentación Oral es clara	10	10	10
Manejo de un lenguaje apropiado	10	10	10
Uso adecuado de las TIC's	10	10	10
Manifiesta seguridad en la presentación del trabajo.	10	10	10
Dominio del Tema	10	10	10
Responde adecuadamente a los cuestionamientos	10	10	10
PUNTAJE (ORAL):	6.00	6	6
CALIFICACIÓN:	10.00	10	10

JURADO


NOMBRE

FIRMA

José Jazán Avendaño Zárate

José Jazán Avendaño Zárate
Juan Pérez Hernández

Poza Rica, Ver. a 28 de Enero de 2021

EVALUACIÓN DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EXCEPCIONALES	
	Estudiante (s): <u>Brenda Peralta García</u> Nombre del Proyecto recepcionista: <u>Propuesta del diseño geométrico de puente de concreto con base en estudios hidráulicos-hidrológicos en cauce ubicado en el tramo carretera 16 de septiembre del Municipio Verusitano Caramuz, Pue.</u> Modalidad: <u>Memoria</u> Fecha: <u>29 de enero de 2021</u>

Criterios de evaluación		Calificación del jurado		
No.	Categoría	Presidente	Secretario	Vocal
1	Formato de la presentación, es decir de formato a su presentación aplicando diseño de diapositivas o usando plantillas de diseño. Utiliza diferentes tipos de letra de acuerdo a los títulos de la presentación. Aplica animación a la presentación, establece hipervínculos externos e internos a lo largo de la presentación.	10	10	10
2	Atractiva y organizada. La presentación tiene un formato excepcionalmente atractivo y una información bien organizada.	10	10	10
3	Explica con claridad, hablando fuerte y vocalizado, utilizando un lenguaje adecuado.	9	8	9
4	Muestra dominio del tema al exponer.	9	8	8
5	Responde adecuadamente a las preguntas.	9	9	9
6	No se excede del tiempo establecido para la exposición.	10	10	10
Promedio		9.50	9.57	9.54
		Calificación promedio		
		9.33		

Integrantes del jurado		Firma
Presidente	Mtro. Alejandro García Eñes	
Secretario	Mtro. José Luis Sánchez Amador	
Vocal	Mtro. Inocencio García Trinidad	



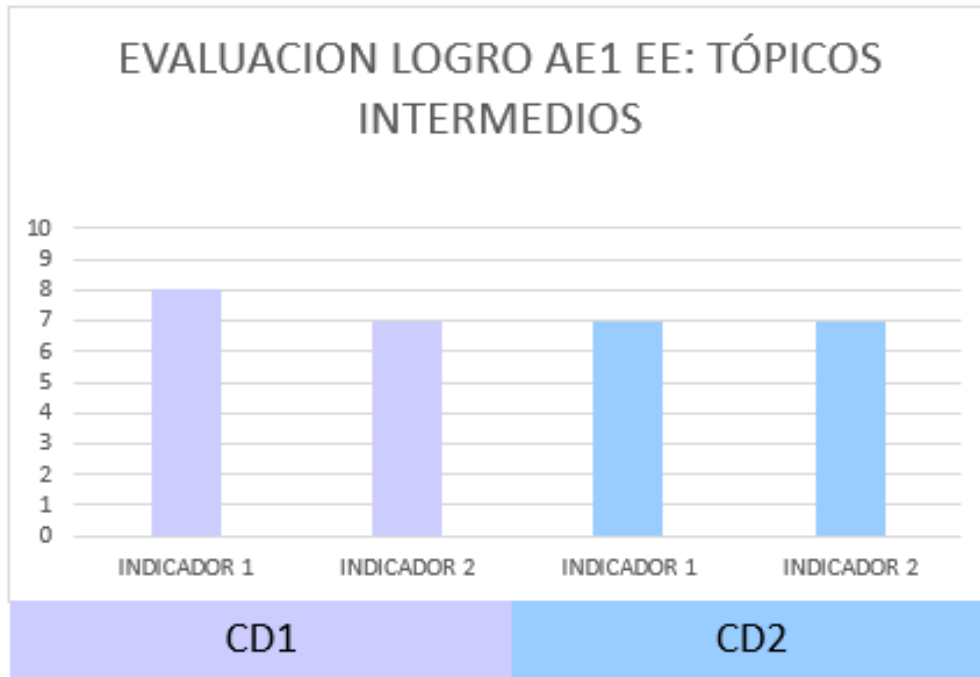

Universidad Veracruzana
 Región Poza Rica-Tuxpan
 Facultad de Ingeniería Civil

TEMA:
 Propuesta del diseño geométrico de puente de concreto con base en estudios hidráulicos-hidrológicos en cauce ubicado en el tramo de carretera 16 de septiembre del Municipio Verusitano Caramuz, Pue.
PRESENTA:
 Brenda Peralta García
MODALIDAD:
 Memoria
EXPERIENCIA EDUCATIVA:
 Experiencia Recepcionista
ASESOR:



José Luis Sánchez...

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL						
REGIÓN POZA RICA - TUXPAN						
EVALUACIÓN DE ATRIBUTOS DE EGRESO POR EXPERIENCIA EDUCATIVA						
EXPERIENCIA EDUCATIVA:		Tópicos Intermedios de Diseño en Ingeniería-Ingeniería Sísmica				
SECCIÓN:		1				
PERIODO:		Agosto2020-Enero2021				
DOCENTE:		Armando Aguilar Meléndez				
AE1. Identificar, formular y resolver problemas complejos de la ingeniería civil, aplicando los principios de las ciencias básicas, así como también conocimientos prácticos y teóricos propios del área						
CRITERIO DE DESEMPEÑO	Identifica y delimita el procedimiento adecuado para la solución de problemas en la ingeniería civil, utilizando principios de las ciencias básicas.			Plantea adecuadamente problemas complejos y da la solución fundamentada en conocimientos prácticos y teóricos propios del área.		
INDICADORES	Identifica cual es el problema y el procedimiento para dar solución.	Utiliza principios de las ciencias básicas para dar solución al problema.	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	Analiza las posibles soluciones de problemas complejos	Aplica conocimientos de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO
	30%	70%	100%	30%	70%	100%
ARELLANOS LIMA , JOSE FERNANDO	6	7	7	8	7	7
BENAVIDES ROSAS , CARLOS	9	9	9	8	8	8
BERNABE JERONIMO , RAMIRO ALEJANDRO	5	7	6	6	8	7
CABALLERO HERNANDEZ , MONSERRAT	7	7	7	6	6	6
CORTES SANTES , JUAN CARLOS	4	6	5	5	3	4
CRUZ HERNANDEZ , FELIX	8	8	8	6	7	7
CRUZ MONCAYO , EMMANUEL	8	6	7	7	7	7
FRANCISCO FERNANDEZ , LIZET	8	7	7	7	7	7
FRANCO CERON , LUCILA	9	7	8	8	8	8
GARCIA CRUZ , CRISTIAN RAFAEL	8	6	7	6	7	7
GARCIA HERNANDEZ , PEDRO	5	7	6	7	6	6
GARCIA RAMIREZ , ISAAC RAFAEL	9	7	8	9	8	8
GARCIA VARGAS , YESENIA	9	8	8	8	6	7
HERNANDEZ CRUZ , EDGAR ALID	9	8	8	8	6	7
HERNANDEZ GARCES , JOSE RAUL	9	9	9	8	8	8
HERNANDEZ LUIS , MAYRA KARIMI	8	7	7	7	7	7
HERNANDEZ MONTES , ALVARO IVAN	8	7	7	7	7	7
HERNANDEZ VALDIVIA , MIGUEL ANGEL	7	6	6	7	6	6
LUNA CRUZ , JOSE MANUEL	9	8	8	8	8	8
MARTINEZ GARCIA , ZOILA FLOR	9	8	8	9	8	8
MARTINEZ GONZALEZ , RONALDO	7	6	6	5	6	6
MARTINEZ HERNANDEZ , CITLALMINA	9	7	8	7	8	8
MENDOZA OSORIO , CARLOS ROMARIO	7	7	7	7	6	6
MONICO CARBALLO , CESAR ULISES	9	9	9	7	8	8
MONTIEL HERNANDEZ , ESTHER	9	8	8	8	8	8
MORALES SANTIAGO , CRISTINA	9	8	8	9	6	7
NUÑEZ ALDANA , CELESTE MONSERR AT	9	9	9	7	6	6
NUÑEZ MONTIEL , JULIO CESAR	7	5	6	5	6	6
OJEDA ORTA , LUIS ENRIQUE	8	7	7	8	7	7
PALACIOS PERALTA , GUILLERMO ALDHAIR	7	5	6	5	6	6
PEREZ MACIAS , ESLY JAIED	9	9	9	8	6	7
PEREZ PEREZ , MARIA FERNANDA CONCEPCION	8	7	7	8	7	7
PERUYERO CARBALLO , RAQUEL	5	5	5	7	4	5
RODRIGUEZ FLORES , JUAN	7	5	6	6	6	6
RODRIGUEZ HERNANDEZ , JOSE ALFREDO	5	7	6	6	4	5
ROMERO MERIDA , LUIS	9	8	8	9	8	8
SALGADO TORRES , JOCSAN ERUBEY	9	7	8	9	8	8
SAN JUAN CORTES , OSCAR MIGUEL	7	7	7	5	6	6
SAN JUAN GARCIA , DANIEL	5	6	6	6	6	6
SANCHEZ SANCHEZ , JULIO CESAR	9	8	8	7	8	8
SILVA BERNABE , EDUARDO	7	6	6	7	6	6
SOSA GONZALEZ , JORGE ALBERTO	6	6	6	7	7	7
SOSA SIMBRON , LUIS DARIEN	9	7	8	9	8	8
VARGAS DEL ANGEL , JENIFFER	8	7	7	6	7	7
Promedio de evaluacion del CD	8	7	7.20	7	7	6.90



CONCLUSIÓN:

Para contribuir al logro del AE1 en los estudiantes realizaron diversas actividades durante la presente EE; Por ejemplo, los estudiantes identificaron problemáticas asociadas al diseño sísmico de edificios.

Identificaron que no hay soluciones estructurales únicas, y que ellos serán responsables de proponer soluciones estructurales.

Para fomentar sus habilidades como diseñadores estructurales propusieron estructuras y determinaron acciones sísmicas que deben considerarse para su diseño.

Analizaron normativa sísmica en México y aplicaron elementos de dicha normativa, por ejemplo, identificaron que hay diferentes metodologías para realizar análisis sísmicos, y que para su aplicación debe cumplirse con diferentes condiciones.

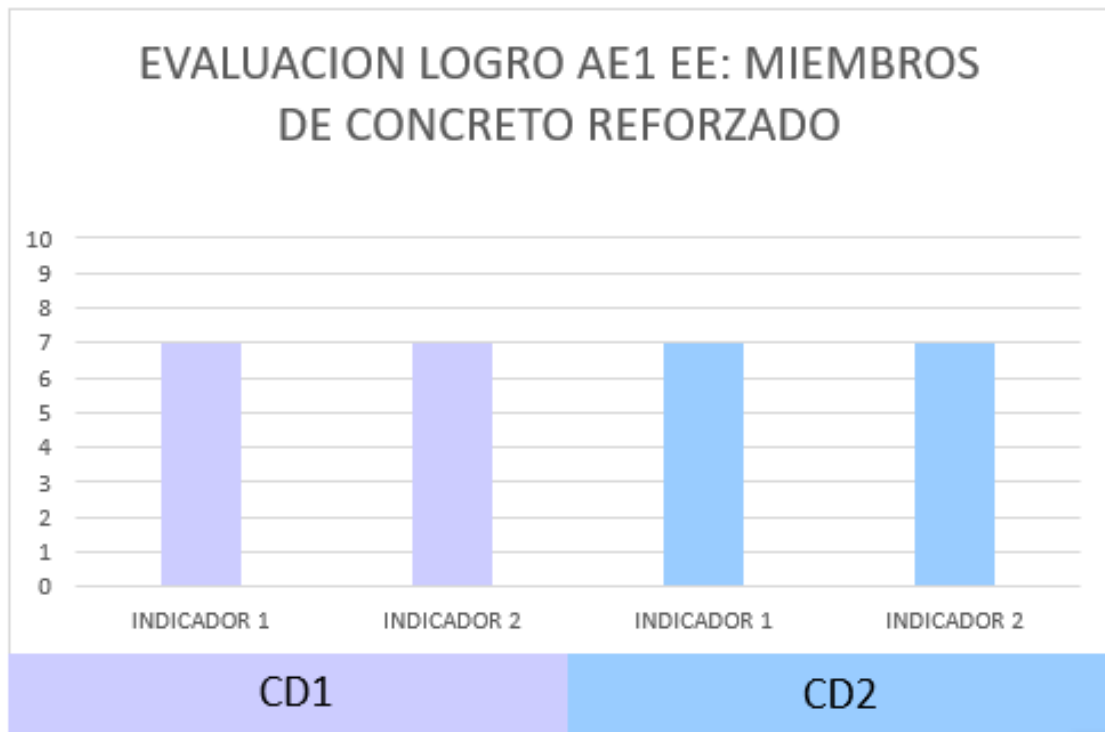
Al realizar ejercicios como los anteriores fue posible verificar su habilidad para:

*Identificar problemas de ingeniería civil y posible soluciones

*Plantear problemas complejos y dar soluciones adecuadas

Las propuestas de los estudiantes se encuentran en el respectivo equipo generado en la plataforma de Microsoft Teams.

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL						
REGIÓN POZA RICA - TUXPAN						
EVALUACIÓN DE ATRIBUTOS DE EGRESO POR EXPERIENCIA EDUCATIVA						
EXPERIENCIA EDUCATIVA:			Miembros de Concreto Reforzado			
SECCIÓN:			1			
PERIODO:			Febrero-Julio2021			
DOCENTE:			Armando Aguilar Meléndez			
AE1. Identificar, formular y resolver problemas complejos de la ingeniería civil, aplicando los principios de las ciencias básicas, así como también conocimientos prácticos y teóricos propios del área						
CRITERIO DE DESEMPEÑO	Identifica y delimita el procedimiento adecuado para la solución de problemas en la ingeniería civil, utilizando principios de las ciencias básicas.			Plantea adecuadamente problemas complejos y da la solución fundamentada en conocimientos prácticos y teóricos propios del área.		
INDICADORES	Identifica cual es el problema y el procedimiento para dar solución.	Utiliza principios de las ciencias básicas para dar solución al problema.	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	Analiza las posibles soluciones de problemas complejos	Aplica conocimientos de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO
	30%	70%	100%	30%	70%	100%
AGUILAR PIÑA , LUISA MONSERRATH	5	5	5	6	5	5
ARELLANOS LIMA , JOSE FERNANDO	5	6	6	5	6	6
AVALOS REYES , SALVADOR	8	7	7	8	7	7
BENAVIDES ROSAS , CARLOS	7	6	6	8	6	7
BERNABE JERONIMO , RAMIRO ALEJANDRO	6	6	6	6	7	7
BOLAÑOS ROSALES , CESAR ADRIAN	7	7	7	7	7	7
CABALLERO HERNANDEZ , MONSERRAT	7	7	7	8	7	7
CAPITAN FLORES , HUGO ALEJANDRO	6	7	7	7	7	7
CRUZ MONCAYO , EMMANUEL	6	6	6	5	6	6
DEGABRIEL FABIAN , ROSENDO DANIEL	8	7	7	7	7	7
DEL VALLE ANTONIO , PABLO EDUARDO	6	7	7	5	7	6
FRANCISCO FERNANDEZ , LIZET	7	6	6	8	6	7
GARCIA OLAYA , BRANDON	5	7	6	6	7	7
GARCIA PEREZ , DANELLY	6	6	6	6	6	6
GARCIA RAMIREZ , ISAAC RAFAEL	7	7	7	8	8	8
GARCIA SEDANO , CRISTOFER	5	6	6	7	6	6
HERNANDEZ CRUZ , EDGAR ALID	8	8	8	8	7	7
HERNANDEZ DE LA CRUZ , GUSTAVO	8	7	7	7	6	6
HERNANDEZ GARCIA , ALMA DENISSE	6	7	7	8	7	7
HERNANDEZ LOPEZ , YESSENIA ARLET	9	8	8	9	7	8
HERNANDEZ MONTES , ALVARO IVAN	7	7	7	7	7	7
HERNANDEZ VALDIVIA , MIGUEL ANGEL	8	6	7	9	8	8
LICONA GARCIA , RAUL	8	8	8	9	6	7
MARTINEZ GARCIA , ZOILA FLOR	8	9	9	9	7	8
MARTINEZ HERNANDEZ , CITLALMINA	8	7	7	8	7	7
MARTINEZ HERNANDEZ , JULIO CESAR	7	7	7	5	7	6
MAYA TAMAYO , RUBEN DE JESUS	5	6	6	7	7	7
MENDOZA OSORIO , CARLOS ROMARIO	6	6	6	6	7	7
MONTIEL HERNANDEZ , ESTHER	8	7	7	9	6	7
NUÑEZ ALDANA , CELESTE MONSERRAT	10	9	9	8	8	8
NUÑEZ MONTIEL , JULIO CESAR	7	7	7	6	7	7
OJEDA ORTA , LUIS ENRIQUE	8	7	7	8	6	7
PALACIOS PERALTA , GUILLERMO ALDHAIR	6	7	7	6	6	6
PEREZ PEREZ , MARIA FERNANDA CONCEPCION	7	7	7	9	7	8
PERUYERO CARBALLO , RAQUEL	7	7	7	7	7	7
RAMIREZ HERNANDEZ , OSCAR RICARDO	6	6	6	8	7	7
RIOS GARCIA , DIANA GUADALUPE	5	6	6	7	6	6
RODRIGUEZ FLORES , JUAN	10	7	8	9	7	8
RODRIGUEZ GUTIERREZ , FORTINO ENRIQUE	6	5	5	6	5	5
RODRIGUEZ HERNANDEZ , JOSE ALFREDO	4	7	6	4	6	5
ROMERO MERIDA , LUIS	8	7	7	8	7	7
SAN JUAN CORTES , OSCAR MIGUEL	5	7	6	7	6	6
SANCHEZ SANCHEZ , JULIO CESAR	10	8	9	8	9	9
SILVA BERNABE , EDUARDO	9	7	8	7	8	8
SOSA GONZALEZ , JORGE ALBERTO	7	7	7	8	7	7
SOSA SIMBRON , LUIS DARIEN	7	7	7	6	7	7
VAZQUEZ SANCHEZ , HECTOR	8	7	7	8	7	7
ZAPATA VERA , KAREN VIANEY	8	6	7	7	7	7
Promedio de evaluación del CD	7	7	6.90	7	7	6.90



CONCLUSIÓN:

Para contribuir al logro del AE1 en los estudiantes realizaron diversas actividades durante la presente EE, en el caso de Miembros de Concreto Reforzado una importante cantidad de las actividades estuvo orientada a que los estudiantes entendieran aspectos básicos del comportamiento del Concreto Reforzado.

Adicionalmente, los estudiantes fueron realizando actividades en las que fueron incorporando los requisitos que la normativa considera para el diseño de estructuras de concreto reforzado.

Los estudiantes realizaron ejercicios para identificar si en una estructura se identifican esfuerzos de tensión o de compresión, como antecedente para posteriormente hacer el diseño estructural, pero ya sabiendo en qué parte de la estructura hay mayores probabilidades de que se requiera de acero de refuerzo.

Los estudiantes emplearon conocimientos obtenidos en EE previas, para realizar sus hojas de cálculo mediante las cuales determinaron requerimientos para elementos de concreto reforzado.

A partir de los resultados obtenidos es posible confirmar que es conveniente incluir estrategias educativas complementarias a las actuales para seguir fortaleciendo la apropiada consecución de los atributos de egreso por parte de cada estudiante.

Por las condiciones de la pandemia el curso se realizó de manera virtual mediante el apoyo de Microsoft Teams.

FACULTAD DE INGENIERIA						
REGION POZA RICA - TUXPAN						
EVALUACION DE ATRIBUTOS DE EGRESO POR EXPERIENCIA EDUCATIVA						
EXPERIENCIA EDUCATIVA:			SERVICIO SOCIAL			
SECCION:						
PERIODO:			SEPTIEMBRE 2020 - ENERO 2021			
DOCENTE:			RAYMUNDO IBÁÑEZ VARGAS			
AE1. Identificar, formular y resolver problemas complejos de la ingeniería civil, aplicando los principios de las ciencias básicas, así como también conocimientos prácticos y teóricos propios del área						
CRITERIO DE DESEMPEÑO	Identifica y delimita el procedimiento adecuado para la solución de problemas en la ingeniería civil, utilizando principios de las ciencias básicas.			Plantea adecuadamente problemas complejos y da la solución fundamentada en conocimientos prácticos y teóricos propios del área.		
INDICADORES	Identifica cual es el problema y el procedimiento para dar solución.	Utiliza principios de las ciencias básicas para dar solución al problema.	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO	Analiza las posibles soluciones de problemas complejos	Aplica conocimientos de ciencias básicas, teóricos y prácticos para resolver problemas complejos de la ingeniería	TOTAL DE EVALUACION CRITERIO DE DESEMPEÑO
	30%	70%	100%	30%	70%	100%
BARRERA LOPEZ BILDAD	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
BERNABE JERONIMO RAMIRO ALEJANDRO	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
CANO HERNANDEZ MARIO ANDRES	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
CAPITAN FLORES HUGO ALEJANDRO	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
FRANCO CERON LUCILA	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
GARCIA SANTIAGO VICTOR ALFONSO	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
GARCIA SEDANO CRISTOFER	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
GARCIA VARGAS YESENIA	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
GUEL RAMIREZ JESUS ESTEBAN	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
GUERRERO TOMAS LUIS ALBERTO	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
HERNANDEZ DE LA CRUZ GUSTAVO	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
HERNANDEZ GARCIA ALMA DENISSE	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
HERNANDEZ LUIS MAYRA KARIMI	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
HERNANDEZ SANTIAGO JESUS ANTONIO	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
HERNANDEZ GARCES JOSE RAUL	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
LOPEZ HERNANDEZ ANGEL ELIHUT	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
LUNA CRUZ JOSE MANUEL	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
MARQUEZ CARREON LUCIO JAFET	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
MARTINEZ GARCIA ZOILA FLOR	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
MARTINEZ GONZALEZ RONALDO	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
MARTINEZ HERNANDEZ CITLALMINA	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!

MELENDEZ MUÑOZ ISRAEL	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
MONICO CARBALLO CESAR ULISES	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
MONTIEL HERNANDEZ ESTHER	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
MORALES SANTIAGO CRISTINA	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
PALAFIX RAMIREZ IRIDIAN	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
PEREZ MACIAS ESLY JAIRED	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
PEREZ PEREZ MARIA FERNANDA CONCEPCION	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
RAMIREZ HERNANDEZ RAUL	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
RODRIGUEZ FLORES JUAN	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
SAN JUAN CORTES OSCAR MIGUEL	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
SILVA BERNABE EDUARDO	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
SOLIS ZENIL LEONARDO	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
SOSA SIMBRON LUIS DARIEN	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!
Promedio de evaluacion del CD			#¡VALOR!	Promedio de evaluacion del CD		#¡VALOR!

CONCLUSIÓN:

Aun cuando se considera que la Experiencia Educativa impacta de manera avanzada en el logro del atributo, el instrumento de evaluación que permite determinar el nivel de logro de este atributo no aplica, para lo cual se tendría que diseñar un instrumento adecuado para tal fin o en su defecto, generar actividades para la EE que permita hacer uso de este instrumento.

EVIDENCIAS

Poza Rica, Ver. A 01 de Enero de 2021

Mtro. Raymundo Ibáñez Vargas
Servicio Social
Facultad De Ingeniería Civil
Región Poza Rica-Tuxpan
Universidad Veracruzana

ASUNTO: Reporte Mensual de Actividades No. 2

Un servidor, **Zoila Flor Martínez García** con matrícula No. **S17005684**, prestador de Servicio Social en el **Departamento de Obras Públicas, H. Ayuntamiento Municipal de Coatzintla**, en jornadas de 7 horas diarias de martes a jueves, con horario de **9:00 a 16:00** horas, le informo que durante el periodo **07 de diciembre del 2020 al 01 de enero del 2021**, he cubierto **80** horas, haciendo al cierre del periodo, un acumulado de **160** horas de las 480 horas que como mínimo establece el Estatuto de los Estudiantes para la prestación del Servicio Social.

Durante el tiempo prestado de Servicio Social en el período reportado, las principales actividades que desarrollé fueron como apoyo en:

- Elaboración de planos para expedientes de obra del ejercicio 2020 del H. Ayuntamiento Municipal de Coatzintla, Ver.
- Elaboración de expediente de obra del ejercicio 2020 del H. Ayuntamiento Municipal de Coatzintla, Ver.
- Elaboración de generadores de obra.
- Supervisión y seguimiento de obra en campo.
- Contabilidad de obra (Polizas y cheques)



H. AYUNTAMIENTO DE COATZINTLA
2018-2021
DIRECCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS

Arq. Elizabeth Montiel Velázquez
Directora de Obras Públicas
H. Ayuntamiento Municipal de Coatzintla,
Ver.

Zoila Flor Martínez García
Prestador de Servicio Social
Matrícula No. **S17005684**



Asunto: Aceptación de Servicio Social
Poza Rica de Hgs, Ver; a 25 de Noviembre 2020

DR. JUAN PÉREZ HERNÁNDEZ

Directora de la Universidad Veracruzana de la
Facultad de Ingeniería Civil Poza Rica-Tuxpan
Poza Rica, Veracruz

En respuesta a su Oficio **FIC-2020-0059** con fecha 15 de Octubre del presente año, donde solicita que realicé su Servicio Social la **C. Mayra Karimi Hernández Luis**, alumna de la **Carrera de Ingeniería Civil** y con Número de Matricula **S17005690**.

Le comento, que ha sido aceptado en el **Área Administrativa** de esta Oficina Operadora, asignándole como Jefe Inmediato a la **Lic. Clide Josefina Zamora Fajardo**, a partir del 30 de Noviembre del 2020 al 19 de Mayo del 2021, asistiendo de Lunes a Viernes de 08:00 a 12:00, para cubrir 4 horas diarias un total de 480 horas.

Sin más que agregar, le reitero la seguridad de mi más atenta y distinguida consideración.

Ateptamente

ING. GUILLERMO GONZÁLEZ ALAMILLO
Jefe de Oficina Operadora

Cc.p.
Ejecutivo y Minutario

COMISION DEL AGUA
DEL ESTADO DE VERACRUZ
OFICINA OPERADORA POZA RICA
R.F.C. CAE-010629-3R4
V. LAZARO CARDENAS CALLE 8 ORIENTE N° 2
295 COL. EL MIRADOR COL. OBRERA C.P. 93260
91170 XALAPA VER POZA RICA, VER.
91 814 97 09 Tl. S. (702) 822 1812/822 6269





Universidad Veracruzana

ÁREA TÉCNICA
Región Poza Rica – Tuxpan
Facultad de Ingeniería Civil
Programa Acreditado por CACEI

Of. / FIC_SS-2021/009

copia a la Dirección de la Facultad de Ingeniería Civil, el cual deberá ser validado y firmado por usted.

- E. Al término del período de la prestación del servicio social, el alumno deberá entregar a la dirección de la facultad de ingeniería civil, un reporte global de las actividades que desarrolló durante el tiempo que prestó su servicio social, este reporte deberá ser validado y firmado por usted.
- F. Al término del período de la prestación del servicio social, usted deberá emitir al alumno un documento de cumplimiento y liberación del servicio social.

Sin otro particular por el momento, aprovecho la ocasión para extenderle un cordial saludo.

Venustiano Carranza S/N
Col. Revolución
C.p. 91390
Poza Rica, Ver.

Teléfono
(782) 82 381 05

Commutador


Corr. Ext.
42107, 42108

Correo Electrónico
jperez02@uv.mx

ATENTAMENTE
"Lis de Veracruz, Arte, Ciencia y Luz"
Poza de Hidalgo, Ver. a 15 de enero de 2021



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL



Dr. Juan Pérez Hernández
Director de la Facultad de Ingeniería Civil



c.c.p. Archivo
Facilitador de la Experiencia – Mtro. Raymundo Ibáñez Vargas

CONCRETOS



Ing. Luis Alfonso Guerrero Rodríguez
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL
UNIVERSIDAD VERACRUZANA
CAMPUS POZA RICA

Atención a:

Ing. Raymundo Ibáñez Vargas
Facilitador de la Exp. Educ. Servicio Social

PRESENTE:

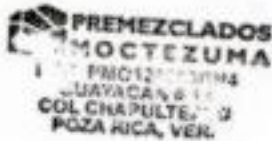
Por este conducto hago de su conocimiento que el C. Cristófer García Sedano, alumno con matrícula No. S17005652 de la carrera de INGENIERIA CIVIL en la entidad de Poza Rica de Hidalgo Ver., concluyo con éxito su SERVICIO SOCIAL por un periodo de 480 horas durante 6 meses cubriendo un total de 4 horas diarias en un periodo a partir del 16 de octubre de 2020 al 16 de abril del 2021.

Ampliamente, agradecido de antemano la atención y facilidades que le pueden brindar, se extiende la presente para los efectos legales que al interesado le convenga.

Sin otro asunto me despido de usted agradeciendo su atención.

Premezclados Moctezuma SA. De CV.

Papantla de Olarte Ver. A 09 de abril del 2021



ARQ. MIGUEL ALEJANDRO VILLA PEREZ
PREMEZCLADOS MOCTEZUMA SA. DE CV.





**H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE COATZINTLA
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE
2018 -2021**



Dependencia	H. Ayuntamiento Municipal de Coatzintla
Departamento	Obras Publicas
Fecha:	06 de mayo 2020
No. Oficio	Of. FIC_RIV 2021/001

ING. ALFONSO GUERRERO RODRIGUEZ
Director de la Facultad de Ingeniería Civil
Universidad Veracruzana
Poza Rica, Veracruz
Presente. –

ASUNTO: Liberación del Servicio Social

El que suscribe Ing. Cuauhtémoc San Juan Lara, Director de Obras Publicas del H. Ayuntamiento Municipal de Coatzintla, Ver., comunico a usted que la **C. Zoila Flor Martínez García**, alumna de la Facultad de Ingeniería Civil, con matricula **zS17005684**, presto su Servicio Social con un servidor, apoyando en actividades administrativas, supervisión de obra en campo, Captura y elaboración de expedientes técnicos y Cadista , durante el periodo comprendido entre el 10 de noviembre del 2020 al 05 de mayo del 2021, cubriendo las 480 horas requeridas para el cumplimiento de su Servicio Social, por lo que extendo el presente **Oficio de liberación** en el municipio de Coatzintla Veracruz al día seis del mes de mayo del año dos mil Veintiuno.

Atentamente



Ing. Cuauhtémoc San Juan Lara
Director de Obras Públicas del
H. Ayuntamiento Municipal de
Coatzintla, Ver.



H. AYUNTAMIENTO DE COATZINTLA
2018-2021
DIRECCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO

EXPERIENCIA: SERVICIO SOCIAL

FACILITADOR: MTR. RAYMUNDO IBÁÑEZ VARGAS

PERIODO: SEP 2020 - JUL 2021



MATRÍCULA	NOMBRE DE ALUMNO	EXPEDIENTE ALUMNO SERVICIO SOCIAL (Opst)	OFICIOS DE PRESENTACIÓN Y ACEPTACIÓN (Opst)	LLENADO DE CÉDULA DE PRE-EGRESO (Opst)	REPORTE No. 1 (Opst)	REPORTE No. 2 (Opst)
2516004537	BARRERA LOPEZ BILDAD	29/Oct/2020 21:24 hrs	22/Dic/2020 21:43 hrs	19/May/2021 09:03 hrs	12/Abr/2021 10:50 hrs	12/Abr/2021 10:50 hrs
2516004544	BERNABE JERONIMO RAMIRO ALEJANDRO	24/Oct/2020 14:15 hrs	25/Feb/2021 21:50 hrs	---	17/Ago/2021 20:40 hrs	17/Ago/2021 20:42 hrs
2515022016	CANO HERNANDEZ MARIO ANDRES	19/Nov/2020 07:01 hrs	18/Abr/2021 16:39 hrs	27/Oct/2021 20:08 hrs	07/Jun/2021 20:30 hrs	07/Jun/2021 20:31 hrs
2517005718	CAPITAN FLORES HUGO ALEJANDRO	24/Oct/2020 18:30 hrs	27/May/2021 14:24 hrs	---	27/May/2021 14:35 hrs	27/May/2021 14:37 hrs
2517005682	FRANCO CERON LUCILA	21/Sep/2020 13:38 hrs	---	08/Abr/2021 13:32 hrs	---	---
2517005719	GARCIA SANTIAGO VICTOR ALFONSO	08/Oct/2020 11:13 hrs	17/Feb/2021 13:09 hrs	13/May/2021 12:21 hrs	14/Jun/2021 08:34 hrs	14/Jun/2021 08:35 hrs
2517005652	GARCIA SEDANO CHRISTOFER	30/Oct/2020 10:20 hrs	21/Abr/2021 15:07 hrs	02/Jun/2021 20:11 hrs	10/Jun/2021 19:48 hrs	10/Jun/2021 19:48 hrs
2517005713	GARCIA VARGAS YESENIA	08/Oct/2020 00:55 hrs	---	02/Jun/2021 19:11 hrs	28/Nov/2020 23:14 hrs	04/Mar/2021 19:07 hrs
2516004507	GONZALEZ MENDEZ MITZI	26/Oct/2020 21:43 hrs	22/Jun/2021 16:53 hrs	---	22/Jun/2021 17:03 hrs	22/Jun/2021 17:06 hrs
2517005679	GUEL RAMIREZ JESUS ESTEBAN	05/Oct/2020 18:41 hrs	---	07/Abr/2021 23:35 hrs	---	---
2516004534	GUERRERO TOMAS LUIS ALBERTO	13/Oct/2020 11:50 hrs	10/Nov/2020 19:28 hrs	19/May/2021 22:41 hrs	02/Nov/2020 19:31 hrs	02/Dic/2020 19:37 hrs
2517021066	HERNANDEZ DE LA CRUZ GUSTAVO	19/Oct/2020 12:59 hrs	05/Ene/2021 19:02 hrs	18/May/2021 21:18 hrs	16/Abr/2021 23:37 hrs	16/Abr/2021 23:38 hrs
2517023088	HERNANDEZ GARCES JOSE RALL	23/Sep/2020 22:10 hrs	09/Feb/2021 21:55 hrs	27/Abr/2021 21:34 hrs	22/Mar/2021 20:35 hrs	22/Mar/2021 20:35 hrs
2516004536	HERNANDEZ GARCIA ALMA DENISSE	06/Oct/2020 08:23 hrs	29/Ene/2021 15:50 hrs	09/Jun/2021 23:29 hrs	05/Feb/2021 15:19 hrs	05/Feb/2021 15:23 hrs
2517005690	HERNANDEZ LUIS MAYRA KARIMI	25/Sep/2020 11:54 hrs	14/Dic/2020 15:45 hrs	27/Abr/2021 22:38 hrs	03/Jun/2021 09:58 hrs	03/Jun/2021 09:58 hrs
2516004513	HERNANDEZ SANTIAGO JESUS ANTONIO	---	02/Jun/2021 19:16 hrs	02/Jun/2021 19:33 hrs	19/Mar/2021 11:23 hrs	19/Mar/2021 11:24 hrs
2517005692	LUNA CRUZ JOSE MANUEL	08/Dic/2020 16:57 hrs	18/Mar/2021 19:08 hrs	24/Jun/2021 11:08 hrs	18/Mar/2021 19:14 hrs	18/Mar/2021 19:15 hrs
2516004529	MARQUEZ CARREON LUCIO JAFET	05/Nov/2020 18:14 hrs	14/Jul/2021 09:53 hrs	17/Jul/2021 21:01 hrs	---	---
2517005684	MARTINEZ GARCIA ZOILA FLOR	03/Nov/2020 18:01 hrs	18/Nov/2020 14:33 hrs	13/May/2021 11:15 hrs	06/May/2021 23:55 hrs	05/Ene/2021 15:32 hrs
2516004501	MARTINEZ GONZALEZ RONALDO	01/Oct/2020 13:09 hrs	25/Abr/2021 10:02 hrs	17/Ago/2021 12:51 hrs	25/Abr/2021 10:02 hrs	25/Abr/2021 10:02 hrs
2517005676	MARTINEZ HERNANDEZ CITLALMINA	03/Oct/2020 23:22 hrs	13/Nov/2020 11:00 hrs	22/Sep/2021 21:39 hrs	22/Sep/2021 21:20 hrs	22/Sep/2021 21:27 hrs
2516019579	MENDEZ MUÑOZ ISRAEL	24/Sep/2020 19:40 hrs	06/Nov/2020 19:07 hrs	22/May/2021 09:24 hrs	03/Dic/2020 13:49 hrs	03/Dic/2020 13:47 hrs
2517005656	MONICO CARBALLO CESAR ULISES	17/Feb/2021 00:17 hrs	16/Feb/2021 17:58 hrs	17/May/2021 16:06 hrs	30/Dic/2020 14:14 hrs	15/Ene/2021 16:05 hrs
2517005694	MONTIEL HERNANDEZ ESTHER	19/Oct/2020 18:34 hrs	22/Dic/2020 15:08 hrs	11/May/2021 16:29 hrs	20/Mar/2021 09:35 hrs	20/Mar/2021 09:37 hrs
2516019577	MORALES SANTIAGO CRISTINA	11/Dic/2020 13:15 hrs	---	---	11/Dic/2020 23:06 hrs	11/Dic/2020 23:08 hrs
2517005670	PALAFOX RAMIREZ IRIDIAN	---	21/Nov/2020 14:49 hrs	---	09/Feb/2021 09:06 hrs	09/Jun/2021 11:04 hrs
2517005701	PEREZ MACIAS ESLY JAIREDA	15/Oct/2020 00:05 hrs	---	07/Jun/2021 14:36 hrs	06/Mar/2021 15:38 hrs	06/Mar/2021 15:38 hrs
2517005673	PEREZ PEREZ MARIA FERNANDA CONCEPCION	---	---	---	---	---
2516004508	RAMIREZ HERNANDEZ RAUL	26/Abr/2021 14:05 hrs	16/May/2021 22:36 hrs	24/Ago/2021 15:15 hrs	24/Ago/2021 15:17 hrs	24/Ago/2021 15:18 hrs
2517005683	RODRIGUEZ FLORES JUAN	08/Feb/2021 15:09 hrs	05/Feb/2021 13:02 hrs	14/May/2021 06:51 hrs	05/Feb/2021 13:12 hrs	05/Feb/2021 13:16 hrs
2517005704	RODRIGUEZ HERNANDEZ JOSE ALFREDO	22/Ene/2021 12:36 hrs	---	---	22/Ene/2021 12:37 hrs	22/Ene/2021 12:38 hrs
2517021058	SAN JUAN CORTES OSCAR MIGUEL	03/Jun/2021 20:09 hrs	22/Feb/2021 22:44 hrs	06/Jul/2021 18:59 hrs	03/Mar/2021 16:03 hrs	03/Mar/2021 16:08 hrs
2517005675	SILVA BERNABE EDUARDO	19/Oct/2020 18:32 hrs	23/Dic/2020 10:12 hrs	13/May/2021 11:27 hrs	13/Abr/2021 16:07 hrs	13/Abr/2021 16:08 hrs
2516019571	SOLIS ZENIL LEONARDO	28/Oct/2020 15:03 hrs	---	---	04/Jun/2021 09:29 hrs	04/Jun/2021 09:29 hrs
2517005674	SOSA SIMBRON LUIS DARIEN	23/Oct/2020 10:46 hrs	12/Abr/2021 15:10 hrs	11/Jun/2021 14:25 hrs	11/Jun/2021 14:16 hrs	11/Jun/2021 14:17 hrs

LISTA DE COTEJO

EXPERIENCIA: SERVICIO SOCIAL

FACILITADOR: MTRO. RAYMUNDO IBÁÑEZ VARGAS

PERIODO: SEP 2020 - JUL 2021



MATRÍCULA	NOMBRE DE ALUMNO	REPORTE No. 3 (Opst)	REPORTE No. 4 (Opst)	REPORTE No. 5 (Opst)	REPORTE No. 6 (Opst)	REPORTE No. 7 (Opst)	INFORME FINAL Y OFICIO DE LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL (Opst)
2516004537	BARRERA LOPEZ BILDAD	12/Abr/2021 10:51 hrs	12/Abr/2021 10:51 hrs	12/May/2021 10:18 hrs	08/Jun/2021 13:01 hrs	---	08/Jun/2021 13:01 hrs
2516004544	BERNABE JERONIMO RAMIRO ALEJANDRO	17/Ago/2021 20:43 hrs	17/Ago/2021 20:44 hrs	20/Ago/2021 18:29 hrs	17/Ago/2021 20:46 hrs	---	17/Ago/2021 20:39 hrs
2515022016	CANO HERNANDEZ MARIO ANDRES	30/Jul/2021 21:13 hrs	30/Jul/2021 21:15 hrs	13/Oct/2021 15:11 hrs	13/Oct/2021 15:11 hrs	29/Oct/2021 18:43 hrs	29/Oct/2021 18:44 hrs
2517005718	CAPTAN FLORES HUGO ALEJANDRO	27/May/2021 14:40 hrs	27/May/2021 14:42 hrs	27/May/2021 14:45 hrs	27/May/2021 14:47 hrs	---	27/May/2021 14:29 hrs
2517005682	FRANCO CERON LUCLA	---	---	---	---	---	19/Abr/2021 12:26 hrs
2517005719	GARCIA SANTIAGO VICTOR ALFONSO	14/Jun/2021 08:36 hrs	14/Jun/2021 08:37 hrs	14/Jun/2021 08:38 hrs	14/Jun/2021 08:39 hrs	14/Jun/2021 08:39 hrs	14/Jun/2021 08:40 hrs
2517005652	GARCIA SEDANO CRISTOFER	10/Jun/2021 19:49 hrs	10/Jun/2021 19:49 hrs	10/Jun/2021 19:50 hrs	10/Jun/2021 19:51 hrs	---	10/Jun/2021 13:29 hrs
2517005713	GARCIA VARGAS YESENIA	31/Mar/2021 10:43 hrs	31/Mar/2021 10:44 hrs	31/Mar/2021 10:44 hrs	06/Jun/2021 13:01 hrs	---	10/Jun/2021 15:32 hrs
2516004507	GONZALEZ MENDEZ MITZI	22/Jun/2021 17:06 hrs	---	---	---	---	---
2517005679	GUEL RAMIREZ JESUS ESTEBAN	---	---	---	---	---	22/Abr/2021 21:09 hrs
2516004534	GUERRERO TOMAS LUIS ALBERTO	03/Jun/2021 09:23 hrs	03/Jun/2021 09:25 hrs	03/Jun/2021 09:27 hrs	03/Jun/2021 09:28 hrs	13/May/2021 17:50 hrs	13/May/2021 18:02 hrs
2517021066	HERNANDEZ DE LA CRUZ GUSTAVO	16/Abr/2021 23:40 hrs	16/Abr/2021 23:41 hrs	07/May/2021 22:57 hrs	08/Jun/2021 21:52 hrs	18/Jun/2021 16:22 hrs	18/Jun/2021 16:26 hrs
2517023088	HERNANDEZ GARCES JOSE RAUL	22/Mar/2021 20:35 hrs	22/Mar/2021 20:36 hrs	26/Abr/2021 07:45 hrs	03/May/2021 17:20 hrs	01/Jun/2021 10:06 hrs	02/Jun/2021 09:24 hrs
2516004536	HERNANDEZ GARCIA ALMA DENISSE	05/Feb/2021 15:23 hrs	08/Jun/2021 21:20 hrs	08/Jun/2021 21:22 hrs	08/Jun/2021 21:27 hrs	08/Jun/2021 21:28 hrs	08/Jun/2021 21:31 hrs
2517005690	HERNANDEZ LUIS MAYRA KARIMI	03/Jun/2021 10:00 hrs	03/Jun/2021 10:00 hrs	03/Jun/2021 10:01 hrs	03/Jun/2021 10:01 hrs	---	21/May/2021 18:02 hrs
2516004513	HERNANDEZ SANTIAGO JESUS ANTONIO	17/Jun/2021 11:12 hrs	17/Jun/2021 11:31 hrs	17/Jun/2021 11:34 hrs	17/Jun/2021 11:35 hrs	15/May/2021 11:43 hrs	17/Jun/2021 11:45 hrs
2517005692	LUNA CRUZ JOSE MANUEL	18/Mar/2021 19:16 hrs	25/Abr/2021 22:07 hrs	27/May/2021 16:03 hrs	16/Jun/2021 16:47 hrs	---	06/Jul/2021 12:18 hrs
2516004529	MARQUEZ CARREON LUJO JAFET	---	---	---	---	---	14/Jul/2021 09:51 hrs
2517005684	MARTINEZ GARCIA ZOILA FLOR	16/Feb/2021 10:09 hrs	30/Mar/2021 13:40 hrs	06/Abr/2021 12:39 hrs	07/May/2021 00:06 hrs	---	07/May/2021 00:00 hrs
2516004501	MARTINEZ GONZALEZ RONALDO	14/May/2021 16:35 hrs	14/May/2021 16:39 hrs	09/Jul/2021 08:27 hrs	09/Jul/2021 08:28 hrs	09/Jul/2021 08:29 hrs	17/Ago/2021 14:29 hrs
2517005676	MARTINEZ HERNANDEZ CITLALMINA	22/Sep/2021 21:29 hrs	22/Sep/2021 21:30 hrs	22/Sep/2021 21:31 hrs	22/Sep/2021 21:31 hrs	22/Sep/2021 21:32 hrs	22/Sep/2021 21:33 hrs
2516019579	MENDEZ MUÑOZ ISRAEL	15/Mar/2021 16:18 hrs	15/Mar/2021 16:19 hrs	15/Mar/2021 16:21 hrs	19/Abr/2021 09:30 hrs	---	19/Abr/2021 09:39 hrs
2517005656	MONICO CARBALLO CESAR ULISES	24/Feb/2021 20:22 hrs	18/Mar/2021 18:53 hrs	20/Abr/2021 15:06 hrs	19/May/2021 18:59 hrs	---	03/Jun/2021 17:58 hrs
2517005694	MONTIEL HERNANDEZ ESTHER	20/Mar/2021 09:37 hrs	20/Mar/2021 09:37 hrs	20/Mar/2021 09:38 hrs	27/Abr/2021 15:28 hrs	27/Abr/2021 15:29 hrs	11/May/2021 16:25 hrs
2516019577	MORALES SANTIAGO CRISTINA	21/Ene/2021 20:34 hrs	15/Feb/2021 20:38 hrs	19/May/2021 16:07 hrs	---	---	02/Jun/2021 23:01 hrs
2517005670	PALAFOX RAMIREZ IRIDIAN	09/Jun/2021 11:04 hrs	09/Jun/2021 11:04 hrs	09/Jun/2021 11:04 hrs	09/Jun/2021 11:05 hrs	---	30/Jun/2021 13:55 hrs
2517005701	PEREZ MACIAS ESLY JAIED	02/Abr/2021 18:53 hrs	02/Abr/2021 18:53 hrs	02/Abr/2021 18:54 hrs	04/Jun/2021 14:21 hrs	---	07/Jun/2021 14:34 hrs
2517005673	PEREZ PEREZ MARIA FERNANDA CONCEPCION	---	---	---	---	---	---
2516004508	RAMIREZ HERNANDEZ RAIL	24/Ago/2021 15:20 hrs	24/Ago/2021 15:20 hrs	24/Ago/2021 15:21 hrs	24/Ago/2021 15:22 hrs	---	24/Ago/2021 15:24 hrs
2517005683	RODRIGUEZ FLORES JUAN	05/Feb/2021 13:21 hrs	04/May/2021 19:27 hrs	04/May/2021 19:33 hrs	04/May/2021 19:41 hrs	04/May/2021 19:45 hrs	04/May/2021 20:11 hrs
2517005704	RODRIGUEZ HERNANDEZ JOSE ALFREDO	---	---	---	---	---	---
2517021058	SAN JUAN CORTES OSCAR MIGUEL	30/Abr/2021 23:39 hrs	30/Abr/2021 23:40 hrs	03/Jun/2021 19:55 hrs	03/Jun/2021 19:59 hrs	10/Jun/2021 14:30 hrs	10/Jun/2021 14:34 hrs
2517005675	SILVA BERNABE EDUARDO	13/Abr/2021 16:09 hrs	13/Abr/2021 16:10 hrs	13/Abr/2021 16:11 hrs	15/Abr/2021 23:07 hrs	05/May/2021 11:49 hrs	05/May/2021 11:52 hrs
2516019571	SOLIS ZENIL LEONARDO	04/Jun/2021 09:29 hrs	04/Jun/2021 09:31 hrs	04/Jun/2021 09:31 hrs	04/Jun/2021 09:32 hrs	04/Jun/2021 09:32 hrs	16/Jun/2021 21:56 hrs
2517005674	SOSA SIMBRON LUIS DARIEN	11/Jun/2021 14:18 hrs	11/Jun/2021 14:19 hrs	11/Jun/2021 14:20 hrs	11/Jun/2021 14:22 hrs	---	01/Jun/2021 20:39 hrs